

Pontificia Università Lateranense
Facoltà di Teologia
Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi

ANNUARIO ISSRA 2022-2023

tel. 075/813061 - e-mail: istitutoscienzereligiose@ita-issra.it
C.F. 941.573.505.40 - www.ita-issra.it

INDICE

Nota Storica.....	
Prima Parte.....	3
Persone ed enti.....	6
Seconda Parte.....	
Gli Studi.....	11
Triennio istituzionale.....	15
Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico.....	42
Terza Parte	
Calendario accademico.....	50
Appendice.....	68
Diritti amministrativi.....	69
Segreteria.....	70
Biblioteca.....	71

NOTA STORICA

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno Studium perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello Studio Generale e successivamente Giovanni XXII, il primo agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico. Era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in S. Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno Studio Generale Universitario fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di S. Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno Studium sollemne di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio Studium generale nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via Thomae e in via Scoti, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

1983: Corso di Scienze Religiose

Nell'anno accademico 1983/84 l'Istituto Teologico di Assisi dette vita a un Corso di Scienze Religiose per la formazione teologica del laicato.

1986: Istituto di Scienze Religiose

Nell'anno 1986/87 tale Corso fu trasformato in Istituto di Scienze Religiose di Assisi, riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana in data 18 giugno 1986. In quel primo anno accademico il piano di studi era solamente triennale e prevedeva, al termine, il rilascio del Diploma in Scienze Religiose.

1987: Istituto Superiore di Scienze Religiose

Il 30 maggio 1987 veniva canonicamente eretto dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi (ISSRA), collegato con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Il curriculum dell'ISSRA era quadriennale. Al termine degli studi era possibile conseguire il grado accademico del Magistero in Scienze Religiose, titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni grado ai sensi delle intese concordatarie. Gli studenti già laureati in qualsiasi disciplina avevano tuttavia la possibilità di conseguire la medesima abilitazione dopo il terzo anno del curriculum, conseguendo il Diploma in Scienze Religiose.

2005: Nuovo ordinamento

La Conferenza Episcopale Italiana ha riformato il piano degli studi degli ISSR italiani e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi ha aderito a questa riforma ricevendo l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 26 maggio 2007. Il curriculum dell'ISSRA è stato modificato in un triennio istituzionale e un biennio di specializzazione. Al termine del triennio è possibile conseguire il grado accademico del Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea). Dopo il successivo biennio di specializzazione pedagogico-didattica è possibile conseguire il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea magistrale).

2012: Nuova intesa per l'IRC

Il 28 giugno 2012 il grado accademico di Licenza in Scienze religiose viene riconosciuto titolo valido per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, con la firma dell'Intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (cfr. D.P.R. 175 del 20/08/2012, Intesa art. 4.4).

2017

Terminato il quinquennio previsto per l'adeguamento all'Intesa suddetta, l'Istituto è stato confermato dalla Conferenza Episcopale Italiana nell'Elenco degli Istituti Superiori di Scienze Religiose i cui gradi accademici sono riconosciuti dallo Stato italiano per l'insegnamento dell'IRC.

PRIMA PARTE

PERSONE ED ENTI

1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

Pontificia Università Lateranense

Gran Cancelliere: Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Angelo De Donatis
Vicario Generale di Sua Santità per la diocesi di Roma

Rettore Magnifico: Buonomo Prof. Vincenzo

Decano Facoltà di Teologia: Ferri Mons. Riccardo

Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art. 12)

Direttore: Vinerba Roberta

Vice-Direttore: Capitanucci Paolo

Docenti stabili: Maranesi Pietro, Monfrinotti Matteo, Roncalli Katia

Rappr. docenti non stabili: Bruscolotti Giuseppina, Spezia Lorenzo

Segretario: Nicoletti Paolo

Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente

Consiglio di presidenza

(cf. Statuto art. 13)

Direttore: Vinerba Roberta

Vice-Direttore: Capitanucci Paolo

Docenti Stabili: Giuseppina Bruscolotti, Monfrinotti Matteo

Segretario: Nicoletti Paolo

1.1 AUTORITÀ FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 9)

Vescovo Moderatore

Presidente Fondazione: Boccardo mons. Renato Arcivescovo di Spoleto - Norcia

Rappresentanti altri Enti soci:

Caneo sr. Dolores
Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi

Piloni p. Francesco
Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori

Moroni p. Marco
Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali

Benanti p. Paolo
Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.

Paolini sr. Simona
Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Siro p. Matteo
Provincia Immacolata Conezione dei Frati Minori Cappuccini

Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 14)

Direttore amministrativo: Sorbaioli don Simone

Vice-Direttore: Paoletti don Antonio

Economo: Nicoletti dott. Paolo

Preside Istituto teologico: Michelini p. Giulio

Direttore ISSRA: Vinerba sr. Roberta

2. COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili

(cfr. Statuto art. 16)

Capitanucci Paolo (<i>ordinario</i>)	Maranesi Pietro (<i>ordinario</i>)		
Bruscolotti Giuseppina	Monfrinotti Matteo	Roncalli Katia	Vinerba Roberta

Docenti incaricati

(cf. Statuto art. 20)

Bianchi Gian Luca	Dall'Amico Andrea	Michelini Giulio	Piccinelli Romano
Bini Annalisa	Gildoni Alberto	Nardelli Fabio	Picchiarelli Alessandro
Borgognoni Mariano	Lepri Luca	Nicoletti Paolo	Pucciarini Marco
Bottero Carlo	Malgeri Graziano	Panzino Sara	Spezia Lorenzo
Curina Matteo	Manali Marco	Pettigiani Ombretta	Testaferri Francesco

Docenti invitati

(cf. Statuto art. 15)

Andreozzi Andrea <i>Istituto teologico Marchigiano</i>	Giacometti Luigi <i>ITA Assisi</i>	Palaia Giovanni Emidio <i>LUMSA</i>
Falcinelli Floriana <i>Università degli studi di Perugia</i>	Lunghi Elvio <i>Università per Stranieri di Perugia</i>	

Successione dei direttori

1986/87

Mons. Giuseppe Betori, Diocesi di Foligno

1987/88 - 1993/94

Mons. Oscar Battaglia, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

1994/95 - 2001/2002

Mons. Gualtiero Sigismondi, Diocesi di Perugia - Città della Pieve

2002/03-2007/08

La carica di Direttore è stata ricoperta dal Preside dell'Istituto Teologico d'Assisi.

2008/09-2010/11 (nuovo ordinamento ad experimentum)

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2011/12-2016/17

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2017/18-2018/21

Sr. Roberta Vinerba

3. RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso il collegamento con la Pontificia Università Lateranense.

I titoli accademici rilasciati dalla Pontificia Università Lateranense seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e successivamente ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

In base alla legislazione vigente in Italia, a seguito dell'ultimo Accordo di revisione del Concordato di Febbraio 2019, i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza di Scienze Religiose sono riconosciuti dallo Stato Italiano seguendo una procedura non ancora resa nota.

In attesa infatti della decretazione delegata, in ottemperanza all'art. 2 del DPR 63/2019, lo studente potrà presentare istanza, seguendo quanto previsto dalla procedura precedentemente prevista dal riconoscimento civile del titolo in Teologia, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro. Affinché l'iter possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);
- Per completare la procedura occorre dotarsi di
- originale del Diploma e una fotocopia;

Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005);

nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che procederà ad una prima autentica di firme

Successivamente occorre recarsi presso la Segreteria di Stato Vaticana (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la Nunziatura Apostolica in Italia;

Infine, occorre ottenere la vidimazione presso l'Ufficio Vidimazioni della Prefettura di Roma (è richiesta una marca da bollo per ogni documento da autenticare).

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.

Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).

Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29

Prefettura di Roma - Ufficio Legalizzazioni, Via Ostiense 131/L.

MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al riconoscimento civile del titolo di Scienze Religiose la normativa di riferimento è:

Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione Europea (13 febbraio 2019)

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (<https://www.gazzettaufficiale.it/atto/>)

serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false)

Con riferimento all'insegnamento di religione presso la scuola pubblica:

L'insegnamento della religione cattolica è oggi normato dal DPR 20 agosto 2012, n. 175, posto il possesso dei requisiti canonici disciplinati dal Codice di Diritto Canonico (Can 804 e 805) in funzione del rilascio dell'Idoneità da parte dell'Ordinario Diocesano.

Sono annoverati fra i titoli accademici abilitanti il **Baccalaureato e licenza in Teologia nelle sue varie specializzazioni, Laurea magistrale in Scienze Religiose** (costruita come percorso specifico per l'accesso a questo insegnamento).

In ogni caso, oltre ai titoli di studio previsti per l'affidamento di un incarico di insegnamento della religione cattolica, i documenti applicativi della Intesa CEI-MIUR D.P.R. 175/2012 chiedono che ciascun candidato abbia anche una specifica preparazione pedagogica e didattica.

Per questo sono stati indicati **i quattro Corsi cosiddetti "caratterizzanti"** (inclusi nel biennio di specializzazione in Scienze Religiose, ma non nel percorso di studi in Teologia, se non in via extracurricolare):

Teoria della scuola e legislazione scolastica;

Pedagogia e didattica;

Metodologia e didattica dell'IRC;

Tirocinio dell'IRC.

Pertanto, è terminato il periodo di adeguamento della normativa indicata a partire dall'anno scolastico 2017-18, divenendo quindi obbligatorio il possesso dei titoli di qualificazione professionale, previsti dal DPR 175 del 20/08/2012.

Per orientarsi si veda

DM MIUR n.70 del 24.07.2020 - Intesa CEI-MIUR Procedura concorsuale per la copertura dei posti di insegnamento della religione cattolica ai sensi dell'art.1-bis decreto-legge 29 ottobre 2019, n.126, convertito con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 (<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-70-del-24-luglio-2020>; <https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2020/12/16/Intesa-MI-CEI.-14-12-2020-con-firme-e-protocolli.pdf>)

[Lettera CEI Prot. n. 29/17/IRC del 11 luglio 2017 \(https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2017/07/11/Lettera-di-presentazione-degli-Elenchi.pdf\)](https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2017/07/11/Lettera-di-presentazione-degli-Elenchi.pdf);

Lettera di Mons. Crociata ai Presidi e ai Decani delle Facoltà Teologiche (Prot. n.563/2012 del 20 luglio 2012);

Nota del MIUR a firma del Capo Dipartimento dott.ssa Lucrezia Stellacci (Prot. n.2989 del 6 novembre 2012);

A salvaguardia di chi insegnava nell'anno 2021-13, anno di entrata in vigore del DPR 175/2012 e fino al termine dell'anno scolastico 2016-2017, l'insegnamento della religione cattolica poteva essere affidato, fermo il riconoscimento di idoneità (**comma 4.3.1**):

nelle scuole di ogni ordine e grado:

coloro che siano in possesso di un **diploma accademico di magistero in scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede;**

a.2) a coloro che siano in possesso congiuntamente di una laurea di II livello dell'ordinamento universitario italiano e di un diploma di scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza episcopale italiana;

b) nelle scuole dell'infanzia e primarie:

b.1) a coloro che siano in possesso di un **diploma di scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-14,** da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana;

b.2) agli insegnanti della sezione o della classe che abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012;

b.3) a coloro che abbiano frequentato nel corso dell'istituto magistrale l'insegnamento della religione cattolica e abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012.

Dall'anno scolastico 2017-2018, sono in ogni caso da ritenere **dotati della qualificazione necessaria per l'insegnamento della religione cattolica gli insegnanti che, riconosciuti idonei dall'ordinario diocesano, siano provvisti dei titoli di cui al punto 4.3.1 e abbiano anche prestato servizio continuativo per almeno un anno nell'insegnamento** della religione cattolica **entro il termine dell'anno scolastico 2016-17.**

Infine sono stati fatti salvi i diritti di tutti coloro che, in possesso dei titoli di qualificazione previsti dall'intesa del 14 dicembre 1985, come successivamente modificata, entro la data di entrata in vigore della presente intesa, abbiano prestato servizio, nell'insegnamento della religione cattolica, **continuativamente per almeno un anno scolastico dal 2007-2008.**

Occorre poi notare come il **diploma accademico di magistero in scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede non ha una equipollenza con una laurea civile statale, ma rappresenta solamente** un titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica (peraltro in esaurimento a far data dal 2017/18).

TRIENNIO ISTITUZIONALE

Struttura generale (cf. Statuto art. 25)

Primo anno				
Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
FST1	Storia della filosofia antica e medievale	Capitanucci	6	10
FST2	Storia della filosofia moderna	Capitanucci	4	6
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	Spezia	4	6
BISS	Introduzione generale alla Sacra Scrittura	Bruscolotti	4	6
BAT1	Antico testamento 1: Introduzione	Bruscolotti	4	6
BNT1	Nuovo testamento 1: Introduzione	Michelini	4	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla teologia	Testaferri	4	6
PATR	Patrologia	Monfrinotti	4	6
STO1	Storia della Chiesa 1: antica	Malgeri	2	3
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale	Bini	2	3
	Totale		38	58
Secondo anno				
Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
FST3	Storia della filosofia contemporanea	Bianchi	4	6
FSI2	Filosofia della religione	Capitanucci	4	6
FSI3	Antropologia ed etica	Bianchi	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: tradizione e magistero	Piccinelli	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	CurinaMonfrinotti	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	Testaferri	4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	Vinerba	4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell'iniziazione	Dall'Amico	6	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e Popolo di Dio	Gildoni	4	6
METO	Intr. allo studio e Metodologia scientifica	Bottero	2	3
	Totale		40	61
Terzo anno				
Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi vangeli sinottici	Andreozzi	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia	Giacometti/Lepri	6	10
TED4M	Teologia dogmatica 4: mariologia	Manali	2	5

TED4E	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	Nardelli	4	5
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Manali	4	6
TMOS	Teologia morale speciale	Vinerba	6	10
ST03	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	Bini	4	6

SEMINARIO

Nome Seminari	Docenti	Ore lez	ects*
Seminario di sintesi	Maranesi/Vinerba	4	4
Corso opzionale (a scelta)			
La fraternità umana ferita e la vittoria del re-fratello	Fifi	4	3

Totale 42 66

(*) CFU / ECTS = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

PROGRAMMI DEI CORSI PRIMO ANNO

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della

me- tafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.

18. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico. Modalità di svolgimento del corso:
 - a. conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;

- b. conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. Mathieu, Storia della filosofia, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. CaPeCCi, I problemi della filosofia, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FSI1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica

Prof. Lorenzo Spezia

6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del dibattito filosofico, con particolare riguardo alla filosofia della conoscenza (gnoseologia) e all'ontologia (metafisica), strutture portanti dell'intero pensiero occidentale.

Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame alcuni passaggi storici fondamentali attraverso cui i grandi temi ontologici e gnoseologici (che ruotano attorno all'essere e al problema della sua conoscibilità) nascono e prendono forma; tali passaggi sono riconducibili al pensiero di Parmenide e dei Sofisti, di Platone ed Aristotele, delle principali scuole ellenistiche (Scetticismo ed Epicureismo), del medio e neoplatonismo (Filone di Alessandria e Plotino), della scolastica (Agostino, Tommaso d'Aquino, Guglielmo di Ockham), della modernità (Galileo, Cartesio, Hume, Kant, Hegel), della contemporaneità (Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, Heidegger).

Tale excursus non ha scopo principalmente storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del possibile pensiero umano al riguardo della realtà nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci può fornire alcune prospettive per superare certe secche in cui il pensiero si trova arenato, per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora, utilizzando il linguaggio e le categorie del pensiero contemporaneo, verso la verità che "ci farà liberi."

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS Introduzione generale alla S. Scrittura

Prof.ssa Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi
5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
 Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
 Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
 Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
 Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
 R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
 P. Bovati – P. Basta, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
 M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. Cagni, «*Profilo storico del Vicino Oriente Antico*», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
 L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);
 P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

1. Introduzione all'Antico Testamento:
 - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
 - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
 - c. Generi letterari;
 - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
5. Geografia dell'Antico Testamento:
 - a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
 - b. Geografia fisica della Terra di Canaan.
3. Storia del popolo biblico:
 - a. Epoca patriarcale;
 - b. 'Israele' in Egitto;
 - c. Esodo e Sinai;
 - d. 'Conquista' della Terra;
 - e. Epoca dei Giudici;
 - f. Epoca monarchica;
 - g. Epoca esilica e post esilica;
 - h. Epoca persiana;
 - i. Epoca ellenistica;
 - j. Inizi dell'epoca romana.

1. INTRODUZIONE AI SINGOLI LIBRI DELL'ANTICO TESTAMENTO:

- a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
- b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
- c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
- d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

2. Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:

- a. Storia dell'esegesi ebraica
- b. Storia dell'esegesi cristiana:
 - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
 - l'esegesi medievale;
 - la Riforma protestante;
 - il Concilio di Trento;
 - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
 - -la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
 - -L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
 - -l'Esortazione apostolica *Verbum Domini* di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
 - -il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia

AaVv, La Bibbia nel suo contesto (Introduzione allo studio della Bibbia 1), Paideia, Brescia 1994;

A. Bonora - M. Priotto e coll., Libri sapienziali e altri scritti, LDC, Leumann (TO) 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4);

W. Brueggemann, Introduzione all'Antico Testamento, Claudiana, Torino 2005;

G. Cappelletto, In cammino con Israele, Introduzione all'Antico Testamento - Vol. 1, Edizioni Messaggero Padova, 2016;

R. Fabris Et Al., Introduzione generale alla Bibbia, LDC, Leumann (TO) 2006 ("Logos Corso di Studi Biblici", 1);

V. Mannucci - L. Mazzinghi, Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Queriniana, Brescia 2016;

B. Marconcini e coll., Profeti e apocalittici, LDC, Leumann (TO) 1995, ("Logos Corso di Studi Biblici", 3);

L. Mazzinghi, Storia d'Israele dalle origini al periodo romano, EDB, Bologna, 2007;

G. Perego, Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto, San Paolo Edizioni, Roma 1998;

J. A. Soggin, Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali, Claudiana, Torino 2000;

E. zenger (ed.), Introduzione all'Antico Testamento, Queriniana, Brescia 2005.

Terzo anno				
Sigla	Corsi principali	Docenti	Ore lez	ects*
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi vangeli sinottici	Andreozzi	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia	Giacometti/Lepri	6	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia/mariologia	Segoloni	6	10
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Manali	4	6
TMOS	Teologia morale speciale	Vinerba	6	10
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	Bini	4	6

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

- a. L'ambiente storico del Nuovo Testamento
- b. Introduzione. Questioni di principio. 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo culturale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento. 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonianze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo Testimonium). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (Il mondo greco e l'ellenismo: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religioso. Il mondo romano: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico. 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocriфа. Testi di Qumran. Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico. 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo complessivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C.

4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

A) Gli scritti del Nuovo Testamento

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea.

Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline.

Gli altri scritti del NT.

Bibliografia

Dispense aggiornate del docente;

R.E. Brown, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001;

R. Penna, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000;

Id., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004;

Pontificia Commissione biblica, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001);

P. Sacchi, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003; Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"? Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione

1. Homo capax Dei: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione Dei Filius del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione Dei Verbum del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione
9. Parte seconda: Fede
10. Fede nel linguaggio comune
11. Terminologia e concetto biblico di fede nell'AT
12. La fede di Abramo
13. Fede nel Nuovo Testamento
14. La fede nella costituzione Dei Filius del Vaticano I
15. La fede nella costituzione Dei Verbum del Vaticano II
16. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

F. Testaferri, «Il tuo volto Signore io cerco». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013;

F. Testaferri, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009;

Testi facoltativi caldamente consigliati

F. Testaferri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012;

F. Testaferri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica

Prof. Graziano Malgeri

3 CFU/ECTS

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della Storia della Chiesa antica e tardoantica (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il kerygma, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "Cunctos populos" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. Dell'orto – S. XereS (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. SiniSCalCo, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. SiMonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. SorDi, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

ST02 Storia della chiesa 2: Epoca Medievale

Prof. Annalisa Bini

3 CFU/ECTS

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (Ratio Studiorum dei Seminari in Italia).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);

C. azzara – a.M. raPetti, La Chiesa nel Medioevo, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

PATR Patrologia

Prof. Matteo MonFrinotti

6 CFU/ECTS

Modulo 1:

1. L'età apostolica: Clemente di Roma; Ignazio di Antiochia; Policarpo di Smirne; Erma; Pseudo-Barnaba
2. L'apologetica di lingua greca: Aristide; Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo; A Diogneto
3. La letteratura del martirio: Atti, Passioni, Martirologi
4. Ireneo di Lione

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe. Per agevolare il reperimento, saranno selezionate all'interno dei voll. I e II della Introduzione ai Padri della Chiesa a cura di Bosio-Dal Covolo-Maritano.

Bibliografia

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, Introduzione ai Padri della Chiesa, Torino, SEI, vol. I e II;

E. Cattaneo - G. De Simone - I. Longobardo - C. Dell'osso, Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa, Trapani, Il pozzo di giacobbe, 2008 ("oi christianoi" 5). (Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente)

Modulo 2:

1. La prima scuola di Alessandria: Clemente; Origene; Dionigi.
2. La scuola di Roma: Minucio Felice; Ippolito di Roma.
3. Gli scritti per la comunità: Didaché; Tradizione apostolica; Didascalia siriaca; Costituzioni apostoliche.
4. Gli autori d'Africa: Tertulliano; Cipriano.
5. La seconda scuola di Alessandria: Atanasio; Didimo il cieco; Cirillo.
6. I fondatori del monachesimo egiziano: Antonio; Pacomio; Orsiesi; Macario.
7. I Padri cappadoci: Basilio; Gregorio Nazianzeno; Gregorio Nisseno.
8. La storiografia cristiana: Eusebio di Cesarea.
9. La catechesi sistematica: Cirillo di Gerusalemme.
10. L'eresiologia: Epifanio di Salamina.
11. La scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso; Giovanni Crisostomo; Teodoro di Mopsuestia; Teodoreto di Ciro.
12. I Padri della Siria: Afraate; Efrem.

13. I Padri dell'occidente: Ilario di Poitiers; Ambrogio; Rufino di Aquileia; Girolamo; Agostino.

Manuali

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. II e IV;

J. Quasten, *Patrologia I-III*, *Casale Monferrato*, Marietti, 1980.

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe.

SECONDO ANNO

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a. Modello dialettico: Hegel
 - b. Modello teologico: Kierkegaard
 - c. Modello analitico: Comte
 - d. Modello critico: Neokantismo
5. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a. Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b. Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a. Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b. Evoluzionismo: Spencer
 - c. Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

4. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
 - a. Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
 - b. Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
 - c. Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
 - d. Razionalismo critico: Popper
 - e. Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
 - f. Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
 - g. Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
 - h. Ermeneutica: Gadamer
9. Crisi del soggetto e nuova ontologia

- a. Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano,
- a. Pareyson
- a. Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
- a. Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
- a. Pensatori ebrei: Buber, Levinas
- 2. Crisi della società e nuova razionalità storica
- a. Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
- b. Neo-marxismo: Bloch
- c. Scuola di Francoforte
- d. Filosofia pratica

Bibliografia

g. reale - D. antiSeri, Storia della filosofia. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;
 e. berti - F. volPi, Storia della filosofia. Ottocento e Novecento, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.

Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI2 Filosofia sistematica 2: filosofia della religione

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

- Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre discipline che si occupano di religione.
- Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
- Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
- La spinosa questione dell'ateismo.
- Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia

a. aguti, Introduzione alla filosofia della religione, Brescia, La scuola, 2016;

J. I. SanChez nogaleS, Camino del hombre a Dios. La teologia natural de R. Sibiuda, Granada, Grafica del Sur,1995; Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica

Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

- Parte introduttiva: La questione uomo. 2. Come, quando si pone il problema uomo. 3. Chi si interessa dell'uomo
- Parte sistematica:
 1. Il "mondo-dell'-uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
 2. L'"attuazione" dell'uomo.
 3. L'essenza dell'uomo.
 4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

- Parte introduttiva:
 1. Ricerca di senso.
 2. La coscienza morale.
 3. Natura epistemologica dell'etica.
 4. Problematica contemporanea.
- 5. Parte sistematica
 6. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
 7. Il "perché" del problema morale (la libertà).
 8. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
 9. Virtù e felicità.
 10. La morale tra fede e ragione

Bibliografia

- e. Coreth, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;
- a. LéonarD, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.
- a. aleSSi, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;
- J.J. Sanguineti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
- r.l. luCaS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;
- rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
- S. PaluMbieri, *L'uomo questa meraviglia*, *Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
- iD., *L'uomo questo paradosso*, *Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;
- g. abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;
- iD., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;
- J. De FinanCe, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
- C. vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano PiCCinelli

6 CFU/ECTS

1. Teologia della tradizione: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post-tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.
2. La Chiesa mediatrice della rivelazione: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infalibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. Rivelazione e teologia: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

Bibliografia

- Y. Congar, *La tradizione e le tradizioni*, I-II, Paoline, Roma 1965;
- J. Feiner M. Iohrer (edd.), *Mysterium Salutis*, II, Queriniana, Brescia 1968;
- B. SeSboùè, *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019;
- F. a. Sullivan, *Il Magistero nella Chiesa cattolica*, Cittadella, Assisi (PG) 1986;
- Id., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, EDB, Bologna 1996;
- F. arDuSSo, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997;
- G. Colzani, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo, Figlie di S. Paolo*, Milano 1998;
- E. Cattaneo, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999;
- Maggioni, *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*, Messaggero Padova 2012;
- CoMMiSSione teologiCa internazionale, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012;
- b. Forte, *La trasmissione della fede*, Queriniana, Brescia 2014;
- a. Franzini, *Tradizione e Scrittura. I contributi del Concilio Vaticano II*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014;

g. routhier, L'autorità e il Magistero, EDB, Bologna 2016;
 F.g. braMbilla, Liber Pastoralis, Queriniana, Brescia 2017;
 A. Sabetta, Un'idea di teologia fondamentale, Studium, Roma 2017;
 S. Pié-ninot, Compendio di teologia fondamentale, Queriniana, Brescia 2018;
 M. Seewald, Il dogma in divenire. Equilibrio dinamico di continuità e discontinuità, Queriniana, Brescia 2020.

TED1 Teologia dogmatica 1: trinitaria 6 CFU/ECTS
 Proff. Matteo Monfrinotti – Matteo Curina

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

TED3 Teologia dogmatica 3: cristologia 6 CFU/ECTS
 Prof. Francesco Testaferri

Parte introduttiva

1. Introduzione: Gesù Cristo fra storia e fede.
2. Le tre ricerche del Gesù storico.
3. Una quarta ricerca?
4. Fonti e criteri.

Parte prima: il Gesù storico

1. Galilea al tempo di Gesù: storia, economia, politica, cultura e religione.
2. Chi era Gesù? Traccia per un breve profilo identitario.
3. Profeta e messia: ministero pubblico e scelte connesse, pretesa messianica e rifiuto.
4. Dal processo alla tomba vuota: interpretazioni a confronto.
5. La resurrezione: novità rispetto all'apocalittica.

Parte seconda: la genesi della fede cristologica

1. Le formule kerygmatiche e la loro evoluzione.
2. Analogie e titoli cristologici.
3. Modelli cristologici a due e tre stadi.

Parte terza: problemi cristologici nella storia antica

1. Le antiche eresie cristologiche e le risposte dei grandi Concili: Nicea, Efeso, Calcedonia.
2. Brevi spunti circa il problema cristologico pluralistico.

Bibliografia obbligatoria

tutti gli studenti sono tenuti a studiare:

F. teStaFerri, Gesù di Nazareth profeta e messia, Cittadella Editrice, Assisi 2020;

F. teStaFerri, Galilea al tempo di Gesù, Assisi (PG), Cittadella, 2018.

Bibliografia facoltativa

F. teStaFerri, Sei tu il messia?, Assisi (PG), Cittadella, 2009;

il volume F. teStaFerri, Ripensare Gesù, Assisi (PG), Cittadella, 2006.

Per l'approfondimento si consiglia la lettura di uno a scelta fra i seguenti volumi: J.-P. Meier, Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico

1. Le radici del problema e della persona, Brescia, Queriniana, 2001;

a. Puig i tarreCh, Gesù. La risposta agli enigmi, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2007.

TM01 Teologia morale fondamentale

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

LIT1 Introduzione alla Liturgia e i sacramenti dell'iniziazione

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia

S. Rosso, Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia, Leumann (TO), LDC, 2007.

c. Sacramento del battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Cabié r., L'iniziazione cristiana in MartiMort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 - 120 noCent a. - Cibien n., Battesimo in Sartore D. - triaCCa a.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201
Santantoni A., Rinati dall'acqua. Un viaggio attraverso il (Cittadella Editrice, Assisi, 1989)

a. Sacramento della confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

FalSini r., Confermazione in Sartore D. - triaCCa a.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463

a. Eucaristia

Centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa; studio della Celebrazione eucaristica;

- il termine Missa.....noCent, *Anamnesi 3/2* [189-190]

- La «cena del Signore» è una eucaristia. MarSili, *Anamnesi 3/2* [11-18]

- L'Eucaristia nel Nuovo Testamento.aIDazábal [200 - 274]

-

- L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo.aIDazábal [275 - 290]

- La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri.MarSili, *Anamnesi 3/2* [33-58]

- L'Eucaristia nei secoli III-IVaIDazábal [290 - 304]

- L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII. JungMann 1 [59 - 65]

La Messa romana nell'area franco-germanica.JungMann 1 [65 - 80]

Il Concilio di Trento.MarSili, *Anamnesi 3/2* [59-125]

- La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica..... aIDazábal [332 - 482]

*Ordinamento Generale del Messale Romano
Ordinamento Generale del Lezionario Romano*

Bibliografia

aa.vv., Anàmnesis 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione (Marietti, Casale Monferrato, 1983);
 aa.vv., Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia (Piemme, Casale Monferrato 1998);
 alDazábal J., L'Eucaristia in borobio D. (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994)
 193-482 girauDo C., Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22 (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989);
 JungMann J. a., Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica (Marietti, Casale Monferrato, 1953); Vol. II: La Messa sacrificale (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

DIR1 Diritto canonico: introduzione e popolo di Dio

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: Introduzione al Diritto Canonico

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: Introduzione al Diritto Ecclesiastico

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche Titolo II: La consuetudine
- Titolo III: Decreti generali e istruzioni Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
- Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche Titolo VII: Gli atti giuridici
- Titolo VIII: La potestà di governo Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Testi di riferimento:

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019 oppure Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2020;
 gruPPo it. DoCenti Di Diritto CanoniCo, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005;
 gruPPo it. DoCenti Di Diritto CanoniCo, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I-II, Roma, PUL, 2003;
 Montan a., Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006.

Testi facoltativi

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in Enchiridion Vaticanum, Bologna, EDB, 1976, vol. I;
 CenalMor D. – MiraS J., Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico, Roma, Università della S. Croce, 2005;
 Dalla torre g., Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli Editore, 2004;
 garCia Martin J., Le norme generali del Codex Iuris Canonici, Roma, Edurcla, 2002;
 ghirlanDa g., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Roma, San Paolo, 1999;
 SabbareSe I., I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico libro II, parte I, Roma, UUP, 2003.

METO Introduzione allo studio e metodologia scientifica

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

Bibliografia

Dispense del docente.

TERZO ANNO

BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

Pentateuco

Introduzione alla lettura del pentateuco

1. Nome e delimitazione
1. Struttura e contenuto dei singoli libri
1. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
1. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

Egesi di brani scelti

- Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24
- Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo) Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)
- Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

Libri storici

L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)
3. L'opera Storica Del Cronista: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.
4. i libri Dei MaCCabei: breve presentazione

Bibliografia

borgonovo, g. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento* (Logos 2; Torino 2012);
 Dalla veCChia, *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici* (Graphè 3; Torino 2015); galvagno, g. – giuntoli, F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphè 2; Torino 2013); Merlo, P. (ed.), *L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria* (Roma 2008);
 Merlo, P. – SetteMbrini, M., *Il senso della Storia. Introduzione ai Libri storici* (Cinisello Balsamo 2014);
 röMer, t., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica* (Strumenti 36; Torino 2007);
 SetteMbrini, M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (Cinisello Balsamo 2012);
 Ska, J. I., *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Roma 2000);
Il cantiere del Pentateuco. I. Problemi di composizione e di interpretazione (Bologna 2013); *Il cantiere del Pentateuco. II. Aspetti letterari e teologici* (Bologna 2013);
 PontifiCia CoMMiSSione bibliCa, *Che cosa è l'uomo? (Sal 8,5). Un itinerario di antropologia biblica*, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2019;
 Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT2 Nuovo Testamento 2: Egesi vangeli sinottici

Prof. Andrea Andreozzi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

TED2 Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia

Proff. Luigi Giacometti/Luca Lepri

10 CFU/ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

Testi base per Antropologia teologica

I.F. laDaria, *Antropologia teologica, nuova edizione completamente riscritta*, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica = Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2002;

F.g. braMbilla, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 12).

Testi aggiunti:

g. Colzani, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, ristampa seconda edizione, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2000 ("Corso di teologia sistematica" 9);

a. Scola - g. Marengo - J. PraDeS IòPez, *La persona umana. Antropologia teologica. Sezione sesta di Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana*, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

Testi base per escatologia

J. ratzinger, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica" 9);

g. anCona, *Escatologia cristiana*, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 13). Testi aggiunti: G. Canobbio - M. Fini (edd.), *L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive*, Padova, Messaggero, 1995;

J.-J. taMayo-aCoSta, *L'escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1996;

a. nitrola, *Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico*, I, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001.

Temi attuali di escatologia

Documenti, commenti e studi, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

TED4E Teologia dogmatica 4: ecclesiologia

Prof.Fabio Nardelli

5 CFU/ECTS

Il mistero della Chiesa, Popolo di Dio, Corpo di Cristo e comunità di fede

Il corso intende presentare i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica e biblica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II, con un breve accenno nella parte finale alla tematica della sinodalità. È destinato agli studenti in possesso di una conoscenza generale della storia della salvezza e della storia della Chiesa.

In primo luogo, lo Studente sarà portato ad analizzare le immagini di Chiesa caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neo-testamentaria (Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo). Il periodo patristico, attraverso l'analisi di alcuni scritti, fornirà ulteriori elementi per l'indagine ecclesiologica. Dallo studio analitico della Costituzione dogmatica *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: 1. Il mistero della Chiesa una, santa, cattolica e apostolica (le 4 note della Chiesa); 2. il popolo di Dio in quanto profetico, sacerdotale, regale e missionario; 3. La costituzione gerarchica e la struttura della Chiesa (universale e locale); 4. Il primato del Vescovo di Roma; 5. La santità della Chiesa e la sua indole escatologica; 6. La vocazione e la missione dei laici all'interno della Chiesa; 7. Il rapporto Chiesa-mondo.

Al termine gli Studenti sapranno distinguere le varie dimensioni del discorso sulla Chiesa: storico-sociale, teologica, spirituale; integrare i suoi aspetti costitutivi: personale/comunitario, gerarchico/laicale, ministeriale/carismatico, giuridico/misterico; e valutare criticamente la sua complessa struttura: visibile/invisibile, istituzionale/spirituale, santità/peccato, unità/divisione, universalità/identità locale.

È richiesta la presentazione – 5 pagine – di un argomento elaborato in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale vertente sulle tematiche trattate.

Bibliografia

- Semeraro M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 1996.
- Sartori L., *La Lumen gentium. Traccia di studio*, Messaggero, Padova, 2003.
- Garuti A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.
- Tangorra G., *La Chiesa secondo il concilio*, EDB, Bologna, 2007.
- Castellucci E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.
- Lafont G., *La chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la Chiesa cattolica"*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012.
- Vitali D., *Popolo di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi, 2013.
- Mazzillo G., *Popolo delle beatitudini. Saggio di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2016.
- Vitali D., *Un popolo in cammino verso Dio. La sinodalità in "Evangelii gaudium"*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.
- Mignozzi V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2019.

TED4M Teologia dogmatica 4: mariologia

Prof. Marco Manali

5 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TED5 Teologia dogmatica 5: sacramentaria

Prof. Marco Manali

6 CFU/ECTS

Il Corso offrirà la possibilità di approfondire la tematica per mezzo di un fondamento biblico e antropologico dell'economia sacramentale, di uno studio sullo sviluppo storico-teologico della dottrina dei sacramenti (la comprensione nei Padri della Chiesa, nella teologia scolastica, nelle questioni sollevate dalla Riforma e nelle risposte offerte dal Concilio di Trento), di una panoramica sulle intuizioni teologiche, spirituali, pastorale e giuridiche generate dal Concilio Vaticano II.

Sacramentaria fondamentale

- l'economia sacramentale della salvezza
- l'origine in Cristo dei sacramenti e la Chiesa sacramento
- i sacramenti della Chiesa: il segno sacramentale e il contenuto salvifico dei sacramenti
- il ministro e il soggetto dei sacramenti

Sacramentaria speciale

- i sacramenti dell'iniziazione. Battesimo, Confermazione, Eucaristia
- i sacramenti della guarigione. Riconciliazione, Unzione degli infermi
- i sacramenti del servizio. Ordine, Matrimonio
- Eucaristia, culmen et fons dell'organismo e della vita sacramentale

Bibliografia

Per la prima parte:

C. Rocchetta, *Sacramentaria fondamentale*, Bologna, EDB, 1998;

MiralleS, *I sacramenti cristiani*, Roma, EDUSC, 2011;

Per la seconda parte:

M. Florio – C. Rocchetta, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004;

M. Florio, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003;

Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il percorso

TMOS Teologia morale speciale

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

MORALE SOCIALE

- Il fatto sociale come oggetto materiale e la prospettiva etica come oggetto formale.
- Fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano: dall'esperienza sociale dell'Antico Testamento al rapporto di Gesù con l'autorità, i beni materiali, la giustizia e la pace.
- Lo sviluppo storico della riflessione sociale cristiana: i Padri, san Tommaso d'Aquino, i moralisti del XVI secolo, le teologie politiche.
- La dottrina sociale della Chiesa: identità, contenuti, percorso storico, contesto teologico morale degli interventi.
- Studio della dottrina sociale dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate
- I temi più rilevanti dell'etica sociale: persona, famiglia, società civile; giustizia, sviluppo e solidarietà nel contesto della globalizzazione; il principio del bene comune e della sussidiarietà; la politica nel contesto delle società democratiche; il lavoro in prospettiva teologica, etica e spirituale; l'economia e la finanza a servizio dell'uomo; la promozione della pace; elementi di etica dell'ambiente.

MORALE DELLA VITA FISICA E BIOETICA

- La vita nella Rivelazione e nella tradizione della Chiesa. La vita nel contesto post-moderno.
- Definizione, storia della bioetica, nodi problematici nel contesto post-moderno.
- Il biodiritto e la biopolitica
- Problemi etici riguardanti l'inizio della vita: statuto dell'embrione umano; PMA; diagnosi prenatale, aborto.
- La vita fragile: sofferenza e malattia
- Problemi etici riguardanti la fine della vita: la morte e il morire; l'accompagnamento al morente; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; le dichiarazioni anticipate di trattamento.
- Etica dei trapianti, ricerca e sperimentazione sull'uomo

MORALE SESSUALE E FAMILIARE

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna. La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore. La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana. La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento. L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.

- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella Gaudium et spes, nella Humanae vitae e nel successivo insegnamento della Chiesa.

MORALE DELLE VIRTÙ

- La virtù e le virtù cardinali e teologali

Testi di base

pontificio consiglio della giustizia e della pace, Compendio della Dottrina Sociale, Città del Vaticano, LEV, 2004;

J. Noriega, Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale, Bologna, EDB, 2006;

P. Merlo, Fondamenti & temi di bioetica, Roma, LAS, 2009; testi del Magistero inerenti al programma.

Saranno consigliati altri testi integrativi nello svolgersi del programma.

ST02 Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.
 - a. Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità.
 - b. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (devotio moderna)
Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.
2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa
 - c. Definizione di riforma
 - d. La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.
 - e. La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.
3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme
 - f. Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)
 - g. Zwingli
 - h. Giovanni Calvino
 - i. La Riforma inglese
 - j. La Riforma anglicana
 - k. La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa
4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.

5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesio- logico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
7. Chiesa e Rivoluzione francese
8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
11. La Santa Sede e la pace
12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.

13. Il post-Concilio nei vari continenti

Testi di riferimento

g. Martina, Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995.

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017.

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005) Brescia: Morcelliana, 2017.

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella mia pagina personale su DI.SCI.TE

SEMINARI DI STUDIO (4 CFU/ECTS)**SEMINARIO DI SINTESI**

Proff. Pietro Maranesi – Roberta Vinerba

4 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

CORSI OPZIONALI (3 CFU/ECTS)

OP2223 La fraternità umana ferita e la vittoria del re-fratello

Prof. Alessio Fifi

Il corso rintraccia in Giuseppe (Gen 37–50) una sorprendente chiave interpretativa del grande racconto biblico che va dalla creazione (Gen 1) alla fine della monarchia israelita (2 Re 25). Sembra che l'autore biblico abbia voluto intendere Giuseppe (Gen 37–50) insieme a Davide quali figure-cardine del grande racconto e anticipazioni della salvezza futura.

Il corso fa vedere come la vicenda di Giuseppe e dei suoi fratelli sia stata intesa dagli autori biblici quale prima e paradigmatica rivincita divina sul serpente che aveva trasformato l'umanità regale e fraterna abbozzata sia in Gen 1 e 2 in un'umanità disobbediente e stolta (Gen 2–3) oltre che fratricida e violenta (Gen 3–4). In Giuseppe riappare il mistero dell'umanità originaria mite e benevola (Gen 1) che risolve i nodi della disobbedienza e della falsa conoscenza (Gen 2–3) e restaura la fraternità ferita (Gen 4).

Giuseppe fu anche inteso come figura del messia futuro. A conferma del dato già riconosciuto da alcuni Vangeli e tradizioni rabbiniche per cui il Messia avrebbe dovuto essere figlio di Davide e figlio di Giuseppe verrà rintracciato come il prosieguito del racconto antico riallacciato a Giuseppe sia l'utopica figura del re-fratello di Dt 17,14–20 sia quella del re Davide oggetto della promessa di un regno eterno.

Bibliografia:

Fifi, *Giuseppe (Gen 37–50): nuovo Adamo regale*. La funzione principale svolta dalla storia di Giuseppe all'interno del racconto biblico da Genesi a 2Re (Assisi 2020).

Ben-Hassullam 'el-'azar – Yitzq Mattanyahu, *La vittoria del Re-Fratello*. Un'interpretazione di 1 Sam 17,1–18,5 (Respirare la parola 4; Trapani 2010).

Wénin, *Giuseppe o l'invenzione della fratellanza* (Bologna 2007); orig. francese *Joseph ou l'invention de la fraternité*. Lecture narrative et anthropologique de Genèse 37–50 (Le livre et le rouleau 21; Bruxelles 2005).

Wénin, *Da Adamo ad Abramo, o, L'errare dell'uomo*. Lettura narrativa e antropologica della Genesi. I. Gen 1,1–12,4 (Testi e commenti; Bologna 2008); orig. francese *D'Adam à Abraham ou les errances de l'humain*. Lecture de Genèse 1,1–12,4 (Riveduta) (Parigi 2007).

M. Sternberg, *La grande cronologia*. Tempo e spazio nel racconto biblico della storia (Cinisello Balsamo 2015); orig. inglese «Time and Space in Biblical (Hi)story Telling: the Grand Chronology», *The Book and the Text*. The Bible and Literary Theory (ed. Regina M. Schwartz) (Oxford 1990) 81–145.

Esame per il grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame

(cf. *Statuto art. 28; Regolamento art. 65 ss*) si segua la guida agli esami di grado disponibile online.

Temario per l'esame orale

Di seguito si riporta il *Temario per l'esame orale, approvato dalla Facoltà collegante, per le sessioni degli esami che avranno luogo nell'anno solare 2023.*

3. Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico

Struttura generale (cf. Statuto art. 25)

Anno A (a.a. 2022/2023)

Sigla	Corsi principali	Docente	Ore	CFU/ECTS
TEB1	Temi scelti di teologia biblica: tematica	Bruscolotti	4	6
TED6	Temi scelti di Teologia Dogmatica: Religione e fede: Un percorso dentro i grandi temi del cristianesimo	Maranesi	4	6
TETM1	Temi scelti di teologia morale: <i>Lineamenti di etica politica.</i>	Vinerba	2	3
TETM2	Temi scelti di teologia morale:			
	La morte e il morire: la percezione del morire dopo la pandemia.	vinerba	2	3
REL1	Temi scelti di storia delle religioni: <i>proposta tematica</i>	PuCCiarini	2	3
STOU	Storia della chiesa in Umbria	Maiarelli	2	3
ARTE	Arte cristiana	Lunghi	2	3
FRA	Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria	Maranesi/Panzino	2	3
PAS	Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa	Roncalli	2	3
TUM	Tutela dei minori e diritti dell'educazione	Roncalli	3	5
Sigla	Seminari	Ore lez CFU/ECTS		
SD01	Seminario: Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il patto globale sull'educazione	Roncalli2 3		
Sigla	Corsi opzionali	Ore lez. CFU/ECTS		
OD01	Corso opzionale da scegliere tra i monografici Aggiungendo: Joseph Ratzinger al Vaticano II: testimonianza, insegnamento, ermeneutica	2	3	

SIGLA CORSI MONOGRAFICI ORE LEZ. CFU/ECTS

A Ricchezza e povertà negli scritti cristiani delle origini.

Lettura e commento del Quis Dives di Clemente Stromateo

TIRO	Tirocinio		-	14
	Tesi di licenza			14

(*) **CFU/ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

TEBI Temi scelti di teologia biblica: proposta tematica

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

Sigla	Corsi principali	ORARIO		ECTS	Docente
		Semetri			
		I	II		
PEDA M PED/01	Pedagogia della relazione educativa (corso valido per i 24 CFU)				
PCOM M-PSI/04					
DIRC-DIDA1 M-PED/03					
DIDA2					

TED6 Temi scelti di teologia dogmatica:**Religione e fede: *Un percorso dentro i grandi temi del cristianesimo***

Prof. Pietro Maranesi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TETM1 Temi scelti di teologia morale: Lineamenti di etica politica.

Prof.ssa Roberta Vinerba

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

TETM2 Temi scelti di teologia morale: La morte e il morire: la percezione del morire dopo la pandemia.

Prof.ssa Roberta Vinerba

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

REL2 Temi scelti di storia delle religioni: proposta tematica

Prof. Marco Pucciarini

3 CFU/ECTS

Il Corso ha come obiettivo di approfondire specifiche tematiche storico-religiose affinché lo studente acquisisca le competenze necessarie alla ricerca storico-religiosa. A tal fine si consiglia di produrre un elaborato nell'ambito delle tematiche indicate.

Tema I: I testi "sacri", complessità e problematicità di una tipologia storicoreligiosa.

Bibliografia

Carsten Colpe, Heilige Schriften in Reallexikon für Antike und Christentum, Pt. 14, 184-223, Stuttgart 1988 (una sintesi in italiano sarà messa a disposizione degli studenti).

Günther Lanczkowski, Heilige Schriften, Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1956, trad. it. Scritture Sacre, Firenze, Sansoni 1960.

Tema II: Letterature "sacre" dell'India: Le Upani ad, datazione, autorità, redazione e trasmissione, il canone Muktikā; le Upani ad della "Rinuncia" (Sa nyasa Upani ad).

Bibliografia

Alberto Pelissero, Letterature classiche dell'India, Morcelliana, Brescia 2007, pp.19-63.

Signe Cohen (Eds.), The Upaniṣads. A Complete Guide, Routledge, London and New York 2018.

Patrick Olivelle, Saṃnyāsa Upaniṣads. Hindu Scriptures on Ascetism and Renunciation, Oxford University Press, New York Oxford 1992.

TEMA III: René Guénon (1886-1951), l'idea di Tradizione Primordiale e la critica alla civiltà moderna.

Bibliografia: R. Guénon, La Crise du monde moderne, Éditions Gallimard 1946 (I edz. 1927). Trad. it., La Crisi del Mondo Moderno Edizioni Mediterranee, Roma 2015.

R.Guénon, Le Règne de la Quantité et les Signes des Temps, Paris, Gallimard, 1945; trad. it., Il Regno della quantità e i segni dei tempi, Adelphi, Milano 2009 (V Edz.)

Jean-Pierre Laurant, René Guénon. Esoterismo e Tradizione, Edizioni Mediterranee, Roma 2008.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente durante lo svolgimento dei moduli.

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

STOU Storia della Chiesa in Umbria

Prof.Andrea Maiarelli

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

ARTE Arte cristiana

Prof.Elvio Lunghi

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

FRA Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria

Proff. Pietro Maranesi - -Sara Panzino

3 CFU/ECTS

Sara Panzino, co-docente con Padre Pietro Maranesi del corso "La narrazione francescana nelle fonti iconografiche" ha sviluppato l'argomento sfogliando il ricco bacino di immagini offerto dalla Basilica di San Francesco di Assisi; sono stati trattati in modo particolare i due cicli di affreschi francescani presenti: il ciclo del Maestro di San Francesco nella Chiesa Inferiore e la Leggenda Francescana nella Basilica Superiore.

Entrambi i cicli sono stati contestualizzati dal punto di vista storico artistico, facendo emergere come proprio ad Assisi, nella Basilica Caput e Mater dell'Ordine francescano, dipingendo l'immagine sempre

più ufficiale del santo, si siano creati i presupposti per lo sviluppo dell'arte medievale e la nascita dell'arte moderna. I presupposti sono stati rintracciati nelle volontà delle committenze sia di questi due cicli che di tutta l'arte presente nella Basilica, volontà mosse dalla necessità dell'Ordine francescano di raccontare il santo in modo chiaro, definito ed inequivocabile, attraverso le pareti della "sua chiesa".

Gli affreschi sono stati messi in relazione con le fonti agiografiche che i pittori stessi avevano a disposizione per dipingere e istoriare la vita di San Francesco.

Il corso si è svolto in sette lezioni, tra Marzo e Maggio 2022, di cui cinque in aula con collegamento online per gli studenti a distanza e due in visita alla Basilica di San Francesco. Agli studenti impossibilitati a partecipare alla visita guidata, è stato fornito del materiale audio-visivo prodotto durante la visita.

Le date delle lezioni sono:

16/03

LA BASILICA DI SAN FRANCESCO D'ASSISI: LETTURA SIMBOLICA DELL'EDIFICIO
(3 ORE)

23/03

IL VALORE DELL'IMMAGINE NELLA BASILICA E IL CICLO DELLA CHIESA INFERIORE
(2 ORE)

30/03

VISITA ALLA CHIESA INFERIORE DI SAN FRANCESCO
(2 ORE)

06/04

DALLA CHIESA INFERIORE ALLA BASILICA SUPERIORE: UN PASSAGGIO PASQUALE
(2 ORE)

27/04

LA LEGGENDA MAGGIORE DI GIOTTO (2 ORE)

11/ 05

VISITA ALLA BASILICA SUPERIORE
(2 ORE)
(programmata)

18/05

COME SAN FRANCESCO HA FATTO NASCERE L'ARTE MODERNA
(2 ORE) (programmata)

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

PAS Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa

Prof.ssa Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

PARTE STORICA 1. Il discernimento spirituale e l'accompagnamento nella Sacra Scrittura. 2. La paternità spirituale nel monachesimo antico e nell'insegnamento dei Padri. 3. La ricerca della sapienza nel Medioevo. 4. I maestri del discernimento in epoca moderna. 5. Il discernimento dei segni dei tempi nell'età contemporanea. PARTE SISTEMATICA 6. I fondamenti della vita spirituale. 7. Le regole del discernimento spirituale. 8. La lettura spirituale della cultura e della storia. 9. Paternità e maternità spirituale: un ministero nella Chiesa. 10. I fondamenti spirituali del futuro. PARTE PASTORALE 11. Le condizioni del discernimento e dell'accompagnamento spirituale. 12. La dinamica spirituale della tentazione e del peccato. 13. Il discernimento e l'accompagnamento dei carismi. 14. La verifica del vero senso ecclesiale.

Bibliografia

Solovev V., *I fondamenti della vita spirituale*, Roma 1996;

Bulgakov S. N., *Lo spirituale della cultura*, Roma 2006;

Rupnik M., *Nel fuoco del rovelto ardente*, Roma 2007;

Jurado M.R., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica*, Cinisello Balsamo (MI) 1997;

La filocalia, 4 voll., Milano 2010 (7ªed).

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata dal docente nel corso delle lezioni.

TUM Tutela dei minori e i diritti nell'educazione

Prof.ssa Katia Roncalli

5 CFU/ECTS

Il corso ha come finalità l'attrezzare i futuri docenti che nello svolgimento delle proprie funzioni potranno trovarsi in situazioni particolarmente complesse, quali la tutela dei minori in stato di abuso, maltrattamento o trascuratezza. Comprendere il fenomeno, valutare con oggettività la situazione e decidere quale procedimento attivare è compito indifferibile di chiunque abbia un ruolo di presidio della salute dei minori sia in ambito pubblico che privato. Il tema richiede un approccio interdisciplinare affinché i destinatari possano acquisire competenze per elaborare strategie operative in grado sia di prevenire sia di sostenere il minore in situazioni di disfunzioni e danni familiari (maltrattamento, abuso, trascuratezza, separazioni conflittuali), di pregiudizio etnico e culturale, di rischio psicosociale.

«L'unico modo che abbiamo per rispondere a questo male che si è preso tante vite è viverlo come un compito che ci coinvolge e ci riguarda tutti come Popolo di Dio [...]. Tutto ciò che si fa per sradicare la cultura dell'abuso dalle nostre comunità senza una partecipazione attiva di tutti i membri della Chiesa non riuscirà a generare le dinamiche necessarie per una sana ed effettiva trasformazione» (FRANCESCO, Lettera al Popolo di Dio, 20 agosto 2018).

Programma

1. Il Magistero di Papa Francesco e le Linee guida per la tutela dei minori e delle persone vulnerabili (CEI-CISM)

2. I bisogni dei figli nella separazione dei genitori e il bambino trascurato: vissuti e strategie di adattamento
3. L'abuso sessuale nell'infanzia e nell'adolescenza: rilevazione e segnalazione delle situazioni pregiudizievoli
4. La valutazione e l'indagine psico-sociale con famiglie di minoranza etnica o culturale
5. La legislazione, la normativa e i servizi sociali nella tutela dei minori
6. Dopo il trauma: possibilità istituzionali di accompagnamento al minore e buone prassi per una relazione educativa di supporto

Bibliografia

La bibliografia specifica per ciascun argomento sarà presentata durante le ore di lezione e i materiali verranno forniti dal docente su Piattaforma Discite.

SEMINARIO

SD01 Seminario: Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il patto globale sull'educazione

Prof.ssa Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

«La scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni» (CCNL Scuola, Titolo II – Art.24: Disposizioni generali). Il potenziale educativo della scuola però è rimasto per troppo tempo un'energia latente se non addirittura latitante. L'evento pandemico che ha toccato e modificato aspetti essenziali della società come la sanità e l'economia, ha certamente trasformato e provocato anche il vasto mondo della scuola, dall'infanzia fino all'università. Gli insegnanti in particolare sono chiamati a raccogliere la sfida che la storia consegna al loro lavoro quotidiano: rifocalizzare il proprio impegno professionale sull'asse della relazione e dell'educazione, cercando di colmare quel vuoto di senso e di futuro che le giovani generazioni, insieme alle loro famiglie, soffrono.

Il Seminario desidera rispondere all'appello lanciato da Papa Francesco il 15 ottobre 2020 di «sottoscrivere un patto educativo globale per e con le giovani generazioni», il Global Compact on Education, finalizzato a contrastare e arginare quella che il Pontefice non esita a definire una vera e propria «catastrofe educativa».

Per questo gli ambiti di indagine consisteranno nel rifocalizzare l'attenzione dei futuri insegnanti sulla persona dello studente e il suo processo di sviluppo affettivo e cognitivo (I modulo), fornendo poi suggerimenti psico-pedagogici e didattici nell'ambito dell'educazione affettiva e relazionale (II modulo), della relazione educativa in contesto di disabilità e nelle relazioni iperconnesse (III modulo).

Bibliografia Generale

Roncalli K., *Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente*.

Provocazioni al mondo della scuola dal Global Compact on Education di Papa Francesco, Cittadella, Assisi 2022 (in corso di stampa);

Dehaene S., *Imparare. Il talento del cervello, la sfida delle macchine*, Raffaello Cortina, Milano 2019;

Immordino-Yang M. H., *Neuroscienze affettive ed educazione*, Raffaello Cortina, Milano 2017;

Scabini E.- Iafrate R., *Psicologia dei legami familiari*, il Mulino, Bologna 2019;

Regalia C.-Marta E., *Giovani in transizioni e padri di famiglia. Studi interdisciplinari sulla famiglia, Vita e Pensiero*, Milano 2018;

Riva G., *Nativi digitali*, Il Mulino, Bologna 2014;

Wallace P., *La psicologia di internet* (nuova ed.), Raffaello Cortina, Milano 2017.

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata dal docente nel corso delle lezioni.

CORSO OPZIONALE

OD01 **Joseph Ratzinger al Vaticano II: testimonianza, insegnamento, ermeneutica**

Prof. Stefano Bocciolesi

3 CFU/ECTS

Nel servizio alla dimostrazione attendibile del vincolo tra amore e verità consiste la grande eredità che Joseph Ratzinger lascia come teologo e come pontefice, un'eredità che permane anche dopo il suo ritiro dal soglio pontificio e sul cui fondamento papa Francesco continua a costruire. Obiettivo del seminario è quello di ricordare questa eredità, al fine di renderla utile rispetto alle sfide di fronte alle quali si trovano oggi la fede cristiana e la chiesa. In particolare nel seminario verranno approfonditi coinvolgendo gli studenti i temi essenziali della teologia di J. Ratzinger-Benedetto XVI di seguito elencati:

Teologia fondamentale

- Rivelazione
- Tradizione
- Scrittura

Cristologia

- Ecclesiologia
- Escatologia
- Ecumenismo e dialogo

CORSO MONOGRAFICO

a) Ricchezza e povertà negli scritti cristiani delle origini. Lettura e commento del "Quis dives" di Clemente Stromateo e del "De Nabuthae"

Prof. Matteo Monfrinotti

3 CFU/ECTS

Descrizione

Il presente corso monografico è incentrato su un tema specifico della Letteratura cristiana antica che viene illustrato sulla base di alcuni testi scelti in pertinenza al tema che verremo a trattare. L'indagine verte sul concetto di ricchezza e per contro su quello di povertà; in altre parole, il "possedere" o "non possedere" beni o ricchezze fino a che punto entra in conflitto o viceversa concorda, con il dettato evangelico. L'indagine sarà condotta commentando testi di carattere esegetico, con particolare riferimento a Clemente Stromateo e a Ambrogio di Milano, per evidenziare non solo la ratio interpretandi dei singoli autori, ma anche la volontà di ricavare una pedagogia di carattere sociale a partire dall'insegnamento biblico.

Bibliografia fondamentale di riferimento (Materiale fornito dal docente)

S. Cives (ed.), Clemente Alessandrino, Il ricco e la salvezza, Milano, San Paolo, 2003.

S. Palumbo (ed.), Ambrogio di Milano, De Nabuthae historia (Biblioteca della tradizione classica 3), Bari, Cacucci Ed., 2012.

b) Teologia e pastorale della nuzialità

Prof. Marco Manali

3 CFU/ECTS

Tutta la vita cristiana porta il segno dell'amore sponsale di Cristo e della Chiesa (CCC, 1617). Una introduzione al dono teologico e pastorale costituito dalla Teologia Nuziale, sapienza da riscoprire per contemplare e comprendere le verità fondamentali della Rivelazione cristiana.

Partendo dalla Scrittura e attingendo al patrimonio della Liturgia, della Tradizione, del Magistero e della riflessione teologica, per intuire e delineare proposte pastorali di nuova evangelizzazione, di rinnovata formazione, di edificazione della comunità ecclesiale e sociale.

La Scrittura. Il mistero nuziale rivelato nella Storia della salvezza

- Testi scelti dell'AT
- Testi scelti del NT

Trinitaria e Antropologia. Il mistero nuziale di Dio e dell'uomo

- Introduzione al mistero di Dio Trinità
- La struttura nuziale della persona umana

Patrologia e Liturgia. La comprensione e la celebrazione del mistero nuziale

- Testi scelti dai Padri della Chiesa
- La dimensione nuziale della Liturgia

Cristologia-Ecclesiologia e Teologia Morale. Cristo Sposo e Chiesa Sposa, mistero grande

- Introduzione al mistero di Cristo Sposo e della Chiesa Sposa
- La forma nuziale della vita cristiana

Magistero e Teologia Sacramentaria. Il mistero nuziale compreso e vissuto

- Testi scelti dal Magistero recente della Chiesa
- I sacramenti, mistero nuziale donato e rinnovato

Teologia Pastorale. Testimoniare e annunciare il mistero nuziale

- I sacramenti del matrimonio e dell'ordine
- Matrimonio e verginità
- Identità e missione degli sposi
- Ripensare in unità e continuità la pastorale nella Chiesa: iniziazione cristiana – giovanile – vocazionale – familiare
- Rinnovare la pastorale della Chiesa: evangelizzare in un mondo che cambia

Bibliografia

Luis Alonso Schökel, *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme

Luca Pedrolì, a cura di, *L'analogia nuziale nella Scrittura*, GBP

Alessio Meloni, *L'analogia familiare della Trinità*, Cittadella

Giorgio Mazzanti, *Persone nuziali. Saggio teologico di antropologia*, EDB

Giorgio Mazzanti, *Mistero pasquale, mistero nuziale*, EDB

Francesco Pilloni, *Ecco lo sposo, uscitegli incontro*, Effatà

Lamberto Crociani, *L'Eucaristia. Convito nuziale dei divini misteri*, edizioni Tau

Renzo Bonetti, a cura di, *La reciprocità Verginità – Matrimonio – vol. 1 e 2*, Cantagalli

Renzo Bonetti, a cura di, *Progettare la pastorale con la famiglia in parrocchia*, Cantagalli

Ulteriori indicazioni durante il Corso

c) Economia civile, finanza etica e sviluppo sostenibile

Prof. Paolo Nicoletti

3 CFU/ECTS

L'economia civile rappresenta ormai una via originale e autonoma allo sviluppo della nostra società: non più una terza via, dopo Stato o Mercato, ma una vera espressione autentica di impegno verso la costruzione del bene comune. Un settore che occupa migliaia di dipendenti e volontari, in continua crescita dimensionale e numerica, in ambito socio-sanitario, educativo, ambientale, culturale, assistenziale, filantropico, della cooperazione internazionale. La Finanza al servizio di questa nuova economia è spesso detta "etica" o sostenibile così come lo sviluppo che vorrebbe in concreto sostenere.

Il corso si propone di offrire strumenti e approfondimenti, anche di taglio pratico, per orientarsi in tale contesto. Partendo da brevi cenni storico-filosofici, si analizzerà con particolare attenzione anche come il legislatore ha inteso regolare in Italia gli enti, fra cui anche gli enti ecclesiastici, appartenenti al c.d. Terzo Settore.

Successivamente, dopo aver inquadrato il ruolo del settore bancario e finanziario all'interno delle moderne economie globalizzate, verrà analizzata una rassegna dei principali strumenti finanziari disponibili "eticamente orientati" per l'investitore, sia esso singolo risparmiatore che ente organizzato, pubblico o privato.

Si passeranno in rassegna i principali strumenti di social banking attivati dal sistema bancario nazionale, cercando di individuarne punti di forza e debolezza. Particolare attenzione verrà dedicata anche all'analisi della domanda di credito avanzata dal Terzo Settore, al tema delle garanzie e al ruolo – più o meno attivo – del sistema bancario tradizionale e di quello "etico". Si approfondiranno le tematiche riguardanti l'esclusione finanziaria rappresentata principalmente dall'impossibilità di accesso al sistema bancario (unbanked people) e dalle sue connessioni con i più vasti fenomeni di esclusione sociale delle "fasce deboli" della popolazione: il microcredito e altri strumenti di microfinanza verranno analizzati come possibili misure di contrasto.

Nel più ampio contesto internazionale verranno passate in rassegna le diverse tecniche di erogazione del microcredito nei paesi del sud del mondo, che si differenzia in linea di massima dall'erogazione tradizionale del credito per essere orientato ad un gruppo di beneficiari marginali e svantaggiati (donne, contadini poveri, gruppi etnici isolati, ...), per includere frequentemente servizi non finanziari all'interno delle proprie attività (assistenza tecnica o corsi base di alfabetizzazione, o prevenzione sanitaria), e per essere spesso basato sul concetto di prestito collettivo e solidale. Un costante richiamo ed un'attenzione specifica verranno dedicati agli insegnamenti in merito rivenienti dallo studio e dall'applicazione della Dottrina Sociale della Chiesa.

Bibliografia essenziale

(durante il corso potranno essere suggeriti altri testi e documenti di approfondimento)

AA.VV. (2014) La Finanza che include: gli investimenti ad impatto sociale per una nuova economia. Rapporto italiano della Social Impact Investment Task Force istituita in ambito G8, https://www.socialimpactagenda.it/wp-content/uploads/2021/10/Rapporto_La-finanza-che-include.pdf

Becchetti L., Bruni L., Zamagni S. (2019) Economia civile e sviluppo sostenibile. Progettare e misurare un nuovo modello di benessere, ECRA edizioni, Roma

Bruni L., Zamagni S. (2004), Economia Civile. Efficienza, equità, felicità pubblica, Il Mulino, Bologna

Bruni, Zamagni (a cura di) (2009), Dizionario di Economia Civile, Città Nuova Editrice, Roma

La Torre M. (a cura di) (2006), Microcredito e obiettivi del Millennio. L'impegno del Comitato Nazionale per l'Anno Internazionale del Microcredito, Marsilio Editori spa, Venezia

Pizzo G., Tagliavini G. (2013), Dizionario di Microfinanza. Le voci del microcredito, Carocci, Roma

Marzano F. (1998), Economia ed etica: due mondi a confronto. Saggi di economia ed etica dei sistemi sociali, Editrice AVE, Roma

Nicoletti P. (2008), *Banche & Migranti. Un percorso possibile*, Città Aperta Edizioni, Troina

d) Cyborg e post-umanesimo: il corpo nell'era dell'intelligenza artificiale

Prof. Alessandro Picchiarelli

3 CFU/ECTS

PERCORSO: Il corso intende riflettere sul modo in cui l'avvento dell'intelligenza artificiale e delle nuove tecnologie sta cambiando la comprensione che l'uomo ha di se stesso, del suo corpo, dell'ambiente che lo circonda. Per questo motivo, dopo aver introdotto il contesto di riferimento (post-umano e trans-umano, infosfera, il concetto di intelligenza artificiale e quello di limite) si andranno a recuperare alcune considerazioni sul corpo dalla tradizione cristiana e successivamente si andranno a confrontare con la visione della corporeità che il contesto postumano veicola. Centrale in questo percorso sarà la riflessione sul Cyborg, sull'enhancement umano e sulle macchine morali che ci aiuterà a fare alcune considerazioni etiche che possano orientare lo sviluppo tecnologico verso un orizzonte sempre più umano ed integrale.

FINALITA': Il corso si pone l'obiettivo di far prendere consapevolezza che la tecnologia non è qualcosa di neutro ma porta con sé una visione del mondo e dell'uomo con la quale ciascuno di noi deve confrontarsi. Inoltre si cercherà di far conoscere le principali scuole di pensiero riguardo la comprensione del corpo e della corporeità nel contesto postumano e si evidenzieranno limiti e punti di forza per ciascuna di esse. Tutto ciò per stimolare una riflessione critica sul tema che aiuti a definire criteri di comprensione e di valutazione della realtà che evitino di cadere in derive ideologiche che la non comprensione autentica della tecnologia porta con sé.

Bibliografia

- Benanti, P., *The Cyborg: Corpo e corporeità nell'epoca del post-umano*, Cittadella Editrice, Assisi, 2012;
- Del Missier, G., «Dignitas personae. Logica della tecnologia e logica della persona.», *Studia Moralia* (2010) 361-384;
- Manzone, G., *La tecnologia dal volto umano*, Queriniana, Brescia, 2004;
- Picchiarelli, A., *Tra profilazione e discernimento: la teologia morale nel tempo dell'algoritmo*, Cittadella Editrice, Assisi, 2021;
- Tham, J. - Losito, M., ed., *Bioetica al futuro. Tecnicizzare l'uomo o umanizzare la tecnica?*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.
- Altri testi o articoli recenti saranno suggeriti nel corso delle lezioni.

TERZA PARTE

CALENDARIO ACCADEMICO

PROSPETTO SINTETICO

1. Iscrizioni

- Annuali 01/09 – 15/10/2021
- Per il II semestre (solo studenti ospiti) 01 – 15/02/2022

2. Lezioni

- I semestre 27/09 – 22/12/2021
- II semestre 07/02 – 20/05/2022

3. Esami

3.1. Sessione autunnale (a.a. 2020/2021)

- Iscrizioni 01 – 10/09/2021
- Esami 13 – 24/09/2021
- Esami: Baccalaureato e Licenza 21 – 22/10/2021

3.2. Sessione invernale - Primo appello

- Iscrizioni 07 – 14/01/2022
- Esami 17/01 – 04/02/2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza 10 – 11/02/2022
- Consegna elaborati esami di grado 22/12/2021

3.3. Sessione invernale - Secondo appello *riservato FC e baccalaureandi/licenziandi*

- Iscrizioni 28/03/ – 01/04/2022
- Esami 04 – 08/04/2022

3.4. Sessione estiva

- Iscrizioni 23 – 27/05/2022
- Esami 30/05 – 01/07/2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza 21 – 22/06/2022
- Consegna elaborati esami di grado 16 /05/2022

3.5. Sessione autunnale

- Iscrizioni 05 – 09/09/2022
- Esami 12 – 23/09/2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza 20 – 21/10/2022
- Consegna elaborati esami di grado 15/09/2022

4. Riunioni

- Consiglio d'Istituto ITA 12/11/2021
- 18/02/2022
- 1/04/ 2022

4.1. Consiglio di presidenza

- 5 novembre 2021
- 11 febbraio 2022
- 25 marzo 2022

4.2. Consiglio d'Istituto ISSRA

- 17 novembre 2021
- 23 febbraio 2022
- 06 aprile 2022

4.3. Consiglio di direzione

- 16 novembre 2021
- 22 febbraio 2022
- 05 aprile 2022

4.4. Incontri del Consiglio di presidenza con i rettori e i formatori di norma 1° riunione a gennaio

...di norma 2° riunione a maggio

4.5. Collegio docenti 27 giugno 2022

5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti)... 03 novembre 2021
- Seconda assemblea... 09 febbraio 2022

6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- Corso di Francescanesimo: "Gli scritti su Francesco. Introduzione alle fonti agiografiche" in collaborazione con le famiglie francescane. settembre 2021
- Corso di aggiornamento per insegnanti di religione: <Potenziale educativo e strategie relazio- nali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il "global compact on education"> (21-22 ottobre; 4-5, 29-30 novembre 2021, Hotel Domus Pacis)
- Corso di alta formazione accreditato Piattaforma SOFIA: Competenze psicosociopedagogi- che e didattiche per una scuola inclusiva e capace di futuro in prospettiva interculturale (5 CFU); con riconoscimento statale (Gennaio -- Maggio 2022)
- Corso accreditato Piattaforma SOFIA: Inclusione sociale ed economica: percorsi di alfabe- tizza- zione finanziaria e economia civile (corso da 30 ore - Marzo e Maggio 2022)

7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione. da stabilire
- Lectio e auguri natalizi... 22 dicembre 2021
- Lectio e auguri pasquali. 8 aprile 2022
- Cena di fraternità... da stabilire

8. Vacanze

- Natalizie 23 dicembre 2021 – 06 gennaio 2022
- Pasquali 11 - 22 aprile 2022
- Giorni singoli: 1-2 novembre, 8 dicembre, 2 marzo (Sacre Ceneri), 25 aprile, 1° maggio, 2 giugno

CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

Iscrizioni	1 SET – 30 SET 2021
<u>Lezioni</u>	
I semestre (20 lezioni)...	7 SET 2021 – 25 GEN 2022
II semestre (20 lezioni).	1 FEB – 28 GIU 2022
<u>Esami</u>	
Iscrizioni	20 – 24 SET 2021
Sessione autunnale (2020/21).	27 SET – 1 OTT 2021
Iscrizioni	14 – 18 FEB 2022
Sessione invernale	21 – 25 FEB 2022
Iscrizioni	27 GIU – 01 LUG 2022
Sessione estiva	04 – 08 LUG 2022
Iscrizioni	19 – 23 SET 2022
Sessione autunnale	26 – 30 SET 2022

Agosto 2021

Domenica	1	XVII Domenica tempo ordinario	Anno B
Lunedì	2		
Martedì	3		
Mercoledì	4		
Giovedì	5		
Venerdì	6		
Sabato	7		
Domenica	8	XIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	9		
Martedì	10		
Mercoledì	11		
Giovedì	12		
Venerdì	13		
Sabato	14		
Domenica	15	XX Domenica tempo ordinario	Assunzione B.V.Maria
Lunedì	16		
Martedì	17		
Mercoledì	18		
Giovedì	19		
Venerdì	20		
Sabato	21		
Domenica	22	XXI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	23		
Martedì	24		
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27		
Sabato	28		
Domenica	29	XXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	30		
Martedì	31		

Settembre 2021

Mercoledì	1	Inizio iscrizioni anno accademico ITA-ISSRA-CTD 21/22 Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 20/21	
Giovedì	2		
Venerdì	3		
Sabato	4		
Domenica	5	XXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	6		
Martedì	7	Inizio lezioni primo semestre 2021/2022	CTD
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 20/21	
Sabato	11		
Domenica	12	XXIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	13	Esami	Inizio esami sess. autunnale a.a. 20/21
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Scadenza consegna elaborati: Esami di grado sessione autunnale a.a. 20/21 Corsi opzionali e Seminari 2° sem. (stu 3°Issra e 3°-4°- 5° Ita)	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
Domenica	19	XXV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	20	Esami	Inizio iscrizioni esami CTD sess. aut. (online) a.a. 20/21
Martedì	21	Esami	CTD
Mercoledì	22	Esami	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami - Fine esami sessione autunnale a.a. 20/21	Fine iscrizioni esami CTD sess. aut. (online) a.a. 20/21
Sabato	25		
Domenica	26	XXVI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	27	Inizio lezioni primo semestre Scadenza Iscrizione Premio al Merito "Giampiero Moret- tini"	1° settimana Inizio Esami-CTD
Martedì	28	Lezione	CTD / Esami-CTD
Mercoledì	29	Lezione	Esami-CTD
Giovedì	30	Lezione Termine ultimo iscrizione CTD a.a. 21/22	Esami-CTD

Ottobre 2021

Venerdi	1	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	2		
Domenica	3	XXVII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	4	Lezione San Francesco d'Assisi	2° settimana
Martedì	5	Lezione	CTD
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdi	8	Lezione	
Sabato	9		
Domenica	10	XXVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	11	Lezione	3° settimana
Martedì	12	Lezione	CTD
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdi	15	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2021/2022 Scadenza pagamento Prima rata Diritti di segreteria	
Sabato	16		
Domenica	17	XXIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	18	Lezione	4° settimana
Martedì	19	Lezione	CTD
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Venerdi	22	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Sabato	23		
Domenica	24	XXX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	25	Lezione	5° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdi	29	Lezione	
Sabato	30		
Domenica	31	XXXI Domenica tempo ordinario	

Novembre 2021

Lunedì	1	Solennità Ognissanti	
Martedì	2	Vacanza – Commemorazione di tutti i fedeli defunti	6° settimana
Mercoledì	3	Lezione - Prima Assemblea studenti (elezioni)	
Giovedì	4	Lezione	Corso IRC
Venerdì	5	Lezione	Corso IRC / CdP ITA
Sabato	6		
Domenica	7	XXXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	8	Lezione	7° settimana
Martedì	9	Lezione	CTD
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione	CdI ITA
Sabato	13		
Domenica	14	XXXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	15	Lezione	8° settimana
Martedì	16	Lezione	CTD / CdD ISSRA
Mercoledì	17	Lezione	CdI ISSRA
Giovedì	18	Lezione	
Venerdì	19	Lezione	
Sabato	20		
Domenica	21	Solennità Cristo Re	
Lunedì	22	Lezione	9° settimana
Martedì	23	Lezione	CTD
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Lezione	
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
Domenica	28	I Settimana di Avvento	Anno C
Lunedì	29	Lezione	10° settimana Corso IRC
Martedì	30	Lezione	Corso IRC - CTD

Dicembre 2021

Mercoledì	1	Lezione	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4		
Domenica	5	II settimana di Avvento	
Lunedì	6	Lezione	11° Settimana
Martedì	7	Lezione	CTD
Mercoledì	8	Vacanza - Solennità Immacolata Concezione di Maria	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
Domenica	12	III settimana di Avvento	
Lunedì	13	Lezione	12° settimana
Martedì	14	Lezione	CTD
Mercoledì	15	Lezione - Scadenza pagamento Seconda rata Dir. di se- greteria Scadenza consegna elaborato Corso di francescanesimo	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
Domenica	19	IV settimana di Avvento	
Lunedì	20	Lezione	13° settimana
Martedì	21	Lezione	CTD
Mercoledì	22	Fine lezioni primo semestre- Scadenza consegna elaborati degli esami di grado sessione invernale a.a. 21/22	h.12.00 Lectio e ora media
Giovedì	23	Vacanza	
Venerdì	24	Vacanza	
Sabato	25	Solennità Natale del Signore	
Domenica	26	Sacra Famiglia	Santo Stefano
Lunedì	27	Vacanza	
Martedì	28	Vacanza	
Mercoledì	29	Vacanza	
Giovedì	30	Vacanza	
Venerdì	31	Vacanza	

Gennaio 2022

Sabato	1	Solennità Maria SS. Madre di Dio	
Domenica	2	II Domenica dopo Natale	
Lunedì	3	Vacanza	
Martedì	4	Vacanza	
Mercoledì	5	Vacanza	
Giovedì	6	Solennità Epifania del Signore	
Venerdì	7	Inizio iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	8		
Domenica	9	Battesimo del Signore	
Lunedì	10		
Martedì	11		CTD
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14	Fine iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	15		
Domenica	16	II Domenica tempo ordinario	Anno C
Lunedì	17	Inizio esami sessione invernale - I appello	
Martedì	18	Esami	CTD
Mercoledì	19	Esami	
Giovedì	20	Esami	
Venerdì	21	Esami	
Sabato	22		
Domenica	23	III Domenica tempo ordinario	
Lunedì	24	Esami	
Martedì	25	Esami - Fine Lezioni I semestre CTD	CTD (totale 18 lezioni)
Mercoledì	26	Esami	
Giovedì	27	Esami	
Venerdì	28	Esami	
Sabato	29		
Domenica	30	IV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	31	Esami	

Febbraio 2022

Martedì	1	Esami – Inizio iscrizioni Ospiti secondo semestre Inizio lezioni secondo semestre CTD	CTD Prima lezione
Mercoledì	2	Esami	
Giovedì	3	Esami	
Venerdì	4	Fine esami sessione invernale – primo appello	
Sabato	5		
Domenica	6	V Domenica tempo ordinario	
Lunedì	7	Inizio lezioni secondo semestre	1° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione - Seconda Assemblea degli studenti	
Giovedì	10	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	
Venerdì	11	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	CdP ITA
Sabato	12		
Domenica	13	VI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	14	Lezione	2° settimana Inizio iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Martedì	15	Lezione – Inizio lezioni secondo semestre CTD Termine iscrizioni Ospiti secondo semestre	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	CdI ITA Fine iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Sabato	19		
Domenica	20	VII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	21	Lezione	3° settimana Inizio EsAmi-CTD
Martedì	22	Lezione	CdD ISSRA / CTD / Esami-CTD
Mercoledì	23	Lezione	CdI ISSRA /Esami-CTD
Giovedì	24	Lezione	Esami-CTD
Venerdì	25	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	26		
Domenica	27	VIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	28		4° settimana

Marzo 2022

Martedì	1	Lezione	CTD
Mercoledì	2	Vacanza - Le Ceneri	Inizio Quaresima
Giovedì	3	Lezione	
Venerdì	4	Lezione	
Sabato	5		
Domenica	6	I Domenica di Quaresima	
Lunedì	7	Lezione	5° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione	
Giovedì	10	Lezione	
Venerdì	11	Lezione	
Sabato	12		
Domenica	13	II Domenica di Quaresima	
Lunedì	14	Lezione	6° settimana
Martedì	15	Lezione	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	
Sabato	19	Solennità - S.Giuseppe	
Domenica	20	III Domenica di Quaresima	
Lunedì	21	Lezione	7° settimana
Martedì	22	Lezione	CTD
Mercoledì	23	Lezione	
Giovedì	24	Lezione	
Venerdì	25	Lezione - Solennità Annunciazione del Signore	CdP ITA
Sabato	26		
Domenica	27	IV Domenica di Quaresima	
Lunedì	28	Lezione/ Inizio iscrizioni esami sessione invernale II appello	8° settimana
Martedì	29	Lezione	CTD
Mercoledì	30	Lezione	
Giovedì	31	Lezione - Scadenza pagamento Terza e ultima rata Dir. di segreteria	

Aprile 2022

Venerdi	1	Lezione/ Termine iscrizioni esami sessione invernale II appello	Cdl ITA
Sabato	2		
Domenica	3	V Domenica di Quaresima	
Lunedì	4	Lezione	9° settimana / Esami
Martedì	5	Lezione	Esami / CdD ISSRA / CTD
Mercoledì	6	Lezione	Esami / .Cdl ISSRA
Giovedì	7	Lezione	Esami
Venerdi	8	Lezione - h. 12.00: Lectio e ora media Scadenza consegna elaborati Corsi opzionale e Seminari 1° sem. (stu. 3° Issra e 3°-4°-5° Ita)	Esami
Sabato	9		
Domenica	10	Domenica delle Palme	
Lunedì	11	Vacanza	
Martedì	12	Vacanza	
Mercoledì	13	Vacanza	
Giovedì	14	Vacanza	
Venerdi	15	Vacanza	
Sabato	16		
Domenica	17	Domenica di Resurrezione	
Lunedì	18	Vacanza	
Martedì	19	Vacanza	
Mercoledì	20	Vacanza	
Giovedì	21	Vacanza	
Venerdi	22	Vacanza	
Sabato	23		
Domenica	24	Domenica in Albis	
Lunedì	25	Vacanza - Festa della Liberazione	10° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD (11° lezione)
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdi	29	Lezione	
Sabato	30		

Maggio 2022

Domenica	1	III Domenica di Pasqua	S.Giuseppe lavoratore
Lunedì	2	Lezione	11° settimana
Martedì	3	Lezione	CTD
Mercoledì	4	Lezione	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
Domenica	8	IV Domenica di Pasqua	
Lunedì	9	Lezione	12° settimana
Martedì	10	Lezione	CTD
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	
Sabato	14		
Domenica	15	V Domenica di Pasqua	
Lunedì	16	Lezione - Scadenza consegna elaborati Esami di grado sessione estiva a.a. 21/22	13° settimana
Martedì	17	Lezione	CTD
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Fine lezioni secondo semestre	
Sabato	21		
Domenica	22	VI Domenica di Pasqua	
Lunedì	23	Inizio iscrizioni esami sessione estiva	
Martedì	24		CTD
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27	Fine iscrizioni esami sessione estiva	
Sabato	28		
Domenica	29	Ascensione del Signore	
Lunedì	30	Inizio esami sessione estiva	
Martedì	31	Esami	CTD

Giugno 2022

Mercoledì	1	Esami	
Giovedì	2	Vacanza – Festa della Repubblica italiana	
Venerdì	3	Esami	
Sabato	4		
Domenica	5	Pentecoste	
Lunedì	6	Esami	
Martedì	7	Esami	CTD
Mercoledì	8	Esami	
Giovedì	9	Esami	
Venerdì	10	Esami	
Sabato	11		
Domenica	12	SS. Trinità	
Lunedì	13	Esami	
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Esami	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
Domenica	19	Corpus Domini	
Lunedì	20	Esami	
Martedì	21	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	CTD
Mercoledì	22	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami	
Sabato	25		
Domenica	26	XI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	27	Esami	Collegio docent Inizio iscrizioni esami sess. estiva CTD
Martedì	28	Esami - Fine Lezioni secondo semestre CTD	CTD (totale 20 lezioni)
Mercoledì	29	Esami	
Giovedì	30	Esami	

Luglio 2022

Venerdì	1	Esami - Fine esami sessione estiva	Fine iscrizioni esami sessione estiva CTD
Sabato	2		
Domenica	3	XII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	4	Esami	Inizio esami-CTD
Martedì	5	Esami	Esami-CTD
Mercoledì	6	Esami	Esami-CTD
Giovedì	7	Esami	Esami-CTD
Venerdì	8	Esami	Fine esami-CTD
Sabato	9		
Domenica	10	XIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	11		
Martedì	12		
Mercoledì	13		
Giovedì	14		
Venerdì	15	Chiusura estiva della Segreteria fino al 31 agosto	
Sabato	16		
Domenica	17	XIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	18		
Martedì	19		
Mercoledì	20		
Giovedì	21		
Venerdì	22		
Sabato	23		
Domenica	24	XV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29		
Sabato	30		
Domenica	31	XVI Domenica tempo ordinario	

Agosto 2022

Lunedì	1		
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4		
Venerdì	5		
Sabato	6		
Domenica	7	XVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
Domenica	14	XIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	15	Solennità - Assunzione B.V. Maria	
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
Domenica	21	XX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	22		
Martedì	23		
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
Domenica	28	XXI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

Settembre 2022

Giovedì	1	Inizio iscrizioni anno accademico 2022/2023	
Venerdì	2		
Sabato	3		
Domenica	4	XXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	5	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Martedì	6		
Mercoledì	7		
Giovedì	8		
Venerdì	9	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Sabato	10		
Domenica	11	XXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	12	Esami	Inizio esami sessione autunnale a.a. 21/22
Martedì	13	Esami	
Mercoledì	14	Esami	
Giovedì	15	Esami - Scadenza consegna elaborati: Esami di grado sessione autunnale a.a. 21/22 Corsi opzionali e Seminari 2° sem.(stu 3°Issra e 3°-4°- 5° Ita)	
Venerdì	16	Esami	
Sabato	17		
Domenica	18	XXIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	19	Esami	Inizio iscrizioni esami sess.autunnale 21/22 CTD
Martedì	20	Esami	
Mercoledì	21	Esami	
Giovedì	22	Esami	
Venerdì	23	Esami Fine esami sessione autunnale a.a. 21/22	Fine iscrizioni esami sess. autunnale 21/22 CTD
Sabato	24		
Domenica	25	XXV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	26		Inizio esami - CTD
Martedì	27		Esami-CTD
Mercoledì	28		Esami-CTD
Giovedì	29		Esami-CTD
Venerdì	30		Fine esami - CTD

Ottobre 2022

Sabato	1		
Domenica	2	XXVI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	3		
Martedì	4	San Francesco d'Assisi	
Mercoledì	5		
Giovedì	6		
Venerdì	7		
Sabato	8		
Domenica	9	XXVII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	10		
Martedì	11		
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14		
Sabato	15		
Domenica	16	XXVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	17	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2022/23	
Martedì	18		
Mercoledì	19		
Giovedì	20	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Venerdì	21	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Sabato	22		
Domenica	23	XXIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	24		
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29		
Domenica	30	XXX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	31		

APPENDICE

Diritti amministrativi A.A. 2022/2023

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali.

In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità.

https://miur.gov.it/normativa/-/asset_publisher/I5McTyTJNEft/content/detrazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false

TRIENNIO ISTITUZIONALE

Studenti ordinari e straordinari	€ 850,00
Studenti ospiti (per ogni corso di tre crediti)	€ 120,00
Studenti ospiti (per ogni corso di sei crediti)	€ 180,00
Studenti ospiti (per ogni corso di più di sei crediti)	€ 220,00
Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):	
· per ogni corso di tre crediti	€ 50,00
· per ogni corso superiore a tre crediti	€ 80,00
Studenti fuori corso	€ 850,00
Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato	€ 230,00
Ritardato pagamento oltre il 31 marzo	€ 50,00

N.B.

I costi sopra riportati SONO ESENTI IVA, pertanto non sarà necessario sommare a detti costi le spese per l'IVA.

I diritti amministrativi potranno essere saldati in tre rate, rispettivamente: Prima rata: entro il 15 ottobre (€ 250,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€ 300,00) Terza rata: entro il 31 marzo (€ 300,00)

N.B.

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

Studenti ordinari e straordinari	€ 1.000,00
Studenti ospiti (per ogni corso di tre crediti)	€ 120,00
Studenti ospiti (per ogni corso di sei crediti)	€ 180,00
Studenti ospiti (per ogni corso di più di sei crediti)	€ 220,00
Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):	
· per ogni corso di tre crediti	€ 50,00
· per ogni corso superiore a tre crediti	€ 80,00
Studenti fuori corso	€ 1.000,00

I diritti amministrativi potranno essere saldati in tre momenti, rispettivamente: Prima rata: entro il 15 ottobre (€ 300,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€ 350,00) Terza rata: entro il 31 marzo (€ 350,00)

N.B. Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

Esame Licenza + ritiro diploma di Licenza €280,00 Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

CERTIFICATI

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico	€ 15,00
Certificati ex-studenti	€ 25,00
Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici)	€ 50,00
Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni)	+ € 5,00

DIPLOMI ED ESAMI

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza	€ 30,00
Esami fuori sessione (per ognuno)	€ 15,00
Assenza ingiustificata ad un esame prenotato ¹	€ 15,00
Esame non sostenuto ²	€ 15,00
Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito	€ 30,00
Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà	€ 30,00

¹ Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

² Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bollettino Postale

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Codice Iban: IT33D0760103000001033569862

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2223) + cosa si paga oppure

Bonifico bancario

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Banca Intesa SanPaolo

Filiale

Terzo Settore

Codice iban: IT90J0306909606100000183669

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2223) + cosa si paga

SEGRETERIA

Orario di apertura

La Segreteria è aperta al pubblico durante lo svolgimento delle lezioni il Lunedì, Martedì, Venerdì dalle 9.30 alle 11.30, il Mercoledì e Giovedì dalle 15.30 alle 17.30 e risponde al numero 075/813061. Gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria preferibilmente via Sportello Virtuale di Segreteria, raggiungibile all'indirizzo: <https://servizi.ita-issra.it/segreteria>. Attraverso questo ultimo sistema, sono infatti espletabili tutte le principali pratiche di segreteria, potendo seguirne tutto l'iter, fino all'ottenimento della risposta o dei documenti richiesti. Per pratiche di convalida di esami, revisione carriera accademica e riscontro piano di studi è necessario fissare un appuntamento sempre tramite lo Sportello Virtuale.

Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

Alcune indicazioni

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicate.
- Le richieste in presenza potranno essere avanzate solamente di persona dall'interessato/a, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro 5 giorni lavorativi dal giorno successivo alla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.

BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla Biblioteca e Centro di documentazione Francescana del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141. Fax 075-81.90.147. Orario di apertura: su prenotazione (bibliosc.prenotazioni@gmail.com).

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

7. Biblioteca del Convento della Porziuncola, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a – 06081 S. Maria degli Angeli (PG) – tel. 075-805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
8. Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. Accesso su richiesta.
9. Biblioteca storico-francescana, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana. P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola. In Assisi è inoltre disponibile la Biblioteca della Pro Civitate Christiana, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia. Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31.
Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso. Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

Nota relativa ai Documenti

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte

le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>