

Pontificia Università Lateranense - Facoltà di Teologia  
**ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI**

# **ANNUARIO ITA 2021-2022**

tel. 075-81.30.61 - e-mail: [istitutoteologico@ita-issra.it](mailto:istitutoteologico@ita-issra.it)  
C.F. 941.573.505.40 - [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it)

# INDICE

<b>NOTA STORICA</b> .....	<b>3</b>
Gli studi teologici accademici in Umbria.....	3
Fondazione: 1971.....	4
Affiliazione: 1971.....	4
Aggregazione: 1993.....	4
Prima specializzazione.....	5
Seconda specializzazione.....	5
Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi.....	5
<b>PRIMA PARTE</b>	
<b>PERSONE ED ENTI</b> .....	<b>6</b>
1. Autorità accademiche.....	7
Commissione di indirizzo e vigilanza.....	8
Consiglio di amministrazione.....	8
3. Collegio dei docenti.....	8
4. Commissioni.....	9
5. Officiali.....	10
6. Contatti dei docenti e degli assistenti.....	11
<b>SECONDA PARTE</b>	
<b>GLI STUDI</b> .....	<b>13</b>
<b>ORDINAMENTO DEGLI STUDI</b> .....	<b>14</b>
1. Primo ciclo: Quinquennio istituzionale.....	16
Corsi attivati nell'anno accademico 2019/20.....	19
2. Secondo ciclo: Biennio di specializzazione.....	59
Teologia fondamentale.....	59
Teologia e studi francescani.....	62
<b>TERZA PARTE</b>	
<b>CALENDARIO ACCADEMICO</b> .....	<b>67</b>
Appendice.....	82
Diritti amministrativi a.a. 2019/2020.....	82
Segreteria.....	85
Biblioteca.....	85

## NOTA STORICA

### Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studium Generale* e successivamente Giovanni XXII, il 1° agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico: era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in San Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studium Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di San Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium generale* nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

## ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

### Fondazione: 1971

L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il *Collegio teologico-missionario Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'*Istituto di Teologia* del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense in Roma.

Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72. Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omogenee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

### Affiliazione: 1971

Il 23 novembre 1971 l'ITA ottenne dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il regime giuridico dell'*affiliazione* alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. L'affiliazione fu rinnovata negli anni 1974, 1977 e 1984. Il 23 ottobre 1990, poi, fu concessa *ad decennium*.

Gli enti fondatori costituenti il primo Consiglio di gestione dell'Istituto furono: Conferenza Episcopale Umbra, Custodia Generale di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, Provincia Umbra dei Frati Minori Cappuccini.

Nel 1985, poi, in qualità di enti soci furono cooptati: Provincia di San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare Francescano e Provincia di Maria SS.ma della Pietà della Congregazione della Passione di Gesù Cristo. Quest'ultima ha fatto parte del Consiglio di gestione fino al 1995.

Nell'anno accademico 2000/01 fu cooptata fra gli enti soci anche la Congregazione dei Figli dell'Amore Misericordioso, successivamente ritiratasi dal Consiglio di gestione.

Nell'anno accademico 1983/84 l'ITA dette vita a un Corso di Scienze Religiose.

Nel 1985, in seguito a richieste della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'ITA elaborò un nuovo Statuto per adeguare il piano degli studi sia ai nuovi ordinamenti da essa emanati, in specie con la *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (secondo la redazione aggiornata del 1985) e *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22 febbraio 1976), sia alle norme emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana, in specie con *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (15 maggio 1980) e il *Regolamento degli studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* (10 giugno 1984).

### Aggregazione: 1993

Gradualmente, tuttavia, l'affiliazione apparve non più rispondente alle esigenze dell'ITA come istituto di formazione teologica e come centro di ricerca. Ciò spinse alla formale richiesta di passaggio dal regime di affiliazione a quello più qualificante di aggregazione, che fu concesso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 25 aprile 1993.

Dall'anno accademico 1993/94 l'Istituto è pertanto aggregato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Ciò ha comportato in primo luogo la riapertura del corso anche ai laici, e non più ai soli studenti orientati al sacerdozio, e la possibilità di sostenere l'esame di Baccalaureato dopo un quinquennio e non più dopo un sessennio. L'aggregazione ha dato la possibilità di attivare il secondo ciclo degli studi teologici, ovvero un Biennio di specializzazione per il conseguimento della licenza in Sacra Teologia. L'aggregazione è stata rinnovata per un ulteriore quinquennio il 18 giugno 2005, e per un decennio l'11 marzo 2010.

### **Prima specializzazione**

Nel 1993/94 è stata attivata una Specializzazione in *Teologia fondamentale*, con particolare riferimento ai temi dell'*Annuncio* e del *Dialogo* nello "spirito di Assisi".

La specializzazione si ricollega infatti alla Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace del 27 ottobre 1986, celebrata in Assisi per volontà di Giovanni Paolo II, in cui, per la prima volta nella storia, si riuniscono insieme per pregare i capi delle più antiche religioni del mondo. In più occasioni Giovanni Paolo II ha felicemente indicato tutto ciò con la nota espressione "lo spirito di Assisi". E Assisi, che era stata autorevolmente scelta come sede privilegiata per quella storica giornata, non poteva essere assente nell'impegno di approfondire e sviluppare, secondo tale "spirito", la riflessione teologica sui temi dell'Annuncio e del Dialogo interreligioso in prospettiva teologico fondamentale.

### **Seconda specializzazione**

Nel 2000/01 è stata attivata una seconda specializzazione, per il conseguimento della licenza in *Teologia e studi francescani*. La nuova specializzazione trova in Assisi un ambiente altamente privilegiato per la formazione e l'approfondimento della teologia e, più in generale, degli studi francescani. Nella città serafica infatti, ove ebbe origine il carisma e l'intero movimento francescano, gli studenti hanno la possibilità di compiere le loro ricerche - nel contesto di un clima spirituale francescano unico al mondo - sulle fonti non solo documentarie, di cui sono ricche le numerose biblioteche, ma anche monumentali e artistiche, per le quali la città è considerata patrimonio della cultura universale.

### **Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi**

Il 5 agosto 2015 il Vescovo di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino, Moderatore dell'Istituto Teologico e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi, ha eretto canonicamente in persona giuridica pubblica la fondazione "Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi", posta sotto l'alto patronato della CEU. Dall'anno accademico 2015/16 la Fondazione opera al fine di favorire la formazione teologica e nelle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche dei candidati al ministero ordinato, dei consacrati e dei laici. Persegue tale obiettivo attraverso specifici compiti di indirizzo e di gestione dei predetti Istituti, fatte salve le loro prerogative accademiche regolate esclusivamente dai rispettivi Statuti, dalle convenzioni stipulate con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense e dalle direttive della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

La Fondazione si propone in particolare di:

- a) garantire quanto necessario per lo studio della teologia e delle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche;
- b) sostenere le iniziative di formazione e di ricerca scientifica degli Istituti, e le relative pubblicazioni accademiche;
- c) provvedere all'amministrazione economica e alla gestione delle strutture e dei servizi di supporto alle predette attività (*Statuto della Fondazione art. 2*).

# PRIMA PARTE PERSONE ED ENTI

## 1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

### **Pontificia Università Lateranense**

<i>Gran Cancelliere:</i>	De Donatis Card. Angelo Vicario Generale di Sua Santità per la diocesi di Roma
<i>Rettore Magnifico:</i>	Buonomo Prof. Vincenzo
<i>Decano Facoltà di Teologia:</i>	Ferri Mons. Riccardo

### **Consiglio d'Istituto**

(cf. Statuto art. 9)

<i>Presidente:</i>	Michelini Giulio
<i>Vice-Presidente:</i>	Maccari Carlo
<i>Docenti stabili:</i>	Piccinelli Romano Segoloni Ruta Simona Spirito Guglielmo Testaferri Francesco
<i>Rappr. docenti incaricati:</i>	Bottero Carlo Capitanucci Paolo Czortek Andrea
<i>Rappr. docenti invitati:</i>	Giacometti Luigi
<i>Segretario:</i>	Nicoletti Paolo
<i>Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente</i>	

### **Consiglio di presidenza**

(cf. Statuto art. 10)

<i>Presidente:</i>	Michelini Giulio
<i>Vice-Presidente:</i>	Maccari Carlo
<i>Consiglieri:</i>	Piccinelli Romano Spirito Guglielmo
<i>Segretario:</i>	Nicoletti Paolo

## 2. AUTORITÀ FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

### Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

*Vescovo Moderatore*

*Presidente Fondazione:*

Boccardo mons. Renato  
Arcivescovo di Spoleto - Norcia

*Rappresentanti*

*altri Enti soci:*

Caneo sr. Dolores  
*Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi*

Piloni p. Francesco  
*Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori*

moroni p. Marco  
*Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali*

Benanti p. Paolo  
*Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.*

Piro sr. Silvana  
*Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino*

Siro p. Matteo  
*Provincia Immacolata Conezione dei Frati Minori Cappuccini*

### Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 11)

*Direttore amministrativo:*

*Vice-Direttore:*

*Economo:*

*Preside Istituto teologico:*

*Direttore ISSRA:*

Sorbaioli don Simone

Paoletti don Antonio

Nicoletti dott. Paolo

Michelini p. Giulio

Vinerba sr. Roberta

## 3. COLLEGIO DEI DOCENTI

### Docenti stabili ordinari

(cf. Statuto art. 16.3)

Michelini Giulio	Piccinelli Romano	Spirito Guglielmo	Testaferri Francesco
------------------	-------------------	-------------------	----------------------

### Docenti stabili straordinari

(cf. Statuto art. 16.4)

Maccari Carlo	Segoloni Ruta Simona		
---------------	----------------------	--	--



**Docenti incaricati**

(cf. Statuto art. 17.2)

Bejan Silvestru	Bejan Silvestru	Bianchi Gian Luca	Malgeri Graziano
Bini Annalisa	Maranesi Pietro	Borgognoni Mariano	Marcacci Flavia
Bottero Carlo	Massinelli Georges	Bruscolotti Giuseppina	Michielan Massimiliano
Capitanucci Paolo	Monfrinotti Matteo	Caponera Annarita	Pettigiani Ombretta
Ceccobao Simone	Pucciarini Marco	Cirami Salvatore	Reschiglian Massimo
Dall'Amico Andrea	Rimoli Emanuele	Fifi Alessio	Roncalli Katia
Gildoni Alberto	Spezia Lorenzo	Guida Marco	Vinerba Roberta
Lepri Luca			

**Docenti invitati**

(cf. Statuto art. 17.3)

Andreozzi Andrea <i>PUL-Istituto Teologico marchigiano</i>	Magno Emanuela <i>Università degli studi di Padova</i>
Autieri Felice <i>Facoltà Teologica dell'Italia meridionale</i>	Muzzi Sara <i>Pontificio Ateneo Antonianum</i>
D'Acunto Nicolangelo <i>Università cattolica Sacro Cuore Brescia</i>	Piperno Gad Fernando <i>Rabbino capo Firenze</i>
Frausini Giovanni <i>PUL – Istituto Teologico marchigiano</i>	Righi Davide <i>Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna</i>
Giacometti Luigi <i>Emerito Istituto Teologico Assisi</i>	Trianni Paolo <i>Pontificio Ateneo S. Anselmo</i>
Iozzelli Fortunato <i>Pontificio Ateneo Antonianum</i>	

**Assistenti**

(cf. Statuto art. 18)

Manali Marco, assistente del prof. Spirito	Rendu Catherine assistente del prof. Michelini
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------

**4. COMMISSIONI****Settore editoriale**

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

<i>Direttore</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto teologico</i>	Segoloni Ruta Simona
<i>Istituto teologico</i>	Testaferri Francesco
<i>ISSR</i>	Maranesi Pietro
<i>ISSR</i>	Roncalli Katia

**Biblioteca (2019-2020)**

(cf. Statuto art. 24.3)

<i>Direttore della Biblioteca</i>	Bottero Carlo
<i>Direttore editoriale</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto Teologico</i>	Spirito Guglielmo
<i>ISSR</i>	Capitanucci Paolo

**5. UFFICIALI**

<i>Segretario accademico:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Economo:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Direttore biblioteca:</i>	Bottero fr. Carlo

**Docenti elevati all'episcopato**

Accrocca mons. Felice  
*Arcivescovo di Benevento*  
*Docente di Francescanesimo negli anni 1998-2015*

Antonelli card. Ennio  
*Arcivescovo emerito di Firenze*  
*Docente di Teologia dogmatica negli anni 1971-1985*

† Benedetti mons. Giovanni  
*Vescovo emerito di Foligno*  
*Docente di Teologia fondamentale negli anni 1971-1975*

Betori card. Giuseppe  
*Arcivescovo di Firenze*  
*Docente di Sacra Scrittura negli anni 1974-2001; Preside dal 1982 al 1988*

† Bottaccioli mons. Pietro  
*Vescovo emerito di Gubbio*  
*Docente di Diritto canonico negli anni 1986-1989*  
 Buoncristiani mons. Antonio  
*Arcivescovo di Siena - Colle di Val d'Elsa - Montalcino*  
*Docente di Sociologia negli anni 1986-1994*

Cancian mons. Domenico  
*Vescovo di Città di Castello*  
*Docente di Psicologia negli anni 1991-2004*

Carboni mons. Roberto  
*Vescovo di Albes-Terralba*  
*Docente di Psicologia negli anni 1986-1992*

Marconi mons. Nazzeno  
*Vescovo di Macerata-Tolentino-Recanati-Cingoli-Treia*  
*Docente di Sacra Scrittura negli anni 1988-2013*

Sigismondi mons. Gualtiero  
*Vescovo di Foligno*  
*Docente di Teologia dogmatica negli anni 1993-2009*

Viola mons. Vittorio  
*Vescovo di Tortona*  
*Docente di Liturgia negli anni 1999-2014*

## **Successione dei Presidi**

### **1971/1972 - 1974/1975**

Farnetani Bernardino, Ordine Frati Minori Conventuali

### **1975/1976 - 1981/1982**

Battaglia Oscar, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

### **1982/1983 - 1987/1988**

Betori Giuseppe, Diocesi di Foligno

### **1988/1989 - 1993/1994**

Pennacchini Bruno, Ordine Frati Minori

### **1994/1995 - 1998/1999**

Battaglia Oscar, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

### **1999/2000 - 2004/2005**

Peri Vittorio, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

### **2005/2006 - 2010/2011**

Cappelli Giovanni, Diocesi di Città di Castello

### **2011/2012 - 2016/2017**

Piccinelli Romano, Diocesi di Città di Castello

### **2017/2018 - 2021/2022**

Michelini Giulio, Ordine Frati Minori

## **6. CONTATTI DEI DOCENTI E DEGLI ASSISTENTI**

I contatti dei docenti autorizzati alla condivisione con gli studenti sono reperibili presso le rispettive pagine personali del docente (PPD) al seguente indirizzo web:

<https://fbnfa.discite.it/ppd/>

# SECONDA PARTE GLI STUDI

## ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Costituzione Apostolica «*Veritatis gaudium*» di Papa Francesco circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, promulgata il 29.01.2018, e in conformità alle Norme applicative della Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'esecuzione della medesima Costituzione, gli studi della Facoltà di Teologia sono articolati in tre cicli, corrispondenti a tre livelli successivi.

1. Il *primo* ciclo di studi, o *Quinquennio istituzionale*, ha la durata di cinque anni e tende alla formazione di base. Esso dà una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Il Quinquennio è suddiviso in un biennio fondamentale, dedicato soprattutto alle materie filosofiche richieste dagli studi teologici, e un triennio teologico, dedicato allo studio dei contenuti della Rivelazione e alle altre discipline propriamente teologiche. Il Quinquennio si conclude con il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia.
2. Il *secondo* ciclo di studi, o *Biennio di specializzazione*, ha la durata di due anni e conduce all'approfondimento di un settore particolare della Teologia, al perfezionamento del giudizio critico e introduce ai metodi della ricerca scientifica. Il biennio si conclude con il conseguimento del grado accademico della Licenza in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.
3. Il *terzo* ciclo di studi, o *Dottorato*, di almeno due anni, continua la specializzazione del candidato e lo guida nell'attività personale di ricerca sino a condurlo a una vera maturità scientifica. Questa si esprime nell'elaborazione di un'opera da pubblicarsi che contribuisca al progresso della scienza teologica. Il terzo ciclo si conclude con il Dottorato in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

L'Istituto Teologico di Assisi presenta attualmente il seguente ordinamento degli studi:

- un Quinquennio istituzionale filosofico-teologico, in vista del conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia;
- un Biennio di specializzazione, in vista del conseguimento del grado accademico di Licenza in Teologia. Le specializzazioni sono attualmente due: Teologia fondamentale e Teologia e studi francescani.

N.B. Per il completamento della formazione teologica dei candidati al presbiterato che, dopo il Quinquennio istituzionale, non proseguono gli studi accademici nel Biennio di specializzazione, è previsto un Anno di pastorale.

### 1.1 Riconoscimento civile dei titoli

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso l'accreditamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

Pertanto, in base alla legislazione vigente in Italia i titoli accademici pontifici di **Baccalaureato e di Licenza di Teologia**, sono riconosciuti dallo Stato italiano – a norma dell'art. 2 DPR 63/2019 – seguendo una specifica procedura:

In attesa della decretazione delegata, lo studente dovrà seguire la precedente procedura, e cioè presentare istanza, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter di riconoscimento possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio **Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica**, che procederà ad una prima autentica di firme

Successivamente occorre recarsi presso la **Segreteria di Stato Vaticana** (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la **Nunziatura Apostolica in Italia**.

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).
- Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29
- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Teologia** la normativa di riferimento è:

art. 10 co. 2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla G.U. n. 85 del 10 aprile 1985 ([http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio\\_studi/normativa/121del%2085.pdf](http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio_studi/normativa/121del%2085.pdf)),

Decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994 n. 175, pubblicato nella G.U. n. 62 del 16 marzo 1994 ([http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/ci\\_new/documenti\\_diocesi/51/2005-06/23-137/Riconoscimento\\_Titoli\\_Accademici.pdf](http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/ci_new/documenti_diocesi/51/2005-06/23-137/Riconoscimento_Titoli_Accademici.pdf))

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 ([https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie\\_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false](https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false))

Per l'idoneità all'**insegnamento della religione cattolica**, si precisa che dal punto di vista accademico è condizione necessaria, ma non sufficiente conseguire il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia e aver sostenuto e superato i **quattro Corsi** (per complessivi 24 ETCS/CFU) cosiddetti "**caratterizzanti**":

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Accanto a tali requisiti, infatti, **ogni ufficio IRC Diocesano potrà indicarne altri a completare l'iter della concessione del nulla osta dell'Ordinario.**

I corsi sopra indicati sono **periodicamente attivati presso l'ISSR di Assisi**, secondo le modalità organizzative del Biennio di specializzazione pedagogico-didattica e sono offerti a coloro che possiedono un baccalaureato in Teologia dell'ITA e fanno richiesta di iscrizione (come **ospiti**) ad un costo contenuto (complessivamente pari a € 500,00).

## 1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

### Riforma degli studi

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi ha attuato una riforma del piano degli studi del quinquennio in applicazione del *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 28.01.2011 (nota CEC 668/2004 dell'11.07.2011); tale riforma prevede che il 60% dei crediti complessivi del biennio istituzionale sia di ambito filosofico.

### STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO

(cf. Statuto art. 26)

*Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17.05.2013 e dal consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense con nota n. 1836/13 del 02.07.2013 in conformità al Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia promulgato in data 28.01.2011 dalla Congregazione per l'Educazione cattolica, secondo la Nota di attuazione prot. n. 668/2004 del 15.07.2011.*

Primo anno			
Sigla	Corsi principali	Orario	CFU/ECTS
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	6	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	6	10
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	6	10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	6	10
BISS	Introduzione generale alla S. Scrittura	4	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla rivelazione	4	6
STO1	Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale	4	6
PSIC	Psicologia	2	3
	<b>Corsi complementari</b>		
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	2	3
LGRE	Lingua greca	4	6
	<b>Corsi facoltativi</b>		
LILT	Lingua latina	4	6
STAC	Introduzione allo studio accademico	1	1



<b>Secondo anno</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	6	10
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elem. logica	6	10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	4	6
ELAB	Crediti filosofici ulteriori (recensioni, saggi brevi)		2
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	4	6
PATR	Patrologia	4	6
	<b>Corsi complementari</b>		
LIEB	Ebraico biblico	2	3
LIGB	Greco biblico	2	3
PESS	Pedagogia e Sociologia	2	3
	<b>Corsi facoltativi</b>		
WEBO	Webografia	1	1

<b>Terzo anno</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	4	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici e Atti	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: magistero e tradizione	4	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	4	6
TMO1	Teologia morale 1: morale fondamentale	4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti iniziazione	6	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	4	6
STO2	Storia della Chiesa 2: epoca moderna e contemporanea	6	10
	<b>Seminari</b>		
SE	Seminario di studio	2	4
	<b>Corsi opzionali</b>		
OP	Corso opzionale	2	3

<b>Quarto anno (anno "A")</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	6	10
TMO1	Teologia morale 1: morale fondamentale	4	6
LIT2	Liturgia 2	4	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	4	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	4	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	2	3
	<b>Seminari</b>		
SE	Seminario di studio	2	4
	<b>Corsi opzionali</b>		
OP	Corso opzionale	2	3

<b>Quinto anno (anno "B")</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	4	6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia, escatologia	6	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia, mariologia	6	10
TMO2	Teologia morale 2: morale religiosa, le virtù	4	6
TMO4	Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale	4	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	2	3
ECUM	Ecumenismo	2	3
DIR2	Diritto canonico 2	4	6
	<b>Seminari</b>		
SE	Seminario di studio	2	4
	<b>Corsi opzionali</b>		
OP	Corso opzionale	2	3

## CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2021/22

Primo anno			semestre	
Sigla	Corsi principali	Docenti	I	II
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	Capitanucci	6	-
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	Capitanucci	-	6
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	Spezia	6	-
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemp.	Spezia	-	6
BISS	Introduzione generale alla S. Scrittura	Bruscolotti	4	-
TEF1	Teologia fondamentale 1: intr. alla rivelazione	Testaferri	4	
STO1	Storia della Chiesa 1: antica e medievale	Malgeri/Bini	2	4
	<b>Corsi complementari</b>			
PSIC	Psicologia	Michielan	2	-
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	Bottero	-	2
	<b>Corsi integrativi</b>			
LGRE	Lingua greca	Bruscolotti	2	2
LILT	Lingua latina	Maiarelli	2	2
	<b>Corsi facoltativi</b>			
STAC	Introduzione allo studio accademico	Bottero	1	-
LING	Inglese		-	2

Secondo anno			semestre	
Sigla	Corsi principali	Docenti	I	II
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	Bianchi	6	-
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	Bianchi	-	6
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza	Capitanucci	2	-
	ed elementi di logica	Marcacci	4	-
FSI5	Filosofia della religione	Capitanucci	-	4
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	Bruscolotti	-	4
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	Michelini	4	-
PATR	Patrologia	Monfrinotti	4	
	<b>Corsi complementari</b>			
LIEB	Ebraico biblico	Pettigiani	-	2
LIGB	Greco biblico	Michelini	2	-
PESS	Pedagogia e Sociologia	Roncalli/ Borgognoni	-	2
	<b>Corsi facoltativi</b>			
WEBO	Webografia	Bottero	1	-

Terzo anno			semestre	
Sigla	Corsi principali	Docenti	I	II
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani	-	4
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici e Atti	Andreozzi	4	-
TEF2	Teologia fondamentale 2	Piccinelli	-	4
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	Maccari	2	2
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Frausini	-	4
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti iniziazione	Dall'Amico	6	-
DIR1	Diritto canonico 1	Gildoni	2	2
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	Bini	4	2
	<b>Seminari</b>			
SE	Seminario		2	-
	<b>Corsi opzionali</b>		2	-
OP	Corso opzionale		-	2

Quarto e quinto anno (anno "B")			semestre	
Sigla	Corsi principali	Docenti	I	II
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri poetici e sapienziali	Fifi	4	-
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	Rendu	-	4
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia, escatologia	Giacometti/Lepri	2	4
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia, mariologia	Segoloni Ruta	4	2
TMO2	Teologia morale 2: morale religiosa, le virtù	Maccari	4	-
TMO4	Teologia morale 4: morale vita fisica e sessuale	Vinerba	-	-4
DIR2	Diritto canonico	Gildoni	2	2
ECUM	Ecumenismo	Caponera	2	-
TREL	Intr. alla teologia delle religioni	Bejan	2	-
	<b>Seminari</b>			
SE	Seminario di sintesi		2	-
	<b>Corsi opzionali</b>			
OP	Corso opzionale		-	2

## PROGRAMMI DEI CORSI

### PRIMO ANNO

#### Corsi principali

##### **FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale**

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della

metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.

18. Il movimento francescano: S. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

---

#### Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

---

## FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacon, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkeley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

(a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;

(b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

---

**Bibliografia**

V. MATHIEU, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

---

**FTE1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica**

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

*Modulo 1: La struttura del pensiero occidentale*

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del dibattito filosofico, con particolare riguardo alla filosofia della conoscenza (gnoseologia) e all'ontologia (metafisica), strutture portanti dell'intero pensiero occidentale.

Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame alcuni passaggi storici fondamentali attraverso cui i grandi temi ontologici e gnoseologici (che ruotano attorno all'essere e al problema della sua conoscibilità) nascono e prendono forma; tali passaggi sono riconducibili al pensiero di Parmenide e dei Sofisti, di Platone ed Aristotele, delle principali scuole ellenistiche (Scetticismo ed Epicureismo), del medio e neoplatonismo (Filone di Alessandria e Plotino), della scolastica (Agostino, Tommaso d'Aquino, Guglielmo di Ockham), della modernità (Galileo, Cartesio, Hume, Kant, Hegel), della contemporaneità (Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, Heidegger).

Tale excursus non ha scopo principalmente storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del possibile pensiero umano al riguardo della realtà nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci può fornire alcune prospettive per superare certe secche in cui il pensiero si trova arenato, per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora, utilizzando il linguaggio e le categorie del pensiero contemporaneo, verso la verità che "ci farà liberi."

*Modulo 2: Il pensiero di Tommaso d'Aquino*

Il pensiero di Tommaso d'Aquino rimane un punto di riferimento per chiunque desideri approfondire la comprensione filosofica e teologica. La sua posizione rappresenta una sintesi completa ed equilibrata fra le diverse istanze che attraversano il pensiero medievale, e lo plasmano differentemente in base alle loro rispettive gradazioni: platonismo, aristotelismo e apofatismo. Rappresenta, soprattutto, uno straordinario tentativo di conciliazione fra pensiero teologico e ricerca umana, dal momento che l'aristotelismo, che Tommaso abbraccia con coraggio e serietà, costituiva all'epoca una rivoluzionaria innovazione scientifica: quello dell'Aquinate è un tentativo di sintesi ancora oggi insuperato, al di là dei contenuti legati alle specifiche coordinate storico-culturali in cui egli si trovò concretamente ad operare. Cercheremo di introdurci più approfonditamente al pensiero metafisico e gnoseologico di Tommaso per mezzo della lettura e del commento del mio testo *Il pipistrello e il sole*, che discuteremo insieme.

---

**Bibliografia**

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

**FTE2 Filosofia teoretica 2**

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

Il corso, riservato a chi abbia già una conoscenza filosofica storico-teoretica sufficientemente approfondita, si propone principalmente lo studio del pensiero di Martin Heidegger, attraverso cui potremo osservare più concretamente quanto stabilito nel corso di Filosofia teoretica 1, ossia che il pensiero contemporaneo è aperto ad una importante prospettiva ontologico-metafisica, sia pure svolta in maniera critica, esistenziale e relazionale.

Ricordiamo che Heidegger, nel riportare espressamente all'attenzione del pensiero contemporaneo il concetto di Essere, ha approfondito estesamente il pensiero di Aristotele, di Agostino e di Nietzsche; è stato fenomenologo ed allievo favorito di Edmund Husserl, nonché maestro o ispiratore di eminenti pensatori contemporanei, fra cui Jean-Paul Sartre, Hannah Arendt, Emmanuel Lévinas e Jacques Derrida; senza trascurare la sua importanza per il pensiero teologico contemporaneo (particolarmente significativa in Karl Rahner).

Le concezioni di questo pensatore costituiscono quindi un crocevia fondamentale dove si incontrano i diversi sentieri (*Wege*) del pensiero contemporaneo, nonché uno spaccato essenziale per comprendere il mondo post-moderno in cui viviamo e la realtà che ci circonda, nell'apertura al sapere teologico. Le opere di Heidegger a cui ci riferiremo saranno in particolare *Sein und Zeit (Essere e Tempo)* e *Beiträge zur Philosophie. Vom Ereignis (Contributi alla Filosofia. Dall'Evento)*.

---

**Bibliografia**

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

---

**BISS Introduzione generale alla S. Scrittura**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi



5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

---

#### Documenti ecclesiali

*Dei Verbum*. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);  
*Interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);  
*Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);  
*Verbum Domini*. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);  
*Ispirazione e verità* (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

#### Manuali

V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;  
 R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;  
 P. BOVATI – P. BASTA, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];  
 M. PRIOTTO, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

#### Per la parte storica

L. CAGNI, «*Profilo storico del Vicino Oriente Antico*», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;  
 L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);

P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

---

## TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

### Introduzione

1. Che significa "teologia"?
2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

### Parte prima: Rivelazione

1. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione Dei *Filius* del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione Dei *Verbum* del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione

### Parte seconda: Fede

1. Fede nel linguaggio comune
2. Terminologia e concetto biblico di fede nell'AT
3. La fede di Abramo
4. Fede nel Nuovo Testamento
5. La fede nella costituzione Dei Filius del Vaticano I
6. La fede nella costituzione Dei Verbum del Vaticano II
7. Modelli teologici di fede

---

#### Bibliografia obbligatoria

F. TESTAFERRI, «*Il tuo volto Signore io cerco*». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013;

F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009;

#### Testi facoltativi caldamente consigliati

F. TESTAFERRI, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012;

F. TESTAFERRI, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

---

## ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale

Proff. Graziano Malgeri– Annalisa Bini

6 CFU/ECTS

### Modulo epoca antica e tardoantica (I-VI sec.) prof. Malgeri

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della *Storia della Chiesa antica e tardoantica* (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il *kerygma*, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "*Cunctos populos*" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a

partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

---

#### Manuale di riferimento

U. DELL'ORTO – S. XERES (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

#### Monografie

P. SINISCALCO, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. SORDI, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

### Modulo – L'età medievale (Prof. Annalisa Bini)

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum* dei Seminari in Italia).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

---

#### Bibliografia

*Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377)*, a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);

C. AZZARA – A.M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

#### Per i concili

*Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità*, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

## Corsi complementari

### PSIC Psicologia

Prof. Massimiliano Michielan

3 CFU/ECTS

#### *Prima parte*

1. La psicologia come scienza.
2. Elementi di psicologia dello sviluppo.
3. La psicologia della personalità e le teorie della personalità.
4. Il rapporto tra psicologia e Magistero della Chiesa cattolica.

#### *Seconda parte*

5. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
6. I livelli di vita psichica.
7. I livelli di coscienza.
8. Emozioni e razionalità.
9. I contenuti dell'io.
10. Le strutture dell'io.
11. Consistenze e inconsistenze vocazionali.
12. La visione tridimensionale della persona.
13. Processi motivazionali e maturità della persona.

---

#### **Bibliografia**

*A. Cencini - A. Manenti, Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi, Bologna, EDB, 1985; C. Cornoldi - M. Tagliabue, Incontro con la psicologia, Bologna, Il Mulino, 2004; A. Oliviero Ferraris - A. Oliviero, Psicologia. I motivi del comportamento umano, Bologna, Zanichelli, 1996; A. Ronco, Introduzione alla psicologia. Vol. I: Psicologia dinamica, Roma, LAS, 1980; S. Paluzzi, Manuale di Psicologia, Roma, Urbaniana University Press, 2003; G. Cucci, La maturità dell'esperienza di fede, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica-ElleDiCi, 2010. Altri testi verranno suggeriti nel corso delle lezioni.*

---

**METO Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica**

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

---

**Bibliografia: Dispense del docente.**

---

**Corsi integrativi****LGRE Lingua greca**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

1. Alfabeto; accenti e spiriti; dittonghi; pronuncia; punteggiatura; crasi.
2. Sostantivi: Prima e seconda declinazione.
3. Il verbo. Indicativo Presente Attivo e Indicativo Imperfetto Attivo. L'aumento. Utilizzo del vocabolario. Verbo εἰμι, e verbo ἔχω. Predicato nominale.
4. Preposizioni: che reggono un caso, due casi, tre casi. Pronomi personali e riflessivi. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Avverbi. Negazioni.
5. Sostantivi: Terza declinazione.
6. Verbi contratti in e, in a e in o. Verbi che iniziano in oi e in ai. Imperativo Presente Attivo.
7. Aggettivi. Prima classe e Seconda classe. Aggettivi irregolari. Aggettivi possessivi. I numerali. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi e pronomi interrogativi. Aggettivi e pronomi indefiniti.
8. Diatesi media e passiva. Verbi deponenti.
9. I verbi in μι. I verbi δι, δωμι, τι, γημι e ἴσθμι. Il verbo δύναιμι. Il verbo ἵκημι.
10. Infinito Presente Attivo e Medio-Passivo. L'uso di ὄσπερ. L'Infinito con valore finale.
11. Participio Presente Attivo e Medio-Passivo.

12. Aggettivo comparativo e superlativo. Forme irregolari dell'aggettivo comparativo e superlativo. Avverbi comparativi e al superlativo. Il pronome relativo.
13. Indicativo Futuro Attivo, Medio e Passivo. Futuro dei verbi con tema in labiale, gutturale o dentale. Futuro dei verbi in mi. Futuro Attivo e Medio senza s. Futuro Passivo senza q. Verbi politematici.
14. Indicativo Aoristo Debole Attivo e Medio Sigmatico e Asigmatico. Imperativo Aoristo Debole Attivo e Medio. Infinito Aoristo Attivo e Medio. Partecipio Aoristo Attivo e Medio. Aoristo Forte.
15. Aoristo Passivo. Aoristo dei verbi ti,qhmi, di,dwmi, ĩhmi, ĩsthmi, ginw,skw, e bai,nw.
16. Perfetto Attivo, Medio e Passivo. Il Perfetto dei verbi in mi. Il Piuच्cheperfetto. Il verbo oĩda.
17. Congiuntivo Presente e Aoristo. Congiuntivo dei verbi contratti e dei verbi in mi.
18. Uso del Congiuntivo. Congiunzioni subordinanti ĩna e oĩpws.
19. Ottativo. Funzione desiderativa, potenziale e interrogativa (interrogativa indiretta).

---

**Bibliografia:**

*B. CORSANI, Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento, Società biblica britannica & foresteria, Roma 1994; F. SERAFINI, Corso di Greco del Nuovo Testamento, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010; J. SWETNAM, Il Greco del Nuovo Testamento, Vol. 1 e 2, EDB, Bologna 2009.*

*Un'edizione del Testo greco del Nuovo Testamento (sprovvista di traduzione in lingua moderna).*

---

## **LILT Lingua latina**

Prof. Andrea Maiarelli

6 CFU/ECTS

Obiettivo fondamentale del corso è il raggiungimento di una buona capacità di approccio ad un testo latino di livello base; si curerà, in particolare, lo sviluppo di capacità di base di utilizzo attivo della lingua. Nello specifico si tratteranno i seguenti argomenti:

1. Alfabeto, vocali, dittonghi, consonanti, sillabe.
2. Concetto di tema e desinenza.
3. Rapporto tra complementi italiani e casi latini.
4. Le 5 declinazioni dei sostantivi.
5. Aggettivi delle 2 classi; anche al grado comparativo e superlativo.
6. Avverbi; anche al grado comparativo e superlativo.
7. I pronomi.
8. Verbo sum.
9. Verbo possum e gli altri composti di sum.
10. Le 4 coniugazioni verbali nella forma attiva, passiva e deponente.

11. Dativo di possesso.
12. Proposizione relativa.
13. Proposizione consecutiva.
14. Proposizione finale.
15. Proposizione interrogativa diretta e indiretta.
16. Costruzione dell'accusativo più infinito.
17. Costruzione del cum più congiuntivo.

HANS. H. ØRBERG, *Lingua latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana*, Edizioni Accademia Vivarium novum, 2019 (o edizioni precedenti); una qualunque morfologia e sintassi della lingua latina adottata nei licei classici o scientifici; ulteriori informazioni e materiali saranno forniti nel corso delle lezioni.

## Corsi facoltativi

### STAC Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

---

#### Bibliografia:

M. Polito, *Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare?* Padova: Franco Muzzio, 1993; *Id., Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare*, Padova: Franco Muzzio, 1993.

#### Testi integrativi:

G. Lorizio N. Galantino, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, Milano: San Paolo, 1994; A. D. Sertillanges, *La vita intellettuale*, Roma, Studium, 1998.

#### Dispensa del professore:

*Studio e vita spirituale. Dalla tensione dialettica all'integrazione: panoramica storica e riflessioni sistematiche.*

---



## SECONDO ANNO

### Corsi principali

#### **FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea**

Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

##### *Filosofia dell'Ottocento*

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
  - a) Modello dialettico: Hegel
  - b) Modello teologico: Kierkegaard
  - c) Modello analitico: Comte
  - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
  - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
  - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
  - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
  - b) Evoluzionismo: Spencer
  - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

##### *Filosofia del Novecento*

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
  - a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
  - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
  - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
  - d) Razionalismo critico: Popper
  - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
  - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
  - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
  - h) Ermeneutica: Gadamer
2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
  - a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
  - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
  - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
  - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas
3. Crisi della società e nuova razionalità storica
  - a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
  - b) Neo-marxismo: Bloch
  - c) Scuola di Francoforte
  - d) Filosofia pratica

---

#### **Bibliografia**

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;  
 E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

#### **Note**

- 1) Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.
  - 2) Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.
-

### FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica

Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

#### Antropologia filosofica

- *Parte introduttiva:*
  1. La questione uomo.
  2. Come, quando si pone il problema uomo.
  3. Chi si interessa dell'uomo
- *Parte sistematica:*
  1. Il "mondo-dell'uomo" e il "comportamento-dell'uomo-nel-mondo".
  2. L'"attuazione" dell'uomo.
  3. L'essenza dell'uomo.
  4. L'autosviluppo dell'uomo.

#### Etica filosofica

- *Parte introduttiva:*
  1. Ricerca di senso.
  2. La coscienza morale.
  3. Natura epistemologica dell'etica.
  4. Problematica contemporanea.
- *Parte sistematica*
  1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
  2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
  3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
  4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
  5. Virtù e felicità.
  6. La morale tra fede e ragione

---

#### Testi integrativi

- A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;  
 J.J. SANGUINETI, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;  
 R.L. LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997;  
 Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;  
 A. RIGOBELLO (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;  
 S. PALUMBIERI, *L'uomo questa meraviglia*, Antropologia filosofica, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;  
 Id., *L'uomo questo paradosso*. Antropologia filosofica, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;  
 G. ABBÀ, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;  
 Id., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;  
 J. DE FINANCE, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;  
 C. VIGNA (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.
- 

### FSI4 Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica

Proff. Flavia Marcacci - Paolo Capitanucci

10 CFU /ECTS

Cos'è la scienza? Quali sono le differenze tra scienza e mito? Le rappresentazioni che la scienza offre della realtà sono "reali" e "oggettive"? Cosa spiega, cosa può spiegare e cosa deve spiegare la scienza? Quale è il suo rapporto con la natura e con gli altri tipi di sapere? E infine: come si colloca il sapere scientifico rispetto al sapere teologico? Sono queste domande a cui è necessario rispondere: la scienza interpellata e pervade continuamente la nostra società, la nostra storia e la nostra cultura e non se ne

possono trascurare o sminuire le conseguenze. Il corso esaminerà questi problemi relativamente alle seguenti aree di approfondimento.

### **Filosofia della scienza e della natura**

Si indagherà lo statuto e il metodo della filosofia della scienza. Si inizierà con le tematiche di carattere epistemologico: la verità delle teorie scientifiche (verità, verosimiglianza, analogia), il significato delle teorie scientifiche e il problema del riferimento ai dati (quanto e perché una teoria scientifica rappresenta la realtà?), metodologia della ricerca scientifica (induzione e nuovo enigma dell'induzione, abduzione, retroduzione, serendipity, collezione di dati e riferimento ai fatti, costruzione di esperimenti, uso di linguaggi formali,...), osservazione e theory laden (enti teorici e enti concreti, paradigmi, programmi di ricerca scientifici, sottodeterminazione delle teorie, epistemologia storica), ruolo della misura e dell'esperimento nella costruzione dei modelli (concetto di misura e misurazione, elementi minimi per una teoria della misura, modelli statistici e/o nomologici, esperimenti mentali, nuovo sperimentalismo), teorie della conferma (verificazionismo, probabilismo, falsificazionismo, logica della scoperta e della giustificazione, confronto tra teorie, commensurabilità e incommensurabilità, concetto di progresso).

Tali domande aprono necessariamente alla dimensione ontologica del lavoro scientifico e chiamano in causa la filosofia della natura e il suo rapporto con la metafisica: rapporto tra teoria e realtà, concetto di realtà e di natura, relazione ontica di causalità, teleologia e finalismo, regolarità della natura e predittività, determinismo e indeterminismo, necessità e possibilità (logica e mondi possibili), caso e caos, aspetti modali e intensionali delle leggi della natura, universalità e singolarità dell'oggetto di scienza, dall'oggetto di scienza all'ente di natura.

Per indagare questi problemi si farà riferimento, mediante la lettura di alcuni testi, a filosofi e scienziati del Novecento, e alla Seconda Rivoluzione Scientifica (termodinamica, fisica relativistica e quantistica). In particolare si lavorerà su problemi tratti dalla cosmologia (modelli di universo) e dalla biologia (concetto di specie e evolucionismo), per indagare vari modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, articolazione).

### **Elementi di logica**

Questa parte del corso intende richiamare in maniera sintetica gli elementi fondamentali della logica classica (termine, proposizione, ragionamento, regola logica, legge) e della teoria sillogistica aristotelica come ontologia formale. Si fornirà una visione di insieme sugli sviluppi della logica formale come logica matematica (calcolo vero-funzionale di carattere estensionale) e come logiche aletiche, deontiche e epistemiche (calcolo modale a carattere intensionale). Si studierà in particolare il problema della referenza singolare extra-linguistica per utilizzare il calcolo formale in sede ontologica.

#### **Bibliografia di base**

J. LADYMANN, FILOSOFIA DELLA SCIENZA. UN'INTRODUZIONE, ROMA, CAROCCI, 2007; G. BASTI, FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA, ROMA, LATERAN UNIVERSITY PRESS; R. PRESILLA – S. RONDINARA, SCIENZE FISICHE E MATEMATICHE. ISTANZE EPISTEMOLOGICHE E ONTOLOGICHE, ROMA, CITTÀ NUOVA, 2010; S. OKASHA, IL PRIMO LIBRO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA, TORINO, EINAUDI, 2006; J.M. BOCHENSKI, NOVE LEZIONI DI LOGICA SIMBOLICA, BOLOGNA, ESD, 1995; E.J. LEMMON, ELEMENTI DI LOGICA CON GLI ESERCIZI SVOLTI, ROMA-BARI, LATERZA, 2008; S. GALVAN, LOGICHE INTENSIONALI. SISTEMI PROPOSIZIONALI DI LOGICA MODALE, DEONICA, EPISTEMICA, MILANO, FRANCO ANGELI, 1991. SARANNO FORNITE DISPENSE CARTACEE E DIGITALI.

## **FSI5 Filosofia della religione**

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre
2. discipline che si occupano di religione.

3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
4. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
5. La spinosa questione dell'ateismo.
6. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

---

**Bibliografia:**

A. AGUTI, INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA RELIGIONE, BRESCIA, LA SCUOLA, 2016; J. L. SANCHEZ NOGALES, CAMINO DEL HOMBRE A DIOS. LA TEOLOGIA NATURAL DE R. SIBIUDA, GRANADA, GRAFICA DEL SUR, 1995.

ULTERIORI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI VERRANNO FORNITI NEL CORSO DELLE LEZIONI.

---

## **BAT1 Antico Testamento 1: introduzione**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

- 1) Introduzione all'Antico Testamento:
  - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
  - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
  - c. Generi letterari;
  - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
- 2) Geografia dell'Antico Testamento:
  - a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
  - b. Geografia fisica della Terra di Canaan.
- 3) Storia del popolo biblico:
  - a. Epoca patriarcale;
  - b. 'Israele' in Egitto;
  - c. Esodo e Sinai;
  - d. 'Conquista' della Terra;
  - e. Epoca dei Giudici;
  - f. Epoca monarchica;
  - g. Epoca esilica e post esilica;
  - h. Epoca persiana;
  - i. Epoca ellenistica;
  - l. Inizi dell'epoca romana.
- 4) Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:
  - a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
  - b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
  - c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
  - d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

### 5) Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:

#### a. Storia dell'esegesi ebraica

#### b. Storia dell'esegesi cristiana:

- dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
- l'esegesi medievale;
- la Riforma protestante;
- il Concilio di Trento;
- dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
- la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
- L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
- L'Esortazione apostolica Verbum Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
- il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

#### Bibliografia:

AAVV, LA BIBBIA NEL SUO CONTESTO (INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA BIBBIA 1), PAIDEIA, BRESCIA 1994; A. BONORA - M. PRIOTTO E COLL., LIBRI SAPIENZIALI E ALTRI SCRITTI, LDC, LEUMANN (TO) 1997, ("LOGOS CORSO DI STUDI BIBLICI", 4); W. BRUEGGEMANN, INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO, CLAUDIANA, TORINO 2005; G. CAPPELLETTO, IN CAMMINO CON ISRAELE, INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO - VOL. 1, EDIZIONI MESSAGGERO PADOVA, 2016; R. FABRIS ET AL., INTRODUZIONE GENERALE ALLA BIBBIA, LDC, LEUMANN (TO) 2006 ("LOGOS CORSO DI STUDI BIBLICI", 1); V. MANNUCCI - L. MAZZINGHI, BIBBIA COME PAROLA DI DIO. INTRODUZIONE GENERALE ALLA SACRA SCRITTURA, QUERINIANA, BRESCIA 2016; B. MARCONCINI E COLL., PROFETI E APOCALITTICI, LDC, LEUMANN (TO) 1995, ("LOGOS CORSO DI STUDI BIBLICI", 3); L. MAZZINGHI, STORIA D'ISRAELE DALLE ORIGINI AL PERIODO ROMANO, EDB, BOLOGNA, 2007; G. PEREGO, ATLANTE BIBLICO INTERDISCIPLINARE. SCRITTURA, STORIA, GEOGRAFIA, ARCHEOLOGIA E TEOLOGIA A CONFRONTO, SAN PAOLO EDIZIONI, ROMA 1998; J. A. SOGGIN, ISRAELE IN EPOCA BIBLICA. ISTITUZIONI, FESTE, CERIMONIE, RITUALI, CLAUDIANA, TORINO 2000; E. ZENGER (ED.), INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO, QUERINIANA, BRESCIA 2005.

## BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## PATR Patrologia

Prof. Matteo Monfrinotti

6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologisti (greci e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III - V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia.

Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in particolare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.

4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:
  - a. Atanasio e la controversia ariana
  - b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa
10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro
  - a. Cirillo di Gerusalemme
  - b. Epifanio di Salamina
11. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.
12. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.
13. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
14. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
15. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

---

**Bibliografia:**

A. PIRAS, *STORIA DELLA LETTERATURA PATRISTICA*, CAGLIARI, PFTS, 2013; G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *INTRODUZIONE AI PADRI DELLA CHIESA*, TORINO, SEI, VOL. I-IV; E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *PATRES ECCLESIAE. UNA INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA DEI PADRI DELLA CHIESA*, TRAPANI, IL POZZO DI GIACOBBE, 2008 ("OI CHRISTIANOI" 5).

PARTE INTEGRANTE DEL PROGRAMMA SOPRA INDICATO È COSTITUITA DALLA LETTURA E COMMENTO DI ALCUNE PAGINE PATRISTICHE CHE VERRANNO PREVIAMENTE LETTE E INTERPRETATE IN CLASSE. OGNI EVENTUALE SOSTITUZIONE VA CONCORDATA CON IL DOCENTE.

## CORSI COMPLEMENTARI

### LIEB Ebraico biblico

Prof.ssa Ombretta Pettigiani

3 CFU/ECTS

- 1) Elementi di grammatica: lettura e morfologia
  - alfabeto consonantico e vocali
  - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.
  - sistema verbale
- 2) Lettura, analisi e traduzione di alcuni brani scelti.

---

#### Bibliografia di riferimento:

G. DEIANA – A. SPREAFICO, GUIDA ALLO STUDIO DELL'EBRAICO BIBLICO, ROMA, 1990; T. O. LAMBDIN, INTRODUZIONE ALL'EBRAICO BIBLICO, SUBBIB 45; ROMA 2014.

---

### LIGB Greco biblico

Prof. Giulio Michelini

3 CFU/ECTS

Attraverso la lettura corsiva di pericopi neotestamentarie, il corso si propone due obiettivi fondamentali:

- 1) consolidare la conoscenza della morfologia greca e introdurre alcuni elementi basilari di sintassi: genitivo (partitivo, soggettivo, oggettivo ed epesegetico), dativo (di causa), posizione attributiva e predicativa, aspetto verbale e temporalità, futuro (deliberativo e di comando), aoristo e imperfetto ingressivi, congiuntivo esortativo, participio (aggettivale e avverbiale), infinito, uso di alcune congiunzioni;
- 2) favorire il primo approccio con i testi biblici in lingua greca, ponendo attenzione alle caratteristiche linguistico-letterarie dei principali autori.

Letture bibliche: Mt 22,34–40; Mc 12,28–34; Lc 10,25–28; 15,11–32; Gv 6,30–40; Rm 9,30–10,13; Ap 3,14–22.

Esame: l'esame è scritto e consiste in domande generali sulle caratteristiche del linguaggio degli autori del Nuovo Testamento e nella traduzione, analisi grammaticale e commento di un breve testo tra quelli affrontati in classe. Gli studenti possono scegliere di integrare la loro preparazione producendo un elaborato scritto facoltativo che analizzi un brano neotestamentario da concordare con il docente.

---

#### Bibliografia:

TESTO BASE: NESTLE – ALAND, NOVUM TESTAMENTUM GRAECE, 28A EDIZIONE, STUTTGART: DEUTSCHE BIBELGESELLSCHAFT, 2012 (È DISPONIBILE LA 27A EDIZIONE CON TESTO ITALIANO CEI).

GRAMMATICA: CORSANI, GUIDA ALLO STUDIO DEL GRECO DEL NUOVO TESTAMENTO, ROMA: SOCIETÀ BIBLICA BRITANNICA, 2000; SERAFINI, CORSO DI GRECO DEL NUOVO TESTAMENTO, CINISELLO BALSAMO: SAN PAOLO, 2003 (CON VOLUME DI ESERCIZI); POGGI, CORSO AVANZATO DI GRECO NEOTESTAMENTARIO, CINISELLO BALSAMO: SAN PAOLO, 2009 (CON VOLUME DI ESERCIZI); ZERWICK, IL GRECO DEL NUOVO TESTAMENTO, ROMA: EDITRICE PONTIFICIO ISTITUTO BIBLICO, 2010; WALLACE, GREEK GRAMMAR BEYOND THE BASICS. AN EXEGETICAL SYNTAX OF THE NEW TESTAMENT, GRAND RAPIDS: ZONDERVAN, 1996.

---

### PESS Pedagogia e sociologia

Proff. Katia Roncalli/Mariano Borgognoni

3 CFU/ECTS

Pedagogia – prof. Katia Roncalli

Il Corso intende introdurre gli studenti alla pedagogia intesa come competenza relazionale e sociale, sullo sfondo di un'antropologia personalista e comunitaria. L'aspetto epistemologico e la varietà delle specializzazioni pedagogiche costituiscono il terreno sul quale avviare due cantieri di lavoro: quello

degli strumenti pedagogico-clinici e quello delle sfide educative. Chiunque sia impegnato pastoralmente o svolga la propria attività nelle professioni di cura, dall'insegnamento alle varie forme della relazione d'aiuto, necessita di acquisire competenze diagnostiche e di qualificare l'attitudine a progettare spazi e processi educativi efficaci.

Il Corso è strutturato in tre moduli: il primo introduttivo, il secondo strumentale, il terzo operativo.

#### Primo Modulo - Introduzione

- La pedagogia come scienza del crescere: lineamenti epistemologici
- Le molte pedagogie: la persona, l'ambito, il contesto

#### Secondo Modulo – Gli strumenti pedagogici

- La relazione educativa
- L'osservazione pedagogico-clinica
- La comunicazione efficace
- La progettazione e il lavoro in rete

#### Terzo Modulo – Le sfide educative

- Disagio, disadattamento, devianza: educare in situazioni di marginalità
- Cyberbullismo e Internet Addictios: nuove emergenze educative in Rete
- Disabilità e Bisogni Educativi Speciali: l'inclusione della "speciale normalità"
- Giovani e vocazione: educare alla ricerca di senso e accompagnare le scelte di vita

#### Bibliografia:

SANTERINI S., PEDAGOGIA SOCIALE E CULTURALE, MILANO 2019; RONCALLI K., NARRARE LA FEDE AD UNA GENERAZIONE INCREDULA. APPROCCI MULTIDISCIPLINARI PER UNA SFIDA EDUCATIVA, ASSISI 2016; RONCALLI K., BISOGNI EDUCATIVI "SPECIALMENTE NORMALI". LEGISLAZIONE, CRITERI DI INDIVIDUAZIONE, DIDATTICA DIFFERENZIATA E NUOVE TECNOLOGIE A SERVIZIO DI ALUNNI CON DSA E BES, ASSISI 2021; D'ALONZO L., INTEGRAZIONE DEL DISABILE. RADICI E PROSPETTIVE EDUCATIVE, BRESCIA 2016; RIVOLTELLA P.C., NUOVI ALFABETI. EDUCAZIONE E CULTURE NELLA SOCIETÀ POSTMEDIALE, BRESCIA 2020; BARONE P., PEDAGOGIA DELLA MARGINALITÀ E DELLA DEVIANZA. MODELLI TEORICI, QUESTIONE MINORILE, CRITERI DI CONSULENZA E INTERVENTO, MILANO 2011; MALAVASI P., INSEGNARE L'UMANO. PEDAGOGIA E FORMAZIONE DELLE RISORSE UMANE, MILANO 2020; FRANCESCO, CHRISTUS VIVIT. ESORTAZIONE APOSTOLICA POSTSINODALE AI GIOVANI E A TUTTO IL POPOLO DI DIO, CITTÀ DEL VATICANO 2019; CAIRO M. – MARRONE M., QUALITÀ DELLA VITA, NARRAZIONE E DISABILITÀ, MILANO 2017; BERTI M.-VALORZI S.-FACCI M., CYBERBULLISMO, TRENTO 2017; PATI L., SOFFERENZA E RIPROGETTAZIONE ESISTENZIALE. IL CONTRIBUTO DELL'EDUCAZIONE, BRESCIA 2014; SIMEONE D., DIMENSIONE PEDAGOGICA DELLA RELAZIONE D'AUTO, MILANO 2012; SCURATI C., IDEALI E MODELLI PEDAGOGICI NEL PENSIERO CONTEMPORANEO, MILANO 2009. ULTERIORE BIBLIOGRAFIA SPECIFICA SARÀ INDICATA NEL CORSO DELLE LEZIONI.

## Sociologia – prof. Mariano Borgognoni

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## Corsi integrativi

### WEBO "Leggere" e "citare" Internet: primi cenni di webografia

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, subject directory, web "invisibile" o "profondo", virtual reference desk.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a Zotero, software per il management bibliografico.

#### Bibliografia:

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto – sez. Download - Materiali dei corsi –, dal titolo *MetoLinks*. Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse online, all'URL:

<http://www.istitutoteologicoassisi.it/v2/materiali/meto/MetoLinks.htm>



## TERZO ANNO

### Corsi principali

#### **BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici**

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

##### I. Pentateuco

##### INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

##### ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali

Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe

Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24

Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo)

Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)

Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

##### II. Libri storici

L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)

2. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.

3. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

##### **Bibliografia:**

BORGONOVO, G. (ED.), TORAH E STORIOGRAFIE DELL'ANTICO TESTAMENTO (LOGOS 2; TORINO 2012); DALLA VECCHIA, STORIA DI DIO, STORIE DI ISRAELE. INTRODUZIONE AI LIBRI STORICI (GRAPHÉ 3; TORINO 2015); GALVAGNO, G. – GIUNTOLI, F., DAI FRAMMENTI ALLA STORIA. INTRODUZIONE AL PENTATEUCO (GRAPHÉ 2; TORINO 2013); MERLO, P. (ED.), L'ANTICO TESTAMENTO. INTRODUZIONE STORICO-LETTERARIA (ROMA 2008); MERLO, P. – SETTEMBRINI, M., IL SENSO DELLA STORIA. INTRODUZIONE AI LIBRI STORICI (CINISELLO BALSAMO 2014); RÖMER, T., DAL DEUTERONOMIO AI LIBRI DEI RE. INTRODUZIONE STORICA, LETTERARIA E SOCIOLOGICA (STRUMENTI 36; TORINO 2007); SETTEMBRINI, M., NEL PENTATEUCO. INTRODUZIONE AI PRIMI CINQUE LIBRI DELLA BIBBIA (CINISELLO BALSAMO 2012); SKA, J. L., INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO. CHIAVI PER L'INTERPRETAZIONE DEI PRIMI CINQUE LIBRI DELLA BIBBIA (ROMA 2000); IL CANTIERE DEL PENTATEUCO. I. PROBLEMI DI COMPOSIZIONE E DI INTERPRETAZIONE (BOLOGNA 2013); IL CANTIERE DEL PENTATEUCO. II. ASPETTI LETTERARI E TEOLOGICI (BOLOGNA 2013); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, CHE COSA È L'UOMO? (SAL 8,5). UN ITINERARIO DI ANTROPOLOGIA BIBLICA, CITTÀ DEL VATICANO: LIBRERIA EDITRICE VATICANA, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

#### **BNT3 Nuovo Testamento 3: Egesi vangeli sinottici**

Prof. Andrea Andreozzi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

## TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano Piccinelli

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.
2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infallibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

---

### Bibliografia:

Y. CONGAR, LA TRADIZIONE E LE TRADIZIONI, I-II, PAOLINE, ROMA 1965; J. FEINER M. LOHRER (EDD.), MYSTERIUM SALUTIS, II, QUERINIANA, BRESCIA 1968; B. SESBOÛÉ, INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA. STORIA E INTELLIGENZA DEL DOGMA, QUERINIANA, BRESCIA 2019; F. A. SULLIVAN, IL MAGISTERO NELLA CHIESA CATTOLICA, CITTADELLA, ASSISI (PG) 1986; ID., CAPIRE E INTERPRETARE IL MAGISTERO. UNA FEDELTÀ CREATIVA, EDB, BOLOGNA 1996; F. ARDUSSO, MAGISTERO ECCLESIALE. IL SERVIZIO DELLA PAROLA, SAN PAOLO, CINISELLO BALSAMO (MI) 1997; G. COLZANI, LA TEOLOGIA E LE SUE SFIDE. APERTURE E DIALOGO, FIGLIE DI S. PAOLO, MILANO 1998; E. CATTANEO, TRASMETTERE LA FEDE. TRADIZIONE, SCRITTURA E MAGISTERO NELLA CHIESA. PERCORSO DI TEOLOGIA FONDAMENTALE, SAN PAOLO, CINISELLO BALSAMO (MI) 1999; B. MAGGIONI, NUOVA EVANGELIZZAZIONE. FORZA E BELLEZZA DELLA PAROLA, MESSAGGERO PADOVA 2012; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, TEOLOGIA OGGI. PROSPETTIVE, PRINCIPI E CRITERI, LEV, CITTÀ DEL VATICANO 2012; B. FORTE, LA TRASMISSIONE DELLA FEDE, QUERINIANA, BRESCIA 2014; A. FRANZINI, TRADIZIONE E SCRITTURA. I CONTRIBUTI DEL CONCILIO VATICANO II, LATERAN UNIVERSITY PRESS, CITTÀ DEL VATICANO 2014; G. ROUTHIER, L'AUTORITÀ E IL MAGISTERO, EDB, BOLOGNA 2016; F.G. BRAMBILLA, LIBER PASTORALIS, QUERINIANA, BRESCIA 2017; A. SABETTA, UN'IDEA DI TEOLOGIA FONDAMENTALE, STUDIUM, ROMA 2017; S. PIÉ-NINOT, COMPENDIO DI TEOLOGIA FONDAMENTALE, QUERINIANA, BRESCIA 2018, M. SEEWALD, IL DOGMA IN DIVENIRE. EQUILIBRIO DINAMICO DI CONTINUITÀ E DISCONTINUITÀ, QUERINIANA, BRESCIA 2020.

---

## TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria

Prof. Giovanni Frausini

6 CFU/ECTS

Il corso costituisce la continuazione ideale del corso di liturgia dei sacramenti. Dialogando con la *lex orandi*, ascoltata nella profondità del suo essere evento di *salvezza*, si cercherà di elaborare la *lex credendi* in continuità dinamica con tutta la Tradizione. Partendo dai sacramenti dell'Iniziazione Cristiana, che nell'eucaristia accompagnano il credente per tutta la vita, si affronteranno i sacramenti che sono al servizio della edificazione della Chiesa in Cristo (Ordine e Matrimonio), senza dimenticare quelli necessari nel momento della "crisi" (Penitenza ed Unzione). Da qui sarà possibile elaborare una sintesi sul significato della sacramentalità e dei sacramenti come storia di salvezza. Spontaneamente si giungerà a riconoscere anche le vie per le quali oggi va interpretato l'evento di grazia dei sacramenti.

---

### Bibliografia generale

C. ROCCHETTA, SACRAMENTARIA FONDAMENTALE. DAL «MYSTERION» AL «SACRAMENTUM», EDB, BOLOGNA 1989, 19993; A. LAMERI – R. NARDIN, SACRAMENTARIA FONDAMENTALE, QUERINIANA, BRESCIA 2020.

#### BATTESIMO - CRESIMA

P. BUA, NUOVO CORSO DI TEOLOGIA SISTEMATICA VOL. 7. BATTESIMO E CONFERMAZIONE, QUERINIANA 2016; M. AUGÉ, L'INIZIAZIONE CRISTIANA. BATTESIMO E CONFERMAZIONE, LAS, ROMA 2010.

#### EUCARISTIA

P. CASPANI, PANE VIVO SPEZZATO PER IL MONDO, 2° EDIZIONE, CITTADELLA, ASSISI 2019; C. GIRAUDO, IN UNUM CORPUS. TRATTATO MISTAGOGICO SULL'EUCARISTIA, SAN PAOLO, CINISELLO 2007.

#### ORDINE - MATRIMONIO

G. FRAUSINI, IL SACRAMENTO DELL'ORDINE. DACCIOGGI IL NOSTRO PANE DEGLI APOSTOLI, CITTADELLA 2017; M. ALIOTTA, NUOVO CORSO DI TEOLOGIA SISTEMATICA VOL. 11. IL MATRIMONIO, QUERINIANA 2011.

#### PENITENZA - UNZIONE

A. MAFFEIS, NUOVO CORSO DI TEOLOGIA SISTEMATICA VOL. 9. PENITENZA E UNZIONE DEI MALATI, QUERINIANA 2012; R. FALSINI, PENITENZA E RICONCILIAZIONE NELLA TRADIZIONE E NELLA RIFORMA CONCILIARE. RIFLESSIONI TEOLOGICHE E PROPOSTE CELEBRATIVE, ANCORA 2003.

BIBLIOGRAFIA PIÙ COMPLETA DURANTE IL CORSO DELLE LEZIONI

---

## TM01 Teologia morale 1: morale fondamentale

Prof. Carlo Maccari

6 CFU/ECTS

### Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teologico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la *Veritatis Splendor*: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

### Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

### Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antro-po-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.
2. Il "sì" a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: "dalla separazione al re-incontro".

### Bibliografia:

D. TETTAMANZI, VERITÀ E LIBERTÀ. TEMI E PROSPETTIVE DI MORALE CRISTIANA, CASALE MONFERRATO (AL), PIEMONTE, 1993; H. WEBER, *TEOLOGIA MORALE GENERALE. L'APPELLO DI DIO - LA RISPOSTA DELL'UOMO*, CINISELLO BALSAMO (MI), SAN PAOLO, 1996; A. BONANDI, «*VERITATIS SPLENDOR*». TRENT>ANNI DI TEOLOGIA MORALE, MILANO, GLOSSA, 1996. G. ANGELINI, *TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE. TRADIZIONE, SCRITTURA E TEORIA*, MILANO, GLOSSA, 1999; G. MIRANDA, *RISPOSTA D'AMORE. MANUALE DI TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE*, ROMA, 2001; K. DEMMER, *FONDAMENTI DI ETICA TEOLOGICA*, CITTADILLA, ASSISI (PG), 2004; E. CHIAVACCI, *TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE*, CITTADILLA, ASSISI (PG), 2007; T. KENNEDY, *PRATICARE LA PAROLA, VOL. 1: L'ASCESA DELL'UOMO AL DIO VIVENTE*, BOLOGNA, EDB, 2007; L. MELINA - J. NORIEGA - P. SOBA, *CAMMINARE NELLA LUCE DELL'AMORE. I FONDAMENTI DELLA MORALE CRISTIANA*, SIENA, CANTAGALLI, 2008; R. TREMBLAY - S. ZAMBONI (A CURA DI), *FIGLI NEL FIGLIO. UNA TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE*, BOLOGNA, EDB, 2008; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *BIBBIA E MORALE. RADICI BIBLICHE DELL'AGIRE CRISTIANO*, CITTÀ DEL VATICANO, LEV, 2008; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA (A CURA DI), *NUOVO DIZIONARIO DI TEOLOGIA MORALE*, CINISELLO BALSAMO (MI), SAN PAOLO, 2011; G. DE VIRGILIO, *BIBBIA E TEOLOGIA MORALE. PARADIGMI ERMENEUTICI PER IL DIALOGO INTERDISCIPLINARE*, ROMA, EDUSC, 2014.

**LIT1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione**

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

*Introduzione*

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

**Bibliografia:**

INTRODUZIONE: S. ROSSO, UN POPOLO DI SACERDOTI. INTRODUZIONE ALLA LITURGIA, LEUMANN (TO), LDC, 2007.

**Battesimo**

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

*Cabié R., L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 - 120*  
*Nocent A. - Cibien N., Battesimo in Sartore D. - Triacca A.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201*

SANTANTONI A., RINATI DALL'ACQUA. UN VIAGGIO ATTRAVERSO IL (CITTADELLA EDITRICE, ASSISI, 1989)

**Confermazione**

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

*Falsini R., Confermazione in Sartore D. - Triacca A.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463*

**Eucaristia**

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;

studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa.....Nocent, Anamnesi 3/2 [189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia.....Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento.....Aldazábal [200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo.....Aldazábal [275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri.....Marsili, Anamnesi 3/2 [33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV.....Aldazábal [290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII.....Jungmann 1 [59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica.....Jungmann 1 [65-80]

Il Concilio di Trento.....Marsili, Anamnesi 3/2 [59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica.....Aldazábal [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano

Ordinamento Generale del Lezionario Romano

---

**Bibliografia**

Aa.Vv., *Anàmnese 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione* (Marietti, Casale Monferrato, 1983)

Aa.Vv., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia* (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal José, *L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti* (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994) 193-482

Giraud Cesare, *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22* (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica* (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: *La Messa sacrificale* (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

---

**DIR1 Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio**

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
- Titolo II: La consuetudine
- Titolo III: Decreti generali e istruzioni
- Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
- Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
- Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
- Titolo VII: Gli atti giuridici
- Titolo VIII: La potestà di governo
- Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti

3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

---

**Testi di riferimento:**

*Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019 oppure Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2020; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I-II, Roma, PUL, 2003; Montan A., Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006.*

**Testi facoltativi:**

*Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in Enchiridion Vaticanum, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Cenalmor D. – Miras J., Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico, Roma, Università della S. Croce, 2005; Dalla Torre G., Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli Editore, 2004; Garcia Martin J., Le norme generali del Codex Iuris Canonici, Roma, Edurcla, 2002; Ghirlanda G., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Roma, San Paolo, 1999; Sabbarese L., I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico libro II, parte I, Roma, UUP, 2003.*

## ST02 Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.
  - a. Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)
  - b. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.
2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa
  - a. *Definizione di riforma*
  - b. *La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.*
  - c. *La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.*
3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme
  - a. *Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)*
  - b. *Zwingli*
  - c. *Giovanni Calvino*
  - d. *La Riforma inglese*
  - e. *La Riforma anglicana*
  - f. *La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa*
4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.
5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesiologicalo: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
7. Chiesa e Rivoluzione francese
8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
11. La Santa Sede e la pace
12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.
13. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

### Testi di riferimento:

G. Martina, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995; *Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dalla scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Brescia: Morcelliana, 2017; *Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)* Brescia: Morcelliana, 2017. *Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE*



## QUARTO E QUINTO ANNO - "ANNO A"

### BAT4 Antico Testamento 4: Egesi libri poetici e sapienziali

Prof. Alessio Fifi

6 ECTS

---

#### Bibliografia

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### BNT4 Nuovo Testamento 4: Egesi letteratura giovannea

Proff. Giulio Michelini / Catherine Rendu

6 ECTS

---

#### Bibliografia

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### TED2 Antropologia, Escatologia

Proff. Luigi Giacometti, Luca Lepri

10 ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

---

#### Testi base per Antropologia teologica:

L.F. Ladaria, Antropologia teologica, nuova edizione completamente riscritta, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica = Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2002;

F.G. Brambilla, Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 12).

#### Testi aggiunti:

G. Colzani, Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero, ristampa seconda edizione, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2000 ("Corso di teologia sistematica" 9);

A. Scola - G. Marengo - J. Prades López, La persona umana. Antropologia teologica. Sezione sesta di Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

#### Testi base per escatologia:

J. Ratzinger, Escatologia. Morte e vita eterna, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica" 9);

G. Ancona, Escatologia cristiana, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 13).

#### Testi aggiunti:

G. Canobbio - M. Fini (edd.), L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive, Padova, Messaggero, 1995;

J.-J. Tamayo-Acosta, L'escatologia cristiana, Roma, Borla, 1996;

A. Nitrola, Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico, I, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001.

#### Temi attuali di escatologia.

Documenti, commenti e studi, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

## TED4 Ecclesiologia, Mariologia

Prof. Simona Segoloni Ruta

10 ECTS

Programma del corso Ecclesiologia

### Parte storico-biblica

Analisi del dato "chiesa" così come si mostra nella storia: un soggetto collettivo che si rifà all'esperienza di Dio testimoniata da Gesù di Nazareth. Studio del processo di istituzionalizzazione e della forma fondamentale presa dall'istituzione. Evoluzione delle strutture organizzative e dell'autocoscienza credente, con particolare attenzione all'ultimo concilio.

Studio della coscienza ecclesiale fondante del NT: Atti, Rm, Ef, Mt 18, Rm 12-13 e 1Cor 10-12, 1Pt, Ap.

### Parte sistematica

Un solo popolo sacerdotale e carismatico: l'intreccio di relazioni fondate sul Vangelo rende presente il Risorto (corpo), è invaso dal suo Spirito (carismi) per il bene di tutti (sacerdozio).

Un popolo tutto ministeriale e rispettive specificità: laicato e ministri ordinati.

Un popolo infallibile.

Un popolo santo.

Un popolo apostolico. Il ruolo dei ministri nell'apostolicità: le due letture della successione apostolica.

Un popolo radunato nelle chiese tutte diverse e tutte un unico mistero: chiesa cattolica (rapporto chiesa particolare e chiesa universale). Il ministero petrino. Chiesa una: la questione delle chiese separate.

I diversi soggetti collettivi dentro il soggetto chiesa: istituzioni di base e istituzioni volontarie. Istituzioni episcopali (conferenze episcopali e sinodi) e istituzioni pontificie.

Un popolo estroverso (Evangelii gaudium) a servizio ad ogni essere umano (Laudato si, Fratelli tutti).

Un popolo che cammina insieme: la riforma sinodale.

---

### **Bibliografia di riferimento**

S. Dianich – S. Noceti, *Trattato sulla chiesa*, Brescia, Queriniana, 2002.

#### **Per la parte biblica/storica:**

E. CASTELLUCCI, *LA FAMIGLIA DI DIO*, Assisi, Cittadella Editrice, 2008, 145-321;

S. SEGOLONI RUTA – C. BURINI DE LORENZI, *LA CHIESA DEGLI INIZI. NASCITA E SVILUPPO DELLA CHIESA NEI PRIMI SECOLI DEL CRISTIANESIMO*, Assisi, Cittadella editrice, 2011; R. Repole, *Chiesa*, Assisi, Cittadella Editrice, 2015; V. Mignozzi, *Ecclesiologia*, Bologna, EDB, 2019.

#### **Per lo studio di Lumen gentium (oltre alla lettura del documento):**

S. Noceti – R. Repole, *Commentari al Vaticano II. Volume 2: Lumen gentium*, Bologna, EDB, 2015 [in particolare commento al capitolo II e III].

S. Segoloni Ruta, *Il rilievo ecclesiologicalo della vita consacrata* in *Convivium Assisiense* 1(2015);

*Chiesa e sinodalità. Indagine sulla struttura ecclesiale a partire dal Vaticano II* in *Convivium Assisiense* 2(2012), 55-77;

*Chiesa e sinodalità. Indagine sulla struttura ecclesiale a partire dal Vaticano II. Parte II: Sinodalità e notae ecclesiae* in *Convivium Assisiense* 1(2013), 107-144.

A. Valerio, *Donne e chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma, 2016.

### Programma del corso Mariologia

Si analizzeranno i diversi significati del vissuto di Maria (ecclesiologico, antropologico, escatologico) alla luce dei testi biblici e magisteriali, dopo una premessa sulle evoluzioni storiche e su come le categorie di genere influiscono sull'elaborazione delle dottrine relative a Maria.

---

### **Bibliografia di riferimento**

E. Johnson, *Vera nostra sorella*, Brescia, Queriniana, 2006 [in modo particolare per la parte sistematica];

G. Colzani, *Maria mistero di grazia e di fede*, Milano, Edizioni San Paolo, 1996 [in particolare per la parte storica].

**TM04 Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale**

Prof.ssa Roberta Vinerba

6 ECTS

**Bibliografia**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**DIR2 Diritto canonico 2**

Prof. Alberto Gildoni

6 ECTS

- A. La funzione di insegnare della Chiesa (Libro III - CIC)
1. *Il magistero gerarchico.*
  2. *Il ministero della parola divina.*
  3. *L'azione missionaria della Chiesa.*
  4. *L'educazione cattolica.*
  5. *Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri.*
  6. *La professione di fede.*
- B. La funzione di santificare della Chiesa (Libro IV - CIC)
1. *Ruolo, ambito e fonti del diritto liturgico.*
  2. *I canoni introduttivi sulla liturgia e l'influsso del Concilio Vaticano II.*
  3. *I sacramenti: azioni di Cristo e della Chiesa.*
  4. *I sacramenti: celebrazioni della fede.*
  5. *Sacramenti e comunione ecclesiale: la communicatio in sacris.*
  6. *I sacramenti dell'iniziazione cristiani: Battesimo, Confermazione, Eucaristia.*
  7. *I sacramenti di guarigione: Penitenza, Unzione degli infermi.*
  8. *Il sacramento dell'Ordine.*
  9. *Il Matrimonio canonico.*
  10. *Gli altri atti del culto divino.*
  11. *I luoghi e i tempi sacri.*
- C. I beni temporali della Chiesa (Libro V - CIC)
1. *L'insegnamento del Concilio Vaticano II.*
  2. *Lo sviluppo storico.*
  3. *Nozioni e canoni introduttivi.*
  4. *Titolo I: L'acquisto dei beni.*
  5. *Titolo II: L'amministrazione dei beni.*
  6. *Titolo III: I contratti e specialmente l'alienazione.*
  7. *Titolo IV: Pie volontà in genere e pie fondazioni.*
  8. *Beni temporali e vita consacrata.*
- D. Le sanzioni nella Chiesa (Libro VI - CIC)
1. *Principi generali.*
  2. *Le fonti del diritto penale canonico.*
  3. *I destinatari delle norme penali.*

4. *Il delitto canonico.*
5. *La pena canonica.*
6. *Momento applicativo della pena canonica.*
7. *Momento estintivo della pena canonica.*
8. *Le pene per i singoli delitti.*

#### E. I processi (Libro VII - CIC)

1. *La potestà giudiziaria della Chiesa: ambito ed esercizio.*
2. *Le leggi processuali della Chiesa.*
3. *Attività processuale della Chiesa.*
4. *La procedura giudiziaria: competenza, tribunali ecclesiastici, ministri del tribunale, giudici, parti in causa.*
5. *La dichiarazione di nullità del matrimonio.*
6. *La riforma di Papa Francesco del processo matrimoniale canonico (08.09.2015).*
7. *Svolgimento del processo giudiziario: preparazione, istruttoria, discussione della causa, sentenza, appello.*
8. *La procedura amministrativa.*
9. *Le peculiarità del processo amministrativo sul matrimonio rato e non consumato.*

---

#### Bibliografia

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019; Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2020; Documenti del Concilio ecumenico Vaticano II, in Enchiridion Vaticanum, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005; Cenalmor D. – Miras J., Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico, Roma, Università della S. Croce, 2005; Ghirlanda G., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Roma, San Paolo, 1999; Dalla Torre G., Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli Editore, 2004; Urru A. G., La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale, Roma, Vivere In, 2001; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. III, Roma, PUL, 2004; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), La funzione di santificare della Chiesa, Milano, Glossa, 1995; Hendriks J., Diritto Matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico, Milano, Ancora, 1999; Pighin B. F., Diritto Sacramentale, Venezia, Marcianum Press, 2006; De Paolis V. – Cito D., Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro VI, Roma, Urbaniana University Press, 2001; Pighin B.F., Diritto Penale Canonico, Venezia, Marcianum Press, 2008; Urru A.G., Punire per salvare, Roma, Ed. Vivere In, 2001; Arroba Conde M.J., Diritto Processuale Canonico, Roma, Ediurcla, 2001; Peri V., Processi matrimoniali, in Id., Celebrare il matrimonio, Bologna, Ed. Dehoniane, 1992; Redazione Quaderni di Diritto Ecclesiale, (a cura di), La riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti, Milano, Ancora, 2016.

---

### ECUM Ecumenismo

Prof. Annarita Caponera

3 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### TREL Introduzione alla teologia delle religioni

Prof. Silvestru Bejan

3 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### Seminari di studio (4 ECTS)

#### SE01 Abramo: tra Bibbia e Corano

Prof. Giuseppina Bruscolotti

La figura di Abramo avvia il dialogo tra ebraismo, cristianesimo e islam in quanto tutte e tre le Religioni si rifanno a lui condividendo soprattutto il monoteismo, benché diverse siano le differenze tra il racconto biblico e quello coranico concernenti la vita del 'patriarca'. Nel Corano Abramo è presentato come il fondatore del monoteismo che per questo cerca di convertire tutta la sua famiglia (sure 37,81-85; 19,41-51; 26,69-104), distrugge tutte le statue dei falsi dèi e viene sottoposto ad una prova perché gettato in una fornace poi liberato da Dio (sure 21,52-72; 37,87-96). Anche nel Corano intraprende un viaggio con Lot (sure 21,25-75; 37,97) e nell'episodio del sacrificio di Isacco, è indicato come modello di sottomissione a Dio (= Islam). Il racconto biblico (Gn 22,1-19) e quello coranico differiscono in quanto nel Corano sia Abramo che Isacco (o Ismaele) "si sottomettono a Dio", ma Dio interviene per mettere fine alla prova. ("Gli demmo il lieto annunzio di un figlio magnanimo. Poi, quando questi raggiunse l'età per accompagnare [il padre suo], [Abramo] gli disse: «Oh figlio mio, mi sono visto in sogno in procinto di immolarti. Dimmi che cosa faremo.» Rispose: «Oh padre mio, fa quel che ti fu comandato. Se Iddio vuole, sottomesso sarò", 37,101-102). Nel Corano non c'è il nome del figlio da sacrificare, per cui gli esegeti si dividono in due filoni, quello che ritiene si tratti di Isacco, l'altro che ritiene sia Ismaele. Tuttavia la tradizione lo ha identificato con Ismaele.

Il corso si prefigge di analizzare le pericopi del libro della Genesi narranti il 'ciclo di Abramo' per poi confrontarle con la lettura dei versetti coranici relativi allo stesso 'patriarca' al fine di impostare, a partire dai testi sacri, il dialogo interreligioso più che mai attuale ("mediante l'ascolto dell'altro, ambedue le parti possono trovare purificazione e arricchimento" (Benedetto XVI).

#### Bibliografia

W. Brueggemann, *Genesi, Strumenti e commentari*; Torino: Claudiana, 2002;

F. Giuntoli, *Genesi 1-11. Introduzione, traduzione, commento (Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 11; Cinisello Balsamo [MI]: San Paolo 2013);*

F. Giuntoli, *Genesi 12-50. Introduzione, traduzione, commento (Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 12; Cinisello Balsamo [MI]: San Paolo 2013);*

R.W.L. Moberly, *The Theology of the Book of Genesis*, Cambridge 2009,

J. J. Scullion, *Genesis: A Commentary for Students, Teachers, and Preachers (Old Testament Studies; Collegeville, MN: Liturgical Press, 1992;*

J.-P. Sonnet, «Piccola fenomenologia dei personaggi biblici», in ID., *L'alleanza della lettura. Questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica*, Roma - Milano 2011;

A. Wénin, *Abramo e l'educazione divina. Lettura narrativa e antropologica della Genesi, II, Gen 11,27-25,18*, Bologna 2017 (orig. fr.).

## SE02 L'anima degli animali

Prof. Cirami Salvatore

Tra le molteplici creature con cui l'uomo condivide la sua esperienza nel mondo, gli animali occupano certamente un posto speciale. La loro presenza è così pervasiva da sfuggire talvolta all'attenzione; eppure, è ancor oggi non banale la domanda su cosa sia esattamente un animale. Il presente seminario si propone di avviare una riflessione interdisciplinare sulla natura degli animali non umani, sul loro rapporto con gli esseri umani, sul loro statuto morale, sul loro destino escatologico, andando così a toccare alcune delle questioni maggiormente dibattute oggi in quest'ambito:

1. Gli animali sono intelligenti?
2. Quali animali sono persone?
3. L'agire degli animali ha valenza morale?
4. In che senso gli animali sono esseri sociali?
5. Gli animali soffrono?
6. È lecito mangiare gli animali?
7. Bisogna tutelare gli animali selvatici?
8. Perché gli animali hanno diritti?

9. Lo "specismo" è la nuova frontiera della discriminazione?
10. Gli animali nella Bibbia sono forme di vita o forme simboliche?
11. Qual è il fine degli animali (se ve n'è uno)?
12. Gli animali vanno in paradiso?

La metodologia del seminario prevede la lettura di testi scelti, la loro presentazione attraverso un dibattito in aula e la stesura finale di un elaborato. In tal modo, gli studenti potranno esercitarsi nella capacità di (i) individuare in un testo scientifico le tesi espresse dall'autore, (ii) mettere alla prova le proprie argomentazioni nel confronto con gli altri, (iii) redigere un testo secondo una metodologia scientifica.

#### Bibliografia

*Aristotele, L'anima, introduzione, traduzione, note e apparati di G. Movia, Milano, 2008;*  
*P. De Benedetti, Teologia degli animali, a cura di G. Caramore, Brescia, 2007;*  
*E. Drewermann, Sull'immortalità degli animali, prefazione di L. Rinser, Roma, 2013;*  
*M. P. Faggioni - A. M. Giorgi, Uomini e animali. Per un'etica della relazione e dei destini comuni, Bologna, 2019;*  
*L. Gruen, Ethics and animals: an introduction, Cambridge, 2011; A. Oelze, Animal rationality. Later medieval theories 1250-1350, Leiden - Boston, 2018; J. Rachels, Creati dagli animali. Implicazioni morali del darwinismo, prefazione di P. Cavalieri, Milano, 1996;*  
*P. Singer, Liberazione animale, 2 ed., New York, 1990.*

## SE03 Economia e società nei Padri della chiesa. L'attualità di un messaggio

Prof. Monfrinotti Matteo

Nello studio dell'età patristica uno dei pericoli nel quale lo studioso può incorrere è quello che potremmo definire "archeologismo" patristico: il tentativo di elaborare una riflessione teologica neopatristica riproponendo l'insegnamento dei Padri della chiesa senza tener conto del contesto storico in cui vissero, dei destinatari delle loro opere e delle motivazioni che spinsero gli antichi scrittori a redigere i loro rispettivi lavori. Proprio per questo nel momento in cui andiamo a interrogare la letteratura patristica su tematiche più contemporanee è di fondamentale importanza saper cogliere il vero insegnamento patristico, quell'insegnamento che attraversa i secoli e va al di là delle singole contingenze storiche.

Questa introduzione di carattere metodologico è vera anche per il tema sul quale il presente corso si propone di indagare: Economia e società. Quando parliamo di atteggiamento, pensiero, insegnamento morale sociale quale emerge dagli scritti degli antichi Padri della chiesa, va tenuto conto che essi pensano e operano sollecitati dai problemi morali e sociali del loro tempo. Poiché il nostro habitat etico sociale non è quello di 1500 anni fa, si tratta di cogliere dai testi patristici quei valori e quei messaggi che restano comunque validi e attuali nonostante la mutata situazione etico-sociale. Validità perenne perché ancorata alla altrettanto perenne pagina sacra e al suo insegnamento. I valori e il comportamento cristiano del credente sono vincolati anzitutto dalla legge divina di cui i Padri sono latore e questa legge è l'unica a permanere al di là del modificarsi delle strutture, categorie e componenti morali e sociali. Senza trascurare che il *mos* (costume) è l'elemento costitutivo della società e lo spazio individuale (prima ancora che sociale) su cui il catecheta vuole e deve intervenire. In maniera particolare la nostra attenzione si soffermerà su alcune tematiche specifiche come l'assistenza nella chiesa antica; la proprietà; la considerazione della ricchezza-povertà; il lavoro; la vicinanza ai più deboli e ai malati.

#### Programma

- Introduzione
- 1. I Padri e la morale
- 2. La riflessione sociale dei Padri

La cittadinanza paradossale dei cristiani: A Diogneto  
 Proprietà, lavoro e famiglia nella Didachè  
 I servizi assistenziali nella Chiesa antica

Aspetti economici fra III e IV secolo: prestito a interesse e commercio  
Annuncio evangelico e istanze sociali nel IV secolo  
La giustizia sociale nell'etica di Lattanzio  
Lavoro e ricchezza nel Panarion di Epifanio  
Cristianesimo o ricchezza: Pelagio e il Trattato sulla ricchezza  
Il vangelo della povertà in Paolino di Nola  
Il modello della fraternità basiliana: la Basiliade  
Dio e la disuguaglianza sociale: Giovanni Crisostomo  
La cura del povero nel mondo monastico

---

**Bibliografia**

Falesiedi U., Le diaconie. I servizi assistenziali nella Chiesa antica (Sussidi Patristici 8), Roma 1995; Sarnataro C. (ed.), Annuncio del Vangelo e percorsi di Chiesa (Biblioteca Teologica Napoletana 27), Napoli 2005; Pelagio, Cristianesimo o ricchezza. Perché un cristiano non può essere ricco, Roma 2016; Padovese L., Introduzione alla teologia patristica, Casale Monferrato 1992, 135-156; Osborn E., La Morale dans la pensée chrétienne primitive (Théologie historique, n° 68), Paris 1984.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso

---

**SINT Seminario di sintesi per il quinto anno**

Proff. S. Segoloni RUTA – A. Dall'Amico

Scopo del seminario di sintesi è particolarmente quello di introdurre gli studenti alla preparazione della discussione orale finale prevista per gli esami di grado. I docenti del seminario offriranno inizialmente una piccola introduzione metodologico-pratica, a cui seguirà a titolo di esempio la presentazione di alcuni temi scelti fra quelli del *temario* approvato per l'anno solare.

Il seminario intende favorire sia la ricerca e approfondimento personale e sia lavoro di gruppo, anche ai fini della preparazione all'esame orale di baccalaureato. Lo studente dovrà inoltre produrre un elaborato di carattere scientifico redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto.

**Corsi opzionali**

(3 ECTS)

**OP01 Etiam ipse Dominus oravit" (Tert., Orat. 29):  
la teologia della preghiera tra il II e il V secolo.**

Prof. Malgeri Graziano

La preghiera è parte integrante del cristianesimo, perciò dai primi secoli i seguaci di Cristo hanno elevato al Padre, in linea con l'insegnamento biblico, lode, adorazione, suppliche, mantenendo vivo un dialogo d'amore con il Vivente, nello Spirito.

Se nella letteratura del martirio la preghiera diviene sospiro del cuore prima dell'offerta totale di sé (Ignazio, Policarpo), dialogo familiare (Perpetua) e *confessio fidei*, nel III secolo sorgono i primi trattati sulla preghiera attorno al *Paternoster*, fulcro della preghiera quotidiana e liturgica. Dal più antico *De oratione* di Tertulliano, al *περὶ εὐχῆς* di Origene e al *De dominica oratione* di Cipriano, gli autori cristiani, pur con differenti sensibilità e urgenze, muovono dal presupposto che la preghiera non può obbedire solo alle mozioni spontanee della persona, ma debba diventare oggetto di specifica riflessione, esige di essere disciplinata e colta nel suo significato profondo. Non sono trascurabili gli apporti orientali a riguardo, per cui uno tra gli autori determinanti in senso eucologico è senza dubbio Evagrio Pontico, per poi ritornare in Occidente, al contributo che Agostino offrirà sul tema della preghiera. Nella fattispecie sono di grande importanza i sermoni di commento alla Preghiera di Gesù e l'*epistola 130* a Proba, in cui la preghiera è gemito dello Spirito, innescato dal *desiderium* della Vita Beata, sgorgante da un'anima che è desolata *ne desistat orare* (ep. 130, 5). «Pregano anche gli angeli, prega ogni creatura. Gli animali domestici e feroci pregano e piegano le ginocchia e, uscendo dalle stalle o dalle tane, guardano il cielo non a fauci chiuse, ma facendo vibrare l'aria di grida nel modo che a loro è proprio. Anche gli uccelli quando si destano, si levano verso il cielo, e al posto delle mani aprono le ali in forma di croce e cinguettano qualcosa che può sembrare una preghiera. Ma c'è un fatto che dimostra più di ogni altro il dovere dell'orazione. Ecco, questo: che il Signore stesso ha pregato» (Tert., *Orat. 29*). Scopo precipuo del corso sarà, pertanto, previa opportuna contestualizzazione, la lettura e il commento di ampi brani scelti di "padri" o autori ecclesiastici dell'antichità cristiana, affrontati secondo un ordine diacronico, per enuclearne la dottrina eucologica, di impronta trinitaria, tenendo conto delle rispettive argomentazioni esegetiche, teologiche o pastorali emergenti.

**Bibliografia essenziale**

V. Grossi, *Il Padrenostro: per un rinnovamento della catechesi della preghiera* – Tertulliano, Cipriano, Agostino, rist., Roma 2006 (ed. or.: 1980); L. Perrone, *La preghiera secondo Origene. L'impossibilità donata*, Brescia 2011 ("Letteratura cristiana antica" 24).

I testi dei singoli brani che verranno presi in esame, saranno indicati di volta in volta o direttamente forniti in fotocopia, con relative integrazioni di bibliografia secondaria.



## **OP01 “Comportatevi in modo virile” (1Cor 16,13). La mascolinità per i primi cristiani**

Prof. Georges Massinelli

“Teoria del *gender*” — “Mascolinità tossica” — “Crisi del padre”. Negli ultimi anni, queste espressioni hanno popolato il dibattito politico ed ecclesiale attorno alle *ideologie di genere*. Tuttavia, il confronto/ scontro tra il messaggio evangelico e le ideologie dominanti riguardo al maschile —e di conseguenza riguardo al femminile— non è cosa nuova e affonda le sue radici fin nella primissima storia delle comunità cristiane. Ieri come oggi, l’identità maschile è sempre fragile, precaria e oggetto di contesa e competizione; al tempo stesso, la sua continua ridefinizione è lo strumento primo con cui i gruppi sociali e religiosi, cristiani inclusi, si rappresentano come politicamente, socialmente, e culturalmente dominanti (o almeno rilevanti).

Il corso intende offrire strumenti e categorie per cogliere le diverse modalità con cui il cristianesimo primitivo si è rapportato all’ideologia egemonica della mascolinità imperante nell’antichità greco-romana e come questo dibattito ha plasmato la sua teologia e la prassi ecclesiale.

Il tema della mascolinità sarà affrontato con un approccio interdisciplinare attingendo da filosofia, teologia, sociologia, storia e altre discipline. Il corso consisterà nella lettura e discussione in classe di testi del NT e della letteratura giudaica, patristica e classica alla luce di prospettive contemporanee sulla mascolinità.

---

### **Bibliografia:**

K. Bassi, “The Semantics of Manliness in Ancient Greece”, in *Andraia. Studies in Manliness and Courage in Antiquity* (Brill, 2003), 25–58; C. M. Conway, *Behold the Man. Jesus and Greco-Roman Masculinity* (Oxford University Press, 2008); M. R. D’Angelo, “The ANHP Question in Luke-Acts. Imperial Masculinity and the Deployment of Women in the Early Second Century”, in *A Feminist Companion to Luke-Acts* (Sheffield Academic Press, 2002), 44–69; S. E. Haddox, “Favoured Sons and Subordinate Masculinities”, in *Men and Masculinities in the Hebrew Bible and Beyond* (Sheffield Phoenix Press, 2010), 2–19; M. Kuefler, *The Manly Eunuch. Masculinity, Gender Ambiguity, and Christian Ideology in Late Antiquity* (The University of Chicago Press, 2001); S. D. Moore e J. C. Anderson, “Taking It Like a Man. Masculinity in 4 Maccabees”, *JBL* 117 (1998) 249–273; H. Moxnes, “Conventional Values in the Hellenistic World: Masculinity”, in *Conventional Values of the Hellenistic Greeks* (Aarhus University Press, 1997), 262–284; J. Walters, “Invading the Roman Body. Manliness and Impenetrability in Roman Thought”, in *Roman Sexualities* (Princeton University Press, 1997), 29–43; C. A. Williams, *Roman Homosexuality. Ideologies of Masculinity in Classical Antiquity* (Oxford University Press, 1999).

---

## **OP02 Fratelli Tutti: il paradigma trinitario nella storia. Elementi fondativi per una fraternità a misura di una globalizzazione della solidarietà. Riflessione teologico-morale**

Prof. Vinerba Roberta

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## Esame per il Baccalaureato

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame si consulti l'apposita guida agli esami di grado disponibile online alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-baccalaureato#top>.

Di seguito si riporta il *Temario* per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante, per le sessioni relative all'**anno solare 2022**.

Temario 2021
1. Acqua,
2. Alleanza,
3. Coscienza,
4. Eucarestia,
5. Grazia,
6. Immagine,
7. Peccato,
8. Rivelazione,
9. Speranza,
10. Trinità.

## 2. SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

### Teologia fondamentale

Il piano di studi prevede lo svolgimento in due anni di corsi e seminari come da prospetto seguente.

#### Anno "A" (2022/2023)

##### Rivelazione e fede

Sigla	Corsi	ECTS*
X001	"Rendere ragione della speranza": una Teologia fondamentale oggi	3
X002	Teologia della rivelazione	6
X003	Fedeltà e rinnovamento: tradizione e magistero nella vita della Chiesa	6
X004	Teologia della fede	6
X005	Scienza, teologia, fede e ragione: prospettive di ricerca	6
	<b>Seminari</b>	
SM01	L'Iter della <i>Dei Verbum</i>	4
SM02	Il profilo di Olivier Clément	4
	Recensioni n. 2 volumi	2
	<b>Totale CFU/ECTS dell'anno</b>	<b>37</b>

#### Anno "B" (2021/2022)

##### Religioni, dialogo, annuncio

Sigla	Corsi	Docente	ECTS*
X006	Teologia delle religioni: temi scelti	Bejan	3
X007	Storia delle religioni	Pucciarini	6
X008	Soteriologia e mistica delle grandi religioni	Spirito	3
X010	Dialogo interreligioso	Caponera	6
	<b>Corsi monografici</b>		
Z025	Islam: storia, dottrine, problemi	Righi	3
Z026	Ebraismo: testi e movimenti	Piperno	3
Z027	Buddhismo e religioni dell'Asia orientale	Magno	3
Z028	Induismo: storia, cultura, prassi e valori	Trianni	3
	<b>Seminari</b>		
SM03	Storia delle correnti mistiche, magiche ed esoteriche	Capitanucci	4
SM05	Religione: postmodernità e postsecolarismo	Borgognoni	4
	Recensioni n. 3 volumi		3
	<b>Totale CFU/ECTS dell'anno</b>		<b>41</b>

Attività formative elettive (convegni, corsi laboratoriali, etc) 12

Tesi di licenza ed esame orale 30

### TOTALE COMPLESSIVO

**120**

Nota:

**Attività elettive** - Al fine di conseguire i necessari crediti elettivi sono previsti ogni anno dei laboratori di approfondimento teologico, per 3 CFU/ECTS ciascuno. L'orario verrà comunicato ufficialmente e con congruo anticipo agli studenti.

**Recensioni** - il professore coordinatore del Biennio di specializzazione, Francesco Testaferri, cura la ricognizione delle recensioni obbligatorie.

(\*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credit Transfer System.

## PROGRAMMA DEI CORSI ATTIVI NELL'A.A. 2021/2022

### Corsi fondamentali

<b>X006 Teologia delle religioni. Temi scelti</b> Prof. Silvestru Bejan	3 ECTS
<b>X007 Storia delle religioni</b> Prof. Marco Pucciarini	6 ECTS
<b>X008 Soteriologia e mistica delle grandi religioni</b> Prof. Guglielmo Spirito	3 ECTS
<b>X010 Dialogo interreligioso</b> Prof. Annarita Caponera	3 ECTS
<b>Z025 Ebraismo</b> Proff. Gad Fernando Piperno	3 ECTS
<b>Z026 Islam: storia, dottrine, problemi</b> Prof. Davide Righi	3 ECTS
<b>Z027 Induismo: storia, cultura, prassi e valori</b> Prof. Paolo Trianni	3 ECTS
<b>Z026 Buddismo e religioni dell'Asia orientale</b> Prof. Emanuela Magno	3 ECTS

### SEMINARI DI STUDIO

<b>SM03 Storia delle correnti mistiche, magiche ed esoteriche</b> Prof. Paolo Capitanucci	4 ECTS
<b>SM05 Religione: postmodernità e postsecolarismo</b> Prof. Mariano Borgognoni	4 ECTS

## **Esame per la Licenza in Teologia fondamentale**

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame e lo schema dell'elaborato: cf. *Statuto* art. 32; *Regolamento* art. 92 ss.

## **Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia**

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-licenza#top> del sito internet [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it) oppure si richieda in segreteria.

L'esame per il conseguimento della Licenza consiste in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta consiste nella produzione di una tesi, svolta sotto la guida di un docente dell'Istituto, scelto dallo studente fra quelli dei corsi della specializzazione. Lo schema della tesi è sottoposto all'approvazione del consiglio di presidenza che assegna contestualmente il docente primo correlatore. La tesi consisterà in almeno settanta cartelle dattiloscritte, redatto secondo le norme metodologiche stabilite e sarà valutato da altri due docenti dell'istituto oltre il relatore. Vanno consegnate in Segreteria le copie stampate richieste, firmate dal docente relatore e dallo studente entro le scadenze previste dal calendario accademico.

La prova orale consiste nella discussione pubblica della tesi e si svolge di fronte alla commissione stabilita dall'art. 32.3 dello Statuto.

Il voto finale dell'esame, espresso in novantesimi, risulta dalle seguenti componenti:

- a) media delle votazioni riportate nel biennio, con incidenza di sessanta novantesimi (60/90);
- b) votazione circa l'esame finale, con incidenza di trenta novantesimi (30/90).

## TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI

### Struttura generale

*Il piano di studi prevede una ciclicità dei corsi in due anni accademici per 120 CFU/ECTS*

#### Anno "A" (2022/2023)

Sigla	Corsi fondamentali	Docente	CFU/ECTS
W001	Introduzione al pensiero francescano	Capitanucci	3
W002	Storia del francescanesimo 1	D'Acunto	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	Guida	6
	<b>Corsi monografici</b>		
	6 corsi monografici		18
	<b>Seminari – Bottega francescana</b>		
SS11	Introduzione al pensiero francescano	Maranesi	4
Ele1	I Fioretti. Tra spiritualismo e osservanza francescana	Mercuri	4
Ele2	Strumenti per lo studio francescano	Paoli	4
	Recensioni n. 2 volumi		4
<b>Totale CFU/ECTS dell'anno</b>			<b>37</b>

#### Anno "B" (2021/2022)

Sigla	Corsi fondamentali	Docente	CFU/ECTS
W005	Introduzione alla teologia francescana	Maranesi	6
W006	Storia del francescanesimo 2 (sec XVI-XX)	Autieri	3
W007	Introduzione alla mistica francescana	Spirito	3
W008	Introduzione agli scritti di Francesco	Maranesi	3
	<b>Corsi monografici</b>		
YT14	Introduzione alle fonti clariane	Guida	3
YC59	Lo spirito di riforma nei processi evolutivi dell'ordine	Roncalli	3
YC52	Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Instrumenti francescani del Sacro Convento	D'Acunto	3
YC58	La narrazione francescana nelle fonti iconografiche	Maranesi/Panzino	3

YC45	Raimondo Lullo e l'arte del dialogo interreligioso	Muzzi	3
	<b>Bottega francescana</b>		
SS15	Seminario: il linguaggio mistico femminile francescano	Reschiglian	4
Elet	La predicazione francescana dalle origini al XV secolo	Turchi	3
Elet	Esegesi biblica medievale: lettura e spiegazione di		
	Bonaventura, Commento a GV 19	lozzelli	3

Recensioni n. 3 volumi 4  
**Totale CFU/ECTS dell'anno** **44**

**Tesi di licenza 30**  
**TOTALE COMPLESSIVO CFU/ECTS** **120**

(\* ) CFU / ECTS = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credit Transfer System

## Programma dei corsi attivi nell'a.a. 2021/2022

### Corsi fondamentali

#### **W005 Introduzione alla teologia francescana**

Prof. Pietro Maranesi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **W006 Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)**

Prof. Felice Autieri

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **W007 Introduzione alla mistica francescana**

Prof. Guglielmo Spirito

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **W008 Introduzione agli scritti di Francesco**

Prof. Pietro Maranesi

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### Corsi monografici

#### **YC52 Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti francescani del Sacro Convento**

Prof. Nicolangelo D'Acunto

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **YC59 Lo spirito di riforma nei processi evolutivi dell'ordine**

Prof. Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **YT14 Introduzione alle Fonti clariane**

Prof. Marco Guida

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **YT13 La narrazione francescana nelle fonti iconografiche**

Prof. Pietro Maranesi / Dott. Panzino

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---



**YC45 Raimondo Lullo e l'arte del dialogo interreligioso**

Prof. Sara Muzzi

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**Bottega francescana****SS15 Seminario. Il linguaggio mistico femminile francescano**

Prof. Massimo Reschiglian

4 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**ELET1 Egesi biblica medievale: lettura e spiegazione di Bonaventura, *Commento al Vangelo di Giovanni*, c. 19.**

Prof. Fortunato Iozzelli

4 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**Elet2 La predicazione francescana dalle origini al '500**

Prof. Lorenzo Turchi

3 CFU/ECTS

Dopo un'introduzione sul contesto dell'istruzione nelle scuole cattedrali e universitarie dei secoli XII-XIII e le caratteristiche generali della predicazione ereticale del tempo, sarà analizzata la nascita delle *artes praedicandi* facendo riferimento alle prime opere del cistercense Alano di Lilla, del monaco agostiniano Alessandro di Ashby e del secolare Tommaso di Chobham. In seguito, sarà esaminato il passaggio dall'esortazione penitenziale alla primitiva predicazione francescana, fino alla codifica dell'ufficio del predicatore definito dalla *Regula bullata*. Nella seconda parte l'attenzione sarà concentrata sulla descrizione del movimento dell'Osservanza e l'*ars praedicandi* inaugurata da Bernardino da Siena, insieme allo studio della predicazione dei suoi più stretti collaboratori e delle maggiori figure del tempo: in particolare Giacomo della Marca, Giovanni da Capestrano, Pietro da Mogliano, Cherubino da Spoleto, Matteo d'Agrigento, Roberto Caracciolo, Bernardino da Feltre, fino agli inizi della prima predicazione cappuccina. Il corso vuole introdurre alla comprensione delle modalità compositive dei sermonari dei predicatori del Quattrocento e inizio Cinquecento, analizzandone la struttura e lo stile, i temi e i contenuti, gli schemi adottati con le loro suddivisioni, le fonti utilizzate, le *reportationes*, il ricorso agli *exempla* e ai passi della letteratura volgare. Inoltre, si approfondiranno le tecniche utilizzate dal pulpito e gli effetti generati dai predicatori nelle piazze. Ci si avvarrà dei testi nella loro traduzione italiana, facendo riferimento ai brani originali in latino e in volgare. Il programma prevede l'utilizzo di supporti informatici per esaminare i manoscritti di riferimento. Per la valutazione finale è prevista la presentazione di un elaborato scritto in cui gli studenti esporranno l'analisi e il commento di alcuni testi precedentemente assegnati.

**Bibliografia:**

Accrocca F., *La predicazione francescana intorno a Reg. Bull. IX, in Negotium Fidei. Miscellanea di studi offerti a Mariano D'Alatri in occasione del suo 80° compleanno*, a cura di P. Maranesi, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 2002, p. 107-125; Bernardino da Siena, *Prediche volgari sul Campo di Siena, 1427*, a cura di C. Delcorno, Rusconi, Milano, 1989; Checcoli I. – Dessi R.M., *La predicazione francescana nel Quattrocento, in Atlante della letteratura italiana*, a cura di S. Luzzatto e G. Pedullà, vol. 1: *Dalle origini al Rinascimento*, a cura di A. De Vincentiis, Einaudi, Torino, 2010, p. 464-476; Dahan G., *Exégèse et prédication au Moyen Âge: hommage au P. Louis-Jacques Bataillon, o.p.*, in *Revue des sciences philosophiques et théologiques*, 95 (2011) p. 557-579.; Delcorno C., *L'Osservanza francescana e il rinnovamento della predicazione, in I frati osservanti e la società in Italia nel secolo XV: atti del XL Convegno internazionale (Assisi-Perugia, 11-13 ottobre 2012)*, CISAM, Spoleto, 2013,

p. 3-54; Delcorno C., *La predicazione nell'età comunale*, Sansoni, Firenze, 1974; Leclerq J., *Le magistère du prédicateur au XIIIe siècle*, in *Archives d'histoire doctrinale et littéraire du Moyen Âge*, XV (1946) p. 105-147; trad. ita. *Predicare nel Medioevo*, Jaka Book, 2001; *Medieval grammar and rhetoric. Language arts and literary theory, AD 300-1475*, edited by R. Copeland and I. Sluiter, Oxford University Press, Oxford, 2009, p. 615-638; Manselli R., *Il secolo XII: religione popolare ed eresia*, Jouvence, Roma, 1995, p. 47-164; Murphy J. J., *La retorica nel medioevo. Una storia delle teorie retoriche da S. Agostino al Rinascimento*, introduzione e traduzione a cura di V. Licitra, Liguori Editore, Napoli, 1983; Roest B., *Franciscan Literature of Religious Instruction before the Council of Trent*, Brill, Leiden, 2004; Turchi L., *L'immagine di san Francesco nei Sermones di Giacomo della Marca: primo saggio di lettura sulla "costruzione della memoria"*, in *Gemma Lucens: Giacomo della Marca tra devozione e santità. Atti dei convegni (Napoli 20 novembre 2009, Montepreandone 27 novembre 2010)*, a cura di F. Serpico, Sismel-Edizioni del Galluzzo, Montepreandone-Firenze, 2013, p. 193-223; Wenzel S., *Medieval Artes Praedicandi: A Synthesis of Scholastic Sermon Structure*, University of Toronto Press, Toronto, 2015.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

---

## Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-licenza#top> del sito internet [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it).

L'esame per il conseguimento della Licenza consiste in una prova scritta e in una prova orale.

La prova scritta consiste nella produzione di una tesi, svolta sotto la guida di un docente dell'Istituto, scelto dallo studente fra quelli dei corsi della specializzazione. Lo schema della tesi è sottoposto all'approvazione del consiglio di presidenza che assegna contestualmente il docente primo correlatore. La tesi consisterà in almeno settanta cartelle dattiloscritte, redatte secondo le norme metodologiche stabilite e sarà valutato da altri due docenti dell'istituto oltre il relatore. Vanno consegnate in Segreteria le copie stampate richieste, firmate dal docente relatore e dallo studente entro le scadenze previste dal calendario accademico.

La prova orale consiste nella discussione pubblica della tesi e si svolge di fronte alla commissione stabilita dall'art. 32.3 dello Statuto.

Il voto finale dell'esame, espresso in novantesimi, risulta dalle seguenti componenti:

- a) media delle votazioni riportate nel biennio, con incidenza di sessanta novantesimi (60/90);
- b) votazione circa l'esame finale, con incidenza di trenta novantesimi (30/90).

# TERZA PARTE

# CALENDARIO ACCADEMICO

## PROSPETTO SINTETICO

### 1. Iscrizioni

- Annuali .....01 settembre-15 ottobre 2021
- Per il II semestre (solo studenti ospiti) .....01-15 febbraio 2022

### 2. Lezioni

- I semestre .....27 settembre - 22 dicembre 2021
- II semestre .....07 febbraio - 20 maggio 2022

### 3. Esami

#### 3.1. Sessione autunnale (a.a. 2020/2021)

- Iscrizioni .....01-10 settembre 2021
- Esami .....13-24 settembre 2021
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....21-22 ottobre 2021

#### 3.2. Sessione invernale - Primo appello

- Iscrizioni .....07-14 gennaio 2022
- Esami.....17 gennaio-04 febbraio 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....10-11 febbraio 2022
- Consegna elaborati esami di grado.....22 dicembre 2021

#### 3.3. Sessione invernale - Secondo appello riservato FC e baccalaureandi/licenziandi

- Iscrizioni..... 28 marzo -01 aprile 2022
- Esami.....04-08 aprile 2022

#### 3.4. Sessione estiva

- Iscrizioni .....23-27 maggio 2022
- Esami .....30 maggio-01 luglio 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....21-22 giugno 2022
- Consegna elaborati esami di grado.....16 maggio 2022

#### 3.5. Sessione autunnale

- Iscrizioni .....05-09 settembre 2022
- Esami .....12-23 settembre 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....20-21 ottobre 2022

### 4. Riunioni

- 4.1. Consiglio d'Istituto ITA**.....12 novembre 2021  
 .....18 febbraio 2022  
 .....1 aprile 2022

- 4.2. Consiglio di presidenza**.....5 novembre 2021  
 .....11 febbraio 2022  
 .....25 marzo 2022

- 4.3. Consiglio d'Istituto ISSRA**.....17 novembre 2021  
 .....23 febbraio 2022  
 .....06 aprile 2022

- 4.4. Consiglio di direzione**.....16 novembre 2021  
 .....22 febbraio 2022  
 .....05 aprile 2022

**4.5. Incontri del Consiglio di presidenza** con i rettori e i formatori.....di norma 1° riunione a gennaio  
 .....di norma 2° riunione a maggio

**4.6. Collegio docenti**.....27 giugno 2022

## 5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti).....03 novembre 2021
- Seconda assemblea.....09 febbraio 2022

## 6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- Corso di Francescanesimo: *"Gli scritti su Francesco. Introduzione alle fonti agiografiche"* in collaborazione con le famiglie francescane.....settembre 2021
- Corso di aggiornamento per insegnanti di religione: <Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il *"global compact on education"*> (21-22 ottobre; 4-5, 29-30 novembre 2021, Hotel Domus Pacis)
- Corso di alta formazione accreditato Piattaforma SOFIA: *Competenze psicosociopedagogiche e didattiche per una scuola inclusiva e capace di futuro in prospettiva interculturale* (5 CFU); con riconoscimento statale (Gennaio - Maggio 2022)
- Corso accreditato Piattaforma SOFIA: *Inclusione sociale ed economica: percorsi di alfabetizzazione finanziaria e economia civile* (corso da 30 ore - Marzo e Maggio 2022)

## 7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione.....da stabilire
- Lectio e auguri natalizi.....22 dicembre 2021
- Lectio e auguri pasquali.....8 aprile 2022
- Cena di fraternità.....da stabilire

## 8. Vacanze

- Natalizie .....23 dicembre 2021 – 06 gennaio 2022
- Pasquali .....11 - 22 aprile 2022
- Giorni singoli.....1-2 novembre, 8 dicembre, 2 marzo (Sacre Ceneri),  
25 aprile, 1° maggio, 2 giugno

## CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

**1. Iscrizioni**.....1 settembre – 30 settembre 2021

### 2. Lezioni

- I semestre (20 lezioni) .....7 settembre 2021 – 25 gennaio 2022
- II semestre (20 lezioni) .....1 febbraio – 28 giugno 2022

### 3. Esami

- Iscrizioni ..... 20-24 settembre 2021
- Sessione autunnale (2020/21).....27 settembre – 1 ottobre 2021
- Iscrizioni .....14-18 febbraio 2022
- Sessione invernale.....21-25 febbraio 2022
- Iscrizioni.....27 giugno – 01 luglio 2022
- Sessione estiva.....04-08 luglio 2022
- Iscrizioni.....19-23 settembre 2022
- Sessione autunnale.....26-30 settembre 2022

**Agosto 2021**

<b>Domenica</b>	<b>1</b>	<b>XVIII Domenica tempo ordinario</b>	<b>Anno B</b>
Lunedì	2		
Martedì	3		
Mercoledì	4		
Giovedì	5		
Venerdì	6		
Sabato	7		
<b>Domenica</b>	<b>8</b>	<b>XIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	9		
Martedì	10		
Mercoledì	11		
Giovedì	12		
Venerdì	13		
Sabato	14		
<b>Domenica</b>	<b>15</b>	<b>XX Domenica tempo ordinario</b>	<b>Assunzione B.V.Maria</b>
Lunedì	16		
Martedì	17		
Mercoledì	18		
Giovedì	19		
Venerdì	20		
Sabato	21		
<b>Domenica</b>	<b>22</b>	<b>XXI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	23		
Martedì	24		
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27		
Sabato	28		
<b>Domenica</b>	<b>29</b>	<b>XXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	30		
Martedì	31		

**Settembre 2021**

Mercoledì	1	Inizio iscrizioni anno accademico 2021/2022 Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 20/21	
Giovedì	2		
Venerdì	3		
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>XXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	6		
Martedì	7	Inizio lezioni primo semestre 2021/2022	CTD
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10	Fine iscrizioni esami sessione autunnale a.a. 20/21	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>XXIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	13	Inizio esami sess. autunnale a.a. 20/21	
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 20/21 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem.	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>XXV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	20	Esami	Inizio iscrizioni esami CTD sess. aut. (online) a.a. 20/21
Martedì	21	Esami	CTD
Mercoledì	22	Esami	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami - Fine esami sessione autunnale a.a. 20/21	Fine iscrizioni esami CTD sess. aut. a.a. 20/21
Sabato	25		
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>XXVI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	27	Inizio lezioni primo semestre Scadenza Iscrizione Premio al Merito "Giampiero Morettini"	1° settimana Inizio Esami- CTD
Martedì	28	Lezione	CTD / Esami- CTD
Mercoledì	29	Lezione	Esami-CTD
Giovedì	30	Lezione Termine ultimo iscrizione CTD a.a. 21/22	Esami-CTD

**Ottobre 2021**

Venerdi	1	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>XXVII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	4	Lezione San Francesco d'Assisi	2° settimana
Martedì	5	Lezione	CTD
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdi	8	Lezione	
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>XXVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	11	Lezione	3° settimana
Martedì	12	Lezione	CTD
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdi	15	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2021/2022 Scadenza pagamento Prima rata Diritti di segreteria	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>XXIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	18	Lezione	4° settimana
Martedì	19	Lezione	CTD
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Venerdi	22	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>XXX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	25	Lezione	5° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdi	29	Lezione	
Sabato	30		
<b>Domenica</b>	<b>31</b>	<b>XXXI Domenica tempo ordinario</b>	



**Novembre 2021**

Lunedì	1	Vacanza - Solennità Ognissanti	
Martedì	2	Vacanza - Commemorazione di tutti i fedeli defunti	6° settimana
Mercoledì	3	Lezione - Prima Assemblea studenti (elezioni)	
Giovedì	4	Lezione	Corso IRC
Venerdì	5	Lezione	Corso IRC / CdP ITA
Sabato	6		
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>XXXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	8	Lezione	7° settimana
Martedì	9	Lezione	CTD
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione	CdI ITA
Sabato	13		
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>XXXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	15	Lezione	8° settimana
Martedì	16	Lezione	CTD / CdD ISSRA
Mercoledì	17	Lezione	CdI ISSRA
Giovedì	18	Lezione	
Venerdì	19	Lezione	
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>Solennità Cristo Re</b>	
Lunedì	22	Lezione	9° settimana
Martedì	23	Lezione	CTD
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Lezione	
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>I Domenica di Avvento</b>	<b>Anno C</b>
Lunedì	29	Lezione	10° settimana Corso IRC
Martedì	30	Lezione	Corso IRC - CTD

**Dicembre 2021**

Mercoledì	1	Lezione	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>II domenica di Avvento</b>	
Lunedì	6	Lezione	11° Settimana
Martedì	7	Lezione	CTD
Mercoledì	8	Vacanza - Solennità Immacolata Concezione di Maria	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>III domenica di Avvento</b>	
Lunedì	13	Lezione	12° settimana
Martedì	14	Lezione	CTD
Mercoledì	15	Lezione - Scadenza Seconda rata Dir. di segreteria Scadenza consegna elaborato Corso di francescanesimo	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>IV domenica di Avvento</b>	
Lunedì	20	Lezione	13° settimana
Martedì	21	Lezione	CTD
Mercoledì	22	Fine lezioni primo semestre- Scadenza consegna elaborati esami di grado sessione invernale a.a.21/22	h.12.00 Lectio e ora media
Giovedì	23	Vacanza	
Venerdì	24	Vacanza	
<b>Sabato</b>	<b>25</b>	<b>Solennità Natale del Signore</b>	
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>Sacra Famiglia</b>	
			<b>Santo Stefano</b>
Lunedì	27	Vacanza	
Martedì	28	Vacanza	
Mercoledì	29	Vacanza	
Giovedì	30	Vacanza	
Venerdì	31	Vacanza	

**Gennaio 2022**

<b>Sabato</b>	<b>1</b>	<b>Solennità Maria SS. Madre di Dio</b>	
<b>Domenica</b>	<b>2</b>	<b>II Domenica dopo Natale</b>	
Lunedì	3	Vacanza	
Martedì	4	Vacanza	
Mercoledì	5	Vacanza	
<b>Giovedì</b>	<b>6</b>	<b>Solennità Epifania del Signore</b>	
Venerdì	7	Inizio iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	8		
<b>Domenica</b>	<b>9</b>	<b>Battesimo del Signore</b>	
Lunedì	10		
Martedì	11		CTD
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14	Fine iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	15		
<b>Domenica</b>	<b>16</b>	<b>II Domenica tempo ordinario</b>	<b>Anno C</b>
Lunedì	17	Inizio esami sessione invernale - I appello	
Martedì	18	Esami	CTD
Mercoledì	19	Esami	
Giovedì	20	Esami	
Venerdì	21	Esami	
Sabato	22		
<b>Domenica</b>	<b>23</b>	<b>III Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	24	Esami	
Martedì	25	Esami - Fine Lezioni I semestre CTD	CTD (totale 18 lezioni)
Mercoledì	26	Esami	
Giovedì	27	Esami	
Venerdì	28	Esami	
Sabato	29		
<b>Domenica</b>	<b>30</b>	<b>IV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	31	Esami	

**Febbraio 2022**

Martedì	1	Esami – Inizio iscrizioni Ospiti secondo semestre Inizio lezioni secondo semestre CTD	CTD Prima lezione
Mercoledì	2	Esami	
Giovedì	3	Esami	
Venerdì	4	Fine esami sessione invernale – primo appello	
Sabato	5		
<b>Domenica</b>	<b>6</b>	<b>V Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	7	Inizio lezioni secondo semestre	1° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione - Seconda Assemblea degli studenti	
Giovedì	10	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	
Venerdì	11	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	CdP ITA
Sabato	12		
<b>Domenica</b>	<b>13</b>	<b>VI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	14	Lezione	2° settimana Inizio iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Martedì	15	Lezione – Inizio lezioni secondo semestre CTD Termine iscrizioni Ospiti secondo semestre	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	CdI ITA Fine iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Sabato	19		
<b>Domenica</b>	<b>20</b>	<b>VII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	21	Lezione	3° settimana Inizio Esami-CTD
Martedì	22	Lezione	CdD ISSRA / CTD / Esami-CTD
Mercoledì	23	Lezione	CdI ISSRA / Esami-CTD
Giovedì	24	Lezione	Esami-CTD
Venerdì	25	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	26		
<b>Domenica</b>	<b>27</b>	<b>VIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	28		4° settimana

**Marzo 2022**

Martedì	1	Lezione	CTD
Mercoledì	2	Vacanza - Le Ceneri	Inizio Quaresima
Giovedì	3	Lezione	
Venerdì	4	Lezione	
Sabato	5		
<b>Domenica</b>	<b>6</b>	<b>I Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	7	Lezione	5° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione	
Giovedì	10	Lezione	
Venerdì	11	Lezione	
Sabato	12		
<b>Domenica</b>	<b>13</b>	<b>II Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	14	Lezione	6° settimana
Martedì	15	Lezione	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	
Sabato	19	Solennità - S.Giuseppe	
<b>Domenica</b>	<b>20</b>	<b>III Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	21	Lezione	7° settimana
Martedì	22	Lezione	CTD
Mercoledì	23	Lezione	
Giovedì	24	Lezione	
Venerdì	25	Lezione - Solennità Annunciazione del Signore	CdP ITA
Sabato	26		
<b>Domenica</b>	<b>27</b>	<b>IV Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	28	Lezione / Inizio iscrizioni esami sessione invernale II appello	8° settimana
Martedì	29	Lezione	CTD
Mercoledì	30	Lezione	
giovedì	31	Lezione - Scadenza pagamento Terza e ultima rata Dir. di segreteria	

**Aprile 2022**

Venerdi	1	Lezione/ Termine iscrizioni esami sessione invernale II appello	Cdl ITA
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>V Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	4	Lezione	9° settimana / Esami
Martedì	5	Lezione	Esami / CdD ISSRA / CTD
Mercoledì	6	Lezione	Esami / .Cdl ISSRA
Giovedì	7	Lezione	Esami
Venerdi	8	Lezione - h. 12.00: Lectio e ora media Scadenza consegna elaborati Corsi opzionale e Seminari 1° sem. ( stu. 3° Issra e 3°-4°-5° Ita)	Esami
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>Domenica delle Palme</b>	
Lunedì	11	Vacanza	
Martedì	12	Vacanza	
Mercoledì	13	Vacanza	
Giovedì	14	Vacanza	
Venerdi	15	Vacanza	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>Domenica di Resurrezione</b>	
Lunedì	18	Vacanza	
Martedì	19	Vacanza	
Mercoledì	20	Vacanza	
Giovedì	21	Vacanza	
Venerdi	22	Vacanza	
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>Domenica in Albis</b>	
Lunedì	25	Vacanza - Festa della Liberazione	10° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD (11° lezione)
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdi	29	Lezione	
Sabato	30		

**Maggio 2022**

<b>Domenica</b>	<b>1</b>	<b>III Domenica di Pasqua</b>	<b>S.Giuseppe lavoratore</b>
Lunedì	2	Lezione	11° settimana
Martedì	3	Lezione	CTD
Mercoledì	4	Lezione	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
<b>Domenica</b>	<b>8</b>	<b>IV Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	9	Lezione	12° settimana
Martedì	10	Lezione	CTD
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	
Sabato	14		
<b>Domenica</b>	<b>15</b>	<b>V Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	16	Lezione - Scadenza consegna elaborati Esami di grado sessione estiva a.a. 21/22	13° settimana
Martedì	17	Lezione	CTD
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Fine lezioni secondo semestre	
Sabato	21		
<b>Domenica</b>	<b>22</b>	<b>VI Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	23	Inizio iscrizioni esami sessione estiva	
Martedì	24		CTD
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27	Fine iscrizioni esami sessione estiva	
Sabato	28		
<b>Domenica</b>	<b>29</b>	<b>Ascensione del Signore</b>	
Lunedì	30	Inizio esami sessione estiva	
Martedì	31	Esami	CTD

**Giugno 2022**

Mercoledì	1	Esami	
Giovedì	2	Vacanza – Festa della Repubblica italiana	
Venerdì	3	Esami	
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>Pentecoste</b>	
Lunedì	6	Esami	
Martedì	7	Esami	CTD
Mercoledì	8	Esami	
Giovedì	9	Esami	
Venerdì	10	Esami	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>SS. Trinità</b>	
Lunedì	13	Esami	
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Esami	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>Corpus Domini</b>	
Lunedì	20	Esami	
Martedì	21	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	CTD
Mercoledì	22	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami	
Sabato	25		
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>XI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	27	Esami	Collegio docenti Inizio iscrizioni esami sess. estiva CTD
Martedì	28	Esami - Fine Lezioni secondo semestre CTD	CTD (totale 20 lezioni)
Mercoledì	29	Esami	
Giovedì	30	Esami	



**Luglio 2022**

Venerdi	1	Esami - Fine esami sessione estiva	Fine iscrizioni esami sessione estiva CTD
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>XII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	4	Esami	Inizio esami- CTD
Martedì	5	Esami	Esami-CTD
Mercoledì	6	Esami	Esami-CTD
Giovedì	7	Esami	Esami-CTD
Venerdi	8	Esami	Fine esami- CTD
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>XIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	11		
Martedì	12		
Mercoledì	13		
Giovedì	14		
Venerdi	15	Chiusura estiva della Segreteria fino al 31 agosto	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>XIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	18		
Martedì	19		
Mercoledì	20		
Giovedì	21		
Venerdi	22		
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>XV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdi	29		
Sabato	30		
<b>Domenica</b>	<b>31</b>	<b>XVI Domenica tempo ordinario</b>	

**Agosto 2022**

Lunedì	1		
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4		
Venerdì	5		
Sabato	6		
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>XVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>XIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	15	Solennità - Assunzione B.V. Maria	
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>XX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	22		
Martedì	23		
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>XXI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

**Settembre 2022**

Giovedì	1	Inizio iscrizioni anno accademico 2022/2023	
Venerdì	2		
Sabato	3		
<b>Domenica</b>	<b>4</b>	<b>XXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	5	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Martedì	6		
Mercoledì	7		
Giovedì	8		
Venerdì	9	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Sabato	10		
<b>Domenica</b>	<b>11</b>	<b>XXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	12	Esami	Inizio esami sessione autunnale a.a. 21/22
Martedì	13	Esami	
Mercoledì	14	Esami	
Giovedì	15	Esami - Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 21/22 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem.( stu 3°Issra e 3°-4°-5° Ita)	
Venerdì	16	Esami	
Sabato	17		
<b>Domenica</b>	<b>18</b>	<b>XXIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	19	Esami	Inizio iscrizioni esami sess.aut. 21/22 CTD
Martedì	20	Esami	
Mercoledì	21	Esami	
Giovedì	22	Esami	
Venerdì	23	Esami Fine esami sessione autunnale a.a. 21/22	Fine iscrizioni esami sess. aut. 21/22 CTD
Sabato	24		
<b>Domenica</b>	<b>25</b>	<b>XXV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	26		Inizio esami - CTD
Martedì	27		Esami-CTD
Mercoledì	28		Esami-CTD
Giovedì	29		Esami-CTD
Venerdì	30		Fine esami - CTD

**Ottobre 2022**

Sabato	1		
<b>Domenica</b>	<b>2</b>	<b>XXVI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	3		
Martedì	4	San Francesco d'Assisi	
Mercoledì	5		
Giovedì	6		
Venerdì	7		
Sabato	8		
<b>Domenica</b>	<b>9</b>	<b>XXVII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	10		
Martedì	11		
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14		
Sabato	15		
<b>Domenica</b>	<b>16</b>	<b>XXVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	17	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2022/23	
Martedì	18		
Mercoledì	19		
Giovedì	20	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Venerdì	21	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Sabato	22		
<b>Domenica</b>	<b>23</b>	<b>XXIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	24		
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29		
<b>Domenica</b>	<b>30</b>	<b>XXX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	31		

## APPENDICE

### Diritti amministrativi A.A 2021/2021

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali.

In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità che può trovare a questo indirizzo internet: [https://miur.gov.it/normativa/-/asset\\_publisher/I5McTyTJNEft/content/detraazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false](https://miur.gov.it/normativa/-/asset_publisher/I5McTyTJNEft/content/detraazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false)

Con Circolare 18/E del 06/05/2016, punto 2.2 l'Agencia delle Entrate ha chiarito che le spese sostenute per la frequenza di corsi di laurea in teologia presso le Università Pontificie sono detraibili nella misura stabilita per corsi di istruzione appartenenti all'area disciplinare "Umanistico - sociale". Per quanto concerne la zona geografica di riferimento si ritiene, per motivi di semplificazione, che questa debba essere individuata nella regione in cui si svolge il corso di studi anche nel caso in cui il corso sia tenuto presso lo Stato Città del Vaticano.

Pertanto la soglia massima di detraibilità è pari ad € 2.300,00.

### QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

- Studenti **ordinari** e **straordinari** € 750,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di tre crediti) € 100,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di sei crediti) € 160,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di più di sei crediti) € 200,00
- Studenti **uditori** (senza possibilità di sostenere l'esame):
  - per ogni corso di tre crediti € 30,00
  - per ogni corso superiore a tre crediti € 60,00
- Studenti **fuori corso** € 750,00
- Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato € 230,00
- Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

*N.B. I costi sopra riportati SONO ESENTI IVA, pertanto non sarà necessario sommare a detti costi le spese per l'IVA.*

I diritti amministrativi potranno essere saldati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre (€ 250,00)
- Seconda rata: entro il 15 dicembre (€ 250,00)
- Terza rata: entro il 31 marzo (€ 250,00)

*N.B. Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.*

**BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE**

- Studenti **ordinari** e **straordinari** € 900,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di tre crediti) € 100,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di sei crediti) € 160,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di più di sei crediti) € 200,00
- Studenti **uditori** (senza possibilità di sostenere l'esame):
  - per ogni corso di tre crediti € 30,00
  - per ogni corso superiore a tre crediti € 60,00
- Studenti **fuori corso** € 900,00

I diritti amministrativi potranno essere saldati in tre momenti, rispettivamente:

Prima rata: entro il 15 ottobre (€ 300,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€ 300,00)

Terza rata: entro il 31 marzo (€ 300,00)

*N.B. Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.*

Esame Licenza + ritiro diploma di Licenza € 280,00

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

**CERTIFICATI**

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico € 15,00

Certificati ex-studenti € 25,00

Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) € 50,00

Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + € 5,00

**DIPLOMI ED ESAMI**

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza € 30,00

Esami fuori sessione (per ognuno) € 15,00

Assenza ingiustificata ad un esame prenotato<sup>1</sup> € 15,00

Esame non sostenuto<sup>2</sup> € 15,00

Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito € 30,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà € 30,00

<sup>1</sup> Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

<sup>2</sup> Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

**MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bollettino Postale

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Codice Iban: IT33D0760103000001033569862

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 1920) + cosa si paga

oppure

Bonifico bancario

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Banco BPM

Filiale di Perugia

Codice iban: IT77W0503403001000000004215

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 1920) + cosa si paga

## SEGRETERIA

### Orario di apertura

La segreteria non sarà aperta al pubblico sino a quando lo *stato di emergenza* per il Covid non sarà cessato.

Pur non risultando aperta al pubblico *"in presenza"*, provvederà a supportare tutte le attività verso studenti e docenti **rispondendo tutte le mattine al telefono dalle 9.00 alle 11.00** e attraverso **la posta elettronica istituzionale** e, soprattutto, lo **sportello virtuale** (<https://servizi.ita-issra.it/segreteria>). Attraverso questo sistema sarà sempre possibile **richiedere un appuntamento**, che sarà fissato tempestivamente e in osservanza delle vigenti normative di sicurezza.

### Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

### Alcune norme

- Le pratiche di Segreteria presso lo *sportello* in sede si svolgono *unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicati*.
- Le richieste potranno essere presentate *solamente di persona dall'interessato/a*, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase *entro cinque giorni* dalla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.
- Oltre i canali ufficiali di posta elettronica, si può comunicare con la segreteria mediante il sistema di messaggistica della pagina personale dello studente (PPS) o dalla pagina personale del docente (PPD) e mediante lo *Sportello Virtuale online*.



## BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla *Biblioteca e Centro di documentazione Francescana* del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

*Biblioteca del Sacro Convento*: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141; fax 075-81.90.147. Orario di apertura: **su prenotazione** ([bibliosc.prenotazioni@gmail.com](mailto:bibliosc.prenotazioni@gmail.com));

L'OPAC della biblioteca è consultabile all'indirizzo: .....

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. *Biblioteca del Convento della Porziuncola*, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a - 06081 S. Maria degli Angeli (PG) - tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
2. *Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro*, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. **Accesso su richiesta.**
3. *Biblioteca storico-francescana*, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana.  
P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola.  
In Assisi è inoltre disponibile la *Biblioteca della Pro Civitate Christiana*, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia.  
Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso.  
Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

### Nota relativa ai Documenti

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>









