

Pontificia Università Lateranense - Facoltà di Teologia  
**ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI**

# **ANNUARIO ITA 2022-2023**

tel. 075-81.30.61 - e-mail: [istitutoteologico@ita-issra.it](mailto:istitutoteologico@ita-issra.it)  
C.F. 941.573.505.40 - [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it)

# INDICE

<b>NOTA STORICA</b>	<b>3</b>
Gli studi teologici accademici in Umbria	3
Fondazione: 1971	4
Affiliazione: 1971	4
Aggregazione: 1993	4
Prima specializzazione	5
Seconda specializzazione	5
Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi	5
<b>PRIMA PARTE</b>	
<b>PERSONE ED ENTI</b>	<b>6</b>
1. Autorità accademiche	7
2. Commissione di indirizzo e vigilanza	8
Consiglio di amministrazione	8
3. Collegio dei docenti	9
4. Commissioni	10
5. Officiali	11
6. Contatti dei docenti e degli assistenti	12
<b>SECONDA PARTE</b>	
<b>GLI STUDI</b>	<b>13</b>
<b>ORDINAMENTO DEGLI STUDI</b>	<b>14</b>
1. Primo ciclo: Quinquennio istituzionale	17
Corsi attivati nell'anno accademico 2019/20	19
2. Secondo ciclo: Biennio di specializzazione	59
Teologia fondamentale	59
Teologia e studi francescani	62
<b>TERZA PARTE</b>	
<b>CALENDARIO ACCADEMICO</b>	<b>71</b>
Appendice	82
Diritti amministrativi a.a. 2019/2020	82
Segreteria	85
Biblioteca	90

## NOTA STORICA

### Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studium Generale* e successivamente Giovanni XXII, il 1° agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico: era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in San Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studium Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di San Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium generale* nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

## ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

### Fondazione: 1971

L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il *Collegio teologico-missionario Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'*Istituto di Teologia* del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense in Roma.

Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72. Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omogenee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

### Affiliazione: 1971

Il 23 novembre 1971 l'ITA ottenne dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il regime giuridico dell'*affiliazione* alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. L'affiliazione fu rinnovata negli anni 1974, 1977 e 1984. Il 23 ottobre 1990, poi, fu concessa *ad decennium*.

Gli enti fondatori costituenti il primo Consiglio di gestione dell'Istituto furono: Conferenza Episcopale Umbra, Custodia Generale di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, Provincia Umbra dei Frati Minori Cappuccini. Nel 1985, poi, in qualità di enti soci furono cooptati: Provincia di San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare Francescano e Provincia di Maria SS.ma della Pietà della Congregazione della Passione di Gesù Cristo. Quest'ultima ha fatto parte del Consiglio di gestione fino al 1995.

Nell'anno accademico 2000/01 fu cooptata fra gli enti soci anche la Congregazione dei Figli dell'Amore Misericordioso, successivamente ritiratasi dal Consiglio di gestione. Nell'anno accademico 1983/84 l'ITA dette vita a un Corso di Scienze Religiose. Nel 1985, in seguito a richieste della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'ITA elaborò un nuovo Statuto per adeguare il piano degli studi sia ai nuovi ordinamenti da essa emanati, in specie con la *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (secondo la redazione aggiornata del 1985) e *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22 febbraio 1976), sia alle norme emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana, in specie con *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (15 maggio 1980) e il *Regolamento degli studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* (10 giugno 1984).

### Aggregazione: 1993

Gradualmente, tuttavia, l'affiliazione apparve non più rispondente alle esigenze dell'ITA come istituto di formazione teologica e come centro di ricerca. Ciò spinse alla formale richiesta di passaggio dal regime di affiliazione a quello più qualificante di aggregazione, che fu concesso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 25 aprile 1993.

Dall'anno accademico 1993/94 l'Istituto è pertanto aggregato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Ciò ha comportato in primo luogo la riapertura del corso anche ai laici, e non più ai soli studenti orientati al sacerdozio, e la possibilità di sostenere l'esame di Baccalaureato dopo un quinquennio e non più dopo un sessennio. L'aggregazione ha dato la possibilità di attivare il secondo ciclo degli studi teologici, ovvero un Biennio di specializzazione per il conseguimento della licenza in Sacra Teologia. L'aggregazione è stata rinnovata per un ulteriore quinquennio il 18 giugno 2005, e per un decennio l'11 marzo 2010.

### Prima specializzazione

Nel 1993/94 è stata attivata una Specializzazione in *Teologia fondamentale*, con particolare riferimento ai temi dell'*Annuncio* e del *Dialogo* nello "spirito di Assisi". La specializzazione si ricollega infatti alla Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace del 27 ottobre 1986, celebrata in Assisi per volontà di Giovanni Paolo II, in cui, per la prima volta nella storia, si riunirono insieme per pregare i capi delle più antiche religioni del mondo. In più occasioni Giovanni Paolo II ha felicemente indicato tutto ciò con la nota espressione "lo spirito di Assisi". E Assisi, che era stata autorevolmente scelta come sede privilegiata per quella storica giornata, non poteva essere assente nell'impegno di approfondire e sviluppare, secondo tale "spirito", la riflessione teologica sui temi dell'Annuncio e del Dialogo interreligioso in prospettiva teologico fondamentale.

### Seconda specializzazione

Nel 2000/01 è stata attivata una seconda specializzazione, per il conseguimento della licenza in *Teologia e studi francescani*. La nuova specializzazione trova in Assisi un ambiente altamente privilegiato per la formazione e l'approfondimento della teologia e, più in generale, degli studi francescani. Nella città serafica infatti, ove ebbe origine il carisma e l'intero movimento francescano, gli studenti hanno la possibilità di compiere le loro ricerche - nel contesto di un clima spirituale francescano unico al mondo - sulle fonti non solo documentarie, di cui sono ricche le numerose biblioteche, ma anche monumentali e artistiche, per le quali la città è considerata patrimonio della cultura universale.

### Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi

Il 5 agosto 2015 il Vescovo di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino, Moderatore dell'Istituto Teologico e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi, ha eretto canonicamente in persona giuridica pubblica la fondazione "Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi", posta sotto l'alto patronato della CEU. Dall'anno accademico 2015/16 la Fondazione opera al fine di favorire la formazione teologica e nelle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche dei candidati al ministero ordinato, dei consacrati e dei laici. Persegue tale obiettivo attraverso specifici compiti di indirizzo e di gestione dei predetti Istituti, fatte salve le loro prerogative accademiche regolate esclusivamente dai rispettivi Statuti, dalle convenzioni stipulate con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense e dalle direttive della Congregazione per l'Educazione Cattolica. La Fondazione si propone in particolare di:

- a. garantire quanto necessario per lo studio della teologia e delle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche;
- b. sostenere le iniziative di formazione e di ricerca scientifica degli Istituti, e le relative pubblicazioni accademiche;
- c. provvedere all'amministrazione economica e alla gestione delle strutture e dei servizi di supporto alle predette attività (Statuto della Fondazione art. 2).

# PRIMA PARTE PERSONE ED ENTI

## 1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

### Pontificia Università Lateranense

*Gran Cancelliere:* Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Angelo De Donatis  
*Vicario Generale di Sua Santità per la diocesi di Roma*

*Rettore Magnifico:* Buonomo Prof. Vincenzo

*Decano Facoltà di Teologia:* Ferri Mons. Riccardo

### Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art. 9)

*Presidente:* Michelini Giulio

*Vice-Presidente:* Maccari Carlo

*Docenti stabili:* Pettigiani Ombretta  
Piccinelli Romano  
Spezia Lorenzo  
Spirito Guglielmo  
Testaferri Francesco

*Rappr. docenti incaricati:* Bottero Carlo  
Capitanucci Paolo

*Rappr. docenti invitati:* Giacometti Luigi

*Segretario:* Nicoletti Paolo

*Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente*

### Consiglio di presidenza

(cf. Statuto art. 10)

*Presidente:* Michelini Giulio

*Vice-Presidente:* Maccari Carlo

*Consiglieri:* Piccinelli Romano, Spirito Guglielmo

*Segretario:* Nicoletti Paolo

## 2. AUTORITÀ FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

### Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

*Vescovo Moderatore*

*Presidente Fondazione:* Boccardo mons. Renato Arcivescovo di Spoleto - Norcia

*Rappresentanti altri Enti soci:*

Caneo sr. Dolores  
*Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi*

Piloni p. Francesco  
*Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori*

Moroni p. Marco  
*Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali*

Benanti p. Paolo  
*Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.*

Paolini sr. Simona  
*Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino*

Siro p. Matteo  
*Provincia Immacolata Conezione dei Frati Minori Cappuccini*

### Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 11)

*Direttore amministrativo:* Sorbaioli don Simone

*Vice-Direttore:* Paoletti don Antonio

*Economo:* Nicoletti dott. Paolo

*Preside Istituto teologico:* Michelini p. Giulio

*Direttore ISSRA:* Vinerba sr. Roberta

### 3. COLLEGIO DEI DOCENTI

#### Docenti stabili ordinari

(cfr. Statuto art. 16)

Michelini Giulio	Piccinelli Romano	Spirito Guglielmo	Testaferri Francesco
------------------	-------------------	-------------------	----------------------

#### Docenti stabili straordinari

(cfr. Statuto art. 16)

Maccari Carlo	Pettigiani Ombretta	Spezia Lorenzo
---------------	---------------------	----------------

#### Docenti incaricati

(cfr. Statuto Art. 17)

Bianchi Gian Luca	Capitanucci Paolo	Gildoni Alberto	Michielan Massimiliano
Bini Annalisa	Caponera Annarita	Lepri Luca	Monfrinotti Matteo
Bocciolesi Stefano	Cirami Salvatore	Malgeri Graziano	Pucciarini Marco
Borgognoni Mariano	Curina Matteo	Manali Marco	Roncalli Katia
Bottero Carlo	Dall'Amico Andrea	Maranesi Pietro	Vinerba Roberta
Bruscolotti Giuseppina	Fifi Alessio	Massinelli Georges	

#### Docenti invitati

(cfr. statuto artt. 17 e 18)

Andreozzi Andrea <i>Istituto Teologico Marchigiano</i>	Evangelisti Paolo <i>Università di Trieste e Pontificio Ateneo Antonianum</i>
Autieri Felice <i>Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale</i>	Frausini Giovanni <i>Istituto Teologico Marchigiano</i>
D'Acunto Nicolangelo <i>Università Cattolica del Sacro Cuore Brescia</i>	Giacometti Luigi <i>Emerito Istituto Teologico Assisi</i>

#### Assistenti

*Rendu Catherine (prof. Michelini)*

## 4. COMMISSIONI

### Settore editoriale

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

<i>Direttore</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto teologico</i>	Testaferri Francesco
<i>ISSR</i>	Maranesi Pietro
<i>ISSR</i>	Roncalli Katia

### Biblioteca

(cf. Statuto art. 24.3)

<i>Direttore della Biblioteca</i>	Bottero Carlo
<i>Direttore editoriale</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto Teologico</i>	Spirito Guglielmo
<i>ISSR</i>	Capitanucci Paolo

## 5. UFFICIALI

<i>Segretario accademico:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Economo:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Direttore biblioteca:</i>	Bottero fr. Carlo

**Docenti elevati all'episcopato**

Accrocca mons. Felice  
*Arcivescovo di Benevento*  
*Docente di Francescanesimo negli anni 1998-2015*

Antonelli card. Ennio  
*Arcivescovo emerito di Firenze*  
*Docente di Teologia dogmatica negli anni 1971-1985*

† Benedetti mons. Giovanni  
*Vescovo emerito di Foligno*  
*Docente di Teologia fondamentale negli anni 1971-1975*

Betori card. Giuseppe  
*Arcivescovo di Firenze*  
*Docente di Sacra Scrittura negli anni 1974-2001; Preside dal 1982 al 1988*

† Bottaccioli mons. Pietro  
*Vescovo emerito di Gubbio*  
*Docente di Diritto canonico negli anni 1986-1989*  
Buoncrisiani mons. Antonio  
*Arcivescovo di Siena - Colle di Val d'Elsa - Montalcino Docente di Sociologia negli anni 1986-1994*

Cancian mons. Domenico  
*Vescovo di Città di Castello*  
*Docente di Psicologia negli anni 1991-2004*

Carboni mons. Roberto Vescovo di Albes-Terralba  
*Docente di Psicologia negli anni 1986-1992*

Marconi mons. Nazzareno  
*Vescovo di Macerata-Tolentino-Recanati-Cingoli-Treia Docente di Sacra Scrittura negli anni 1988-2013*

Sigismondi mons. Gualtiero  
*Vescovo di Foligno*  
*Docente di Teologia dogmatica negli anni 1993-2009*

Viola mons. Vittorio  
*Vescovo di Tortona*  
*Docente di Liturgia negli anni 1999-2014*

## **Successione dei Presidi**

**1971/1972 - 1974/1975**

Farnetani Bernardino, Ordine Frati Minori Conventuali

**1975/1976 - 1981/1982**

Battaglia Oscar, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

**1982/1983 - 1987/1988**

Betori Giuseppe, Diocesi di Foligno

**1988/1989 - 1993/1994**

Pennacchini Bruno, Ordine Frati Minori

**1994/1995 - 1998/1999**

Battaglia Oscar, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

**1999/2000 - 2004/2005**

Peri Vittorio, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

**2005/2006 - 2010/2011**

Cappelli Giovanni, Diocesi di Città di Castello

**2011/2012 - 2016/2017**

Piccinelli Romano, Diocesi di Città di Castello

**2017/2018 - 2022/2023**

Michelini Giulio, Ordine Frati Minori

## **6. CONTATTI DEI DOCENTI E DEGLI ASSISTENTI**

I contatti dei docenti autorizzati alla condivisione con gli studenti sono reperibili presso le rispettive pagine personali del docente (PPD) al seguente indirizzo web:

<https://fbnfa.discite.it/ppd/>

# SECONDA PARTE GLI STUDI

## ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Costituzione Apostolica «*Veritatis gaudium*» di Papa Francesco circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, promulgata il 29.01.2018, e in conformità alle Norme applicative della Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'esecuzione della medesima Costituzione, gli studi della Facoltà di Teologia sono articolati in tre cicli, corrispondenti a tre livelli successivi.

1. Il *primo* ciclo di studi, o *Quinquennio istituzionale*, ha la durata di cinque anni e tende alla formazione di base. Esso dà una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Il Quinquennio è suddiviso in un biennio fondamentale, dedicato soprattutto alle materie filosofiche richieste dagli studi teologici, e un triennio teologico, dedicato allo studio dei contenuti della Rivelazione e alle altre discipline propriamente teologiche. Il Quinquennio si conclude con il conseguimento del grado accademico di *Baccalaureato in Teologia*.
2. Il *secondo* ciclo di studi, o *Biennio di specializzazione*, ha la durata di due anni e conduce all'approfondimento di un settore particolare della Teologia, al perfezionamento del giudizio critico e introduce ai metodi della ricerca scientifica. Il biennio si conclude con il conseguimento del grado accademico della *Licenza in Teologia*, conforme alla specializzazione prescelta.
3. Il *terzo* ciclo di studi, o *Dottorato*, di almeno due anni, continua la specializzazione del candidato e lo guida nell'attività personale di ricerca sino a condurlo a una vera maturità scientifica. Questa si esprime nell'elaborazione di un'opera da pubblicarsi che contribuisca al progresso della scienza teologica. Il terzo ciclo si conclude con il *Dottorato in Teologia*, conforme alla specializzazione prescelta.

L'Istituto Teologico di Assisi presenta attualmente il seguente ordinamento degli studi:

- un Quinquennio istituzionale filosofico-teologico, in vista del conseguimento del grado accademico di *Baccalaureato in Teologia*;
- un Biennio di specializzazione, in vista del conseguimento del grado accademico di *Licenza in Teologia*. Le specializzazioni sono attualmente due: *Teologia fondamentale* e *Teologia e studi francescani*.

N.B. Per il completamento della formazione teologica dei candidati al presbiterato che, dopo il Quinquennio istituzionale, non proseguono gli studi accademici nel Biennio di specializzazione, è previsto un Anno di pastorale.

### 1.1 Riconoscimento civile dei titoli

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso l'accreditamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

Pertanto, in base alla legislazione vigente in Italia i titoli accademici pontifici di **Baccalaureato e di Licenza di Teologia**, sono riconosciuti dallo Stato italiano – a norma dell’art. 2 DPR 63/2019 – seguendo una specifica procedura. In attesa della decretazione delegata, lo studente dovrà seguire la precedente procedura, e cioè presentare istanza, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro. Affinché l’iter di riconoscimento possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell’introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all’Ufficio **Vidimazioni della Congregazione per l’Educazione Cattolica**, che procederà ad una prima autentica di firme. Successivamente occorre recarsi presso la **Segreteria di Stato Vaticana** (certificati in originale) per l’autenticazione, operazione da completare infine presso la **Nunziatura Apostolica in Italia**.

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l’Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).
- Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29
- MIUR Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Teologia** la normativa di riferimento è:

art. 10 co. 2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla G.U. n. 85 del 10 aprile 1985 ([http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio\\_studi/normativa/121del%2085.pdf](http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio_studi/normativa/121del%2085.pdf)),

Decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994 n. 175, pubblicato nella G.U. n. 62 del 16 marzo 1994 ([http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/ccl\\_new/documenti\\_diocesi/51/2005-06/23-137/Riconoscimento\\_Titoli\\_Accademici.pdf](http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/ccl_new/documenti_diocesi/51/2005-06/23-137/Riconoscimento_Titoli_Accademici.pdf))

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 ([https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie\\_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false](https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false))

Per l'idoneità all'**insegnamento della religione cattolica**, si precisa che dal punto di vista accademico è condizione necessaria, ma non sufficiente conseguire il titolo accademico di **Baccalaureato in Teologia** e aver sostenuto e superato i **quattro Corsi** (per complessivi 24 ETCS/CFU) cosiddetti "**caratterizzanti**":

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Accanto a tali requisiti, infatti, **ogni ufficio IRC Diocesano potrà indicarne altri a completare l'iter della concessione del nulla osta dell'Ordinario**. I corsi sopra indicati sono **periodicamente attivati presso l'ISSR di Assisi**, secondo le modalità organizzative del Biennio di specializzazione pedagogico-didattica e sono offerti a coloro che possiedono un baccalaureato in Teologia dell'ITA e fanno richiesta di iscrizione (come **ospiti**) ad un costo contenuto (complessivamente pari a € 500,00).

## 1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

### Riforma degli studi

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi ha attuato una riforma del piano degli studi del quinquennio in applicazione del *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 28.01.2011 (nota CEC 668/2004 dell'11.07.2011); tale riforma prevede che il 60% dei crediti complessivi del biennio istituzionale sia di ambito filosofico.

## STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO

(cf. Statuto art. 26)

*Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17.05.2013 e dal consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense con nota n. 1836/13 del 02.07.2013 in conformità al Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia promulgato in data 28.01.2011 dalla Congregazione per l'Educazione cattolica, secondo la Nota di attuazione prot. n. 668/2004 del 15.07.2011.*

<b>Primo anno</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	6	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	6	10
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	6	10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	6	10
BISS	Introduzione generale alla S. Scrittura	4	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla rivelazione	4	6
STO1	Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale	4	6
PSIC	Psicologia	2	3
	<b>Corsi complementari</b>		
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	2	3
LGRE	Lingua greca	4	6
	<b>Corsi facoltativi</b>		
STAC	Introduzione allo studio accademico	1	1

<b>Secondo anno</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	6	10
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elem. logica	6	10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	4	6
ELAB	Crediti filosofici ulteriori (recensioni, saggi brevi)		2
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	4	6
PATR	Patrologia	4	6
	<b>Corsi complementari</b>		
LIEB	Ebraico biblico	2	3
LIGB	Greco biblico	2	3
PESS	Pedagogia e Sociologia	2	3
	<b>Corsi facoltativi</b>		
WEBO	Webografia	1	1

<b>Terzo anno</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	4	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici e Atti	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: magistero e tradizione	4	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	4	6
TM01	Teologia morale 1: morale fondamentale	4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti iniziazione	6	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	4	6
STO2	Storia della Chiesa 2: epoca moderna e contemporanea	6	10
	<b>Seminari</b>		
SE	Seminario di studio	2	4
	<b>Corsi opzionali</b>		
OP	Corso opzionale	2	3

<b>Quarto anno (anno "A")</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	6	10
LIT2	Liturgia 2	4	6
TMO3	Teologia morale 3: teologia morale sociale	4	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	4	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	4	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	2	3
	<b>Seminari</b>		
SE	Seminario di studio	2	4
	<b>Corsi opzionali</b>		
OP	Corso opzionale	2	3

<b>Quinto anno (anno "B")</b>			
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Orario</b>	<b>CFU/ECTS</b>
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	4	6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia, escatologia	6	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia, mariologia	6	10
TMO2	Teologia morale 2: morale religiosa, le virtù	4	6
TMO4	Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale	4	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	2	3
ECUM	Ecumenismo	2	3
DIR2	Diritto canonico 2	4	6
	<b>Seminari</b>		
SE	Seminario di studio	2	4
	<b>Corsi opzionali</b>		
OP	Corso opzionale	2	3

## CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2022/23

<b>Primo anno semestre</b>				
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	Capitanucci	6	-
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	Capitanucci	-	6
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	Spezia	6	-
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemp.	Spezia	-	6
BISS	Introduzione generale alla S. Scrittura	Bruscolotti	4	-
TEF1	Teologia fondamentale 1: intr. alla rivelazione	Testaferri	-	4
STO1	Storia della Chiesa 1: antica e medievale	Malgeri/Bini	2	4
	<b>Corsi complementari</b>			
PSIC	Psicologia	Michielan	2	-
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	Bottero	-	2
	<b>Corsi integrativi</b>			
LGRE	Lingua greca	Bruscolotti	2	2
	<b>Corsi facoltativi</b>			
STAC	Introduzione allo studio accademico	Bottero	1	-
LING	Inglese		-	2

<b>Secondo anno semestre</b>				
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	Bianchi	6	-
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	Bianchi	-	6
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza	Capitanucci	2	-
	ed elementi di logica	Marcacci	4	-
FSI5	Filosofia della religione	Capitanucci	-	4
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	Bruscolotti	-	4
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	Michelini	4	-
PATR	Patrologia	Monfrinotti	-	4
	<b>Corsi complementari</b>			
LIEB	Ebraico biblico	Pettigiani	2	-
LIGB	Greco biblico	Michelini	-	2
PESS	Pedagogia e Sociologia	Roncalli/ Borgognoni	2	-
	<b>Corsi facoltativi</b>			
WEBO	Webografia	Bottero	1	-

<b>Terzo anno</b>			<b>semestre</b>	
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani	-	4
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici e Atti	Andreozzi	4	-
TEF2	Teologia fondamentale 2	Piccinelli	-	4
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	Maccari	2	-
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Frausini	-	4
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti iniziazione	Dall'Amico	4	2
DIR1	Diritto canonico 1	Gildoni	2	2
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	Bini	4	2
	<b>Seminari</b>			
SE	Seminario		2	-
	<b>Corsi opzionali</b>			
OP	Corso opzionale		-	2

<b>Quarto e quinto anno (anno "B")</b>			<b>semestre</b>	
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>I</b>	<b>II</b>
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	Pettigiani	-	4
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	Massinelli	4	-
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	Curina, Monfrinotti	4	-
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	Piccinelli	6	-
LIT2	Liturgia 2	Dall'Amico	-	4
TMO3	Teologia morale 3: teologia morale sociale	Vinerba	2	2
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	Spirito	-	4
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	Decesaris, Spirito	2	2
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	Pucciarini	-	2
	<b>Seminari</b>			
SE	Seminario di studio		2	-
	<b>Corsi opzionali</b>			
OP	Corso opzionale		-	2

## PROGRAMMI DEI CORSI PRIMO ANNO

### Corsi principali

#### **FST 1 Storia della filosofia 1: antica e medievale**

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.

17. S.Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: S.Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

---

#### Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

---

## FST 2      Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

- a. conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;
- b. conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

---

#### Bibliografia

V. Mathieu, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. CaPeCCi, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

---

## FTE1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

### *Modulo 1: La struttura del pensiero occidentale*

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del dibattito filosofico, con particolare riguardo alla filosofia della conoscenza (gnoseologia) e all'ontologia (metafisica), strutture portanti dell'intero pensiero occidentale.

Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame alcuni passaggi storici fondamentali attraverso cui i grandi temi ontologici e gnoseologici (che ruotano attorno all'essere e al problema della sua conoscibilità) nascono e prendono forma; tali passaggi sono riconducibili al pensiero di Parmenide e dei Sofisti, di Platone ed Aristotele, delle principali scuole ellenistiche (Scetticismo ed Epicureismo), del medio e neoplatonismo (Filone di Alessandria e Plotino), della scolastica (Agostino, Tommaso d'Aquino, Guglielmo di Ockham), della modernità (Galileo, Cartesio, Hume, Kant, Hegel), della contemporaneità (Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, Heidegger).

Tale excursus non ha scopo principalmente storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del possibile pensiero umano al riguardo della realtà nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci può fornire alcune prospettive per superare certe secche in cui il pensiero si trova arenato, per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora, utilizzando il linguaggio e le categorie del pensiero contemporaneo, verso la verità che "ci farà liberi."

### *Modulo 2: Il pensiero di Tommaso d'Aquino*

Il pensiero di Tommaso d'Aquino rimane un punto di riferimento per chiunque desideri approfondire la comprensione filosofica e teologica. La sua posizione rappresenta una sintesi completa ed equilibrata fra le diverse istanze che attraversano il pensiero medievale, e lo plasmano differenzialmente in base alle loro rispettive gradazioni: platonismo, aristotelismo e apofatismo. Rappresenta, soprattutto, uno straordinario tentativo di conciliazione fra pensiero teologico e ricerca umana, dal momento che l'aristotelismo, che Tommaso abbraccia con coraggio e serietà, costituiva all'epoca una rivoluzionaria

innovazione scientifica: quello dell'Aquinate è un tentativo di sintesi ancora oggi insuperato, al di là dei contenuti legati alle specifiche coordinate storico-culturali in cui egli si trovò concretamente ad operare. Cercheremo di introdurci più approfonditamente al pensiero metafisico e gnoseologico di Tommaso per mezzo della lettura e del commento del mio testo *Il pipistrello e il sole*, che discuteremo insieme.

---

**Bibliografia**

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

---

**FTE 2          Filosofia teoretica 2**

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

Il corso, riservato a chi abbia già una conoscenza filosofica storico-teoretica sufficientemente approfondita, si propone principalmente lo studio del pensiero di Martin Heidegger, attraverso cui potremo osservare più concretamente quanto stabilito nel corso di Filosofia teoretica 1, ossia che il pensiero contemporaneo è aperto ad una importante prospettiva ontologico-metafisica, sia pure svolta in maniera critica, esistenziale e relazionale.

Ricordiamo che Heidegger, nel riportare espressamente all'attenzione del pensiero contemporaneo il concetto di Essere, ha approfondito estesamente il pensiero di Aristotele, di Agostino e di Nietzsche; è stato fenomenologo ed allievo favorito di Edmund Husserl, nonché maestro o ispiratore di eminenti pensatori contemporanei, fra cui Jean-Paul Sartre, Hannah Arendt, Emmanuel Lévinas e Jacques Derrida; senza trascurare la sua importanza per il pensiero teologico contemporaneo (particolarmente significativa in Karl Rahner).

Le concezioni di questo pensatore costituiscono quindi un crocevia fondamentale dove si incontrano i diversi sentieri (*Wege*) del pensiero contemporaneo, nonché uno spaccato essenziale per comprendere il mondo post-moderno in cui viviamo e la realtà che ci circonda, nell'apertura al sapere teologico. Le opere di Heidegger a cui ci riferiremo saranno in particolare *Sein und Zeit (Essere e Tempo)* e *Beiträge zur Philosophie. Vom Ereignis (Contributi alla Filosofia. Dall'Evento)*.

---

**Bibliografia**

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

## BISS      Introduzione generale alla S. Scrittura

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi
5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

---

### Documenti ecclesiali

*Dei Verbum*. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);  
*Interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);  
*Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);  
*Verbum Domini*. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);  
*Ispirazione e verità* (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

---

### Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;  
 R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;  
 P. Bovati – P. Basta, «Ci ha parlato per mezzo dei profeti». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];  
 M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

---

### Per la parte storica

L. Cagni, «Profilo storico del Vicino Oriente Antico», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;  
 L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo Romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);  
 P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

**TEF 1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo**

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

## Introduzione

1. Che significa "teologia"?
2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

*Parte prima: Rivelazione*

1. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione Dei *Filius* del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione Dei *Verbum* del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione

*Parte seconda: Fede*

1. Fede nel linguaggio comune
2. Terminologia e concetto biblico di fede nell'AT
3. La fede di Abramo
4. Fede nel Nuovo Testamento
5. La fede nella costituzione Dei *Filius* del Vaticano I
6. La fede nella costituzione Dei *Verbum* del Vaticano II
7. Modelli teologici di fede

**Bibliografia obbligatoria**

- F. TESTAFERRI, «Il tuo volto Signore io cerco». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013;  
F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009;

**Testi facoltativi caldamente consigliati**

- F. TESTAFERRI, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012;  
F. TESTAFERRI, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

## STO 1 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale

Proff. Graziano Malgeri – Annalisa Bini

6 CFU/ECTS

### Modulo epoca antica e tardoantica (I-VI sec.) prof. Malgeri

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della *Storia della Chiesa antica e tardoantica* (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il *kerygma*, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "*Cunctos populos*" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della *ekklesia* prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato Romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

#### **Manuale di riferimento**

U. Dell'orto – S. XereS (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;  
K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

#### **Monografie**

P. SiniSCalCo, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;  
M. SiMonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;  
M. SorDi, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

### Modulo – L'età medievale (Prof. Annalisa Bini)

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum* dei Seminari in Italia).

Temi del corso:

4. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
5. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
6. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
7. La riforma del secolo XI
8. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
9. I concili medievali
10. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
11. Le religiones novae degli ordini mendicanti
12. I laici
13. Le crociate
14. Movimenti ereticali

---

#### **Bibliografia**

*Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377)*, a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);  
C. azzara – A.M. Rapetti, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

---

#### **Per i concili**

*Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità*, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

## CORSI COMPLEMENTARI

### PSIC

#### Psicologia

Prof. Massimiliano Michielan

3 CFU/ECTS

#### *Prima parte*

15. La psicologia come scienza.
16. Elementi di psicologia dello sviluppo.
17. La psicologia della personalità e le teorie della personalità.
18. Il rapporto tra psicologia e Magistero della Chiesa cattolica.

#### *Seconda parte*

1. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
2. I livelli di vita psichica.
3. I livelli di coscienza.
4. Emozioni e razionalità.
5. I contenuti dell'io.
6. Le strutture dell'io.
7. Consistenze e inconsistenze vocazionali.
8. La visione tridimensionale della persona.
9. Processi motivazionali e maturità della persona.

---

#### **Bibliografia**

Cencini - A. Manenti, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Bologna, EDB, 1985;  
C. Cornoldi - M. Tagliabue, *Incontro con la psicologia*, Bologna, Il Mulino, 2004;  
A. Oliviero Ferraris - A. Oliviero, *Psicologia. I motivi del comportamento umano*, Bologna, Zanichelli, 1996;  
A. Ronco, *Introduzione alla psicologia. Vol. I: Psicologia dinamica*, Roma, LAS, 1980;  
S. Paluzzi, *Manuale di Psicologia*, Roma, Urbaniana University Press, 2003;  
G. Cucci, *La maturità dell'esperienza di fede*, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica-ElleDiCi, 2010.

Altri testi verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

**METO      Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica**

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

---

**Bibliografia:**

Dispense del docente.

## CORSI INTEGRATIVI

**LGRE**

**Lingua greca**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

1. Alfabeto; accenti e spiriti; dittonghi; pronuncia; punteggiatura; crasi.
2. Sostantivi: Prima e seconda declinazione.
3. Il verbo. Indicativo Presente Attivo e Indicativo Imperfetto Attivo. L'aumento. Utilizzo del vocabolario. Verbo eimi, e verbo ěcw. Predicato nominale.
4. Preposizioni: che reggono un caso, due casi, tre casi. Pronomi personali e riflessivi. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Avverbi. Negazioni.
5. Sostantivi: Terza declinazione.
6. Verbi contratti in e, in a e in o. Verbi che iniziano in oi e in ai. Imperativo Presente Attivo.
7. Aggettivi. Prima classe e Seconda classe. Aggettivi irregolari. Aggettivi possessivi. I numerali. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi e pronomi interrogativi. Aggettivi e pronomi indefiniti.
8. Diatesi media e passiva. Verbi deponenti.
9. I verbi in mi. I verbi di, dwmi, ti, qhmi e ĩsthmi. Il verbo du, namai. Il verbo ĩhmi.
10. Infinito Presente Attivo e Medio-Passivo. L'uso di ὡστε. L'Infinito con valore finale.
11. Participio Presente Attivo e Medio-Passivo.
12. Aggettivo comparativo e superlativo. Forme irregolari dell'aggettivo comparativo e superlativo. Avverbi comparativi e al superlativo. Il pronome relativo.
13. Indicativo Futuro Attivo, Medio e Passivo. Futuro dei verbi con tema in labiale, gutturale o dentale. Futuro dei verbi in mi. Futuro Attivo e Medio senza s. Futuro Passivo senza q. Verbi politematici.
14. Indicativo Aoristo Debole Attivo e Medio Sigmatico e Asigmatico. Imperativo Aoristo Debole Attivo e Medio. Infinito Aoristo Attivo e Medio. Participio Aoristo Attivo e Medio. Aoristo Forte.
15. Aoristo Passivo. Aoristo dei verbi ti, qhmi, di, dwmi, ĩhmi, ĩsthmi, ginw, skw, e bai, nw.
16. Perfetto Attivo, Medio e Passivo. Il Perfetto dei verbi in mi. Il Piuच्chepperfetto. Il verbo oĩda.
17. Congiuntivo Presente e Aoristo. Congiuntivo dei verbi contratti e dei verbi in mi.
18. Uso del Congiuntivo. Congiunzioni subordinanti ĩna e ὅπως.
19. Ottativo. Funzione desiderativa, potenziale e interrogativa (interrogativa indiretta).

### Bibliografia:

CORSANI, Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento, Società biblica britannica & foresteria, Roma 1994;

F. SERAFINI, Corso di Greco del Nuovo Testamento, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010;

J. SWETNAM, Il Greco del Nuovo Testamento, Vol. 1 e 2, EDB, Bologna 2009.

Un'edizione del Testo greco del Nuovo Testamento (sprovvista di traduzione in lingua moderna).

## CORSI FACOLTATIVI

### STAC

### Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

---

#### Bibliografia:

M. Polito, *Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare?* Padova: Franco Muzzio, 1993; Id., *Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare*, Padova: Franco Muzzio, 1993.

#### Testi integrativi:

G. Lorizio N. Galantino, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, Milano: San Paolo, 1994; A. D. Sertillanges, *La vita intellettuale*, Roma, Studium, 1998.

#### Dispensa del professore:

*Studio e vita spirituale. Dalla tensione dialettica all'integrazione: panoramica storica e riflessioni sistematiche.*

## SECONDO ANNO

### CORSI PRINCIPALI

#### **FST 3      Storia della filosofia 3: contemporanea**

Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

#### *Filosofia dell'Ottocento*

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
  - a) Modello dialettico: Hegel
  - b) Modello teologico: Kierkegaard
  - c) Modello analitico: Comte
  - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
  - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
  - a) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
  - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
  - a) Evoluzionismo: Spencer
  - a) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

#### *Filosofia del Novecento*

- a) Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
- a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
- a) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
- a) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
- a) Razionalismo critico: Popper
- a) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
- a) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
- a) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein

a) Ermeneutica: Gadamer

1. Crisi del soggetto e nuova ontologia

a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson

a) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas

a) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier

a) Pensatori ebrei: Buber, Levinas

2. Crisi della società e nuova razionalità storica

a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci

b) Neo-marxismo: Bloch

c) Scuola di Francoforte

d) Filosofia pratica

---

**Bibliografia**

G. Reale - D. Antiseri, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;

E. Berti - F. Volpi, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

**Note**

1) Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.

2) Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

---

**FSI 3      Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica**

Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

• *Parte introduttiva:*

1. La questione uomo.
2. Come, quando si pone il problema uomo.
3. Chi si interessa dell'uomo

• *Parte sistematica:*

1. Il "mondo-dell'-uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo.
4. L'autosviluppo dell'uomo.

## Etica filosofica

- Parte introduttiva:
  1. Ricerca di senso.
  2. La coscienza morale.
  3. Natura epistemologica dell'etica.
  4. Problematica contemporanea.
  
- Parte sistematica
  1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
  2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
  3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
  4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
  5. Virtù e felicità.
  6. La morale tra fede e ragione

---

### Testi integrativi

- A. Alessi, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;
- J.J. Sanguineti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
- R.L. Lucas, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;
- A. Rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
- S. Palumbo, *L'uomo questa meraviglia*, Antropologia filosofica, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
- id., *L'uomo questo paradosso*. Antropologia filosofica, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;
- g. Abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;
- id., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;
- J. De Finance, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
- C. Vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

---

## FSI 4      **Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica**

Proff. Salvatore Cirami - Paolo Capitanucci

10 CFU /ECTS

Cos'è la scienza? Quali sono le differenze tra scienza e mito? Le rappresentazioni che la scienza offre della realtà sono "reali" e "oggettive"? Cosa spiega, cosa può spiegare e cosa deve spiegare la scienza? Quale è il suo rapporto con la natura e con gli altri tipi di sapere? E infine: come si colloca il sapere scientifico rispetto al sapere teologico? Sono queste domande a cui è necessario rispondere: la scienza interpella e pervade continuamente la nostra società, la nostra storia e la nostra cultura e non se ne possono trascurare o sminuire le conseguenze. Il corso esaminerà questi problemi relativamente alle seguenti aree di approfondimento.

## Filosofia della scienza e della natura

Si indagherà lo statuto e il metodo della filosofia della scienza. Si inizierà con le tematiche di carattere epistemologico: la verità delle teorie scientifiche (verità, verosimiglianza, analogia), il significato delle teorie scientifiche e il problema del riferimento ai dati (quanto e perché una teoria scientifica

rap- presenta la realtà?), metodologia della ricerca scientifica (induzione e nuovo enigma dell'induzione, abduzione, retroduzione, serendipity, collezione di dati e riferimento ai fatti, costruzione di esperi- menti, uso di linguaggi formali,...), osservazione e theory laiden (enti teorici e enti concreti, paradigmi, programmi di ricerca scientifici, sottodeterminazione delle teorie, epistemologia storica), ruolo della misura e dell'esperimento nella costruzione dei modelli (concetto di misura e misurazione, elementi minimi per una teoria della misura, modelli statistici e/o nomologici, esperimenti mentali, nuovo spe- rimentalismo), teorie della conferma (verificazionismo, probabilismo, falsificazionismo, logica della scoperta e della giustificazione, confronto tra teorie, commensurabilità e incommensurabilità, con- cetto di progresso).

Tali domande aprono necessariamente alla dimensione ontologica del lavoro scientifico e chiamano in causa la filosofia della natura e il suo rapporto con la metafisica: rapporto tra teoria e realtà, concetto di realtà e di natura, relazione ontica di causalità, teleologia e finalismo, regolarità della natura e predittività, determinismo e indeterminismo, necessità e possibilità (logica e mondi possibili), caso e caos, aspetti modali e intensionali delle leggi della natura, universalità e singolarità dell'oggetto di scienza, dall'oggetto di scienza all'ente di natura. Per indagare questi problemi si farà riferimento, mediante la lettura di alcuni testi, a filosofi e scienziati del Novecento, e alla Seconda Rivoluzione Scientifica (termodinamica, fisica relativistica e quantistica). In particolare si lavorerà su problemi tratti dalla cosmologia (modelli di universo) e dalla biologia (con- cetto di specie e evoluzionismo), per indagare vari modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, articolazione).

## Elementi di logica

Questa parte del corso intende richiamare in maniera sintetica gli elementi fondamentali della logica classica (termine, proposizione, ragionamento, regola logica, legge) e della teoria sillogistica aristotelica come ontologia formale. Si fornirà una visione di insieme sugli sviluppi della logica formale come logica matematica (calcolo vero-funzionale di carattere estensionale) e come logiche aletiche, deontiche e epistemiche (calcolo modale a carattere intensionale). Si studierà in particolare il problema della referenza singolare extra-linguistica per utilizzare il calcolo formale in sede ontologica.

### Bibliografia di base

- J. laDyMann, *FiloSoFia Della SCienza. un'introDuzione*, Roma, CaroCCi, 2007;  
 g. baSti, *FiloSoFia Della natura e Della SCienza*, Roma, lateran univerSity PreSS;  
 r. PreSilla – S. ronDinara, *SCienze FiSiChe e MateMatiChe. iStanze ePiSteMologiChe e ontologiChe*, Roma, Città nuova, 2010;  
 S. okaSha, *il PriMo libro Di FiloSoFia Della SCienza*, torino, einauDi, 2006;  
 J.M. boChenSki, *nove lezioni Di logiCa SiMboliCa*, Bologna, eSD, 1995;  
 e.J. leMMon, *eleMenti Di logiCa Con gli eSerCizi Svolti*, Roma-bari, laterza, 2008;  
 S. galvan, *logiChe intenSionali. SiSteMi ProPoSizionali Di logiCa MoDale, DeotniCa, ePiSteMiCa*, Milano, FranCo angeli, 1991. Saranno Fornite DiSPenSe CartaCee e Digitali.

**FSI5      Filosofia della religione**

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre
2. discipline che si occupano di religione.
3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
4. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
5. La spinosa questione dell'ateismo.
6. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

---

**Bibliografia:**

a. aguti, introDuzione alla FiloSoFia Della religione, breSCia, la SCUola, 2016;

J. I. SanChez nogaleS, CaMino Del hoMbre a DioS. la teologia natural De r. Sibiuda, granaDa, graFiCa Del Sur,1995.

ulteriori riFeriMenti bibliograFiCi verranno Forniti nel CorSo Delle lezioni.

**BAT 1          Antico Testamento 1: introduzione**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

- 1) Introduzione all'Antico Testamento:
  - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
  - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
  - c. Generi letterari;
  - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
- 1) Geografia dell'Antico Testamento:
  - 1) Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
    - a. Geografia fisica della Terra di Canaan.
      - 2) Storia del popolo biblico:
        - a. Epoca patriarcale;
        - b. 'Israele' in Egitto;
        - c. Esodo e Sinai;
        - d. 'Conquista' della Terra;
        - e. Epoca dei Giudici;
        - f. Epoca monarchica;
        - g. Epoca esilica e post esilica;
        - h. Epoca persiana;
        - i. Epoca ellenistica;
        - j. I. Inizi dell'epoca Romana.
- 3) Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:
  - a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
  - b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
  - c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
  - d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

#### 4) Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:

a. Storia dell'esgesi ebraica

b. Storia dell'esgesi cristiana:

- dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
- l'esgesi medievale;
- la Riforma protestante;
- il Concilio di Trento;
- dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
- la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
- L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
- l'Esortazione apostolica Verbum Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
- il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

---

#### Bibliografia:

- aavv, la bibbia nel Suo ConteSto (introDuzione allo StuDio Della bibbia 1), PaiDeia, breSCia 1994;
- a. bonora - M. Priotto e Coll., libri SaPienziali e altri SCritti, IDC, leuMann (to) 1997, ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 4); W. brueggeMann, introDuzione all'antiCo teStaMento, ClauDiana, torino 2005;
- g. CaPPelletto, in CaMMino Con iSraele, introDuzione all'antiCo teStaMento - vol. 1, eDizioni MeSSaggero PaDova, 2016;
- r. FabriS et al., introDuzione generale alla bibbia, IDC, leuMann (to) 2006 ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 1);
- v. MannuCCi - I. Mazzinghi, bibbia CoMe Parola Di Dio. introDuzione generale alla SaCra SCrittura, Queriniana, breSCia 2016;
- b. MarConCini e Coll., ProFeti e aPoCalittiCi, IDC, leuMann (to) 1995, ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 3);
- I. Mazzinghi, Storia D'iSraele Dalle origini al PerioDo Romano, eDb, Bologna, 2007;
- g. Perego, atlante bibliCo interDiSCiPlinare. SCrittura, Storia, geograFia, arCheologia e teologia a ConFronto, San Paolo eDizioni, Roma 1998;
- J. a. Soggin, iSraele in ePoCa bibliCa. iStituzioni, FeSte, CeriMonie, rituali, ClauDiana, torino 2000;
- e. zenger (eD.), introDuzione all'antiCo teStaMento, Queriniana, breSCia 2005.

---

## BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## PATR      Patrologia

Prof. Matteo Monfrinotti

6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologisti (greci e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia.

Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in particolare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero Romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.
4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:
10. Atanasio e la controversia ariana
11. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa
- 12.
13. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro
14. Cirillo di Gerusalemme
15. Epifanio di Salamina
16. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.
17. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.
18. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
19. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
20. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

### Bibliografia:

- a. PiraS, Storia Della letteratura PatriStiCa, Cagliari, PFTS, 2013;  
 g. boSio - e. Dal Covolo - M. Maritano, introduzione ai PaDri Della ChieSa, torino, Sei, vol. i-iv;  
 e. Cattaneo - g. De SiMone - I. longobarDo - C. Dell'oSSo, PatreS eCCleSiae. una introduzione alla teologia Dei PaDri Della ChieSa, traPani, il Pozzo Di giaCobbe, 2008 ("oi ChriStianoI" 5). Parte integrante Del PrograMMa SoPra inDiCato è CoStituita Dalla lettura e CoMMento Di alCune Pagine PatriStiChe Che verranno PreviaMente lette e interPretate in ClaSSe. ogni eventuale SoStituzione va ConCorData Con il DoCente.

## CORSI COMPLEMENTARI

### LIEB      Ebraico biblico

Prof.ssa Ombretta Pettigiani

3 CFU/ECTS

1) Elementi di grammatica: lettura e morfologia

- alfabeto consonantico e vocali
- nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.
- sistema verbale

2) Lettura, analisi e traduzione di alcuni brani scelti.

---

**Bibliografia di riferimento:**

- G. Deiana – a. Spreafico, guida allo studio dell'ebraico biblico, roma, 1990;  
T. O. Lambdin, introduzione all'ebraico biblico, subbib 45; roma 2014.

**LIGB**      **Greco biblico**

Prof. Giulio Michelini

3 CFU/ECTS

Attraverso la lettura corsiva di pericopi neotestamentarie, il corso si propone due obiettivi fondamentali:

- 1) consolidare la conoscenza della morfologia greca e introdurre alcuni elementi basilari di sin- tassi: genitivo (partitivo, soggettivo, oggettivo ed epesegetico), dativo (di causa), posizione attributiva e predicativa, aspetto verbale e temporalità, futuro (deliberativo e di comando), aoristo e imperfetto ingressivi, congiuntivo esortativo, participio (aggettivale e avverbiale), infinito, uso di alcune congiunzioni;
- 2) favorire il primo approccio con i testi biblici in lingua greca, ponendo attenzione alle caratteristiche linguistico-letterarie dei principali autori.

Lecture bibliche: Mt 22,34–40; Mc 12,28–34; Lc 10,25–28; 15,11–32; Gv 6,30–40; Rm 9,30–10,13; Ap 3,14–22.

Esame: l'esame è scritto e consiste in domande generali sulle caratteristiche del linguaggio degli autori del Nuovo Testamento e nella traduzione, analisi grammaticale e commento di un breve testo tra quelli affrontati in classe. Gli studenti possono scegliere di integrare la loro preparazione producendo un elaborato scritto facoltativo che analizzi un brano neotestamentario da concordare con il docente.

---

**Bibliografia:**

Testo base: nestle – aland, *novum testamentum graece*, 28a edizione, stuttgart: deutsche bibelgesellschaft, 2012 (è disponibile la 27a edizione con testo italiano cei).

Grammatica: corsani, *guida allo studio del greco del nuovo testamento*, roma: società biblica britannica, 2000; serafini, *corso di greco del nuovo testamento*, cinisello balsamo: san paolo, 2003 (con volume di esercizi); poggi, *corso avanzato di greco neotestamentario*, cinisello balsamo: san paolo, 2009 (con volume di esercizi); zerwick, *il greco del nuovo testamento*, roma: editrice pontificio istituto biblico, 2010; wallace, *greek grammar beyond the basics. An exegetical syntax of the new testament*, grand rapids: zondervan, 1996.

## PESS **Pedagogia e sociologia**

Proff. Katia Roncalli/Mariano Borgognoni

3 CFU/ECTS

Pedagogia – prof. Katia Roncalli

Il Corso intende introdurre gli studenti alla pedagogia intesa come competenza relazionale e sociale, sullo sfondo di un'antropologia personalista e comunitaria. L'aspetto epistemologico e la varietà delle specializzazioni pedagogiche costituiscono il terreno sul quale avviare due cantieri di lavoro: quello degli strumenti pedagogico-clinici e quello delle sfide educative. Chiunque sia impegnato pastoralmente o svolga la propria attività nelle professioni di cura, dall'insegnamento alle varie forme della relazione d'aiuto, necessita di acquisire competenze diagnostiche e di qualificare l'attitudine a progettare spazi e processi educativi efficaci. Il Corso è strutturato in tre moduli: il primo introduttivo, il secondo strumentale, il terzo operativo.

### Primo Modulo - Introduzione

- La pedagogia come scienza del crescere: lineamenti epistemologici
- Le molte pedagogie: la persona, l'ambito, il contesto

### Secondo Modulo – Gli strumenti pedagogici

- La relazione educativa
- L'osservazione pedagogico-clinica
- La comunicazione efficace
- La progettazione e il lavoro in rete

### Terzo Modulo – Le sfide educative

- Disagio, disadattamento, devianza: educare in situazioni di marginalità
- Cyberbullismo e Internet Addictios: nuove emergenze educative in Rete
- Disabilità e Bisogni Educativi Speciali: l'inclusione della "speciale normalità"
- Giovani e vocazione: educare alla ricerca di senso e accompagnare le scelte di vita

#### **Bibliografia:**

Santerini S., *Pedagogia Sociale e Culturale*, Milano 2019;  
 Roncalli K., *Narrare la fede ad una generazione Incredula. Approcci multidisciplinari per una sfida educativa*, Assisi 2016;  
 Roncalli K., *Bisogni Educativi "Specialmente Normali". Legislazione, Criteri di Individuazione, Didattica differenziata e nuove tecnologie a Servizio di Alunni con Dsa e Bes*, Assisi 2021;  
 D'alonzo L., *Integrazione del disabile. Radici e Prospettive educative*, Brescia 2016;  
 Rivoltella P.c., *Nuovi Alfabeti. Educazione e Culture nella Società Postmediale*, Brescia 2020;  
 Barone P., *Pedagogia della Marginalità e della Devianza. Modelli Teorici, Questione Minorile, Criteri di Consulenza e Intervento*, Milano 2011;  
 Malavasi P., *Insegnare L'umano. Pedagogia e Formazione delle Risorse Umane*, Milano 2020;  
 Francesco, *Christus Vivit. esortazione apostolica Postsinodale ai Giovani e a tutto Il Popolo di Dio*, Città del vaticano 2019;  
 Cairo M. – Marrone M., *Qualità della Vita, Narrazione e disabilità*, Milano 2017;  
 Berti M.-Valorzi S.-Facci M., *Cyberbullismo*, Trento 2017;  
 Pati L., *Sofferenza e Riprogettazione Esistenziale. Il contributo dell'educazione*, Brescia 2014;  
 Simeone D., *Dimensione pedagogica della Relazione d'aiuto*, Milano 2012;  
 Scurati C., *Ideali e Modelli Pedagogici nel pensiero contemporaneo*, Milano 2009.  
 Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata nel Corso delle Lezioni.

Sociologia – prof. Mariano Borgognoni

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## CORSI INTEGRATIVI

### WEB0 “Leggere” e “citare” Internet: primi cenni di webografia

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, subject directory, web “invisibile” o “profondo”, virtual reference desk.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a Zotero, software per il management bibliografico.

---

#### **Bibliografia:**

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell’Istituto – sez. Download - Materiali dei corsi –, dal titolo MetoLinks. Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse online, all’URL: <http://www.istitutoteologicoAssisi.it/v2/materiali/meto/MetoLinks.htm>

## TERZO ANNO

### CORSI PRINCIPALI

#### **BAT 2      Antico Testamento 2: esegesi libri storici**

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

##### I. Pentateuco

###### INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

###### ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24

Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo) Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)

Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

##### II. Libri storici

###### L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)
3. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.
4. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

###### **Bibliografia:**

Borgonovo, g. (Ed.), *Torah e storiografie dell'antico testamento* (logos 2; torino 2012);  
 Dalla vecchiaia, *storia di dio, storie di israele. Introduzione ai libri storici* (graphé 3; torino 2015);  
 Galvagno, g. – Giuntoli, f., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al pentateuco* (graphé 2; torino 2013);  
 Merlo, p. (Ed.), *L'antico testamento. Introduzione storico-letteraria* (Roma 2008);  
 Merlo, p. – Settembrini, m., *Il senso della storia. Introduzione ai libri storici* (Cinisello Balsamo 2014);  
 Römer, t., *Dal deuteronomio ai libri dei re. Introduzione storica, letteraria e sociologica* (strumenti 36; torino 2007);  
 Settembrini, m., *Nel pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della bibbia* (Cinisello Balsamo 2012);  
 Ska, j. L., *Introduzione alla lettura del pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della bibbia* (Roma 22000);  
 Il cantiere del pentateuco. I. *Problemi di composizione e di interpretazione* (Bologna 2013);  
 Il cantiere del pentateuco. II. *Aspetti letterari e teologici* (Bologna 2013);  
 Pontificia commissione biblica, *che cosa è l'uomo? (Sal 8,5). Un itinerario di antropologia biblica*, Città del vaticano: libreria editrice vaticana, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

**BNT 3 Nuovo Testamento 3: Egesi vangeli sinottici**

Prof. Andrea Andreozzi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

**TEF2 Teologia fondamentale 2**

Prof. Romano Piccinelli

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.
2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infallibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

**Bibliografia:**

- Y. Congar, *La Tradizione E Le Tradizioni*, I-II, Paoline, Roma 1965;
- J. Feiner M. Lohrer (Edd.), *Mysterium Salutis, II*, Queriniana, Brescia 1968;
- B. Sesboüé, *Introduzione Alla Teologia. Storia E Intelligenza Del Dogma*, Queriniana, Brescia 2019;
- F. A. Sullivan, *Il Magistero Nella Chiesa Cattolica*, Cittadella, Assisi (PG) 1986;
- Id., *Capire E Interpretare Il Magistero. Una Fedeltà Creativa*, Edb, Bologna 1996;
- F. Arduzzo, *Magistero Ecclesiale. Il Servizio Della Parola*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997;
- G. Colzani, *La Teologia E Le Sue Sfide. Aperture E Dialogo*, Figlie Di S. Paolo, Milano 1998;
- E. Cattaneo, *Trasmettere La Fede. Tradizione, Scrittura E Magistero Nella Chiesa. Percorso Di Teologia Fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999;
- B. Maggioni, *Nuova Evangelizzazione. Forza E Bellezza Della Parola*, Messaggero Padova 2012;
- Commissione Teologica Internazionale, *Teologia Oggi. Prospettive, Principi E Criteri*, Lev, Città Del Vaticano 2012;
- B. Forte, *La Trasmissione Della Fede*, Queriniana, Brescia 2014;
- A. Franzini, *Tradizione E Scrittura. I Contributi Del Concilio Vaticano II*, Lateran University Press, Città del vaticano 2014;
- G. Routhier, *L'autorità E Il Magistero*, Edb, Bologna 2016;
- F.g. Brambilla, *Liber Pastoralis*, Queriniana, Brescia 2017;
- A. Sabetta, *Un'idea Di Teologia Fondamentale*, Studium, Roma 2017;
- S. Pié-Ninot, *Compendio Di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018;
- M. Seewald, *Il Dogma In Divenire. Equilibrio Dinamico Di Continuità E Discontinuità*, Queriniana, Brescia 2020.

## TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria

Prof. Giovanni Frausini

6 CFU/ECTS

Il corso costituisce la continuazione ideale del corso di liturgia dei sacramenti. Dialogando con la *lex orandi*, ascoltata nella profondità del suo essere evento di *salvezza*, si cercherà di elaborare la *lex credendi* in continuità dinamica con tutta la Tradizione. Partendo dai sacramenti dell'Iniziazione Cristiana, che nell'eucaristia accompagnano il credente per tutta la vita, si affronteranno i sacramenti che sono al servizio della edificazione della Chiesa in Cristo (Ordine e Matrimonio), senza dimenticare quelli necessari nel momento della "crisi" (Penitenza ed Unzione). Da qui sarà possibile elaborare una sintesi sul significato della sacramentalità e dei sacramenti come storia di salvezza. Spontaneamente si giungerà a riconoscere anche le vie per le quali oggi va interpretato l'evento di grazia dei sacramenti.

### Bibliografia:

- C. Rocchetta, *sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, EDB, Bologna 1989, 19993;  
 A. Lameri – r. Nardin, *sacramentaria fondamentale*, queriniana, brescia 2020;  
 Battesimo - cresima p. Bua, *nuovo corso di teologia sistematica vol. 7. Battesimo e confermazione*, queriniana 2016;  
 M. Augè, *l'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, las, Roma 2010;  
 Eucaristia p. Caspani, *pane vivo spezzato per il mondo*, 2ª edizione, cittadella, Assisi 2019;  
 C. Giraud, *in unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, san paolo, cinisello 2007;  
 Ordine - matrimonio g. Frausini, *il sacramento dell'ordine. Dacci oggi il nostro pane degli apostoli*, cittadella 2017;  
 M. Aliotta, *nuovo corso di teologia sistematica vol. 11. Il matrimonio*, queriniana 2011;  
 Penitenza - unzione  
 A. Maffei, *nuovo corso di teologia sistematica vol. 9. Penitenza e unzione dei malati*, queriniana 2012;  
 R. Falsini, *penitenza e riconciliazione nella tradizione e nella riforma conciliare. Riflessioni teologiche e proposte celebrative*, ancora 2003.  
 Bibliografia più completa durante il corso delle lezioni

## TM01 Teologia morale 1: morale fondamentale

Prof. Carlo Maccari

6 CFU/ECTS

### Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teologico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la *Veritatis Splendor*: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

### Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del

Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

### Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antro-po-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.
2. Il "sì" a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: "dalla separazione al re-incontro".

---

#### Bibliografia:

- D. Tettamanzi, *verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Casale Monferrato (AI), piemme, 1993;
- H. Weber, *teologia morale generale. L'appello di dio - la risposta dell'uomo*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1996;
- A. Bonandi, «*veritatis splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Milano, glossa, 1996;
- G. Angelini, *teologia morale fondamentale. Tradizione, scrittura e teoria*, Milano, glossa, 1999;
- G. Miranda, *risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Roma, 2001;
- K. Demmer, *fondamenti di etica teologica*, cittadella, Assisi (PG), 2004;
- E. Chiavacci, *teologia morale fondamentale*, cittadella, Assisi (PG), 2007;
- T. Kennedy, *praticare la parola, vol. 1: L'ascesa dell'uomo al dio vivente*, Bologna, edb, 2007;
- L. Melina - J. Noriega - p. Soba, *camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Siena, cantagalli, 2008;
- R. Tremblay - s. Zamboni (a cura di), *figli nel figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna, edb, 2008;
- Pontificia commissione biblica, *bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, Città del vaticano, lev, 2008;
- F. Compagnoni - g. Piana - s. Privitera (a cura di), *nuovo dizionario di teologia morale*, Cinisello Balsamo (MI), san paolo, 2011;
- G. De virgilio, *bibbia e teologia morale. Paradigmi ermeneutici per il dialogo interdisciplinare*, Roma, edusc, 2014.

## LIT 1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

### *Introduzione*

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

### **Bibliografia:**

Introduzione: S. Rosso, *un popolo di sacerdoti. Introduzione alla Liturgia*, leumann (to), Idc, 2007.

### Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Cabié R., L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti* (Brescia 1987) 27 – 120 Nocent A. – Cibien N., *Battesimo* in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) *Liturgia = I Dizionari San Paolo* (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201

Santantoni a., *rinati Dall'aCQua. un viaggio attraverso il (CittaDella eDitriCe, Assisi, 1989)*

### Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

Falsini R., *Confermazione* in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) *Liturgia = I Dizionari San Paolo* (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463

### Eucaristia

#### Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa; studio della Celebrazione eucaristica; il termine Missa. Nocent, *Anamnesi 3/2* [189-190]

- La «cena del Signore» è una eucaristia. Marsili, *Anamnesi 3/2* [11-18]
- L'Eucaristia nel Nuovo Testamento. Aldazábal [200-274]
- L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo. Aldazábal [275-290]

- La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri. Marsili, *Anamnesi 3/2* [33-58]
- L'Eucaristia nei secoli III-IV Aldazábal [290-304]

- L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale Romana nei secoli VI - VIII. Jungmann 1 [59-65]

La Messa Romana nell'area franco-germanica. Jungmann 1 [65-80]

Il Concilio di Trento. Marsili, Anamnesi 3/2 [59-125]

- La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica. Aldazábal [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano Ordinamento Generale del Lezionario Romano

---

### Bibliografia

Aa.Vv., *Anàmnesis 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione* (Marietti, Casale Monferrato, 1983)

Aa.Vv., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia* (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal Josè, *L'Eucaristia in Borobio Dionisio* (ed.) *La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti* (Editrice Elle Di Ci, Leumann - Torino, 1994) 193-482

Giraudò Cesare, *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22* (Gregorian University Press, Roma - Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa Romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli.*

*La Messa e la comunità della Chiesa. - La Messa didattica* (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: *La Messa sacrificale* (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

## DIR 1      **Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio**

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

3. Nozioni preliminari
4. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
5. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
6. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
7. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
8. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Ecclesiastico

9. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
  10. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
  11. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico
- Terza parte: Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali
12. Titolo I: Le leggi ecclesiastiche Titolo II: La consuetudine
  13. Titolo III: Decreti generali e istruzioni Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
  14. Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche Titolo VII: Gli atti giuridici
  15. Titolo VIII: La potestà di governo Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici
  16. Quarta parte: Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio
  17. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
  18. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
  19. I ministri sacri o chierici
  20. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
  21. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

### Testi di riferimento:

*Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019 oppure Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2020; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I-II, Roma, PUL, 2003; Montan A., Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006.*

### Testi facoltativi:

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I;  
 Cenalmor D. – Miras J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005;  
 Dalla Torre G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004;  
 Garcia Martin J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Edurcla, 2002;  
 Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999;  
 Sabbarese L., *I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico libro II, parte I*, Roma, UUP, 2003.

## STO 2 Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

### 1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.

- a. Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)
- b. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.

### 2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa

- a. Definizione di riforma
- b. La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.
- c. La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.

### 3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme

- a. Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)
- b. Zwingli
- c. Giovanni Calvino
- d. La Riforma inglese
- e. La Riforma anglicana
- f. La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa

### 4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.

- a. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
- b. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesiologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
- c. Chiesa e Rivoluzione francese
- d. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione Romana)
- e. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
- f. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
- g. 11. La Santa Sede e la pace
- h. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.

### 1. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

**Testi di riferimento:**

G. Martina, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995;

*Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Brescia: Morcelliana, 2017;

*Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)* Brescia: Morcelliana, 2017.

*Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE*

## QUARTO E QUINTO ANNO - "ANNO A"

### BAT 3 Antico Testamento 3: Egesi libri profetici

Prof.ssa Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

Il corso si articolerà in due parti.

#### I. Introduzione generale al profetismo

1. Il profetismo biblico nel contesto del VOA
2. Chi è il profeta?
3. La dimensione letteraria dei libri profetici
4. I profeti nel loro contesto storico

#### II. I profeti biblici e i loro libri

Presenteremo i singoli profeti e le loro opere. Approfondiremo brani scelti tratti da (quasi) ogni libro profetico, attraverso uno studio di carattere esegetico.

#### Bibliografia

Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J. L., *I Profeti* (Roma 1984).

Bovati, P., «Cosi parla il Signore». *Studi sul profetismo biblico* (Bologna 2008);

Cappelletto, G. – Milani, M., *In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento II* (Studi religiosi; Padova 52015).

Marconcini, B., *Profeti e Apocalittici* (Logos 3; Torino 2 2007);

Scaiola, D., *I Dodici Profeti: perché «Minoris»? (Egesi e teologia; Bologna 2011).*

Sicre Diaz, J. L. *Profetismo in Israele. Il profeta, i profeti, il messaggio* (Roma 1995);

Sicre Diaz, J. L., *Introducción al profetismo bíblico* (Estudios bíblicos 45; Estella 2011);

Spreafico, A., *La voce di Dio. Per capire i profeti* (Studi Biblici; Bologna 2014).

## BNT2 Nuovo Testamento 2: Egesi letteratura paolina

Prof. Georges Massinelli

6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti agli scritti e al pensiero di Paolo attraverso un percorso tematico. Lo studio di ogni tema comprende l'analisi di una o più rilevanti pericopi paoline, la lettura e discussione di saggi sul tema e l'ampliamento al dibattito scientifico contemporaneo.

- I. Questioni introduttive: contesto storico e sociale di Paolo; vita e figura di Paolo; genere epistolare; tradizione paolina; uso della retorica.
- II. La morte di Gesù.
- III. La giustificazione.
- IV. Israele.
- V. Continuità e discontinuità tra Gesù e Paolo.
- VI. Struttura sociologica delle chiese paoline.
- VII. Paolo e l'impero.
- VIII. Interpretazione femminista di Paolo.
- IX. Paolo e la schiavitù.
- X. Sessualità, ascetismo e matrimonio.
- XI. Gli scritti della tradizione paolina.

Oltre alle dispense, gli studenti sono tenuti a leggere i seguenti testi forniti dal docente:

P. Eisenbaum, In che modo Paolo divenne cristiano.

N. Elliott, Liberare Paolo: L'impero e il sogno dell'apostolo, 131-59.

C. J. Martin, "Qualcuno ha hoodooato l'uomo hoodoo': Linguaggio, potere, resistenza e la storia degli effetti dei testi paolini nello schiavismo americano".

D. Martin, "Paolo senza passione".

D. R. MacDonald, "Le lettere pastorali contro le favole da vecchierelle".

W. A. Meeks, "Giudaismo, ellenismo, e la nascita del cristianesimo".

W. A. Meeks, I cristiani dei primi secoli: Il mondo sociale dell'apostolo Paolo, 353-404.

R. Penna, I ritratti originali di Gesù il Cristo: Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria, 2:104-18.

C. Ricci, "La donna nel cristianesimo del I secolo a Roma nel Paolo della Lettera ai Romani".

K. Stendahl, "L'apostolo Paolo e la coscienza introspettiva dell'Occidente".

Ulteriori indicazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

### Bibliografia

G. Barbaglio, *La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare* (EDB, 1999);

J. J. Bartolomé, Paolo di Tarso: *Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo* (LAS, 2009), 47-75;

W. Borek, Unità e reciprocità delle membra della Chiesa: Studio esegetico-teologico di 1 Cor 12,21-26;

Rom 12,3-8; Ef 4,25-5,2 (Pontificia Università Gregoriana, 2004);

J.-F. Bouthors, *Paolo l'ebreo* (EDB, 2013);

D. A. Brondos, *Paul on the Cross: Reconstructing the Apostle's Story of Redemption* (Fortress, 2006);

A. M. Buscemi, *Paolo. Vita, opera e messaggio* (Terra Santa, 2008);

G. De Virgilio (a cura di), *Chiesa e ministeri in Paolo* (EDB, 2003);

G. De Virgilio, *La teologia della solidarietà in Paolo: Contesti e forme della prassi caritativa nelle lettere ai Corinzi* (EDB, 2008);

A. von Dobbeler, *Glaube als Teilhabe: Historische und semantische Grundlagen der paulinischen Theologie und Ekklesiologie des Glaubens* (Tübingen, 1987);

J. D. G. Dunn, *La nuova prospettiva su Paolo* (Paideia, 2014);

J. D. G. Dunn, *La teologia dell'apostolo Paolo* (Paideia, 1999);

R. B. Hays, *The Faith of Jesus Christ: The Narrative Substructure of Galatians 3:1-4:11* (Eerdmans, 2002);

B. Holmberg, *Paul and Power: The Structure of Authority in the Primitive Church as Reflected in the Pauline epistles* (Gleerup, 1978) D. G.

Horrell, *An Introduction to the Study of Paul* (T&T Clark, 2006);

R. A. Horsley, *Paul and Empire. Religion and Power in Roman Imperial Society* (Trinity Press International, 1997);

- W. A. Meeks, *I Cristiani dei primi secoli: Il mondo sociale dell'Apostolo Paolo* (Il Mulino, 1992);
- R. Penna, *Paolo e la chiesa di Roma* (Paideia, 2009);
- R. Penna, *Paolo scriba di Gesù* (EDB, 2009);
- R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppo della cristologia neotestamentaria*, vol. 2: Gli sviluppi (San Paolo, 1999);
- A. Pitta, "La 'aqedah di Isacco nell'epistolario paolino", in *Paolo di Tarso: Archeologia, storia, ricezione*, a cura di L. Padovese (Effatà, 200), 585-599;
- A. Pitta, *Il paradosso della croce: Saggi di teologia paolina* (Piemme, 1998);
- D. G. Powers, *Salvation through Participation: An Examination of the Notion of the Believers' Corporate Unity with Christ in Early Christian Soteriology* (Peeters, 2001);
- E. P. Sanders, *Paolo, la legge e il popolo giudaico* (Paideia, 1989);
- E. P. Sanders, *Paolo e il giudaismo palestinese. Studio comparativo su modelli di religione* (Paideia, 1986);
- E. Schüssler Fiorenza, *In Memory of Her: A Feminist Theological Reconstruction of Christian Origins* (Crossroad, 1984);
- K. Stendahl, "L'apostolo Paolo e la coscienza introspettiva dell'occidente", in K. Stendahl, *Paolo tra gli ebrei e i pagani* (Claudiana, 2000), 21-45; G. Theissen, *The Social Setting of Pauline Christianity: Essays on Corinth* (Fortress, 1982);
- D. Wenham, *Paul. Follower of Jesus or Founder of Christianity?* (Eerdmans, 1995);
- S. Westerholm, *Perspectives Old and New on Paul: The "Lutheran" Paul and His Critics* (Eerdmans, 2004);
- K. L. Yinger, *The New Perspective on Paul: An Introduction* (Cascade, 2011);
- M. Zetterholm, *Approaches to Paul: A Student's Guide to Recent Scholarship* (Fortress, 2009).

---

## **TED 1      Teologia Trinitaria**

Proff. Matteo Monfrinotti – Matteo Curina

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## TED 3      Cristologia

Prof. Romano Piccinelli

10 ECTS

1. La cristologia nella problematica attuale.
2. Le principali questioni metodologiche.
3. Fonti, metodo e struttura del trattato cristologico.
4. Fondamenti veterotestamentari.
5. I "misteri" della vita di Cristo.
6. La cristologia implicita.
7. Il mistero pasquale, compimento dell'opera di salvezza.
8. L'interpretazione neotestamentaria della persona di Cristo.
9. Il Cristo della Chiesa nascente e degli Apologisti.
10. Le cristologie del IV e V secolo.
11. I grandi Concili cristologici.
12. Riflessione sistematica.
13. La psicologia di Cristo.

### Bibliografia

- J. Kelly, *Il pensiero cristiano delle origini*, Il Mulino, Bologna 1972;
- W. Kasper, *Gesù il Cristo, Queriniana, Brescia 1975*;
- E. Schillebeeckx, *Gesù, la storia di un vivente, Queriniana, Brescia 1976*;
- B. Forte, *Gesù di Nazaret, storia di Dio, Dio della storia*, Paoline, Roma 1981;
- M. Serenità, *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre*, LDC, Leumann (TO) 1982;
- B. Sesboùé, *Gesù Cristo nella tradizione della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1987;
- M. Bordoni, *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa, Queriniana, Brescia 1988*;
- B. Sesboùé, *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza, I-II*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1991-94 ;
- G. O'Collins, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1997;
- R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria, I-II*, San Paolo, C. Balsamo (MI) 1996-1999;
- C. von Schönborn, *Dio inviò suo figlio*, Jaca Book, Milano 2002;
- P. Gamberini, *Questo Gesù (At 2,32). Pensare la singolarità di Gesù Cristo*, EDB, Bologna 2005;
- A. Miranda, *I sentimenti di Gesù. I verba affectum dei Vangeli nel loro contenuto lessicale*, EDB, Bologna 2006;
- M. Gronchi, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008;
- G. Jossa, *Il cristianesimo ha tradito Gesù?*, Carocci, Roma 2008;
- J.P. Meier, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico, I-V*, Queriniana, Brescia 2001-2017;
- R. Fabris, *Gesù il "Nazareno". Indagine storica*, Cittadella, Assisi (PG) 2011;
- J.M. Castillo, *L'umanizzazione di Dio. Saggio di cristologia*, EDB, Bologna 2019;
- J.D. Dunn, *Per i primi cristiani Gesù era Dio?*, Claudiana, Torino 2019;
- F. Testaferri, *Gesù di Nazareth profeta e messia*, Cittadella, Assisi 2020;
- G. O' Collins, *Un Cristologia delle Religioni*, Queriniana, Brescia 2021;
- W.LÖSER, *Elementi per una Teologia delle Religioni. Sguardi e passi oltre i confini*, Queriniana, Brescia 2021;
- H.Kessler, *Risurrezione? Il cammino di Gesù, la Croce e la Fede Pasquale*, Queriniana, Brescia 2021;
- Rino Fisichella, *Memoria viva. La Tradizione per la vita della Chiesa*, Edizione: San Paolo Edizioni, 2022.

## LIT2      Liturgia 2

Prof. Andrea Dall'Amico

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**TM03 Teologia morale 3: teologia morale sociale**

Prof.ssa Roberta Vinerba

6 ECTS

**Bibliografia**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**TESP Teologia pastorale e della vita consacrata**

Prof. Guglielmo Spirito

6 ECTS

**Bibliografia**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**TEPA Teologia pastorale e catechetica**

Proff. Marco Decesaris - Guglielmo Spirito

6 ECTS

**Bibliografia**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**SREL Introduzione alla storia delle religioni**

Prof. Marco Pucciarini

3 CFU/ECTS

Le competenze che il corso tenderà a promuovere nello studente saranno, da un lato, di introdurre lo studente ai metodi di ricerca, allo statuto epistemologico, agli orizzonti ermeneutici e agli strumenti della disciplina scientifica denominata Storia delle Religioni; dall'altro, di far acquisire -allo stesso- gli elementi descrittivi di base delle principali religioni storiche e del fenomeno religioso nel contesto antico, moderno e contemporaneo.

1. La nascita di una nuova disciplina: la Storia Comparata delle Religioni.
2. La comparazione storico-religiosa;
3. La "religione" come universale storico concreto e la tipologia storica delle religioni.
4. Le grandi religioni storiche, elementi per la comprensione: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo.
5. Il fenomeno del "sacro" nella contemporaneità: dai Nuovi Movimenti
6. Religiosi alla New Age.

**Si consiglia come lettura introduttiva al corso:**

Giovanni Filoramo, *Religione e religioni*, Egea Milano 2014.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date dal docente nell'ambito del corso.

**SEMINARI DI STUDIO****(4 ECTS)**

---

**SM012223 Caritas in veritate: fondamenti del pensiero teologico  
di J. Ratzinger-Benedetto XVI**

Prof. Stefano Bocciolesi

Nel servizio alla dimostrazione attendibile del vincolo tra amore e verità consiste la grande eredità che Joseph Ratzinger lascia come teologo e come pontefice, un'eredità che permane anche dopo il suo ritiro dal soglio pontificio e sul cui fondamento papa Francesco continua a costruire. Obiettivo del seminario è quello di ricordare questa eredità, al fine di renderla utile rispetto alle sfide di fronte alle quali si trovano oggi la fede cristiana e la chiesa. In particolare nel seminario verranno approfonditi coinvolgendo gli studenti i temi essenziali della teologia di J. Ratzinger-Benedetto XVI di seguito elencati:

- Teologia fondamentale (Rivelazione, Tradizione e Scrittura)
- Cristologia
- Ecclesiologia
- Escatologia
- Ecumenismo e dialogo

---

**Bibliografia**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## SM022223 L'evangelizzazione francescana dell'Europa nel XIII secolo

Prof. Simone Ceccobao

Nell'occasione dell'VIII centenario della celebrazione capitolo francescano cosiddetto "delle stuoie" (1221 o 1222) che dette inizio a quella che possiamo chiamare "evangelizzazione francescana dell'Europa", il presente seminario si prefigge l'obiettivo di analizzare due tra le principali Cronache del XIII secolo, quella di Giordano da Giano e quella di Tommaso da Eccleston, al fine di individuare le principali caratteristiche della prima evangelizzazione minoritica e della conseguente implantatio Ordinis. Gli studenti saranno chiamati a sviluppare uno a scelta tra i seguenti punti:

1. Reminiscenze agiografiche presenti nelle due Cronache;
2. Il quadro biografico di Giordano da Giano che emerge dalla Cronaca;
3. Le prime spedizioni missionarie in Europa prima del 1221: Francia, Germania, Ungheria.
4. La missione in Spagna la vicenda dei protomartiri francescani;
5. La missione nelle «terre d'oltremare» (FF 2331) e le vicende relative alla redazione della Regola non bollata;
6. Il Capitolo di Pentecoste del 1221 e la prima missione strutturata in Germania;
7. L'implantatio Ordinis in terra tedesca;
8. I primi ministri provinciali in Germania: Cesario da Spira e Alberto da Pisa, Simone, Giovanni da Pian del Carpine;
9. Le vicende della provincia di Germania sotto i generalati di Elia, Alberto da Pisa, di Aimone da Faversham e di Crescenzo da lesi.
10. La composizione della gruppo missionario e l'approdo in terra inglese;
11. L'implantatio ordinis in Angliam;
12. La descrizione della vita delle prime fraternità;
13. Prime missioni dell'Ordine e imlantatio Ordinis in rapporto alle norme di Regola non bollata e Regola bollata.

---

### Bibliografia generale:

A. Biancheri, *La Cronaca*, Milano 1972; H. Boehmer, *Chronica fratris Jordani*, CED, Paris 1908; Jourdain de Giano, *Thomas d'Eccleston et Salimbene d'Adam. Sur les routes d'Europe au XIIIe Siècle. Chroniques traduites et commentées par Marie Thérèse Laureilhe*, Éditions Franciscaines, Paris 1959; seL. Pompilj, *La Cronaca*, Brescia 1932; Tractatus fr. Tomae vulgo dicti De Eccleston, *De adventu fratrum minorum in Angliam*, a cura di A.G. Little, in CED, VII, Paris 1909; confrontato con l'edizione curata da J.R.H. Moorman, Manchester 1951.

---

### Bibliografia speciale:

M. Bartoli - A. Marini, *Da Assisi al mondo. Storie e riflessioni del primo secolo francescano, Il Pozzo di Giacobbe*, Trapani 2010; *The English Province of the Franciscans (1224-c.1350) (The Medieval Franciscans, 14)*, edited by Michael Robson, Brill, Leiden 2107; Espansione del francescanesimo tra occidente e oriente nel secolo XIII. Atti del convegno internazionale (Assisi, 14-16 ottobre 1978), a cura della Società Internazionale di Studi Francescani, Assisi 1979.

## SINT Seminario di Sintesi per il quinto anno

Proff. Carlo Maccari – Francesco Testaferri

### Bibliografia

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

## CORSI OPZIONALI

(3 ECTS)

### OPZ012223 Teologia e pastorale della nuzialità

Prof. Marco Manali

Tutta la vita cristiana porta il segno dell'amore sponsale di Cristo e della Chiesa (CCC, 1617). Una introduzione al dono teologico e pastorale costituito dalla Teologia Nuziale, sapienza da riscoprire per contemplare e comprendere le verità fondamentali della Rivelazione cristiana. Partendo dalla Scrittura e attingendo al patrimonio della Liturgia, della Tradizione, del Magistero e della riflessione teologica, per intuire e delineare proposte pastorali di nuova evangelizzazione, di rinnovata formazione, di edificazione della comunità ecclesiale e sociale.

La Scrittura. Il mistero nuziale rivelato nella Storia della salvezza

- Testi scelti dell'AT
- Testi scelti del NT

Trinitaria e Antropologia. Il mistero nuziale di Dio e dell'uomo

- Introduzione al mistero di Dio Trinità
- La struttura nuziale della persona umana

Patrologia e Liturgia. La comprensione e la celebrazione del mistero nuziale

- Testi scelti dai Padri della Chiesa
- La dimensione nuziale della Liturgia

Cristologia-Ecclesiologia e Teologia Morale. Cristo Sposo e Chiesa Sposa, mistero grande

- Introduzione al mistero di Cristo Sposo e della Chiesa Sposa
- La forma nuziale della vita cristiana

Magistero e Teologia Sacramentaria. Il mistero nuziale compreso e vissuto

- Testi scelti dal Magistero recente della Chiesa
- I sacramenti, mistero nuziale donato e rinnovato

Teologia Pastorale. Testimoniare e annunciare il mistero nuziale

- I sacramenti del matrimonio e dell'ordine
- Matrimonio e verginità
- Identità e missione degli sposi
- Ripensare in unità e continuità la pastorale nella Chiesa: iniziazione cristiana – giovanile – vocazionale – familiare

Rinnovare la pastorale della Chiesa: evangelizzare in un mondo che cambia

---

**Bibliografia essenziale**

- Luis Alonso Schökel, *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme
- Luca Pedrolì, a cura di, *L' analogia nuziale nella Scrittura*, GBP
- Alessio Meloni, *L' analogia familiare della Trinità*, Cittadella
- Giorgio Mazzanti, *Persone nuziali. Saggio teologico di antropologia*, EDB
- Giorgio Mazzanti, *Mistero pasquale, mistero nuziale*, EDB
- Francesco Pilloni, *Ecco lo sposo, uscitegli incontro*, Effatà
- Lamberto Crociani, *L'Eucaristia. Convito nuziale dei divini misteri*, edizioni Tau
- Renzo Bonetti, a cura di, *La reciprocità Verginità - Matrimonio - vol. 1 e 2*, Cantagalli
- Renzo Bonetti, a cura di, *Progettare la pastorale con la famiglia in parrocchia*, Cantagalli

---

**OPZ022223 La Parola di Dio guarisce e libera: i Salmi di Supplica**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

La religiosità ebraica, fortemente radicata nel valore della comunità, non è mai stata distaccata da quello che è l'ambito quotidiano e privato dei singoli membri. Frequenti sono le preghiere che rispecchiano questioni sì, comunitarie, come ad esempio il dramma dell'esilio babilonese, ma altrettanto numerose sono quelle individuali come la richiesta di liberazione da uno stato di angoscia, di persecuzione, di malattia e di solitudine. Il fascino dei Salmi di supplica -tra i vari motivi per cui è entusiasmante studiarli in profondità- è anche quello che essi esulano da un misticismo sterile e sono invece ricchi di emozioni e di stimoli che favoriscono sentimenti di fiducia. Per questo e altri motivi che si studieranno durante il Corso, i Salmi di Supplica possono essere definiti Salmi della guarigione e della liberazione perché i loro Testi questo asseriscono. Il Corso si prefigge uno studio esegetico dei Salmi di Supplica, anche attraverso il confronto con le Versioni (TM, LXX e Vulgata), al fine di approfondire quei messaggi salutari che ci provengono da essi.

---

**Bibliografia:**

- L. Alonso-Schökel - C. Carniti, *Salmos. Traducción, introducciones y comentario*.
- I: Salmos 1 - 72. II: Salmos 73 - 150 (Nueva Biblia Española; Estella [Navarra]: Verbo Divino, 1992-1993) = I Salmi. Edizione italiana a cura di Antonio Nepi. 2 vol. (Commenti biblici; Roma: Borla, 1992-1993).
- R. Alter, *The Book of Psalms: A Translation with Commentary* (London - New York: W.W. Norton, 2007).
- R.J. Clifford, *Psalms 1-72 (Abingdon Old Testament Commentaries; Nashville, TN: Abingdon, 2002)*.
- R.J. Clifford, *Psalms 73-150 (Abingdon Old Testament Commentaries; Nashville, TN: Abingdon, 2003)*.
- M. Dahood, *Psalms I: 1-50; Psalms II: 51-100;*
- Psalms III: 101-150: A New Translation with Introduction and Commentary* (AB 16 -17-17A; New York: Doubleday, 1965, 1968, 1970).
- T. Lorenzin, *I Salmi. Nuova versione, introduzione e commento* (I libri biblici. Primo Testamento 14; Milano: Paoline, 2000, 22002).
- G. Ravasi, *Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione. 3 vol.* (Bologna: Dehoniane, 1981-1984) = Les Psaumes. Adaptation de l'œuvre de Gianfranco Ravasi par R. Michaud (Montréal: Éditions Paulines - Paris: Médiaspaul, 1993).
- J.-L. Vesco, *Le psautier de David traduit et commenté. 2 vol.* (LD; Paris: Le Cerf, 2006).

## OPZ032223      **La fraternità umana ferita e la vittoria del re-fratello**

Prof. Alessio Fifi

Il corso rintraccia in Giuseppe (Gen 37–50) una sorprendente chiave interpretativa del grande racconto biblico che va dalla creazione (Gen 1) alla fine della monarchia israelita (2 Re 25). Sembra che l'autore biblico abbia voluto intendere Giuseppe (Gen 37–50) insieme a Davide quali figure-cardine del grande racconto e anticipazioni della salvezza futura. Il corso fa vedere come la vicenda di Giuseppe e dei suoi fratelli sia stata intesa dagli autori biblici quale prima e paradigmatica rivincita divina sul serpente che aveva trasformato l'umanità regale e fraterna abbozzata sia in Gen 1 e 2 in un'umanità disobbediente e stolta (Gen 2–3) oltre che fratricida e violenta (Gen 3–4). In Giuseppe riappare il mistero dell'umanità originaria mite e benevola (Gen 1) che risolve i nodi della disobbedienza e della falsa conoscenza (Gen 2–3) e restaura la fraternità ferita (Gen 4). Giuseppe fu anche inteso come figura del messia futuro. A conferma del dato già riconosciuto da alcuni Vangeli e tradizioni rabbiniche per cui il Messia avrebbe dovuto essere figlio di Davide e figlio di Giuseppe verrà rintracciato come il prosieguo del racconto antico riallacci a Giuseppe sia l'utopica figura del re-fratello di Dt 17,14-20 sia quella del re Davide oggetto della promessa di un regno eterno.

---

### **Bibliografia:**

Fifi, Giuseppe (Gen 37–50): *nuovo Adamo regale. La funzione principale svolta dalla storia di Giuseppe all'interno del racconto biblico da Genesi a 2Re* (Assisi 2020).

Ben-Hassullam 'el-'azar – Yitzaq Mattanyahu, *La vittoria del Re-Fratello. Un'interpretazione di 1 Sam 17,1-18,5* (Respirare la parola 4; Trapani 2010).

Wénin, *Giuseppe o l'invenzione della fratellanza* (Bologna 2007); orig. francese Joseph ou l'invention de la fraternité. Lecture narrative et anthropologique de Genèse 37-50 (Le livre et le rouleau 21; Bruxelles 2005).

Wénin, Da Adamo ad Abramo, o, *L'errare dell'uomo. Lettura narrativa e antropologica della Genesi*. I. Gen 1,1–12,4 (Testi e commenti; Bologna 2008); orig. francese *D'Adam à Abraham ou les errances de l'humain. Lecture de Genèse 1,1-12,4* (Riveduta) (Parigi 2007).

M. Sternberg, *La grande cronologia. Tempo e spazio nel racconto biblico della storia* (Cinisello Balsamo 2015); orig. inglese «Time and Space in Biblical (Hi)story Telling: the Grand Chronology», *The Book and the Text. The Bible and Literary Theory* (ed. Regina M. Schwartz) (Oxford 1990) 81-145.

### **Esame per il Baccalaureato**

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame si consulti l'apposita guida agli esami di grado disponibile online alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-baccalaureato#top>. Di seguito si riporta il *Temario* per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante, per le sessioni relative all'**anno solare 2023**.

#### Temario 2023

1. Acqua,
2. Alleanza,
3. Coscienza,
4. Eucarestia,
5. Grazia,
6. Immagine,
7. Peccato,
8. Rivelazione,
9. Speranza,
10. Trinità.

## SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

### Teologia fondamentale

*Il piano di studi prevede lo svolgimento in due anni di corsi e seminari come da prospetto seguente.*

#### Anno "A" (2022/2023) Rivelazione e fede

Sigla	Corsi	ECTS*
X001	"Rendere ragione della speranza": una Teologia fondamentale oggi	3
X002	Teologia della rivelazione	6
X003	Fedeltà e rinnovamento: tradizione e magistero nella vita della Chiesa	6
X004	Teologia della fede	6
X005	Scienza, teologia, fede e ragione: prospettive di ricerca	6
	<b>Seminari</b>	
SM01TF2223	L'Iter della <i>Dei Verbum</i>	4
SM02TF2223	Cyborg e post-umanesimo: il corpo nell'era dell'intelligenza artificiale	4

Recensioni n. 2 volumi 2

**Totale CFU/ECTS dell'anno 37**

**Anno "B" (2021/2022)**  
**Religioni, dialogo, annuncio**

<b>Sigla</b>	<b>Corsi</b>		<b>ECTS*</b>
X006	Teologia delle religioni: temi scelti	Bejan	3
X007	Storia delle religioni	Pucciarini	6
X008	Soteriologia e mistica delle grandi religioni	Spirito	3
X010	Dialogo interreligioso	Caponera	6
	<b>Corsi monografici</b>		
Z025	Islam: storia, dottrine, problemi	Righi	3
Z026	Ebraismo: testi e movimenti	Piperno	3
Z027	Buddhismo e religioni dell'Asia orientale	Magno	3
Z028	Induismo: storia, cultura, prassi e valori	Trianni	3
	<b>Seminari</b>		
SM03	Storia delle correnti mistiche, magiche ed esoteriche	Capitanucci	4
SM05	Religione: postmodernità e postsecolarismo	Borgognoni	4

Recensioni n. 3 volumi 3

**Totale CFU/ECTS dell'anno 41**

Attività formative elettive (convegni, corsi laboratoriali, etc) 12 Tesi di licenza ed esame orale 30

**TOTALE COMPLESSIVO 120**

Nota:

**Attività elettive** - Al fine di conseguire i necessari crediti elettivi sono previsti ogni anno dei laboratori di approfondimento teologico, per 3 CFU/ECTS ciascuno. L'orario verrà comunicato ufficialmente e con congruo anticipo agli studenti.

**Recensioni** - il professore coordinatore del Biennio di specializzazione, Francesco Testaferri, cura la ricognizione delle recensioni obbligatorie.

(\*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credit Transfer System.

## PROGRAMMA DEI CORSI ATTIVI NELL'A.A. 2022/2023

### CORSI FONDAMENTALI

#### **X001 "Rendere ragione della speranza": una teologia fondamentale oggi**

Prof. Romano Piccinelli

3 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **X002 Teologia della rivelazione**

Prof. Francesco Testaferri

6 ECTS

Scopo del corso è approfondire il tema: *La teologia della rivelazione elaborata da p. René*

*Latourelle al tempo del Concilio Vaticano II*

Alla vigilia del Concilio Vaticano II cominciava la carriera accademica di p. René Latourelle docente nella Pontificia Università Gregoriana. Sebbene il professore canadese non abbia partecipato direttamente al Concilio la sua opera fu importante sia per l'anticipazione di alcune riflessioni teologiche sia per la messa in atto della svolta conciliare. Scopo delle lezioni è quello innanzi tutto di inquadrare il teologo e l'opera per poi riflettere in modo più particolareggiato sulla svolta conciliare nel modo di intendere la rivelazione, come espressa dalla costituzione dogmatica *Dei Verbum*.

---

#### **Bibliografia:**

Gli studenti sono tenuti a studiare i vari contributi pubblicati nel numero monografico di *Convivium Assisiense* 2 (2019) dal titolo "René Latourelle precursore del Concilio".

### **X003 Fedeltà e rinnovamento: tradizione e magistero nella vita della chiesa**

Prof. Francesco Testaferri

6 ECTS

In ogni tempo la Chiesa è chiamata a rispondere adeguatamente alla sfida di mantenersi fedele rispetto al suo fondamento mentre continuamente vive e si rinnova. La discussione circa diversi modi di intendere la tradizione è accesa e si contrastano tendenze opposte e sbilanciate. Che cosa significa correttamente "tradizione"? In che modo l'esercizio del magistero si coordina con una tradizione viva? Quale è il modo giusto di percepire questi dinamismi vitali della fede? Per rispondere a queste domande è necessario operare una ricostruzione storico-teologica sia dei termini sia delle varie interpretazioni teologiche culminando con lo studio del capitolo secondo della costituzione dogmatica Dei Verbum del Vaticano II. L'itinerario di studio seguirà i seguenti passaggi:

1. Il termine tradizione e le sue accezioni
2. Necessità della tradizione
3. Breve storia del concetto biblico-teologico di tradizione
4. Lutero e le istanze della riforma
5. Trento e le tradizioni
6. Teorie interpretative alle soglie del Vaticano II
7. Il Vaticano II: Dei Verbum 7-10

---

#### **Bibliografia:**

All'inizio del corso sarà fornito il materiale necessario all'approfondimento e verranno offerte indicazioni bibliografiche specifiche.

Agli studenti si suggerisce vivamente di compendiare la loro preparazione mediante lo studio di altri due importanti contributi:

H.J. Pottmeyer, *Norme, criteri e strutture della Tradizione*, in W. Kern – H.J. Pottmeyer – M. Seckler (edd.), *Corso di teologia fondamentale*

4. Trattato di gnoseologia teologica, Brescia, Queriniana, 1990, 137-172;

D. Hercsik, *Rivelazione e Tradizione*, in G. Lorzio (a cura di), *Teologia fondamentale 2. Fondamenti*, Roma, Città Nuova, 2005, 235-281.

---

### **X004 Teologia della fede**

Prof. Annarita Caponera

6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### **X005 Scienza, teologia, fede e ragione: prospettive di ricerca**

Prof. Paolo Capitanucci

6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## SEMINARI DI STUDIO

### **SM01TF2223      L'iter della Dei Verbum**

Prof. Francesco Testaferri

4 ECTS

La costituzione dogmatica *Dei Verbum* del Concilio Vaticano II è un testo fondamentale per la disciplina denominata Teologia fondamentale. Le notevoli fatiche redazionali mostrano quanto delicato fosse il compito di scrivere un documento di tale portata. Scopo del seminario è, in generale, quello di introdurre lo studente nello studio del testo al fine di raggiungere una conoscenza precisa e approfondita del dettato magisteriale e, in particolare, quello di: 1) operare una opportuna contestualizzazione del documento, 2) comprenderne il complesso iter di formazione, 3) considerare adeguatamente le successive redazioni e 4) commentare i vari capitoli in cui il testo si divide.

---

#### **Bibliografia:**

Testo di riferimento: F. Testaferri, *La parola viva*, Assisi (PG), Cittadella, 2009. All'inizio dei lavori seminariali, contestualmente alla fissazione del calendario dei vari incontri, saranno offerte indicazioni specifiche per l'approfondimento di vari temi oggetto di studio.

**SM02TF2223      Cyborg e post-umanesimo: il corpo nell'era dell'intelligenza artificiale**

Prof. Picchiarelli Alessandro

4 ECTS

**PERCORSO:** Il corso intende riflettere sul modo in cui l'avvento dell'intelligenza artificiale e delle nuove tecnologie sta cambiando la comprensione che l'uomo ha di se stesso, del suo corpo, dell'ambiente che lo circonda. Per questo motivo, dopo aver introdotto il contesto di riferimento (post-umano e trans-umano, infosfera, il concetto di intelligenza artificiale e quello di limite) si andranno a recuperare alcune considerazioni sul corpo dalla tradizione cristiana e successivamente si andranno a confrontare con la visione della corporeità che il contesto postumano veicola. Centrale in questo percorso sarà la riflessione sul Cyborg, sull'enhancement umano e sulle macchine morali che ci aiuterà a fare alcune considerazioni etiche che possano orientare lo sviluppo tecnologico verso un orizzonte sempre più umano ed integrale.

**FINALITÀ:** Il corso si pone l'obiettivo di far prendere consapevolezza che la tecnologia non è qualcosa di neutro ma porta con sé una visione del mondo e dell'uomo con la quale ciascuno di noi deve confrontarsi. Inoltre si cercherà di far conoscere le principali scuole di pensiero riguardo la comprensione del corpo e della corporeità nel contesto postumano e si evidenzieranno limiti e punti di forza per ciascuna di esse. Tutto ciò per stimolare una riflessione critica sul tema che aiuti a definire criteri di comprensione e di valutazione della realtà che evitino di cadere in derive ideologiche che la non comprensione autentica della tecnologia porta con sé.

---

**Bibliografia:**

BENANTI, P., *The Cyborg: Corpo e corporeità nell'epoca del post-umano*, Cittadella Editrice, Assisi, 2012;  
DEL MISSIER, G., «*Dignitas personae. Logica della tecnologia e logica della persona.*», *Studia Moralia* (2010) 361-384;  
MANZONE, G., *La tecnologia dal volto umano*, Queriniana, Brescia, 2004;  
PICCHIARELLI, A., *Tra profilazione e discernimento: la teologia morale nel tempo dell'algoritmo*, Cittadella Editrice, Assisi, 2021;  
THAM, J. - LOSITO, M., ed., *Bioetica al futuro. Tecnicizzare l'uomo o umanizzare la tecnica?*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2010.  
Altri testi o articoli recenti saranno suggeriti nel corso delle lezioni.

**Esame per la Licenza in Teologia fondamentale**

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame e lo schema dell'elaborato: cf. *Statuto* art. 32; *Regolamento* art. 92 ss.

**Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia**

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-licenza#top> del sito internet [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it) oppure si richieda in segreteria.

L'esame per il conseguimento della Licenza consiste in una prova scritta e in una prova orale.

La prova scritta consiste nella produzione di una tesi, svolta sotto la guida di un docente dell'Istituto, scelto dallo studente fra quelli dei corsi della specializzazione. Lo schema della tesi è sottoposto all'approvazione del consiglio di presidenza che assegna contestualmente il docente primo correlatore. La tesi consisterà in almeno settanta cartelle dattiloscritte, redatto secondo le norme metodologiche stabilite e sarà valutato da altri due docenti dell'istituto oltre il relatore. Vanno consegnate in Segreteria le copie stampate richieste, firmate dal docente relatore e dallo studente entro le scadenze previste dal calendario accademico.

La prova orale consiste nella discussione pubblica della tesi e si svolge di fronte alla commissione stabilita dall'art. 32.3 dello Statuto.

Il voto finale dell'esame, espresso in novantesimi, risulta dalle seguenti componenti:

- a. media delle votazioni riportate nel biennio, con incidenza di sessanta novantesimi (60/90);
- b. votazione circa l'esame finale, con incidenza di trenta novantesimi (30/90).

## TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI

### Struttura generale

*Il piano di studi prevede una ciclicità dei corsi in due anni accademici per 120 CFU/ECTS*

### Anno "A" (2022/2023)

#### Sigla Corsi fondamentali Docente

#### CFU/ECTS

W001	Introduzione al pensiero francescano	Capitanucci	3
W002	Storia del francescanesimo (XIII-XVI)	D'Acunto	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	Guida	6
	<b>Corsi monografici</b>		<b>18</b>
YC03	La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.	Ceccobao	3
YS04	Storia delle missioni francescane dagli inizi al XX	Autieri	3
YC08	La conversione di Francesco: processi redazionali sulle agiografie	Maranesi	3
YC40	I Minori e il potere degli uomini	Evangelisti	3
YC46	Prospettive formative francescane	Roncalli	3
YC99	La Biblioteca del Sacro Convento di Assisi: modello di Biblioteca Francescana	Capitanucci	3
	<b>Seminari – Bottega francescana</b>		<b>12</b>
SS11	La regola di Francesco	Maranesi	4
SS12	Bottega francescana: <i>Strumenti per lo studio francescano</i>	Paoli	4
SS13	Bottega francescana: <i>Predicare per immagini: le prediche volgari di Bernardino da Siena</i>	Mercuri	4

Recensioni n. 4 volumi 4

**Totale CFU/ECTS dell'anno 46**

## Anno "B" (2022/2023)

Sigla	Corsi fondamentali	Docente	CFU/ECTS
W005	Introduzione alla teologia francescana	Maranesi	6
W006	Storia del francescanesimo 2 (sec XVI-XX)	Autieri	3
W007	Introduzione alla mistica francescana	Spirito	3
W008	Introduzione agli scritti di Francesco	Maranesi	3
	<b>Corsi monografici</b>		<b>18</b>
YT14	Introduzione alle fonti clariane	Guida	3
YC59	Lo spirito di riforma nei processi evolutivi dell'ordine	Roncalli	3
YC52	Il primo secolo di storia francescana nello specchio		3
	degli Instrumenti francescani del Sacro Convento	D'Acunto	3
YC58	La narrazione francescana nelle fonti iconografiche	Maranesi/Panzino	3
YC45	Raimondo Lullo e l'arte del dialogo interreligioso	Muzzi	3
	<b>Bottega francescana</b>		
SS15	Seminario: il linguaggio mistico femminile francescano	Reschiglian	4
ELET	La predicazione francescana dalle origini al XV secolo	Turchi	3
ELET	Esegesi biblica medievale: lettura e spiegazione di		
	Bonaventura, Commento a GV 19	lozzelli	

Recensioni n. 4 volumi 4

**Totale CFU/ECTS dell'anno 44**

**Tesi di licenza 30**

**TOTALE COMPLESSIVO CFU/ECTS 120**

(\*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credit Transfer System

## Programma dei corsi attivi nell'a.a.2022/2023

### CORSI FONDAMENTALI

---

#### **W001      Introduzione al pensiero francescano**

Prof. Paolo Capitanucci

3 CFU/ECTS

---

**Bibliografia:**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **W002      Storia del francescanesimo (XIII-XVI)**

Prof. D'Acunto Nicolangelo

3 CFU/ECTS

---

**Bibliografia:**

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

#### **W003      Introduzione alle fonti francescane**

Prof. Marco Guida

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## CORSI MONOGRAFICI

### YC03 **La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.**

Prof. Simone Ceccobao

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

### YS04 **Storia delle missioni francescane dalle origini al XX secolo**

Prof. Felice Autieri

3 CFU/ECTS

L'obiettivo del corso è di trattare lo studio della storia della storiografia francescana dal XVI al XX secolo. Il corso si concentrerà nello specifico su due punti fondamentali: 1. Vita di S. Francesco, 2. Storia dell'Ordine.

Per essere più chiari l'interpretazione e l'orientamento dato all'interpretazione della vita e della santità di S. Francesco e della storia del francescanesimo analizzati dall'orizzonte specifico degli storici delle tre famiglie francescane del primo ordine: frati minori, conventuali e cappuccini.

In entrambi i casi la prospettiva storica da parte degli studiosi di ciascuna famiglia francescana, evidenzerebbe la specifica appartenenza dello storico alla propria famiglia di origine e le influenze che queste avrebbero esercitato nelle loro pubblicazioni.

Gli strumenti, oltre alla bibliografia indicata a seguire, lo studente sarà chiamato a lavorare su un testo di uno storico delle famiglie religiose, per poter verificare dal vivo le chiavi di lettura interpretative rispetto alle interpretazioni oggetto del corso.

---

#### **Bibliografia:**

STANISLAO DA CAMPAGNOLA, *Le origini francescane come problema storiografico*, Università degli studi di Perugia, Perugia 1979;

*Francesco d'Assisi nella storia*, II, a cura dell'Istituto storico dei cappuccini, Roma 1983;

G. BUFFON, *Sulle tracce di una storia omessa. Storiografia moderna e contemporanea dell'Ordine francescano*, Quaracchi, Grottaferrata 2011.

---

### YS08 **La conversione di Francesco: processi redazionali sulle agiografie**

Prof. Pietro Maranesi

3 CFU/ECTS

**YC40 I Minori e il potere degli uomini**

Prof. Paolo Evangelisti

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**YC50 Prospettive formative francescane**

Prof.ssa Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

Il corso si propone di rintracciare le fondamentali linee formative dell'esperienza evangelica di Francesco d'Assisi attraverso la lettura dei suoi Scritti e delle sue biografie, dialogando con i compiti evolutivi e le dinamiche che caratterizzano l'esperienza della vita in fraternità. La valenza pedagogica dei fondamenti scritturistici, teologici e spirituali contenuta negli Scritti disegna un percorso di crescita personale e comunitario che integra dimensione fisica della persona, maturità affettiva e vita nello spirito. Tale percorso non accade in astratto ma nella persona, nella Chiesa e nel mondo. Per il particolare dinamismo profetico e riformistico dell'esperienza francescana, emergono itinerari formativi che accompagnano ad una creativa responsabilità ecclesiale e sociale, attraverso la logica evangelica della probazione e della autonomia obbediente.

**Tematiche specifiche**

1. Origine ed evoluzione della disciplina formativa da Francesco alle Constitutiones Narbonensis
2. L'uomo negli Scritti di Francesco d'Assisi: un'antropologia in prospettiva pasquale
3. Il sogno, il fallimento, l'incontro: la probazione nella vocazione francescana
4. Genesi, sviluppo, crisi e guarigione dei legami fraterni
5. L'autorità come servizio: il ministro nella fraternità fra autonomia obbediente e minorità
6. Il lavoro e l'economia del sine proprio: dimensione profetica della vita in povertà
7. Il saluto di pace: fisionomia della relazione per l'evangelizzazione

**Bibliografia:**

Zamagni S., *Tracce di economia civile nel pensiero francescano della prima modernità*, in Becchetti I. – Bruni L. – Zamagni S., *Economia civile e sviluppo sostenibile*, Ecra, Roma 2019, 91-110; Ferreira De Araújo J. B., *Dis-ordine francescano. La grazia delle riforme (1517-2017)*, Messaggero, Padova 2017;

Matura T., *Crediamo veramente e umilmente*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2017;

Maranesi P., *L'eredità di Frate Francesco. Lettura storico-critica del Testamento*, Porziuncola, Assisi 2009;

Roncalli K., *Vedere e credere secondo lo Spirito. La via del simbolo per un rinnovamento degli studi teologici alla luce del carisma francescano*, in *Convivium Assisiense 2* (2017) 99-122;

Roncalli K., *Mistero creato, perduto, ritrovato. L'uomo al crocevia della formazione francescana*, in *Italia Francescana 3* (2011) 365-376;

Massacese L., *L'Esodo della fraternità francescana. Studio sugli Scritti di San Francesco d'Assisi*, Messaggero, Padova 2008;

Paolazzi C., *Letture degli Scritti di Francesco d'Assisi*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2008;

Freyer J.B., *Homo viator. L'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana*, EDB, Bologna 2008;

Di Nardo C. - Salonia G., *La fraternitas: storia, novità, attualità*, Italia Francescana, Giulianova 2005;

"*Minores et subditi omnibus*". *Tratti caratterizzanti dell'identità francescana. Atti del Convegno, Roma, 26-27 novembre 2002*, a cura di L. Padovese, Edizioni Laurentianum, Roma 2003;

Schmucki A (a cura di), *Formazione francescana oggi*, EDB, Bologna 2012;

Martinelli P. (a cura di), *Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana*, EDB, Bologna 2007;

Martinelli P. (a cura di), *Martinelli P. (a cura di), Autorità e obbedienza nella vita consacrata e nella famiglia francescana*, EDB, Bologna 2008;

Martinelli P. (a cura di), *La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009)*, EDB, Bologna 2009.

Ulteriore bibliografia specifica, per l'approfondimento dei singoli temi, verrà indicata nel corso delle lezioni.

**YC99      La Biblioteca del Sacro Convento di Assisi:  
modello di Biblioteca Francescana**

Prof. Paolo Capitanucci

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**Bottega francescana**

---

**SS11      La regola di Francesco**

Prof. Pietro Maranesi

4 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**SS12      Bottega Francescana: Strumenti per lo studio francescano**

Prof. Emore Paoli

4 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**SS13      Bottega Francescana: Predicare per immagini:  
le prediche volgari di Bernardino da Siena**

Prof.ssa Chiara Mercuri

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

## Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-licenza#top> del sito internet [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it).

L'esame per il conseguimento della Licenza consiste in una prova scritta e in una prova orale.

La prova scritta consiste nella produzione di una tesi, svolta sotto la guida di un docente dell'Istituto, scelto dallo studente fra quelli dei corsi della specializzazione. Lo schema della tesi è sottoposto all'approvazione del consiglio di presidenza che assegna contestualmente il docente primo correlatore. La tesi consisterà in almeno settanta cartelle dattiloscritte, redatte secondo le norme metodologiche stabilite e sarà valutato da altri due docenti dell'istituto oltre il relatore. Vanno consegnate in Segreteria le copie stampate richieste, firmate dal docente relatore e dallo studente entro le scadenze previste dal calendario accademico.

La prova orale consiste nella discussione pubblica della tesi e si svolge di fronte alla commissione stabilita dall'art. 32.3 dello Statuto.

Il voto finale dell'esame, espresso in novantesimi, risulta dalle seguenti componenti:

media delle votazioni riportate nel biennio, con incidenza di sessanta novantesimi (60/90);

votazione circa l'esame finale, con incidenza di trenta novantesimi (30/90).

# TERZA PARTE CALENDARIO ACCADEMICO

## PROSPETTO SINTETICO

### 1. Iscrizioni

- Annuali.....01 settembre-15 ottobre 2021
- Per il II semestre (solo studenti ospiti).....01-15 febbraio 2022

### 2. Lezioni

- I semestre.....27 settembre – 22 dicembre 2021
- II semestre.....07 febbraio – 20 maggio 2022

### 3. Esami

#### 1.1. Sessione autunnale (a.a. 2020/2021)

- Iscrizioni .....01-10 settembre 2021
- Esami .....13-24 settembre 2021
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....21-22 ottobre 2021

#### 1.2. Sessione invernale - Primo appello

- Iscrizioni .....07-14 gennaio 2022
- Esami 17 gennaio-04 febbraio 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....10-11 febbraio 2022
- Consegna elaborati esami di grado... 22 dicembre 2021

#### 1.3. Sessione invernale - Secondo appello riservato FC e baccalaureandi/licenziandi

- Iscrizioni.....28 marzo -01 aprile 2022
- Esami.....04-08 aprile 2022

#### 1.4. Sessione estiva

- Iscrizioni .....23-27 maggio 2022
- Esami.....30 maggio-01 luglio 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....21-22 giugno 2022
- Consegna elaborati esami di grado.....16 maggio 2022

#### 1.5. Sessione autunnale

- Iscrizioni .....05-09 settembre 2022
- Esami .....12-23 settembre 2022
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....20-21 ottobre 2022

### 4. Riunioni

- **Consiglio d'Istituto ITA**.....12 novembre 2021
- .....18 febbraio 2022
- .....1 aprile 2022
- **Consiglio di presidenza**.....5 novembre 2021
- .....11 febbraio 2022
- .....25 marzo 2022

#### 1.1. Consiglio d'Istituto ISSRA 17 novembre 2021

- .....23 febbraio 2022
- .....06 aprile 2022

#### 1.2. Consiglio di direzione..... 16 novembre 2021

- .....22 febbraio 2022
- .....05 aprile 2022

13. **Incontri del Consiglio di presidenza** con i rettori e i formatori... di norma 1° riunione a gennaio

..... di norma 2° riunione a maggio

14. **Collegio docenti**.....27 giugno 2022

### 5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti).....03 novembre 2021
- Seconda assemblea.....09 febbraio 2022

### 6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- Corso di Francescanesimo: *“Gli scritti su Francesco. Introduzione alle fonti agiografiche”* in collaborazione con le famiglie francescane. settembre 2021
- Corso di aggiornamento per insegnanti di religione: <Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. L'insegnamento della religione cattolica e il *“global compact on education”*> (21-22 ottobre; 4-5, 29-30 novembre 2021, Hotel Domus Pacis)
- Corso di alta formazione accreditato Piattaforma SOFIA: *Competenze psicopedagogiche e didattiche per una scuola inclusiva e capace di futuro in prospettiva interculturale* (5 CFU); con riconoscimento statale (Gennaio - Maggio 2022)
- Corso accreditato Piattaforma SOFIA: *Inclusione sociale ed economica: percorsi di alfabetizzazione finanziaria e economia civile* (corso da 30 ore - Marzo e Maggio 2022)

### 7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione. da stabilire
- Lectio e auguri natalizi.....22 dicembre 2021
- Lectio e auguri pasquali.....8 aprile 2022
- Cena di fraternità.....da stabilire

### 8. Vacanze

- Natalizie.....23 dicembre 2021 – 06 gennaio 2022
- Pasquali .....11 - 22 aprile 2022
- Giorni singoli.....1-2 novembre, 8 dicembre, 2 marzo (Sacre Ceneri),

25 aprile, 1° maggio, 2 giugno

## **CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE**

**1. Iscrizioni**.....1 settembre – 30 settembre 2021

### **2. Lezioni**

- I semestre (20 lezioni).....7 settembre 2021 – 25 gennaio 2022
- II semestre (20 lezioni).....1 febbraio – 28 giugno 2022

### **3. Esami**

- Iscrizioni.....20-24 settembre 2021
- Sessione autunnale (2020/21).....27 settembre – 1 ottobre 2021
- Iscrizioni.....14-18 febbraio 2022
- Sessione invernale.....21-25 febbraio 2022
- Iscrizioni.....27 giugno – 01 luglio 2022
- Sessione estiva.....04-08 luglio 2022
- Iscrizioni.....19-23 settembre 2022
- Sessione autunnale.....26-30 settembre 2022

## Agosto 2021

<b>Domenica</b>	<b>1</b>	<b>XVIII Domenica tempo ordinario</b>	<b>Anno B</b>
Lunedì	2		
Martedì	3		
Mercoledì	4		
Giovedì	5		
Venerdì	6		
Sabato	7		
<b>Domenica</b>	<b>8</b>	<b>XIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	9		
Martedì	10		
Mercoledì	11		
Giovedì	12		
Venerdì	13		
Sabato	14		
<b>Domenica</b>	<b>15</b>	<b>XX Domenica tempo ordinario</b>	<b>Assunzione B.V.Maria</b>
Lunedì	16		
Martedì	17		
Mercoledì	18		
Giovedì	19		
Venerdì	20		
Sabato	21		
<b>Domenica</b>	<b>22</b>	<b>XXI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	23		
Martedì	24		
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27		
Sabato	28		
<b>Domenica</b>	<b>29</b>	<b>XXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	30		
Martedì	31		

## Settembre 2021

Mercoledì	1	Inizio iscrizioni anno accademico 2021/2022 Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 20/21	
Giovedì	2		
Venerdì	3		
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>XXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	6		
Martedì	7	Inizio lezioni primo semestre 2021/2022	CTD
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10	Fine iscrizioni esami sessione autunnale a.a. 20/21	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>XXIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	13	Inizio esami sess. autunnale a.a. 20/21	
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 20/21 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem.	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>XXV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	20	Esami	Inizio iscrizioni esami CTD sess. aut. (online) a.a. 20/21
Martedì	21	Esami	CTD
Mercoledì	22	Esami	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami - Fine esami sessione autunnale a.a. 20/21	Fine iscrizioni esami CTD sess. aut. a.a. 20/21
Sabato	25		
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>XXVI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	27	Inizio lezioni primo semestre Scadenza Iscrizione Premio al Merito "Giampiero Morettini"	1° settimana Inizio Esami - CTD
Martedì	28	Lezione	CTD / Esami - CTD
Mercoledì	29	Lezione	Esami-CTD
Giovedì	30	Lezione Termine ultimo iscrizione CTD a.a. 21/22	Esami-CTD

## Ottobre 2021

Venerdi	1	Lezione	Fine Esami - CTD
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>XXVII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	4	Lezione San Francesco d'Assisi	2° settimana
Martedì	5	Lezione	CTD
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdi	8	Lezione	
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>XXVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	11	Lezione	3° settimana
Martedì	12	Lezione	CTD
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdi	15	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2021/2022 Scadenza pagamento Prima rata Diritti di segreteria	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>XXIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	18	Lezione	4° settimana
Martedì	19	Lezione	CTD
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Venerdi	22	Lezione - Esami di grado sess. autunnale a.a. 20/21	Corso IRC
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>XXX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	25	Lezione	5° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdi	29	Lezione	
Sabato	30		
<b>Domenica</b>	<b>31</b>	<b>XXXI Domenica tempo ordinario</b>	

## Novembre 2021

Lunedì	1	Vacanza - Solennità Ognissanti	
Martedì	2	Vacanza - Commemorazione di tutti i fedeli defunti	6° settimana
Mercoledì	3	Lezione - Prima Assemblea studenti (elezioni)	
Giovedì	4	Lezione	Corso IRC
Venerdì	5	Lezione	Corso IRC / CdP ITA
Sabato	6		
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>XXXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	8	Lezione	7° settimana
Martedì	9	Lezione	CTD
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione	Cdl ITA
Sabato	13		
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>XXXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	15	Lezione	8° settimana
Martedì	16	Lezione	CTD / CdD ISSRA
Mercoledì	17	Lezione	Cdl ISSRA
Giovedì	18	Lezione	
Venerdì	19	Lezione	
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>Solennità Cristo Re</b>	
Lunedì	22	Lezione	9° settimana
Martedì	23	Lezione	CTD
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Lezione	
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>I Domenica di Avvento</b>	<b>Anno C</b>
Lunedì	29	Lezione	10° settimana Corso IRC
Martedì	30	Lezione	Corso IRC - CTD

**Dicembre 2021**

Mercoledì	1	Lezione	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>II domenica di Avvento</b>	
Lunedì	6	Lezione	11° Settimana
Martedì	7	Lezione	CTD
Mercoledì	8	Vacanza - Solennità Immacolata Concezione di Maria	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>III domenica di Avvento</b>	
Lunedì	13	Lezione	12° settimana
Martedì	14	Lezione	CTD
Mercoledì	15	Lezione - Scadenza Seconda rata Dir. di segreteria Scadenza consegna elaborato Corso di francescanesimo	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>IV domenica di Avvento</b>	
Lunedì	20	Lezione	13° settimana
Martedì	21	Lezione	CTD
Mercoledì	22	Fine lezioni primo semestre- Scadenza consegna elaborati esami di grado sessione invernale a.a.21/22	h.12.00 Lectio e ora media
Giovedì	23	Vacanza	
Venerdì	24	Vacanza	
<b>Sabato</b>	<b>25</b>	<b>Solennità Natale del Signore</b>	
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>Sacra Famiglia</b>	<b>Santo Stefano</b>
Lunedì	27	Vacanza	
Martedì	28	Vacanza	
Mercoledì	29	Vacanza	
Giovedì	30	Vacanza	
Venerdì	31	Vacanza	

## Gennaio 2022

<b>Sabato</b>	<b>1</b>	<b>Solennità Maria SS. Madre di Dio</b>	
<b>Domenica</b>	<b>2</b>	<b>II Domenica dopo Natale</b>	
Lunedì	3	Vacanza	
Martedì	4	Vacanza	
Mercoledì	5	Vacanza	
<b>Giovedì</b>	<b>6</b>	<b>Solennità Epifania del Signore</b>	
Venerdì	7	Inizio iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	8		
<b>Domenica</b>	<b>9</b>	<b>Battesimo del Signore</b>	
Lunedì	10		
Martedì	11		CTD
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14	Fine iscrizioni esami sessione invernale I appello	
Sabato	15		
<b>Domenica</b>	<b>16</b>	<b>II Domenica tempo ordinario</b>	<b>Anno C</b>
Lunedì	17	Inizio esami sessione invernale - I appello	
Martedì	18	Esami	CTD
Mercoledì	19	Esami	
Giovedì	20	Esami	
Venerdì	21	Esami	
Sabato	22		
<b>Domenica</b>	<b>23</b>	<b>III Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	24	Esami	
Martedì	25	Esami - Fine Lezioni I semestre CTD	CTD (totale 18 lezioni)
Mercoledì	26	Esami	
Giovedì	27	Esami	
Venerdì	28	Esami	
Sabato	29		
<b>Domenica</b>	<b>30</b>	<b>IV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	31	Esami	

## Febbraio 2022

Martedì	1	Esami – Inizio iscrizioni Ospiti secondo semestre Inizio lezioni secondo semestre CTD	CTD Prima lezione
Mercoledì	2	Esami	
Giovedì	3	Esami	
Venerdì	4	Fine esami sessione invernale – primo appello	
Sabato	5		
<b>Domenica</b>	<b>6</b>	<b>V Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	7	Inizio lezioni secondo semestre	1° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione - Seconda Assemblea degli studenti	
Giovedì	10	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	
Venerdì	11	Lezione - Esami di grado sessione. Invernale a.a. 21/22	CdP ITA
Sabato	12		
<b>Domenica</b>	<b>13</b>	<b>VI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	14	Lezione	2° settimana Inizio iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Martedì	15	Lezione – Inizio lezioni secondo semestre CTD Termine iscrizioni Ospiti secondo semestre	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	CdI ITA Fine iscrizioni esami 1° appello invernale CTD
Sabato	19		
<b>Domenica</b>	<b>20</b>	<b>VII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	21	Lezione	3° settimana Inizio Esami-CTD
Martedì	22	Lezione	CdD ISSRA / CTD / Esami- CTD
Mercoledì	23	Lezione	CdI ISSRA / Esami-CTD
Giovedì	24	Lezione	Esami-CTD
Venerdì	25	Lezione	Fine Esami-CTD
Sabato	26		
<b>Domenica</b>	<b>27</b>	<b>VIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	28		4° settimana

**Marzo 2022**

Martedì	1	Lezione	CTD
Mercoledì	2	Vacanza - Le Ceneri	Inizio Quaresima
Giovedì	3	Lezione	
Venerdì	4	Lezione	
Sabato	5		
<b>Domenica</b>	<b>6</b>	<b>I Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	7	Lezione	5° settimana
Martedì	8	Lezione	CTD
Mercoledì	9	Lezione	
Giovedì	10	Lezione	
Venerdì	11	Lezione	
Sabato	12		
<b>Domenica</b>	<b>13</b>	<b>II Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	14	Lezione	6° settimana
Martedì	15	Lezione	CTD
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	
Sabato	19	Solennità - S.Giuseppe	
<b>Domenica</b>	<b>20</b>	<b>III Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	21	Lezione	7° settimana
Martedì	22	Lezione	CTD
Mercoledì	23	Lezione	
Giovedì	24	Lezione	
Venerdì	25	Lezione - Solennità Annunciazione del Signore	CdP ITA
Sabato	26		
<b>Domenica</b>	<b>27</b>	<b>IV Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	28	Lezione / Inizio iscrizioni esami sessione invernale II appello	8° settimana
Martedì	29	Lezione	CTD
Mercoledì	30	Lezione	
Giovedì	31	Lezione - Scadenza pagamento Terza e ultima rata Dir. di segreteria	

## Aprile 2022

Venerdì	1	Lezione/ Termine iscrizioni esami sessione invernale II appello	Cdl ITA
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>V Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	4	Lezione	9° settimana / Esami
Martedì	5	Lezione	Esami / CdD ISSRA / CTD
Mercoledì	6	Lezione	Esami / .CdI ISSRA
Giovedì	7	Lezione	Esami
Venerdì	8	Lezione - h. 12.00: Lectio e ora media Scadenza consegna elaborati Corsi opzionale e Seminari 1° sem. ( stu. 3° Issra e 3°-4°-5° Ita)	Esami
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>Domenica delle Palme</b>	
Lunedì	11	Vacanza	
Martedì	12	Vacanza	
Mercoledì	13	Vacanza	
Giovedì	14	Vacanza	
Venerdì	15	Vacanza	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>Domenica di Resurrezione</b>	
Lunedì	18	Vacanza	
Martedì	19	Vacanza	
Mercoledì	20	Vacanza	
Giovedì	21	Vacanza	
Venerdì	22	Vacanza	
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>Domenica in Albis</b>	
Lunedì	25	Vacanza - Festa della Liberazione	10° settimana
Martedì	26	Lezione	CTD (11° lezione)
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdì	29	Lezione	
Sabato	30		

## Maggio 2022

<b>Domenica</b>	<b>1</b>	<b>III Domenica di Pasqua</b>	<b>S.Giuseppe lavoratore</b>
Lunedì	2	Lezione	11° settimana
Martedì	3	Lezione	CTD
Mercoledì	4	Lezione	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
<b>Domenica</b>	<b>8</b>	<b>IV Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	9	Lezione	12° settimana
Martedì	10	Lezione	CTD
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	
Sabato	14		
<b>Domenica</b>	<b>15</b>	<b>V Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	16	Lezione - Scadenza consegna elaborati Esami di grado sessione estiva a.a. 21/22	13° settimana
Martedì	17	Lezione	CTD
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Fine lezioni secondo semestre	
Sabato	21		
<b>Domenica</b>	<b>22</b>	<b>VI Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	23	Inizio iscrizioni esami sessione estiva	
Martedì	24		CTD
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27	Fine iscrizioni esami sessione estiva	
Sabato	28		
<b>Domenica</b>	<b>29</b>	<b>Ascensione del Signore</b>	
Lunedì	30	Inizio esami sessione estiva	
Martedì	31	Esami	CTD

## Giugno 2022

Mercoledì	1	Esami	
Giovedì	2	Vacanza – Festa della Repubblica italiana	
Venerdì	3	Esami	
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>Pentecoste</b>	
Lunedì	6	Esami	
Martedì	7	Esami	CTD
Mercoledì	8	Esami	
Giovedì	9	Esami	
Venerdì	10	Esami	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>SS. Trinità</b>	
Lunedì	13	Esami	
Martedì	14	Esami	CTD
Mercoledì	15	Esami	
Giovedì	16	Esami	
Venerdì	17	Esami	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>Corpus Domini</b>	
Lunedì	20	Esami	
Martedì	21	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	CTD
Mercoledì	22	Esami – Esami di grado sessione estiva 21/22	
Giovedì	23	Esami	
Venerdì	24	Esami	
Sabato	25		
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>XI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	27	Esami	Collegio docenti Inizio iscrizioni esami sess. estiva CTD
Martedì	28	Esami - Fine Lezioni secondo semestre CTD	CTD (totale 20 lezioni)
Mercoledì	29	Esami	
Giovedì	30	Esami	

## Luglio 2022

Venerdì	1	Esami - Fine esami sessione estiva	Fine iscrizioni esami sessione estiva CTD
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>XII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	4	Esami	Inizio esami- CTD
Martedì	5	Esami	Esami-CTD
Mercoledì	6	Esami	Esami-CTD
Giovedì	7	Esami	Esami-CTD
Venerdì	8	Esami	Fine esami- CTD
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>XIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	11		
Martedì	12		
Mercoledì	13		
Giovedì	14		
Venerdì	15	Chiusura estiva della Segreteria fino al 31 agosto	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>XIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	18		
Martedì	19		
Mercoledì	20		
Giovedì	21		
Venerdì	22		
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>XV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29		
Sabato	30		
<b>Domenica</b>	<b>31</b>	<b>XVI Domenica tempo ordinario</b>	

## Agosto 2022

Lunedì	1		
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4		
Venerdì	5		
Sabato	6		
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>XVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>XIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	15	Solennità - Assunzione B.V. Maria	
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>XX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	22		
Martedì	23		
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>XXI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

## Settembre 2022

Giovedì	1	Inizio iscrizioni anno accademico 2022/2023	
Venerdì	2		
Sabato	3		
<b>Domenica</b>	<b>4</b>	<b>XXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	5	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Martedì	6		
Mercoledì	7		
Giovedì	8		
Venerdì	9	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online) a.a. 21/22	
Sabato	10		
<b>Domenica</b>	<b>11</b>	<b>XXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	12	Esami	Inizio esami sessione autunnale a.a. 21/22
Martedì	13	Esami	
Mercoledì	14	Esami	
Giovedì	15	Esami - Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 21/22 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem.( stu 3°Issra e 3°-4°-5° Ita)	
Venerdì	16	Esami	
Sabato	17		
<b>Domenica</b>	<b>18</b>	<b>XXIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	19	Esami	Inizio iscrizioni esami sess. aut. 21/22 CTD
Martedì	20	Esami	
Mercoledì	21	Esami	
Giovedì	22	Esami	
Venerdì	23	Esami Fine esami sessione autunnale a.a. 21/22	Fine iscrizioni esami sess. aut. 21/22 CTD
Sabato	24		
<b>Domenica</b>	<b>25</b>	<b>XXV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	26		Inizio esami - CTD
Martedì	27		Esami-CTD
Mercoledì	28		Esami-CTD
Giovedì	29		Esami-CTD
Venerdì	30		Fine esami - CTD

## Ottobre 2022

Sabato	1		
<b>Domenica</b>	<b>2</b>	<b>XXVI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	3		
Martedì	4	San Francesco d'Assisi	
Mercoledì	5		
Giovedì	6		
Venerdì	7		
Sabato	8		
<b>Domenica</b>	<b>9</b>	<b>XXVII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	10		
Martedì	11		
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14		
Sabato	15		
<b>Domenica</b>	<b>16</b>	<b>XXVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	17	Termine ultimo iscrizioni a.a. 2022/23	
Martedì	18		
Mercoledì	19		
Giovedì	20	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Venerdì	21	Esami di grado sess. autunnale 21/22	
Sabato	22		
<b>Domenica</b>	<b>23</b>	<b>XXIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	24		
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29		
<b>Domenica</b>	<b>30</b>	<b>XXX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	31		

## APPENDICE

### Diritti amministrativi A.A 2022/2023

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali.

In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità che può trovare a questo indirizzo internet: [https://miur.gov.it/normativa/-/asset\\_publisher/15McTyTJNEft/content/detrazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false](https://miur.gov.it/normativa/-/asset_publisher/15McTyTJNEft/content/detrazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false)

Con Circolare 18/E del 06/05/2016, punto 2.2 l'Agenzia delle Entrate ha chiarito che le spese sostenute per la frequenza di corsi di laurea in teologia presso le Università Pontificie sono detraibili nella misura stabilita per corsi di istruzione appartenenti all'area disciplinare "Umanistico - sociale". Per quanto concerne la zona geografica di riferimento si ritiene, per motivi di semplificazione, che questa debba essere individuata nella regione in cui si svolge il corso di studi anche nel caso in cui il corso sia tenuto presso lo Stato Città del Vaticano.

Pertanto la soglia massima di detraibilità è pari ad € 2.300,00.

### QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

- Studenti **ordinari e straordinari** € 850,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di tre crediti) € 120,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di sei crediti) € 180,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di più di sei crediti) € 220,00
- Studenti **uditori** (senza possibilità di sostenere l'esame):
  - per ogni corso di tre crediti € 50,00
  - per ogni corso superiore a tre crediti € 80,00
- Studenti **fuori corso** € 850,00
- Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato € 230,00
- Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

*N.B. I costi sopra riportati SONO ESENTI IVA, pertanto non sarà necessario sommare a detti costi le spese per l'IVA.*

I diritti amministrativi potranno essere saldati in tre rate, rispettivamente:

te: Prima rata: entro il 15 ottobre (€ 250,00)  
 Seconda rata: entro il 15 dicembre (€ 300,00)  
 Terza rata: entro il 31 marzo (€ 300,00)

*N.B. Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.*

**BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE**

- Studenti ordinari e straordinari € 1.000,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di tre crediti) € 120,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di sei crediti) € 180,00
- Studenti **ospiti** (per ogni corso di più di sei crediti) € 220,00
  
- Studenti **uditori** (senza possibilità di sostenere l'esame):
  - per ogni corso di tre crediti € 50,00
  - per ogni corso superiore a tre crediti € 80,00
- Studenti fuori corso € 1.000,00

I diritti amministrativi potranno essere saldati in tre momenti, rispettivamente: Prima rata: entro il 15 ottobre (€ 300,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€ 350,00) Terza rata: entro il 31 marzo (€ 350,00)

N.B. Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

Esame Licenza + ritiro diploma di Licenza € 280,00 Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

**CERTIFICATI**

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico € 15,00 Certificati ex-studenti € 25,00  
Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) € 50,00 Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + € 5,00

**DIPLOMI ED ESAMI**

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza € 30,00 Esami fuori sessione (per ognuno) € 15,00  
Assenza ingiustificata ad un esame prenotato<sup>1</sup> € 15,00 Esame non sostenuto<sup>2</sup> € 15,00  
Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito € 30,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà € 30,00<sup>1</sup> Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).<sup>2</sup> Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

**MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bollettino Postale

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'Assisi Codice Iban:

IT33D0760103000001033569862

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2223) + cosa si paga oppure

Bonifico bancario

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'Assisi

Banca Intesa SanPaolo

Filiale

Terzo Settore

Codice iban: IT90J0306909606100000183669

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2223) + cosa si paga

## SEGRETERIA

### Orario di apertura

La Segreteria è aperta al pubblico durante lo svolgimento delle lezioni il Lunedì, Martedì, Venerdì dalle 9.30 alle 11.30, il Mercoledì e Giovedì dalle 15.30 alle 17.30 e risponde al numero 075/813061. Gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria preferibilmente via Sportello Virtuale di Segreteria, raggiungibile all'indirizzo: <https://servizi.ita-issra.it/segreteria>. Attraverso questo ultimo sistema, sono infatti espletabili tutte le principali pratiche di segreteria, potendo seguirne tutto l'iter, fino all'ottenimento della risposta o dei documenti richiesti. Per pratiche di convalida di esami, revisione carriera accademica e riscontro piano di studi è necessario fissare un appuntamento sempre tramite lo Sportello Virtuale.

### Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

### Alcune indicazioni

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicate.
- Le richieste in presenza potranno essere avanzate solamente di persona dall'interessato/a, - salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro 5 giorni lavorativi dal giorno successivo alla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.

## BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla Biblioteca e Centro di documentazione Francescana del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141. Fax 075-81.90.147. Orario di apertura: su prenotazione (bibliosc.prenotazioni@gmail.com).

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

8. Biblioteca del Convento della Porziuncola, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a – 06081 S. Maria degli Angeli (PG) – tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
9. Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. Accesso su richiesta.
10. Biblioteca storico-francescana, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana. P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola. In Assisi è inoltre disponibile la Biblioteca della Pro Civitate Christiana, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia. Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31.  
Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso. Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

### Nota relativa ai Documenti

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>