

Pontificia Università Lateranense - Facoltà di Teologia
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

ANNUARIO ISSRA 2021-2022

tel. 075/813061 - e-mail: istitutoscienzereligiose@ita-issra.it
C.F. 941.573.505.40 - www.ita-issra.it

INDICE

Nota Storica.....	3
Prima Parte.....
 Persone ed enti.....	6
Seconda Parte.....
 Gli Studi.....	11
 Triennio istituzionale.....	15
 Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico.....	42
Terza Parte
 Calendario accademico.....	50
Appendice.....	68
 Diritti amministrativi.....	69
 Segreteria.....	70
 Biblioteca.....	71

NOTA STORICA

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studium Generale* e successivamente Giovanni XXII, il primo agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico. Era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in S. Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studium Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di S. Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium* generale nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

Fondazione: 1971

L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il Collegio teologico-missionario *Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'Istituto di Teologia del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense, in Roma. Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72. Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omogenee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

1983: Corso di Scienze Religiose

Nell'anno accademico 1983/84 l'Istituto Teologico di Assisi dette vita a un Corso di Scienze Religiose per la formazione teologica del laicato.

1986: Istituto di Scienze Religiose

Nell'anno 1986/87 tale Corso fu trasformato in Istituto di Scienze Religiose di Assisi, riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana in data 18 giugno 1986. In quel primo anno accademico il piano di studi era solamente triennale e prevedeva, al termine, il rilascio del Diploma in Scienze Religiose.

1987: Istituto Superiore di Scienze Religiose

Il 30 maggio 1987 veniva canonicamente eretto dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi (ISSRA), collegato con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Il curriculum dell'ISSRA era quadriennale. Al termine degli studi era possibile conseguire il grado accademico del *Magistero in Scienze Religiose*, titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni grado ai sensi delle intese concordatarie. Gli studenti già laureati in qualsiasi disciplina avevano tuttavia la possibilità di conseguire la medesima abilitazione dopo il terzo anno del curriculum, conseguendo il *Diploma in Scienze Religiose*.

2005: Nuovo ordinamento

La Conferenza Episcopale Italiana ha riformato il piano degli studi degli ISSR italiani e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi ha aderito a questa riforma ricevendo l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 26 maggio 2007. Il curriculum dell'ISSRA è stato modificato in un triennio istituzionale e un biennio di specializzazione. Al termine del triennio è possibile conseguire il grado accademico del Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea). Dopo il successivo biennio di specializzazione pedagogico-didattica è possibile conseguire il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea magistrale).

2012: Nuova intesa per l'IRC

Il 28 giugno 2012 il grado accademico di Licenza in Scienze religiose viene riconosciuto titolo valido per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, con la firma dell'Intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (cfr. D.P.R. 175 del 20/08/2012, Intesa art. 4.4).

2017

Terminato il quinquennio previsto per l'adeguamento all'Intesa suddetta, l'Istituto è stato confermato dalla Conferenza Episcopale Italiana nell'Elenco degli Istituti Superiori di Scienze Religiose i cui gradi accademici sono riconosciuti dallo Stato italiano per l'insegnamento dell'IRC.

PRIMA PARTE PERSONE ED ENTI

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Autorità della Facoltà

Gran Cancelliere:

De Donatis Card. Angelo
Vicario generale di Sua Santità per la diocesi di Roma

Rettore Magnifico:

Buonomo dott. Vincenzo

Decano della Facoltà:

Ferri mons. Riccardo

Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art.9)

Direttore:

Vinerba Roberta

Vice-Direttore:

Capitanucci Paolo

Docenti stabili

Maranesi Pietro

Monfrinotti Matteo

Roncalli Katia

Rappr. docenti non stabili:

Spezia Lorenzo

Bruscolotti Giuseppina

Segretario:

Nicoletti Paolo

Due rappresentanti

degli studenti eletti annualmente

Consiglio di direzione

(cf. Statuto art.10)

Direttore:

Vinerba Roberta

Vice-Direttore:

Capitanucci Paolo

Docenti stabili

Maranesi Pietro

Monfrinotti Matteo

Roncalli Katia

Segretario:

Nicoletti Paolo

2. AUTORITÀ FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

Vescovo Moderatore

Presidente Fondazione:

Boccardo mons. Renato
Arcivescovo di Spoleto - Norcia

Rappresentanti

Enti soci:

Caneo sr. Dolores
Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi

Piloni p. Francesco
Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori

Moroni p. Marco
Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali

Benanti p. Paolo
Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.

Piro sr. Silvana
Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Siro p. Matteo
Provincia Immacolata Concezione dei Frati Minori Cappuccini

Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 11)

Direttore amministrativo:

Vice-Direttore:

Economo:

Preside Istituto teologico:

Direttore ISSRA:

Sorbaioli Simone

Paoletti Antonio

Nicoletti Paolo

Michelini Giulio

Vinerba Roberta

3. COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili

(cf. Statuto art. 14)

Capitanucci Paolo	Maranesi Pietro (ordinario)	Monfrinotti Matteo	Roncalli Katia
Vinerba Roberta			

Docenti incaricati

(cf. Statuto art. 15)

Bettuzzi Annamaria	Bruscolotti Giuseppina	Manali Marco	Reschiglian Massimo
Bianchi Gian Luca	Dall'Amico Andrea	Michelini Giulio	Segoloni Ruta Simona
Bini Annalisa	Gildoni Alberto	Pettigiani Ombretta	Spezia Lorenzo
Borgognoni Mariano	Gildoni Alberto	Piccinelli Romano	Spirito Guglielmo
Bottero Carlo	Malgeri Graziano	Pucciarini Marco	Testaferri Francesco

Docenti invitati

(cf. Statuto art. 15)

Andreozzi Andrea <i>PUL- Istituto Teologico Marchigiano</i>	Giacometti Luigi <i>ISSR Assisi</i>	Spirito Guglielmo <i>Istituto Teologico Assisi</i>
Falcinelli Floriana <i>Università degli studi di Perugia</i>	Rimoli Emanuele <i>Pontificia Università S. Bonaventura</i>	

Successione dei direttori

1986/87

Mons. Giuseppe Betori, Diocesi di Foligno

1987/88 - 1993/94

Mons. Oscar Battaglia, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

1994/95 - 2001/2002

Mons. Gualtiero Sigismondi, Diocesi di Perugia - Città della Pieve

2002/03-2007/08

La carica di Direttore è stata ricoperta dal Preside dell'Istituto Teologico d'Assisi.

2008/09-2010/11 (nuovo ordinamento ad experimentum)

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2011/12-2016/17

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2017/18-2018/21

Sr. Roberta Vinerba

4. COMMISSIONI

Settore editoriale

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

<i>Direttore</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto teologico</i>	Segoloni Ruta Simona
<i>Istituto teologico</i>	Testaferri Francesco
<i>ISSR</i>	Maranesi Pietro
<i>ISSR</i>	Roncalli Katia

Biblioteca

(cf. Statuto art. 24.3)

<i>Direttore della Biblioteca</i>	Bottero Carlo
<i>Direttore editoriale</i>	Monfrinotti Matteo

5. UFFICIALI E PERSONALE AUSILIARIO

Ufficiali

<i>Direttore della Biblioteca</i>	fr. Bottero Carlo
<i>Segretario accademico</i>	dott. Nicoletti Paolo

SECONDA PARTE GLI STUDI

1. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Nota normativa della CEI sugli ISSR, approvata in data 15 febbraio 2005 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, gli Istituti Superiori di Scienze Religiose sono stati riformati come segue.

1. Un triennio, che tende alla formazione teologica di base, offre agli studenti una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Al termine del triennio si ottiene il grado accademico di **Baccalaureato in Scienze Religiose** (= laurea di primo livello). Si richiede anche la conoscenza di una lingua straniera.
2. Un biennio di specializzazione, successivo al triennio di cui sopra, che viene articolato in due indirizzi di studio: pedagogico-didattico, specificamente indirizzato alla formazione di insegnanti di Religione per scuole di ogni ordine e grado, e catechetico-ministeriale, in vista di specifiche responsabilità e ministeri nella comunità ecclesiale. Al termine di questo biennio si consegue il grado accademico di **Licenza in Scienze Religiose** (= laurea specialistica). Si richiede la conoscenza di una seconda lingua straniera.
3. L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi consta della sola specializzazione pedagogico-didattica

2. RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso il collegamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La *Pontificia Università Lateranense* figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e successivamente ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

In base alla legislazione vigente in Italia; a seguito dell'ultimo Accordo di revisione del Concordato di Febbraio 2019, i titoli accademici di **Baccalaureato e di Licenza di Scienze Religiose** sono riconosciuti dallo Stato Italiano seguendo una procedura non ancora resa nota:

In attesa infatti della decretazione delegata, in ottemperanza all'art. 2 del DPR 63/2019, lo studente potrà presentare istanza, seguendo quanto previsto dalla procedura precedentemente prevista dal riconoscimento civile del titolo in Teologia, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter possa essere attivato è necessario:

- per il **Baccalaureato**, da riconoscere come **Laurea**, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la **Licenza**, da riconoscere come **Laurea magistrale**, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- *Diploma supplement* o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del *Supplemento al Diploma* (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che procederà ad una prima autentica di firme

Successivamente occorre recarsi presso la Segreteria di Stato Vaticana (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la Nunziatura Apostolica in Italia;

Infine, occorre ottenere la vidimazione presso l'Ufficio Vidimazioni della Prefettura di Roma (è richiesta una marca da bollo per ogni documento da autenticare).

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).
- Nunziatura Apostolica *in Italia*, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29
- Prefettura di Roma - Ufficio Legalizzazioni, Via Ostiense 131/L.
- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Scienze Religiose** la normativa di riferimento è:

Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione Europea (13 febbraio 2019)

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (<https://www.gazzettaufficiale.it/atto/>)

serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false)

Con riferimento all'insegnamento di religione presso la scuola pubblica:

L'insegnamento della religione cattolica è oggi normato dal DPR 20 agosto 2012, n. 175, posto il possesso dei requisiti canonici disciplinati dal Codice di Diritto Canonico (Can 804 e 805) in funzione del rilascio dell'**Idoneità** da parte dell'Ordinario Diocesano.

Sono annoverati fra i titoli accademici abitanti il **Baccalaureato e licenza in Teologia** nelle sue varie specializzazioni, **Laurea magistrale in Scienze Religiose** (*costruita come percorso specifico per l'accesso a questo insegnamento*).

In ogni caso, oltre ai titoli di studio previsti per l'affidamento di un incarico di insegnamento della religione cattolica, i documenti applicativi della Intesa CEI-MIUR D.P.R. 175/2012 chiedono che ciascun candidato abbia anche una specifica preparazione pedagogica e didattica.

Per questo sono stati indicati **i quattro Corsi cosiddetti "caratterizzanti"** (inclusi nel biennio di specializzazione in Scienze Religiose, ma non nel percorso di studi in Teologia, se non in via *extracurricolare*):

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Pertanto, è terminato il periodo di adeguamento della normativa indicata a partire dall'anno scolastico 2017-18, divenendo quindi obbligatorio il possesso dei titoli di qualificazione professionale, previsti dal DPR 175 del 20/08/2012.

Per orientarsi si veda

DM MIUR n.70 del 24.07.2020 - Intesa CEI-MIUR *Procedura concorsuale per la copertura dei posti di insegnamento della religione cattolica ai sensi dell'art.1-bis decreto-legge 29 ottobre 2019, n.126, convertito con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159* (<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-70-del-24-luglio-2020>; <https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2020/12/16/Intesa-MI-CEI.-14-12-2020-con-firme-e-protocolli.pdf>)

Lettera CEI Prot. n. 29/17/IRC del 11 luglio 2017 (<https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2017/07/11/Lettera-di-presentazione-degli-Elenchi.pdf>);

Lettera di Mons. Crociata ai Presidi e ai Decani delle Facoltà Teologiche (Prot. n.563/2012 del 20 luglio 2012);

Nota del MIUR a firma del Capo Dipartimento dott.ssa Lucrezia Stellacci (Prot. n.2989 del 6 novembre 2012);

A salvaguardia di chi insegnava nell'anno 2021-13, anno di entrata in vigore del DPR 175/2012 e fino al termine dell'anno scolastico 2016-2017, l'insegnamento della religione cattolica poteva essere affidato, fermo il riconoscimento di idoneità (**comma 4.3.1**):

- a. nelle scuole di ogni ordine e grado:
- b. coloro che siano in possesso di un **diploma accademico di magistero in scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014**, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede;

- c. a.2) a coloro che siano in possesso congiuntamente di una laurea di II livello dell'ordinamento universitario italiano e di un diploma di scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza episcopale italiana;
- d. b) nelle scuole dell'infanzia e primarie:
- e. b.1) a coloro che siano in possesso di un **diploma di scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-14**, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana;
- f. b.2) agli insegnanti della sezione o della classe che abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012;
- g. b.3) a coloro che abbiano frequentato nel corso dell'istituto magistrale l'insegnamento della religione cattolica e abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012.

Dall'anno scolastico 2017-2018, sono in ogni caso da ritenere **dotati della qualificazione necessaria** per l'insegnamento della religione cattolica gli insegnanti che, riconosciuti idonei dall'ordinario diocesano, siano provvisti dei titoli di cui al punto 4.3.1 e abbiano anche prestato servizio continuativo **per almeno un anno** nell'insegnamento della religione cattolica **entro il termine dell'anno scolastico 2016-17**.

Infine sono stati fatti salvi i diritti di tutti coloro che, in possesso dei titoli di qualificazione previsti dall'intesa del 14 dicembre 1985, come successivamente modificata, entro la data di entrata in vigore della presente intesa, abbiano prestato servizio, nell'insegnamento della religione cattolica, **continuativamente per almeno un anno scolastico dal 2007-2008**.

Occorre poi notare come il **diploma accademico di magistero in scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014**, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede **non ha una equipollenza con una laurea civile statale**, ma rappresenta solamente un titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica (peraltro in esaurimento a far data dal 2017/18).

TRIENNIO ISTITUZIONALE

Struttura generale
(cf. Statuto art. 25)

Primo anno

Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
FST1	Storia della filosofia antica e medievale	Capitanucci	6	10
FST2	Storia della filosofia moderna	Capitanucci	4	6
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	Spezia	4	6
BISS	Introduzione generale alla Sacra Scrittura	Bruscolotti	4	6
BAT1	Antico testamento 1: Introduzione	Bruscolotti	4	6
BNT1	Nuovo testamento 1: Introduzione	Michelini	4	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla teologia	Testaferri	4	6
PATR	Patrologia	Monfrinotti	4	6
STO1	Storia della Chiesa 1: antica	Malgeri	2	3
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale	Bini	2	3
Totale			38	58

Secondo anno

Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
FST3	Storia della filosofia contemporanea	Bianchi	4	6
FSI2	Filosofia della religione	Capitanucci	4	6
FSI3	Antropologia ed etica	Bianchi	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: tradizione e magistero	Piccinelli	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	Segoloni	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	Testaferri	4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	Vinerba	4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell'iniziazione	Dall'Amico	6	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e Popolo di Dio	Gildoni	4	6
METO	Intr. allo studio e Metodologia scientifica	Bottero	2	3
Totale			40	61

Terzo anno

Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi vangeli sinottici	Andreozzi	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia	Giacometti/Lepri	6	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia/mariologia	Segoloni	6	10
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Manali	4	6
TMOS	Teologia morale speciale	Vinerba	6	10
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	Bini	4	6

Seminario

Nome Seminari	Docenti	Ore lez	ects*
Seminario di sintesi	Pettigiani	4	6
Corso opzionale (a scelta)	Andreozzi	4	6
Corso opzionale (a scelta)	Giacometti/Lepri	6	10
Fratelli tutti: il paradigma trinitario nella storia. Elementi fondativi per una fraternità a misura di una globalizzazione della solidarietà. Riflessione teologico-morale	Segoloni	6	10
Fondamenti della teologia del corpo	Manali	4	6
Totale	Vinerba	6	10
Totale triennio	Bini	4	6

(*) CFU / ECTS = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

PROGRAMMI DEI CORSI

PRIMO ANNO

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.

17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

(a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;

(b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. MATHIEU, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FSI1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica

Prof. Lorenzo Spezia

6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del dibattito filosofico, con particolare riguardo alla filosofia della conoscenza (gnoseologia) e all'ontologia (metafisica), strutture portanti dell'intero pensiero occidentale.

Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame alcuni passaggi storici fondamentali attraverso cui i grandi temi ontologici e gnoseologici (che ruotano attorno all'essere e al problema della sua conoscibilità) nascono e prendono forma; tali passaggi sono riconducibili al pensiero di Parmenide e dei Sofisti, di Platone ed Aristotele, delle principali scuole ellenistiche (Scetticismo ed Epicureismo), del medio e neoplatonismo (Filone di Alessandria e Plotino), della scolastica (Agostino, Tommaso d'Aquino, Guglielmo di Ockham), della modernità (Galileo, Cartesio, Hume, Kant, Hegel), della contemporaneità (Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, Heidegger).

Tale excursus non ha scopo principalmente storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del possibile pensiero umano al riguardo della realtà nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci può fornire alcune prospettive per superare certe secche in cui il pensiero si trova arenato, per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora, utilizzando il linguaggio e le categorie del pensiero contemporaneo, verso la verità che "ci farà liberi."

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS Introduzione generale alla S. Scrittura

Prof.ssa Ombretta PETTIGIANI

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi

5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
 R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
 P. BOVATI – P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
 M. PRIOTTO, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. CAGNI, «*Profilo storico del Vicino Oriente Antico*», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
 L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);
 P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

1. Introduzione all'Antico Testamento:
 - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
 - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
 - c. Generi letterari;
 - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
2. Geografia dell'Antico Testamento:
 - a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
 - b. Geografia fisica della Terra di Canaan.
3. Storia del popolo biblico:
 - a. Epoca patriarcale;
 - b. 'Israele' in Egitto;
 - c. Esodo e Sinai;
 - d. 'Conquista' della Terra;
 - e. Epoca dei Giudici;
 - f. Epoca monarchica;
 - g. Epoca esilica e post esilica;
 - h. Epoca persiana;
 - i. Epoca ellenistica;
 - l. Inizi dell'epoca romana.
4. Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:

- a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
 - b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
 - c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
 - d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.
5. Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:
- a. Storia dell'esegesi ebraica
 - b. Storia dell'esegesi cristiana:
 - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
 - l'esegesi medievale;
 - la Riforma protestante;
 - il Concilio di Trento;
 - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
 - la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
 - L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
 - l'Esortazione apostolica *Verbum Domini* di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
 - il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia

- AAVv, *La Bibbia nel suo contesto* (Introduzione allo studio della Bibbia 1), Paideia, Brescia 1994;
- A. BONORA - M. Priotto e coll., *Libri sapienziali e altri scritti*, LDC, Leumann (TO) 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4);
- W. BRUEGGEMANN, *Introduzione all'Antico Testamento*, Claudiana, Torino 2005;
- G. CAPPELLETTI, *In cammino con Israele*, Introduzione all'Antico Testamento - Vol. 1, Edizioni Messaggero Padova, 2016;
- R. FABRIS Et Al., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006 ("Logos Corso di Studi Biblici", 1);
- V. MANNUCCI - L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016;
- B. MARCONCINI e coll., *Profeti e apocalittici*, LDC, Leumann (TO) 1995, ("Logos Corso di Studi Biblici", 3);
- L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna, 2007;
- G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo Edizioni, Roma 1998;
- J. A. SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Claudiana, Torino 2000;
- E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.
-

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

A) *L'ambiente storico del Nuovo Testamento*

Introduzione. Questioni di principio. 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo culturale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento. 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonianze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo Testimonium). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (Il mondo greco e l'ellenismo: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religioso. Il mondo romano: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico. 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran. Letteratura

rabbinnica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).
Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico. 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo complessivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C. 4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

B) Gli scritti del Nuovo Testamento

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea.

Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline.

Gli altri scritti del NT.

Bibliografia

Dispense aggiornate del docente;

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001;

R. PENNA, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000;

Id., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004;

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001);

P. SACCHI, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003;

Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"?

Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione

2. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
3. Rivelazione nel linguaggio
4. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
5. La perenne testimonianza di Dio nella creazione

6. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
7. La rivelazione nella costituzione Dei *Filius* del Vaticano I
8. La rivelazione nella costituzione Dei *Verbum* del Vaticano II
9. Modelli teologici di rivelazione

Parte seconda: Fede

10. Fede nel linguaggio comune
11. Terminologia e concetto biblico di fede nell'AT
12. La fede di Abramo
13. Fede nel Nuovo Testamento
14. La fede nella costituzione Dei *Filius* del Vaticano I
15. La fede nella costituzione Dei *Verbum* del Vaticano II
16. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

F. TESTAFERRI, «*Il tuo volto Signore io cerco*». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013;

F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009;

Testi facoltativi caldamente consigliati

F. TESTAFERRI, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012;

F. TESTAFERRI, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica

Prof. Graziano Malgeri

3 CFU/ECTS

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della Storia della Chiesa antica e tardoantica (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il kerygma, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "Cunctos populos" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente “storico”, si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l’acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. DELL’ORTO – S. XERES (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L’antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. SINISCALCO, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. SORDI, *I cristiani e l’impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

ST02 Storia della Chiesa 2: epoca medievale

Prof. Annalisa Bini

3 CFU/ECTS

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum dei Seminari in Italia*).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell’Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del “Patrimonium Petri”
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d’Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra *sacerdotium e imperium*
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le *religiones novae* degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);

C. AZZARA – A.M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

PATR Patrologia

Prof. Matteo MONFRINOTTI

6 CFU/ECTS

Modulo 1:

1. L'età apostolica: Clemente di Roma; Ignazio di Antiochia; Policarpo di Smirne; Erma; Pseudo-Barnaba
2. L'apologetica di lingua greca: Aristide; Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo; *A Diogneto*
3. La letteratura del martirio: Atti, Passioni, Martirologi
4. Ireneo di Lione

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe.

Per agevolare il reperimento, saranno selezionate all'interno dei voll. I e II della *Introduzione ai Padri della Chiesa* a cura di Bosio-Dal Covolo-Maritano.

Bibliografia

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. I e II;

E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di GIACOBBE, 2008 ("oi christianoi" 5). (Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente).

Modulo 2:

1. La prima scuola di Alessandria: Clemente; Origene; Dionigi.
2. La scuola di Roma: Minucio Felice; Ippolito di Roma.
3. Gli scritti per la comunità: Didachè; Tradizione apostolica; Didascalia siriaca; Costituzioni apostoliche.
4. Gli autori d'Africa: Tertulliano; Cipriano.
5. La seconda scuola di Alessandria: Atanasio; Didimo il cieco; Cirillo.
6. I fondatori del monachesimo egiziano: Antonio; Pacomio; Orsiesi; Macario.
7. I Padri cappadoci: Basilio; Gregorio Nazianzeno; Gregorio Nisseno.
8. La storiografia cristiana: Eusebio di Cesarea.
9. La catechesi sistematica: Cirillo di Gerusalemme.
10. L'eresiologia: Epifanio di Salamina.

11. La scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso; Giovanni Crisostomo; Teodoro di Mopsuestia; Teodoreto di Cirò.
12. I Padri della Siria: Afraate; Efrem.
13. I Padri dell'occidente: Ilario di Poitiers; Ambrogio; Rufino di Aquileia; Girolamo; Agostino.

Manuali

G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. II e IV;

J. Quasten, *Patrologia I-III*, Casale Monferrato, Marietti, 1980.

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla *lettura e commento di alcune pagine patristiche* che verranno previamente lette e interpretate in classe.

SECONDO ANNO

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a) Modello dialettico: Hegel
 - b) Modello teologico: Kierkegaard
 - c) Modello analitico: Comte
 - d) Modello critico: Neokantismo

2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b) Il soggetto ontologico: Rosmini

3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b) Evoluzionismo: Spencer
 - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
 - a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
 - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
 - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
 - d) Razionalismo critico: Popper
 - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
 - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
 - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
 - h) Ermeneutica: Gadamer

2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
 - a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
 - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
 - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
 - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas

3. Crisi della società e nuova razionalità storica
 - a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
 - b) Neo-marxismo: Bloch
 - c) Scuola di Francoforte
 - d) Filosofia pratica

Bibliografia

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;
 E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note

1) Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.

2) Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI2 Filosofia sistematica 2: filosofia della religione

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

- Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre discipline che si occupano di religione.
- Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
- Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
- La spinosa questione dell'ateismo.
- Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia

A. AGUTI, *Introduzione alla filosofia della religione*, Brescia, La scuola, 2016;

J. L. SANCHEZ NOGALES, *Camino del hombre a Dios. La teología natural de R. Sibiuda*, Granada, Grafica del Sur, 1995;

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica

Prof. Gian Luca Bianchi 6 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

- *Parte introduttiva:*
La questione uomo. 2. Come, quando si pone il problema uomo. 3. Chi si interessa dell'uomo
- *Parte sistematica:*
 1. Il "mondo-dell'-uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
 2. L'"attuazione" dell'uomo.
 3. L'essenza dell'uomo.
 4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

- *Parte introduttiva:*
 1. Ricerca di senso.
 2. La coscienza morale.
 3. Natura epistemologica dell'etica.
 4. Problematica contemporanea.
- *Parte sistematica*
 1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
 2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
 3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).

4. Il “come” del valore morale (la norma, la legge “naturale”).
5. Virtù e felicità.
6. La morale tra fede e ragione

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;

A. LÉONARD, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.

Testi integrativi

A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;

J.J. SANGUINETI, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;

R.L. LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997;

Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;

A. RIGOBELLO (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;

S. PALUMBIERI, *L'uomo questa meraviglia*, *Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;

Id., *L'uomo questo paradosso*, *Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;

G. ABBÀ, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;

Id., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;

J. DE FINANCE, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;

C. VIGNA (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano PICCINELLI

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post-tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.
2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infalibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

Bibliografia

Y. CONGAR, *La tradizione e le tradizioni*, I-II, Paoline, Roma 1965;

J. FEINER M. LOHRER (edd.), *Mysterium Salutis*, II, Queriniana, Brescia 1968;

B. SESBOÛÉ, *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019;

F. A. SULLIVAN, *Il Magistero nella Chiesa cattolica*, Cittadella, Assisi (PG) 1986;

Id., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, EDB, Bologna 1996;

F. ARDUSSO, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997;

G. COLZANI, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Figlie di S. Paolo, Milano 1998;

E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999;

B. MAGGIONI, *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*, Messaggero Padova 2012;

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012;

B. FORTE, *La trasmissione della fede*, Queriniana, Brescia 2014;

A. FRANZINI, *Tradizione e Scrittura. I contributi del Concilio Vaticano II*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014;

- G. ROUTHIER, *L'autorità e il Magistero*, EDB, Bologna 2016;
 F.G. BRAMBILLA, *Liber Pastoralis*, Queriniana, Brescia 2017;
 A. SABETTA, *Un'idea di teologia fondamentale*, Studium, Roma 2017;
 S. PIÉ-NINOT, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018;
 M. SEEWALD, *Il dogma in divenire. Equilibrio dinamico di continuità e discontinuità*, Queriniana, Brescia 2020.

TED1 Teologia dogmatica 1: trinitaria

Prof. Simona Segoloni Ruta

6 CFU/ECTS

1. *Questioni di metodo*

Chiarificazioni sull'oggetto e sul metodo di indagine in trinitaria: la conoscenza che sorge dalla fede, differenza fra fede e dottrine, lo specifico dell'approccio teologico. Evoluzione del metodo in teologia, il rinnovamento conciliare e la teologia trinitaria. Karl Rahner (pensare Dio a partire dalla storia della salvezza) e Jurgen Moltmann (ripensare Dio fuori dagli attributi del divino).

2. *Lo sviluppo storico delle dottrine*

Epoca patristica: dai padri apologisti al concilio di Costantinopoli, con particolare attenzione al testo e ai significati del simbolo niceno e di quello costantinopolitano. Agostino. Riccardo da San Vittore. Tommaso d'Aquino. La questione storica e teologica del Filioque.

3. *Dire il Dio trino oggi*

Partendo dalla elaborazione di Greshake, definizione di un concetto adeguato di persona trinitaria (per la quale occorrerà lo studio di alcune categorie filosofiche utili), sulla base del quale rielaborare un concetto adeguato di unità dei Tre: communio.

4. *Contemplare il Dio trino nella Scrittura*

Temi e categorie dal primo Testamento: il nome di Dio; l'alleanza; la triade ebraica: Dio, Sapienza, Spirito. Temi e categorie dal nuovo Testamento: il nome di Dio nel NT; il compimento dell'alleanza; i Tre: Dio/Padre, Figlio/Sapienza, Spirito di Dio e di Gesù.

Bibliografia di riferimento

- K. RAHNER, *Osservazioni sul trattato dogmatico "De Trinitate"* in Id., *Saggi teologici*, Roma: Edizioni Paoline, 1965, 587-634 (impostazione metodologica di base);
 J. MOLTANN, *Il Dio vivente amante della vita*, Brescia: Queriniana, 2016 (parte riguardante gli attributi classici di Dio);
 A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia: Queriniana, 2009: 111-263 (parte biblica) pagg. 271-380; 403-427; 500-529; 551-634 (parte storica);
 G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Brescia, Queriniana, 2000 (solo la prima parte: analisi dell'esperienza fondamentale di Dio, elaborazione di un concetto adeguato di persona e concetto di communio).

Approfondimenti

- E. JOHNSON, *Colei che è*, Queriniana, Brescia, 1999 (analisi della personificazione della Sapienza in relazione al Padre, a Gesù e allo Spirito e analisi di Dio amore);
 A. CAVARERO, *Inclinazioni. Critica della rettitudine*, Raffaello Cortina Editore, 2013 (per l'elaborazione della categoria di inclinazione);
 J.P. LIEGGI, *Teologia trinitaria*, Bologna, EDB, 2019;

Documenti/fonti

- simboli di Nicea e Costantinopoli (fondamentali);
 RICCARDO DA SAN VITTORE, *La Trinità*, paragrafi: 1, XVII; 3, II.XI.XIV.XIX; 4, VII.VIII.X.XV.XVII; 5, XVII.XX; 6, XVII;
 TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*: solo i *respondeo* di tutti gli articoli delle quaestiones: 27, 28, 29, 30 (solo i primi tre articoli), documento sul Filioque del Pontificio consiglio per l'unità dei cristiani del 1995.

TED3 Teologia dogmatica 3: cristologia

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Parte introduttiva

1. Introduzione: Gesù Cristo fra storia e fede.
2. Le tre ricerche del Gesù storico.
3. Una quarta ricerca?
4. Fonti e criteri.

Parte prima: il Gesù storico

5. Galilea al tempo di Gesù: storia, economia, politica, cultura e religione.
6. Chi era Gesù? Traccia per un breve profilo identitario.
7. Profeta e messia: ministero pubblico e scelte connesse, pretesa messianica e rifiuto.
8. Dal processo alla tomba vuota: interpretazioni a confronto.
9. La resurrezione: novità rispetto all'apocalittica.

Parte seconda: la genesi della fede cristologica

10. Le formule kerygmatiche e la loro evoluzione.
11. Analogie e titoli cristologici.
12. Modelli cristologici a due e tre stadi.

Parte terza: problemi cristologici nella storia antica

13. Le antiche eresie cristologiche e le risposte dei grandi Concili: Nicea, Efeso, Calcedonia.
14. Brevi spunti circa il problema cristologico pluralistico.

Bibliografia obbligatoria

tutti gli studenti sono tenuti a studiare:

- 1) F. TESTAFERRI, *Gesù di Nazareth profeta e messia*, Cittadella Editrice, Assisi 2020;
- 2) F. TESTAFERRI, *Galilea al tempo di Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2018.

Bibliografia facoltativa

- 1) F. TESTAFERRI, *Sei tu il messia?*, Assisi (PG), Cittadella, 2009;
- 2) il volume F. TESTAFERRI, *Ripensare Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2006.

Per l'approfondimento si consiglia la lettura di uno a scelta fra i seguenti volumi:

- J.-P. MEIER, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico*
1. *Le radici del problema e della persona*, Brescia, Queriniana, 2001;
 - A. PUIG I TARRECH, *Gesù. La risposta agli enigmi*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2007.
-

TM01 Teologia morale fondamentale

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

LIT1 Introduzione alla Liturgia e i sacramenti dell'iniziazione

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia

S. Rosso, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia*, Leumann (TO), LDC, 2007.

a. Sacramento del battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

CABIE R., *L'iniziazione cristiana* in MARTIMORT A.G. (ed.) *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti* (Brescia 1987) 27 - 120

NOCENT A. - CIBIEN N., *Battesimo* in SARTORE D. - TRIACCA A.M. - CIBIEN C. (edd.) *Liturgia = I Dizionari San Paolo* (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201

SANTANTONI A., *Rinati dall'acqua. Un viaggio attraverso il* (Cittadella Editrice, Assisi, 1989)

b. Sacramento della confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

FALSINI R., *Confermazione* in SARTORE D. - TRIACCA A.M. - CIBIEN C. (edd.) *Liturgia = I Dizionari San Paolo* (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463

c. Eucaristia

Centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa; studio della Celebrazione eucaristica;

- il termine Missa.....NOCENT, *Anamnesi* 3/2 [189-190]
- La «cena del Signore» è una eucaristia..... MARSILI, *Anamnesi* 3/2 [11-18]
- L'Eucaristia nel Nuovo Testamento..... ALDAZÁBAL [200-274]
- L'Eucaristia nei secoli I-II.
- Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo..... ALDAZÁBAL [275-290]
- La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri.....MARSILI, *Anamnesi* 3/2 [33-58]
- L'Eucaristia nei secoli III-IV..... ALDAZÁBAL [290-304]
- L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.
- La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII..... JUNGSMANN 1 [59-65]
- La Messa romana nell'area franco-germanica..... JUNGSMANN 1 [65-80]
- Il Concilio di Trento..... MARSILI, *Anamnesi* 3/2 [59-125]

- La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica.....ALDAZÁBAL [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano
Ordinamento Generale del Lezionario Romano

Bibliografia

- AA.VV., *Anàmnesis 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione* (Marietti, Casale Monferrato, 1983);
 AA.VV., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia* (Piemme, Casale Monferrato 1998);
 ALDAZÁBAL J., *L'Eucaristia* in BOROBIO D. (ed.) *La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti* (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994) 193-482
 GIRAUDO C., *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi »* = Aloisiana 22 (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989);
 JUNGSMANN J. A., *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica* (Marietti, Casale Monferrato, 1953); Vol. II: *La Messa sacrificale* (Marietti, Casale Monferrato, 1954)
-

DIR1 Diritto canonico: introduzione e popolo di Dio

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
- Titolo II: La consuetudine
- Titolo III: Decreti generali e istruzioni
- Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
- Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
- Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
- Titolo VII: Gli atti giuridici
- Titolo VIII: La potestà di governo
- Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare

5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Testi di riferimento:

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019 oppure *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2020;

GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Ancora, 2005;

GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I-II, Roma, PUL, 2003;

MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio* (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006.

Testi facoltativi

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I;

CENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005;

DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004;

GARCIA MARTIN J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Ediurcla, 2002;

GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999;

SABBARESE L., *I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico libro II, parte I*, Roma, UUP, 2003.

METO Introduzione allo studio e metodologia scientifica

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

Bibliografia

Dispense del docente.

TERZO ANNO

BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

I. PENTATEUCO

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali

Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe

Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24

Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo)

Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)

Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

II. LIBRI STORICI

L'OPERA STORICA DEUTERONOMISTICA

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (*Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re*)
3. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di *1-2Cr; Esdra; Neemia*.
4. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

Bibliografia

- BORGONOVO, G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento* (Logos 2; Torino 2012);
- DALLA VECCHIA, *Storia di Dio, storie di Israele*. Introduzione ai libri storici (Graphé 3; Torino 2015);
- GALVAGNO, G. – GIUNTOLI, F., *Dai frammenti alla storia*. Introduzione al Pentateuco (Graphé 2; Torino 2013);
- MERLO, P. (ed.), *L'Antico Testamento*. Introduzione storico-letteraria (Roma 2008);
- MERLO, P. – SETTEMBRINI, M., *Il senso della Storia*. Introduzione ai Libri storici (Cinisello Balsamo 2014);
- RÖMER, T., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re*. Introduzione storica, letteraria e sociologica (Strumenti 36; Torino 2007);
- SETTEMBRINI, M., *Nel Pentateuco*. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia (Cinisello Balsamo 2012);
- SKA, J. L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia (Roma 2000);
- Il cantiere del Pentateuco*. I. Problemi di composizione e di interpretazione (Bologna 2013);
- Il cantiere del Pentateuco*. II. Aspetti letterari e teologici (Bologna 2013);
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? (Sal 8,5)*. Un itinerario di antropologia biblica, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2019;

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni.

Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT2 Nuovo Testamento 2: Egesi vangeli sinottici

Prof. Andrea ANDREOZZI

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

TED2 Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia

Proff. Luigi Giacometti/Luca Lepri

10 CFU/ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

Testi base per Antropologia teologica

L.F. LADARIA, *Antropologia teologica, nuova edizione completamente riscritta*, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica = Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2002;

F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 12).

Testi aggiunti:

G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, ristampa seconda edizione, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2000 ("Corso di teologia sistematica" 9);

A. SCOLA - G. MARENGO - J. PRADES LÓPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*. Sezione sesta di Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

Testi base per escatologia

J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica" 9);

G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 13). Testi aggiunti: G. Canobbio - M. Fini (edd.), *L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive*, Padova, Messaggero, 1995;

J.-J. TAMAYO-ACOSTA, *L'escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1996;

A. NITROLA, *Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico, I*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001.

Temi attuali di escatologia

Documenti, commenti e studi, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

TED4 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia/mariologia

Prof.ssa Simona SEGOLONI RUTA

10 CFU/ECTS

Programma del corso EcclesiologiaParte storico-biblica

Analisi del dato "chiesa" così come si mostra nella storia: un soggetto collettivo che si rifà all'esperienza di Dio testimoniata da Gesù di Nazareth. Studio del processo di istituzionalizzazione e della forma fondamentale presa dall'istituzione. Evoluzione delle strutture organizzative e dell'autocoscienza credente, con particolare attenzione all'ultimo concilio.

Studio della coscienza ecclesiale fondante del NT: Atti, Rm, Ef, Mt 18, Rm 12-13 e 1Cor 10-12, 1Pt, Ap.

Parte sistematica

Un solo popolo sacerdotale e carismatico: l'intreccio di relazioni fondate sul Vangelo rende presente il Risorto (corpo), è invaso dal suo Spirito (carismi) per il bene di tutti (sacerdozio).

Un popolo tutto ministeriale e rispettive specificità: laicato e ministri ordinati.

Un popolo infallibile.

Un popolo santo.

Un popolo apostolico. Il ruolo dei ministri nell'apostolicità: le due letture della successione apostolica.

Un popolo radunato nelle chiese tutte diverse e tutte un unico mistero: chiesa cattolica (rapporto chiesa particolare e chiesa universale). Il ministero petrino. Chiesa una: la questione delle chiese separate.

I diversi soggetti collettivi dentro il soggetto chiesa: istituzioni di base e istituzioni volontarie. Istituzioni episcopali (conferenze episcopali e sinodi) e istituzioni pontificie.

Un popolo estroverso (*Evangelii gaudium*) a servizio ad ogni essere umano (Laudato si, Fratelli tutti).

Un popolo che cammina insieme: la riforma sinodale.

Bibliografia di riferimento

S. DIANICH – S. NOCETI, *Trattato sulla chiesa*, Brescia, Queriniana, 2002.

Per la parte biblica/storica

E. CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio*, Assisi, Cittadella Editrice, 2008, 145-321;

S. SEGOLONI RUTA – C. BURINI DE LORENZI, *La chiesa degli inizi. Nascita e sviluppo della chiesa nei primi secoli del cristianesimo*, Assisi, Cittadella editrice, 2011; R. Repole, *Chiesa*, Assisi, Cittadella Editrice, 2015;

V. MIGNOZZI, *Ecclesiologia*, Bologna, EDB, 2019.

Per lo studio di Lumen gentium (oltre alla lettura del documento)

S. NOCETI – R. REPOLE, *Commentari al Vaticano II. Volume 2: Lumen gentium*, Bologna, EDB, 2015 [in particolare commento al capitolo II e III].

S. SEGOLONI RUTA, *Il rilievo ecclesiologico della vita consacrata* in *Convivium Assisiense* 1(2015);

Chiesa e sinodalità. Indagine sulla struttura ecclesiale a partire dal Vaticano II in *Convivium Assisiense* 2(2012), 55-77;

Chiesa e sinodalità. Indagine sulla struttura ecclesiale a partire dal Vaticano II. Parte II: Sinodalità e notae ecclesiae in *Convivium Assisiense* 1(2013), 107-144.

A. VALERIO, *Donne e chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma, 2016.

Programma del corso Mariologia

Si analizzeranno i diversi significati del vissuto di Maria (ecclesiologico, antropologico, escatologico) alla luce dei testi biblici e magisteriali, dopo una premessa sulle evoluzioni storiche e su come le categorie di genere influiscono sull'elaborazione delle dottrine relative a Maria.

Bibliografia di riferimento

E. JOHNSON, *Vera nostra sorella*, Brescia, Queriniana, 2006 [in modo particolare per la parte sistematica];

G. COLZANI, *Maria mistero di grazia e di fede*, Milano, Edizioni San Paolo, 1996 [in particolare per la parte storica].

TED5 Teologia dogmatica 5: sacramentaria

Prof. Marco Manali

6 CFU/ECTS

Il Corso offrirà la possibilità di approfondire la tematica per mezzo di un fondamento biblico e antropologico dell'economia sacramentale, di uno studio sullo sviluppo storico-teologico della dottrina dei sacramenti (la comprensione nei Padri della Chiesa, nella teologia scolastica, nelle questioni sollevate dalla Riforma e nelle risposte offerte dal Concilio di Trento), di una panoramica sulle intuizioni teologiche, spirituali, pastorale e giuridiche generate dal Concilio Vaticano II.

Sacramentaria fondamentale

- l'economia sacramentale della salvezza
- l'origine in Cristo dei sacramenti e la Chiesa sacramento
- i sacramenti della Chiesa: il segno sacramentale e il contenuto salvifico dei sacramenti
- il ministro e il soggetto dei sacramenti

5. *Sacramentaria speciale*

- i sacramenti dell'iniziazione. Battesimo, Confermazione, Eucaristia
- i sacramenti della guarigione. Riconciliazione, Unzione degli infermi
- i sacramenti del servizio. Ordine, Matrimonio
- Eucaristia, culmen et fons dell'organismo e della vita sacramentale

Bibliografia

Per la prima parte:

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale*, Bologna, EDB, 1998;

MIRALLES, *I sacramenti cristiani*, Roma, EDUSC, 2011;

Per la seconda parte:

M. FLORIO – C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004;

M. FLORIO, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003;

Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il percorso

TMOS Teologia morale speciale

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

MORALE SOCIALE

- Il fatto sociale come oggetto materiale e la prospettiva etica come oggetto formale.
- Fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano: dall'esperienza sociale dell'Antico Testamento al rapporto di Gesù con l'autorità, i beni materiali, la giustizia e la pace.
- Lo sviluppo storico della riflessione sociale cristiana: i Padri, san Tommaso d'Aquino, i moralisti del XVI secolo, le teologie politiche.
- La dottrina sociale della Chiesa: identità, contenuti, percorso storico, contesto teologico morale degli interventi.
- Studio della dottrina sociale dalla *Rerum novarum* alla *Caritas in veritate*
- I temi più rilevanti dell'etica sociale: persona, famiglia, società civile; giustizia, sviluppo e solidarietà nel contesto della globalizzazione; il principio del bene comune e della sussidiarietà; la politica nel contesto delle società democratiche; il lavoro in prospettiva teologica, etica e spirituale; l'economia e la finanza a servizio dell'uomo; la promozione della pace; elementi di etica dell'ambiente.

MORALE DELLA VITA FISICA E BIOETICA

- La vita nella Rivelazione e nella tradizione della Chiesa. La vita nel contesto post-moderno.
- Definizione, storia della bioetica, nodi problematici nel contesto post-moderno.
- Il biodiritto e la biopolitica

- Problemi etici riguardanti l'inizio della vita: statuto dell'embrione umano; PMA; diagnosi prenatale, aborto.
- La vita fragile: sofferenza e malattia
- Problemi etici riguardanti la fine della vita: la morte e il morire; l'accompagnamento al morente; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; le dichiarazioni anticipate di trattamento.
- Etica dei trapianti, ricerca e sperimentazione sull'uomo

MORALE SESSUALE E FAMILIARE

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna. La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore. La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana. La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento. L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.
- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella Gaudium et spes, nella Humanae vitae e nel successivo insegnamento della Chiesa.

MORALE DELLE VIRTÙ

- La virtù e le virtù cardinali e teologali

Testi di base

pontificio consiglio della giustizia e della pace, Compendio della Dottrina Sociale, Città del Vaticano, LEV, 2004; J. Noriega, Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale, Bologna, EDB, 2006; P. Merlo, Fondamenti & temi di bioetica, Roma, LAS, 2009; testi del Magistero inerenti al programma.

Saranno consigliati altri testi integrativi nello svolgersi del programma.

ST02 Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea

Prof. Annalisa Bini 10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.
 - a. Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità.
 - b. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (devotio moderna)
Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.
2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa
 - a. Definizione di riforma
 - b. La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.
 - c. La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.
3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme
 - a. Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica.
Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)
 - b. Zwingli

- c. Giovanni Calvino
 - d. La Riforma inglese
 - e. La Riforma anglicana
 - f. La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa
4. Primo cattolicesimo moderno (*Early modern Catholicism John O'Malley*): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.
 5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
 6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesiologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
 7. Chiesa e Rivoluzione francese
 8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
 9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
 10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
 11. La Santa Sede e la pace
 12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.
 13. Il post-Concilio nei vari continenti

Testi di riferimento

G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995.

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017.

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005) Brescia: Morcelliana, 2017.

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella mia pagina personale su DI.SCI.TE

Seminari di studio (4 CFU/ECTS)

Seminario di sintesi

Proff. Capitanucci-Monfrinotti

4 ECTS

Scopo del seminario di sintesi è particolarmente quello di introdurre gli studenti alla preparazione della discussione orale finale prevista per gli esami di grado. I docenti del seminario offriranno inizialmente una piccola introduzione metodologico-pratica, a cui seguirà a titolo di esempio la presentazione di alcuni temi scelti fra quelli del *temario* approvato per l'anno solare. Il seminario intende favorire sia la ricerca e approfondimento personale e sia lavoro di gruppo, anche ai fini della preparazione all'esame orale di baccalaureato. Lo studente dovrà inoltre produrre un elaborato di carattere scientifico redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto.

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

Corsi opzionali (3 CFU/ECTS)

OP01 **Fratelli Tutti: il paradigma trinitario nella storia. Elementi fondativi per una fraternità a misura di una globalizzazione della solidarietà. Riflessione teologico-morale**

Prof. Roberta Vinerba

3 ECTS

Bibliografia

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

Esame per il grado accademico di **Baccalaureato in Scienze Religiose**

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame (cf. *Statuto* art. 28; *Regolamento* art. 65 ss) si segua la guida agli esami di grado disponibile online.

Temario per l'esame orale

Di seguito si riporta il *Temario* per l'esame orale, approvato dalla Facoltà collegante, per le sessioni degli esami che avranno luogo nell'**anno solare 2022**.

Temario 2021
1. Anima
2. Corpo
3. Teologia
4. Libertà
5. Natura
6. Male
7. Persona
8. Peccato
9. Trinità
10. Sacramento

3. Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico

Struttura generale
(cf. Statuto art. 25)

Anno A (a.a. 2022/2023)

Sigla	Corsi principali	Docente	Ore CFU/ECTS	
TEBI	Temi scelti di teologia biblica: tematica	Bruscolotti	4	6
TED6	Temi scelti di teologia dogmatica: tematica	Maranesi	4	6
TETM	Temi scelti di teologia morale: tematica	Vinerba	2	3
TETM	Temi scelti di teologia morale: lineamenti di etica politica	VINERBA	2	3
REL1	Temi scelti di storia delle religioni: tematica	PUCCIARINI	2	3
STOU	Storia della chiesa in Umbria	MAIARELLI	2	3
ARTE	Arte cristiana	LUNGHY	2	3
FRA	Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria	MARANESI/PANZINO	2	3
PAS	Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa	RONCALLI	2	3
--	Tutela dei minori e diritti dell'educazione	RONCALLI/ONCR	3	5

Sigla	Seminari	Ore lez CFU/ECTS	
SD01	Seminario	2	3

Sigla	Corsi opzionali	Ore lez. CFU/ECTS	
OD01	Corso opzionale	2	3

Sigla	Corsi monografici	Ore lez. CFU/ECTS	
--------------	--------------------------	--------------------------	--

A	Ricchezza e povertà negli scritti cristiani delle origini. Lettura e commento del Quis Dives di Clemente Stromateo e del De Nabuthae	MONFRINOTTI	2	3
B	Teologia e pastorale della nuzialità	MANALI	2	3
C	Economia civile, finanza etica e sviluppo sostenibile	NICOLETTI	2	3
D	Cyborg e post umanesimo: il corpo nell'era dell'intelligenza artificiale	PICCHIARELLI	2	3

Anno B (a.a. 2021/2022)

Sigla	Corsi principali	Docente	Ore CFU/ECTS	
PEDA	Pedagogia della relazione educativa	Roncalli	4	6
PCOM	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Reschiglian	4	6
SCOM	Sociologia dell'esperienza religiosa	Borgognoni	4	6
REL2	Storia delle religioni	Pucciarini	4	6
DIDA	Metodologie e tecnologie didattiche	Falcinelli	4	6
DIRC	Didattica generale e dell'insegnamento religioso	Roncalli/Falcinelli	4	6
LEGI	Teoria della scuola e Legislazione scolastica	Bettuzzi/LIUCCI	2	3

Sigla	Seminario	Docente	Ore CFU/ECTS	
SD01	La speciale normalità. Strategie di Integrazione e di inclusione delle disabilità e dei bisogni educativi speciali	RONCALLI	2	3

Sigla	Corsi monografici	Docente	Ore CFU/ECTS	
A	Economia e società nei Padri della Chiesa. L'attualità di un messaggio	MONFRINOTTI	2	3
B	L'eros: servo o tiranno? La fenomenologia Dell'amore e i livelli della dinamica affettiva	VINERBA	2	3
C	Fondamenti della teologia del corpo	SPIRITO/RIMOLI	2	3
D	Economia francescana	CAPITANUCCI	2	3
TIRO	Tirocinio		-	14
	Tesi di licenza			14

(*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

Programmi dei corsi

Anno B

Programmi dei corsi

Anno B

PEDA Pedagogia della relazione educativa

Prof. Katia Roncalli

6 CFU/ECTS

Il corso, strutturato in tre parti, si propone di introdurre lo studente alla responsabilità educativa della professione docente. La prima parte affronta il problema della pedagogia come scienza attraverso la ricerca del suo fondamento epistemologico in dialogo con i principali autori che hanno caratterizzato il pensiero pedagogico del Novecento. La seconda parte del corso è dedicata agli strumenti dell'agire educativo, attrezzatura indispensabile e propedeutica alla progettazione educativa. La terza parte, in maniera più estesa, individua alcune emergenze educative che interpellano la scuola e con essa la famiglia e le altre agenzie educative. Il problema pedagogico costituisce un problema sociale. Individuarne i principi e introdurre a buone prassi risponde ad una emergenza sociale sempre più profonda e complessa della quale la scuola oggi non può non farsi carico.

I parte. La pedagogia come scienza

1. La pedagogia in rapporto alle scienze dell'educazione e alle scienze sociali
2. Caratteri essenziali degli itinerari pedagogici del '900

II parte. Gli strumenti pedagogici per una relazione educativa

3. Strumenti per la diagnosi e la progettazione pedagogica
4. La competenza affettiva nella relazione educativa: quando "il mostro" si mette "in mostra"
5. La comunicazione educativa: dal linguaggio "sciacallo" al linguaggio "giraffa"
6. Educare in rete: collaborazione e corresponsabilità educativa

III parte. Le sfide dell'agire educativo negli attuali scenari culturali e sociali

7. Le relazioni familiari nell'era del digitale e delle grandi migrazioni
8. Disagio, disadattamento e devianza minorile: bullismo e cyberbullismo
9. Il bambino abusato: sintomatologia, responsabilità docente, itinerari psico-pedagogici e giuridici
10. Le dipendenze nel mondo giovanile: comprendere e affrontare il fenomeno
11. La dimensione vocazionale dell'educazione
12. La responsabilità educativa della professione docente: il Global Compact on Education

Bibliografia

- CHIOSSO G., *Novecento pedagogico. Profilo delle teorie educative contemporanee*, Brescia 2012;
 RIVOLTELLA P.C., *Nuovi alfabeti. Educazione e culture nella società postmediale*, Brescia 2020;
 SANTERINI S., *Pedagogia sociale e culturale*, Milano 2019;
 RONGALLI K., *Narrare la fede ad una generazione incredula. Approcci multidisciplinari per una sfida educativa*, Assisi 2016;
 RONGALLI K., *Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie*

PEDA Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Prof. Massimo Reschiglian ofm

Il corso intende offrire, ai futuri docenti e agli educatori, una formazione critica di base – a livello di contenuti, come dei metodi d'indagine – delle differenti teorie dello sviluppo psicologico, particolarmente inerenti ai seguenti processi di sviluppo: cognitivo e dell'apprendimento, emotivo e affettivo-sessuale, dell'ambito relazionale e psico-sociale, del senso morale e religioso. Il corso segue una metodologia interattiva e interdisciplinare propria, tesa a far dialogare la psicologia con le scienze della formazione e l'antropologia cristiana, i dati recenti della ricerca psico-pedagogica e la complessità degli attuali contesti di crescita, al fine di individuare ed elaborare strumenti pedagogici adeguati per rispondere alle sfide e alle domande, esplicite e latenti, emergenti in ambito scolastico e familiare, come nei nuovi ambienti comunicativi.

Bibliografia

- CARAVITA S., MILANI L., TRAFICANTE D. (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Bologna 2018;
 CENCINI A., MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Bologna 2000;
 Id., *Psicologia e teologia*, Bologna 2015;
 CIOTTI P., DIANA M., *Psicologia e religione. Modelli, problemi, prospettive*, Bologna 2005;
 IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Bologna 2005;
 MILLER H. P., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Bologna 2019;
 PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Roma 2008.

PCOM Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Prof. Massimo Reschiglian

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

SCOM Sociologia dell'esperienza religiosa

Prof. Mariano Borgognoni

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

REL2 Storia delle religioni

Prof. Marco Pucciarini

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

DIDA Metodologie e tecnologie didattiche

Prof. Floriana Falcinelli

10 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

DIRC Didattica generale e dell'insegnamento religioso

Prof. Katia Roncalli/Floriana Falcinelli

6 CFU/ECTS

Le Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica 1° e 2° ciclo di istruzione e formazione del 2012, ad integrazione delle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione, individuano per ogni ciclo i traguardi di sviluppo delle competenze e specifici obiettivi di apprendimento. È necessario quindi che gli studenti si confrontino con il concetto di "competenza" e ne comprendano le ricadute nel processo di insegnamento/apprendimento con particolare attenzione alla costruzione di Unità di Apprendimento (UdA) e all'acquisizione delle abilità teorico-pratiche per la scelta e la gestione in classe delle diverse metodologie e tecniche didattiche. Il corso, suddiviso in due moduli, intende dunque fornire agli studenti una conoscenza degli aspetti più rilevanti della ricerca didattica contemporanea e un approfondimento dei concetti chiave inerenti l'azione didattica con particolare attenzione ai temi della progettazione didattica, della documentazione e valutazione nonché della riflessione in azione, anche nella prospettiva di una didattica per competenze, con particolare riguardo all'Insegnamento della Religione Cattolica.

I Modulo (24 ore) Lineamenti di Didattica Generale: verso una didattica per competenze*Prof.ssa Falcinelli*

1. La didattica come scienza dell'educazione: natura, struttura e problematiche
2. Riferimenti storico - teorici sulla ricerca didattica
3. La progettazione didattica degli interventi educativi: fasi e strumenti
4. La progettazione per competenze: significato di Unità di Apprendimento (UdA)
5. Documentazione, ricerca e riflessione sull'azione
6. La valutazione: funzioni e strumenti
7. Principi, strategie e strumenti per l'inclusione scolastica

II Modulo (24 ore) Introduzione teorico-pratica alle tecniche didattiche secondo le Indicazioni per l'IRC*Prof.ssa Roncalli*

1. Le principali tematiche della Didattica della Religione: natura e componenti del processo di insegnamento-apprendimento religioso secondo le Indicazioni per l'IRC
2. Metodi espositivi: la lezione (metodo puro, attivo/interrogativo, partecipativo, riflessivo).
3. Metodi operativi: il laboratorio (multimediale, atelier teatrali-artistici-musicali, materiali poveri e di riciclo).
4. Metodi investigativi: la ricerca sperimentale (metodo ipotetico-deduttivo, induttivo)
5. Metodi euristici partecipativi: la ricerca-azione in classe (comprendere la complessità dei sistemi sociali e culturali, il probabile e il possibile nell'esperienza umana, la capacità di integrare le variabili nella proposta formativa)
6. Metodi individualizzati: il mastery learning e la flipped classroom (individualizzazione delle abilità, personalizzazione dei processi di apprendimento)

7. Tecniche per l'apprendimento attivo (simulative: role playing, in basket, action maze/labyrinthi virtuali; analitiche: studio di un caso, incident, riproduzione operativa; cooperative: brainstorming, cooperative learning)

Metodologia

Lezioni in aula con discussione e lavori di gruppo.

Modalità di verifica

Colloquio orale e presentazione di un'UdA costruita per un ipotetico contesto scolastico, con riferimento alle Indicazioni Nazionali per l'IRC.

Bibliografia

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Insegnare religione cattolica oggi. Nota pastorale dell'Episcopato italiano sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*, 1991;

CASTOLDI M., *Didattica generale*, Mondadori, Milano, 2010, 2015 (ebook): Prima e Seconda Parte;

CICATELLI S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni*, Brescia, Ed. La Scuola 2015.

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata in aula durante le lezioni.

LEGI Teoria della scuola e Legislazione scolastica

Prof. Annamaria Bettuzzi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Seminario di studio

(3 ECTS)

SD01 La speciale normalità. Strategie di Integrazione e di inclusione delle disabilità e dei bisogni educativi speciali

Prof. Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

L'incidenza dei Bisogni Educativi Speciali (BES) riguarda oggi in Italia 3,3 alunni su 100 ed il fenomeno risultava già in aumento prima della pandemia da Coronavirus. Gli insegnanti di ogni ordine e grado debbono dunque necessariamente attrezzarsi per poter non solo riconoscere i segnali di un disagio nell'area dell'apprendimento e del comportamento, ma sviluppare efficaci strategie di inclusione e sufficiente versatilità e creatività didattica da poter fornire buone prassi di sostegno. La materia si presenta complessa essendo i BES una macro-categoria che racchiude al suo interno sia i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), che le Disabilità Motorie e Cognitive, i Disturbi Aspecifici dell'Apprendimento e i disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici e culturali.

Il Seminario ha lo scopo di fornire elementi di storia e legislazione dell'inclusione scolastica, un quadro sociologico sul fenomeno BES, una descrizione clinica delle diverse categorie di disturbi per abilitare ad una precoce diagnosi nell'osservazione diretta in classe, strategie didattiche differenziate per l'inclusività di soggetti con certificazione, stimolando gli studenti, attraverso la ricerca e la scrittura di un elaborato ad approfondire la casistica e ad approntare risposte concrete a livello educativo e didattico.

Bibliografia

RONCALLI K., *Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie a servizio di alunni con DSA e BES*, Assisi 2021;

PERLA L. - RIVA M.G., *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio assistenziali*, Brescia 2016;

D'ALONZO L., *Integrazione del disabile. Radici e prospettive educative*, Brescia 2016;

D'ALONZO L., *Disabilità obiettivo libertà*, Brescia 2014;

D'ALONZO L., *La rilevazione precoce delle difficoltà. Una ricerca-azione su bambini da 0 a 6 anni*, Trento 2017;
IANES D.-CRAMEROTTI S., *Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica*, Trento 2020;
IANES D., *La speciale normalità: strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali*, Trento 2006;
IANES D.-MACCHIA V., *La didattica per i Bisogni Educativi Speciali: Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo*, Trento 2008;
E. BORGONOV E.-CILETTI L., *La rete pubblico-privato per l'inclusione scolastica dei bambini con bisogni educativi speciali: Teorie, legislazione e buone pratiche di leadership*, Milano 2018.

Ulteriore materiale bibliografico sarà indicato nel corso delle lezioni e all'assegnazione degli argomenti di approfondimento finalizzati alla stesura di un elaborato scritto da parte degli studenti.

Corsi monografici (uno a scelta) 3 ECTS

- A Economia e società nei Padri della Chiesa. L'attualità di un messaggio**
Prof. Matteo Monfrinotti
- B L'eros: servo o tiranno? La fenomenologia dell'amore e i livelli della dinamica affettiva**
prof. Roberta Vinerba
- C Fondamenti della teologia del corpo**
Proff. Guglielmo Spirito / Emanuele Rimoli
- D Economia francescana**
Prof. Paolo Capitanucci

TERZA PARTE

CALENDARIO ACCADEMICO

PROSPETTO SINTETICO

1. Iscrizioni

- Annuali01 settembre – 15 ottobre 2021
- Per il II semestre (solo studenti ospiti)01-15 febbraio 2022

2. Lezioni

- I semestre27 settembre – 22 dicembre 2021
- II semestre07 febbraio – 20 maggio 2022

3. Esami

3.1. Sessione autunnale (a.a. 2020/2021)

- Iscrizioni01-10 settembre 2021
- Esami13-24 settembre 2021
- Esami: Baccalaureato e Licenza21-22 ottobre 2021

3.2. Sessione invernale - Primo appello

- Iscrizioni07-14 gennaio 2022
- Esami.....17 gennaio – 04 febbraio 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza10-11 febbraio 2022
- Consegna elaborati esami di grado.....22 dicembre 2021

3.3. Sessione invernale - Secondo appello *riservato FC e baccalaureandi/licenziandi*

- Iscrizioni.....28 marzo -01 aprile 2022
- Esami.....04 - 08 aprile 2022

3.4. Sessione estiva

- Iscrizioni23-27 maggio 2022
- Esami30 maggio – 01 luglio 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza21-22 giugno 2022
- Consegna elaborati esami di grado.....16 maggio 2022

3.5. Sessione autunnale

- Iscrizioni05 - 09 settembre 2022
- Esami12 - 23 settembre 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza20-21 ottobre 2022
- Consegna elaborati esami di grado.....15 settembre 2022

4. Riunioni

- 4.1. Consiglio d'Istituto ITA**.....12 novembre 2021
18 febbraio 2022
1 aprile 2022

- 4.2. Consiglio di presidenza**.....5 novembre 2021
11 febbraio 2022
25 marzo 2022

- 4.3. Consiglio d'Istituto ISSRA**.....17 novembre 2021
23 febbraio 2022
06 aprile 2022

- 4.4. Consiglio di direzione**.....16 novembre 2021
22 febbraio 2022
05 aprile 2022

4.5. Incontri del Consiglio di presidenza con i rettori e i formatori.....di norma 1° riunione a gennaio
di norma 2° riunione a maggio

4.6. Collegio docenti.....27 giugno 2022

5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti).....03 novembre 2021
- Seconda assemblea.....09 febbraio 2022

6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- Corso di Francescanesimo: "Gli scritti su Francesco. Introduzione alle fonti agiografiche" in collaborazione con le famiglie francescane.....settembre 2021
- Corso di aggiornamento per insegnanti di religione: <Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il "global compact on education"> (21-22 ottobre; 4-5, 29-30 novembre 2021, Hotel Domus Pacis)
- Corso di alta formazione accreditato Piattaforma SOFIA: *Competenze psicosociopedagogiche e didattiche per una scuola inclusiva e capace di futuro in prospettiva interculturale* (5 CFU); con riconoscimento statale (Gennaio -- Maggio 2022)
- Corso accreditato Piattaforma SOFIA: *Inclusione sociale ed economica: percorsi di alfabetizzazione finanziaria e economia civile* (corso da 30 ore - Marzo e Maggio 2022)

7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione.....da stabilire
- Lectio e auguri natalizi.....22 dicembre 2021
- Lectio e auguri pasquali.....8 aprile 2022
- Cena di fraternità.....da stabilire

8. Vacanze

- Natalizie.....23 dicembre 2021 – 06 gennaio 2022
- Pasquali.....11 - 22 aprile 2022
- Giorni singoli:.....1-2 novembre, 8 dicembre, 2 marzo (Sacre Ceneri),
25 aprile, 1° maggio, 2 giugno

CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

1. Iscrizioni.....1 settembre – 30 settembre 2021

2. Lezioni

- I semestre (20 lezioni).....7 settembre 2021 – 25 gennaio 2022
- Il semestre (20 lezioni).....1 febbraio – 28 giugno 2022

3. Esami

- Iscrizioni.....20-24 settembre 2021
- Sessione autunnale (2020/21).....27 settembre – 1 ottobre 2021
- Iscrizioni.....14-18 febbraio 2022
- Sessione invernale.....21-25 febbraio 2022
- Iscrizioni.....27 giugno – 01 luglio 2022
- Sessione estiva.....04-08 luglio 2022
- Iscrizioni.....19-23 settembre 2022
- Sessione autunnale.....26-30 settembre 2022

Agosto 2021

Domenica	1	XVII Domenica tempo ordinario	Anno B
Lunedì	2		
Martedì	3		
Mercoledì	4		
Giovedì	5		
Venerdì	6		
Sabato	7		
Domenica	8	XIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	9		
Martedì	10		
Mercoledì	11		
Giovedì	12		
Venerdì	13		
Sabato	14		
Domenica	15	XX Domenica tempo ordinario	Assunzione B.V.Maria
Lunedì	16		
Martedì	17		
Mercoledì	18		
Giovedì	19		
Venerdì	20		
Sabato	21		
Domenica	22	XXI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	23		
Martedì	24		
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27		
Sabato	28		
Domenica	29	XXII Domenica tempo ordinario	

Lunedì	30		
Martedì	31		

Settembre 2021

Mercoledì	1	Inizio iscrizioni anno accademico ITA-ISSRA-CTD 21/22 Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 20/21	
Giovedì	2		
Venerdì	3		
Sabato	4		
Domenica	5	XXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	6		
Martedì	7	Inizio lezioni primo semestre 2021/2022	CTD
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 20/21	
Sabato	11		
Domenica	12	XXIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	13	Esami	Inizio esami sess. autunnale a.a. 20/21
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 20/21 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem. (stu 3°Issra e 3°-4°-5° Ita)	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
Domenica	19	XXV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	20	Esami	Inizio iscrizioni esami CTD sess. aut. (online) a.a. 20/21
Martedì	21	Esami	CTD
Mercoledì	22	Esami	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami - Fine esami sessione autunnale a.a. 20/21	Fine iscrizioni esami CTD sess. aut. (online) a.a. 20/21
Sabato	25		
Domenica	26	XXVI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	27	Inizio lezioni primo semestre Scadenza Iscrizione Premio al Merito "Giampiero Moretini"	1° settimana Inizio Esami-CTD
Martedì	28	Lezione	CTD / Esami-CTD
Mercoledì	29	Lezione	Esami-CTD
Giovedì	30	Lezione Termine ultimo iscrizione CTD a.a. 21/22	Esami-CTD

Ottobre 2021

Venerdì	1	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	2		
Domenica	3	XXVII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	4	Lezione San Francesco d'Assisi	2° settimana
Martedì	5	Lezione	CTD
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Lezione	
Sabato	9		
Domenica	10	XXVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	11	Lezione	3° settimana
Martedì	12	Lezione	CTD
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2021/2022 Scadenza pagamento Prima rata Diritti di segreteria	
Sabato	16		
Domenica	17	XXIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	18	Lezione	4° settimana
Martedì	19	Lezione	CTD
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Venerdì	22	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Sabato	23		
Domenica	24	XXX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	25	Lezione	5° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdì	29	Lezione	
Sabato	30		
Domenica	31	XXXI Domenica tempo ordinario	

Novembre 2021

Lunedì	1	Solennità Ognissanti	
Martedì	2	Vacanza - Commemorazione di tutti i fedeli defunti	6° settimana
Mercoledì	3	Lezione - Prima Assemblea studenti (elezioni)	
Giovedì	4	Lezione	Corso IRC
Venerdì	5	Lezione	Corso IRC / CdP ITA
Sabato	6		
Domenica	7	XXXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	8	Lezione	7° settimana
Martedì	9	Lezione	CTD
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione	CdI ITA
Sabato	13		
Domenica	14	XXXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	15	Lezione	8° settimana
Martedì	16	Lezione	CTD / CdD ISSRA
Mercoledì	17	Lezione	CdI ISSRA
Giovedì	18	Lezione	
Venerdì	19	Lezione	
Sabato	20		
Domenica	21	Solennità Cristo Re	
Lunedì	22	Lezione	9° settimana
Martedì	23	Lezione	CTD
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Lezione	
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
Domenica	28	I Settimana di Avvento	Anno C
Lunedì	29	Lezione	10° settimana Corso IRC
Martedì	30	Lezione	Corso IRC - CTD

Dicembre 2021

Mercoledì	1	Lezione	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4		
Domenica	5	II settimana di Avvento	
Lunedì	6	Lezione	11° Settimana
Martedì	7	Lezione	CTD
Mercoledì	8	Vacanza - Solennità Immacolata Concezione di Maria	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
Domenica	12	III settimana di Avvento	
Lunedì	13	Lezione	12° settimana
Martedì	14	Lezione	CTD
Mercoledì	15	Lezione – Scadenza pagamento Seconda rata Dir. di segreteria Scadenza consegna elaborato Corso di francescanesimo	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
Domenica	19	IV settimana di Avvento	
Lunedì	20	Lezione	13° settimana
Martedì	21	Lezione	CTD
Mercoledì	22	Fine lezioni primo semestre- Scadenza consegna elaborati degli esami di grado sessione invernale a.a. 21/22	h.12.00 Lectio e ora media
Giovedì	23	Vacanza	
Venerdì	24	Vacanza	
Sabato	25	Solennità Natale del Signore	
Domenica	26	Sacra Famiglia	Santo Stefano
Lunedì	27	Vacanza	
Martedì	28	Vacanza	
Mercoledì	29	Vacanza	
Giovedì	30	Vacanza	
Venerdì	31	Vacanza	

Gennaio 2022

Sabato	1	Solennità Maria SS. Madre di Dio	
Domenica	2	II Domenica dopo Natale	
Lunedì	3	Vacanza	
Martedì	4	Vacanza	
Mercoledì	5	Vacanza	
Giovedì	6	Solennità Epifania del Signore	
Venerdì	7	Inizio iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	8		
Domenica	9	Battesimo del Signore	
Lunedì	10		
Martedì	11		CTD
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14	Fine iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	15		
Domenica	16	II Domenica tempo ordinario	Anno C
Lunedì	17	Inizio esami sessione invernale - I appello	
Martedì	18	Esami	CTD
Mercoledì	19	Esami	
Giovedì	20	Esami	
Venerdì	21	Esami	
Sabato	22		
Domenica	23	III Domenica tempo ordinario	
Lunedì	24	Esami	
Martedì	25	Esami - Fine Lezioni I semestre CTD	CTD (totale 18 lezioni)
Mercoledì	26	Esami	
Giovedì	27	Esami	
Venerdì	28	Esami	
Sabato	29		
Domenica	30	IV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	31	Esami	

Febbraio 2022

Martedì	1	Esami – Inizio iscrizioni Ospiti secondo semestre Inizio lezioni secondo semestre CTD	CTD Prima lezione
Mercoledì	2	Esami	
Giovedì	3	Esami	
Venerdì	4	Fine esami sessione invernale – primo appello	
Sabato	5		
Domenica	6	V Domenica tempo ordinario	
Lunedì	7	Inizio lezioni secondo semestre	1° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione - Seconda Assemblea degli studenti	
Giovedì	10	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	
Venerdì	11	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	CdP ITA
Sabato	12		
Domenica	13	VI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	14	Lezione	2° settimana Inizio iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Martedì	15	Lezione – Inizio lezioni secondo semestre CTD Termine iscrizioni Ospiti secondo semestre	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	CdI ITA Fine iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Sabato	19		
Domenica	20	VII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	21	Lezione	3° settimana Inizio Esami-CTD
Martedì	22	Lezione	CdD ISSRA / CTD / Esami-CTD
Mercoledì	23	Lezione	CdI ISSRA /Esami-CTD
Giovedì	24	Lezione	Esami-CTD
Venerdì	25	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	26		
Domenica	27	VIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	28		4° settimana

Marzo 2022

Martedì	1	Lezione	CTD
Mercoledì	2	Vacanza - Le Ceneri	Inizio Quaresima
Giovedì	3	Lezione	
Venerdì	4	Lezione	
Sabato	5		
Domenica	6	I Domenica di Quaresima	
Lunedì	7	Lezione	5° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione	
Giovedì	10	Lezione	
Venerdì	11	Lezione	
Sabato	12		
Domenica	13	II Domenica di Quaresima	
Lunedì	14	Lezione	6° settimana
Martedì	15	Lezione	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	
Sabato	19	Solennità - S.Giuseppe	
Domenica	20	III Domenica di Quaresima	
Lunedì	21	Lezione	7° settimana
Martedì	22	Lezione	CTD
Mercoledì	23	Lezione	
Giovedì	24	Lezione	
Venerdì	25	Lezione - Solennità Annunciazione del Signore	CdP ITA
Sabato	26		
Domenica	27	IV Domenica di Quaresima	
Lunedì	28	Lezione/ Inizio iscrizioni esami sessione invernale II appello	8° settimana
Martedì	29	Lezione	CTD
Mercoledì	30	Lezione	
Giovedì	31	Lezione - Scadenza pagamento Terza e ultima rata Dir. di segreteria	

Aprile 2022

Venerdì	1	Lezione/ Termine iscrizioni esami sessione invernale II appello	Cdl ITA
Sabato	2		
Domenica	3	V Domenica di Quaresima	
Lunedì	4	Lezione	9° settimana / Esami
Martedì	5	Lezione	Esami / CdD ISSRA / CTD
Mercoledì	6	Lezione	Esami / .Cdl ISSRA
Giovedì	7	Lezione	Esami
Venerdì	8	Lezione - h. 12.00: Lectio e ora media Scadenza consegna elaborati Corsi opzionale e Seminari 1° sem. (stu. 3° Issra e 3°-4°-5° Ita)	Esami
Sabato	9		
Domenica	10	Domenica delle Palme	
Lunedì	11	Vacanza	
Martedì	12	Vacanza	
Mercoledì	13	Vacanza	
Giovedì	14	Vacanza	
Venerdì	15	Vacanza	
Sabato	16		
Domenica	17	Domenica di Resurrezione	
Lunedì	18	Vacanza	
Martedì	19	Vacanza	
Mercoledì	20	Vacanza	
Giovedì	21	Vacanza	
Venerdì	22	Vacanza	
Sabato	23		
Domenica	24	Domenica in Albis	
Lunedì	25	Vacanza - Festa della Liberazione	10° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD (11° lezione)
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdì	29	Lezione	
Sabato	30		

Maggio 2022

Domenica	1	III Domenica di Pasqua	S.Giuseppe lavoratore
Lunedì	2	Lezione	11° settimana
Martedì	3	Lezione	CTD
Mercoledì	4	Lezione	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
Domenica	8	IV Domenica di Pasqua	
Lunedì	9	Lezione	12° settimana
Martedì	10	Lezione	CTD
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	
Sabato	14		
Domenica	15	V Domenica di Pasqua	
Lunedì	16	Lezione - Scadenza consegna elaborati Esami di grado sessione estiva a.a. 21/22	13° settimana
Martedì	17	Lezione	CTD
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Fine lezioni secondo semestre	
Sabato	21		
Domenica	22	VI Domenica di Pasqua	
Lunedì	23	Inizio iscrizioni esami sessione estiva	
Martedì	24		CTD
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27	Fine iscrizioni esami sessione estiva	
Sabato	28		
Domenica	29	Ascensione del Signore	
Lunedì	30	Inizio esami sessione estiva	
Martedì	31	Esami	CTD

Giugno 2022

Mercoledì	1	Esami	
Giovedì	2	Vacanza – Festa della Repubblica italiana	
Venerdì	3	Esami	
Sabato	4		
Domenica	5	Pentecoste	
Lunedì	6	Esami	
Martedì	7	Esami	CTD
Mercoledì	8	Esami	
Giovedì	9	Esami	
Venerdì	10	Esami	
Sabato	11		
Domenica	12	SS. Trinità	
Lunedì	13	Esami	
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Esami	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
Domenica	19	Corpus Domini	
Lunedì	20	Esami	
Martedì	21	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	CTD
Mercoledì	22	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami	
Sabato	25		
Domenica	26	XI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	27	Esami	Collegio docent Inizio iscrizioni esami sess.estiva CTD
Martedì	28	Esami - Fine Lezioni secondo semestre CTD	CTD (totale 20 lezioni)
Mercoledì	29	Esami	
Giovedì	30	Esami	

Luglio 2022

Venerdi	1	Esami - Fine esami sessione estiva	Fine iscrizioni esami sessione estiva CTD
Sabato	2		
Domenica	3	XII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	4	Esami	Inizio esami-CTD
Martedì	5	Esami	Esami-CTD
Mercoledì	6	Esami	Esami-CTD
Giovedì	7	Esami	Esami-CTD
Venerdi	8	Esami	Fine esami-CTD
Sabato	9		
Domenica	10	XIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	11		
Martedì	12		
Mercoledì	13		
Giovedì	14		
Venerdi	15	Chiusura estiva della Segreteria fino al 31 agosto	
Sabato	16		
Domenica	17	XIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	18		
Martedì	19		
Mercoledì	20		
Giovedì	21		
Venerdi	22		
Sabato	23		
Domenica	24	XV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdi	29		
Sabato	30		
Domenica	31	XVI Domenica tempo ordinario	

Agosto 2022

Lunedì	1		
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4		
Venerdì	5		
Sabato	6		
Domenica	7	XVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
Domenica	14	XIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	15	Solennità - Assunzione B.V. Maria	
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
Domenica	21	XX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	22		
Martedì	23		
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
Domenica	28	XXI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

Settembre 2022

Giovedì	1	Inizio iscrizioni anno accademico 2022/2023	
Venerdì	2		
Sabato	3		
Domenica	4	XXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	5	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Martedì	6		
Mercoledì	7		
Giovedì	8		
Venerdì	9	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Sabato	10		
Domenica	11	XXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	12	Esami	Inizio esami sessione autunnale a.a. 21/22
Martedì	13	Esami	
Mercoledì	14	Esami	
Giovedì	15	Esami - Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 21/22 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem.(stu 3°Issra e 3°-4°-5° Ita)	
Venerdì	16	Esami	
Sabato	17		
Domenica	18	XXIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	19	Esami	Iniziano iscrizioni esami sess.autunnale 21/22 CTD
Martedì	20	Esami	
Mercoledì	21	Esami	
Giovedì	22	Esami	
Venerdì	23	Esami Fine esami sessione autunnale a.a. 21/22	Fine iscrizioni esami sess.autunnale 21/22 CTD
Sabato	24		
Domenica	25	XXV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	26		Inizio esami - CTD
Martedì	27		Esami-CTD
Mercoledì	28		Esami-CTD
Giovedì	29		Esami-CTD
Venerdì	30		Fine esami - CTD

Ottobre 2022

Sabato	1		
Domenica	2	XXVI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	3		
Martedì	4	San Francesco d'Assisi	
Mercoledì	5		
Giovedì	6		
Venerdì	7		
Sabato	8		
Domenica	9	XXVII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	10		
Martedì	11		
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14		
Sabato	15		
Domenica	16	XXVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	17	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2022/23	
Martedì	18		
Mercoledì	19		
Giovedì	20	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Venerdì	21	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Sabato	22		
Domenica	23	XXIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	24		
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29		
Domenica	30	XXX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	31		

APPENDICE

Diritti amministrativi A.A. 2021/2022

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali.

In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità.

https://miur.gov.it/normativa/-/asset_publisher/15McTyTJNEft/content/detrazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false

TRIENNIO ISTITUZIONALE

Studenti ordinari e straordinari €750,00

Studenti ospiti (per ogni corso di tre crediti) €100,00

Studenti ospiti (per ogni corso di sei crediti) €160,00

Studenti ospiti (per ogni corso di più di sei crediti) €200,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €30,00

- per ogni corso superiore a tre crediti €60,00

Studenti fuori corso €750,00

Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato €230,00

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

I costi sopra riportati sono esenti IVA.

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

Prima rata : entro il 15 ottobre (€250,00)

Seconda rata : entro il 15 dicembre (€250,00)

Terza rata : entro il 31 marzo (€250,00)

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

CERTIFICATI

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico €15,00

Certificati ex-studenti €25,00

Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) €50,00

Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + €5,00

DIPLOMI ED ESAMI

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza €30,00

Esami fuori sessione (per ognuno) €15,00

Assenza ingiustificata ad un esame prenotato* €15,00

Esame non sostenuto** €15,00

Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito €30,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà €30,00

Note:

*Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

**Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

Studenti ordinari e straordinari €900,00

Studenti ospiti (per ogni corso di tre crediti) €100,00

Studenti ospiti (per ogni corso di sei crediti) €160,00

Studenti ospiti (per ogni corso di più di sei crediti) €200,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €30,00
- per ogni corso superiore a tre crediti €60,00

Studenti fuori corso €900,00

Esame Licenza + ritiro diploma di Licenza €280,00

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

I costi sopra riportati sono esenti IVA.

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

Prima rata : entro il 15 ottobre (€300,00)

Seconda rata : entro il 15 dicembre (€300,00)

Terza rata : entro il 31 marzo (€300,00)

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

CERTIFICATI

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico €15,00

Certificati ex-studenti €25,00

Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) €50,00

Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + €5,00

DIPLOMI ED ESAMI

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza €30,00

Esami fuori sessione (per ognuno) €15,00

Assenza ingiustificata ad un esame prenotato* €15,00

Esame non sostenuto** €15,00

Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito €30,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà €30,00

Note:

*Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

**Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

STUDENTI OSPITI DEL CENTRO TEOLOGICO DI PERUGIA

Studenti ospiti, in ragione anche del sostegno annuale offerto dalla Diocesi di Perugia Città della Pieve, iscritti presso il Centro Teologico Diocesano Leone XIII €130,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere esami) di altre diocesi iscritti presso il Centro Teologico Diocesano per ciascun corso scelto €60,00

METODI DI PAGAMENTO

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bonifico bancario:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Banco BPM - Filiale di Perugia

Codice iban: IT77W0503403001000000004215

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2021) + cosa si paga

Bollettino Postale:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 1819) + cosa si paga

SEGRETERIA

Orario di apertura

La segreteria non sarà aperta al pubblico sino a quando lo stato di emergenza per il Covid non sarà cessato. Pur non risultando aperta al pubblico "in presenza", provvederà a supportare tutte le attività verso studenti e docenti rispondendo tutte le mattine al telefono dalle 9.00 alle 11.00 e attraverso la posta elettronica istituzionale e, soprattutto, lo sportello virtuale (<https://servizi.ita-issra.it/segreteria>). Attraverso questo sistema sarà sempre possibile richiedere un appuntamento, che sarà fissato tempestivamente e in osservanza delle vigenti normative di sicurezza.

Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

Alcune norme

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicati.
- Le richieste potranno essere presentate solamente di persona dall'interessato/a, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro cinque giorni dalla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.
- Oltre i canali ufficiali di posta elettronica, si può comunicare con la segreteria mediante il sistema di messaggistica della pagina personale dello studente (PPS) o dalla pagina personale del docente (PPD) e mediante lo Sportello Virtuale online.

BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla *Biblioteca e Centro di documentazione Francescana* del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141; fax 075-81.90.147. Orario di apertura: **su prenotazione** (bibliosc.prenotazioni@gmail.com);

L'OPAC della biblioteca è consultabile all'indirizzo:

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. *Biblioteca del Convento della Porziuncola*, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a - 06081 S. Maria degli Angeli (PG) - tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
2. *Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro*, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. **Accesso su richiesta.**
3. *Biblioteca storico-francescana*, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana.
P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola.
In Assisi è inoltre disponibile la *Biblioteca della Pro Civitate Christiana*, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia.
Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso.
Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

Nota relativa ai Documenti

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>