

Pontificia Università Lateranense  
Facoltà di Teologia  
Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi

# **ANNUARIO ISSRA 2023-2024**

tel. 075/813061 - e-mail: [istitutoscienzezereligiose@ita-issra.it](mailto:istitutoscienzezereligiose@ita-issra.it)  
C.F. 941.573.505.40 - [www.ita-issra.it](http://www.ita-issra.it)

# INDICE

Nota Storica.....	
Prima Parte.....	3
Persone ed enti.....	6
Seconda Parte.....	
Gli Studi.....	11
Triennio istituzionale.....	15
Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico.....	42
Terza Parte .....	
Calendario accademico.....	50
Appendice.....	68
Diritti amministrativi.....	69
Segreteria.....	70
Biblioteca.....	71

## NOTA STORICA

### **Gli studi teologici accademici in Umbria**

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno Studium perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello Studio Generale e successivamente Giovanni XXII, il primo agosto 1318, accordava la prima facultas doctorandi in diritto civile e canonico. Era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in S. Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno Studio Generale Universitario fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di S. Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno Studium sollemne di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio Studium generale nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via Thomae e in via Scoti, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata

a Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

## **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI**

### **1983: Corso di Scienze Religiose**

Nell'anno accademico 1983/84 l'Istituto Teologico di Assisi dette vita a un Corso di Scienze Religiose per la formazione teologica del laicato.

### **1986: Istituto di Scienze Religiose**

Nell'anno 1986/87 tale Corso fu trasformato in Istituto di Scienze Religiose di Assisi, riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana in data 18 giugno 1986. In quel primo anno accademico il piano di studi era solamente triennale e prevedeva, al termine, il rilascio del Diploma in Scienze Religiose.

### **1987: Istituto Superiore di Scienze Religiose**

Il 30 maggio 1987 veniva canonicamente eretto dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi (ISSRA), collegato con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Il curriculum dell'ISSRA era quadriennale. Al termine degli studi era possibile conseguire il grado accademico del Magistero in Scienze Religiose, titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni grado ai sensi delle intese concordatarie. Gli studenti già laureati in qualsiasi disciplina avevano tuttavia la possibilità di conseguire la medesima abilitazione dopo il terzo anno del curriculum, conseguendo il Diploma in Scienze Religiose.

### **2005: Nuovo ordinamento**

La Conferenza Episcopale Italiana ha riformato il piano degli studi degli ISSR italiani e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi ha aderito a questa riforma ricevendo l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 26 maggio 2007. Il curriculum dell'ISSRA è stato modificato in un triennio istituzionale e un biennio di specializzazione. Al termine del triennio è possibile conseguire il grado accademico del Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea). Dopo il successivo biennio di specializzazione pedagogico-didattica è possibile conseguire il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea magistrale)

**2012: Nuova intesa per l'IRC**

Il 28 giugno 2012 il grado accademico di Licenza in Scienze religiose viene riconosciuto titolo valido per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, con la firma dell'Intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (cfr. D.P.R. 175 del 20/08/2012, Intesa art. 4.4).

**2017**

Terminato il quinquennio previsto per l'adeguamento all'Intesa suddetta, l'Istituto è stato confermato dalla Conferenza Episcopale Italiana nell'Elenco degli Istituti Superiori di Scienze Religiose i cui gradi accademici sono riconosciuti dallo Stato italiano per l'insegnamento dell'IRC.

# PRIMA PARTE

## PERSONE ED ENTI

# 1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

## **Pontificia Università Lateranense**

*Gran Cancelliere:* Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Angelo De Donatis  
Vicario Generale di Sua Santità per la diocesi di Roma

*Rettore Magnifico:* Buonomo Prof. Vincenzo

*Pro-Rettore:* Prof. Mons. Antonio Pitta

*Decano Facoltà di Teologia:* Ferri Mons. Riccardo

## **Consiglio d'Istituto**

(cf. Statuto art. 12)

*Direttore:* Vinerba Roberta

*Vice-Direttore:* Capitanucci Paolo

*Docenti stabili:* Maranesi Pietro, Monfrinotti Matteo, Roncalli Katia

*Rappr. docenti non stabili:* Bruscolotti Giuseppina, Spezia Lorenzo

*Segretario:* Nicoletti Paolo

Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente

## **Consiglio di presidenza**

(cf. Statuto art. 13)

*Direttore:* Vinerba Roberta

*Vice-Direttore:* Capitanucci Paolo

*Docenti Stabili:* Giuseppina Bruscolotti, Monfrinotti Matteo

*Segretario:* Nicoletti Paolo

## 1.1 AUTORITÀ FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

### Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 9)

*Vescovo Moderatore*

*Presidente Fondazione:* Boccardo mons. Renato Arcivescovo di Spoleto - Norcia

*Rappresentanti altri Enti soci:* Caneo sr. Dolores  
*Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi*

Piloni p. Francesco  
*Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori*

Moroni p. Marco  
*Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali*

Benanti p. Paolo  
*Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.*

Paolini sr. Simona  
*Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino*

Siro p. Matteo  
*Provincia Immacolata Conezione dei Frati Minori Cappuccini*

*Direttore amministrativo:* Sorbaioli don Simone

*Vice-Direttore:* Paoletti don Antonio

*Economo:* Nicoletti dott. Paolo

*Preside Istituto teologico:* Michelini p. Giulio

*Direttore ISSRA:* Vinerba sr. Roberta



## 2. COLLEGIO DEI DOCENTI

### Docenti stabili

(cfr. Statuto art. 16)

<b>Capitanucci Paolo</b> ( <i>ordinario</i> )	<b>Maranesi Pietro</b> ( <i>ordinario</i> )		
<b>Bruscolotti Giuseppina</b>	<b>Monfrinotti Matteo</b>	<b>Roncalli Katia</b>	<b>Vinerba Roberta</b>

### Docenti incaricati

(cf. Statuto art. 20)

<b>Bianchi Gian Luca</b>	<b>Dall'Amico Andrea</b>	<b>Manali Marco</b>	<b>Pettigiani Ombretta</b>
<b>Bini Annalisa</b>	<b>Falcinelli Floriana</b>	<b>Michelini Giulio</b>	<b>Piccinelli Romano</b>
<b>Bocciolesi Stefano</b>	<b>Gildoni Alberto</b>	<b>Nardelli Fabio</b>	<b>Pucciarini Marco</b>
<b>Bottero Carlo</b>	<b>Lepri Luca</b>	<b>Nicoletti Paolo</b>	<b>Spezia Lorenzo</b>
<b>Curina Matteo</b>	<b>Malgeri Graziano</b>	<b>Panzino Sara</b>	<b>Testaferri Francesco</b>

### Docenti invitati

(cf. Statuto art. 15)

<b>Andreozzi Andrea</b> <i>Istituto teologico Marchigiano</i>		
--	--	--

### Successione dei direttori

#### 1986/87

Mons. Giuseppe Betori, Diocesi di Foligno

#### 1987/88 - 1993/94

Mons. Oscar Battaglia, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

#### 1994/95 - 2001/2002

Mons. Gualtiero Sigismondi, Diocesi di Perugia - Città della Pieve

#### 2002/03-2007/08

La carica di Direttore è stata ricoperta dal Preside dell'Istituto Teologico d'Assisi.

#### 2008/09-2010/11 (nuovo ordinamento ad experimentum)

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

#### 2011/12-2016/17

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

#### 2017/18-2023/24

Sr. Roberta Vinerba

### 3. RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso il collegamento con la Pontificia Università Lateranense.

I titoli accademici rilasciati dalla Pontificia Università Lateranense seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e successivamente ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

In base alla legislazione vigente in Italia, a seguito dell'ultimo Accordo di revisione del Concordato di Febbraio 2019, i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza di Scienze Religiose sono riconosciuti dallo Stato Italiano seguendo una procedura non ancora resa nota.

In attesa infatti della decretazione delegata, in ottemperanza all'art. 2 del DPR 63/2019, lo studente potrà presentare istanza, seguendo quanto previsto dalla procedura precedentemente prevista dal riconoscimento civile del titolo in Teologia, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro. Affinché l'iter possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);
- Per completare la procedura occorre dotarsi di
- originale del Diploma e una fotocopia;

Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005); nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che procederà ad una prima autentica di firme

Successivamente occorre recarsi presso la Segreteria di Stato Vaticana (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la Nunziatura Apostolica in Italia;

Infine, occorre ottenere la vidimazione presso l'Ufficio Vidimazioni della Prefettura di Roma (è richiesta una marca da bollo per ogni documento da autenticare).

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.

Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).

Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29

Prefettura di Roma - Ufficio Legalizzazioni, Via Ostiense 131/L.

MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

**<https://www.miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>**

**<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>**

Per ciò che attiene al riconoscimento civile del titolo di Scienze Religiose la normativa di riferimento è:

Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione Europea (13 febbraio 2019)

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 ([https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie\\_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false](https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false))

Con riferimento all'insegnamento di religione presso la scuola pubblica:

L'insegnamento della religione cattolica è oggi normato dal DPR 20 agosto 2012, n. 175, posto il possesso dei requisiti canonici disciplinati dal Codice di Diritto Canonico (Can 804 e 805) in funzione del rilascio dell'Idoneità da parte dell'Ordinario Diocesano.

Sono annoverati fra i titoli accademici abilitanti il **Baccalaureato e licenza in Teologia nelle sue varie specializzazioni, Laurea magistrale in Scienze Religiose** (costruita come percorso specifico per l'accesso a questo insegnamento).

In ogni caso, oltre ai titoli di studio previsti per l'affidamento di un incarico di insegnamento della religione cattolica, i documenti applicativi della Intesa CEI-MIUR D.P.R. 175/2012 chiedono che ciascun candidato abbia anche una specifica preparazione pedagogica e didattica.

Per questo sono stati indicati **i quattro Corsi cosiddetti "caratterizzanti"** (inclusi nel biennio di specializzazione in Scienze Religiose, ma non nel percorso di studi in Teologia, se non in via extracurricolare):

Teoria della scuola e legislazione scolastica;

Pedagogia e didattica;

Metodologia e didattica dell'IRC;

Tirocinio dell'IRC.

Pertanto, è terminato il periodo di adeguamento della normativa indicata a partire dall'anno scolastico 2017-18, divenendo quindi obbligatorio il possesso dei titoli di qualificazione professionale, previsti dal DPR 175 del 20/08/2012.

Per orientarsi si veda

DM MIUR n.70 del 24.07.2020 - Intesa CEI-MIUR Procedura concorsuale per la copertura dei posti di insegnamento della religione cattolica ai sensi dell'art.1-bis decreto-legge 29 ottobre 2019, n.126, convertito con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 (<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-70-del-24-luglio-2020>); <https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2020/12/16/Intesa-MI-CEI.-14-12-2020-con-firme-e-protocolli.pdf>)

*Lettera* CEI Prot. n. 29/17/IRC del 11 luglio 2017 (<https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2017/07/11/Lettera-di-presentazione-degli-Elenchi.pdf>);

Lettera di Mons. Crociata ai Presidi e ai Decani delle Facoltà Teologiche (Prot. n.563/2012 del 20 luglio 2012);

Nota del MIUR a firma del Capo Dipartimento dott.ssa Lucrezia Stellacci (Prot. n.2989 del 6 novembre 2012);

A salvaguardia di chi insegnava nell'anno 2021-13, anno di entrata in vigore del DPR 175/2012 e fino al termine dell'anno scolastico 2016-2017, l'insegnamento della religione cattolica poteva essere affidato, fermo il riconoscimento di idoneità (**comma 4.3.1**): nelle scuole di ogni ordine e grado:

coloro che siano in possesso di un **diploma accademico di magistero in scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede;**

a.2) a coloro che siano in possesso congiuntamente di una laurea di II livello dell'ordinamento universitario italiano e di un diploma di scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza episcopale italiana; b) nelle scuole dell'infanzia e primarie:

b.1) a coloro che siano in possesso di un **diploma di scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-14**, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana;

b.2) agli insegnanti della sezione o della classe che abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012;

b.3) a coloro che abbiano frequentato nel corso dell'istituto magistrale l'insegnamento della religione cattolica e abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012.

**Dall'anno scolastico 2017-2018**, sono in ogni caso da ritenere **dotati della qualificazione necessaria per l'insegnamento della religione cattolica gli insegnanti che, riconosciuti idonei dall'ordinario diocesano,**

**siano provvisti dei titoli di cui al punto 4.3.1 e abbiano anche prestato servizio continuativo per almeno un anno nell'insegnamento della religione cattolica entro il termine dell'anno scolastico 2016-17.**

Infine sono stati fatti salvi i diritti di tutti coloro che, in possesso dei titoli di qualificazione previsti dall'intesa del 14 dicembre 1985, come successivamente modificata, entro la data di entrata in vigore della presente intesa, abbiano prestato servizio, nell'insegnamento della religione cattolica, **continuativamente per almeno un anno scolastico dal 2007-2008.**

Occorre poi notare come il **diploma accademico di magistero in scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede non ha una equipollenza con una laurea civile statale, ma rappresenta solamente** un titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica (peraltro in esaurimento a far data dal 2017/18).

## TRIENNIO ISTITUZIONALE

Struttura generale (cf. Statuto art. 25)

<b>Primo anno</b>				
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore lez</b>	<b>ects*</b>
FST1	Storia della filosofia antica e medievale	Capitanucci	6	10
FST2	Storia della filosofia moderna	Capitanucci	4	6
FSI1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	Spezia	4	6
BISS	Introduzione generale alla Sacra Scrittura	Bruscolotti	4	6
BAT1	Antico testamento 1: Introduzione	Bruscolotti	4	6
BNT1	Nuovo testamento 1: Introduzione	Michelini	4	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla teologia	Testaferri	4	6
STO1	Storia della Chiesa 1: antica	Malgeri	2	3
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale	Bini	2	3
PATR	Patrologia	Monfrinotti	4	6
	<b>Totale</b>		<b>38</b>	<b>58</b>
<b>Secondo anno</b>				
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore lez</b>	<b>ects*</b>
FST3	Storia della filosofia contemporanea	Bianchi	4	6
FSI2	Filosofia della religione	Capitanucci	4	6
FSI3	Antropologia ed etica	Bianchi	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: tradizione e magistero	Piccinelli	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	Curina/Monfrinotti	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	Testaferri	4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	Vinerba	4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell'iniziazione	Dall'Amico	6	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e Popolo di Dio	Gildoni	4	6
MET0	Intr. allo studio e Metodologia scientifica	Bottero	2	3
	<b>Totale</b>		<b>40</b>	<b>61</b>
<b>Terzo anno</b>				
<b>Sigla</b>	<b>Corsi principali</b>	<b>Docenti</b>	<b>Ore lez</b>	<b>ects*</b>
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi vangeli sinottici	Andreozzi	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia	Giacometti/Lepri	6	10

TED4M	Teologia dogmatica 4: mariologia	Manali	2	4
TED4E	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	Nardelli	4	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Manali	4	6
TMOS	Teologia morale speciale	Vinerba	6	10
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	Bini	4	6
	<b>Totale</b>			

## SEMINARI/OPZIONALI

Nome	Docenti	Ore lez	ects*
Seminario di sintesi	Vinerba/Capitanucci	4	4
Corso opzionale (a scelta)		4	3
I Profeti ribelli	Bruscolotti	4	3
<b>Totale</b>		<b>42</b>	<b>61</b>

(\*) CFU / ECTS = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

## PROGRAMMI DEI CORSI PRIMO ANNO

### **FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale**

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'eroticità, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.



## Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

---

## FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico. Modalità di svolgimento del corso:
  - a. conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;
  - b. conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

---

## Bibliografia

V. Mathieu, Storia della filosofia, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. CaPeCCI, I problemi della filosofia, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

## FSI1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica

Prof. Lorenzo Spezia

6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del dibattito filosofico, con particolare riguardo alla filosofia della conoscenza (gnoseologia) e all'ontologia (meta- fisica), strutture portanti dell'intero pensiero occidentale.

Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame alcuni passaggi storici fondamentali attraverso cui i grandi temi ontologici e gnoseologici (che ruotano attorno all'essere e al problema della sua

conoscibilità) nascono e prendono forma; tali passaggi sono riconducibili al pensiero di Parmenide e dei Sofisti, di Platone ed Aristotele, delle principali scuole ellenistiche (Scetticismo ed Epicureismo), del medio e neoplatonismo (Filone di Alessandria e Plotino), della scolastica (Agostino, Tommaso d'Aquino, Guglielmo di Ockham), della modernità (Galileo, Cartesio, Hume, Kant, Hegel), della contemporaneità (Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, Heidegger).

Tale excursus non ha scopo principalmente storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del possibile pensiero umano al riguardo della realtà nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci può fornire alcune prospettive per superare certe secche in cui il pensiero si trova arenato, per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora, utilizzando il linguaggio e le categorie del pensiero contemporaneo, verso la verità che "ci farà liberi."

---

#### Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

---

## BISS Introduzione generale alla S. Scrittura

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi
5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

---

#### Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);  
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);

Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002); Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010); Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

---

### Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;  
R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;  
P. Bovati – P. Basta, «*Ci ha parlato per mezzo dei profeti*». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];  
M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

---

### Per la parte storica

L. Cagni, «*Profilo storico del Vicino Oriente Antico*», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;  
L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);  
P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

---

## BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

### 1. Introduzione all'Antico Testamento:

- a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
- b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
- c. Generi letterari;
- d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.

### 2. Geografia dell'Antico Testamento:

- a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
- b. Geografia fisica della Terra di Canaan.

### 3. Storia del popolo biblico:

- a. Epoca patriarcale;
- b. 'Israele' in Egitto;
- c. Esodo e Sinai;
- d. 'Conquista' della Terra;
- e. Epoca dei Giudici;
- f. Epoca monarchica;
- g. Epoca esilica e post esilica;
- h. Epoca persiana;
- i. Epoca ellenistica;
- j. Inizi dell'epoca romana.

### 4. Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:

- a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
- b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
- c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
- d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

### 5. Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:

- a. Storia dell'esegesi ebraica
- b. Storia dell'esegesi cristiana:
  - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
  - l'esegesi medievale;
  - la Riforma protestante;
  - il Concilio di Trento;
  - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
  - la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
  - L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
  - L'Esortazione apostolica Verbum Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
  - il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

#### Bibliografia

- AaVv, La Bibbia nel suo contesto (Introduzione allo studio della Bibbia 1), Paideia, Brescia 1994;
- A. Bonora - M. Priotto e coll., Libri sapienziali e altri scritti, LDC, Leumann (TO) 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4);
- W. Brueggemann, Introduzione all'Antico Testamento, Claudiana, Torino 2005;
- G. Cappelletto, In cammino con Israele, Introduzione all'Antico Testamento – Vol. 1, Edizioni Messaggero Padova, 2016;
- R. Fabris Et Al., Introduzione generale alla Bibbia, LDC, Leumann (TO) 2006 ("Logos Corso di Studi Biblici", 1);
- V. Mannucci – L. Mazzinghi, Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura, Queriniana, Brescia 2016;
- B. Marconcini e coll., Profeti e apocalittici, LDC, Leumann (TO) 1995, ("Logos Corso di Studi Biblici", 3);
- L. Mazzinghi, Storia d'Israele dalle origini al periodo romano, EDB, Bologna, 2007;
- G. Perego, Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto, San Paolo Edizioni, Roma 1998; J. A. Soggin, Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali, Claudiana, Torino 2000;
- E. zenger (ed.), Introduzione all'Antico Testamento, Queriniana, Brescia 2005.

### BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

Il corso si prefigge di offrire allo studente anzitutto una panoramica del background del Nuovo Testamento, attraverso la presentazione del contesto storico, culturale e religioso del mondo romano, ellenistico e giudaico. Inoltre, vuole offrire gli elementi necessari per una visione critica dei vangeli e degli altri scritti del NT.

Testi obbligatori per l'esame Appunti delle lezioni e dispensa del professore. M. Eugene Boring, Introduzione al Nuovo Testamento. Storia, letteratura, teologia, 1, Paideia, Brescia 2016 (orig. inglese 2012), 145-296. P. Veyne, «Culto, devozione e morale nel paganesimo greco-romano», in Id., L'impero grecoromano. Le radici del mondo globale, BUR, Milano 2009, 365-442. G. Michelini, «Il percorso di fede di Giovanni. La relazione con Dio attraverso Gesù», Parole di Vita 3 (2017) 24-30. Introduzioni ai volumi dei quattro vangeli della collana "Nuova versione della Bibbia dai Testi Antichi" delle Edizioni San Paolo: G. Michelini, Matteo; G. Perego, Marco; M. Crimella, Luca; R. Infante, Giovanni (solo le pagine delle Introduzioni; es: G. Michelini, Matteo. Introduzione, traduzione e commento, San Paolo 2013, 9-34; ecc.).

G. Lorusso, Introduzione a Paolo, EDB 2008, 7-53. J.P. Meier, Un ebreo

marginale, vol. 1: cap. III (Fonti: Flavio Giuseppe), 57-85; cap. VI (Criteri: come determinare ciò che proviene da Gesù), 157-184.

---

### **Bibliografia**

Pontificia Commissione Biblica, Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana, LEV 2001. G. Rinaldi, Archeologia del Nuovo Testamento, Carocci 2020. R. Penna, «Kerygma e storia alle origini del cristianesimo: le narrazioni evangeliche e le più antiche biografie di Alessandro Magno», in Id., Vangelo e inculturazione, SBA 6, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, 231-251. G. Pulcinelli, Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo, San Paolo 2013

---

## **TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo**

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

### Introduzione

1. Che significa "teologia"? Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

### Parte prima: Rivelazione

1. Homo capax Dei: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione Dei Filius del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione Dei Verbum del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione
9. Parte seconda: Fede
10. Fede nel linguaggio comune
11. Terminologia e concetto biblico di fede nell'AT
12. La fede di Abramo
13. Fede nel Nuovo Testamento
14. La fede nella costituzione Dei Filius del Vaticano I

15. La fede nella costituzione Dei Verbum del Vaticano II

16. Modelli teologici di fede

---

#### Bibliografia obbligatoria

F. Testaferri, *«Il tuo volto Signore io cerco». Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013;

F. Testaferri, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009;

#### Testi facoltativi caldamente consigliati

F. Testaferri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012;

F. Testaferri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

---

## ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica

Prof. Graziano Malgeri

3 CFU/ECTS

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della Storia della Chiesa antica e tardoantica (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il kerygma, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "Cunctos populos" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

**Manuale di riferimento**

U. Dell'orto – S. XereS (a cura di), Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;  
K.S. Frank, Manuale di Storia della Chiesa antica, Città del Vaticano, LEV, 2000.

---

**Monografie**

P. SiniSCalCo, Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente, Roma, Nerbini International, 2019; M. SiMonetti, Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV), Roma, Carocci 2010;  
M. SorDi, I cristiani e l'impero Romano, Milano, Jaca Book, 2004.

## ST02 Storia della chiesa 2: Epoca Medievale

Prof. Annalisa Bini

3 CFU/ECTS

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (Ratio Studiorum dei Seminari in Italia).

### Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

---

### **Bibliografia**

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo); C. azzara – a.M. raPetti, La Chiesa nel Medioevo, Bologna, Il Mulino 2009.

---

### **Per i concili**

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.



Modulo 1:

1. L'età apostolica: Clemente di Roma; Ignazio di Antiochia; Policarpo di Smirne; Erma; Pseudo-Barnaba
2. L'apologetica di lingua greca: Aristide; Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo; A Diogneto
3. La letteratura del martirio: Atti, Passioni, Martirologi
4. Ireneo di Lione

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe. Per agevolare il reperimento, saranno selezionate all'interno dei voll. I e II della *Introduzione ai Padri della Chiesa* a cura di Bosio-Dal Covolo-Maritano.

---

**Bibliografia**

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. I e II;

E. Cattaneo - G. De Simone - I. Longobardo - C. Dell'osso, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di giacobbe, 2008 ("oi christianoi" 5). (Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente)

Modulo 2:

1. La prima scuola di Alessandria: Clemente; Origene; Dionigi.
2. La scuola di Roma: Minucio Felice; Ippolito di Roma.
3. Gli scritti per la comunità: Didaché; Tradizione apostolica; Didascalia siriana; Costituzioni apostoliche.
4. Gli autori d'Africa: Tertulliano; Cipriano.
5. La seconda scuola di Alessandria: Atanasio; Didimo il cieco; Cirillo.
6. I fondatori del monachesimo egiziano: Antonio; Pacomio; Orsiesi; Macario.
7. I Padri cappadoci: Basilio; Gregorio Nazianzeno; Gregorio Nisseno.
8. La storiografia cristiana: Eusebio di Cesarea.
9. La catechesi sistematica: Cirillo di Gerusalemme.
10. L'eresiologia: Epifanio di Salamina.
11. La scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso; Giovanni Crisostomo; Teodoro di Mopsuestia; Teodoreto di Ciro.
12. I Padri della Siria: Afraate; Efrem.
13. I Padri dell'occidente: Ilario di Poitiers; Ambrogio; Rufino di Aquileia; Girolamo; Agostino.

---

**Manuali**

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. II e IV;

J. Quasten, *Patrologia I-III, Casale Monferrato*, Marietti, 1980.

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe.

## SECONDO ANNO

### FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

#### Filosofia dell'Ottocento

##### **1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo**

- a. Modello dialettico: Hegel
- b. Modello teologico: Kierkegaard
- c. Modello analitico: Comte
- d. Modello critico: Neokantismo

##### **2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere**

- a. Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
- b. Il soggetto ontologico: Rosmini

##### **3. Modelli teleologici: Tempo e storia**

- a. Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
- b. Evoluzionismo: Spencer
- c. Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

#### Filosofia del Novecento

##### **4. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità**

- a. Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
- b. Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
- c. Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
- d. Razionalismo critico: Popper
- e. Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
- f. Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
- g. Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
- h. Ermeneutica: Gadamer

##### **5. Crisi del soggetto e nuova ontologia**

- a. Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano
- b. Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
- c. Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
- d. Pensatori ebrei: Buber, Levinas

##### **6. Crisi della società e nuova razionalità storica**

- a. Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
- b. Neo-marxismo: Bloch
- c. Scuola di Francoforte
- d. Filosofia pratica

---

**Bibliografia**

g. reale - D. antiSeri, Storia della filosofia. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;  
e. berti - F. volPi, Storia della filosofia. Ottocento e Novecento, Roma-Bari, Laterza, 1991.

**Note**

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.

Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

---

**FSI2      Filosofia sistematica 2: filosofia della religione**

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

- Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre discipline che si occupano di religione.
- Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
- Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
- La spinosa questione dell'ateismo.
- Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla Theologia naturalis di Ramon Sibiuda.

---

**Bibliografia**

a. aguti, Introduzione alla filosofia della religione, Brescia, La scuola, 2016;

J. I. Sanchez nogales, Camino del hombre a Dios. La teologia natural de R. Sibiuda, Granada, Grafica del Sur,1995; Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

**FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica**

Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

Parte introduttiva:

1. La questione uomo.
2. Come, quando si pone il problema uomo.
3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:

1. Il "mondo dell'uomo" e il "comportamento dell'uomo nel mondo".
2. L' "attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo.
4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

Parte introduttiva:

1. Ricerca di senso.
2. La coscienza morale.
3. Natura epistemologica dell'etica.
4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica

5. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
6. Il "perché" del problema morale (la libertà).
7. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene). Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
8. Virtù e felicità.
9. La morale tra fede e ragione

**Bibliografia**

- e. Coreth, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;
- a. Léonard, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.
- a. aleSSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;
- J.J. Sanguineti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
- r.l. luCaS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001; rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
- S. PaluMbieri, *L'uomo questa meraviglia*, *Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999; iD., *L'uomo questo paradosso*, *Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000; g. abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996; iD., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995; J. De FinanCe, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
- C. vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

## TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano Piccinelli

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.

2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. Il processo sinodale: identità e missione della Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infallibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Lo sviluppo del dogma.

3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero. Il valore del pensiero incompleto. Laicizzazione e clericalizzazione nella storia. Il rinnovamento della teologia per il rinnovamento della chiesa in uscita missionaria. Riflessione teologica, pandemia e guerra in occidente.

**Bibliografia:** Y. Congar, *La tradizione e le tradizioni*, I-II, Paoline, Roma 1965; J. Feiner M. Lohrer (edd.), *Mysterium Salutis*, II, Queriniana, Brescia 1968; B. Sesboüé, *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019; F. A. Sullivan, *Il magistero nella Chiesa cattolica*, Cittadella, Assisi (PG) 1986; Id., *Capire e interpretare il magistero. Una fedeltà creativa*, EDB, Bologna 1996; F. Arduoso, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; G. Colzani, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Figlie di S. Paolo, Milano 1998; E. Cattaneo, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; B. Maggioni, *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*, Messaggero Padova 2012; Commissione Teologica Internazionale, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012; B. Forte, *La trasmissione della fede*, Queriniana, Brescia 2014; A. Franzini, *Tradizione e Scrittura. I contributi del Concilio Vaticano II*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014; G. Routhier, *L'autorità e il Magistero*, EDB, Bologna 2016; F.G. Brambilla, *Liber Pastoralis*, Queriniana, Brescia 2017; A. Sabetta, *Un'idea di teologia fondamentale*, Studium, Roma 2017; S. Pié-Ninot, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018; M. Seewald, *Il dogma in divenire. Equilibrio dinamico di continuità e discontinuità*, Queriniana, Brescia 2020; Rino Fisichella, *Memoria viva. La Tradizione per la vita della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2022.

---

## TED1 Teologia dogmatica 1: trinitaria

Proff. Matteo Monfrinotti – Matteo Curina

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

## TED3 Teologia dogmatica 3: cristologia

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Parte introduttiva

1. Introduzione: Gesù Cristo fra storia e fede.
2. Le tre ricerche del Gesù storico.
3. Una quarta ricerca?
4. Fonti e criteri.

Parte prima: il Gesù storico

5. Galilea al tempo di Gesù: storia, economia, politica, cultura e religione.
6. Chi era Gesù? Traccia per un breve profilo identitario.
7. Profeta e messia: ministero pubblico e scelte connesse, pretesa messianica e rifiuto.
8. Dal processo alla tomba vuota: interpretazioni a confronto.
9. La resurrezione: novità rispetto all'apocalittica.

Parte seconda: la genesi della fede cristologica

10. Le formule kerygmatiche e la loro evoluzione.
11. Analogie e titoli cristologici.
12. Modelli cristologici a due e tre stadi.

Parte terza: problemi cristologici nella storia antica

13. Le antiche eresie cristologiche e le risposte dei grandi Concili: Nicea, Efeso, Calcedonia.
14. Brevi spunti circa il problema cristologico pluralistico.

Bibliografia obbligatoria: tutti gli studenti sono tenuti a studiare:

F. TESTAFERRI, *Gesù di Nazareth profeta e messia*, Cittadella Editrice, Assisi 2020; 2) F. TESTAFERRI, *Galilea al tempo di Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2018.

Bibliografia facoltativa:

1) F. TESTAFERRI, *Sei tu il messia?*, Assisi (PG), Cittadella, 2009; 2) il volume F. TESTAFERRI, *Ripensare Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2006. Suggestioni bibliografici facoltativi: Per l'approfondimento si consiglia la lettura di uno a scelta fra i seguenti volumi: J.-P. MEIER, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico 1. Le radici del problema e della persona*, Brescia, Queriniana, 2001; A. PUIG I TARRECH, *Gesù. La risposta agli enigmi*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2007

## **TM01 Teologia morale fondamentale**

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

---

## **LIT Introduzione alla Liturgia e i sacramenti dell'iniziazione**

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

### *Introduzione*

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

### Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

### Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

### Eucaristia

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;

studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa.....Nocent, Anamnesi 3/2 [189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia. ....Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento. .... Aldazábal [200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo..... Aldazábal [275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri. .... Marsili, Anamnesi 3/2 [33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV.....Aldazábal [290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII. ....Jungmann 1 [59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica..... Jungmann 1 [65-80]

Il Concilio di Trento. ....Marsili, Anamnesi 3/2 [59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica..... Aldazábal [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano

Ordinamento Generale del Lezionario Romano

**Bibliografia**

Aa.Vv., *Anàmnesis 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione* (Marietti, Casale Monferrato, 1983) Aa.Vv., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia* (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal José, *L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti* (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994) 193-482

Giraud Cesare, *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22* (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica* (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: *La Messa sacrificale* (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

**DIR1      Diritto canonico: introduzione e popolo di Dio**

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: Introduzione al Diritto Canonico

1.      Nozioni preliminari
2.      Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3.      Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4.      Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5.      Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6.      Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: Introduzione al Diritto Ecclesiastico

1.      “A Dio e a Cesare”: panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2.      La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3.      I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche Titolo II: La consuetudine
- Titolo III: Decreti generali e istruzioni Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
- Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche Titolo VII: Gli atti giuridici
- Titolo VIII: La potestà di governo Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici



### Quarta parte: Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

#### **Testi di riferimento:**

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019 oppure Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2020; gruPPo it. DoCenti Di Diritto CanoniCo, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005; gruPPo it. DoCenti Di Diritto CanoniCo, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I-II, Roma, PUL, 2003;

Montan a., Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006.

#### **Testi facoltativi**

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in Enchiridion Vaticanum, Bologna, EDB, 1976, vol. I;

CenalMor D. – MiraS J., Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico, Roma, Università della S. Croce, 2005;

Dalla torre g., Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli Editore, 2004; garCia Martin J., Le norme generali del Codex Iuris Canonici, Roma, Edizioni Queriniana, 2002; ghirlanDa g., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione.

Compendio di diritto ecclesiale, Roma, San Paolo, 1999;

SabbareSe I., I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico libro II, parte I, Roma, UUP, 2003.

---

## **METO      Introduzione allo studio e metodologia scientifica**

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

#### **Bibliografia**

Dispense del docente.

## TERZO ANNO

### BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

#### Pentateuco

##### Introduzione alla lettura del Pentateuco

- Nome e delimitazione
- Struttura e contenuto dei singoli libri
- Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
- Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

##### Egesi di brani scelti

- Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe  
Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24
- Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo)
- Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14) - Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

#### Libri storici

##### L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)
3. l'opera storica del cronista: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia. 4. i libri Dei Maccabei: breve presentazione

**Bibliografia** borghonovo, g. (ed.), Torah e storiografie dell'Antico Testamento (Logos 2; Torino 2012);

Dalla veCChia, Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici (Graphé 3; Torino 2015); galvagno, g. – giuntoli, F., Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco (Graphé 2; Torino 2013); Merlo, P. (ed.), L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria (Roma 2008);

Merlo, P. – SetteMbrini, M., Il senso della Storia. Introduzione ai Libri storici (Cinisello Balsamo 2014);

röMer, t., Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica (Strumenti 36; Torino 2007);

SetteMbrini, M., Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia (Cinisello Balsamo 2012);

Ska, J. I., Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia (Roma 22000);

Il cantiere del Pentateuco. I. Problemi di composizione e di interpretazione (Bologna 2013); Il cantiere del Pentateuco. II. Aspetti letterari e teologici (Bologna 2013);

PontiFiCia CoMMiSSione bibliCa, Che cosa è l'uomo? (Sal 8,5). Un itinerario di antropologia biblica, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2019;

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

**BNT2 Nuovo Testamento 2: Egesi vangeli sinottici**

Prof. Andrea Andreozzi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

**TED2 Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia**

Proff. Luca Lepri

10 CFU/ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

**Testi base per Antropologia teologica**

I.F. laDaria, *Antropologia teologica, nuova edizione completamente riscritta*, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica = Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2002;

F.g. braMbilla, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 12).

**Testi aggiunti:**

g. Colzani, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, ristampa seconda edizione, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2000 ("Corso di teologia sistematica" 9);

a. SCola - g. Marengo - J. PraDeS lòPez, *La persona umana. Antropologia teologica. Sezione sesta di Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana*, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

**Testi base per escatologia**

J. ratzinger, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica" 9);

g. anCona, *Escatologia cristiana*, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 13). Testi aggiunti: G. Canobbio - M. Fini (edd.), *L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive*, Padova, Messaggero, 1995;

J.-J. taMayo-aCoSta, *L'escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1996;

a. nitrola, *Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico*, I, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001.

**Temi attuali di escatologia**

Documenti, commenti e studi, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

## TED4E Teologia dogmatica 4: ecclesiologia

Prof. Fabio Nardelli

6 CFU/ECTS

Il mistero della Chiesa, Popolo di Dio, Corpo di Cristo e comunità di fede

Il corso intende presentare i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica e biblica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II, con un breve accenno nella parte finale alla tematica della sinodalità. È destinato agli studenti in possesso di una conoscenza generale della storia della salvezza e della storia della Chiesa.

In primo luogo, lo Studente sarà portato ad analizzare le immagini di Chiesa caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neo-testamentaria (Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo). Il periodo patristico, attraverso l'analisi di alcuni scritti, fornirà ulteriori elementi per l'indagine ecclesiologica. Dallo studio analitico della Costituzione dogmatica *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: 1. Il mistero della Chiesa una, santa, cattolica e apostolica (le 4 note della Chiesa); 2. il popolo di Dio in quanto profetico, sacerdotale, regale e missionario; 3. La costituzione gerarchica e la struttura della Chiesa (universale e locale); 4. Il primato del Vescovo di Roma; 5. La santità della Chiesa e la sua indole escatologica; 6. La vocazione e la missione dei laici all'interno della Chiesa; 7. Il rapporto Chiesa-mondo.

Al termine gli Studenti sapranno distinguere le varie dimensioni del discorso sulla Chiesa: storico-sociale, teologica, spirituale; integrare i suoi aspetti costitutivi: personale/comunitario, gerarchico/laicale, ministeriale/carismatico, giuridico/misterico; e valutare criticamente la sua complessa struttura: visibile/invisibile, istituzionale/spirituale, santità/peccato, unità/divisione, universalità/identità locale.

È richiesta la presentazione – 5 pagine – di un argomento elaborato in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale vertente sulle tematiche trattate.

### Bibliografia

- Semeraro M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 1996.
- Sartori L., *La Lumen gentium. Traccia di studio*, Messaggero, Padova, 2003.
- Garuti A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.
- Tangorra G., *La Chiesa secondo il concilio*, EDB, Bologna, 2007.
- Castellucci E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.
- Lafont G., *La chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la Chiesa cattolica"*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012.
- Vitali D., *Popolo di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi, 2013.
- Mazzillo G., *Popolo delle beatitudini. Saggio di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2016.
- Vitali D., *Un popolo in cammino verso Dio. La sinodalità in "Evangelii gaudium"*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.
- Mignozzi V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2019.

## TED4M Teologia dogmatica 4: mariologia

Prof. Marco Manali

4 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

---

## TED5 Teologia dogmatica 5: sacramentaria

Prof. Marco Manali

6 CFU/ECTS

Il Corso offrirà la possibilità di approfondire la tematica per mezzo di un fondamento biblico e antropologico dell'economia sacramentale, di uno studio sullo sviluppo storico-teologico della dottrina dei sacramenti (la comprensione nei Padri della Chiesa, nella teologia scolastica, nelle questioni sollevate dalla Riforma e nelle risposte offerte dal Concilio di Trento), di una panoramica sulle intuizioni teologiche, spirituali, pastorale e giuridiche generate dal Concilio Vaticano II.

### Sacramentaria fondamentale

- l'economia sacramentale della salvezza
- l'origine in Cristo dei sacramenti e la Chiesa sacramento
- i sacramenti della Chiesa: il segno sacramentale e il contenuto salvifico dei sacramenti
- il ministro e il soggetto dei sacramenti

### Sacramentaria speciale

- i sacramenti dell'iniziazione. Battesimo, Confermazione, Eucaristia
- i sacramenti della guarigione. Riconciliazione, Unzione degli infermi
- i sacramenti del servizio. Ordine, Matrimonio
- Eucaristia, culmen et fons dell'organismo e della vita sacramentale

---

### **Bibliografia** Per la

*prima parte:*

C. Rocchetta, *Sacramentaria fondamentale*, Bologna, EDB, 1998;

MiralleS, *I sacramenti cristiani*, Roma, EDUSC, 2011;

*Per la seconda parte:*

M. Florio – C. Rocchetta, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004;

M. Florio, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003;

Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il percorso

**TMOS Teologia morale speciale**

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

MORALE SOCIALE

- Il fatto sociale come oggetto materiale e la prospettiva etica come oggetto formale.
- Fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano: dall'esperienza sociale dell'Antico Testamento al rapporto di Gesù con l'autorità, i beni materiali, la giustizia e la pace.
- Lo sviluppo storico della riflessione sociale cristiana: i Padri, san Tommaso d'Aquino, i moralisti del XVI secolo, le teologie politiche.
- La dottrina sociale della Chiesa: identità, contenuti, percorso storico, contesto teologico morale degli interventi.
- Studio della dottrina sociale dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate
- I temi più rilevanti dell'etica sociale: persona, famiglia, società civile; giustizia, sviluppo e solidarietà nel contesto della globalizzazione; il principio del bene comune e della sussidiarietà; la politica nel contesto delle società democratiche; il lavoro in prospettiva teologica, etica e spirituale; l'economia e la finanza a servizio dell'uomo; la promozione della pace; elementi di etica dell'ambiente.

MORALE DELLA VITA FISICA E BIOETICA

- La vita nella Rivelazione e nella tradizione della Chiesa. La vita nel contesto post-moderno.
- Definizione, storia della bioetica, nodi problematici nel contesto post-moderno.
- Il biodiritto e la biopolitica
- Problemi etici riguardanti l'inizio della vita: statuto dell'embrione umano; PMA; diagnosi prenatale, aborto.
- La vita fragile: sofferenza e malattia
- Problemi etici riguardanti la fine della vita: la morte e il morire; l'accompagnamento al morente; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; le dichiarazioni anticipate di trattamento. · Etica dei trapianti, ricerca e sperimentazione sull'uomo

## MORALE SESSUALE E FAMILIARE

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna. La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore. La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana. La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento. L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.
- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella Gaudium et Spes, nella Humanae Vitae e nel successivo insegnamento della Chiesa.

## MORALE DELLE VIRTÙ

- La virtù e le virtù cardinali e teologali

**Testi di base** pontificio consiglio della giustizia e della pace, Compendio della Dottrina Sociale, Città del Vaticano, LEV, 2004;

J. Noriega, Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale, Bologna, EDB, 2006;

P. Merlo, Fondamenti & temi di bioetica, Roma, LAS, 2009; testi del Magistero inerenti al programma.

Saranno consigliati altri testi integrativi nello svolgersi del programma.

---

## **ST02 Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea**

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.
  - a. Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità.
  - b. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (devotio moderna)  
Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.
2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa
  - c. Definizione di riforma

- d. La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.
  - e. La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.
3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme
    - f. Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)
    - g. Zwingli
    - h. Giovanni Calvino
    - i. La Riforma inglese
    - j. La Riforma anglicana
    - k. La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa
  4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.
  5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
  6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesiologicalo: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
  7. Chiesa e Rivoluzione francese
  8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
  9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
  10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
  11. La Santa Sede e la pace
  12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.
  13. Il post-Concilio nei vari continenti

---

#### Testi di riferimento

g. Martina, Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995.

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017.



Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005)  
Brescia: Morcelliana, 2017.

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella mia pagina personale su DI.SCI.TE

## **SEMINARI DI STUDIO (4 CFU/ECTS)**

### **SEMINARIO DI SINTESI**

Proff. Pietro Maranesi – Roberta Vinerba

4 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

## CORSI OPZIONALI (3 CFU/ECTS)

### OP2324 I Profeti Ribelli

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

Nel percorso dei Libri profetici emergono diverse disponibilità degli 'inviati' ad assecondare o meno le indicazioni del Signore. Si pensi ad Amos e a Osea, la cui 'chiamata' somiglia a quella di un soldato che non può trasgredire nessun comando. Si noti Geremia che intesse col Signore un rapporto del tipo padrone/servo per cui è contemplabile un'esitazione, un'obiezione. Si faccia riferimento a Samuele e ad Eliseo, nel senso che il maestro (Eli per Samuele ed Elia per Eliseo) conduce pian piano il discepolo ad essere inviato per la missione. Soprattutto si guardi ad Isaia come al 'chiamato' che si sente interpellato anche se ancora non è stato ufficialmente 'inviato'. Nella panoramica delle varie espressioni profetiche emerge l'insolita personalità dei profeti Giona ed Abacuc.

Abacuc è il profeta che osa lamentarsi con il Signore per il Suo agire tra i popoli. Perché il Signore castiga Giuda, che, sì, è in errore perché ha peccato, ma si serve di un popolo ancor più peccatore di lui? Nei suoi 3 capitoli, infatti, l'Autore mette in bocca al profeta due lamenti a cui corrispondono due oracoli divini e a cui seguono le imprecazioni verso i nemici. Ma a ciò segue e conclude un Salmo che celebra la teofania del Signore ed il Suo trionfo. Nel Libro si parla di oppressori che probabilmente sono i Caldei di cui appunto il Signore si è servito per punire il suo popolo e che a loro volta subiranno il castigo. In questo quadro si inserisce il profeta che esprime indignazione per i nemici e poi attende dal Signore l'intervento vittorioso. Abacuc è colui che è scandalizzato di fronte al male; è colui che si interroga sul perché il Signore permetta agli empi di trionfare. Poi la risposta: in modo paradossale il Signore prepara la vittoria finale e il giusto vivrà per la sua fede (2,4). Questo messaggio sarà ripreso e rielaborato da san Paolo (Rm 1,17; Gal 3,11; Eb 10,38).

Giona è il profeta ribelle per eccellenza, fino alla fine si può dire. Tuttavia, il Libro di Giona presenta un notevole passo in avanti nel pensiero teologico giudaico: il Signore non si preoccupa solo di Israele, ma anche di Ninive. Si matura, cioè, la visione universalistica della salvezza: attraverso Israele, la salvezza del Signore è per tutti i popoli. Allora ecco perché Giona è definito un 'Racconto didattico': trasmette al giudeo ribelle, cioè a colui che non accetta l'agire del Signore, l'idea che la misericordia divina è rivolta a tutti. E la particolarità del Libro sta nel fatto che non c'è prima il castigo e poi il pentimento, ma l'ordine è: annuncio della conversione, accoglienza dell'annuncio, penitenza, annullamento del castigo previsto.

Nel quadro del percorso profetico, si porrà risalto ai due profeti che hanno 'osato' nei riguardi del Signore.

Durante le lezioni si utilizzeranno dispense dell'insegnante, nonché la bibliografia che verrà via via indicata.

Dalla schematizzazione notiamo che soltanto Isaia, avvertita la necessità di rendersi disponibile, risponde alla chiamata ancor prima di essere 'inviato' direttamente dal Signore. Quindi questa di Isaia è una storia vocazionale originale!

Esame per il grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame (cf. *Statuto art. 28; Regolamento art. 65 ss*) si segua la guida agli esami di grado disponibile online.

Di seguito si riporta il *Temario per l'esame orale, approvato dalla Facoltà collegante, per le sessioni* degli esami che avranno luogo nell'anno accademico 2023/2024:

### **Temario per l'esame orale**

***Battesimo***

***Conoscenza***

***Coscienza***

***Uomo-Donna***

***Relazione***

***Alleanza***

***Vangelo***

***Rivelazione***

***Vita***

***Nozze***

### 3. BIENNIO SPECIALISTICO: INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO

Struttura generale (cf. Statuto art. 25)

Anno B (a.a. 2023/2024)

Sigla	Corsi principali	Docente	Ore	CFU/ECTS
PEDA   M-PED/01	Pedagogia della relazione educativa	RONCALLI	4	6
PCOM   M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	RESCHIGLIAN	4	6
DIRC-DIDA1   M-PED/03	Didattica generale e dell'insegnamento religioso	RONCALLI/FALCINELLI	4	6
DIDA2   M-PED/04	Metodologie e tecnologie didattiche	FALCINELLI	4	6
SCOM	Sociologia dell'esperienza religiosa	BORGOGNONI	4	6
REL1	Storia delle religioni	PUCCIARINI	2	6
LEGI	Teoria della scuola e legislazione scolastica	BETTUZZI/LIUCCI	2	3
	<b>Totale crediti ETCS discipline obbligatorie</b>			<b>39</b>
SD02	Seminario: Adolescenze, pianeta neet e universi giovanili. Una sfida pastorale e educativa	RONCALLI	2	3
OP (Corso IRC)	Corso opzionale: Il ruolo dei modelli estetico-artistici massmediali nella formazione dell'identità personale e comunitaria	RONCALLI (BRUSCOLOTTI - CAPITANUCCI - BRUSATI)		3
<b>Totale crediti ECTS secondo anno</b>				<b>45</b>

<b>TIRO</b>	<b>Tirocinio</b>		<b>14</b>
	<b>Tesi di licenza</b>		<b>14</b>
<b>Totale crediti ECTS biennio al termine dei 2 anni di ciclo</b>			<b>120</b>

(\*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

**PEDA | M-PED/01    Pedagogia della relazione educativa**

Prof.ssa Katia Roncalli

6 CFU/ECTS

Il corso, strutturato in tre parti, si propone di introdurre lo studente alla responsabilità educativa della professione docente. La prima parte affronta il problema della pedagogia come scienza attraverso la ricerca del suo fondamento epistemologico in dialogo con i principali autori che hanno caratterizzato il pensiero pedagogico del Novecento. La seconda parte del corso è dedicata agli strumenti dell'agire educativo, attrezzatura indispensabile e propedeutica alla progettazione educativa. La terza parte, in maniera più estesa, individua alcune emergenze educative che interpellano la scuola e con essa la famiglia e le altre agenzie educative. Il problema pedagogico costituisce un problema sociale. Individuarne i principi e introdurre a buone prassi risponde ad una emergenza sociale sempre più profonda e complessa della quale la scuola oggi non può non farsi carico.

**I parte. La pedagogia come scienza**

1. La pedagogia in rapporto alle scienze dell'educazione e alle scienze sociali
2. Caratteri essenziali degli itinerari pedagogici del '900

**II parte. Gli strumenti pedagogici per una relazione educativa**

3. Strumenti per la diagnosi e la progettazione pedagogica
4. La competenza affettiva nella relazione educativa: quando "il mostro" si mette "in mostra"
5. La comunicazione educativa: dal linguaggio "sciacallo" al linguaggio "giraffa"
6. Educare in rete: collaborazione e corresponsabilità educativa

**III parte. Le sfide dell'agire educativo negli attuali scenari culturali e sociali**

7. Le relazioni familiari nell'era del digitale
8. Elementi di pedagogia interculturale per la scuola e l'educazione d'ambiente
9. Bisogni Educativi Speciali e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: criteri di individuazione e diagnosi precoce
10. Disagio, disadattamento e devianza minorile: bullismo e cyberbullismo
11. La dimensione vocazionale dell'educazione
12. La responsabilità educativa della professione docente: il Global Compact on Education

**Bibliografia generale di riferimento:**

RONCALLI K., *Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. Provocazioni al mondo della scuola dal Global Compact on Education*, Firenze 2023; RONCALLI K., *Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie a servizio di alunni con DSA e BES*, Assisi 2021; RONCALLI K., *Narrare la fede ad una generazione incredula. Approcci multidisciplinari per una sfida educativa*, Assisi 2016; RONCALLI K., *Tutela dei minori e diritti nell'educazione* (in corso di pubblicazione); CHIOSSO G., *Novecento pedagogico. Profilo delle teorie educative contemporanee*, Brescia 2012; RIVOLTELLA P.C., *Nuovi alfabeti. Educazione e culture nella società postmediale*, Brescia 2020; SANTERINI S., *Pedagogia sociale e culturale*, Milano 2019; BARONE P., *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento*, Milano 2011; MALAVASI P., *Insegnare l'umano. Pedagogia e formazione delle risorse umane*, Milano 2020; FRANCESCO, *Christus vivit. Esortazione apostolica postsinodale ai giovani e a tutto il popolo di Dio*, Città del Vaticano 2019; BERTI M.-VALORIZZI S.-FACCI M., *Cyberbullismo*, Trento 2017; PATI L., *Sofferenza e riprogettazione esistenziale. Il contributo dell'educazione*, Brescia 2014; PATI L., *Pedagogia della famiglia*, Brescia 2014. SIMEONE D., *Dimensione pedagogica della relazione d'aiuto*, Milano 2012; SCURATI C., *Ideali e modelli pedagogici nel pensiero contemporaneo*, Milano 2009; SCABINI E.-ROSSI G., *Famiglia e nuovi media*, Milano 2013; CENTRO INTERNAZIONALE STUDI FAMIGLIA, *Le relazioni familiari nell'era delle reti digitali. Nuovo rapporto CISF 2017*, Cinisello Balsamo (MI) 2017; DUSI P., *La comunicazione docenti-genitori. Riflessioni e strumenti per tessere alleanze educative*, Milano 2012; CALAMAI G., *Uso e abuso di sostanze*, Firenze 2017; SORZIO P., *La ricerca qualitativa in educazione*, Roma 2005; MARITAIN J., *L'educazione della persona*, Brescia 1967; FIORIN I., *Scuola accogliente, scuola competente*, Brescia 2011; GIGLI A., *Famiglie mutanti: pedagogia e famiglie nella società globalizzata*, Pisa 2007; CANTELMINI T.-PARSI M.R.-ORLANDO F., *L'immaginario Prigioniero. Come educare i nostri figli a un uso creativo e responsabile delle nuove tecnologie*, Milano 2009; CASTELLAZZI V.L., *L'abuso sessuale all'infanzia. Incesto e pedofilia, abusati e abusanti, accertamenti e interventi psicoterapeutici*, Roma 2007. Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata nel corso delle lezioni.

**PCOM | M-PSI/04    Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**

Prof. Massimo Reschiglian

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

**DIDA2 | M-PED/04    Metodologie e tecnologie didattiche**

Prof.ssa Floriana Falcinelli

6 CFU/ECTS

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza delle diverse tecnologie utilizzate nei processi di insegnamento/apprendimento in presenza e a distanza con particolare riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

**Obiettivi del corso:**

- Far conoscere agli studenti le diverse tecnologie, i loro specifici linguaggi e la loro utilizzazione come ambienti di apprendimento in contesti scolastici ed extrascolastici
- Offrire strumenti di lettura critica del mondo digitale visto nella sua complessità
- Cogliere le implicanze di natura educativa e didattica dei diversi media, anche in prospettiva inclusiva
- Conoscere dimensioni e aspetti caratterizzanti la competenza digitale
- sviluppare in loro atteggiamenti e competenze necessarie per avvalersi della rete a scopo educativo e didattico
- definire aspetti e problemi dell'e-learning
- identificare caratteristiche e problemi degli ambienti collaborativi in rete

**Contenuti del corso:**

1. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: definizione e classificazione
2. Esperienza mediata e apprendimento nella comunicazione didattica; interattività, multimedialità, autorialità
3. Il computer : sviluppo storico e applicazioni alla formazione
4. I software didattici e le OER
5. Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) nella classe digitale secondo il PNSD del 2015
6. Mobile devices e stampanti 3D negli atelier creativi
7. Gli e-book e i loro sviluppi nell'editoria scolastica
8. Internet: ambiente di conoscenza, di comunicazione, di ricerca e riflessione sull'esperienza
9. La competenza digitale
10. La formazione on-line nella logica dell'e-learning
11. Comunità di apprendimento e comunità di pratiche
12. Il Web 2.0 ed e-learning 2.0

### 13. I social software e loro possibili usi nella didattica

#### **Metodologia didattica:**

Lezioni in aula con discussione e lavori di gruppo

Esercitazioni in ambiente online

#### **Modalità di verifica.**

L'esame finale sarà un colloquio orale in cui si terrà conto delle attività realizzate nell'ambiente online dedicato e della capacità dello studente di rielaborare in forma personale le informazioni e di esprimere elementi di valutazione sulle tecnologie analizzate, anche mediante la presentazione e analisi di un software scelto per la didattica dell'IRC.

#### **Libro di testo:**

Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivianet G. *Le tecnologie educative*, Carocci, Roma, 2017

## **REL1 Storia delle Religioni**

Prof. Marco Pucciarini

6 CFU/ECTS

#### **Obiettivi formativi:**

Scopo principale del corso sarà di affrontare i problemi epistemologici riguardanti la definizione e le caratteristiche della Storia delle religioni e di proporre una presentazione critica dei principali metodi di analisi dei fatti religiosi e di alcune tematiche attuali degli studi sulle religioni.

#### **Risultati dell'apprendimento attesi:**

Studentesse e studenti, seguendo il corso, potranno acquisire teorie, concetti, terminologia, metodi relativi allo studio delle religioni che da un lato daranno loro le basi per svolgere ricerche autonome e dall'altro forniranno loro conoscenze per affrontare più efficacemente le questioni e i problemi riguardanti le religioni e i rapporti interreligiosi che potranno incontrare nelle loro attività.

Si **valuteranno** quindi: - La padronanza dei contenuti acquisiti. - La capacità di sintesi e di analisi dei temi e dei concetti. - La capacità di sapersi esprimere adeguatamente e con un linguaggio appropriato all'argomento trattato.

#### **Il percorso didattico si articolerà nei seguenti punti:**

- 1.** Le metodologie della ricerca storico-religiosa; profilo storico e temi attuali;
- 2.** La discussione delle categorie tradizionali: politeismo, monoteismo, dualismo, sincretismo, mito, religione, magia, sacro, comparazione;
- 3.** Le grandi Religioni storiche (giudaismo, Islamismo, induismo e buddismo);
- 4.** I volti del "religioso" nell'epoca della globalizzazione;
- 5.** Il Tantrismo non-dualista del Kashmir.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- John R. Hinnels, *Le Religioni viventi. Guida alle religioni del passato e del presente*, vol.I, Arnoldo Mondadori Editore, Milano 1986. Dario Sabbatucci, *Sommario di Storia delle Religioni*, Bagatto Libri, Roma 1988. Mircea Eliade, *La nostalgia delle Origini: storia e significato nella religione*, Morcelliana, Brescia 2000. Giulia Sfameni Gasparro, *Introduzione alla storia delle religioni*, Editori Laterza, Roma-Bari 2011. Giovanni Filoramo, Maria Chiara Giorda, Natale Spineto (eds.), *Manuale di Scienze della religione*, Morcelliana, Brescia 2019. Giovanni Filoramo, *Storia antologica delle Religioni*, Morcelliana, Brescia, 2019. André Padoux, *Tantra*, Einaudi, Torino 2011.
- Ulteriore bibliografia in relazione agli argomenti approfonditi sarà fornita dal docente in itinere.

**N.B.** Gli studenti che non potranno frequentare il corso dovranno concordare con il docente un programma integrativo prima del colloquio d'esame.

---

## **LEGI Teoria della scuola e legislazione scolastica**

Prof.ssa Anna Maria Bettuzzi

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.



**DIRC-DIDA1 | M-PED/03 Didattica generale e dell'insegnamento religioso**  
 Prof.sse Roncalli/Falcinelli 6 CFU/ECTS

Le Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica 1° e 2° ciclo di istruzione e formazione del 2012, ad integrazione delle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione, individuano per ogni ciclo i traguardi di sviluppo delle competenze e specifici obiettivi di apprendimento. E' necessario quindi che gli studenti si confrontino con il concetto di "competenza" e ne comprendano le ricadute nel processo di insegnamento/apprendimento con particolare attenzione alla costruzione di Unità di Apprendimento (UDA) e all'acquisizione delle abilità teorico-pratiche per la scelta e la gestione in classe delle diverse metodologie e tecniche didattiche. Il corso, suddiviso in due moduli, intende dunque fornire agli studenti una conoscenza degli aspetti più rilevanti della ricerca didattica contemporanea e un approfondimento dei concetti chiave inerenti l'azione didattica con particolare attenzione ai temi della progettazione didattica, della documentazione e valutazione nonché della riflessione in azione, anche nella prospettiva di una didattica per competenze, con particolare riguardo all'Insegnamento della Religione Cattolica.

**I Modulo - DIDA (24 ore)**

**Lineamenti di Didattica Generale: verso una didattica per competenze**

*Prof.ssa Floriana Falcinelli*

1. La didattica come scienza dell'educazione: natura, struttura e problematiche
2. Riferimenti storico - teorici sulla ricerca didattica
3. La progettazione didattica degli interventi educativi: fasi e strumenti
4. La progettazione per competenze: significato di Unità di Apprendimento (UdA)
5. Documentazione, ricerca e riflessione sull'azione
6. La valutazione: funzioni e strumenti
7. Principi, strategie e strumenti per l'inclusione scolastica

**II Modulo - DIRC (24 ore)**

**Introduzione teorico-pratica alle tecniche didattiche secondo le Indicazioni per l'IRC**

*Prof.ssa Katia Roncalli*

1. Le principali tematiche della Didattica della Religione: natura e componenti del processo di insegnamento-apprendimento religioso secondo le Indicazioni per l'IRC
2. Metodi espositivi: la lezione (metodo puro, attivo/interrogativo, partecipativo, riflessivo).
3. Metodi operativi: il laboratorio (multimediale, atelier teatrali-artistici-musicali, materiali poveri e di riciclo).
4. Metodi investigativi: la ricerca sperimentale (metodo ipotetico-deduttivo, induttivo)
5. Metodi euristici partecipativi: la ricerca-azione in classe (comprendere la complessità dei sistemi sociali e culturali, il probabile e il possibile nell'esperienza umana, la capacità di integrare le variabili nella proposta formativa)
6. Metodi individualizzati: il mastery learning e la flipped classroom (individualizzazione delle abilità, personalizzazione dei processi di apprendimento)
7. Tecniche per l'apprendimento attivo (simulative: role playing, in basket, action maze/labirinti virtuali; analitiche: studio di un caso, incident, riproduzione operativa; cooperative: brainstorming, cooperative learning)

**METODOLOGIA**

Lezioni in aula con discussione e lavori di gruppo.

## MODALITÀ DI VERIFICA

Colloquio orale e presentazione di un'UdA costruita per un ipotetico contesto scolastico, con riferimento alle Indicazioni Nazionali per l'IRC.

## BIBLIOGRAFIA GENERALE

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Insegnare religione cattolica oggi*. Nota pastorale dell'Episcopato italiano sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, 1991.
- CASTOLDI M., *Didattica generale*, Mondadori, Milano, 2010, 2015 (ebook): Prima e Seconda Parte.
- CICALTELLI S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*. Secondo le nuove Indicazioni, Brescia, Ed. La Scuola 2015.

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata in aula durante le lezioni.

Jurado M.R., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica*, Cinisello Balsamo (MI) 1997;  
*La filocalia*, 4 voll., Milano 2010 (7°ed).

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata dal docente nel corso delle lezioni.

## SEMINARIO

### **SD01** **Adolescenze, pianeta neet e universi giovanili una sfida pastorale ed educativa**

Prof.ssa Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

*Parlare di loro o parlare con loro?* A partire dall'ultimo Rapporto Giovani pubblicato dall'Osservatorio dell'Istituto Toniolo in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Ipsos, il Seminario si propone di offrire strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei vissuti e delle istanze che emergono da adolescenti e giovani al termine dell'emergenza sanitaria e delle complicazioni che la pandemia ha imposto alla scuola, alle relazioni, alla gestione del tempo libero. A fronte di una pesante erosione delle risorse personali, familiari e sociali che tende a colpire in maniera particolare la speranza di futuro dei più giovani, emerge un'inattesa disponibilità al cambiamento e alla partecipazione. Il Corso, pur sviscerando le problematiche ricorrenti (i neet, le dipendenze, le culture affettive fluide, la disgregazione familiare, le adolescenze allungate, i disturbi della personalità, la violenza giovanile), punta ad individuare i punti di forza (il bisogno di relazione, il valore di sé, l'appartenenza, il protagonismo nei processi di integrazione, lo studio, il sostegno all'autonomia, l'ascolto, la necessità di figure di riferimento, la passione per una Chiesa sinodale, il volontariato) da valorizzare e da cui ripartire per una proposta pastorale ed educativa efficace.

### Bibliografia Generale

LANCINI M., Sii te stesso a modo mio. Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta, Raffaello Cortina Milano 2023; DALLA RAGIONE L.- VANZETTA R., Social fame. Adolescenza, social medi e disturbi alimentari, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2023; ISTITUTO GIUSEPPE TONIOLO, La condizione giovanile in Italia, Rapporto Giovani 2022, Il Mulino, Bologna 2022; ROSINA A.- IMPICCIATORE R., Storia demografica d'Italia. Crescita, crisi e sfide, Carocci, Milano 2022; ROSINA A., NEET. Giovani che non studiano e non lavorano, Vita e Pensiero, Milano 2015; SUIGO V., Figli violenti. «Parental abuse» in adolescenza: valutazione e intervento, FrancoAngeli, Milano 2021; ALFIERI S. – BIGNARDI P. – MARTA E., Indagine sulla generazione Z, Vita e Pensiero, Milano 2021; RONCALLI K., Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. Provocazioni al mondo della scuola dal Global Compact on Education di Papa Francesco, Nerbini, Roma 2023; RONCALLI K., Narrare la fede ad una generazione incredula, Cittadella, Assisi 2016; SCABINI E.- IAFRATE R., Psicologia dei legami familiari, il Mulino, Bologna 2019; REGALIA C.- MARTA E., Giovani in transizioni e padri di famiglia. Studi interdisciplinari sulla famiglia, Vita e Pensiero, Milano 2018; RIVOLTELLA P. C., Screen Generation. Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali, Vita e Pensiero, Milano 2021. Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata dal docente nel corso delle lezioni.

## CORSO OPZIONALE

### OD01 Il ruolo dei modelli estetico-artistici massmediali nella formazione dell'identità personale e comunitaria

Proff.ssa coordinatrice Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

Dall'11 ottobre al 22 novembre 2023 l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi promuove un nuovo Corso di aggiornamento IRC Umbria, avente il tema:

*IL RUOLO DEI MODELLI ESTETICO-ARTISTICI MASSMEDIALI NELLA FORMAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE E COMUNITARIA*

Il Corso si svolge in sei moduli pomeridiani, il mercoledì dalle 14.30 alle 18.30.

I docenti IRC dell'Umbria che intendono partecipare si devono rivolgere, come ogni anno, al proprio Ufficio Diocesano Scuola.

Il corso è inserito nella programmazione curricolare degli studenti ISSRA del biennio di specializzazione come corso opzionale; per chi, pur non essendo un docente IRC della nostra regione umbra, come gli operatori sociali e pastorali, gli educatori degli Oratori e più in generale chi si occupa di educazione dei minori a vario titolo, desidera seguire il corso e sostenere il relativo esame di profitto si può iscrivere come studente ospite sono inoltre previste: un totale di 24 ore = 3 ECTS

# TERZA PARTE

# CALENDARIO ACCADEMICO

## PROSPETTO SINTETICO

### 1. Iscrizioni

- Annuali modalità online .....15 giugno – 13 ottobre 2023
- Annuali (validazione della pre-iscrizione) .....01 settembre – 13 ottobre 2023
- Per il II semestre (solo studenti ospiti) .....01-15 febbraio 2024

### 2. Lezioni

- I semestre .....25 settembre – 15 dicembre 2023
- II semestre .....19 febbraio – 24 maggio 2024

### 3. Esami

#### 3.1. Sessione autunnale (a.a. 2022/2023)

- Iscrizioni .....04-08 settembre 2023
- Esami .....11-22 settembre 2023
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....19-20 ottobre 2023
- Consegna elaborati esami di grado .....15 settembre 2023

#### 3.2. Sessione invernale

- Iscrizioni .....08-12 gennaio 2024
- Esami.....15 gennaio – 16 febbraio 2024
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....15-16 febbraio 2024
- Consegna elaborati esami di grado.....22 dicembre 2023

#### 3.3. Sessione estiva

- Iscrizioni .....27-31 maggio 2024
- Esami .....03 giugno – 05 luglio 2024
- Esami: Baccalaureato e Licenza .....04-05 luglio 2024
- Consegna elaborati esami di grado.....15 maggio 2024

### 3.4. Sessione autunnale (a.a. 2023/2024)

- Iscrizioni .....02 - 06 settembre 2024
- Esami .....09 - 20 settembre 2024
- Esami: Baccalaureato e Licenza ..... 24-25 ottobre 2024
- Consegna elaborati esami di grado.....13 settembre 2024

## 4. Riunioni

- 4.1. Consiglio d'Istituto ITA**.....10 novembre 2023  
 .....16 febbraio 2024  
 .....22 marzo 2024
- 4.2. Consiglio di presidenza**.....03 novembre 2023  
 .....09 febbraio 2024  
 .....15 marzo 2024
- 4.3. Consiglio d'Istituto ISSRA**.....14 novembre 2023  
 .....27 febbraio 2024  
 .....21 marzo 2024
- 4.4. Consiglio di direzione ISSRA**.....07 novembre 2023  
 .....20 febbraio 2024  
 .....12 marzo 2024
- 4.5. Commissione Editoriale ITA ISSRA**.....06 novembre 2023  
 .....19 febbraio 2024  
 .....11 marzo 2024
- 4.6. Incontri del Consiglio di presidenza** con i rettori e i formatori di norma 1° riunione a gennaio  
 ..... di norma 2° riunione a maggio
- 4.7. Collegio docenti**.....25 giugno 2024

## 5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti).....31 ottobre 2023
- Seconda assemblea.....07 febbraio 2024

## 6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- **Corso estivo di Francescanesimo:** "Io insieme a te per il mondo. Lettura tematica della Regola bollata di frate Francesco" **18-22 settembre 2023 (3 ETCS/CFU).**
- **Giornata di auto-formazione per docenti:** "Strategie didattiche caratterizzate dall'active learning e progettare la didattica universitaria tra presenza e distanza in una logica blended" 12 ottobre 2023
- **Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica:** "Il ruolo dei modelli estetico-artistici massmediali nella formazione dell'identità personale e comunitari" (11 - 18 - 25 ottobre; 08 - 15 - 22 novembre 2023, c/o Sede della Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d' Assisi/ISSRA- Via B.P. Ludovico da Casoria 7-Assisi) - **(3 ETCS/CFU).**
- **Giornata del Dialogo Ebraico - Cristiano** (e in collaborazione con le **Diocesi umbre**): 17 gennaio 2024
- **Giornata di studio** a cura della Commissione Editoriale..... 22 febbraio 2024
- **Corso intensivo per economi e amministratori di EECR (II semestre 2024)**
- **Convegno regionale** in occasione della presentazione del **Volume "DENTRO IL WELFARE CHE CAMBIA, 50 anni di Caritas, al servizio dei poveri della Chiesa"** in collaborazione con la Delegazione Regionale Caritas e Caritas Italiana ..... (data da definire in accord con Caritas)
- **Convegno Issra** "Identità e ruolo del docente di Religione Cattolica oggi. Stato dell'arte e prospettive", in collaborazione con gli Uffici Scuola Diocesani: ..... 25 gennaio 2024
- **Convegno Issra** "Ratzinger, Bonaventura e Tommaso"..... 10 maggio 2024

## 7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione.....24 novembre 2023
- Lectio e auguri natalizi.....15 dicembre 2023
- Open Day.....20 marzo 2024
- Lectio e auguri pasquali.....22 marzo 2024
- Cena di fraternità.....da stabilire

## 8. Vacanze

- Natalizie..... 18 dicembre 2023 – 05 gennaio 2024
- Pasquali.....25 marzo - 05 aprile 2024
- Giorni festivi:.....04 ottobre, 1 2 novembre, 08 dicembre 2023  
.....14 febbraio, 25 aprile, 1 maggio, 2024

## CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

**1. Iscrizioni**.....15 giugno – 13 ottobre 2023

### 2. Lezioni

- I semestre (14 lezioni).....10 ottobre 2023 – 23 gennaio 2024
- Il semestre (13 lezioni).....13 febbraio – 21 maggio 2024

### 3. Esami

- Iscrizioni ed esami
- Vedere le date delle sessioni autunnali, invernale ed estiva degli istituti Ita – Issra al punto 3



## **RIEPILOGO SCADENZE CONSEGNA ELABORATI, SCHEMI DI TESI E TESI**

### **Date consegna elaborati e tesi degli esami di grado baccalaureati e licenze**

- SESSIONE AUTUNNALE entro il 15 settembre
- SESSIONE INVERNALE entro il 22 dicembre
- SESSIONE ESTIVA entro il 15 maggio

### **Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: 3°ISSRA 3°4°5°ITA**

- Relativi al 1° semestre dell'A.A. in corso non oltre l'ultimo giorno del secondo appello della sessione invernale (mese di aprile) (delibera del C.d.I. ITA del 21 novembre 2014)
- Relativi al 2° semestre dell'A.A. in corso entro il 15 settembre (inizio A.A. successivo)

### **Scadenze consegna schemi di tesi come da Regolamento:**

- Per ITA **entro il mese di dicembre dell'anno precedente l'esame di grado a prescindere dalla sessione**
- Per ISSRA (nel caso in cui il candidato abbia frequentato i corsi in anni precedenti al 2020/2021 e non possa seguire il seminario di sintesi) **3 mesi prima la scadenza della data di consegna della tesi**

### **Scadenza consegna elaborato Filosofico: solo ITA**

- Entro la fine del 2° anno del Quinquennio ITA

### **Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: Licenze ITA e ISSRA**

- Secondo le indicazioni date dal docente coinvolto e dal coordinatore

### **Scadenza consegna elaborato del Corso di francescanesimo**

- Entro il 15 dicembre (delibera del C.d.I. ITA del 24 febbraio 2017)

**Agosto 2023**

Martedì	1		
Mercoledì	2		
Giovedì	3		
Venerdì	4		
Sabato	5		
<b>Domenica</b>	<b>6</b>	<b>Trasfigurazione del Signore</b>	
Lunedì	7		
Martedì	8		
Mercoledì	9		
Giovedì	10		
Venerdì	11		
Sabato	12		
<b>Domenica</b>	<b>13</b>	<b>XIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	14		
Martedì	15	<b>Assunzione B.V.Maria</b>	
Mercoledì	16		
Giovedì	17		
Venerdì	18		
Sabato	19		
<b>Domenica</b>	<b>20</b>	<b>XX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	21		
Martedì	22		
Mercoledì	23		
Giovedì	24		
Venerdì	25		
Sabato	26		
<b>Domenica</b>	<b>27</b>	<b>XXI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	28		
Martedì	29		
Mercoledì	30		
Giovedì	31		

**Settembre 2023**

Venerdì	1	Iscrizioni e validazione pre-iscrizioni anno accademico 2023/2024 ITA-ISSRA-CTD - <b>INIZIATE ONLINE IL 5 GIUGNO 2023</b>	NEWS
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>XXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	4	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Martedì	5		
Mercoledì	6		
Giovedì	7		
Venerdì	8	Fine iscrizioni esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>XXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	11	Esami - Inizio esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Martedì	12	Esami	
Mercoledì	13	Esami	
Giovedì	14	Esami	
Venerdì	15	Esami - Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 22/23 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem. (stu 3°Issra e 3°- 4°- 5° Ita)	
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>XXIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	18	Esami	
Martedì	19	Esami	
Mercoledì	20	Esami	
Giovedì	21	Esami	
Venerdì	22	Esami - Fine esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>XXV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	25	Inizio lezioni primo semestre - 1° settimana	ITA-ISSRA
Martedì	26	Lezione	
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdì	29	Lezione	
Sabato	30		

**Ottobre 2023**

<b>Domenica</b>	<b>1</b>	<b>XXVI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	2	Lezione - 2° settimana	
Martedì	3	Lezione	
Mercoledì	4	Vacanza - San Francesco d'Assisi	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
<b>Domenica</b>	<b>8</b>	<b>XXVII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	9	Lezione - 3° settimana	
Martedì	10	Lezione - Inizio 1° semestre CTD	CTD/1° Lez.
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione - Termine ultimo per iscrizioni a.a.23/24	ITA-ISSRA-CTD
Sabato	14		
<b>Domenica</b>	<b>15</b>	<b>XXVIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	16	Lezione - 4° settimana Scadenza pagamento prima rata Diritti di segreteria	
Martedì	17	Lezione	CTD/2° Lez.
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione - Esami di grado sess. autunnale 22/23	
Venerdì	20	Lezione - Esami di grado sess. autunnale 22/23	
Sabato	21		
<b>Domenica</b>	<b>22</b>	<b>XXIX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	23	Lezione - 5° settimana	
Martedì	24	Lezione	
Mercoledì	25	Lezione	CTD/3° Lez.
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione	
Sabato	28		
<b>Domenica</b>	<b>29</b>	<b>XXX Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	30	Lezione - 6° settimana	
Martedì	31	Lezione - Prima Assemblea studenti (elezioni)	CTD/4° Lez.

**Novembre 2023**

Mercoledì	1	Vacanza – Solennità Ognissanti	
Giovedì	2	Vacanza – Commemorazione di tutti i fedeli defunti	
Venerdì	3	Lezione -	CdP
Sabato	4		
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>XXXI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	6	Lezione - 7 <sup>o</sup> settimana	COMM.EDITORIALE
Martedì	7	Lezione	CTD/5 <sup>o</sup> Lez. - CdD
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	CI-ITA
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>XXXII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	13	Lezione - 8 <sup>o</sup> settimana	
Martedì	14	Lezione	CTD/6 <sup>o</sup> Lez. CI-ISSRA
Mercoledì	15	Lezione	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>XXXIII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	20	Lezione - 9 <sup>o</sup> settimana	
Martedì	21	Lezione	CTD/7 <sup>o</sup> Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione	
Sabato	25		
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>Solennità Cristo Re</b>	
Lunedì	27	Lezione - 10 <sup>o</sup> settimana	
Martedì	28	Lezione	CTD/8 <sup>o</sup> Lez.
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Lezione	

**Dicembre 2023**

Venerdì	1	Lezione	
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>I Settimana di Avvento</b>	Anno B
Lunedì	4	Lezione - 11° Settimana	
Martedì	5	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Vacanza - Solennità Immacolata Concezione di Maria	
Sabato	9	Vacanza	
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>II settimana di Avvento</b>	
Lunedì	11	Lezione - 12° settimana	
Martedì	12	Lezione	CTD/10° Lez.
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Fine lezioni 1° sem. – Scadenza pagamento Seconda rata Dir. di segreteria –	Lectio e auguri natalizi
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>III settimana di Avvento</b>	
Lunedì	18	Vacanza	
Martedì	19	Vacanza	CTD/11° Lez.
Mercoledì	20	Vacanza	
Giovedì	21	Vacanza	
Venerdì	22	Vacanza - Scadenza consegna Elaborati degli esami di grado sess.inv.22/23	
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>IV settimana di Avvento</b>	
Lunedì	25	<b>Solennità Natale del Signore</b>	
Martedì	26	<b>Santo Stefano</b>	
Mercoledì	27	Vacanza	
Giovedì	28	Vacanza	
Venerdì	29	Vacanza	
Sabato	30		
<b>Domenica</b>	<b>31</b>	<b>Santa Famiglia di Nazareth</b>	

**Gennaio 2024**

Lunedì	1	<b>Solennità Maria SS. Madre di Dio</b>	
Martedì	2	Vacanza	
Mercoledì	3	Vacanza	
Giovedì	4	Vacanza	
Venerdì	5	Vacanza	
Sabato	6	<b>Solennità Epifania del Signore</b>	
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>Battesimo del Signore</b>	
Lunedì	8	Inizio iscrizioni esami sessione invernale - ITA-ISSRA-CTD	
Martedì	9		CTD/12° Lez.
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13	Fine iscrizioni esami sessione invernale - ITA-ISSRA-CTD	
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>II Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	15	Inizio esami sessione invernale	
Martedì	16	Esami	CTD/13° Lez.
Mercoledì	17	Esami	
Giovedì	18	Esami	
Venerdì	19	Esami	
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>III Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	22	Esami	
Martedì	23	Esami	
Mercoledì	24	Esami - Fine Lezioni 1° semestre CTD	CTD/14° Lez.
Giovedì	25	Esami	
Venerdì	26	Esami	
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>IV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	29	Esami	
Martedì	30	Esami	
Mercoledì	31	Esami	

**Febbraio 2024**

Giovedì	1	Esami - Inizio iscrizioni Ospiti ITA ISSRA 2° semestre	
Venerdì	2	Fine esami sessione invernale	Presentazione del Signore
Sabato	3		
<b>Domenica</b>	<b>4</b>	<b>V Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	5	Esami	
Martedì	6	Esami	
Mercoledì	7	Esami - Seconda assemblea studenti	
Giovedì	8	Esami	
Venerdì	9	Esami	CdP
Sabato	10		
<b>Domenica</b>	<b>11</b>	<b>VI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	12	Esami	
Martedì	13	Esami - Inizio 2° semestre CTD	CTD / 1°Lez.
Mercoledì	14	<b>Le Sacre Ceneri</b>	
Giovedì	15	- Esami di grado sessione invernale a.a. 23/24 Fine iscrizioni Ospiti ITA ISSRA 2° semestre	
Venerdì	16	- Esami di grado sessione invernale a.a. 23/24 Fine esami sessione invernale	CI - ITA
Sabato	17		
<b>Domenica</b>	<b>18</b>	<b>I Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	19	Inizio lezioni 2° semestre - 1° settimana	COMM.EDITORIALE
Martedì	20	Lezione	CTD/2° Lez.- CdD
Mercoledì	21	Lezione	CdD -
Giovedì	22	Lezione	
Venerdì	23	Lezione	
Sabato	24		
<b>Domenica</b>	<b>25</b>	<b>II Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	26	Lezione - 2° settimana	
Martedì	27	Lezione	CTD/3° Lez. CI-ISSRA
Mercoledì	28	Lezione	
Giovedì	29	Lezione	



**Marzo 2024**

Venerdì	1	Lezione	
Sabato	2		
<b>Domenica</b>	<b>3</b>	<b>III Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	4	Lezione - 3° settimana	
Martedì	5	Lezione	CTD/4° Lez.
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Lezione	
Sabato	9		
<b>Domenica</b>	<b>10</b>	<b>IV Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	11	Lezione - 4° settimana	COMM.EDITORIALE.
Martedì	12	Lezione	CTD/5° Lez. CD
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Lezione	CdP
Sabato	16		
<b>Domenica</b>	<b>17</b>	<b>V Domenica di Quaresima</b>	
Lunedì	18	Lezione - 5° settimana	
Martedì	19	Lezione	CTD/6° Lez.
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione	CI - ISSRA
Venerdì	22	Lezione - Lectio e auguri pasquali	CI - ITA
Sabato	23		
<b>Domenica</b>	<b>24</b>	<b>Domenica delle Palme</b>	
Lunedì	25	<b>Solennità Annunciazione del Signore</b>	
Martedì	26	Vacanza	
Mercoledì	27	Vacanza	
Giovedì	28	Vacanza	
Venerdì	29	Vacanza	
Sabato	30		
<b>Domenica</b>	<b>31</b>	<b>Domenica di Resurrezione</b>	

**Aprile 2024**

Lunedì	1		
Martedì	2	Vacanza	
Mercoledì	3	Vacanza	
Giovedì	4	Vacanza	
Venerdì	5	Vacanza	
Sabato	6		
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>Domenica in Albis</b>	
Lunedì	8	Lezione - 6° settimana	
Martedì	9	Lezione	CTD/7° Lez.
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione	
Sabato	13		
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>III Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	15	Lezione - 7° settimana	
Martedì	16	Lezione	CTD/8° Lez.
Mercoledì	17	Lezione	
Giovedì	18	Lezione	
Venerdì	19	Lezione	
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>IV Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	22	Lezione 8° settimana	
Martedì	23	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Vacanza - Festa della Liberazione	San Marco
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>V Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	29	Lezione - 9° settimana	
Martedì	30	Lezione	CTD/10° Lez.

**Maggio 2024**

Mercoledì	1	Vacanza – S.Giuseppe lavoratore	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4	Lezione	
<b>Domenica</b>	<b>5</b>	<b>VI Domenica di Pasqua</b>	
Lunedì	6	Lezione - 10° settimana	
Martedì	7	Lezione	CTD /11° Lez.
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
<b>Domenica</b>	<b>12</b>	<b>Ascensione del Signore</b>	
Lunedì	13	Lezione – 11° settimana	
Martedì	14	Lezione	CTD/12° Lez.
Mercoledì	15	Lezione - Scadenza consegna elaborati Esami di grado sessione estiva a.a. 23/24 -	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
<b>Domenica</b>	<b>19</b>	<b>Pentecoste</b>	
Lunedì	20	Lezione – 12° settimana	
Martedì	21	Lezione	CTD/13° e ultima Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione – Fine 2° semestre a.a.23/24	
Sabato	25		
<b>Domenica</b>	<b>26</b>	<b>SS. Trinità</b>	
Lunedì	27	Inizio iscrizione esami sessione estiva – ITA-ISSRA-CTD	
Martedì	28		
Mercoledì	29		
Giovedì	30		
Venerdì	31	Fine iscrizione esami sessione estiva – ITA-ISSRA-CTD	

**Giugno 2024**

Sabato	1		
<b>Domenica</b>	<b>2</b>	<b>Corpus Domini</b>	Festa della Repubblica
Lunedì	3	Esami	
Martedì	4	Esami	
Mercoledì	5	Esami	
Giovedì	6	Esami	
Venerdì	7	Esami	
Sabato	8		
<b>Domenica</b>	<b>9</b>	<b>X Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	10		
Martedì	11		
Mercoledì	12	Esami	
Giovedì	13	Esami	
Venerdì	14	Esami	
Sabato	15	Esami	
<b>Domenica</b>	<b>16</b>	<b>XI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	17	Esami	
Martedì	18	Esami	
Mercoledì	19	Esami	
Giovedì	20	Esami	
Venerdì	21	Esami	
Sabato	22		
<b>Domenica</b>	<b>23</b>	<b>XII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	24	Esami	
Martedì	25	Esami	Collegio docenti
Mercoledì	26	Esami	
Giovedì	27	Esami	
Venerdì	28	Esami	
Sabato	29		
<b>Domenica</b>	<b>30</b>	<b>XIII Domenica tempo ordinario</b>	

**Luglio 2024**

Lunedì	1	Esami	
Martedì	2	Esami	
Mercoledì	3	Esami	
Giovedì	4	Esami - Esami di grado sess.estiva 23/24	
Venerdì	5	Esami - Esami di grado sess.estiva 23/24	
Sabato	6		
<b>Domenica</b>	<b>7</b>	<b>XIV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
<b>Domenica</b>	<b>14</b>	<b>XV Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	15		
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
<b>Domenica</b>	<b>21</b>	<b>XVI Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	22		
Martedì	23		
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
<b>Domenica</b>	<b>28</b>	<b>XVII Domenica tempo ordinario</b>	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

## APPENDICE

### **Diritti amministrativi A.A. 2023/2024**

*Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali.*

*In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità.*

### **QUINQUENNIO ISTITUZIONALE ITA E TRIENNIO ISTITUZIONALE ISSRA**

Studenti ordinari e straordinari:

- baccalaureato €850,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti €120,00

- per ogni corso di sei crediti €180,00

- per ogni corso di più di sei crediti €220,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €50,00

- per ogni corso superiore a tre crediti €80,00

Studenti fuori corso:

- baccalaureato €850,00

Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato €230,00

I costi sopra riportati sono esenti IVA

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

Prima rata: entro il 15 ottobre (€250,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€300,00)

Terza rata: entro il 31 marzo (€300,00)

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00.

### **BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE ITA E ISSRA**

Studenti ordinari e straordinari:

- licenza €1000,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti €120,00

- per ogni corso di sei crediti €180,00

- per ogni corso di più di sei crediti €220,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €50,00

- per ogni corso superiore a tre crediti €80,00

Studenti fuori corso:

- licenza €1000,00

Esame Licenza + ritiro del diploma Licenza €280,00.

I costi sopra riportati sono esenti IVA.

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

Prima rata: entro il 15 ottobre (€300,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€350,00)

Terza rata: entro il 31 marzo (€350,00)

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

### **CERTIFICATI**

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico €15,00

Certificati ex-studenti €25,00

Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) €50,00

Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + €5,00

### **DIPLOMI ED ESAMI**

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza €30,00

Esami fuori sessione (per ognuno) €15,00

Assenza ingiustificata ad un esame prenotato\* €15,00

Esame non sostenuto\*\* €15,00

Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito €30,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà €30,00

### **Note:**

\*Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

\*\*Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

### **METODI DI PAGAMENTO**

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bonifico bancario:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Banca IntesaSanpaolo Filiale Terzo Settore

Codice iban: IT90J0306909606100000183669

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2324) + cosa si paga

Bollettino Postale:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2324) + cosa si paga

## SEGRETERIA

### Orario di apertura

La Segreteria è aperta al pubblico durante lo svolgimento delle lezioni il **Lunedì, Martedì, Venerdì dalle 9.30 alle 11.30**, il **Mercoledì e Giovedì dalle 15.30 alle 17.30** e risponde al numero **075/813061**. Gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria preferibilmente via **Sportello Virtuale di Segreteria**, raggiungibile all'indirizzo: <https://servizi.ita-issra.it/segreteria>. Attraverso questo ultimo sistema, sono infatti espletabili tutte le principali pratiche di segreteria, potendo seguirne tutto l'iter, fino all'ottenimento della risposta o dei documenti richiesti.

Per pratiche di convalida di esami, revisione carriera accademica e riscontro piano di studi è necessario fissare un appuntamento sempre tramite lo Sportello Virtuale.

### Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

### Alcune indicazioni

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicate.
- Le richieste in presenza potranno essere avanzate solamente di persona dall'interessato/a, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro 5 giorni lavorativi dal giorno successivo alla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.



## BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla *Biblioteca e Centro di documentazione Francescana* del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

*Biblioteca del Sacro Convento*: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141.  
Fax 075- 81.90.147. Orario di apertura: su prenotazione ([bibliosc.prenotazioni@gmail.com](mailto:bibliosc.prenotazioni@gmail.com)).

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. Biblioteca del Convento della Porziuncola, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a - 06081 S. Maria degli Angeli (PG) - tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
2. Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. Accesso su richiesta.
3. Biblioteca storico-francescana, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana. P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola. In Assisi è inoltre disponibile la Biblioteca della Pro Civitate Christiana, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia. Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso.

Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

### **Nota relativa ai Documenti**

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>