

Pontificia Università Lateranense - Facoltà di Teologia
ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

ANNUARIO ITA 2023-2024

tel. 075-81.30.61 - e-mail: istitutoteologico@ita-issra.it
C.F. 941.573.505.40 – www.ita-issra.it

INDICE

NOTA STORICA.....	3
Gli studi teologici accademici in Umbria.....	3
Fondazione: 1971	4
Affiliazione: 1971.....	4
Aggregazione: 1993	4
Prima specializzazione.....	5
Seconda specializzazione.....	5
Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi	5
 PRIMA PARTE	
PERSONE ED ENTI.....	6
1. Autorità accademiche.....	7
Commissione di indirizzo e vigilanza	8
Consiglio di amministrazione.....	8
3. Collegio dei docenti	8
4. Commissioni	9
5. Officiali	10
6. Contatti dei docenti e degli assistenti.....	11
 SECONDA PARTE	
GLI STUDI	13
ORDINAMENTO DEGLI STUDI.....	14
1. Primo ciclo: Quinquennio istituzionale	16
Corsi attivati nell'anno accademico 2022/23.....	19
2. Secondo ciclo: Biennio di specializzazione	59
Teologia fondamentale	59
Teologia e studi francescani.....	62
 TERZA PARTE	
CALENDARIO ACCADEMICO	67
Appendice	82
Diritti amministrativi a.a. 2022/2023.....	82
Segreteria.....	85
Biblioteca	85

NOTA STORICA

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studium Generale* e successivamente Giovanni XXII, il 1° agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico: era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in San Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studium Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di San Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium generale* nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani. In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

Fondazione: 1971

L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il *Collegio teologico-missionario Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'*Istituto di Teologia* del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense in Roma.

Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72. Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omogenee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

Affiliazione: 1971

Il 23 novembre 1971 l'ITA ottenne dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il regime giuridico dell'*affiliazione* alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. L'affiliazione fu rinnovata negli anni 1974, 1977 e 1984. Il 23 ottobre 1990, poi, fu concessa *ad decennium*.

Gli enti fondatori costituenti il primo Consiglio di gestione dell'Istituto furono: Conferenza Episcopale Umbra, Custodia Generale di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, Provincia Umbra dei Frati Minori Cappuccini.

Nel 1985, poi, in qualità di enti soci furono cooptati: Provincia di San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare Franciscano e Provincia di Maria SS.ma della Pietà della Congregazione della Passione di Gesù Cristo. Quest'ultima ha fatto parte del Consiglio di gestione fino al 1995.

Nell'anno accademico 2000/01 fu cooptata fra gli enti soci anche la Congregazione dei Figli dell'Amore Misericordioso, successivamente ritiratasi dal Consiglio di gestione.

Nell'anno accademico 1983/84 l'ITA dette vita a un Corso di Scienze Religiose.

Nel 1985, in seguito a richieste della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'ITA elaborò un nuovo Statuto per adeguare il piano degli studi sia ai nuovi ordinamenti da essa emanati, in specie con la *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (secondo la redazione aggiornata del 1985) e *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22 febbraio 1976), sia alle norme emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana, in specie con *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (15 maggio 1980) e il *Regolamento degli studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* (10 giugno 1984).

Aggregazione: 1993

Gradualmente, tuttavia, l'affiliazione apparve non più rispondente alle esigenze dell'ITA come istituto di formazione teologica e come centro di ricerca. Ciò spinse alla formale richiesta di passaggio dal regime di affiliazione a quello più qualificante di aggregazione, che fu concesso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 25 aprile 1993.

Dall'anno accademico 1993/94 l'Istituto è pertanto aggregato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Ciò ha comportato in primo luogo la riapertura del corso anche ai laici, e non più ai soli studenti orientati al sacerdozio, e la possibilità di sostenere l'esame di Baccalaureato dopo un quinquennio e non più dopo un sessennio. L'aggregazione ha dato la possibilità di attivare il secondo ciclo degli studi teologici, ovvero un Biennio di specializzazione per il conseguimento della licenza in Sacra Teologia. L'aggregazione è stata rinnovata per un ulteriore quinquennio il 18 giugno 2005, e per un decennio l'11 marzo 2010.

Prima specializzazione

Nel 1993/94 è stata attivata una Specializzazione in *Teologia fondamentale*, con particolare riferimento ai temi dell'*Annuncio* e del *Dialogo* nello "spirito di Assisi".

La specializzazione si ricollega infatti alla Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace del 27 ottobre 1986, celebrata in Assisi per volontà di Giovanni Paolo II, in cui, per la prima volta nella storia, si riunirono insieme per pregare i capi delle più antiche religioni del mondo. In più occasioni Giovanni Paolo II ha felicemente indicato tutto ciò con la nota espressione "lo spirito di Assisi". E Assisi, che era stata autorevolmente scelta come sede privilegiata per quella storica giornata, non poteva essere assente nell'impegno di approfondire e sviluppare, secondo tale "spirito", la riflessione teologica sui temi dell'Annuncio e del Dialogo interreligioso in prospettiva teologico fondamentale. Nel 2022/23 la Specializzazione viene sospesa in vista di una futura ripresa.

Seconda specializzazione

Nel 2000/01 è stata attivata una seconda specializzazione, per il conseguimento della licenza in *Teologia e studi francescani*. La nuova specializzazione trova in Assisi un ambiente altamente privilegiato per la formazione e l'approfondimento della teologia e, più in generale, degli studi francescani. Nella città serafica infatti, ove ebbe origine il carisma e l'intero movimento francescano, gli studenti hanno la possibilità di compiere le loro ricerche - nel contesto di un clima spirituale francescano unico al mondo - sulle fonti non solo documentarie, di cui sono ricche le numerose biblioteche, ma anche monumentali e artistiche, per le quali la città è considerata patrimonio della cultura universale.

Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi

Il 5 agosto 2015 il Vescovo di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino, Moderatore dell'Istituto Teologico e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi, ha eretto canonicamente in persona giuridica pubblica la fondazione "Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi", posta sotto l'alto patronato della CEU. Dall'anno accademico 2015/16 la Fondazione opera al fine di favorire la formazione teologica e nelle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche dei candidati al ministero ordinato, dei consacrati e dei laici. Persegue tale obiettivo attraverso specifici compiti di indirizzo e di gestione dei predetti Istituti, fatte salve le loro prerogative accademiche regolate esclusivamente dai rispettivi Statuti, dalle convenzioni stipulate con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense e dalle direttive della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

La Fondazione si propone in particolare di:

- a) garantire quanto necessario per lo studio della teologia e delle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche;
- b) sostenere le iniziative di formazione e di ricerca scientifica degli Istituti, e le relative pubblicazioni accademiche;
- c) provvedere all'amministrazione economica e alla gestione delle strutture e dei servizi di supporto alle predette attività (*Statuto della Fondazione art. 2*).

PRIMA PARTE

PERSONE ED ENTI

1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

Pontificia Università Lateranense

<i>Gran Cancelliere:</i>	De Donatis Card. Angelo Vicario Generale di Sua Santità per la diocesi di Roma
<i>Rettore Magnifico:</i>	Buonomo Prof. Vincenzo
<i>Decano Facoltà di Teologia:</i>	Ferri Mons. Riccardo

Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art. 9)

<i>Preside:</i>	Michelini Giulio
<i>Vice-Preside:</i>	Maccari Carlo
<i>Docenti stabili:</i>	Pettigiani Ombretta Piccinelli Romano Spezia Lorenzo Spirito Guglielmo Testaferri Francesco
<i>Rappr. docenti incaricati:</i>	Bottero Carlo Capitanucci Paolo Nicoletti Paolo
<i>Segretario:</i>	
<i>Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente</i>	

Consiglio di presidenza

(cf. Statuto art. 10)

<i>Preside:</i>	Michelini Giulio
<i>Vice-Preside:</i>	Maccari Carlo
<i>Consiglieri:</i>	Piccinelli Romano Spirito Guglielmo
<i>Segretario:</i>	Nicoletti Paolo

2. AUTORITÀ FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

Vescovo Moderatore

Presidente Fondazione:

Boccardo mons. Renato
Arcivescovo di Spoleto - Norcia

Rappresentanti

altri Enti soci:

Caneo sr. Dolores
Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi

Piloni p. Francesco
Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori

Moroni p. Marco
Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali

Benanti p. Paolo
Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.

Piro sr. Silvana
Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Siro p. Matteo
Provincia Immacolata Concezione dei Frati Minori Cappuccini

Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 11)

Direttore amministrativo:

Vice-Direttore:

Economo:

Preside Istituto teologico:

Direttore ISSRA:

Sorbaioli don Simone

Paoletti don Antonio

Nicoletti dott. Paolo

Michellini p. Giulio

Vinerba sr. Roberta

3. COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili ordinari

(cf. Statuto art. 16.3)

Maccari Carlo	Michelini Giulio	Piccinelli Romano	Spirito Guglielmo
Testaferri Francesco			

Docenti stabili straordinari

(cf. Statuto art. 16.4)

Pettigiani Ombretta	Spezia Lorenzo		
---------------------	----------------	--	--

Docenti incaricati

(cf. Statuto art. 17.2)

ANDREOZZI Andrea	DALL'AMICO Andrea	MUZZI Sara	
BEJAN Silvestro	FIFI Alessio	PUCCIARINI Marco	
BIANCHI Gian Luca	GILDONI ALBERTO	RONCALLI Katia	
BINI Annalisa	GUIDA MARCO	RESCHIGLIAN Massimo	
BORGOGNONI Mariano	LEPRI LUCA	TURCHI LORENZO	
BOTTERO Carlo	MALGERI GRAZIANO	VINERBA Roberta	
BRUSCOLOTTI Giuseppina	MANALI MARCO		
CAPITANUCCI Paolo	MARANESI PIETRO		
CAPONERA Annarita	MASSINELLI GEORGES		
CIRAMI Salvatore	MICHELAN MASSIMILIANO		
CURINA Matteo	MONFRINOTTI MATTEO		

Docenti invitati

(cf. Statuto art. 17.3)

Autieri Felice <i>Facoltà Teologica dell'Italia meridionale</i>	Magno Emanuela <i>Università degli studi di Padova</i>
D'Acunto Nicolangelo <i>Università cattolica Sacro Cuore Brescia</i>	
Evangelisti Paolo <i>Università di Trieste e Pontificio Ateneo Antonianum</i>	
Frausini Giovanni <i>PUL – Istituto Teologico marchigiano</i>	
Iozzelli Fortunato <i>Pontificio Ateneo Antonianum</i>	

Assistenti

(cf. Statuto art. 18)

Rendu Catherine assistente del prof. Michelini	
---	--

4. COMMISSIONI**Settore editoriale**

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

<i>Direttore</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto teologico</i>	Testaferri Francesco
<i>ISSR</i>	Maranesi Pietro
<i>ISSR</i>	Roncalli Katia

Biblioteca (2019-2020)

(cf. Statuto art. 24.3)

<i>Direttore della Biblioteca</i>	Bottero Carlo
<i>Direttore editoriale</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto Teologico</i>	Spirito Guglielmo
<i>ISSR</i>	Capitanucci Paolo

5. UFFICIALI

<i>Segretario accademico:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Economo:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Direttore biblioteca:</i>	Bottero fr. Carlo

Docenti elevati all'episcopato

Accrocca mons. Felice

Arcivescovo di Benevento

Docente di Francescanesimo negli anni 1998-2015

Andreozzi mons. Andrea

Vescovo di Fano-Fossombrone-Cagli-Pergola

Docente di Egesi dei Vangeli Sinottici a partire dall'anno 2021-ad oggi

Antonelli card. Ennio

Arcivescovo emerito di Firenze

Docente di Teologia dogmatica negli anni 1971-1985

† Benedetti mons. Giovanni

Vescovo emerito di Foligno

Docente di Teologia fondamentale negli anni 1971-1975

Betori card. Giuseppe

Arcivescovo di Firenze

Docente di Sacra Scrittura negli anni 1974-2001; Preside dal 1982 al 1988

† Bottaccioli mons. Pietro

Vescovo emerito di Gubbio

Docente di Diritto canonico negli anni 1986-1989

Buoncrisiani mons. Antonio

Arcivescovo di Siena - Colle di Val d'Elsa - Montalcino

Docente di Sociologia negli anni 1986-1994

Cancian mons. Domenico

Vescovo di Città di Castello

Docente di Psicologia negli anni 1991-2004

Carboni mons. Roberto

Vescovo di Albes-Terralba

Docente di Psicologia negli anni 1986-1992

Marconi mons. Nazzareno

Vescovo di Macerata-Tolentino-Recanati-Cingoli-Treia

Docente di Sacra Scrittura negli anni 1988-2013

Sigismondi mons. Gualtiero

Vescovo di Foligno

Docente di Teologia dogmatica negli anni 1993-2009

Viola mons. Vittorio

Vescovo di Tortona

Docente di Liturgia negli anni 1999-2014

Successione dei Presidi

1971/1972 - 1974/1975

Farnetani Bernardino, Ordine Frati Minori Conventuali

1975/1976 - 1981/1982

Battaglia Oscar, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

1982/1983 - 1987/1988

Betori Giuseppe, Diocesi di Foligno

1988/1989 - 1993/1994

Pennacchini Bruno, Ordine Frati Minori

1994/1995 - 1998/1999

Battaglia Oscar, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

1999/2000 - 2004/2005

Peri Vittorio, Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

2005/2006 - 2010/2011

Cappelli Giovanni, Diocesi di Città di Castello

2011/2012 - 2016/2017

Piccinelli Romano, Diocesi di Città di Castello

2017/2018 - 2023/2024

Michellini Giulio, Ordine Frati Minori

6. CONTATTI DEI DOCENTI E DEGLI ASSISTENTI

I contatti dei docenti autorizzati alla condivisione con gli studenti sono reperibili presso le rispettive pagine personali del docente (PPD) al seguente indirizzo web:

<https://fbnfa.discite.it/ppd/>

SECONDA PARTE

GLI STUDI

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Costituzione Apostolica «*Veritatis gaudium*» di Papa Francesco circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, promulgata il 29.01.2018, e in conformità alle Norme applicative della Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'esecuzione della medesima Costituzione, gli studi della Facoltà di Teologia sono articolati in tre cicli, corrispondenti a tre livelli successivi.

1. Il *primo* ciclo di studi, o *Quinquennio istituzionale*, ha la durata di cinque anni e tende alla formazione di base. Esso dà una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Il Quinquennio è suddiviso in un biennio fondamentale, dedicato soprattutto alle materie filosofiche richieste dagli studi teologici, e un triennio teologico, dedicato allo studio dei contenuti della Rivelazione e alle altre discipline propriamente teologiche. Il Quinquennio si conclude con il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia.
2. Il *secondo* ciclo di studi, o *Biennio di specializzazione*, ha la durata di due anni e conduce all'approfondimento di un settore particolare della Teologia, al perfezionamento del giudizio critico e introduce ai metodi della ricerca scientifica. Il biennio si conclude con il conseguimento del grado accademico della Licenza in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.
3. Il *terzo* ciclo di studi, o *Dottorato*, di almeno due anni, continua la specializzazione del candidato e lo guida nell'attività personale di ricerca sino a condurlo a una vera maturità scientifica. Questa si esprime nell'elaborazione di un'opera da pubblicarsi che contribuisca al progresso della scienza teologica. Il terzo ciclo si conclude con il Dottorato in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

L'Istituto Teologico di Assisi presenta attualmente il seguente ordinamento degli studi:

- un Quinquennio istituzionale filosofico-teologico, in vista del conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia;
- un Biennio di specializzazione, in vista del conseguimento del grado accademico di Licenza in Teologia. Le specializzazioni sono attualmente due: Teologia fondamentale e Teologia e studi francescani.

N.B. Per il completamento della formazione teologica dei candidati al presbiterato che, dopo il Quinquennio istituzionale, non proseguono gli studi accademici nel Biennio di specializzazione, è previsto un Anno di pastorale.

1.1 Riconoscimento civile dei titoli

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso l'accreditamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

Pertanto, in base alla legislazione vigente in Italia i titoli accademici pontifici di **Baccalaureato e di Licenza di Teologia**, sono riconosciuti dallo Stato italiano – a norma dell'art. 2 DPR 63/2019 – seguendo una specifica procedura:

In attesa della decretazione delegata, lo studente dovrà seguire la precedente procedura, e cioè presentare istanza, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter di riconoscimento possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio **Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica**, che procederà ad una prima autentica di firme

Successivamente occorre recarsi presso la **Segreteria di Stato Vaticana** (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la **Nunziatura Apostolica in Italia**.

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).
- Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29
- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Teologia** la normativa di riferimento è:

art. 10 co. 2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla G.U. n. 85 del 10 aprile 1985 (http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio_studi/normativa/121del%2085.pdf),

Decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994 n. 175, pubblicato nella G.U. n. 62 del 16 marzo 1994 (http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/cc_i_new/documenti_diocesi/51/2005-06/23-137/Riconoscimento_Titoli_Accademici.pdf)

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento “non accademico” si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false)

Per l' idoneità all' **insegnamento della religione cattolica**, si precisa che dal punto di vista accademico è condizione necessaria, ma non sufficiente conseguire il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia e aver sostenuto e superato i **quattro Corsi** (per complessivi 24 ETCS/CFU) cosiddetti “**caratterizzanti**”:

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Accanto a tali requisiti, infatti, **ogni ufficio IRC Diocesano potrà indicarne altri a completare l'iter della concessione del nulla osta dell'Ordinario.**

I corsi sopra indicati sono **periodicamente attivati presso l'ISSR di Assisi**, secondo le modalità organizzative del Biennio di specializzazione pedagogico-didattica e sono offerti a coloro che possiedono un baccalaureato in Teologia dell'ITA e fanno richiesta di iscrizione ai relativi corsi (come **ospiti**).

1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

Riforma degli studi

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi ha attuato una riforma del piano degli studi del quinquennio in applicazione del *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 28.01.2011 (nota CEC 668/2004 dell'11.07.2011); tale riforma prevede che il 60% dei crediti complessivi del biennio istituzionale sia di ambito filosofico.

STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO

(cf. Statuto art. 26)

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17.05.2013 e dal consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense con nota n. 1836/13 del 02.07.2013 in conformità al Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia promulgato in data 28.01.2011 dalla Congregazione per l'Educazione cattolica, secondo la Nota di attuazione prot. n. 668/2004 del 15.07.2011.

PRIMO ANNO					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	CAPITANUCCI	6		10
FST2*	Storia della filosofia 2: moderna	CAPITANUCCI		6	10
FTE1*	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	SPEZIA	6		10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	SPEZIA		6	10
BISS	Introduzione generale S. Scrittura	BRUSCOLOTTI	4		6
TEF1	Teologia fondamentale 1	TESTAFERRI		4	6
STO1	Storia della chiesa 1: epoca antica e medievale	MALGERI /BINI	2	2	6
PSIC	Psicologia	MICHIELAN	2		3
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	BOTTERO		2	3
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		64

	CORSI INTEGRATIVI				
LGRE	Lingua Greca	BRUSCOLOTTI	2	2	6
STAC	Introduzione allo studio accademico (FACOLTATIVO)	BOTTERO			

SECONDO ANNO					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
FST3*	Storia della filosofia 3: contemporanea	BIANCHI	6		10
FSI3*	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	BIANCHI		6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elementi di logica	CIRAMI / CAPITANUCCI	6		10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	CAPITANUCCI		4	6
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	BRUSCOLOTTI		4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	MICHELINI		4	6
PATR	Patrologia	MONFRINOTTI	4		6
LIEB	Ebraico biblico	MASSINELLI	2		3
LIGB	Greco biblico	MASSINELLI		2	3
PESS	Pedagogia e Sociologia (Scienze umane)	RONCALLI/ BORGOGNONI	2		3
ELAB	Crediti filosofici ulteriori				2
Totale ore			20	20	
			Totale ECTS		65

	CORSI INTEGRATIVI				
WEBO	Webografia (FACOLTATIVO)	BOTTERO			1

TERZO ANNO					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	PETTIGIANI	4		6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi Sinottici e Atti	ANDREOZZI	4		6
TEF2	Teologia fondamentale 2	PICCINELLI		4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	MACCARI		4	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	FRAUSINI		4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell'iniziazione	DALL'AMICO	4	2	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	GILDONI	2	2	6
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	BINI	4	2	10
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Corso opzionale			2	3
SE	Seminario		2		4
		Totale ore	20	20	
			Totale ECTS		63

BIENNIO CICLICO (ANNO A)					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	PETTIGIANI		4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	MASSINELLI	4		6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	MONFRINOTTI/CURINA	4		6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	PICCINELLI	6		10
TMO3	Teologia morale 3: teologia morale sociale	VINERBA	2	2	6
LIT2	Liturgia 2: sacramenti dell’iniziazione	DALL’AMICO		4	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	SPIRITO		4	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	SPIRITO /DE CESARIS	2	2	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	PUCCIANINI		2	3
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Opzionali			2	3
SE	Seminario (di sintesi per il quinto anno)		2		4
			20	20	
			Totale ETCS		62

BIENNIO CICLICO (ANNO B 2023/24)					
SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	FIFI	4		6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	MICHELINI / RENDU		4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	LEPRI	2	4	10
TED4-1	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	NARDELLI	4		6
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	MANALI		2	4
TMO2	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	MACCARI	4		6
TMO4	Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale	VINERBA		4	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	BEJAN	2		3
ECUM	Ecumenismo	CAPONERA		2	3
DIR2	Diritto canonico 2	GILDONI	2	2	6
SIGLA	CORSI OPZIONALI				
OP	Corso opzionale			2	3
SIGLA	SEMINARI DI STUDIO				
SE_ _	Seminario di studio (di sintesi per il quinto anno)		2		4
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		63

CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2023/24

PRIMO ANNO					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	CAPITANUCCI	6		10
FST2*	Storia della filosofia 2: moderna	CAPITANUCCI		6	10
FTE1*	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	SPEZIA	6		10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	SPEZIA		6	10
BISS	Introduzione generale S. Scrittura	BRUSCOLOTTI	4		6
TEF1	Teologia fondamentale 1	TESTAFERRI		4	6
STO1	Storia della chiesa 1: epoca antica e medievale	MALGERI /BINI	2	2	6
PSIC	Psicologia	MICHIELAN	2		3
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	BOTTERO		2	3
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		64

	CORSI INTEGRATIVI				
LGRE	Lingua Greca	BRUSCOLOTTI	2	2	6
STAC	Introduzione allo studio accademico (FACOLTATIVO)	BOTTERO			

SECONDO ANNO					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
FST3*	Storia della filosofia 3: contemporanea	BIANCHI	6		10
FSI3*	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	BIANCHI		6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elementi di logica	CIRAMI / CAPITANUCCI	6		10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	CAPITANUCCI		4	6
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	BRUSCOLOTTI		4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	MICHELINI		4	6
PATR	Patrologia	MONFRINOTTI	4		6
LIEB	Ebraico biblico	MASSINELLI	2		3
LIGB	Greco biblico	MASSINELLI		2	3
PESS	Pedagogia e Sociologia (Scienze umane)	RONCALLI/ BORGOGNONI	2		3
ELAB	Crediti filosofici ulteriori				2
Totale ore			20	20	
			Totale ETCS		65

	CORSI INTEGRATIVI				
WEBO	Webografia (FACOLTATIVO)	BOTTERO			1

TERZO ANNO					
SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	PETTIGIANI	4		6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi Sinottici e Atti	ANDREOZZI	4		6
TEF2	Teologia fondamentale 2	PICCINELLI		4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	MACCARI		4	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	FRAUSINI		4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell'iniziazione	DALL'AMICO	4	2	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	GILDONI	2	2	6
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	BINI	4	2	10
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Corso opzionale			2	3
SE	Seminario		2		4
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		63

BIENNIO CICLICO (ANNO B 2023/24)					
SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	FIFI	4		6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	MICHELINI / RENDU		4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	LEPRI	2	4	10
TED4-1	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	NARDELLI	4		6
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	MANALI		2	4
TMO2	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	MACCARI	4		6
TMO4	Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale	VINERBA		4	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	BEJAN	2		3
ECUM	Ecumenismo	CAPONERA		2	3
	Diritto canonico 2	GILDONI	2	2	6
SIGLA	CORSI OPZIONALI				
OP	Corso opzionale			2	3
SIGLA	SEMINARI DI STUDIO				
SE_ _	Seminario di studio (di sintesi per il quinto anno)		2		4
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		63

PROGRAMMI DEI CORSI

PRIMO ANNO

Corsi principali

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà, la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.

17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: S. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockham: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

(a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;

(b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. Mathieu, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. Capecchi, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FTE1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

Modulo 1: La struttura del pensiero occidentale

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del dibattito filosofico, con particolare riguardo alla filosofia della conoscenza (gnoseologia) e all'ontologia (metafisica), strutture portanti dell'intero pensiero occidentale.

Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame alcuni passaggi storici fondamentali attraverso cui i grandi temi ontologici e gnoseologici (che ruotano attorno all'essere e al problema della sua conoscibilità) nascono e prendono forma; tali passaggi sono riconducibili al pensiero di Parmenide e dei Sofisti, di Platone ed Aristotele, delle principali scuole ellenistiche (Scetticismo ed Epicureismo), del medio e neoplatonismo (Filone di Alessandria e Plotino), della scolastica (Agostino, Tommaso d'Aquino, Guglielmo di Ockham), della modernità (Galileo, Cartesio, Hume, Kant, Hegel), della contemporaneità (Schopenhauer, Nietzsche, Husserl, Heidegger).

Tale excursus non ha scopo principalmente storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del possibile pensiero umano al riguardo della realtà nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci può fornire alcune prospettive per superare certe secche in cui il pensiero si trova arenato, per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora, utilizzando il linguaggio e le categorie del pensiero contemporaneo, verso la verità che "ci farà liberi."

Modulo 2: Il pensiero di Tommaso d'Aquino

Il pensiero di Tommaso d'Aquino rimane un punto di riferimento per chiunque desideri approfondire la comprensione filosofica e teologica. La sua posizione rappresenta una sintesi completa ed equilibrata fra le diverse istanze che attraversano il pensiero medievale, e lo plasmano differentemente in base alle loro rispettive gradazioni: platonismo, aristotelismo e apofatismo. Rappresenta, soprattutto, uno straordinario tentativo di conciliazione fra pensiero teologico e ricerca umana, dal momento che l'aristotelismo, che Tommaso abbraccia con coraggio e serietà, costituiva all'epoca una rivoluzionaria innovazione scientifica: quello dell'Aquinate è un tentativo di sintesi ancora oggi insuperato, al di là dei contenuti legati alle specifiche coordinate storico-culturali in cui egli si trovò concretamente ad operare. Cercheremo di introdurci più approfonditamente al pensiero metafisico e gnoseologico di Tommaso per mezzo della lettura e del commento del mio testo *Il pipistrello e il sole*, che discuteremo insieme.

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

FTE2 Filosofia teoretica 2

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

Il corso, riservato a chi abbia già una conoscenza filosofica storico-teoretica sufficientemente approfondita, si propone principalmente lo studio del pensiero di Martin Heidegger, attraverso cui potremo osservare più concretamente quanto stabilito nel corso di Filosofia teoretica 1, ossia che il pensiero contemporaneo è aperto ad una importante prospettiva ontologico-metafisica, sia pure svolta in maniera critica, esistenziale e relazionale.

Ricordiamo che Heidegger, nel riportare espressamente all'attenzione del pensiero contemporaneo il concetto di Essere, ha approfondito estesamente il pensiero di Aristotele, di Agostino e di Nietzsche; è stato fenomenologo ed allievo favorito di Edmund Husserl, nonché maestro o ispiratore di eminenti pensatori contemporanei, fra cui Jean-Paul Sartre, Hannah Arendt, Emmanuel Lévinas e Jacques Derrida; senza trascurare la sua importanza per il pensiero teologico contemporaneo (particolarmente significativa in Karl Rahner).

Le concezioni di questo pensatore costituiscono quindi un crocevia fondamentale dove si incontrano i diversi sentieri (*Wege*) del pensiero contemporaneo, nonché uno spaccato essenziale per comprendere il mondo post-moderno in cui viviamo e la realtà che ci circonda, nell'apertura al sapere teologico. Le opere di Heidegger a cui ci riferiremo saranno in particolare *Sein und Zeit* (*Essere e Tempo*) e *Beiträge zur Philosophie. Vom Ereignis* (*Contributi alla Filosofia. Dall'Evento*).

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS Introduzione generale alla S. Scrittura

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi

5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
 R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
 P. Bovati – P. Bašta, «Ci ha parlato per mezzo dei profeti». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
 M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. Cagni, «Profilo storico del Vicino Oriente Antico», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
 L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);

P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"?
2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione

1. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione Dei *Filius* del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione Dei *Verbum* del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione

Parte seconda: Fede

1. Fede nel linguaggio comune
2. Terminologia e concetto biblico di fede nell'AT
3. La fede di Abramo
4. Fede nel Nuovo Testamento
5. La fede nella costituzione Dei Filius del Vaticano I
6. La fede nella costituzione Dei Verbum del Vaticano II
7. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

F. teStaFerri, «Il tuo volto Signore io cerco». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013;

F. teStaFerri, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009;

Testi facoltativi caldamente consigliati

F. teStaFerri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012;

F. teStaFerri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale

Proff. Graziano Malgeri – Annalisa Bini

6 CFU/ECTS

Modulo epoca antica e tardoantica (I-VI sec.) prof. Malgeri

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della *Storia della Chiesa antica e tardoantica* (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il *kerygma*, l'annuncio e l'irradiazione e dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "*Cunctos populos*" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente “storico”, si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l’acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. Dell’orto – S. Xeres (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L’antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. Siniscalco, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. Simonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. Sordi, *I cristiani e l’impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

Modulo – L’età medievale (Prof. Annalisa Bini)

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum* dei Seminari in Italia).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell’Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del “Patrimonium Petri”
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d’Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);

C. Azzara – A.M. Rappetti, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

Corsi complementari

PSIC Psicologia

Prof. Massimiliano Michielan

3 CFU/ECTS

Prima parte

1. La psicologia come scienza.
2. Elementi di psicologia dello sviluppo.
3. La psicologia della personalità e le teorie della personalità.
4. Il rapporto tra psicologia e Magistero della Chiesa cattolica.

Seconda parte

5. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
6. I livelli di vita psichica.
7. I livelli di coscienza.
8. Emozioni e razionalità.
9. I contenuti dell'io.
10. Le strutture dell'io.
11. Consistenze e inconsistenze vocazionali.
12. La visione tridimensionale della persona.
13. Processi motivazionali e maturità della persona.

Bibliografia

A. Cencini - A. Manenti, Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi, Bologna, EDB, 1985; C. Cornoldi - M. Tagliabue, Incontro con la psicologia, Bologna, Il Mulino, 2004; A. Oliviero Ferraris - A. Oliviero, Psicologia. I motivi del comportamento umano, Bologna, Zanichelli, 1996; A. Ronco, Introduzione alla psicologia. Vol. I: Psicologia dinamica, Roma, LAS, 1980; S. Paluzzi, Manuale di Psicologia, Roma, Urbaniana University Press, 2003; G. Cucci, La maturità dell'esperienza di fede, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica-ElleDiCi, 2010. Altri testi verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

METO Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.

5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

Bibliografia:

Dispense del docente.

Corsi integrativi

LGRE Lingua greca

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

1. Alfabeto; accenti e spiriti; dittonghi; pronuncia; punteggiatura; crasi.
2. Sostantivi: Prima e seconda declinazione.
3. Il verbo. Indicativo Presente Attivo e Indicativo Imperfetto Attivo. L'aumento. Utilizzo del vocabolario. Verbo eĩmi, e verbo ēcw. Predicato nominale.
4. Preposizioni: che reggono un caso, due casi, tre casi. Pronomi personali e riflessivi. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Avverbi. Negazioni.
5. Sostantivi: Terza declinazione.
6. Verbi contratti in e, in a e in o. Verbi che iniziano in oi e in ai. Imperativo Presente Attivo.
7. Aggettivi. Prima classe e Seconda classe. Aggettivi irregolari. Aggettivi possessivi. I numerali. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi e pronomi interrogativi. Aggettivi e pronomi indefiniti.
8. Diatesi media e passiva. Verbi deponenti.
9. I verbi in mi. I verbi di, dwmi, ti, qhmi e ĩsthmi. Il verbo du, namai. Il verbo ĩhmi.

10. Infinito Presente Attivo e Medio-Passivo. L'uso di ὥστε. L'Infinito con valore finale.
11. Partecipio Presente Attivo e Medio-Passivo.
12. Aggettivo comparativo e superlativo. Forme irregolari dell'aggettivo comparativo e superlativo. Avverbi comparativi e al superlativo. Il pronome relativo.
13. Indicativo Futuro Attivo, Medio e Passivo. Futuro dei verbi con tema in labiale, gutturale o dentale. Futuro dei verbi in mi. Futuro Attivo e Medio senza s. Futuro Passivo senza q. Verbi politematici.
14. Indicativo Aoristo Debole Attivo e Medio Sigmatico e Asigmatico. Imperativo Aoristo Debole Attivo e Medio. Infinito Aoristo Attivo e Medio. Partecipio Aoristo Attivo e Medio. Aoristo Forte.
15. Aoristo Passivo. Aoristo dei verbi ti,qhmi, di,dwmi, ųhmi, ųsthmi, ginw,skw, e bai,nw.
16. Perfetto Attivo, Medio e Passivo. Il Perfetto dei verbi in mi. Il Piuichepperfetto. Il verbo oųda.
17. Congiuntivo Presente e Aoristo. Congiuntivo dei verbi contratti e dei verbi in mi.
18. Uso del Congiuntivo. Congiunzioni subordinanti ųna e ὅπως.
19. Ottativo. Funzione desiderativa, potenziale e interrogativa (interrogativa indiretta).

Bibliografia:

B. CORSANI, *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*, Società biblica britannica & foresteria, Roma 1994; F. SERAFINI, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010; J. SWETNAM, *Il Greco del Nuovo Testamento*, Vol. 1 e 2, EDB, Bologna 2009.

Un'edizione del Testo greco del Nuovo Testamento (sprovvista di traduzione in lingua moderna).

Corsi facoltativi

STAC Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

Bibliografia:

M. Polito, Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare? Padova: Franco Muzzio, 1993; Id., Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare, Padova: Franco Muzzio, 1993.

Testi integrativi:

G. Lorizio N. Galantino, Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, Milano: San Paolo, 1994; A. D. Sertillanges, La vita intellettuale, Roma, Studium, 1998.

Dispensa del professore:

Studio e vita spirituale. Dalla tensione dialettica all'integrazione: panoramica storica e riflessioni sistematiche.

SECONDO ANNO

Corsi principali

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a) Modello dialettico: Hegel
 - b) Modello teologico: Kierkegaard
 - c) Modello analitico: Comte
 - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b) Evoluzionismo: Spencer
 - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. La fenomenologia: Husserl
2. L'esistenzialismo: Heidegger, Sartre
3. L'ermeneutica: Gadamer.
4. La teoria critica: la Scuola di Francoforte
5. La filosofia del linguaggio: Wittgenstein
6. Il personalismo: Mounier
7. Etica dell'alterità: Lévinas
8. La filosofia pratica: Weil e Arendt
9. L'archeologia del potere: Foucault

Bibliografia

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, vol. VII: Romanticismo idealismo e suoi avversari, Milano: Bompiani, 2009; G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, Vol. X: Fenomenologia, esistenzialismo, filosofia analitica e nuove teologie, Milano: Bompiani, 2009; C. ESPOSITO – P. PORRO, *Filosofia contemporanea*, Bari: Laterza, 2009.

Note

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica

Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

- Parte introduttiva:
La questione uomo. 2. Come, quando si pone il problema uomo. 3. Chi si interessa dell'uomo.
- Parte sistematica:
 1. Il "mondo-dell'-uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
 2. L'attuazione dell'uomo.
 3. L'essenza dell'uomo.
 4. L'autosviluppo dell'uomo.
- Parte monografica
La filosofia dell'uomo e le neuroscienze: il rapporto mente-cervello.

Etica filosofica

- Parte introduttiva:
 1. Ricerca di senso.
 2. La coscienza morale.
 3. Natura epistemologica dell'etica.
 4. Problematica contemporanea.
- Parte sistematica
 1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
 2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
 3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
 4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
 5. Virtù e felicità.
 6. La morale tra fede e ragione.

Bibliografia

G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, Bologna: ESD, 2008; E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia: Morcelliana, 2004; J.J. SANGUINETI, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014; R. L. LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001; S. PALUMBIERI, *L'uomo questa meraviglia*, *Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999; Id., *L'uomo questo paradosso*, *Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000; A. RIGOBELLO (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999; A. LÉONARD, *Il fondamento della morale*, San Paolo: 1994; L. ALICI, *Filosofia morale*, La Scuola: Brescia, 2011.

FSI4 Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica

Proff. Salvatore Ciriame - Paolo Capitanucci

10 CFU /ECTS

Cos'è la scienza? Quali sono le differenze tra scienza e mito? Le rappresentazioni che la scienza offre della realtà sono "reali" e "oggettive"? Cosa spiega, cosa può spiegare e cosa deve spiegare la scienza? Quale è il suo rapporto con la natura e con gli altri tipi di sapere? E infine: come si

colloca il sapere

scientifico rispetto al sapere teologico? Sono queste domande a cui è necessario rispondere: la scienza interpella e pervade continuamente la nostra società, la nostra storia e la nostra cultura e non se ne possono trascurare o sminuire le conseguenze. Il corso esaminerà questi problemi relativamente alle seguenti aree di approfondimento.

Filosofia della scienza e della natura

Si indagherà lo statuto e il metodo della filosofia della scienza. Si inizierà con le tematiche di carattere epistemologico: la verità delle teorie scientifiche (verità, verosimiglianza, analogia), il significato delle teorie scientifiche e il problema del riferimento ai dati (quanto e perché una teoria scientifica rappresenta la realtà?), metodologia della ricerca scientifica (induzione e nuovo enigma dell'induzione, abduzione, retroduzione, serendipity, collezione di dati e riferimento ai fatti, costruzione di esperimenti, uso di linguaggi formali,...), osservazione e *theory laden* (enti teorici e enti concreti, paradigmi, programmi di ricerca scientifici, sottodeterminazione delle teorie, epistemologia storica), ruolo della misura e dell'esperimento nella costruzione dei modelli (concetto di misura e misurazione, elementi minimi per una teoria della misura, modelli statistici e/o nomologici, esperimenti mentali, nuovo sperimentalismo), teorie della conferma (verificazionismo, probabilismo, falsificazionismo, logica della scoperta e della giustificazione, confronto tra teorie, commensurabilità e incommensurabilità, concetto di progresso). Tali domande aprono necessariamente alla dimensione ontologica del lavoro scientifico e chiamano in causa la filosofia della natura e il suo rapporto con la metafisica: rapporto tra teoria e realtà, concetto di realtà e di natura, relazione ontica di causalità, teleologia e finalismo, regolarità della natura e predittività, determinismo e indeterminismo, necessità e possibilità (logica e mondi possibili), caso e caos, aspetti modali e intensionali delle leggi della natura, universalità e singolarità dell'oggetto di scienza, dall'oggetto di scienza all'ente di natura.

Per indagare questi problemi si farà riferimento, mediante la lettura di alcuni testi, a filosofi e scienziati del Novecento, e alla Seconda Rivoluzione Scientifica (termodinamica, fisica relativistica e quantistica). In particolare si lavorerà su problemi tratti dalla cosmologia (modelli di universo) e dalla biologia (concetto di specie e evoluzionismo), per indagare vari modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, articolazione).

Elementi di logica

Questa parte del corso intende richiamare in maniera sintetica gli elementi fondamentali della logica classica (termine, proposizione, ragionamento, regola logica, legge) e della teoria sillogistica aristotelica. Si fornirà una visione d'insieme sugli sviluppi della logica formale come logica matematica (calcolo vero-funzionale di carattere estensionale) e come logiche aletiche, deontiche e epistemiche (calcolo modale a carattere intensionale). Alcune lezioni saranno dedicate inoltre alla teoria dell'argomentazione e allo studio dei modelli di razionalità limitata.

Testi principali

M. FRIXIONE, *Come ragioniamo*, Bari, 2007.

F. PAOLI - G. SERGIOLI - C. CRESPELLANI PORCELLA, *Ragionare nel quotidiano: argomentare, valutare informazioni, prendere decisioni*, Milano, 2012.

Testi consigliati

I. M. COPI - C. COHEN, *Introduzione alla logica*, 3 ed., Bologna, 1999.

F. BERTO, *La logica da zero a Gödel*, Bari, 2007.

J. J. SANGUINETI - P. LARREY, *Manuale di logica filosofica*, Città del Vaticano, 2009.

D. PALLADINO, *Corso di logica. Introduzione elementare al calcolo dei predicati*, 3 ed., a cura di M. Frixione, Roma, 2021.

F. CALEMI, *Argomentare, dimostrare, confutare. Un'introduzione alla logica*, Roma, 2022.

FSI5 Filosofia della religione

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre
2. discipline che si occupano di religione.
3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
4. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
5. La spinosa questione dell'ateismo.
6. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia:

a. Aguti, Introduzione alla Filosofia della religione, Brescia, la Scuola, 2016; J. I. Sanchez Nogales, Camino del hombre a Dios. La teologia natural de R. Sibiuda, Granada, Grafica del Sur, 1995.

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

- 1) Introduzione all'Antico Testamento:
 - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
 - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
 - c. Generi letterari;
 - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
- 2) Geografia dell'Antico Testamento:
 - a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
 - b. Geografia fisica della Terra di Canaan.
- 3) Storia del popolo biblico:
 - a. Epoca patriarcale;
 - b. 'Israele' in Egitto;
 - c. Esodo e Sinai;
 - d. 'Conquista' della Terra;
 - e. Epoca dei Giudici;
 - f. Epoca monarchica;

- g. Epoca esilica e post esilica;
- h. Epoca persiana;
- i. Epoca ellenistica;
- l. Inizi dell'epoca romana.

4) Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:

- a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
- b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
- c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
- d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

5) Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:

- a. Storia dell'esgesi ebraica
- b. Storia dell'esgesi cristiana:
 - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
 - l'esgesi medievale;
 - la Riforma protestante;
 - il Concilio di Trento;
 - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
 - la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
 - L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
 - L'Esortazione apostolica Verbum Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
 - il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia:

aaVv, *La Bibbia nel Suo Contesto* (Introduzione allo Studio della Bibbia 1), Paideia, Brescia 1994; a. bonora - M. Priotto e Coll., *Libri Sapienziali e altri Scritti*, IDC, IeuMann (to) 1997, ("Ilogos Corso Di Studi biblici", 4); W. Brueggemann, *Introduzione all'Antico Testamento*, Claudiana, torino 2005; g. Capelleto, in CaMMino Con Israele, *Introduzione all'Antico Testamento* - Vol. 1, Edizioni Messaggero Padova, 2016; r. Fabris et al., *Introduzione generale alla bibbia*, IDC, IeuMann (to) 2006 ("Ilogos Corso Di Studi biblici", 1); v. Mannucci - I. Mazzinghi, *Bibbia Come Parola Di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016; b. MarconCini e Coll., *Profeti e apocalittici*, IDC, IeuMann (to) 1995, ("Ilogos Corso Di Studi biblici", 3); I. Mazzinghi, *Storia d'Israele Dalle origini al Periodo romano*, EDB, bologna, 2007; g. Perego, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo Edizioni, Roma 1998; J. a. Soggin, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Claudiana, torino 2000; e. Zenger (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

Il corso si prefigge di offrire allo studente anzitutto una panoramica del background del Nuovo Testamento, attraverso la presentazione del contesto storico, culturale e religioso del mondo romano, ellenistico e giudaico. Inoltre, vuole offrire gli elementi necessari per una visione critica dei vangeli e degli altri scritti del NT.

Testi obbligatori per l'esame Appunti delle lezioni e dispensa del professore. M. Eugene Boring, *Introduzione al Nuovo Testamento. Storia, letteratura, teologia*, 1, Paideia, Brescia 2016 (orig. inglese 2012), 145-296. P. Veyne, «Culto, devozione e morale nel paganesimo greco-romano», in Id., *L'impero grecoromano. Le radici del mondo globale*, BUR, Milano 2009, 365-442. G. Michelini, «Il percorso di fede di Giovanni. La relazione con Dio attraverso Gesù», *Parole di Vita* 3 (2017) 24-30. *Introduzioni ai volumi dei quattro vangeli della collana "Nuova versione della Bibbia dai Testi Antichi" delle Edizioni San Paolo*: G. Michelini, Matteo; G. Perego, Marco; M. Crimella, Luca; R. Infante, Giovanni (solo le pagine delle Introduzioni; es: G. Michelini, Matteo. *Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo 2013, 9-34; ecc.). G. Lorusso, *Introduzione a Paolo*, EDB 2008, 7-53. J.P. Meier, *Un ebreo*

marginale, vol. 1: cap. III (Fonti: Flavio Giuseppe), 57-85; cap. VI (Criteri: come determinare ciò che proviene da Gesù), 157-184.

Testi per lo studio personale Pontificia Commissione Biblica, Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana, LEV 2001. G. Rinaldi, Archeologia del Nuovo Testamento, Carocci 2020. R. Penna, «Kerygma e storia alle origini del cristianesimo: le narrazioni evangeliche e le più antiche biografie di Alessandro Magno», in Id., Vangelo e inculturazione, SBA 6, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2001, 231-251. G. Pulcinelli, Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'Apostolo, San Paolo 2013

PATR Patrologia

Prof. Matteo Monfrinotti

6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evangelio antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologeti (greci e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia. Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in particolare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papi di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.
4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologeti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:
 - a. Atanasio e la controversia ariana
 - b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa
10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro
 - a. Cirillo di Gerusalemme
 - b. Epifanio di Salamina
11. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.
12. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.
13. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
14. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
15. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

Bibliografia:

a. PiraS, Storia Della letteratura PatriStiCa, Cagliari, PftS, 2013; g. boSio - e. Dal CovoIo - M. Maritano, inDroDuzione ai PaDri Della ChieSa, torino, Sei, vol. i-iv; e. Cattaneo - g. De SiMone - I. Iongobardo - C. Dell'oSSo, PatreS eCCleSiae. Una inDroDuzione alla teologia Dei PaDri Della ChieSa, traPani, il Pozzo Di GiaCobbe, 2008 ("oi ChriStianoI" 5).

Parte integrante Del PrograMma SoPra inDiCato è CoStituita Dalla lettura e CoMMento Di aLCune Pagine PatriStiChe Che verranno PreviaMente lette e interPretate in ClaSse. Ogni eventuale SoStituzione va ConCorData Con il DoCente.

CORSI COMPLEMENTARI**LIEB Ebraico biblico**

Prof.ssa Ombretta Pettigiani

3 CFU/ECTS

- 1) Elementi di grammatica: lettura e morfologia
 - alfabeto consonantico e vocali
 - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.
 - sistema verbale
- 2) Lettura, analisi e traduzione di alcuni brani scelti.

Bibliografia di riferimento:

g. Deiana — a. SPreaFiCo, GuiDa allo StuDio Dell'eBraiCo biblico, roMa, 1990; t. o. IaMbDin, inDroDuzione all'eBraiCo biblico, SubDib 45; roMa 2014.

LIGB Greco biblico

Prof. Giulio Michellini

3 CFU/ECTS

Programma del corso

Il programma consta di due parti:

1. Introduzione al greco biblico (soprattutto neotestamentario).
2. Lettura, traduzione, analisi e commento di brani scelti, tratti da R. Calzecchi Onesti, Leggo Marco e imparo il greco, Piemme, 19974 , e di un testo dalla LXX.

Tesario d'esame

Modalità: scritta. Tre parti: a) una o più domande sulla prima parte; b) traduzione e analisi di alcune parole o della sintassi di uno o più versetti tra i brani scelti studiati in classe; c) commento. Non sarà possibile usare nulla tranne il foglio preparato per l'esame (né Bibbia, né dizionario, né alcuna edizione del testo greco del NT). La correzione avverrà alla consegna.

Bibliografia di riferimento:

Nestle – Aland, Novum Testamentum Graece, 28 edizione; Greek New Testament 5^a ed. Concordanze: BibleWorks (version 8); Accordance. D.B. Wallace, Greek Grammar Beyond the Basics. An Exegetical Syntax of the New Testament, Grand Rapids, MI 1996. F. Blass – A. Debrunner, Grammatica del greco del Nuovo Testamento, Brescia, 1997. M. Zerwick – M. Grosvenor, A Grammatical Analysis of the Greek New Testament, Roma 1996. G. Mussies, «Languages (Greek)», Anchor Bible Dictionary, 4, 195-203. Sono utili anche i volumi curati da Noll, ad es.: G. Noll, Evangelio secondo Matteo. Testo greco, Neovolgata latina, analisi filologica, traduzione italiana, Città del Vaticano 1988. Altra bibliografia Sulla lingua dei vangeli: G. Segalla, Evangelio e Vangeli, Bologna 2003. Altra grammatica utile (di base): B. Corsani, Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento, Roma 1994.

PESS Pedagogia e sociologia

Proff. Katia Roncalli/Mariano Borgognoni

3 CFU/ECTS

Pedagogia – prof. Katia Roncalli

PROGRAMMA

Il Corso intende introdurre gli studenti alla pedagogia intesa come competenza relazionale e sociale, sullo sfondo di un'antropologia personalista e comunitaria. L'aspetto epistemologico e la varietà delle specializzazioni pedagogiche costituiscono il terreno sul quale avviare due cantieri di lavoro: quello degli strumenti pedagogico-clinici e quello delle sfide educative. Chiunque sia impegnato pastoralmente o svolga la propria attività nelle professioni di cura, dall'insegnamento alle varie forme della relazione d'aiuto, necessita di acquisire competenze diagnostiche e di qualificare l'attitudine a progettare spazi e processi educativi efficaci.

Il Corso è strutturato in tre moduli: il primo epistemologico, il secondo strumentale, il terzo operativo.

PRIMO MODULO – LA PEDAGOGIA E LE PEDAGOGIE

- La pedagogia come scienza del crescere: lineamenti epistemologici
- Le molte pedagogie: la persona, l'ambito, il contesto

SECONDO MODULO – GLI STRUMENTI PEDAGOGICI

- La relazione educativa
- L'osservazione pedagogico-clinica
- La comunicazione efficace
- La progettazione e il lavoro in rete

TERZO MODULO – LE SFIDE EDUCATIVE

- Disagio, disadattamento, devianza: educare in situazioni di marginalità
- Cyberbullismo e Internet Addictios: nuove emergenze educative in Rete
- Disabilità e Bisogni Educativi Speciali: l'inclusione della "speciale normalità"
- Giovani e vocazione: educare alla ricerca di senso e accompagnare le scelte di vita

Bibliografia di riferimento:

RONCALLI K., *Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. Provocazioni al mondo della scuola dal Global Compact on Education*, Firenze 2023; RONCALLI K., *Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie a servizio di alunni con DSA e BES*, Assisi 2021; RONCALLI K., *Narrare la fede ad una generazione incredula. Approcci multidisciplinari per una sfida educativa*, Assisi 2016; RONCALLI K., *Tutela dei minori e diritti nell'educazione* (in corso di pubblicazione); SANTERINI S., *Pedagogia sociale e culturale*, Milano 2019; D'ALONZO L., *Integrazione del disabile. Radici e prospettive educative*, Brescia 2016; RIVOLTELLA P.C., *Nuovi alfabeti. Educazione e culture nella società postmediale*, Brescia 2020; BARONE P., *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento*, Milano 2011; MALAVASI P., *Insegnare l'umano. Pedagogia e formazione delle risorse umane*, Milano 2020; FRANCESCO, *Christus vivit. Esortazione apostolica postsinodale ai giovani e a tutto il popolo di Dio*, Città del Vaticano 2019; CAIRO M. – MARRONE M., *Qualità della vita, narrazione e disabilità*, Milano 2017; BERTI M.-VALORZI S.-FACCI M., *Cyberbullismo*, Trento 2017; PATI L., *Sofferenza e riprogettazione esistenziale. Il contributo dell'educazione*, Brescia 2014; SIMEONE D., *Dimensione pedagogica della relazione d'aiuto*, Milano 2012; SCURATI C., *Ideali e modelli pedagogici nel pensiero contemporaneo*, Milano 2009.

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata nel corso delle lezioni.

Sociologia – prof. Mariano Borgognoni

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Corsi integrativi

WEB0 “Leggere” e “citare” Internet: primi cenni di webografia

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, subject directory, web “invisibile” o “profondo”, virtual reference desk.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a Zotero, software per il management bibliografico.

Bibliografia:

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto – sez. Download - Materiali dei corsi –, dal titolo MetoLinks. Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse online, all'URL:
<http://www.istitutoteologicoassisi.it/v2/materiali/meto/MetoLinks.htm>

TERZO ANNO

Corsi principali

BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

I. Pentateuco

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali

Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe

Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24

Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo)

Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)

Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

II. Libri storici

L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)

2. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.

3. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

Bibliografia:

Borgonovo, G. (ed.), *Torah e Storiografie Dell'Antico Testamento* (IlogoS 2; torino 2012); Dalla Vecchia, *Storia Di Dio, Storie Di Israele. Introduzione ai Libri Storici* (GraPhé 3; torino 2015); Galvagno, G. — Giuntoli, F., *Dai Frammenti alla Storia. Introduzione al Pentateuco* (GraPhé 2; torino 2013); Merlo, P. (ed.), *L'Antico Testamento. Introduzione Storico-letteraria* (Roma 2008); Merlo, P. — Settembrini, M., *Il Senso Della Storia. Introduzione ai Libri Storici* (CiniSello baISaMo 2014); Römer, T., *Dal Deuteronomio ai Libri Dei Re. Introduzione Storica, Letteraria e Sociologica* (StruMenti 36; torino 2007); Settembrini, M., *Nel Pentateuco. Introduzione ai Primi Cinque Libri Della Bibbia* (CiniSello baISaMo 2012); Ska, J. L., *Introduzione alla lettura Del Pentateuco. Chiavi Per l'interpretazione Dei Primi Cinque libri Della Bibbia* (Roma 22000); Il Cantiere Del Pentateuco. I. *Problemi Di Composizione e Di interpretazione* (bologna 2013); Il Cantiere Del Pentateuco. II. *Aspetti letterari e teologici* (bologna 2013); Pontificia Commissione biblica, *Che cosa è l'uomo? (Sal 8,5). Un itinerario Di antropologia biblica*, Città Del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT3 Nuovo Testamento 3: Egesi vangeli sinottici

Prof. Andrea Andreozzi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano Piccinelli

6 CFU/ECTS

1. Teologia della tradizione: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.

2. La Chiesa mediatrice della rivelazione: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. Il processo sinodale: identità e missione della Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infallibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Lo sviluppo del dogma.

3. Rivelazione e teologia: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero. Il valore del pensiero incompleto. Laicizzazione e clericalizzazione nella storia. Il rinnovamento della teologia per il rinnovamento della chiesa in uscita missionaria. Riflessione teologica, pandemia e guerra in occidente.

Bibliografia di riferimento:

Y. Congar, *La tradizione e le tradizioni*, I-II, Paoline, Roma 1965; J. Feiner M. Lohrer (edd.), *Mysterium Salutis*, II, Queriniana, Brescia 1968; B. Sesboué, *Introduzione alla teologia. Storia e intelligenza del dogma*, Queriniana, Brescia 2019; F. A. Sullivan, *Il magistero nella Chiesa cattolica*, Cittadella, Assisi (PG) 1986; Id., *Capire e interpretare il magistero. Una fedeltà creativa*, EDB, Bologna 1996; F. Arduoso, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997; G. Colzani, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Figlie di S. Paolo, Milano 1998; E. Cattaneo, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999; B. Maggioni, *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*, Messaggero Padova 2012; Commissione Teologica Internazionale, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, LEV, Città del Vaticano 2012; B. Forte, *La trasmissione della fede*, Queriniana, Brescia 2014; A. Franzini, *Tradizione e Scrittura. I contributi del Concilio Vaticano II*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014; G. Routhier, *L'autorità e il Magistero*, EDB, Bologna 2016; F.G. Brambilla, *Liber Pastoralis*, Queriniana, Brescia 2017; A. Sabetta, *Un'idea di teologia fondamentale*, Studium, Roma 2017; S. Pié-Ninot, *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018; M. Seewald, *Il dogma in divenire. Equilibrio dinamico di continuità e discontinuità*, Queriniana, Brescia 2020; Rino Fisichella, *Memoria viva. La Tradizione per la vita della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2022.

TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria

Prof. Giovanni Frausini

6 CFU/ECTS

Il corso costituisce la continuazione ideale del corso di liturgia dei sacramenti. Dialogando con la *lex orandi*, ascoltata nella profondità del suo essere evento di *salvezza*, si cercherà di elaborare la *lex credendi* in continuità dinamica con tutta la Tradizione. Partendo dai sacramenti dell'Iniziazione Cristiana, che nell'eucaristia accompagnano il credente per tutta la vita, si affronteranno i sacramenti che sono al servizio della edificazione della Chiesa in Cristo (Ordine e Matrimonio), senza dimenticare quelli necessari nel momento della "crisi" (Penitenza ed Unzione). Da qui sarà possibile elaborare una sintesi sul significato della sacramentalità e dei sacramenti come storia di salvezza. Spontaneamente si giungerà a riconoscere anche le vie per le quali oggi va interpretato l'evento di grazia dei sacramenti.

Bibliografia generale

C. Rocchetta, Sacramentaria Fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum», edb, bologna 1989, 19993; a. Lameri – r. Nardin, sacramentaria fondamentale, queriniana, brescia 2020.

Battesimo - cresima

P. Bua, Nuovo corso di Teologia Sistemática vol. 7. Battesimo e Confermazione, Queriniana 2016; m. Augè, l'Iniziazione Cristiana. Battesimo e Confermazione, las, Roma 2010

Eucaristia

P. Caspani, Pane vivo spezzato per il mondo, 2° edizione, Cittadella, Assisi 2019; c. Giraudo, in unum corpus.

Trattato mistagogico sull'eucaristia, san paolo, Cinisello 2007.

Ordine - matrimonio

G. Frausini, il sacramento dell'ordine. Dacci oggi il nostro pane degli apostoli, cittadella 2017; m. Aliotta, nuovo corso di teologia sistemática vol. 11. Il matrimonio, Queriniana 2011.

Penitenza - unzione

A. Maffei, Nuovo corso di teologia sistemática vol. 9. Penitenza e unzione dei malati, Queriniana 2012; r. Falsini, penitenza e riconciliazione nella tradizione e nella riforma conciliare. Riflessioni teologiche e proposte celebrative, Ancora 2003.

Bibliografia più completa durante il corso delle lezioni

TM01 Teologia morale 1: morale fondamentale

Prof. Carlo Maccari

6 CFU/ECTS

Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teologico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la Veritatis Splendor: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antro-po-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.
2. Il "sì" a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: "dalla separazione al re-incontro".

Bibliografia:

D. tettaManzi, Verità e libertà. TeMi e ProSPettive Di Morale CriStiana, CaSaLe MonFerrato (al), PieMMe, 1993; h. Weber, teologia Morale generale. l'appello Di Dio - la riSPoSta DeII'uoMo, CiniSeIllo baISaMo (Mi), San Paolo, 1996; a. bonanDi, «Veritatis SPlenDor». trent'anni Di teologia Morale, Milano, gioSSa, 1996. g. angelini, teologia Morale FonDaMentale. traDizione, Scrittura e teoria, Milano, gioSSa, 1999; g. MiranDa, riSPoSta D'aMore. Manuale Di teologia Morale FonDaMentale, RoMa, 2001; k. DeMMer, FonDaMenti Di etiCa teologiCa, CittaDeIIa, aSSiSi (Pg), 2004; e. ChiavaCCI, teologia Morale FonDaMentale, CittaDeIIa, aSSiSi (Pg), 2007; t. KenneDy, PratiCare la Parola, vol. 1: l'aSCeSa DeII'uoMo al Dio vivente, bologna, eDb, 2007; l. Melina - J. noriega - P. Soba, CaMMinare nella lUce DeII'aMore. i FonDaMenti Della Morale CriStiana, Siena, Cantagalli, 2008; r. treMblay - S. ZaMboni (a Cura Di), Figli nel Figlio. Una teologia Morale FonDaMentale, bologna, eDb, 2008; PontifiCia CoMMiSSione biblica, bibbia e Morale. raDiCi bibliche DeII'agire CriStiano, Citta Del VatiCano, Iev, 2008; F. CoMPagnoni - g. Piana - S. Privitera (a Cura Di), Nuovo Dizionario Di teologia Morale, CiniSeIllo baISaMo (Mi), San Paolo, 2011; g. De virgilio, bibbia e teologia Morale. ParaDigMi erMeneutiCi Per il DiaLogo interDISCIPLinare, RoMa, eDuSC, 2014.

LIT1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia:

Introduzione: S. RoSSo, Un PoPoLo Di SaCerDoti. Introduzione alla liturgia, IeuMann (to), IDC, 2007.

Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Cabié R., *L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 - 120*

Nocent A. - Cibien N., *Battesimo in Sartore D. - Triacca A.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201*

Santantoni A., *Finati Dall'AcQua. Un viaggio attraverso il (Cittadella Editrice, aSSiSi, 1989)*

Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

Falsini R., *Confermazione in Sartore D. - Triacca A.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463*

Eucaristia

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;

studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa.....Nocent, Anamnesi 3/2 [189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia. Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento..... Aldazábal [200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo..... Aldazábal [275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri..... Marsili, Anamnesi 3/2 [33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV.....Aldazábal [290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII.Jungmann 1 [59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica..... Jungmann 1 [65-80]

Il Concilio di Trento. Marsili, Anamnesi 3/2 [59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica..... Aldazábal [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano

Ordinamento Generale del Lezionario Romano

Bibliografia

Aa.Vv., *Anàmnese 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione* (Marietti, Casale Monferrato, 1983)

Aa.Vv., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia* (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal José, *L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti* (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994) 193-482

Giraud Cesare, *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22* (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica* (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: *La Messa sacrificale* (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

DIR1 Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. “A Dio e a Cesare”: panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

Titolo I: Le leggi ecclesiastiche

Titolo II: La consuetudine

Titolo III: Decreti generali e istruzioni

Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari

Titolo V: Gli statuti e i regolamenti

Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche

Titolo VII: Gli atti giuridici

Titolo VIII: La potestà di governo

Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Bibliografia di riferimento:

Testi di riferimento: *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Milano, Ancora, 2022 oppure *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2022; *Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Ancora, 2005; MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice)*, Bologna, EDB, 2006; SABBARESE L., *Manuale di Diritto Canonico*, Neldiritto Editore, 2022.

Testi facoltativi: GENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004; GARCIA MARTIN J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Edizioni, 2002; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, PUG, 2014; GHIRLANDA G., *Il sacramento dell'Ordine e la vita dei chierici. (Cann. 1008-1054; 232 -297)*, Roma, PUG, 2019; GHIRLANDA G., *Chiesa universale e chiesa particolare. (Cann. 330-572)*, Roma, PUG, 2023; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I-II, Roma, PUL, 2003; SABBARESE L., *I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro II, Parte I*, Roma, UUP, 2003.

ST02 Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.
 - a. Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)
 - b. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.
2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa
 - a. *Definizione di riforma*
 - b. *La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.*
 - c. *La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.*
3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme
 - a. *Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)*
 - b. *Zwingli*
 - c. *Giovanni Calvino*
 - d. *La Riforma inglese*
 - e. *La Riforma anglicana*
 - f. *La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa*
4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.
5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
7. Chiesa e Rivoluzione francese
8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
11. La Santa Sede e la pace
12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.
13. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

Testi di riferimento:

G. Martina, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995; *Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790)*, Brescia: Morcelliana, 2017; *Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua ricezione (1789-2005)* Brescia: Morcelliana, 2017. *Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE*

QUARTO E QUINTO ANNO - "ANNO B"

BAT4 Egesi dei libri Sapienziali e poetici

L'oggetto del corso sono i libri biblici detti «sapienziali» (Proverbi, Qoèlet, Giobbe, Siracide, Sapienza) e «poetici» (Salmi e Cantico) nonché un'introduzione al fenomeno più ampio della letteratura sapienziale del Vicino Oriente Antico.

All'inizio del corso viene introdotto il significato del raggruppamento di questi libri biblici a partire dalla loro collocazione nei canoni ebraico e greco.

Poi si percorrono i singoli libri biblici per scoprirne la loro indole, le forme letterarie, l'articolazione dei contenuti e se ne leggono in modo approfondito alcuni brani più importanti.

Particolare attenzione è posta alla «egesi» dei testi, ossia ad esercitarsi ad una lettura non superficiale e approfondita mediante l'utilizzo dei metodi più elementari di analisi e studio.

Le questioni più generali riguardanti la letteratura sapienziale antica e, in particolare, biblica, vengono affrontate man mano che procede la scoperta dei libri biblici studiati.

Testi di riferimento:**Testo di riferimento per i 5 libri sapienziali**

M. GILBERT, *La sapienza del cielo*. Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Siracide, Sapienza (Milano 2005); orig. francese *Les cinq livres des Sages*. Proverbs, Job, Qohélet, Ben Sira, Sagesse (Paris 2003).

oppure

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale*. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici (Bologna 2012).

Testo di riferimento per Salmi

A. WENIN, *Entrare nei salmi* (Bologna 2002); orig. francese *Le Livre des Louanges*. Entrer dans le Psalms (Bruxelles 2001). *Ci si può limitare allo studio delle pagine 23-112 (capp. 2 e 3) e 143-154 (conclusioni).*

Testo di riferimento per Cantico

L. SCHWIENHORST-SCHÖNBERGER, *L'Inno all'amore*. Il Cantico dei Cantici (Brescia 2018); orig. tedesco *Das Hohelied der Liebe* (Freiburg 2015).

BNT4 Nuovo Testamento 4: Egesi letteratura giovannea
Proff. Giulio MICHELINI / Catherine RENDU

6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TED2 Antropologia, Escatologia

Prof. Luca LEPRI

10 ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

Testi base per Antropologia teologica: L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, nuova edizione completamente riscritta, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica = Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2002; F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 12).

Testi aggiunti: G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, ristampa seconda edizione, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2000 ("Corso di teologia sistematica" 9); A. SCOLA - G. MARENGO - J. PRADES LÓPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*. Sezione sesta di Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

Testi base per escatologia: J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica" 9); G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 13). Testi aggiunti: G. CANOBBIO - M. FINI (edd.), *L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive*, Padova, Messaggero, 1995; J.-J. TAMAYO-ACOSTA, *L'escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1996; A. NITROLA, *Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico, I*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001. Temi attuali di escatologia. Documenti, commenti e studi, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

TED4E Ecclesiologia

Prof. Fabio Nardelli

6 ECTS

Ecclesiologia generale, conciliare e sinodale

Il corso intende presentare i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica e biblica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II, con un breve accenno nella parte finale alla tematica della sinodalità. È destinato agli studenti in possesso di una conoscenza generale della storia della salvezza e della storia della Chiesa.

In primo luogo, lo Studente sarà portato ad analizzare le immagini di Chiesa caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neo-testamentaria (Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo). Il periodo patristico, attraverso l'analisi di alcuni scritti, fornirà ulteriori elementi per l'indagine ecclesiologica. Dallo studio analitico della Costituzione dogmatica *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: 1. Il mistero della Chiesa una, santa, cattolica e apostolica (le 4 note della Chiesa); 2. il popolo di Dio in quanto profetico, sacerdotale, regale e missionario; 3. La costituzione gerarchica e la struttura della Chiesa (universale e locale); 4. Il primato del Vescovo di Roma; 5. La santità della Chiesa e la sua indole escatologica; 6. La vocazione e la missione dei laici all'interno della Chiesa; 7. Il rapporto Chiesa-mondo.

Lo studio di parti scelte della Costituzione *Gaudium et spes* permetterà di approfondire il rapporto Chiesa-mondo in relazione a Cristo, unico fondamento della salvezza, che "svela l'uomo all'uomo".

È richiesta la presentazione – 5 pagine – di un argomento elaborato in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale vertente sulle tematiche trattate.

Bibliografia

CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.

REPOLE R., *La Chiesa*, Cittadella, Assisi (PG) 2015.

NARDELLI F., *La Chiesa popolo missionario. Per una ecclesiologia battesimale e sinodale*, Cittadella, Assisi (PG) 2023.

SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 1996.

SARTORI L., *La Lumen gentium. Traccia di studio*, Messaggero, Padova, 2003.

GARUTI A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.

TANGORRA G., *La Chiesa secondo il concilio*, EDB, Bologna, 2007.

LAFONT G., *La chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la Chiesa cattolica"*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012.

VITALI D., *Popolo di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi, 2013.

MAZZILLO G., *Popolo delle beatitudini. Saggio di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2016.

VITALI D., *Un popolo in cammino verso Dio. La sinodalità in "Evangelii gaudium"*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.

MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2019.

TED4M Mariologia
Prof. Marco Manali

4 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TMO2 Teologia Morale Fondamentale II: Le Virtu'
Prof. Carlo Maccari

6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TMO4 Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale
Prof.ssa Roberta Vinerba

6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TREL Introduzione alla teologia delle religioni
Prof. Silvestru BEJAN

3 ECTS

Lo scopo del corso sulla teologia delle religioni è espresso in modo conciso e articolato al n. 7 del documento *Il cristianesimo e le religioni* della Commissione Teologica Internazionale (1997): «Il cristianesimo dovrà impegnarsi a comprendere e valutare se stesso nel contesto di una pluralità di religioni; dovrà riflettere in concreto sulla verità e l'universalità che esso rivendica. In secondo luogo dovrà cercare il senso, la funzione e il valore proprio delle religioni nella totalità della storia della salvezza. Infine la teologia cristiana dovrà studiare ed esaminare le religioni concrete con i loro contenuti ben definiti, che dovranno essere posti a confronto con i contenuti della fede cristiana. Per questo è necessario stabilire criteri che consentano una discussione critica di tale materiale e un'ermeneutica che lo interpreti».

Tenendo conto dell'attuale contesto pluralista e multiculturale, in corso introduttivo intende presentare il rapporto del cristianesimo con le altre religioni a partire dalla Bibbia, dai Padri della Chiesa sino alle dichiarazioni conciliari circa il dialogo interreligioso e al successivo sviluppo dal Magistero. Si prenderanno in esame anche i seguenti argomenti: L'attuale status quaestionis e i problemi di metodo; la storia e l'interpretazione della formula: *"Extra Eccleasiam nulla salus"*; la controversia sulla teologia pluralista delle religioni (i contributi dei teologi odierni)...

Bibliografia:

AA.VV., *Le religioni non cristiane nel Vaticano II*, Leumann (TO), LDC, 1996; V. BOUBLIK, *Teologia delle religioni*, Roma, Studium 1973; P. ROSSANO, «Teologia delle religioni», in G. BARBAGLIO-S. DIANCHI (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia*, Torino, Paoline, 1977, 1281-1290; K. RAHNER, *L'unico Gesù Cristo e l'universalità della salvezza*, in Id., *Nuovi saggi*, VII, Roma, Paoline, 1978, 307-345; M. DHAVAMONY, *Teologia delle religioni*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; M. CROCIATA (a cura di), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Milano, Paoline, 2001; J. DEPUIS, *Il cristianesimo e le religioni*, Brescia, Queriniana, 2001; R. PANIKKAR, *L'incontro indispensabile. Dialogo delle religioni*, Milano, Jaca Book, 2001; G. CANOBBIO, *Nessuna salvezza fuori della Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2009; C. GEFFRÉ, «Verso una nuova teologia delle religioni», in R. Gibellini (a cura di), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003; G. O'COLLINS, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia 2008; M., NARO, *La teologia delle religioni oltre l'istanza apologetica*, Città Nuova, 2013; M. DI TORA, *Teologia delle religioni. Linee storiche e sistematiche*, Flaccovio Editore, Palermo 2014; B. SESBOÜÉ, «Fuori dalla Chiesa nessuna salvezza». *Storia di una formula e problemi di interpretazione*, San Paolo 2009; R. CHÉNO, *Ripensare la teologia delle religioni*, Queriniana, Brescia 2019; W. LÖSER, *Elementi per una teologia delle religioni. Sguardi e passi oltre i confini*, Queriniana, Brescia 2021.

ECUM Ecumenismo
Prof. Annarita CAPONERA

3 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

DIR2 Diritto canonico 2
Prof. Alberto GILDONI

6 ECTS

A. La funzione di insegnare della Chiesa (Libro III - CIC)

1. Il magistero gerarchico.
2. Il ministero della parola divina.
3. L'azione missionaria della Chiesa.
4. L'educazione cattolica.
5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri.
6. La professione di fede.

B. La funzione di santificare della Chiesa (Libro IV - CIC)

1. Ruolo, ambito e fonti del diritto liturgico.
2. I canoni introduttivi sulla liturgia e l'influsso del Concilio Vaticano II.
3. I sacramenti: azioni di Cristo e della Chiesa.
4. I sacramenti: celebrazioni della fede.
5. Sacramenti e comunione ecclesiale: la *communicatio in sacris*.
6. I sacramenti dell'iniziazione cristiani: Battesimo, Confermazione, Eucaristia.
7. I sacramenti di guarigione: Penitenza, Unzione degli infermi.
8. Il sacramento dell'Ordine.
9. Il Matrimonio canonico.
10. Gli altri atti del culto divino.
11. I luoghi e i tempi sacri.

C. I beni temporali della Chiesa (Libro V - CIC)

1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II.
2. Lo sviluppo storico.
3. Nozioni e canoni introduttivi.
4. Titolo I: L'acquisto dei beni.
5. Titolo II: L'amministrazione dei beni.
6. Titolo III: I contratti e specialmente l'alienazione.
7. Titolo IV: Pie volontà in genere e pie fondazioni.
8. Beni temporali e vita consacrata.

D. Le sanzioni nella Chiesa (Libro VI - CIC)

1. Principi generali.
2. Le fonti del diritto penale canonico.
3. I destinatari delle norme penali.
4. Il delitto canonico.
5. La pena canonica.
6. Momento applicativo della pena canonica.
7. Momento estintivo della pena canonica.
8. Le pene per i singoli delitti.

E. I processi (Libro VII - CIC)

1. La potestà giudiziaria della Chiesa: ambito ed esercizio.
2. Le leggi processuali della Chiesa.
3. Attività processuale della Chiesa.
4. La procedura giudiziaria: competenza, tribunali ecclesiastici, ministri del tribunale, giudici, parti in causa.
5. La dichiarazione di nullità del matrimonio.
6. La riforma di Papa Francesco del processo matrimoniale canonico (08.09.2015).
7. Svolgimento del processo giudiziario: preparazione, istruttoria, discussione della causa, sentenza, appello.
8. La procedura amministrativa.
9. Le peculiarità del processo amministrativo sul matrimonio rato e non consumato.

Bibliografia

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2019; *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2020; *Documenti del Concilio ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Ancora, 2005; CENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004; URRU A. G., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Roma, Vivere In, 2001; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III, Roma, PUL, 2004; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *La funzione di santificare della Chiesa*, Milano, Glossa, 1995; HENDRIKS J., *Diritto Matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico*, Milano, Ancora, 1999; PIGHIN B. F., *Diritto Sacramentale*, Venezia, Marcianum Press, 2006; DE PAOLIS V. – CITO D., *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro VI*, Roma, Urbaniana University Press, 2001; PIGHIN B.F., *Diritto Penale Canonico*, Venezia, Marcianum Press, 2008; URRU A.G., *Punire per salvare*, Roma, Ed. Vivere In, 2001; ARROBA CONDE M.J., *Diritto Processuale Canonico*, Roma, Ediurcla, 2001; PERI V., *Processi matrimoniali*, in Id., *Celebrare il matrimonio*, Bologna, Ed. Dehoniane, 1992; REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, (a cura di), *La riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti*, Milano, Ancora, 2016.

Seminari di studio (4 ECTS)

SM012324 Alle sorgenti della teologia di Papa Francesco: analisi e prospettive

4 ECTS

Prof. Stefano Bocciolesi

Il seminario si propone di offrire interessanti spunti per comprendere lo sguardo complesso e poliedrico che guida l'azione dell'attuale pontefice a partire dalla traccia di una sua biografia intellettuale per individuare le sorgenti da cui scaturiscono alcune intuizioni teologiche e profetiche.

In aula si discuterà e ci si confronterà a partire dallo studio del testo del prof Massimo Borghesi, Jorge Mario Bergoglio. Una biografia intellettuale edito dalla Jaka Book nel 2017.

Corsi Opzionali (3 ECTS)

OP012324 Profeti ribelli

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

3 ECTS

Nel percorso dei Libri profetici emergono diverse disponibilità degli 'inviati' ad assecondare o meno le indicazioni del Signore. Si pensi ad Amos e a Osea, la cui 'chiamata' somiglia a quella di un soldato che non può trasgredire nessun comando. Si noti Geremia che intesse col Signore un rapporto del tipo padrone/servo per cui è contemplabile un'esitazione, un'obiezione. Si faccia riferimento a Samuele e ad Eliseo, nel senso che il maestro (Eli per Samuele ed Elia per Eliseo) conduce pian piano il discepolo ad essere inviato per la missione. Soprattutto si guardi ad Isaia come al 'chiamato' che si sente interpellato anche se ancora non è stato ufficialmente 'inviato'. Nella panoramica delle varie espressioni profetiche emerge l'insolita personalità dei profeti Giona ed Abacuc.

Abacuc è il profeta che osa lamentarsi con il Signore per il Suo agire tra i popoli. Perché il Signore castiga Giuda, che, sì, è in errore perché ha peccato, ma si serve di un popolo ancor più peccatore di lui? Nei suoi 3 capitoli infatti l'Autore mette in bocca al profeta due lamenti a cui corrispondono due oracoli divini e a cui seguono le imprecazioni verso i nemici. Ma a ciò segue e conclude un Salmo che celebra la teofania del Signore ed il Suo trionfo. Nel Libro si parla di oppressori che probabilmente sono i Caldei di cui appunto il Signore si è servito per punire il suo popolo e che a loro volta subiranno il castigo. In questo quadro si inserisce il profeta che esprime indignazione per i nemici e poi attende dal Signore l'intervento vittorioso. Abacuc è colui che è scandalizzato di fronte al male; è colui che si interroga sul perché il Signore permetta agli empi di trionfare. Poi la risposta: in modo paradossale il Signore prepara la vittoria finale e il giusto vivrà per la sua fede (2,4). Questo messaggio sarà ripreso e rielaborato da san Paolo (Rm 1,17; Gal 3,11; Eb 10,38).

Giona è il profeta ribelle per eccellenza, fino alla fine si può dire. Tuttavia, il Libro di Giona presenta un notevole passo in avanti nel pensiero teologico giudaico: il Signore non si preoccupa solo di Israele, ma anche di Ninive. Si matura cioè la visione universalistica della salvezza: attraverso Israele, la salvezza del Signore è per tutti i popoli. Allora ecco perché Giona è definito un 'Racconto didattico': trasmette al giudeo ribelle, cioè a colui che non accetta l'agire del Signore, l'idea che la misericordia divina è rivolta a tutti. E la particolarità del Libro sta nel fatto che non c'è prima il castigo e poi il pentimento, ma l'ordine è: annuncio della conversione, accoglienza dell'annuncio, penitenza, annullamento del castigo previsto.

Nel quadro del percorso profetico, si porrà risalto ai due profeti che hanno 'osato' nei riguardi del Signore.

OP032324 Per una riforma della Chiesa. L'Alleanza rinnovata tra Teologia e Diritto

Prof. Salvatore Reitano

3 ECTS

Il corso si propone di fondare ed esporre il corretto e autentico rapporto che intercorre tra la scienza teologica e quella canonistica.

Superando la prospettiva di una semplice fondazione teologica del Diritto Canonico, attraverso l'analisi delle dinamiche relazionali tra le due discipline, si giungerà a comprendere la necessità di una ritrovata sinergia al servizio della missione di una Chiesa sempre più "in uscita".

Le lezioni si articoleranno nei seguenti temi:

- 1) Sacra Scrittura e Diritto canonico
- 2) Diritto divino e Diritto Canonico
- 3) Generatività ecclesiale e Diritto Canonico
- 4) Vaticano II, Chiesa e Diritto
- 5) Vaticano II e Codice di diritto canonico
- 6) La missione come "norma" della Chiesa
- 7) Teologia, Diritto e il cantiere delle riforme

Bibliografia di riferimento:

P. GHERRI, Teologia del Diritto Canonico. Lezioni introduttive, Città del Vaticano: LUP, 2020.

C. FANTAPPIÈ, Per un cambio di paradigma. Diritto canonico, teologia e riforme nella Chiesa, Bologna: EDB, 2019.

S. DIANICH, Diritto e Teologia. Ecclesiologia e canonistica per una riforma della Chiesa, Bologna: EDB, 2015.

Esame per il Baccalaureato

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame si consulti l'apposita guida agli esami di grado disponibile online alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-baccalaureato#top>.

Di seguito si riporta il *Temario* per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante, per le sessioni relative all'**anno solare 2024**.

Temario 2024

1. Comunione
2. Incarnazione
3. Magistero
4. Nozze
5. Parola
6. Pasqua
7. Persona
8. Salvezza
9. Santità
10. Tempo

2. SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI

Struttura generale

Il piano di studi prevede una ciclicità dei corsi in due anni accademici per 120 CFU/ECTS

ANNO B 2023/2024

SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ECTS
W005	Introduzione alla teologia francescana	MARANESI	6
W006	Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)	AUTIERI	3
W007	Introduzione alla mistica francescana	SPIRITO	3
W008	Introduzione agli scritti di Francesco	MARANESI	3
SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YS04	Introduzione a Scoto e Occam	SERAFINI	3
YC52	Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi del Sacro Convento di Assisi	D'ACUNTO	3
YT07	Introduzione alle fonti clariane	GUIDA	3
YC40	Bottega del francescanista: la regola dei frati minori	MARANESI/GUIDA	3
YC46	Introduzione a Raimondo Lullo	MUZZI	3
SIGLA	SEMINARI-Bottega francescana	DOCENTE	ECTS
SS15	Il linguaggio mistico femminile francescano	RESCHIGLIAN	4
ELET	Bottega: La teologia delle scuole monastiche	TURCHI	4
ELET	Bottega: Egesi Medievale: da San Francesco a Nicola da Lira.	MICHELINI	3
SIGLA	RECENSIONI		ECTS
RECO	Recensioni n. 4 volumi		4
		TOTALE	45

ANNO A 2022/2023

SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ECTS
W001	Introduzione al pensiero francescano	CAPITANUCCI	3
W002	Storia del francescanesimo (XIII-XVI)	D'ACUNTO	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	GUIDA	6

SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YC03	La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.	CECCOBAO	3
YS04	Storia delle missioni francescane dagli inizi al XX	AUTIERI	3
YC08	La conversione di Francesco: processi redazionali sulle agiografie	MARANESI	3
YC40	I Minori e il potere degli uomini	EVANGELISTI	3
YC46	Prospettive formative francescane	RONCALLI	3
YC99	La Biblioteca del Sacro Convento di Assisi: modello di Biblioteca Francescana	CAPITANUCCI	3

SIGLA	SEMINARI-Bottega francescana	DOCENTE	ECTS
	Seminario: La regola di Francesco	MARANESI	4
	Bottega: Predicare per immagini: le prediche volgari di Bernardino da Siena	MERCURI	3
	Bottega: Strumenti per lo studio francescano	PAOLI	4

SIGLA	RECENSIONI		ECTS
→ RECO	Recensioni n. 4 volumi		4

		TOTALE ECTS	45
--	--	--------------------	-----------

Programma dei corsi attivi nell'a.a.2023/2024

Corsi fondamentali

W005 Introduzione alla teologia francescana
Prof. Pietro Maranesi

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

W006 Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)

Prof. D'Acunto Nicolangelo

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

W007 Introduzione alla mistica francescana
Prof. Guglielmo Spirito

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

W008 Introduzione agli scritti di Francesco
Prof. Pietro Maranesi

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Corsi monografici

YC03 Introduzione a Scoto e Occam
Prof.ssa Marcella Serafini

3 CFU/ECTS

Il corso offre una presentazione generale del pensiero di Giovanni Duns Scoto e Guglielmo di Occam soffermandosi soprattutto su alcune questioni di teologia naturale, antropologia ed etica che caratterizzano la loro prospettiva: esistenza di Dio, libertà e contingenza, rapporto tra prescienza divina e libertà umana.

Attraverso la lettura e l'analisi dei testi si cercherà di ricostruire il pensiero di questi autori, le fonti a cui si sono ispirati e le motivazioni storiche e dottrinali che hanno sollecitato le loro opzioni teoretiche.

Bibliografia

M. Serafini, *La libertà innata. Volontà, amore e giustizia nel pensiero di Giovanni Duns Scoto*, Città Nuova, Roma 2022.

J.A. Merino, *Storia della filosofia francescana*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 1993.

R. Fedriga – R. Limonta, *Il «Trattato sulla predestinazione e prescienza divina riguardo ai futuri contingenti» di Guglielmo di Ockham*. Introduzione, testo, traduzione e commento, Città Nuova, Roma 2020.

Dispense e fotocopie fornite dalla Docente.

YC52 Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi
del Sacro Convento di Assisi

Prof. Nicolangelo D'Acunto

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

YT07 Introduzione alle Fonti Clariane

Prof. Marco Guida

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

YC40 Bottega del francescanista: la regola dei frati minori

Proff. Pietro Maranesi / Marco Guida

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

YC46 Introduzione a Raimondo Lullo

Prof.ssa Muzzi

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente alla sezione <https://www.ita-issra.it/ita-licenza#top> del sito internet www.ita-issra.it.

L'esame per il conseguimento della Licenza consiste in una prova scritta e in una prova orale.

La prova scritta consiste nella produzione di una tesi, svolta sotto la guida di un docente dell'Istituto, scelto dallo studente fra quelli dei corsi della specializzazione. Lo schema della tesi è sottoposto all'approvazione del consiglio di presidenza che assegna contestualmente il docente primo correlatore. La tesi consisterà in almeno settanta cartelle dattiloscritte, redatte secondo le norme metodologiche stabilite e sarà valutato da altri due docenti dell'istituto oltre il relatore. Vanno consegnate in Segreteria le copie stampate richieste, firmate dal docente relatore e dallo studente entro le scadenze previste dal calendario accademico.

La prova orale consiste nella discussione pubblica della tesi e si svolge di fronte alla commissione stabilita dall'art. 32.3 dello Statuto.

Il voto finale dell'esame, espresso in novantesimi, risulta dalle seguenti componenti:

- a) media delle votazioni riportate nel biennio, con incidenza di sessanta novantesimi (60/90);
- b) votazione circa l'esame finale, con incidenza di trenta novantesimi (30/90).

TERZA PARTE

CALENDARIO ACCADEMICO

PROSPETTO SINTETICO

1. Iscrizioni

- Annuali modalità online15 giugno – 13 ottobre 2023
- Annuali (validazione della pre-iscrizione)01 settembre – 13 ottobre 2023
- Per il II semestre (solo studenti ospiti)01-15 febbraio 2024

2. Lezioni

- I semestre25 settembre – 15 dicembre 2023
- II semestre19 febbraio – 24 maggio 2024

3. Esami

3.1. Sessione autunnale (a.a. 2022/2023)

- Iscrizioni04-08 settembre 2023
- Esami11-22 settembre 2023
- Esami: Baccalaureato e Licenza19-20 ottobre 2023
- Consegna elaborati esami di grado15 settembre 2023

3.2. Sessione invernale

- Iscrizioni08-12 gennaio 2024
- Esami.....15 gennaio – 16 febbraio 2024
- Esami: Baccalaureato e Licenza15-16 febbraio 2024
- Consegna elaborati esami di grado.....22 dicembre 2023

3.3. Sessione estiva

- Iscrizioni27-31 maggio 2024
- Esami03 giugno – 05 luglio 2024
- Esami: Baccalaureato e Licenza04-05 luglio 2024
- Consegna elaborati esami di grado.....15 maggio 2024

3.4. Sessione autunnale (a.a. 2023/2024)

- Iscrizioni02 - 06 settembre 2024
- Esami09 - 20 settembre 2024
- Esami: Baccalaureato e Licenza 24-25 ottobre 2024
- Consegna elaborati esami di grado.....13 settembre 2024

4. Riunioni

- 4.1. Consiglio d'Istituto ITA**.....10 novembre 2023
16 febbraio 2024
22 marzo 2024
- 4.2. Consiglio di presidenza**.....03 novembre 2023
09 febbraio 2024
15 marzo 2024
- 4.3. Consiglio d'Istituto ISSRA**.....14 novembre 2023
27 febbraio 2024
21 marzo 2024
- 4.4. Consiglio di direzione ISSRA**.....07 novembre 2023
20 febbraio 2024
12 marzo 2024
- 4.5. Commissione Editoriale ITA ISSRA**.....06 novembre 2023
19 febbraio 2024
11 marzo 2024
- 4.6. Incontri del Consiglio di presidenza** con i rettori e i formatori di norma 1° riunione a gennaio
 di norma 2° riunione a maggio
- 4.7. Collegio docenti**.....25 giugno 2024

5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti).....31 ottobre 2023
- Seconda assemblea.....07 febbraio 2024

6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- **Corso estivo di Francescanesimo:** "Io insieme a te per il mondo. Lettura tematica della Regola bollata di frate Francesco" **18-22 settembre 2023 (3 ETCS/CFU).**
- **Giornata di auto-formazione per docenti:** "Strategie didattiche caratterizzate dall'active learning e progettare la didattica universitaria tra presenza e distanza in una logica blended" 12 ottobre 2023
- **Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica:** "Il ruolo dei modelli estetico-artistici massmediali nella formazione dell'identità personale e comunitari" (11 - 18 - 25 ottobre; 08 - 15 - 22 novembre 2023, c/o Sede della Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d' Assisi/ISSRA- Via B.P. Ludovico da Casoria 7-Assisi) - **(3 ETCS/CFU).**
- **Giornata del Dialogo Ebraico - Cristiano** (e in collaborazione con le **Diocesi umbre**): 17 gennaio 2024
- **Giornata di studio** a cura della Commissione Editoriale..... 22 febbraio 2024
- **Corso intensivo per economi e amministratori di EECR (II semestre 2024)**
- **Convegno regionale** in occasione della presentazione del **Volume "DENTRO IL WELFARE CHE CAMBIA, 50 anni di Caritas, al servizio dei poveri della Chiesa"** in collaborazione con la Delegazione Regionale Caritas e Caritas Italiana (data da definire in accord con Caritas)
- **Convegno Issra** "Identità e ruolo del docente di Religione Cattolica oggi. Stato dell'arte e prospettive", in collaborazione con gli Uffici Scuola Diocesani: 25 gennaio 2024
- **Convegno Issra** "Ratzinger, Bonaventura e Tommaso"..... 10 maggio 2024

7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione.....24 novembre 2023
- Lectio e auguri natalizi.....15 dicembre 2023
- Open Day.....20 marzo 2024
- Lectio e auguri pasquali.....22 marzo 2024
- Cena di fraternità.....da stabilire

8. Vacanze

- Natalizie..... 18 dicembre 2023 – 05 gennaio 2024
- Pasquali.....25 marzo - 05 aprile 2024
- Giorni festivi:.....04 ottobre, 1 2 novembre, 08 dicembre 2023
.....14 febbraio, 25 aprile, 1 maggio, 2024

CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

1. Iscrizioni.....15 giugno – 13 ottobre 2023

2. Lezioni

- I semestre (14 lezioni).....10 ottobre 2023 – 23 gennaio 2024
- II semestre (13 lezioni).....13 febbraio – 21 maggio 2024

3. Esami

- Iscrizioni ed esami
- Vedere le date delle sessioni autunnali, invernale ed estiva degli istituti Ita – Issra al punto 3

RIEPILOGO SCADENZE CONSEGNA ELABORATI, SCHEMI DI TESI E TESI

Date consegna elaborati e tesi degli esami di grado baccalaureati e licenze

- SESSIONE AUTUNNALE entro il 15 settembre
- SESSIONE INVERNALE entro il 22 dicembre
- SESSIONE ESTIVA entro il 15 maggio

Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: 3°ISSRA 3°4°5°ITA

- Relativi al 1° semestre dell'A.A. in corso non oltre l'ultimo giorno del secondo appello della sessione invernale (mese di aprile) (delibera del C.d.I. ITA del 21 novembre 2014)
- Relativi al 2° semestre dell'A.A. in corso entro il 15 settembre (inizio A.A. successivo)

Scadenze consegna schemi di tesi come da Regolamento:

- Per ITA **entro il mese di dicembre dell'anno precedente l'esame di grado a prescindere dalla sessione**
- Per ISSRA (nel caso in cui il candidato abbia frequentato i corsi in anni precedenti al 2020/2021 e non possa seguire il seminario di sintesi) **3 mesi prima la scadenza della data di consegna della tesi**

Scadenza consegna elaborato Filosofico: solo ITA

- Entro la fine del 2° anno del Quinquennio ITA

Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: Licenze ITA e ISSRA

- Secondo le indicazioni date dal docente coinvolto e dal coordinatore

Scadenza consegna elaborato del Corso di francescanesimo

- Entro il 15 dicembre (delibera del C.d.I. ITA del 24 febbraio 2017)

Agosto 2023

Martedì	1		
Mercoledì	2		
Giovedì	3		
Venerdì	4		
Sabato	5		
Domenica	6	Trasfigurazione del Signore	
Lunedì	7		
Martedì	8		
Mercoledì	9		
Giovedì	10		
Venerdì	11		
Sabato	12		
Domenica	13	XIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	14		
Martedì	15	Assunzione B.V.Maria	
Mercoledì	16		
Giovedì	17		
Venerdì	18		
Sabato	19		
Domenica	20	XX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	21		
Martedì	22		
Mercoledì	23		
Giovedì	24		
Venerdì	25		
Sabato	26		
Domenica	27	XXI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	28		
Martedì	29		
Mercoledì	30		
Giovedì	31		

Settembre 2023

Venerdì	1	Iscrizioni e validazione pre-iscrizioni anno accademico 2023/2024 ITA-ISSRA-CTD - INIZIATE ONLINE IL 5 GIUGNO 2023	NEWS
Sabato	2		
Domenica	3	XXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	4	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Martedì	5		
Mercoledì	6		
Giovedì	7		
Venerdì	8	Fine iscrizioni esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Sabato	9		
Domenica	10	XXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	11	Esami - Inizio esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Martedì	12	Esami	
Mercoledì	13	Esami	
Giovedì	14	Esami	
Venerdì	15	Esami - Scadenza consegna elaborati: - Esami di grado sessione autunnale a.a. 22/23 - Corsi opzionali e Seminari 2° sem. (stu 3°Issra e 3°- 4°- 5° Ita)	
Sabato	16		
Domenica	17	XXIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	18	Esami	
Martedì	19	Esami	
Mercoledì	20	Esami	
Giovedì	21	Esami	
Venerdì	22	Esami - Fine esami sessione autunnale a.a. 22/23	ITA-ISSRA-CTD
Sabato	23		
Domenica	24	XXV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	25	Inizio lezioni primo semestre - 1° settimana	ITA-ISSRA
Martedì	26	Lezione	
Mercoledì	27	Lezione	
Giovedì	28	Lezione	
Venerdì	29	Lezione	
Sabato	30		

Ottobre 2023

Domenica	1	XXVI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	2	Lezione - 2° settimana	
Martedì	3	Lezione	
Mercoledì	4	Vacanza - San Francesco d'Assisi	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
Domenica	8	XXVII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	9	Lezione - 3° settimana	
Martedì	10	Lezione - Inizio 1° semestre CTD	CTD/1° Lez.
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione - Termine ultimo per iscrizioni a.a.23/24	ITA-ISSRA-CTD
Sabato	14		
Domenica	15	XXVIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	16	Lezione - 4° settimana Scadenza pagamento prima rata Diritti di segreteria	
Martedì	17	Lezione	CTD/2° Lez.
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione - Esami di grado sess. autunnale 22/23	
Venerdì	20	Lezione - Esami di grado sess. autunnale 22/23	
Sabato	21		
Domenica	22	XXIX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	23	Lezione - 5° settimana	
Martedì	24	Lezione	
Mercoledì	25	Lezione	CTD/3° Lez.
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione	
Sabato	28		
Domenica	29	XXX Domenica tempo ordinario	
Lunedì	30	Lezione - 6° settimana	
Martedì	31	Lezione - Prima Assemblea studenti (elezioni)	CTD/4° Lez.

Novembre 2023

Mercoledì	1	Vacanza – Solennità Ognissanti	
Giovedì	2	Vacanza – Commemorazione di tutti i fedeli defunti	
Venerdì	3	Lezione -	CdP
Sabato	4		
Domenica	5	XXXI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	6	Lezione - 7 ^o settimana	COMM.EDITORIALE
Martedì	7	Lezione	CTD/5 ^o Lez. - CdD
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	CI-ITA
Sabato	11		
Domenica	12	XXXII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	13	Lezione - 8 ^o settimana	
Martedì	14	Lezione	CTD/6 ^o Lez. CI-ISSRA
Mercoledì	15	Lezione	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
Domenica	19	XXXIII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	20	Lezione - 9 ^o settimana	
Martedì	21	Lezione	CTD/7 ^o Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione	
Sabato	25		
Domenica	26	Solennità Cristo Re	
Lunedì	27	Lezione - 10 ^o settimana	
Martedì	28	Lezione	CTD/8 ^o Lez.
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Lezione	

Dicembre 2023

Venerdì	1	Lezione	
Sabato	2		
Domenica	3	I Settimana di Avvento	Anno B
Lunedì	4	Lezione - 11° Settimana	
Martedì	5	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Vacanza - Solennità Immacolata Concezione di Maria	
Sabato	9	Vacanza	
Domenica	10	II settimana di Avvento	
Lunedì	11	Lezione - 12° settimana	
Martedì	12	Lezione	CTD/10° Lez.
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Fine lezioni 1° sem. – Scadenza pagamento Seconda rata Dir. di segreteria –	Lectio e auguri natalizi
Sabato	16		
Domenica	17	III settimana di Avvento	
Lunedì	18	Vacanza	
Martedì	19	Vacanza	CTD/11° Lez.
Mercoledì	20	Vacanza	
Giovedì	21	Vacanza	
Venerdì	22	Vacanza - Scadenza consegna Elaborati degli esami di grado sess.inv.22/23	
Sabato	23		
Domenica	24	IV settimana di Avvento	
Lunedì	25	Solennità Natale del Signore	
Martedì	26	Santo Stefano	
Mercoledì	27	Vacanza	
Giovedì	28	Vacanza	
Venerdì	29	Vacanza	
Sabato	30		
Domenica	31	Santa Famiglia di Nazareth	

Gennaio 2024

Lunedì	1	Solennità Maria SS. Madre di Dio	
Martedì	2	Vacanza	
Mercoledì	3	Vacanza	
Giovedì	4	Vacanza	
Venerdì	5	Vacanza	
Sabato	6	Solennità Epifania del Signore	
Domenica	7	Battesimo del Signore	
Lunedì	8	Inizio iscrizioni esami sessione invernale - ITA-ISSRA-CTD	
Martedì	9		CTD/12° Lez.
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13	Fine iscrizioni esami sessione invernale - ITA-ISSRA-CTD	
Domenica	14	II Domenica tempo ordinario	
Lunedì	15	Inizio esami sessione invernale	
Martedì	16	Esami	CTD/13° Lez.
Mercoledì	17	Esami	
Giovedì	18	Esami	
Venerdì	19	Esami	
Sabato	20		
Domenica	21	III Domenica tempo ordinario	
Lunedì	22	Esami	
Martedì	23	Esami	
Mercoledì	24	Esami - Fine Lezioni 1° semestre CTD	CTD/14° Lez.
Giovedì	25	Esami	
Venerdì	26	Esami	
Sabato	27		
Domenica	28	IV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	29	Esami	
Martedì	30	Esami	
Mercoledì	31	Esami	

Febbraio 2024

Giovedì	1	Esami - Inizio iscrizioni Ospiti ITA ISSRA 2° semestre	
Venerdì	2	Fine esami sessione invernale	Presentazione del Signore
Sabato	3		
Domenica	4	V Domenica tempo ordinario	
Lunedì	5	Esami	
Martedì	6	Esami	
Mercoledì	7	Esami - Seconda assemblea studenti	
Giovedì	8	Esami	
Venerdì	9	Esami	CdP
Sabato	10		
Domenica	11	VI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	12	Esami	
Martedì	13	Esami - Inizio 2° semestre CTD	CTD / 1°Lez.
Mercoledì	14	Le Sacre Ceneri	
Giovedì	15	- Esami di grado sessione invernale a.a. 23/24 Fine iscrizioni Ospiti ITA ISSRA 2° semestre	
Venerdì	16	- Esami di grado sessione invernale a.a. 23/24 Fine esami sessione invernale	CI - ITA
Sabato	17		
Domenica	18	I Domenica di Quaresima	
Lunedì	19	Inizio lezioni 2° semestre - 1° settimana	COMM.EDITORIALE
Martedì	20	Lezione	CTD/2° Lez.- CdD
Mercoledì	21	Lezione	CdD -
Giovedì	22	Lezione	
Venerdì	23	Lezione	
Sabato	24		
Domenica	25	II Domenica di Quaresima	
Lunedì	26	Lezione - 2° settimana	
Martedì	27	Lezione	CTD/3° Lez. CI-ISSRA
Mercoledì	28	Lezione	
Giovedì	29	Lezione	

Marzo 2024

Venerdì	1	Lezione	
Sabato	2		
Domenica	3	III Domenica di Quaresima	
Lunedì	4	Lezione - 3° settimana	
Martedì	5	Lezione	CTD/4° Lez.
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Lezione	
Sabato	9		
Domenica	10	IV Domenica di Quaresima	
Lunedì	11	Lezione - 4° settimana	COMM.EDITORIALE.
Martedì	12	Lezione	CTD/5° Lez. CD
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Lezione	CdP
Sabato	16		
Domenica	17	V Domenica di Quaresima	
Lunedì	18	Lezione - 5° settimana	
Martedì	19	Lezione	CTD/6° Lez.
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione	CI - ISSRA
Venerdì	22	Lezione - Lectio e auguri pasquali	CI - ITA
Sabato	23		
Domenica	24	Domenica delle Palme	
Lunedì	25	Solennità Annunciazione del Signore	
Martedì	26	Vacanza	
Mercoledì	27	Vacanza	
Giovedì	28	Vacanza	
Venerdì	29	Vacanza	
Sabato	30		
Domenica	31	Domenica di Resurrezione	

Aprile 2024

Lunedì	1		
Martedì	2	Vacanza	
Mercoledì	3	Vacanza	
Giovedì	4	Vacanza	
Venerdì	5	Vacanza	
Sabato	6		
Domenica	7	Domenica in Albis	
Lunedì	8	Lezione - 6° settimana	
Martedì	9	Lezione	CTD/7° Lez.
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione	
Sabato	13		
Domenica	14	III Domenica di Pasqua	
Lunedì	15	Lezione - 7° settimana	
Martedì	16	Lezione	CTD/8° Lez.
Mercoledì	17	Lezione	
Giovedì	18	Lezione	
Venerdì	19	Lezione	
Sabato	20		
Domenica	21	IV Domenica di Pasqua	
Lunedì	22	Lezione 8° settimana	
Martedì	23	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Vacanza - Festa della Liberazione	San Marco
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
Domenica	28	V Domenica di Pasqua	
Lunedì	29	Lezione - 9° settimana	
Martedì	30	Lezione	CTD/10° Lez.

Maggio 2024

Mercoledì	1	Vacanza – S.Giuseppe lavoratore	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4	Lezione	
Domenica	5	VI Domenica di Pasqua	
Lunedì	6	Lezione - 10° settimana	
Martedì	7	Lezione	CTD /11° Lez.
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
Domenica	12	Ascensione del Signore	
Lunedì	13	Lezione - 11° settimana	
Martedì	14	Lezione	CTD/12° Lez.
Mercoledì	15	Lezione - Scadenza consegna elaborati Esami di grado sessione estiva a.a. 23/24 -	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
Domenica	19	Pentecoste	
Lunedì	20	Lezione - 12° settimana	
Martedì	21	Lezione	CTD/13° e ultima Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione - Fine 2° semestre a.a.23/24	
Sabato	25		
Domenica	26	SS. Trinità	
Lunedì	27	Inizio iscrizio esami sessione estiva – ITA-ISSRA-CTD	
Martedì	28		
Mercoledì	29		
Giovedì	30		
Venerdì	31	Fine iscrizione esami sessione estiva – ITA-ISSRA-CTD	

Giugno 2024

Sabato	1		
Domenica	2	Corpus Domini	Festa della Repubblica
Lunedì	3	Esami	
Martedì	4	Esami	
Mercoledì	5	Esami	
Giovedì	6	Esami	
Venerdì	7	Esami	
Sabato	8		
Domenica	9	X Domenica tempo ordinario	
Lunedì	10		
Martedì	11		
Mercoledì	12	Esami	
Giovedì	13	Esami	
Venerdì	14	Esami	
Sabato	15	Esami	
Domenica	16	XI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	17	Esami	
Martedì	18	Esami	
Mercoledì	19	Esami	
Giovedì	20	Esami	
Venerdì	21	Esami	
Sabato	22		
Domenica	23	XII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	24	Esami	
Martedì	25	Esami	Collegio docenti
Mercoledì	26	Esami	
Giovedì	27	Esami	
Venerdì	28	Esami	
Sabato	29		
Domenica	30	XIII Domenica tempo ordinario	

Luglio 2024

Lunedì	1	Esami	
Martedì	2	Esami	
Mercoledì	3	Esami	
Giovedì	4	Esami - Esami di grado sess.estiva 23/24	
Venerdì	5	Esami - Esami di grado sess.estiva 23/24	
Sabato	6		
Domenica	7	XIV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
Domenica	14	XV Domenica tempo ordinario	
Lunedì	15		
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
Domenica	21	XVI Domenica tempo ordinario	
Lunedì	22		
Martedì	23		
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
Domenica	28	XVII Domenica tempo ordinario	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

APPENDICE

Diritti amministrativi A.A. 2023/2024

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali.

In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità.

QUINQUENNIO ISTITUZIONALE ITA E TRIENNIO ISTITUZIONALE ISSRA

Studenti ordinari e straordinari:

- baccalaureato €850,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti €120,00
- per ogni corso di sei crediti €180,00
- per ogni corso di più di sei crediti €220,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €50,00
- per ogni corso superiore a tre crediti €80,00

Studenti fuori corso:

- baccalaureato €850,00

Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato €230,00

I costi sopra riportati sono esenti IVA

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

Prima rata: entro il 15 ottobre (€250,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€300,00)

Terza rata: entro il 31 marzo (€300,00)

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00.

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE ITA E ISSRA

Studenti ordinari e straordinari:

- licenza €1000,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti €120,00
- per ogni corso di sei crediti €180,00
- per ogni corso di più di sei crediti €220,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €50,00
- per ogni corso superiore a tre crediti €80,00

Studenti fuori corso:

- licenza €1000,00

Esame Licenza + ritiro del diploma Licenza €280,00.

I costi sopra riportati sono esenti IVA.

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

Prima rata: entro il 15 ottobre (€300,00)

Seconda rata: entro il 15 dicembre (€350,00)

Terza rata: entro il 31 marzo (€350,00)

Gli studenti con qualifica di ospite o uditore non potranno usufruire della rateizzazione.

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

CERTIFICATI

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico €15,00

Certificati ex-studenti €25,00

Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) €50,00

Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + €5,00

DIPLOMI ED ESAMI

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza €30,00

Esami fuori sessione (per ognuno) €15,00

Assenza ingiustificata ad un esame prenotato* €15,00

Esame non sostenuto** €15,00

Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito €30,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà €30,00

Note:

*Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

**Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

METODI DI PAGAMENTO

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bonifico bancario:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Banca IntesaSanpaolo Filiale Terzo Settore

Codice iban: IT90J0306909606100000183669

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2324) + cosa si paga

Bollettino Postale:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico (es. A.A. 2324) + cosa si paga

SEGRETERIA

Orario di apertura

La Segreteria è aperta al pubblico durante lo svolgimento delle lezioni il **Lunedì, Martedì, Venerdì dalle 9.30 alle 11.30**, il **Mercoledì e Giovedì dalle 15.30 alle 17.30** e risponde al numero **075/813061**.

Gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria preferibilmente via **Sportello Virtuale di Segreteria**, raggiungibile all'indirizzo: <https://servizi.ita-issra.it/segreteria>. Attraverso questo ultimo sistema, sono infatti espletabili tutte le principali pratiche di segreteria, potendo seguirne tutto l'iter, fino all'ottenimento della risposta o dei documenti richiesti.

Per pratiche di convalida di esami, revisione carriera accademica e riscontro piano di studi è necessario fissare un appuntamento sempre tramite lo Sportello Virtuale.

Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre).

Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

Alcune indicazioni

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicate.
- Le richieste in presenza potranno essere avanzate solamente di persona dall'interessato/a, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro 5 giorni lavorativi dal giorno successivo alla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.

BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla *Biblioteca e Centro di documentazione Francescana* del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141.
Fax 075- 81.90.147. Orario di apertura: su prenotazione (bibliosc.prenotazioni@gmail.com).

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. Biblioteca del Convento della Porziuncola, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica.
Via Protomartiri Francescani, 4a – 06081 S. Maria degli Angeli (PG) – tel. 075- 805.14.21;
fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
2. Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra.
Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. Accesso su richiesta.
3. Biblioteca storico-francescana, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana. P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola.
In Assisi è inoltre disponibile la Biblioteca della Pro Civitate Christiana, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia.
Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso.

Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

Nota relativa ai Documenti

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>