

Pontificia Università Lateranense - Facoltà di Teologia
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI
ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

ANNUARIO ITA ISSRA AA 2025-2026

e-mail: istitutoteologico@ita-issra.it | istitutoscienzereligiose@ita-issra.it
tel. 075/813061 - C.F. 941.573.505.40 – www.ita-issra.it

ANNUARIO ITA ISSRA

AA 2025-2026

—

Pontificia Università Lateranense - Facoltà Di Teologia
Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi
Istituto Teologico di Assisi

INDICE

PREMESSA	8	TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo	37
FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI	8	STO1 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale	38
L'ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI	8	Corsi complementari	40
NOTA STORICA	9	METO Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica	40
PRIMA PARTE	12	CORSI INTEGRATIVI	
PERSONE ED ENTI	12	LGRE Lingua greca	41
1. AUTORITÀ ACCADEMICHE	13	CORSI FACOLTATIVI	42
2. COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI	14	SECONDO ANNO	
CONTATTI DEI DOCENTI E DEGLI ASSISTENTI	18	Corsi principali	43
SECONDA PARTE GLI STUDI	19	FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	45
ORDINAMENTO DEGLI STUDI	20	FSI4 Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica	46
1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE	23	FSI5 Filosofia della religione	47
STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO	23	BAT1 Antico Testamento 1: introduzione	48
CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2025/26	26	BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione	49
PROGRAMMI DEI CORSI		PATR Patrologia	51
PRIMO ANNO	32	CORSI COMPLEMENTARI	
FST2 Storia della filosofia 2: moderna	33	LIGB Greco biblico	53
FTE1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	34	PESS Pedagogia e sociologia	54
FTE2 Filosofia teoretica 2	35	CORSI INTEGRATIVI	55
BISS Introduzione generale alla S. Scrittura	36	TERZO ANNO	
		Corsi principali	56
		BNT3 Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici	57

TEF2 Teologia fondamentale 2	57	SM02I Salmi dell'Hallel e del Grande Hallel	74
TMO1 Teologia morale 1: morale fondamentale	58	SINT Seminario di Sintesi per il quinto anno	74
TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria	59	Corsi Opzionali	75
LIT1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione	60	OP01 Dispersione e ritorno in Galilea dei discepoli di Gesù. Riscatto e "Giubileo" in Marco	75
DIR1 Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	62	OP02 Che cos'è la salvezza? Alcune questioni di soteriologia	76
STO2 Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea	63	OP03 Celebrare il mistero di Cristo nel tempo	76
QUARTO E QUINTO ANNO - "ANNO B (2025/26)"	65	OP04 Pensati e voluti nel Redentore. La soluzione precede il problema: la teologia inattuale di Giacomo Biffi	77
BAT4 Antico Testamento 4: Egesi libri sapienziali	66	Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia	78
TED2 Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	66	2. SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	79
TED4-1 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	68	Programma dei corsi attivi nell'a.a.2025/2026 (Anno B)	81
TED4-2 Teologia dogmatica 4: mariologia	69	Corsi fondamentali	79
TMO2 Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	70	W005Introduzione alla teologia francescana	81
TMO4 Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale	70	W006Storia del francescanesimo (XVI-XX)	81
ECUMEcumenismo	71	W007Introduzione alla mistica francescana	81
DIR2 Diritto canonico 2	71	W008Introduzione agli scritti di Francesco	81
SEMINARI E CORSI OPZIONALI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO ANNO - "ANNO B (2025/26)"	73	Corsi monografici	82
Seminari di studio	73	YS04 Introduzione a Scoto e Occam	82
SM01 Elementi fondamentali del pensiero teologico spirituale di Don Divo Barsotti	73	YS04 Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi del Sacro Convento di Assisi	82

YT07 Introduzione alle fonti clariane	82
YC40 La biblioteca del Sacro Convento di Assisi	82
YC46 La pace possibile: la proposta di Lullo e Cusano	82
Seminari - Bottega francescana	83
SS15 il linguaggio mistico femminile francescano	83
ELET Bottega Francescana:	83
ELET Bottega Francescana: Egesi biblica medievale e francescana	83
Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia e Studi Francescani	83
L'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI	83
NOTA STORICA ISSRA	84

PRIMA PARTE PERSONE ED ENTI

AUTORITÀ ACCADEMICHE	89
COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI	90
COLLEGIO DEI DOCENTI	91
2. COMMISSIONI	92
3. UFFICIALI E PERSONALE AUSILIARIO	92

SECONDA PARTE GLI STUDI

1. ORDINAMENTO DEGLI STUDI	95
2. RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI	95

TRIENNIO ISTITUZIONALE 100

PROGRAMMI DEI CORSI 102

PRIMO ANNO

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale	102
FST2 Storia della filosofia 2: moderna	103
FSI1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	104
BISS Introduzione generale alla S. Scrittura	105
BAT1 Antico Testamento 1: introduzione	106
BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione	108
TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo	109
STO1 Storia della Chiesa 1: epoca antica	111
STO2 Storia della Chiesa 2: epoca medievale	112
PATR Patrologia	113

SECONDO ANNO

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea	116
FSI2 Filosofia sistematica 2: filosofia della religione	117
FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	118
TEF2 Teologia fondamentale 2	120
TED1 Teologia Trinitaria	120
TED3 Teologia dogmatica 3: cristologia	120
TM01 Teologia morale fondamentale	121

LIT1	Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione	121	Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose	138
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	123		
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	124		
TERZO ANNO		125	BIENNIO SPECIALISTICO: INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO	139
			Programmi dei corsi	143
			PEDA Pedagogia della relazione educativa	143
BNT2	Nuovo Testamento 3: esegesi libri storici	126	PCOM Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	144
BNT3	Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici	127	DIRC Didattica generale e dell'insegnamento religioso	144
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	127	DIDA Metodologie e tecnologie didattiche	146
TED4-1	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	128	SCOM Sociologia dell'esperienza religiosa	148
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	129	REL2 Storia delle religioni	148
TED5	Teologia dogmatica 5: Sacramentaria	129	LEGI Teoria della scuola e Legislazione scolastica	148
TMOS	Teologia morale speciale	130	SEMINARIO DI STUDIO	150
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	132	SD01 Intercettare, progettare, accompagnare. La dimensione pastorale dell'IRC	150
SEMINARI DI STUDIO		134	SD02 I Salmi dell'Hallel e del Grande Hallel	150
SINT	Seminario di Sintesi	134	CORSI OPZIONALI	151
CORSI OPZIONALI		135	OP01 IRC, un ponte fra famiglia e comunità. Le alleanze possibili.	151
OP01	Dispersione e ritorno in Galilea dei discepoli di Gesù. Riscatto e "Giubileo" in Marco	135	OP02 Rivelazione, ermeneutica e sviluppo dottrinale in Joseph Ratzinger. Un contributo indiretto alla sinodalità.	151
OP02	Che cos'è la salvezza? Alcune questioni di soteriologia	136	Informazioni per il conseguimento della Licenza in Scienze Religiose	151
OP03	Celebrare il mistero di Cristo nel tempo	136		
OP04	Pensati e voluti nel Redentore. La soluzione precede il problema: la teologia inattuale di G. Biffi	137	4. Biennio: Indirizzo Teologico-Pastorale- Catechetico (ciclico)	152

TERZA PARTE**CALENDARIO ACCADEMICO ITA ISSRA**

(da aggiornare riportando AA 25/26) 155

PROSPETTO SINTETICO 156

APPENDICE 176

SEGRETERIA 178

BIBLIOTECA 179

PREMESSA

Teologia e metodo scientifico

La passione di Dio è l'uomo e la passione dell'uomo è Dio. Abitato da una nostalgia che lo spinge a risalire la via della memoria di un Amore che è il senso e il fine del suo esistere, ciascun uomo cerca, a suo modo, di interpretare i segni di questa via nel tessuto della storia ordinaria e straordinaria dell'umanità.

La Teologia si pone a servizio, con metodo scientifico, di questo risalire umano alla sorgente del suo esistere e del suo destino perché nulla di quello che è dell'uomo è estraneo alla scienza su Dio, la Teologia.

Pertanto, ben lontano dall'essere questione superata, quella su Dio resta la domanda centrale degli uomini e delle donne del nostro tempo, declinata nella società secolarizzata come domanda sul senso e sul fine che intercetta tutti i saperi e i luoghi umani, da quello economico a quello politico, da quello educativo a quello sociale, da quello ecologico a quello del potenziamento umano.

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

La Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi, eretta canonicamente nell'agosto del 2015 e riconosciuta giuridicamente con decreto ministeriale nel febbraio del 2016, annovera fra i suoi soci fondatori la Conferenza Episcopale Umbra, la Custodia Generale del Sacro Convento di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, la Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori, la Provincia dell'Umbria dei Frati Minori Cappuccini, la Provincia San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare, l'Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Assisi (che nel 2024 ha chiesto di uscire) e l'Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino.

La Fondazione ha come mandato specifico quello di favorire la formazione teologica e nelle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche dei candidati al ministero ordinato, dei religiosi e dei laici. Persegue tale obiettivo attraverso specifici compiti di indirizzo e di gestione dell'Istituto Teologico di Assisi e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi.

In particolare, oltre alla promozione e al supporto alle attività accademiche degli Istituti, si propone di sostenere, realizzare e svolgere altre attività quali attività di educazione, istruzione e formazione professionale, anche quella rivolta agli insegnanti e docenti (L. 107/2015), oltre che attività di comunicazione e diffusione del messaggio evangelico, teologico/pastorale e culturale.

L'ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

L'Istituto Teologico di Assisi, aggregato alla Pontificia Università Lateranense, ha come mission la formazione culturale, biblica e teologica dei candidati ai ministeri ordinati e agli altri ministeri ecclesiali, la formazione permanente del clero e la preparazione dei laici. Il ciclo istituzionale, della durata di cinque anni, ha come obiettivo quello di offrire una conoscenza scientifica delle discipline teologiche e filosofiche fondamentali nel confronto con la cultura contemporanea e in aderenza alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Completato il ciclo istituzionale, è possibile proseguire gli studi e ottenere la Licenza in Teologia e Studi Francescani.

L'Istituto Teologico di Assisi, aggregato alla Pontificia Università Lateranense, ha come mission la formazione culturale, biblica e teologica dei candidati ai ministeri ordinati e agli altri ministeri ecclesiali, la formazione permanente del clero e la preparazione dei laici. Il ciclo istituzionale, della durata di cinque anni, ha come obiettivo quello di offrire una conoscenza scientifica delle discipline teologiche e filosofiche fondamentali nel confronto con la cultura contemporanea e in aderenza alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Completato il ciclo istituzionale, è possibile proseguire gli studi e ottenere la Licenza in Teologia e Studi Francescani.

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi è una istituzione accademica eretta con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30-05-1987, collegata con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. La formazione è finalizzata alla formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate per l'assunzione di impieghi professionali in differenti ambiti della vita ecclesiale e secolare, e per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi delle intese concordatarie con lo Stato italiano. Nel primo ciclo sono trattate le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, nel secondo vengono trattate le discipline caratterizzanti l'indirizzo pedagogico-didattico e nel nuovo indirizzo teologico-catechetico-pastorale sono trattate quelle attinenti all'approfondimento teologico e pastorale, volte a fornire approfondimenti e strumenti a laici e consacrati, anche impegnati in servizi ecclesiali.

ITA

NOTA STORICA

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studio Generale* e successivamente Giovanni XXII, il 1° agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico: era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in San Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studio Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di San Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium generale* nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

Fondazione: 1971

L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il *Collegio teologico-missionario Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'*Istituto di Teologia* del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense in Roma. Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72. Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omogenee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

Affiliazione: 1971

Il 23 novembre 1971 l'ITA ottenne dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il regime giuridico dell'*affiliazione* alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. L'affiliazione fu rinnovata negli anni 1974, 1977 e 1984. Il 23 ottobre 1990, poi, fu concessa *ad decennium*.

Gli enti fondatori costituenti il primo Consiglio di gestione dell'Istituto furono: Conferenza Episcopale Umbra, Custodia Generale di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, Provincia Umbra dei Frati Minori Cappuccini.

Nel 1985, poi, in qualità di enti soci furono cooptati: Provincia di San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare Francescano e Provincia di Maria SS.ma della Pietà della Congregazione della Passione di Gesù Cristo. Quest'ultima ha fatto parte del Consiglio di gestione fino al 1995.

Nell'anno accademico 2000/01 fu cooptata fra gli enti soci anche la Congregazione dei Figli dell'Amore Misericordioso, successivamente ritiratasi dal Consiglio di gestione.

Nell'anno accademico 1983/84 l'ITA dette vita a un Corso di Scienze Religiose.

Nel 1985, in seguito a richieste della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'ITA elaborò un nuovo Statuto per adeguare il piano degli studi sia ai nuovi ordinamenti da essa emanati, in specie con la *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis (secondo la redazione aggiornata del 1985)* e *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22 febbraio 1976), sia alle norme emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana, in specie con *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (15 maggio 1980) e il *Regolamento degli studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* (10 giugno 1984).

Aggregazione: 1993

Gradualmente, tuttavia, l'affiliazione apparve non più rispondente alle esigenze dell'ITA come istituto di formazione teologica e come centro di ricerca. Ciò spinse alla formale richiesta di passaggio dal regime di affiliazione a quello più qualificante di aggregazione, che fu concesso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 25 aprile 1993. Dall'anno accademico 1993/94 l'Istituto è pertanto aggregato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Ciò ha comportato in primo luogo la riapertura del corso anche ai laici, e non più ai soli studenti orientati al sacerdozio, e la possibilità di sostenere l'esame di Baccalaureato dopo un quinquennio e non più dopo un sessennio. L'aggregazione ha dato la possibilità di attivare il secondo ciclo degli studi teologici, ovvero un Biennio di specializzazione per il conseguimento della licenza in Sacra Teologia. L'aggregazione è stata rinnovata per un ulteriore quinquennio il 18 giugno 2005, e per un decennio l'11 marzo 2010.

Prima specializzazione

Nel 1993/94 è stata attivata una Specializzazione in *Teologia fondamentale*, con particolare riferimento ai temi dell'*Annuncio* e del *Dialogo* nello "spirito di Assisi".

La specializzazione si ricollega infatti alla Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace del 27 ottobre 1986, celebrata in Assisi per volontà di Giovanni Paolo II, in cui, per la prima volta nella storia, si riunirono insieme per pregare i capi delle più antiche religioni del mondo. In più occasioni Giovanni Paolo II ha felicemente indicato tutto ciò con la nota espressione "lo spirito di Assisi". E Assisi, che era stata autorevolmente scelta come sede privilegiata per quella storica giornata, non poteva essere assente nell'impegno di approfondire e sviluppare, secondo tale "spirito", la riflessione teologica sui temi dell'Annuncio e del Dialogo interreligioso in prospettiva teologico fondamentale.

Seconda specializzazione

Nel 2000/01 è stata attivata una seconda specializzazione, per il conseguimento della licenza in *Teologia e studi francescani*. La nuova specializzazione trova in Assisi un ambiente altamente privilegiato per la formazione e l'approfondimento della teologia e, più in generale, degli studi francescani. Nella città serafica infatti, ove ebbe origine il carisma e l'intero movimento francescano, gli studenti hanno la possibilità di compiere le loro ricerche - nel contesto di un clima spirituale francescano unico al mondo - sulle fonti non solo documentarie, di cui sono ricche le numerose biblioteche, ma anche monumentali e artistiche, per le quali la città è considerata patrimonio della cultura universale.

ITA

PRIMA PARTE PERSONE ED ENTI

1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

Autorità della Facoltà

Gran Cancelliere:

Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. José Tolentino de Mendonça
Vicario generale di Sua Santità per la diocesi di Roma

Rettore Magnifico:

S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. Amarante, C.Ss.R.

Decano della Facoltà:

Prof. Angelo Lameri

Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art. 8)

Direttore:

Spezia Lorenzo

Vice-Direttore:

Spirito Guglielmo

Docenti stabili:

Maccari Carlo

Michelini Giulio

Piccinelli Romano (emerito)

Pettigiani Ombretta

Testaferri Francesco

Rappr. docenti incaricati:

Capitanucci Paolo

Gildoni Alberto

Rappr. docenti invitati:

Autieri Felice

Segretario:

Nicoletti Paolo

Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente

Consiglio di direzione

(cf. Statuto art. 8)

Direttore:

Spezia Lorenzo

Vice-Direttore:

Spirito Guglielmo

Consiglieri:

Piccinelli Romano

Testaferri Francesco

Segretario:

Nicoletti Paolo

2. COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

Vescovo Moderatore

Presidente Fondazione:

Boccardo mons. Renato

Arcivescovo di Spoleto - Norcia

Rappresentanti

Enti soci:

Piloni p. Francesco

Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori

Moroni p. Marco

Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali

Benanti p. Paolo

Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.

Magaz sr. Rosa Maria

Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Calvarese p. Simone

*Provincia Immacolata Concezione
dei Frati Minori Cappuccini*

Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 11)

Direttore amministrativo:

Sorbaioli Simone

Vice-Direttore:

Paoletti Antonio

Economo:

Nicoletti Paolo

Direttore ITA:

Spezia Lorenzo

Direttore ISSRA:

Capitanucci Paolo

3. COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili

DOCENTI	Corsi	Qualifica
MACCARI Carlo	Teologia morale	Straordinario
MICHELINI Giulio	Sacra Scrittura	Ordinario
PETTIGIANI Ombretta	Sacra Scrittura	Straordinario
PICCINELLI Romano	Teologia dogmatica	Emerito
SPEZIA Lorenzo	Filosofia	Straordinario
SPIRITO Guglielmo	Teologia spirituale/patristica	Ordinario
TESTAFERRI Francesco	Teologia fondamentale	Ordinario

Docenti incaricati

DOCENTI	Corsi	Qualifica
BEJAN Silvestru	Religioni – teologia e storia	Incaricato
BIANCHI Gian Luca	Filosofia	Incaricato
BINI Annalisa	Storia della chiesa	Incaricato
BOCCIOLESI Stefano	Teologia Fondamentale	Incaricato
BORGOGNONI Mariano	Scienze Umane	Incaricato
BOTTERO Carlo	Teologia spirituale	Incaricato
BRUSCOLOTTI Giuseppina	Sacra Scrittura	Incaricato
CAPITANUCCI Paolo	Filosofia	Incaricato
CAPONERA Annarita	Religioni – teologia e storia	Incaricato
CECCOBAO Simone	Studi francescani	Incaricato
CECCONI Roberto	Sacra Scrittura	Incaricato
CIRAMI Salvatore	Filosofia	Incaricato
CURINA Matteo	Teologia dogmatica	Incaricato
DALL'AMICO Andrea	Liturgia	Incaricato
FIFI Alessio	Sacra Scrittura	Incaricato
GILDONI Alberto	Diritto canonico	Incaricato
LEPRI Luca	Teologia dogmatica	Incaricato
MALGERI Graziano Maria	Storia della chiesa	Incaricato
MANALI Marco	Teologia dogmatica	Incaricato
MARANESI Pietro	Teologia dogmatica / Francescanesimo	Incaricato
MASSINELLI Georges	Sacra Scrittura	Incaricato
MERCURI Chiara	Francescanesimo	Incaricato
MICHIELAN Massimiliano	Psicologia	Incaricato
MONFRINOTTI Matteo	Patrologia	Incaricato
MUZZI Sara	Studi francescani	Incaricato

	NARDELLI Fabio	Teologia sistematica	Incaricato
	PICCHIARELLI Alessandro	Teologia Morale	Incaricato
	PUCCIARINI Marco	Religioni – teologia e storia	Incaricato
	RESCHIGLIAN Massimo	Scienze Umane / Francescanesimo	Incaricato
	RONCALLI Katia	Teologia spirituale / Scienze Umane	Incaricato
	TURCHI Lorenzo	Storia del francescanesimo	Incaricato
	VALENZISI Manuel	Teologia Dogmatica	Incaricato
	VINERBA Roberta	Teologia morale	Incaricato

Docenti invitati

	DOCENTI	Corsi	Qualifica
	AUTIERI Felice	Storia della chiesa	Invitato
	D'ACUNTO Nicolangelo	Studi francescani	Invitato
	GUIDA Marco	Francescanesimo	Invitato

Assistenti

	DOCENTI	Corsi	Qualifica
	DECESARIS Marco	Teologia pastorale	Assistente prof. Spirito
	RENDU CHATERINE	Sacra Scrittura	Assistente prof. Michelinì

1. COMMISSIONI

Settore editoriale

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

<i>Direttore</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto teologico</i>	Testaferri Francesco
<i>ISSR</i>	Maranesi Pietro
<i>ISSR</i>	Roncalli Katia

Biblioteca

(cf. Statuto artt. 24 e 33)

<i>Direttore della Biblioteca</i>	Bottero Carlo
<i>Direttore editoriale</i>	Monfrinotti Matteo

2. UFFICIALI

<i>Segretario accademico:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Economo:</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Direttore biblioteca:</i>	Bottero fr. Carlo

Docenti elevati all'episcopato

Accrocca mons. Felice
Arcivescovo di Benevento
Docente di Francescanesimo negli anni 1998-2015

Antonelli card. Ennio
Arcivescovo emerito di Firenze
Docente di Teologia dogmatica negli anni 1971-1985

† Benedetti mons. Giovanni
Vescovo emerito di Foligno
Docente di Teologia fondamentale negli anni 1971-1975

Betori card. Giuseppe
Arcivescovo emerito di Firenze
Docente di Sacra Scrittura negli anni 1974-2001; Preside dal 1982 al 1988

† Bottaccioli mons. Pietro
Vescovo emerito di Gubbio
Docente di Diritto canonico negli anni 1986-1989

Buoncristiani mons. Antonio
Arcivescovo emerito di Siena - Colle di Val d'Elsa - Montalcino
Docente di Sociologia negli anni 1986-1994

Cancian mons. Domenico
Vescovo emerito di Città di Castello
Docente di Psicologia negli anni 1991-2004

Carboni mons. Roberto
Vescovo di Albes-Terralba e Oristano
Docente di Psicologia negli anni 1986-1992

Marconi mons. Nazzareno
Vescovo di Macerata-Tolentino-Recanati-Cingoli-Treia
Docente di Sacra Scrittura negli anni 1988-2013

Sigismondi mons. Gualtiero
Vescovo di Foligno
Docente di Teologia dogmatica negli anni 1993-2009

Viola mons. Vittorio Francesco
Arcivescovo emerito di Tortona
Docente di Liturgia negli anni 1999-2014

Andreozzi mons. Andrea
Vescovo di Fano-Fossombrone-Cagli-Pergola
Docente di Sacra Scrittura negli anni 2021-2025

Successione dei Presidi

1971/1972 - 1974/1975

Farnetani Bernardino,
 Ordine Frati Minori Conventuali

1975/1976 - 1981/1982

Battaglia Oscar,
 Diocesi di Assisi Nocera Umbra
 Gualdo Tadino

1982/1983 - 1987/1988

Betori Giuseppe, Diocesi di Foligno

1988/1989 - 1993/1994

Pennacchini Bruno, Ordine Frati Minori

1994/1995 - 1998/1999

Battaglia Oscar,
 Diocesi di Assisi Nocera Umbra
 Gualdo Tadino

1999/2000 - 2004/2005

Peri Vittorio,
 Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

2005/2006 - 2010/2011

Cappelli Giovanni,
 Diocesi di Città di Castello

2011/2012 - 2016/2017

Piccinelli Romano,
 Diocesi di Città di Castello

2017/2018 - 2022/2023 (con proroga fino al 2024)

Michellini Giulio, Ordine Frati Minori

2024/2025 -

Spezia Lorenzo, Diocesi di Terni Narni Amelia

6. CONTATTI DEI DOCENTI E DEGLI ASSISTENTI

I contatti dei docenti autorizzati alla condivisione con gli studenti sono reperibili presso le rispettive pagine personali del docente (PPD) al seguente indirizzo web:

<https://fbnfa.discite.it/ppd/>

ITA

SECONDA PARTE GLI STUDI

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Costituzione Apostolica «*Veritatis gaudium*» di Papa Francesco circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, promulgata il 29.01.2018, e in conformità alle Norme applicative della Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'esecuzione della medesima Costituzione, gli studi della Facoltà di Teologia sono articolati in tre cicli, corrispondenti a tre livelli successivi.

Il *primo* ciclo di studi, o *Quinquennio istituzionale*, ha la durata di cinque anni e tende alla formazione di base. Esso dà una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Il Quinquennio è suddiviso in un biennio fondamentale, dedicato soprattutto alle materie filosofiche richieste dagli studi teologici, e un triennio teologico, dedicato allo studio dei contenuti della Rivelazione e alle altre discipline propriamente teologiche. Il Quinquennio si conclude con il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Il *secondo* ciclo di studi, o *Biennio di specializzazione*, ha la durata di due anni e conduce all'approfondimento di un settore particolare della Teologia, al perfezionamento del giudizio critico e introduce ai metodi della ricerca scientifica. Il biennio si conclude con il conseguimento del grado accademico della Licenza in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

Il *terzo* ciclo di studi, o *Dottorato*, di almeno due anni, continua la specializzazione del candidato e lo guida nell'attività personale di ricerca sino a condurlo a una vera maturità scientifica. Questa si esprime nell'elaborazione di un'opera da pubblicarsi che contribuisca al progresso della scienza teologica. Il terzo ciclo si conclude con il Dottorato in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

L'Istituto Teologico di Assisi presenta attualmente il seguente ordinamento degli studi:

- un Quinquennio istituzionale filosofico-teologico, in vista del conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia;
- un Biennio di specializzazione, in vista del conseguimento del grado accademico di Licenza in Teologia. Le specializzazioni sono attualmente due: Teologia fondamentale (non attivata per l'anno accademico corrente) e Teologia e studi francescani.

1.1 Riconoscimento civile dei titoli

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso l'accreditamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

Pertanto, in base alla legislazione vigente in Italia i titoli accademici pontifici di **Baccalaureato e di Licenza di Teologia**, sono riconosciuti dallo Stato italiano – a norma dell'art. 2 DPR 63/2019 – seguendo una specifica procedura.

In attesa della decretazione delegata, lo studente dovrà seguire la precedente procedura, e cioè presentare istanza, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter di riconoscimento possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio **Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica**, che procederà ad una prima autentica di firme.

Successivamente occorre recarsi presso la **Segreteria di Stato Vaticana** (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la **Nunziatura Apostolica in Italia**.

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).

- Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29
- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche: <https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/equipollenze-equivalenza-ed-equiparazioni-tra-titoli-di-studio/titoli-confessionali>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Teologia** la normativa di riferimento è:

- art. 10 co. 2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla G.U. n. 85 del 10 aprile 1985 (http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio_studi/normativa/121del%2085.pdf),
- Decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994 n. 175, pubblicato nella G.U. n. 62 del 16 marzo 1994 (http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/cc_i_new/documenti_diocesi/51/2005-06/23-137/Riconoscimento_Titoli_Accademici.pdf)
- Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)
- Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceR_edazionale=009G0197&elenco30giorni=false)

Per l'idoneità all'**insegnamento della religione cattolica**, si precisa che dal punto di vista accademico è condizione necessaria, ma non sufficiente conseguire il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia e aver sostenuto e superato i **quattro Corsi** cosiddetti "**caratterizzanti**":

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Accanto a tali requisiti, infatti, **ogni ufficio IRC Diocesano potrà indicarne altri a completare l'iter della concessione del nulla osta dell'Ordinario.**

I corsi sopra indicati sono **periodicamente attivati presso l'ISSR di Assisi**, secondo le modalità organizzative del Biennio di specializzazione pedagogico-didattica e sono offerti a coloro che possiedono un baccalaureato in Teologia dell'ITA e fanno richiesta di iscrizione ai relativi corsi (come **ospiti**).

1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

Riforma degli studi

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi ha attuato una riforma del piano degli studi del quinquennio in applicazione del *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 28.01.2011 (nota CEC 668/2004 dell'11.07.2011); tale riforma prevede che il 60% dei crediti complessivi del biennio istituzionale sia di ambito filosofico.

STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO

(cf. Statuto art. 26)

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17.05.2013 e dal consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense con nota n. 1836/13 del 02.07.2013 in conformità al Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia promulgato in data 28.01.2011 dalla Congregazione per l'Educazione cattolica, secondo la Nota di attuazione prot. n. 668/2004 del 15.07.2011.

Primo anno		
Sigla	Corsi principali	CFU/ECTS
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	10
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	10
BISS	Introduzione generale alla S. Scrittura	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla rivelazione	6
STO1	Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale	6
PSIC	Psicologia	3
	Corsi complementari	
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	3
LGRE	Lingua greca	6
	Corsi facoltativi	
STAC	Introduzione allo studio accademico	1

Secondo anno		
Sigla	Corsi principali	CFU/ECTS
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	10
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elem. logica	10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	6
ELAB	Crediti filosofici ulteriori (recensioni, saggi brevi)	2
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	6
PATR	Patrologia	6
	Corsi complementari	
LIEB	Ebraico biblico	3
LIGB	Greco biblico	3
PESS	Pedagogia e Sociologia	3
	Corsi facoltativi	
WEB0	Webografia	1

Terzo anno		
Sigla	Corsi principali	CFU/ECTS
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici e Atti	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: magistero e tradizione	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	6
TM01	Teologia morale 1: morale fondamentale	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti iniziazione	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	6
ST02	Storia della Chiesa 2: epoca moderna e contemporanea	10
	Seminari	
SE	Seminario di studio	4
	Corsi opzionali	
OP	Corso opzionale	3

Quarto anno (anno "A")		
Sigla	Corsi principali	CFU/ECTS
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	10
LIT2	Liturgia 2	6
TM03	Teologia morale 3: teologia morale sociale	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	3
	Seminari	
SE	Seminario di studio	4
	Corsi opzionali	
OP	Corso opzionale	3

Quinto anno (anno "B")		
Sigla	Corsi principali	CFU/ECTS
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia, escatologia	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia, mariologia	10
TM02	Teologia morale 2: morale religiosa, le virtù	6
TM04	Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	3
ECUM	Ecumenismo	3
DIR2	Diritto canonico 2	6
	Seminari	
SE	Seminario di studio	4
	Corsi opzionali	
OP	Corso opzionale	3

CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2025/26

PRIMO ANNO

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	CAPITANUCCI	6		10
FST2*	Storia della filosofia 2: moderna	CAPITANUCCI		6	10
FTE1*	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	SPEZIA	6		10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	SPEZIA		6	10
BISS	Introduzione generale S. Scrittura	BRUSCOLOTTI	4		6
TEF1	Teologia fondamentale 1	TESTAFERRI		4	6
STO1	Storia della chiesa 1: epoca antica e medievale	MALGERI /BINI	2	2	6
PSIC	Psicologia	MICHIELAN	2		3
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	BOTTERO		2	3
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		64

	CORSI INTEGRATIVI				
LGRE	Lingua Greca	BRUSCOLOTTI	2	2	6
STAC	Introduzione allo studio accademico (FACOLTATIVO)	BOTTERO			

SECONDO ANNO

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
FST3*	Storia della filosofia 3: contemporanea	BIANCHI	6		10
FSI3*	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	BIANCHI		6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elementi di logica	CIRAMI / CAPITA-NUCCI	6		10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	CAPITANUCCI		4	6
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	BRUSCOLOTTI		4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	MICHELINI	4		6
PATR	Patrologia	MONFRINOTTI		4	6
LIEB	Ebraico biblico	PETTIGIANI	2		3
LIGB	Greco biblico	MASSINELLI	2		3
PESS	Pedagogia e Sociologia (Scienze umane)	RONCALLI/ BORGOGNONI		2	3
ELAB	Crediti filosofici ulteriori				2
Totale ore			20	20	
			Totale ETCS		65

	CORSI INTEGRATIVI				
WEBO	Webografia (FACOLTATIVO)	BOTTERO			1

TERZO ANNO

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	PETTIGIANI		4	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi Sinottici e Atti	MICHELINI	4		6
TEF2	Teologia fondamentale 2	TESTAFERRI		4	6
TM01	Teologia morale 1: fondamentale	MACCARI	2	2	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	MANALI	4		6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell’iniziazione	DALL’AMICO	4	2	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	GILDONI	2	2	6
ST02	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	BINI	4	2	10
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Corso opzionale			2	3
SE	Seminario		2		4
		Totale ore	22	18	
			Totale ETCS		63

BIENNIO CICLICO (ANNO B 2025-26)

SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	FIFI	4		6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	MASSINELLI		4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	LEPRI	2	4	10
TED4-1	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	NARDELLI	4		6
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	MANALI		2	4
TM02	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	MACCARI	4		6
TM04	Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale	VINERBA		4	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	BEJAN	2		3
ECUM	Ecumenismo	CAPONERA		2	3
	Diritto canonico 2	GILDONI	2	2	6
SIGLA	CORSI OPZIONALI				
OP	Corso opzionale			2	3
SIGLA	SEMINARI DI STUDIO				
SE_ _	Seminario di studio (di sintesi per il quinto anno)		2		4
		Totale ore	20	20	
			Totale ETCS		63

BIENNIO CICLICO (ANNO A)

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana		ECTS
			semestre		
			I	II	
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	PETTIGIANI		4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	MASSINELLI	4		6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	MONFRINOTTI/CURINA	4		6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	PICCINELLI	6		10
TM03	Teologia morale 3: teologia morale sociale	VINERBA	2	2	6
LIT2	Liturgia 2: sacramenti dell'iniziazione	DALL'AMICO		4	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	SPIRITO		4	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	SPIRITO /De CESARIS	2	2	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	PUCCIARINI		2	3
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Opzionali			2	3
SE	Seminario (di sintesi per il quinto anno)		2		4
			20	20	
			Totale ETCS		62

ITA

PROGRAMMI
DEI CORSI

PRIMO ANNO

CORSI PRINCIPALI

FST1

Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
 2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
 3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
 4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'eroticità, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
 5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
 6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
 7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
 8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà, la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
-
1. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
 2. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
 3. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
 4. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
 5. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
 6. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
 7. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
 8. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
 9. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.

10. Il movimento francescano: S. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
11. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2**Storia della filosofia 2: moderna**

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume. 11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
11. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

- (a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;
- (b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. Mathieu, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. CaPeCCi, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FTE1 **Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica**
Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

Modulo 1: La struttura del pensiero occidentale

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del pensiero teoretico, con particolare riguardo alle sue strutture portanti: la filosofia della conoscenza (gnoseologia), e l'ontologia (metafisica). Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame i grandi temi che ruotano attorno al problema dell'essere e della sua conoscibilità, che sono stati oggetto di trattazione e discussione nelle diverse scuole ed epoche.

Tale *excursus* non ha scopo storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del pensiero umano al riguardo della realtà, nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci fornisce alcune prospettive per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci conduce ancora verso la verità che "ci farà liberi."

Modulo 2: In Principio era la Meraviglia

Il pensiero dei Greci rimane il nocciolo fondante ed ispirante tutto il pensiero occidentale: nel contesto storico, politico e culturale della Grecia antica vengono alla luce la gran parte dei temi importanti che successivamente vengono sviluppati e, nella gran parte dei casi, permangono fondamentali ed attuali. In questo Modulo a carattere seminariale - effettuato quindi lavorando e discutendo insieme - approfondiremo gli snodi teoretici, trattati nel Modulo 1, in questo loro sorgere primigenio, utilizzando il testo di Enrico Berti *In Principio era la Meraviglia: Le grandi questioni della filosofia antica* (ed. Laterza).

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

FTE2**Filosofia teoretica 2**

Prof. Lorenzo Spezia

10 CFU/ECTS

Il corso, riservato a chi abbia già una conoscenza filosofica storico-teoretica sufficientemente approfondita, si propone principalmente lo studio del pensiero di Martin Heidegger, attraverso cui potremo osservare più concretamente quanto stabilito nel corso di Filosofia teoretica 1, ossia che il pensiero contemporaneo è aperto ad una importante prospettiva ontologico-metafisica, sia pure svolta in maniera critica, esistenziale e relazionale. Ricordiamo che Heidegger, nel riportare espressamente all'attenzione del pensiero contemporaneo il concetto di Essere, ha approfondito estesamente il pensiero di Aristotele, di Agostino e di Nietzsche; è stato fenomenologo ed allievo favorito di Edmund Husserl, nonché maestro o ispiratore di eminenti pensatori contemporanei, fra cui Jean-Paul Sartre, Hannah Arendt, Emmanuel Lévinas e Jacques Derrida; senza trascurare la sua importanza per il pensiero teologico contemporaneo (particolarmente significativa in Karl Rahner). Le concezioni di questo pensatore costituiscono quindi un crocevia fondamentale dove si incontrano i diversi sentieri (*Wege*) del pensiero contemporaneo, nonché uno spaccato essenziale per comprendere il mondo post-moderno in cui viviamo e la realtà che ci circonda, nell'apertura al sapere teologico. Le opere di Heidegger a cui ci riferiremo saranno in particolare *Sein und Zeit* (*Essere e Tempo*) e *Beiträge zur Philosophie. Vom Ereignis* (*Contributi alla Filosofia. Dall'Evento*).

Bibliografia:

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS **Introduzione generale alla S. Scrittura**
 Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
 1. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi
 2. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
 3. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
 4. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
 R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
 P. Bovati – P. BaStia, «Ci ha parlato per mezzo dei profeti». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
 M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. Cagni, «Profilo storico del Vicino Oriente Antico», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
 L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);
 P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

TEF1**Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo**

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"?
2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione*Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio

3. Rivelazione nel linguaggio
4. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
5. La perenne testimonianza di Dio nella creazione secondo l'Antico Testamento
6. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento

La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano ILa rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II

7. Modelli teologici di rivelazione

Parte seconda: Fede

8. Fede nel linguaggio comune
9. Terminologia e concetto biblico di fede nell'Antico Testamento
10. La fede di Abramo
11. Fede nel Nuovo Testamento

La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano ILa fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II

12. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

- 1) F. Testaferri, «Il tuo volto Signore io cerco». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013.
- 2) F. Testaferri, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Testi facoltativi caldamente consigliati

- 1) F. Testaferri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012.
- 2) F. Testaferri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

ST01**Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale**

Proff. Graziano Malgeri – Annalisa Bini

6 CFU/ECTS

Modulo epoca antica e tardoantica (I-VI sec.) prof. Malgeri

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della *Storia della Chiesa antica e tardoantica* (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il *kerygma*, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.

Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "*Cunctos populos*" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.

1. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. Dell'orto – S. Xeres (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. Siniscalco, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. Simonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. Sordi, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

Modulo – L'età medievale (Prof. Annalisa Bini)

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum* dei Seminari in Italia).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);
C. azzara — a.M. raPetti, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canonj, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

CORSI COMPLEMENTARI

PSIC

Psicologia

Prof. Massimiliano Michielan

3 CFU/ECTS

Prima parte

1. La psicologia come scienza.
2. Elementi di psicologia dello sviluppo.
3. La psicologia della personalità e le teorie della personalità.
4. Il rapporto tra psicologia e Magistero della Chiesa cattolica.

Seconda parte

5. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
6. I livelli di vita psichica.
7. I livelli di coscienza.
8. Emozioni e razionalità.
9. I contenuti dell'io.
10. Le strutture dell'io.
11. Consistenze e inconsistenze vocazionali.
12. La visione tridimensionale della persona.
13. Processi motivazionali e maturità della persona.

Bibliografia

Cencini - A. Manenti, Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi, Bologna, EDB, 1985;
C. Cornoldi - M. Tagliabue, Incontro con la psicologia, Bologna, Il Mulino, 2004;
A. Oliviero Ferraris - A. Oliviero, Psicologia. I motivi del comportamento umano, Bologna, Zanichelli, 1996;
A. Ronco, Introduzione alla psicologia. Vol. I: Psicologia dinamica, Roma, LAS, 1980;
S. Paluzzi, Manuale di Psicologia, Roma, Urbaniana University Press, 2003;
G. Cucci, La maturità dell'esperienza di fede, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica-ElleDiCi, 2010.

Altri testi

verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

METO	Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica Prof. Carlo Bottero	3 CFU/ECTS
	1. Ricerca dell'informazione di base. 2. Scelta del tema per un elaborato. 3. Ricerca bibliografica. 4. Citazioni bibliografiche. 5. Schedatura di un testo. 6. Redazione di testi referenziali e argomentativi. 7. Elementi basilari della tecnica redazionale. 8. Compilazione di una bibliografia.	

Bibliografia:

Dispense del docente.

CORSI INTEGRATIVI

LGRE

Lingua greca

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

1. Alfabeto; accenti e spiriti; dittonghi; pronuncia; punteggiatura; crasi.
2. Sostantivi: Prima e seconda declinazione.
3. Il verbo. Indicativo Presente Attivo e Indicativo Imperfetto Attivo. L'aumento. Utilizzo del vocabolario. Verbo εἰμι, e verbo ἔχω. Predicato nominale.
4. Preposizioni: che reggono un caso, due casi, tre casi. Pronomi personali e riflessivi. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Avverbi. Negazioni.
5. Sostantivi: Terza declinazione.
6. Verbi contratti in e, in a e in o. Verbi che iniziano in oi e in ai. Imperativo Presente Attivo.
7. Aggettivi. Prima classe e Seconda classe. Aggettivi irregolari. Aggettivi possessivi. I numerali. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi e pronomi interrogativi. Aggettivi e pronomi indefiniti.
8. Diatesi media e passiva. Verbi deponenti.
9. I verbi in μι. I verbi δι,δωμι, τι,qhmi e ἴσθμι. Il verbo du,namai. Il verbo ἴhmi.
10. Infinito Presente Attivo e Medio-Passivo. L'uso di ὥστε. L'Infinito con valore finale.
11. Partecipio Presente Attivo e Medio-Passivo.
12. Aggettivo comparativo e superlativo. Forme irregolari dell'aggettivo comparativo e superlativo. Avverbi comparativi e al superlativo. Il pronome relativo.
13. Indicativo Futuro Attivo, Medio e Passivo. Futuro dei verbi con tema in labiale, gutturale o dentale. Futuro dei verbi in μι. Futuro Attivo e Medio senza s. Futuro Passivo senza q. Verbi politematici.
14. Indicativo Aoristo Debole Attivo e Medio Sigmatico e Asigmatico. Imperativo Aoristo Debole Attivo e Medio. Infinito Aoristo Attivo e Medio. Partecipio Aoristo Attivo e Medio. Aoristo Forte.
15. Aoristo Passivo. Aoristo dei verbi τι,qhmi, δι,δωμι, ἴhmi, ἴσθμι, γινw,skw, e bai,nw.
16. Perfetto Attivo, Medio e Passivo. Il Perfetto dei verbi in μι. Il Piuच्chepperfetto. Il verbo οἶδα.
17. Congiuntivo Presente e Aoristo. Congiuntivo dei verbi contratti e dei verbi in μι.
18. Uso del Congiuntivo. Congiunzioni subordinanti ἵνα e ὅπως.
19. Ottativo. Funzione desiderativa, potenziale e interrogativa (interrogativa indiretta).

Bibliografia

CORSANI, *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*, Società biblica britannica & foresteria, Roma 1994;

F. SERAFINI, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010;

J. SWETNAM, *Il Greco del Nuovo Testamento*, Vol. 1 e 2, EDB, Bologna 2009.

Un'edizione del Testo greco del Nuovo Testamento (sprovvista di traduzione in lingua moderna).

CORSI FACOLTATIVI

STAC

Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

Bibliografia:

M. Polito, Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare? Padova: Franco Muzzio, 1993;

Id., Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare, Padova: Franco Muzzio, 1993.

Testi integrativi:

G. Lorizio N. Galantino, Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, Milano: San Paolo, 1994;

A. D. Sertillanges, La vita intellettuale, Roma, Studium, 1998.

Dispensa del professore:

Studio e vita spirituale. Dalla tensione dialettica all'integrazione: panoramica storica e riflessioni sistematiche.

SECONDO ANNO

CORSI PRINCIPALI

FST3 **Storia della filosofia 3: contemporanea**
Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a) Modello dialettico: Hegel
 - b) Modello teologico: Kierkegaard
 - c) Modello analitico: Comte
 - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b) Evoluzionismo: Spencer
 - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
 - a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
 - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
 - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
 - d) Razionalismo critico: Popper
 - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
 - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
 - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
 - h) Ermeneutica: Gadamer
2. Crisi del soggetto e nuova ontologia

- a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
 - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
 - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
 - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas
3. Crisi della società e nuova razionalità storica
- a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
 - b) Neo-marxismo: Bloch
 - c) Scuola di Francoforte
 - d) Filosofia pratica

Bibliografia:

g. reale - D. antiSeri, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;
e. berti - F. volPi, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni. Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica
 Prof. Gian Luca Bianchi

10 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

Parte introduttiva:

1. La questione uomo.
2. Come, quando si pone il problema uomo.
3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:

1. Il "mondo dell'uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo.
4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

Parte introduttiva:

1. Ricerca di senso.
2. La coscienza morale.
3. Natura epistemologica dell'etica.
4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica

1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
5. Virtù e felicità.
6. La morale tra fede e ragione

Bibliografia essenziale

- e. Coreth, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;
 a. Léonard, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.

Testi integrativi

- a. aleSSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;
 J.J. Sanguineti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
 r.l. luCaS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997;
 Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;
 a. rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
 S. PaluMbieri, *L'uomo questa meraviglia*, Antropologia filosofica, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
 id., *L'uomo questo paradosso*, Antropologia filosofica, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;
 g. abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;
 id., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;
 J. De FinanCe, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
 C. vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

FSI4**Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica**

Proff. Salvatore Cirami - Paolo Capitanucci

10 CFU /ECTS

Cos'è la scienza? Quali sono le differenze tra scienza e mito? Le rappresentazioni che la scienza offre della realtà sono "reali" e "oggettive"? Cosa spiega, cosa può spiegare e cosa deve spiegare la scienza? Quale è il suo rapporto con la natura e con gli altri tipi di sapere? E infine: come si colloca il sapere scientifico rispetto al sapere teologico? Sono queste domande a cui è necessario rispondere: la scienza interpella e pervade continuamente la nostra società, la nostra storia e la nostra cultura e non se ne possono trascurare o sminuire le conseguenze. Il corso esaminerà questi problemi relativamente alle seguenti aree di approfondimento.

Filosofia della scienza e della natura

Si indagherà lo statuto e il metodo della filosofia della scienza. Si inizierà con le tematiche di carattere epistemologico: la verità delle teorie scientifiche (verità, verosimiglianza, analogia), il significato delle teorie scientifiche e il problema del riferimento ai dati (quanto e perché una teoria scientifica rappresenta la realtà?), metodologia della ricerca scientifica (induzione e nuovo enigma dell'induzione, abduzione, retroduzione, serendipity, collezione di dati e riferimento ai fatti, costruzione di esperimenti, uso di linguaggi formali,...), osservazione e theory laden (enti teorici e enti concreti, paradigmi, programmi di ricerca scientifici, sottodeterminazione delle teorie, epistemologia storica), ruolo della misura e dell'esperimento nella costruzione dei modelli (concetto di misura e misurazione, elementi minimi per una teoria della misura, modelli statistici e/o nomologici, esperimenti mentali, nuovo sperimentalismo), teorie della conferma (verificazionismo, probabilismo, falsificazionismo, logica della scoperta e della giustificazione, confronto tra teorie, commensurabilità e incommensurabilità, concetto di progresso).

Tali domande aprono necessariamente alla dimensione ontologica del lavoro scientifico e chiamano in causa la filosofia della natura e il suo rapporto con la metafisica: rapporto tra teoria e realtà, concetto di realtà e di natura, relazione ontica di causalità, teleologia e finalismo, regolarità della natura e predittività, determinismo e indeterminismo, necessità e possibilità (logica e mondi possibili), caso e caos, aspetti modali e intensionali delle leggi della natura, universalità e singolarità dell'oggetto di scienza, dall'oggetto di scienza all'ente di natura. Per indagare questi problemi si farà riferimento, mediante la lettura di alcuni testi, a filosofi e scienziati del Novecento, e alla Seconda Rivoluzione Scientifica (termodinamica, fisica relativistica e quantistica). In particolare si lavorerà su problemi tratti dalla cosmologia (modelli di universo) e dalla biologia (concetto di specie e evoluzionismo), per indagare vari modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, articolazione).

Elementi di logica

Questa parte del corso intende richiamare in maniera sintetica gli elementi fondamentali della logica classica (termine, proposizione, ragionamento, regola logica, legge) e della teoria sillogistica aristotelica come ontologia formale. Si fornirà una visione di insieme sugli sviluppi della logica formale come logica matematica (calcolo vero-funzionale di carattere estensionale) e come logiche aletiche, deontiche e epistemiche (calcolo modale a carattere intensionale). Si studierà in particolare il problema della referenza singolare extra-linguistica per utilizzare il calcolo formale in sede ontologica.

Bibliografia di base

- J. laDyMann, *FiloSoFia Della SCienza. un'introDuzione*, roMa, CaroCCi, 2007;
 g. baSti, *FiloSoFia Della natura e Della SCienza*, roMa, lateran univerSity PreSS; r. PreSilla – S. ronDinara, *SCienze FiSiChe e MateMatiChe. iStanze ePiSteMologiChe e ontologiChe*, roMa, Città nuova, 2010; S. okaSha, *il PriMo libro Di FiloSoFia Della SCienza*, torino, einauDi, 2006;
 J.M. boChenSki, *nove lezioni Di logiCa SiMboliCa*, bologna, eSD, 1995;
 e.J. leMMon, *eleMenti Di logiCa Con gli eSerCizi Svolti*, roMa-bari, laterza, 2008;
 S. galvan, *logiChe intenSionali. SiSteMi ProPoSizionali Di logiCa MoDale*, DeotniCa, ePiSteMiCa, Milano, FranCo angeli, 1991.
 Saranno Fornite DiSPenSe CartaCee e Digitali.

FSI5 **Filosofia della religione**
 Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre
2. discipline che si occupano di religione.
3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
4. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
5. La spinosa questione dell'ateismo.
6. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia:

A. Aguti, *Introduzione alla Filosofia della Religione*, breSCia, la Scuola, 2016;

J. I. Sanchez Nogales, *CaMino Del hoMbRe a DioS. la teologia natural De r. Sibiuda*, granaDa, graFiCa Del Sur,1995.

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

BAT1 **Antico Testamento 1: introduzione**
 Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

- 1) Introduzione all'Antico Testamento:
 - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
 - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
 - c. Generi letterari;
 - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
- 2) Geografia dell'Antico Testamento:
 - a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
 - b. Geografia fisica della Terra di Canaan.
- 3) Storia del popolo biblico:
 - a. Epoca patriarcale;
 - b. 'Israele' in Egitto;
 - c. Esodo e Sinai;
 - d. 'Conquista' della Terra;
 - e. Epoca dei Giudici;
 - f. Epoca monarchica;
 - g. Epoca esilica e post esilica;
 - h. Epoca persiana;
 - i. Epoca ellenistica;
 - j. Inizi dell'epoca romana.

- 4) Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:
 - a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
 - b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
 - c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
 - d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

- 5) Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:
 - a. Storia dell'esegesi ebraica
 - b. Storia dell'esegesi cristiana:
 - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
 - l'esegesi medievale;
 - la Riforma protestante;
 - il Concilio di Trento;
 - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
 - la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
 - L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
 - l'Esortazione apostolica Verbum Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
 - il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia:

aavv, la bibbia nel Suo ConteSto (introDuzione allo StuDio Della bibbia 1), PaiDeia, breSCia 1994;

a. bonora - M. Priotto e Coll., libri SaPienziali e altri SCritti, IDC, leuMann (to) 1997, ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 4); W. brueggeMann, introDuzione all'antiCo teStaMento, ClauDiana, torino 2005;

g. CaPPelletto, in CaMMino Con iSraele, introDuzione all'antiCo teStaMento - vol. 1, eDizioni MeSSaggero PaDova, 2016;

r. FabriS et al., introDuzione generale alla bibbia, IDC, leuMann (to) 2006 ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 1); v. MannuCCi - I. Mazzinghi, bibbia CoMe Parola Di Dio. introDuzione generale alla SaCra SCrittura, Queriniana, breSCia 2016;

b. MarConCini e Coll., ProFeti e aPoCalittiCi, IDC, leuMann (to) 1995, ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 3); I. Mazzinghi, Storia D'iSraele Dalle origini al PerioDo roMano, eDb, bologna, 2007;

g. Perego, atlante bibliCo interDiSCiPlinare. SCrittura, Storia, geograFia, arCheologia e teologia a ConFronto, San Paolo eDizioni, roMa 1998;

J. a. Soggin, iSraele in ePoCa bibliCa. iStituzioni, FeSte, CeriMonie, rituali, ClauDiana, torino 2000; e. zenger (eD.), introDuzione all'antiCo teStaMento, Queriniana, breSCia 2005.

BNT1 **Nuovo Testamento 1: Introduzione**
 Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

L'ambiente storico del Nuovo Testamento

Introduzione. Questioni di principio. 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo culturale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento. 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonianze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo Testimonium). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (Il mondo greco e l'ellenismo: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religioso. Il mondo romano: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico. 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran).

Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico. 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo complessivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C.

4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

Gli scritti del Nuovo Testamento

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea.

Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline.

Gli altri scritti del NT.

Bibliografia

Dispense aggiornate del docente;

R.E. brown, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001;

R. Penna, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000;

Id., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004;

Pontificia Commissione Biblica, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001);

P. Sacchi, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003;

Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

PATR**Patrologia**

Prof. Matteo Monfrinotti

6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologisti (greco e latino), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia. Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in particolare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.
4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:
 - a. Atanasio e la controversia ariana
 - b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa
10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro
 - a. Cirillo di Gerusalemme
 - b. Epifanio di Salamina
1. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.
2. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.

3. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
4. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
5. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

Bibliografia:

A. Piras, *Storia Della letteratura PatriStiCa*, Cagliari, PFTS, 2013;

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, torino, Sei, vol. i-iv;

E. Cattaneo - G. De SiMone - I. longobardo - C. Dell'osso, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della chiesa*, traPani, il Pozzo di giacobbe, 2008 ("oi ChriStianoï" 5).

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe. Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente.

CORSI COMPLEMENTARI

LIEB

Ebraico biblico

Prof.ssa Ombretta Pettigiani

3 CFU/ECTS

- 1) Elementi di grammatica: lettura e morfologia
 - alfabeto consonantico e vocali
 - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.
 - sistema verbale
- 2) Lettura, analisi e traduzione di alcuni brani scelti.

Bibliografia:

G. Deiana – a. SPreaFiCo, Guida allo studio dell'ebraico biblico, Roma, 1990;
T. O. IaMbDin, Introduzione all'ebraico biblico, Subbib 45; Roma, 2014.

LIGB

Greco biblico

Prof. George Massinelli

3 CFU/ECTS

Il corso di Greco biblico introduce gli studenti alla lettura e traduzione dei testi del Nuovo Testamento. Il corso analizza alcune pericopi evangeliche con attenzione agli aspetti linguistici e alla loro rilevanza per la comprensione del testo (Mt 22,34-40; Mc 12,28-34; Lc 10, 25-28; Lc 15,11-24; Gv 6,30-40). Il corso presenta alcuni concetti basilari di sintassi greca e specialmente l'uso del participio. Il corso introduce alle varie tipologie dei testimoni del testo greco del Nuovo Testamento.

Bibliografia:

Nestle – Aland, Novum Testamentum Graece, 28 edizione.
B. Corsani, Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento, Roma 1994.
D.B. Wallace, Greek Grammar Beyond the Basics. An Exegetical Syntax of the New Testament, Grand Rapids, MI 1996.
F. Blass – A. Debrunner, Grammatica del greco del Nuovo Testamento, Brescia, 1997.

PESS**Pedagogia e sociologia**

Proff. Katia Roncalli/Mariano Borgognoni

3 CFU/ECTS

Pedagogia – prof. Katia Roncalli

Il Corso intende introdurre gli studenti alla pedagogia intesa come competenza relazionale e sociale, sullo sfondo di un'antropologia personalista e comunitaria. L'aspetto epistemologico e la varietà delle specializzazioni pedagogiche costituiscono il terreno sul quale avviare due cantieri di lavoro: quello degli strumenti pedagogico-clinici e quello delle sfide educative. Chiunque sia impegnato pastoralmente o svolga la propria attività nelle professioni di cura, dall'insegnamento alle varie forme della relazione d'aiuto, necessita di acquisire competenze diagnostiche e di qualificare l'attitudine a progettare spazi e processi educativi efficaci.

Il Corso è strutturato in tre moduli: il primo introduttivo, il secondo strumentale, il terzo operativo.

Primo Modulo - Introduzione

- La pedagogia come scienza del crescere: lineamenti epistemologici
- Le molte pedagogie: la persona, l'ambito, il contesto

Secondo Modulo – Gli strumenti pedagogici

- La relazione educativa
- L'osservazione pedagogico-clinica
- La comunicazione efficace
- La progettazione e il lavoro in rete

Terzo Modulo – Le sfide educative

- Disagio, disadattamento, devianza: educare in situazioni di marginalità
- Cyberbullismo e Internet Addictios: nuove emergenze educative in Rete
- Disabilità e Bisogni Educativi Speciali: l'inclusione della "speciale normalità"
- Giovani e vocazione: educare alla ricerca di senso e accompagnare le scelte di vita

Bibliografia:

Santerini S., *PeDagogia SoCiale e Culturale*, Milano 2019; ronCalli k., *narrare la FeDe aD una generazione inCreDula. aPProCCi MultiDiSCiPlinari Per una SFiDa eDuCativa*, aSSiSi 2016; ronCalli k., *biSogni eDuCativi "SPeCialMente norMali". legiSlazione, Criteri Di inDiviDuazione, DiDattiCa DiFFerenziata e nuove teCnologie a Servizio Di alunni Con DSa e beS*, aSSiSi 2021;

D'alonzo I., *integrazione Del DiSabile. raDiCi e ProSPettive eDuCative*, breSCia 2016;

rivoltella P.C., *nuovi alFabeti. eDuCazione e Culture nella SoCiet  PoStMeDiale*, breSCia 2020;

barone P., *PeDagogia Della Marginalit  e Della Devianza. MoDelli teoriCi, QueStione Minorile, Criteri Di ConSulenza e intervento*, Milano 2011;

MalavaSi P., *inSegnare l'uMano. PeDagogia e ForMazione Delle riSorSe uMane*, Milano 2020;

FranCeSCo, *ChriStuS vivit. eSortazione aPoStoliCa PoStSinoDale ai giovani e a tutto il PoPolo Di Dio, Citt  Del vatiCano* 2019;

Cairo M. – Marrone M., *Qualit  Della vita, narrazione e DiSabilit *, Milano 2017;

berti M.-valorzi S.-FaCCi M., *CyberbulliSMo*, Trento 2017;

Pati I., *SoFFerenza e riProgettazione eSiStenziale. il Contributo Dell'eDuCazione*, breSCia 2014;

SiMeone D., *DiMenSione PeDagogiCa Della relazione D'aiuto*, Milano 2012;

SCurati C., *iDeali e MoDelli PeDagogiCi nel PenSiero ConteMPoraneo*, Milano 2009.

ulteriore bibliograFia SPeCiFiCa Sar  inDiCata nel CorSo Delle lezioni.

Sociologia
prof. Mariano Borgognoni

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

CORSI INTEGRATIVI

WEB0 **“Leggere” e “citare” Internet: primi cenni di webografia** 1 CFU/ECTS
Prof. Carlo Bottero

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, subject directory, web “invisibile” o “profondo”, virtual reference desk.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a Zotero, software per il management bibliografico.

Bibliografia:

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto – sez. Download - Materiali dei corsi –, dal titolo **MetoLinks**. Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse online, all'URL: <http://www.istitutoteologicoassisi.it/v2/materiali/meto/MetoLinks.htm>

TERZO ANNO

Corsi principali

BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici Prof. Ombretta Pettigiani	6 CFU/ECTS
I. <u>Pentateuco</u>		
INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO		
1. Nome e delimitazione		
2. Struttura e contenuto dei singoli libri		
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)		
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco		
ESEGESI DI BRANI SCELTI		
Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24		
Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo) Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)		
Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)		
II. <u>Libri storici</u>		
L'opera storica deuteronomistica		
1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea		
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)		
2. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Nee-mia.		
3. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione		

Bibliografia:

borgonovo, g. (ed.), *torah e Storiografia Dell'antico testamento* (logoS 2; torino 2012);
 Dalla veCChia, *Storia Di Dio, Storie Di iSraele. introduzione ai libri StoriCi* (graPhé 3; torino 2015);
 galvagno, g. – giuntoli, F., *Dai FraMMenti alla Storia. introduzione al Pentateuco* (graPhé 2; torino 2013);
 Merlo, P. (ed.), *l'antico testamento. introduzione StoriCo-letteraria* (roMa 2008);
 Merlo, P. – Settembrini, M., *il SenSo Della Storia. introduzione ai libri StoriCi* (CiniSello balSaMo 2014);
 röMer, t., *Dal Deuteronomio ai libri Dei re. introduzione StoriCa, letteraria e SoCiologiCa* (StruMenti 36; torino 2007);
 Settembrini, M., *nel Pentateuco. introduzione ai PriMi CinQue libri Della bibbia* (CiniSello balSaMo 2012);
 Ska, J. I., *introduzione alla lettura Del Pentateuco. Chiavi Per l'interPretazione Dei PriMi CinQue libri Della bibbia* (roMa 22000);
 il Cantiere Del Pentateuco. i. *ProbleMi Di CoMPoSizione e Di interPretazione* (bologna 2013);
 il Cantiere Del Pentateuco. ii. *aSPetti letterari e teologiCi* (bologna 2013);
 PontifiCia CoMMiSSione bibliCa, *Che CoSa è l'uomo? (Sal 8,5). un itinerario Di antropologia bibliCa, Città Del vatiCano: libreria eDitriCe vatiCana*, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT3	Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici Prof. Giulio Michelini	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso

TEF2	Teologia fondamentale 2 Prof. Francesco Testaferri	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

1. Tradizione

- Termine e significati: necessari distinguo
- La terminologia biblica di tradizione
- Sviluppi dell'idea in epoca patristica
- Vincenzo di Lerino
- Oscillazioni dell'idea in epoca medioevale
- Lutero e Trento
- La ripresa dell'idea nella scuola cattolica di Tubinga
- Newman e lo sviluppo della dottrina cristiana
- Teorie interpretative alle soglie del Vaticano II
- Tradizione nel Vaticano II: il *De fontibus*, le osservazioni, *Dei Verbum* 7-10
- Immagini di tradizione a mo' di conclusione

2. Magistero

- Il magistero nella Chiesa e le sue espressioni
- L'infallibilità e i suoi ambiti
- Il dogma e il suo sviluppo
- Teologia e magistero

Bibliografia

Indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

TM01 Teologia morale 1: morale fondamentale
Prof. Carlo Maccari

6 CFU/ECTS

Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teo- logico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la Veritatis Splendor: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antropo-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.
2. Il "sì" a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: "dalla separazione al re-incontro".

Bibliografia

D. tettaManzi, verità e libertà. teMi e ProSPettive Di Morale CriStiana, CaSale MonFerrato (al), PieMMe, 1993; h. Weber, teologia Morale generale. l'aPPello Di Dio - la riSPoSta Dell'uoMo, CiniSello balSaMo (Mi), San Paolo, 1996; a. bonanDi, «veritatis SPlenDor». trent'anni Di teologia Morale, Milano, gloSSa, 1996. g. angelini, teologia Morale FonDaMentale. traDizione, SCrittura e teoria, Milano, gloSSa, 1999; g. MiranDa, riSPoSta D'aMore. Manuale Di teologia Morale FonDaMentale, roMa, 2001; k. DeMMer, FonDaMenti Di etiCa teologiCa, CittaDella, aSSiSi (Pg), 2004; e. ChiavaCCi, teologia Morale FonDaMentale, CittaDella, aSSiSi (Pg), 2007; t. kenneDy, PratiCare la Parola, vol. 1: l'aSCeSa Dell'uoMo al Dio vivente, bologna, eDb, 2007; l. Melina - J. noriega - P. Soba, CaMMinare nella luCe Dell'aMore. i FonDaMenti Della Morale CriStiana, Siena, Cantagalli, 2008; n. treMblay - S. zaMboni (a Cura Di), Figli nel Figlio. una teologia Morale FonDaMentale, bologna, eDb, 2008; PontiFiCia CoMMiSSione bibliCa, bibbia e Morale. raDiCi bibliChe Dell'agire CriStiano, Città Del vatiCano, lev, 2008; F. CoMPagnoni - g. Piana - S. Privitera (a Cura Di), nuovo Dizionario Di teologia Morale, CiniSello balSaMo (Mi), San Paolo, 2011; g. De virgilio, bibbia e teologia Morale. ParaDigMi erMeneutiCi Per il Dialogo interDiSCiPlinare, roMa, eDuSC, 2014.

TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria
Prof. Marco Manali

6 CFU/ECTS

Il Corso approfondirà teologicamente la tematica per mezzo dei contenuti rivelati e offerti dalla Scrittura, dalla Liturgia, dalla Tradizione e dal Magistero, per comprendere il valore inestimabile dei sacramenti alla luce dell'economia sacramentale della Storia della salvezza. Si offrirà una sintesi essenziale di sacramentaria generale, per poi studiare attraverso il metodo mistagogico i sacramenti (evidenziando la centralità dell'Eucaristia, alla quale tutti gli altri sacramenti sono ordinati; cfr. CCC, 1211).

Programma

1. Sacramentaria fondamentale
 - a. Sacramento-mistero. Cristo sacramento del Padre. Chiesa sacramento di Cristo.
 - b. Fondamento antropologico - Simbolo e Rito - Prospettiva storico universale
 - c. Sacramenti di Cristo e della Chiesa. Dal Sacramento ai sacramenti. Lo sviluppo della teologia sacramentaria.
 - d. Fede e sacramenti. , efficacia, istituzione, effetti, ministri, soggetti
1. Sacramentaria speciale
 - a. Metodo mistagogico
 - b. I sacramenti dell'iniziazione: Battesimo - Confermazione – Eucaristia
 - c. I sacramenti della guarigione: Penitenza - Unzione
 - d. I sacramenti del servizio: Ordine - Matrimonio

Bibliografia

- C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, Bologna, EDB, 1998
- M. FLORIO – C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004
- M. FLORIO, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003
- M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, Las, Roma 2010.
- C. GIRAUDO, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello 2007.
- A. MAFFEIS, *Nuovo Corso di Teologia Sistemica vol. 9. Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana 2012.
- G. FRAUSINI, *Il sacramento dell'Ordine. Dacci oggi il nostro pane degli apostoli*, Cittadella 2017.
- M. ALIOTTA, *Nuovo Corso di Teologia Sistemica vol. 11. Il matrimonio*, Queriniana 2011.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'Economia sacramentale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

Introduzioni ai rituali dei diversi sacramenti e del Messale romano.

Articoli forniti dal docente.

LIT1**Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione**

Prof. Andrea Dall'Amico

10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia

introduzione: S. roSSo, un PoPolo Di SaCerDoti. introduzione alla liturgia, leuMann (to), IDC, 2007.

Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Bibliografia

Cabié R., L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 – 120
 Nocent A. – Cibien N., Battesimo in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201
 Santantoni a., rinati Dall'aCQua. un viaggio attraverSo il (CittaDella eDitriCe, aSSiSi, 1989)

Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

Bibliografia

Falsini R., Confermazione in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463

Eucaristia

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;
studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa..... Nocent, Anamnesi 3/2
[189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia..... Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento..... Aldazábal
[200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo..... Aldazábal
[275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri..... Marsili, Anamnesi 3/2
[33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV..... Aldazábal
[290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII..... Jungmann1 [59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica..... Jungmann1 [65-80]

Il Concilio di Trento..... Marsili, Anamnesi 3/2
[59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica..... Aldazábal
[332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano
Ordinamento Generale del Lezionario Romano

Bibliografia

Aa.Vv., Anàmnese 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione (Marietti, Casale Monferrato, 1983) Aa.Vv., Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal José, L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti (Editrice Elle Di Ci, Leumann - Torino, 1994) 193-482

Giraud Cesare, *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22* (Gregorian University Press, Roma - Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. - La Messa didattica* (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: La Messa sacrificale (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

DIR1**Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio**

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
 Titolo II: La consuetudine
 Titolo III: Decreti generali e istruzioni
 Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
 Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
 Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
 Titolo VII: Gli atti giuridici
 Titolo VIII: La potestà di governo
 Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Bibliografia

Testi di riferimento: *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Milano, ancora, 2022 oppure *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2022;

Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, ancora, 2005;

Montan A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice)*, Bologna,

EDB, 2006;

Sabbarese L., *Manuale di Diritto Canonico*, Neldiritto Editore, 2022.

Testi facoltativi: Cenalmor D. – Miras J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005;

Dalla Torre G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004;

Garcia Martin J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Edicurcia, 2002;

Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, PUG, 2014;

Ghirlanda G., *Il sacramento dell'Ordine e la vita dei chierici. (Cann. 1008-1054; 232 -297)*, Roma, PUG, 2019;

Ghirlanda G., *Chiesa universale e chiesa particolare. (Cann. 330-572)*, Roma, PUG, 2023;

Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I-II, Roma, PUL, 2003;

Sabbarese L., *I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro II, Parte I*, Roma, UUP, 2003.

ST02**Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea**

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.

Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)

- a. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.

2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa

Definizione di riforma

La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.

La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (osservanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.

3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme

Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)

Zwingli

Giovanni Calvino

La Riforma inglese

La Riforma anglicana

La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa

4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.
5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
7. Chiesa e Rivoluzione francese
8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX. 11. La Santa Sede e la pace

12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.

13. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

Testi di riferimento:

G. Martina, Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005) Brescia: Morcelliana, 2017.

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE

QUARTO E QUINTO ANNO - "ANNO B (2025/26)"

BAT4 **Antico Testamento 4: Esegesi libri sapienziali**

Prof. Alessio Fifi

6 CFU/ECTS

L'oggetto del corso sono i libri biblici detti «sapienziali» (Proverbi, Qoèlet, Giobbe, Siracide, Sapienza) e «poetici» (Salmi e Cantico) nonché un'introduzione al fenomeno più ampio della letteratura sapienziale del Vicino Oriente Antico.

All'inizio del corso viene introdotto il significato del raggruppamento di questi libri biblici a partire dalla loro collocazione nei canoni ebraico e greco.

Poi si percorrono i singoli libri biblici per scoprirne la loro indole, le forme letterarie, l'articolazione dei contenuti e se ne leggono in modo approfondito alcuni brani più importanti.

Particolare attenzione è posta alla «esegesi» dei testi, ossia ad esercitarsi ad una lettura non superficiale e approfondita mediante l'utilizzo dei metodi più elementari di analisi e studio.

Le questioni più generali riguardanti la letteratura sapienziale antica e, in particolare, biblica, vengono affrontate man mano che procede la scoperta dei libri biblici studiati.

Bibliografia

Testo di riferimento per i 5 libri sapienziali

L. Mazzinghi, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici* (Bologna 2012).

Testo di riferimento per Salmi

A. WÉLIN, *Entrare nei salmi* (Bologna 2002); orig. francese *Le Livre des Louanges. Entrer dans le Psaumes* (Bruxelles 2001).

Ci si può limitare allo studio delle pagine 23-112 (capp. 2 e 3) e 143-154 (conclusioni).

Testo di riferimento per Cantico

L. SCHWIENHORST-SCHÖNBERGER, *L'inno all'amore. Il Cantico dei Cantici* (Brescia 2018); orig. tedesco *Das Hohelied der Liebe* (Freiburg 2015).

BNT4 **Nuovo Testamento 4: Esegesi letteratura giovannea**

Prof. George Massinelli

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso

TED2 **Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia**
Prof. Luca Lepri

10 CFU/ECTS

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

- PARTE PRIMA:

TEMA I: LA STORIA DEI TRATTATI
TEMA II: LA CREAZIONE IN CRISTO
TEMA III: LA FEDE NELLA CREAZIONE
TEMA IV: INIZIO, CONSERVAZIONE E FINE DELLA CREAZIONE
TEMA V: L'ANTROPOLOGIA BIBLICA
TEMA VI: LA CREATURA UOMO NELLA TRADIZIONE
TEMA VII: L'UOMO IMMAGINE E SOMIGLIANZA DI DIO
TEMA VIII: L'UOMO COME PERSONA
TEMA IX: L'ORIGINE DELL'UOMO
TEMA X: LO STATO ORIGINALE

- PARTE SECONDA:

TEMA XI: IL PECCATO ORIGINALE
TEMA XII: IL PECCATO ORIGINALE: LA STORIA DEL DOGMA
TEMA XIII: IL PECCATO : LUTERO E IL CONC. DI TRENTO
TEMA XIV: IL PECCATO : RIFLESSIONE SISTEMATICA

- PARTE TERZA:

TEMA XV: LA GRAZIA: SCRITTURA E TRADIZIONE
TEMA XVI: LA GRAZIA: DAL SEMIPELAGIANESIMO AL XIX SEC.
TEMA XVII: LA GIUSTIFICAZIONE NELLA SCRITTURA.
TEMA XVIII: LA GIUSTIFICAZIONE : LUTERO TRENTO.
TEMA XIX: LA DICHIARAZIONE CONGIUNTA CATTOLICI-LUTERANI 1999.
TEMA XX: LA FIGLIOLANZA DIVINA.
TEMA XXI: LA GRAZIA COME "NUOVA CREAZIONE"
TEMA XXII: IL SOPRANNATURALE

Testi Base per l'antropologia teologica:

L. Giacometti, Di gloria e di onore lo hai coronato, un'antropologia teologica, Cittadelle, 2025, Assisi.
L. F. Ladaria, Antropologia Teologica, GBS, 1995, Roma.

ESCATOLOGIA

- I. LA STORIA DEI TRATTATI
- II. LE ERMENEUTICHE DEL XX SECOLO (I^A PARTE)
- III. LE ERMENEUTICHE DEL XX SECOLO (II^A PARTE)
- IV. LE FONTI BIBLICHE (AT)
- V. LE FONTI BIBLICHE (NT)
- VI. LA VITA DOPO LA MORTE NELLA RIFLESSIONE ECCLESIALE
- VII. L'IMMORTALITÀ DELL'ANIMA
- VIII. LA RESURREZIONE DEL CORPO
- IX. GIOACCHINO DA FIORE: L'IMMANENTIZZAZIONE DEL REGNO
- X. LA BEATITUDINE ETERNA
- XI. LO STATO DELLA PURIFICAZIONE
- XII. LA CONDANNA ETERNA

Testi Base per l'antropologia teologica:

A. Nitrola, Trattato di Escatologia, II, Pensare la venuta del Signore, Cittadella Editrice, Assisi, 2010.

J. Ratzinger, Escatologia, morte e vita eterna, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.

TED4-1 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia

Prof. Fabio Nardelli

6 CFU/ECTS

Il corso intende presentare i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica e biblica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II, con un breve accenno nella parte finale alla tematica della sinodalità. È destinato agli studenti in possesso di una conoscenza generale della storia della salvezza e della storia della Chiesa.

In primo luogo, lo Studente sarà portato ad analizzare le immagini di Chiesa caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neo-testamentaria (Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo). Il periodo patristico, attraverso l'analisi di alcuni scritti, fornirà ulteriori elementi per l'indagine ecclesiologica. Dallo studio analitico della Costituzione dogmatica *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: 1. Il mistero della Chiesa una, santa, cattolica e apostolica (le 4 note della Chiesa); 2. il popolo di Dio in quanto profetico, sacerdotale, regale e missionario; 3. La costituzione gerarchica e la struttura della Chiesa (universale e locale); 4. Il primato del Vescovo di Roma; 5. La santità della Chiesa e la sua indole escatologica; 6. La vocazione e la missione dei laici all'interno della Chiesa; 7. Il rapporto Chiesa-mondo. Lo studio di parti scelte della Costituzione *Gaudium et spes* permetterà di approfondire il rapporto Chiesa-mondo in relazione a Cristo, unico fondamento della salvezza, che "svela l'uomo all'uomo". È richiesta la presentazione – 5 pagine – di un argomento elaborato in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale vertente sulle tematiche trattate.

Bibliografia

- CASTELLUCCI E., *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.
- REPOLE R., *La Chiesa*, Cittadella, Assisi (PG) 2015.
- NARDELLI F., *La Chiesa popolo missionario. Per una ecclesiologia battesimale e sinodale*, Cittadella, Assisi (PG) 2023.
- SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 1996.
- SARTORI L., *La Lumen gentium. Traccia di studio*, Messaggero, Padova, 2003.
- GARUTI A., *Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia*, Antonianum, Roma, 2004.
- TANGORRA G., *La Chiesa secondo il concilio*, EDB, Bologna, 2007.
- LAFONT G., *La chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la Chiesa cattolica"*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012.
- VITALI D., *Popolo di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi, 2013.
- MAZZILLO G., *Popolo delle beatitudini. Saggio di ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2016.
- VITALI D., *Un popolo in cammino verso Dio. La sinodalità in "Evangelii gaudium"*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.
- MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna, 2019.

TED4-2 Teologia dogmatica 4: mariologia
Prof. Marco Manali

4 CFU/ECTS

Il Corso intende approfondire teologicamente il mistero della persona di Maria, della sua duplice solidarietà (con il Figlio e con il genere umano), da cui derivano i suoi privilegi di singolarità, eminenza e precedenza, così come la sua esemplarità per la Chiesa e ogni cristiano (cfr. LG, 53). Introdurre alla comprensione dei quattro dogmi mariani alla luce della Scrittura, della Liturgia, della Tradizione e del Magistero. Analizzare la sintesi mirabile offerta dalla Lumen Gentium al capitolo VIII, per comprendere che «per la sua intima partecipazione alla storia della salvezza, Ella riunisce per così dire e riverbera le esigenze supreme della fede» (LG, 65).

Programma

1. Introduzione
 - Maria nella Chiesa e nel mondo.
 - Nel culto della Chiesa.
 - Breve storia della Mariologia.
 - Le istanze e i cambiamenti prima e dopo il Concilio Vaticano II.
2. Maria nella testimonianza della Scrittura
 - Le prefigurazioni dell'AT.
 - I testi del NT: Paolo e Marco.
 - I testi del NT: Matteo e Luca.
 - I testi del NT: Giovanni e Apocalisse.
-
3. Maria nella fede della Chiesa
 - Vergine e Madre. Il dogma nel regime della Cristologia.
 - Immacolata e Assunta. Il dogma nella prospettiva dell'Antropologia.
 - La sintesi del capitolo VIII della Lumen Gentium.
 - Maria Vergine, Madre e Sposa. Maria, fede e nuova evangelizzazione.

Bibliografia

R. COGGI, Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria, Edizioni Studio Domenicano 2024.

B. FORTE, Maria, la donna icona del Mistero, Ed. Paoline 1989.

Dispensa fornita dal docente.

TM02	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù Prof. Carlo Maccari	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso

TM04	Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale Prof.ssa Roberta Vinerba	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso

TREL	Introduzione alla teologia delle religioni Prof. Silvestro Bejan	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Lo scopo del corso sulla teologia delle religioni è espresso in modo conciso e articolato al n. 7 del documento *Il cristianesimo e le religioni* della Commissione Teologica Internazionale (1997): «Il cristianesimo dovrà impegnarsi a comprendere e valutare se stesso nel contesto di una pluralità di religioni; dovrà riflettere in concreto sulla verità e l'universalità che esso rivendica. In secondo luogo dovrà cercare il senso, la funzione e il valore proprio delle religioni nella totalità della storia della salvezza. Infine la teologia cristiana dovrà studiare ed esaminare le religioni concrete con i loro contenuti ben definiti, che dovranno essere posti a confronto con i contenuti della fede cristiana. Per questo è necessario stabilire criteri che consentano una discussione critica di tale materiale e un'ermeneutica che lo interpreti».

Tenendo conto dell'attuale contesto pluralista e multiculturale, in corso introduttivo intende presentare il rapporto del cristianesimo con le altre religioni a partire dalla Bibbia, dai Padri della Chiesa sino alle dichiarazioni conciliari circa il dialogo interreligioso e al successivo sviluppo dal Magistero. Si prenderanno in esame anche i seguenti argomenti: L'attuale status questionis e i problemi di metodo; la storia e l'interpretazione della formula: *"Extra Ecclesiam nulla salus"*; la controversia sulla teologia pluralista delle religioni (i contributi dei teologi odierni).

Bibliografia

- A.VV., *Le religioni non cristiane nel Vaticano II*, Leumann (TO), LDC, 1996;
V. BOUBLIK, *Teologia delle religioni*, Roma, Studium 1973;
P. ROSSANO, «Teologia delle religioni», in G. BARBAGLIO-S. DIANCHI (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia*, Torino, Paoline, 1977, 1281-1290;
K. RANER, *L'unico Gesù Cristo e l'universalità della salvezza*, in ID., *Nuovi saggi*, VII, Roma, Paoline, 1978, 307-345;
M. DHAVAMONY, *Teologia delle religioni*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997;
M. CROCIATA (a cura di), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Milano, Paoline, 2001;
J. DEPUIS, *Il cristianesimo e le religioni*, Brescia, Queriniana, 2001;
R. PANIKKAR, *L'incontro indispensabile. Dialogo delle religioni*, Milano, Jaca Book, 2001;
G. CANOBBIO, *Nessuna salvezza fuori della Chiesa?*, Queriniana, Brescia 2009; C. GEFFRE, «Verso una nuova teologia delle religioni», in R. Gibellini (a cura di), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003;
G. O'COLLINS, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia 2008;
M., NARO, *La teologia delle religioni oltre l'istanza apologetica*, Città Nuova, 2013;
M. Di TORA, *Teologia delle religioni. Linee storiche e sistematiche*, Flaccovio Editore, Palermo 2014;
B. SESBOUÉ, «Fuori dalla Chiesa nessuna salvezza». *Storia di una formula e problemi di interpretazione*, San Paolo 2009;
R. CHÉNO, *Ripensare la teologia delle religioni*, Queriniana, Brescia 2019;
W. LÖSER, *Elementi per una teologia delle religioni. Sguardi e passi oltre i confini*, Queriniana, Brescia 2021.

ECUM	Ecumenismo Prof.ssa Annarita Caponera	3 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso

DIR2	Diritto canonico 2 Prof. Alberto Gildoni	CFU/ECTS
-------------	--	----------

A. La funzione di insegnare della Chiesa (Libro III - CIC)

1. Il magistero gerarchico.
2. Il ministero della parola divina.
3. L'azione missionaria della Chiesa.
4. L'educazione cattolica.
5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri.
6. La professione di fede.

B. La funzione di santificare della Chiesa (Libro IV - CIC)

1. Ruolo, ambito e fonti del diritto liturgico.
2. I canoni introduttivi sulla liturgia e l'influsso del Concilio Vaticano II.
3. I sacramenti: azioni di Cristo e della Chiesa.
4. I sacramenti: celebrazioni della fede.

Sacramenti e comunione ecclesiale: la *communicatio in sacris*.

1. I sacramenti dell'iniziazione cristiani: Battesimo, Confermazione, Eucaristia.
2. I sacramenti di guarigione: Penitenza, Unzione degli infermi.
3. Il sacramento dell'Ordine.
4. Il Matrimonio canonico.
5. Gli altri atti del culto divino.
6. I luoghi e i tempi sacri.

C. I beni temporali della Chiesa (Libro V - CIC)

1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II.
2. Lo sviluppo storico.
3. Nozioni e canoni introduttivi.
4. Titolo I: L'acquisto dei beni.
5. Titolo II: L'amministrazione dei beni.
6. Titolo III: I contratti e specialmente l'alienazione.
7. Titolo IV: Pie volontà in genere e pie fondazioni.
8. Beni temporali e vita consacrata.

D. Le sanzioni nella Chiesa (Libro VI - CIC)

1. Principi generali.
2. Le fonti del diritto penale canonico.
3. I destinatari delle norme penali.
4. Il delitto canonico.
5. La pena canonica.
6. Momento applicativo della pena canonica.
7. Momento estintivo della pena canonica.
8. Le pene per i singoli delitti.

E. I processi (Libro VII - CIC)

1. La potestà giudiziaria della Chiesa: ambito ed esercizio.
2. Le leggi processuali della Chiesa.
3. Attività processuale della Chiesa.
4. La procedura giudiziaria: competenza, tribunali ecclesiastici, ministri del tribunale, giudici, parti in causa.
5. La dichiarazione di nullità del matrimonio.
6. La riforma di Papa Francesco del processo matrimoniale canonico (08.09.2015).
7. Svolgimento del processo giudiziario: preparazione, istruttoria, discussione della causa, sentenza, appello.
8. La procedura amministrativa.
9. Le peculiarità del processo amministrativo sul matrimonio rato e non consumato.

Bibliografia

Testi di riferimento:

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, ancora, 2022; *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2022; *Documenti del Concilio ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, ancora, 2005; Sabbarese L., *Manuale di Diritto Canonico*, Neldiritto Editore, 2022.

Testi facoltativi:

Cenalmor D. – Miras J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, PUG, 2014; Ghirlanda G., *Il sacramento dell'Ordine e la vita dei chierici. (Cann. 1008-1054; 232-297)*, Roma, PUG, 2019;

Dalla Torre G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004;

Urru A. G., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Roma, Vivere In, 2001;

Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III, Roma, PUL, 2004;

Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *La funzione di santificare della Chiesa*, Milano, Glossa, 1995;

Hendriks, J., *Diritto Matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico*, Milano, ancora, 1999;

Pighin B. F., *I Sacramenti. Dottrina e disciplina canonica*, Venezia, Marcianum Press, 2020; De Paolis V. – Cito D., *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro VI*, Roma, Urbaniana University Press, 2001;

Pighin B.F., *Il nuovo sistema penale della Chiesa*, Venezia, Marcianum Press, 2021;

Urru A.G., *Punire per salvare*, Roma, Ed. Vivere In, 2001;

Arroba Conde M.J., *Diritto Processuale Canonico*, Roma, Ediurcla, 2001;

Peri V., *Processi matrimoniali*, in Id., *Celebrare il matrimonio*, Bologna, Ed. Dehoniane, 1992;

Redazione Quaderni di Diritto Ecclesiale, (a cura di), *La riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti*, Milano, ancora, 2016.

SEMINARI E CORSI OPZIONALI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO ANNO - "ANNO B (2025/26)"

Seminari di studio

**SM01 Elementi fondamentali del pensiero teologico
spirituale di Don Divo Barsotti**

Prof. Stefano Bocciolesi

4 CFU/ECTS

Don Divo Barsotti (1914-2006), sacerdote, mistico e religioso toscano, secondo le parole di Von Balthasar, ha regalato alla spiritualità cristiana uno splendore inaudito con le sue originalissime intuizioni spirituali, in grado di ri-unire in modo mirabile il mondo della mistica a quello della teologia. Scopo del presente seminario sarà quello di indagare i molteplici aspetti della visione teologico-spirituale di Don Divo Barsotti a partire dalla lettura di alcuni dei suoi testi più significativi. Si cercherà di coglierne i contributi più rilevanti, in ambito teologico- spirituale e di evidenziarne l'originalità e l'attualità del suo pensiero.

Bibliografia

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

SM02 I Salmi dell'Hallel e del Grande Hallel

Prof. ssa Giuseppina Bruscoltti

4 CFU/ECTS

I Salmi dell'*Hallel* sono quelli che vanno dal 113 al 118 e vengono cantati all'interno di occasioni liturgiche particolarmente importanti prima fra tutte la Pasqua. I Salmi dell'*Hallel* scandiscono infatti l'inizio e lo svolgimento del *Seder di Pesāḥ* ('ordine di Pasqua'), cioè la Cena della Pasqua ebraica. Questi Salmi sono detti dell'*Hallel* perché in ebraico la radice *hālal* (הלל) vuol dire 'lodare'. Si tratta infatti di una serie di Salmi di lode rievocanti anche i prodigi compiuti dal Signore a favore del suo popolo.

Il Salmo 136, così detto del *Grande Hallel*, consiste in un solenne rendimento di grazie tradizionalmente proposto al termine del *Seder di Pesāḥ* e molto probabilmente è stato cantato anche da Gesù a conclusione dell'Ultima Cena per cui nei Vangeli si legge: «Dopo aver cantato l'inno, uscirono verso il monte degli Ulivi» (cfr Mt 26,30; Mc 14,26). Tutto il Salmo 136 è caratterizzato dalla formula litanica «perché il suo amore è per sempre» e infatti la finalità principale che l'Autore sembra prefiggersi è quella di cantare l'amore di Dio che è eterno e misericordioso.

Il Corso si prefigge uno studio esegetico dei Salmi dell'*Hallel* e del *Grande Hallel*, anche attraverso il confronto fra le Versioni (TM, LXX e Vulgata), al fine di approfondire quei messaggi comunitariamente edificanti che provengono da essi.

Bibliografia

L. Alonso-Schökel – C. Carniti, Salmos. Traducción, introducciones y comentario. I: Salmos 1 – 72. II: Salmos 73 – 150 (Nueva Biblia Española; Estella [Navarra]: Verbo Divino, 1992-1993) = I Salmi. Edizione italiana a cura di Antonio Nepi. 2 vol. (Commenti biblici; Roma: Borla, 1992-1993). R. Alter, The Book of Psalms: A Translation with Commentary (London – New York: W.W. Norton, 2007). R.J. Clifford, Psalms 1-72 (Abingdon Old Testament Commentaries; Nashville, TN: Abingdon, 2002). R.J. Clifford, Psalms 73-150 (Abingdon Old Testament Commentaries; Nashville, TN: Abingdon, 2003). M. Dahood, Psalms I: 1-50; Psalms II: 51-100; Psalms III: 101-150: A New Translation with Introduction and Commentary (AB 16 -17-17A; New York: Doubleday, 1965, 1968, 1970). T. Lorenzin, I Salmi. Nuova versione, introduzione e commento (I libri biblici. Primo Testamento 14; Milano: Paoline, 2000, 22002). G. Ravasi, Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione. 3 vol. (Bologna: Dehoniane, 1981-1984) = Les Psaumes. Adaptation de l'œuvre de Gianfranco Ravasi par R. Michaud (Montréal: Éditions Paulines – Paris: Médiaspaul, 1993). J.-L. Vesco, Le psautier de David traduit et commenté. 2 vol. (LD; Paris: Le Cerf, 2006).

SINT Seminario di Sintesi per il quinto anno

Proff. Stefano Bocciolesi –Alessio Fifi –Guglielmo Spirito

4 CFU/ECTS

Scopo del seminario di sintesi è particolarmente quello di introdurre gli studenti alla preparazione della discussione orale finale prevista per gli esami di grado. I docenti del seminario offriranno inizialmente una piccola introduzione metodologico-pratica, a cui seguirà a titolo di esempio la presentazione di alcuni temi scelti fra quelli del *temario* approvato per l'anno solare. Il seminario intende favorire sia la ricerca e approfondimento personale e sia lavoro di gruppo, anche ai fini della preparazione all'esame orale di baccalaureato. Lo studente dovrà inoltre produrre un elaborato di carattere scientifico redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto.

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

Corsi Opzionali

OP01

Dispersione e ritorno in Galilea dei discepoli di Gesù. Riscatto e "Giubileo" in Marco

Prof. Roberto Cecconi

3 CFU/ECTS

Il corso si sofferma sulle dinamiche caratterizzanti la relazione tra Gesù e i suoi discepoli nel quadro della sua passione, morte e risurrezione. Lezione dopo lezione, ci si propone di studiare le motivazioni che portano i discepoli a prendere sempre più "distanza" da Gesù, man mano che egli si avvicina alla sua passione, nonché i fondamenti su cui poggia l'invito a recarsi in Galilea per ripristinare una sequela rinnovata dopo la sua risurrezione.

L'analisi dei testi intende mostrare come il mistero pasquale costituisca l'evento redentivo che libera i discepoli da quanto ha impedito loro di seguire il Figlio dell'uomo nei momenti più drammatici della sua vita, reintegrandoli, dopo la fuga avvenuta al momento dell'arresto, nella *sequela Christi*. L'invito a tornare nella propria terra, ossia in Galilea, può essere interpretato come un evento giubilare, che consente ai discepoli di ritrovare se stessi nella rinnovata relazione con Gesù, vincitore di ogni forma di morte.

I testi oggetto di indagine esegetica saranno i seguenti: Mc 8,31-33; 9,30-37; 10,32-45; 14,10-11; 14,17-21; 14,22-25; 14,26-31; 14,32-52; 14,66-72; 16,7.

Bibliografia

Testo di riferimento per il corso:

CECCONI, R., *La dispersione e la nuova sequela dei discepoli di Gesù in Marco. Una debolezza riscattata*, Assisi 2015.

Testi utili per approfondire le tematiche trattate:

BARTOLOMÉ, J.J., «El discipulado de Jesús en Marcos. Motivo y metodología de un modelo evangélico de vida cristiana», *EstBib* 51 (1993) 511-530.

BIGUZZI, G., «Gesù, il discepolo e Gerusalemme nel vangelo di Marco», *RivB* 29/2 (1981) 177-186.

BROWN, R.E., *La morte del Messia. Dal Getsemani al sepolcro. Un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli*, BTC 108, Brescia 1999.

CIRIGNANO, G. – MONTUSCHI, F., *Marco. Un Vangelo di paura e di gioia. Egesi e psicologia di sentimenti contrapposti*, Stbib 37, Bologna 2000.

FISCHER, C., *Les disciples dans l'évangile de Marc. Une grammaire théologique*, EBNS 57, Paris 2007.

PERON, G.P., *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17). Gli imperativi ed esortativi di Gesù ai discepoli come elementi di un loro cammino formativo*, BSRel 162, Roma 2000.

STOCK, K., «I discepoli nel vangelo di San Marco», in L. CILIA, ed., *Marco e il suo vangelo. Atti del Convegno internazionale di studi «Il vangelo di Marco»*, Cinisello Balsamo 1997, 17-32.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

OP02 **Che cos'è la salvezza? Alcune questioni di soteriologia**
Prof. Matteo Curina

3 CFU/ECTS

Che cosa sia la salvezza e come possa essere annunciata oggi è un tema decisivo, se non addirittura il tema della teologia di ogni tempo. Ma la meditazione del mistero pasquale è un argomento così delicato per le sue innumerevoli ricadute nella vita morale e spirituale che è molto facile degenerare in pericolosi errori che ne alterino il senso originario. Eppure la sua retta interpretazione arricchisce e vivifica l'esperienza di fede del credente in ogni aspetto della sua vita, poiché ne costituisce il centro imprescindibile, sebbene la ricerca in tale ambito sia ardua. Il corso svilupperà alcuni temi scelti di soteriologia ripercorrendo le categorie classiche quali la redenzione, il riscatto, il merito, la soddisfazione, il sacrificio, la mediazione, la solidarietà, la sostituzione, la divinizzazione, la filiazione... tutto riletto alla luce del mistero pasquale e reinterpretato in chiave contemporanea. Per ognuno di questi temi si cercheranno le basi scritturistiche, si leggeranno le pagine dei principali autori per giungere poi a una sintesi che ne attualizzi il messaggio e lo renda fruibile per la pastorale e l'evangelizzazione.

Bibliografia

Commissione Teologica Internazionale, *Alcune questioni sulla teologia della redenzione* (1995); Id., *Il cristianesimo e le religioni* (1997); Congregazione per la Dottrina della Fede, *Dominus Iesus, Dichiarazione circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa* (6 agosto 2000): EV 19/656-709; A. Begasse de Dhaem, *Mysterium Christi. Cristologia e soteriologia trinitaria*, Assisi: Cittadella 2022 (Teologia Strumenti), O. González de Cardedal, *Cristologia*, Cinisello Balsamo (MI): San Paolo 2004, M. Gronchi, *Trattato su Gesù Cristo, Figlio di Dio salvatore*, Brescia: Queriniana 2008 (Nuovo corso di Teologia Sistemica, 3).

OP03 **Celebrare il mistero di Cristo nel tempo**
Prof. Francesco Verzini

3 CFU/ECTS

In riferimento al rapporto tra la liturgia e il tempo la riflessione si è polarizzata perlopiù sull'Anno liturgico, il Calendario e la Liturgia delle Ore; tuttavia, il codice temporale nella liturgia non ha che vedere con la sola disposizione delle diverse celebrazioni nel corso del tempo. Il corso vuole proporre, perciò, un approfondimento su questo codice rituale, ponendo l'accento sui caratteri propri del tempo nel rito, che non è possibile quantificare in termini assoluti, come in qualsiasi ordinaria attività, perché scevro dall'impazienza utilitaristica che avanza incalzante a scapito di un indugio rituale che dispone ad accogliere e partecipare al mistero celebrato.

Bibliografia:

ANGELINI G., *Il tempo e il rito. Alla luce delle Scritture*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.
BONACCORSO G., *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001 («Monumenta Studia Instrumenta Liturgica», 13).
CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Messale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, III ed. italiana, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020.
CULLMANN O., *Cristo e il tempo. La concezione del tempo e della storia nel cristianesimo primitivo*, EDB, Bologna 2005.
HAMELINE J. Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia*, Glossa, Milano 2009 («Aesthetica», 3).
La celebrazione e i suoi linguaggi, in *Celebrare il mistero di Cristo*, III, a cura dell'ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 2012.
La liturgia. Momento nella storia della salvezza, in *Anamnesis*, 1, a cura del PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO SANT'ANSELMO, Marietti, Genova-Milano 1979.
SCHERMANN J., *Il linguaggio nella liturgia. I segni di un incontro*, Cittadella Editrice, Assisi 2024.
TERRIN A. N., *Il rito. Antropologia e fenomenologia della ritualità*, Morcelliana, Brescia 2015.

**OP04 Pensati e voluti nel Redentore. La soluzione precede il problema:
la teologia inattuale di Giacomo Biffi**

Prof. Manuel Valenzisi

3 CFU/ECTS

Il cosmo intero è stato pensato e voluto nell'umanità crocifissa e risorta del Figlio di Dio. All'inizio di tutto c'è Cristo morto e risorto e solo contemplando l'unico disegno del Padre è possibile gustare pienamente la rivelazione del mistero dell'uomo e della Chiesa. Non esistono due progetti di Dio, come se il peccato avesse stupito e costretto Dio a cambiare piano, esiste un unico e straordinario disegno di Dio.

Il corso vuole introdurre alla scoperta di questa meravigliosa visione cristocentrica che Giacomo Biffi ha meditato e proclamato per tutta la sua vita. Esplicitati la natura, lo stile e il metodo della teologia di Biffi, saranno esposti i fondamenti teologici di tale pensiero per cui il Redentore è centro del cosmo e della storia. L'affermazione della centralità di Cristo ha l'ardire di essere proposta quale chiave ermeneutica di ogni lettura cristiana della realtà.

Bibliografia (minima) di Giacomo Biffi

- Biffi G., *Colpa e libertà nell'odierna condizione umana*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2007. (or.1959).
 ———, *Eternità e tempo nel nostro destino*, in *La Scuola Cattolica* 87/3 (1959), 196–212.
 ———, *Fine dell'Incarnazione e primato di Cristo*, in *La Scuola Cattolica* 88 (1960), 241–260.
 ———, *De Gratia Christi*, Pro Manuscripto, Varese, 1968.
 ———, *Alla destra del Padre: nuova sintesi di teologia sistematica*, Jaca Book, Milano, 2004. (or. 1970)
 ———, *Contro Maestro Ciliegia: commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano, 13 ed., 2018. (or.1977)
 ———, *La bella, la bestia e il cavaliere: saggio di teologia inattuale*, Jaca Book, Milano, 1984.
 ———, *Liberti di Cristo (S. Ambrogio). Saggio di antropologia cristocentrica*, Jaca Book, Milano, 1996.
 ———, *«Casta meretrix». Saggio sull'ecclesiologia di sant'Ambrogio*, Piemme, Casale Monferrato, 1996.
 ———, *Canto nuziale: esercitazione di teologia anagogica*, Jaca Book, Milano, 2000.
 ———, *La Chiesa cattolica e il problema della salvezza*, Elledici, Leumann, 2000.
 ———, *Cristocentrismo: presupposti e problemi*, in P. Scarafoni (Ed.), *Cristocentrismo, riflessione teologica*, Città Nuova, Roma, 2002, 7–21.
 ———, *Il primo e l'ultimo: estremo invito al cristocentrismo*, Piemme, Casale Monferrato, 2003.
 ———, *Memorie e digressioni di un italiano cardinale*, Cantagalli, Siena, 2ª ed., 2010.

Altra bibliografia

- Ouellet M., *Christocentrisme trinitaire*, in *Anthropotes* XVI (2000) 2, 305–324.
 Barzaghi G., *Fondazione metafisica dell'ecclesio-cristocentrismo*, in *Divus Thomas* 104 (2001) 2, 40–75.
 Manicardi E., *Il cristocentrismo di Giacomo Biffi: note di un biblista*, in *Rivista di teologia dell'evangelizzazione* VIII (2004) 15, 81–85.
 Scola A., *«Il primo e l'ultimo, estremo invito al cristocentrismo». Considerazioni dopo una lettura*, in *Rivista di teologia dell'evangelizzazione* VIII (2004) 15, 87–93.
 Valenzisi M., *Lo straordinario disegno di Dio. La teologia inattuale di Giacomo Biffi*, Cantagalli, Siena, 2020.
 ———, *Il motivo dell'incarnazione: una rilettura contemporanea del dibattito medievale. Confronto tra Emmanuel Durand e Giacomo Biffi*, in *La Scuola Cattolica* 152 (2024) 3, 467–491

Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame si consulti l'apposita [guida agli esami di grado](#) disponibile online

Di seguito si riporta il *Temario* per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante, per le sessioni relative all'anno accademico 2025/26.

Temario

1. Chiesa
2. Creazione
3. Escatologia
4. Fede
5. Mistero
6. Preghiera
7. Profezia
8. Spirito
9. Vangelo
10. Vita

2. SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI

Struttura generale

Il piano di studi prevede una ciclicità dei corsi in due anni accademici per 120 CFU/ECTS (cf. Statuto art. 27)

Anno B (2025/2026)

SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ECTS
W005	Introduzione alla teologia francescana	MARANESI	6
W006	Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)	AUTIERI	3
W007	Introduzione alla mistica francescana	SPIRITO	3
W008	Introduzione agli scritti di Francesco	MARANESI	3
SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YS04	Introduzione a Scoto e Occam	SPEZIA	3
YC52	Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi del Sacro Convento di Assisi	D'ACUNTO	3
YT07	Introduzione alle fonti clariane	GUIDA	3
YC40	La biblioteca del sacro convento di Assisi	CAPITANUCCI	3
YC46	La pace possibile: la proposta di Lullo e Cusano	MUZZI (PEROLI)	3
SIGLA	SEMINARI-Bottega francescana	DOCENTE	ECTS
SS15	Il linguaggio mistico femminile francescano	RESCHIGLIAN	4
ELET	Bottega: La teologia delle scuole monastiche	TURCHI	4
ELET	Bottega: Esegesi biblica medievale e francescana	MICHELINI	3
SIGLA	RECENSIONI		ECTS
RECO	Recensioni n. 4 volumi		4
		TOTALE	45
	Tesi di Licenza		30
	Totale crediti ECTS biennio		120

Anno A

SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ECTS
W001	Introduzione al pensiero francescano	CAPITANUCCI	3
W002	Storia del francescanesimo (XIII-XVI)	D'ACUNTO	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	GUIDA	6
SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YC03	La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.	CECCOBAO	3
YS04	Storia del secondo ordine francescano: dalle origini ad oggi	AUTIERI	3
YC08	I centenari francescani: lettura critica delle fonti	MARANESI	3
YT07	Introduzione a san Bonaventura	MARANESI	3
YC40	Francescanesimo nel '900: figure maschili e femminili	CESCHIA	3
YC46	Prospettive formative francescane	RONCALLI	3
SIGLA	SEMINARI-Bottega francescana	DOCENTE	ECTS
	Seminario: La regola di Francesco	MARANESI	4
	Bottega: Predicare per immagini: le prediche volgari di Bernardino da Siena	MERCURI	3
	Bottega: Strumenti per lo studio francescano	BOTTERO/PAOLI	4
SIGLA	RECENSIONI		ECTS
RECO	Recensioni n. 4 volumi		4
		TOTALE ECTS	45

Programma dei corsi attivi nell'a.a.2025/2026 (Anno B)

Il programma dei corsi e la bibliografia sarà fornita dai Docenti nel corso delle lezioni

Corsi fondamentali

W005	Introduzione alla teologia francescana Prof. Pietro Maranesi	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

W006	Storia del francescanesimo (XVI-XX) Prof. Felice Autieri	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

W007	Introduzione alla mistica francescana Prof. Guglielmo Spirito	6 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

W008	Introduzione agli scritti di Francesco Prof. Pietro Maranesi	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Corsi monografici

YS04	Introduzione a Scoto e Occam Prof. Lorenzo Spezia	3 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

YS04	Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi del Sacro Convento di Assisi Prof. Nicolangelo D'Acunto	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

YT07	Introduzione alle fonti clariane Prof. Marco Guida	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

YC40	La biblioteca del Sacro Convento di Assisi Prof. Paolo Capitanucci	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

YC46	La pace possibile: la proposta di Lullo e Cusano Proff. Sara Muzzi – Enrico Peroli	3 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

Seminari - Bottega francescana

SS15	il linguaggio mistico femminile francescano Prof. Massimo Reschiglian	4 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

ELET	Bottega Francescana: La teologia delle scuole monastiche Prof. Lorenzo Turchi	4 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

ELET	Bottega Francescana: Egesi biblica medievale e francescana Prof. Giulio Michelini	3 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Informazioni per il conseguimento della Licenza in Teologia e Studi Francescani

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente nell'apposita sezione del sito istituzionale

ISSRA

L'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose è una istituzione accademica eretta con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30-05-1987, collegata con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense.

La formazione è finalizzata alla formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate per l'assunzione di impieghi professionali in differenti ambiti della vita ecclesiale e secolare, e per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi delle intese concordatarie con lo Stato italiano.

Nel primo ciclo sono trattate le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, nel secondo vengono trattate le discipline caratterizzanti l'indirizzo pedagogico-didattico e nel nuovo indirizzo teologico-catechetico-pastorale sono trattate quelle attinenti all'approfondimento teologico e pastorale, volte a fornire approfondimenti e strumenti a laici e consacrati, anche impegnati in servizi ecclesiali.

NOTA STORICA ISSRA

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno Studium perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studio Generale* e successivamente Giovanni XXII, il primo agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico. Era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo diciannovesimo. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in S. Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studio Generale Universitario* fin dal 1371. Ugualmente avveniva presso il convento di S. Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium* generale nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani. In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia. Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

1983: Corso di Scienze Religiose

Nell'anno accademico 1983/84 l'Istituto Teologico di Assisi dette vita a un Corso di Scienze Religiose per la formazione teologica del laicato.

1986: Istituto di Scienze Religiose

Nell'anno 1986/87 tale Corso fu trasformato in Istituto di Scienze Religiose di Assisi, riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana in data 18 giugno 1986. In quel primo anno accademico il piano di studi era solamente triennale e prevedeva, al termine, il rilascio del Diploma in Scienze Religiose.

1987: Istituto Superiore di Scienze Religiose

Il 30 maggio 1987 veniva canonicamente eretto dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi (ISSRA), collegato con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Il curriculum dell'ISSRA era quadriennale. Al termine degli studi era possibile conseguire il grado accademico del *Magistero in Scienze Religiose*, titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni grado ai sensi delle intese concordatarie. Gli studenti già laureati in qualsiasi disciplina avevano tuttavia la possibilità di conseguire la medesima abilitazione dopo il terzo anno del curriculum, conseguendo il *Diploma in Scienze Religiose*.

2005: Nuovo ordinamento

La Conferenza Episcopale Italiana ha riformato il piano degli studi degli ISSR italiani e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi ha aderito a questa riforma ricevendo l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 26 maggio 2007. Il curriculum dell'ISSRA è stato modificato in un triennio istituzionale e un biennio di specializzazione. Al termine del triennio è possibile conseguire il grado accademico del Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea). Dopo il successivo biennio di specializzazione pedagogico-didattica è possibile conseguire il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea magistrale).

2012: Nuova intesa per l'IRC

Il 28 giugno 2012 il grado accademico di Licenza in Scienze religiose viene riconosciuto titolo valido per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, con la firma dell'Intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (cfr. D.P.R. 175 del 20/08/2012, Intesa art. 4.4).

2017

Terminato il quinquennio previsto per l'adeguamento all'Intesa suddetta, l'Istituto è stato confermato dalla Conferenza Episcopale Italiana nell'Elenco degli Istituti Superiori di Scienze Religiose i cui gradi accademici sono riconosciuti dallo Stato italiano per l'insegnamento dell'IRC.

2024

Dopo due proroghe concesse dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione, concesse in relazione allo studio di fattibilità e possibile integrazione dell'Istituto Teologico di Assisi con la Facoltà Teologica dell'Italia Centrale di Firenze, non perfezionatosi, l'Istituto ha richiesto di rinnovare il collegamento con la Pontificia Università Lateranense. In questo quadro, ha preso avvio la sperimentazione, deliberata dal Consiglio di Istituto ben due anni prima ma con esecutività sospesa per quanto precede, di un nuovo biennio di specializzazione *Teologico-Catetechetico-Pastorale*.

ISSRA

PRIMA PARTE
PERSONE ED ENTI

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Autorità della Facoltà

Gran Cancelliere:

Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. José Tolentino de Mendonça
Vicario generale di Sua Santità per la diocesi di Roma

Rettore Magnifico:

S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. Amarante, C.Ss.R.

Decano della Facoltà:

Prof. Angelo Lameri

Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art. 12)

Direttore:

Capitanucci Paolo

Vice-Direttore:

Roncalli Katia

Docenti stabili

Bruscolotti Giuseppina

Maranesi Pietro

Monfrinotti Matteo

Vinerba Roberta

Rappr. docenti non stabili:

Manali Marco

Spezia Lorenzo

Segretario:

Nicoletti Paolo

Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente

Consiglio di direzione

(cf. Statuto art.13)

Direttore:

Capitanucci Paolo

Vice-Direttore:

Roncalli Katia

Docenti stabili

Bruscolotti Giuseppina

Vinerba Roberta

Segretario:

Nicoletti Paolo

COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

Vescovo Moderatore

Presidente Fondazione:

Boccardo mons. Renato
Arcivescovo di Spoleto - Norcia

Rappresentanti

Enti soci:

Piloni p. Francesco
Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori

Moroni p. Marco
Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali

Benanti p. Paolo
Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.

Magaz sr. Rosa Maria
Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino

Calvarese p. Simone
*Provincia Immacolata
Concezione dei Frati Minori Cappuccini*

Consiglio di amministrazione

(cf. Statuto art. 11)

Direttore amministrativo:

Sorbaioli Simone

Vice-Direttore:

Paoletti Antonio

Economo:

Nicoletti Paolo

Direttore ITA:

Spezia Lorenzo

Direttore ISSRA:

Capitanucci Paolo

COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili

	DOCENTI	Settore Disciplinare	Qualifica
	BRUSCOLOTTI Giuseppina	Sacra Scrittura	straordinario
	CAPITANUCCI Paolo	Filosofia	ordinario
	MARANESI Pietro	Teologia dogmatica	ordinario
	MONFRINOTTI Matteo	Teologia e scienze patristiche	straordinario
	RONCALLI Katia	Teologia spirituale / Scienze Umane	straordinario
	VINERBA Roberta	Teologia morale	straordinario

Docenti incaricati

	DOCENTI	Settore Disciplinare	Qualifica
	BIANCHI Gian Luca	Filosofia	Incaricato
	BINI Annalisa	Storia della Chiesa	Incaricato
	BOCCIOLESI Stefano	Teologia fondamentale	Incaricato
	BORGOGNONI Mariano	Scienze Umane	Incaricato
	BOTTERO Carlo	Teologia spirituale	Incaricato
	CECCONI Roberto	Sacra Scrittura	Incaricato
	DALL'AMICO Andrea	Liturgia	Incaricato
	CURINA Matteo	Teologia dogmatica	Incaricato
	FALCINELLI Floriana	Didattica e Pedagogia	Incaricato
	GILDONI Alberto	Diritto canonico	Incaricato
	LEPRI Luca	Teologia dogmatica	Incaricato
	LUNGHİ Elvio	Storia dell'Arte	Incaricato
	MAIRELLI Andrea	Storia e Lineamenti di paleografia latina, diplomatica, codicologia, con riferimento all'ambito francescano	Incaricato
	MALGERI Graziano	Teologia e scienze patristiche	Incaricato
	MANALI Marco	Teologia dogmatica	Incaricato
	MASSINELLI Georges	Sacra Scrittura	Incaricato
	MICHELINI Giulio	Sacra Scrittura	Incaricato
	NARDELLI Fabio	Teologia sistematica	Incaricato
	NICOLETTI Paolo	Scienze Umane / Legislazione scolastica	Incaricato
	PETTIGIANI Ombretta	Sacra Scrittura	Incaricato
	PICCHIARELLI Alessandro	Teologia morale	Incaricato
	PUCCIARINI Marco	Religioni – teologia e storia	Incaricato
	RESCHIGLIAN Massimo	Psicologia	Incaricato
	SPEZIA Lorenzo	Filosofia	Incaricato
	SPIRITO GUGLIELMO	Teologia, specializzazione in Spiritualità	Incaricato
	TESTAFERRI Francesco	Teologia dogmatica	Incaricato
	VALENZISI Manuel	Teologia dogmatica	Incaricato
	VERZINI Francesco	Liturgia	Incaricato

Successione dei direttori 1986/87

Mons. Giuseppe Betori, Diocesi di Foligno

1987/88 - 1993/94

Mons. Oscar Battaglia, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

1994/95 - 2001/2002

Mons. Gualtiero Sigismondi, Diocesi di Perugia - Città della Pieve

2002/03-2007/08

La carica di Direttore è stata ricoperta dal Preside dell'Istituto Teologico d'Assisi.

2008/09-2010/11 (nuovo ordinamento ad experimentum)

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2011/12-2016/17

P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2017/18-2023/24 (con proroga fino al 2024/25)

Sr. Roberta Vinerba

2025/26-

Prof. Paolo Capitanucci

2. COMMISSIONI

Settore editoriale

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

<i>Direttore</i>	Monfrinotti Matteo
<i>Istituto teologico</i>	Spezia Lorenzo
<i>Istituto teologico</i>	Testaferri Francesco
<i>ISSR</i>	Maranesi Pietro
<i>ISSR</i>	Roncalli Katia

Biblioteca

(cf. Statuto artt. 27 e 33)

<i>Direttore della Biblioteca</i>	Bottero Carlo
<i>Direttore editoriale</i>	Monfrinotti Matteo

3. UFFICIALI E PERSONALE AUSILIARIO

Ufficiali

<i>Segretario accademico</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Economo</i>	Nicoletti dott. Paolo
<i>Direttore della Biblioteca</i>	fr. Bottero Carlo

ISSRA

SECONDA PARTE GLI STUDI

1. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Nota normativa della CEI sugli ISSR, approvata in data 15 febbraio 2005 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, gli Istituti Superiori di Scienze Religiose sono stati riformati come segue.

1. Un triennio, che tende alla formazione teologica di base, offre agli studenti una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Al termine del triennio si ottiene il grado accademico di **Baccalaureato in Scienze Religiose** (= laurea di primo livello). Si richiede anche la conoscenza di una lingua straniera.
2. Un biennio di specializzazione, successivo al triennio di cui sopra, che viene articolato in due indirizzi di studio: pedagogico-didattico, specificamente indirizzato alla formazione di insegnanti di Religione per scuole di ogni ordine e grado, e teologico-catechetico-pastorale, in vista di specifiche responsabilità e ministeri nella comunità ecclesiale. Al termine di questo biennio si consegue il grado accademico di **Licenza in Scienze Religiose** (= laurea specialistica). Si richiede la conoscenza di una seconda lingua straniera.
3. L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi consta della specializzazione pedagogico-didattica e di una nuova specializzazione teologica-catechetico-pastorale che sarà attività solo se vi saranno iscrizioni.

2. RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso il collegamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari. La *Pontificia Università Lateranense* figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e successivamente ripreso e confermato dalla normativa pattizia successiva.

In base alla legislazione vigente in Italia, a seguito dell'ultimo Accordo di revisione del Concordato di Febbraio 2019, i titoli accademici di **Baccalaureato e di Licenza di Scienze Religiose** sono riconosciuti dallo Stato Italiano seguendo una procedura non ancora resa nota.

In attesa infatti della decretazione delegata, in ottemperanza all'art. 2 del DPR 63/2019, lo studente potrà presentare istanza, seguendo quanto previsto dalla procedura precedentemente prevista dal riconoscimento civile del titolo in Teologia, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter possa essere attivato è necessario:

- per il **Baccalaureato**, da riconoscere come **Laurea**, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la **Licenza**, da riconoscere come **Laurea magistrale**, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- *Diploma supplement* o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del *Supplemento al Diploma* (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che procederà ad una prima autentica di firme. Successivamente occorre recarsi presso la Segreteria di Stato Vaticana (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la Nunziatura Apostolica in Italia. Infine, occorre ottenere la vidimazione presso l'Ufficio Vidimazioni della Prefettura di Roma (è richiesta una marca da bollo per ogni documento da autenticare).

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).
- Nunziatura Apostolica *in Italia*, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29
- Prefettura di Roma - Ufficio Legalizzazioni, Via Ostiense 131/L.
- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

<https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/equipollenze-equivalenza-ed-equiparazioni-tra-titoli-di-studio/titoli-confessionali>

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html>

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Scienze Religiose** la normativa di riferimento è:

Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione Europea (13 febbraio 2019)

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg>)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false)

Con riferimento all'insegnamento di religione presso la scuola pubblica:

L'insegnamento della religione cattolica è oggi normato dal DPR 20 agosto 2012, n. 175, posto il possesso dei requisiti canonici disciplinati dal Codice di Diritto Canonico (Can 804 e 805) in funzione del rilascio dell'**Idoneità** da parte dell'Ordinario Diocesano.

Sono annoverati fra i titoli accademici abitanti il Baccalaureato e licenza in Teologia nelle sue varie specializzazioni, Laurea magistrale in Scienze Religiose (*costruita come percorso specifico per l'accesso a questo insegnamento*).

In ogni caso, oltre ai titoli di studio previsti per l'affidamento di un incarico di insegnamento della religione cattolica, i documenti applicativi della Intesa CEI-MIUR D.P.R. 175/2012 chiedono che ciascun candidato abbia anche una specifica preparazione pedagogica e didattica.

Per questo sono stati indicati i quattro Corsi cosiddetti "caratterizzanti" (inclusi nel biennio di specializzazione in Scienze Religiose, ma non nel percorso di studi in Teologia, se non in via *extracurricolare*):

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Pertanto, è terminato il periodo di adeguamento della normativa indicata a partire dall'anno scolastico 2017-18, divenendo quindi obbligatorio il possesso dei titoli di qualificazione professionale, previsti dal DPR 175 del 20/08/2012.

Per orientarsi si veda

DM MIUR n.70 del 24.07.2020 - Intesa CEI-MIUR *Procedura concorsuale per la copertura dei posti di insegnamento della religione cattolica ai sensi dell'art.1-bis decreto-legge 29 ottobre 2019, n.126, convertito con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159* (<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-70-del-24-luglio-2020>; <https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2020/12/16/Intesa-MI-CEI.-14-12-2020-con-firme-e-protocolli.pdf>)

Lettera CEI Prot. n. 29/17/IRC del 11 luglio 2017 (<https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2017/07/11/Lettera-di-presentazione-degli-Elenchi.pdf>);

Lettera di Mons. Crociata ai Presidi e ai Decani delle Facoltà Teologiche (Prot. n.563/2012 del 20 luglio 2012);

Nota del MIUR a firma del Capo Dipartimento dott.ssa Lucrezia Stellacci (Prot. n.2989 del 6 novembre 2012);

A salvaguardia di chi insegnava nell'anno 2021-13, anno di entrata in vigore del DPR 175/2012 e fino al termine dell'anno scolastico 2016-2017, l'insegnamento della religione cattolica poteva essere affidato, fermo il riconoscimento di idoneità (**comma 4.3.1**):

- a. nelle scuole di ogni ordine e grado:
- b. coloro che siano in possesso di un **diploma accademico di magistero in scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014**, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede;
- c. a.2) a coloro che siano in possesso congiuntamente di una laurea di II livello dell'ordinamento universitario italiano e di un diploma di scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza episcopale italiana;
- d. b) nelle scuole dell'infanzia e primarie:
- e. b.1) a coloro che siano in possesso di un **diploma di scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-14**, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana;
- f. b.2) agli insegnanti della sezione o della classe che abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012;
- g. b.3) a coloro che abbiano frequentato nel corso dell'istituto magistrale l'insegnamento della religione cattolica e abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012.

Dall'anno scolastico 2017-2018, sono in ogni caso da ritenere **dotati della qualificazione necessaria** per l'insegnamento della religione cattolica gli insegnanti che, riconosciuti idonei dall'ordinario diocesano, siano provvisti dei titoli di cui al punto 4.3.1 e abbiano anche prestato servizio continuativo **per almeno un anno** nell'insegnamento della religione cattolica **entro il termine dell'anno scolastico 2016-17**.

Infine sono stati fatti salvi i diritti di tutti coloro che, in possesso dei titoli di qualificazione previsti dall'intesa del 14 dicembre 1985, come successivamente modificata, entro la data di entrata in vigore della presente intesa, abbiano prestato servizio, nell'insegnamento della religione cattolica, **continuativamente per almeno un anno scolastico dal 2007-2008**.

Occorre poi notare come il **diploma accademico di magistero in scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014**, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede **non ha una equipollenza con una laurea civile statale**, ma rappresenta solamente un titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica (peraltro in esaurimento a far data dal 2017/18).

TRIENNIO ISTITUZIONALE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi è una istituzione accademica eretta con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30-05-1987, collegata con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. La formazione è finalizzata alla formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate per l'assunzione di impieghi professionali in differenti ambiti della vita ecclesiale e secolare, e per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi delle intese concordatarie con lo Stato italiano. Nel primo ciclo sono trattate le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, nel secondo vengono trattate le discipline caratterizzanti l'indirizzo pedagogicodidattico e nel nuovo indirizzo teologico-catechetico-pastorale sono trattate quelle attinenti all'approfondimento teologico e pastorale, volte a fornire approfondimenti e strumenti a laici e consacrati, anche impegnati in servizi ecclesiali.

Struttura generale (cf. Statuto art. 29)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026 TRIENNIO ISTITUZIONALE

Sigla	Corsi	ECTS
	Primo anno	
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	6
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	6
BISS	Introduzione Sacra Scrittura	6
BAT1	Antico testamento 1: introduzione	6
BNT1	Nuovo testamento 1: introduzione	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla teologia, rivelazione e fede	6
STO1	Storia della Chiesa 1: antica	3
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale	3
PATR	Patrologia	6
	Totale crediti ECTS primo anno	58

	Secondo anno	ECTS
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	6
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	6
FSI2	Filosofia sistematica 2: filosofia della religione	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: tradizione e magistero	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	6
TM01	Teologia morale 1: fondamentale	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti dell'iniziazione	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	6
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	3
	Totale crediti ECTS secondo anno	61

	Terzo anno	ECTS
BAT2	Antico testamento 2: esegesi	6
BNT2	Nuovo testamento 2: esegesi	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	6
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	4
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	6
TMOS	Teologia morale speciale	10
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	6
SE00	Seminario di sintesi	4
OP00	Corso opzionale	3
	Totale crediti ECTS terzo anno	61
	Totale crediti ECTS triennio	180

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

ORGANIGRAMMA CORSI-DOCENTI ANNO ACCADEMICO 2025/2026

TRIENNIO ISTITUZIONALE

Sigla	Corsi	ore/settimana		ECTS	Docente
		semestre			
	Primoanno	I	II		
FST1	Storiadellafilosofia1:anticaemedievale	6		10	CAPITANUCCI
FST2	Storiadellafilosofia2: moderna		4	6	CAPITANUCCI
FTE1	Filosofiateoretica1: gnoseologiaemetafisica	4		6	SPEZIA
BISS	IntroduzioneSacraScrittura	4		6	BRUSCOLOTTI
BAT1	Anticotestamento1: introduzione		4	6	BRUSCOLOTTI
BNT1	Nuovotestamento1: introduzione		4	6	MICHELINI
TEF1	Teologiafondamentale1: introduzione alla teologia, rivelazione e fede		4	6	TESTAFERRI
STO1	StoriadellaChiesa1:antica	2		3	MALGERI
STO2	StoriadellaChiesa2:medievale		2	3	BINI
PATR	Patrologia	4		6	MONFRINOTTI
	Totaleore	20	18		
	TotalecreditiECTSprimoanno			58	

	Secondoanno	I	II		
FST3	Storiadellafilosofia3: contemporanea	4		6	BIANCHI
FSI3	Filosofiasistematica3:antropologiaedetica		4	6	BIANCHI
FSI2	Filosofiasistematica2:filosofiadellareligione		4	6	CAPITANUCCI
TEF2	Teologiafondamentale2:tradizioneemagistero		4	6	TESTAFERRI
TED1	Teologia dogmatica1:trinitaria	4		6	MONFRINOTTI–CURINA
TED3	Teologia dogmatica3:cristologia	4		6	TESTAFERRI
TMO1	Teologiamorale1:fondamentale	2	2	6	VINERBA
LIT1	Liturgia1:introduzioneesacramentidell’iniziazione	4	2	10	DALL’AMICO
DIR1	Dirittocanonico1:introduzioneeepopolodiDio	2	2	6	GILDONI

METO	Introduzione allo studio e metodologie scientifiche		2	3	BOTTERO
	Totale ore	20	20		
	Totale crediti ECTS secondo anno			61	

	Terzo anno	I	II		
BAT2	Antico testamento 2: esegesi		4	6	PETTIGIANI
BNT2	Nuovo testamento 2: esegesi	4		6	MICHEILINI
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia e escatologia	4	2	10	LEPRI
TED4-1	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	4		6	NARDELLI
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia		2	4	MANALI
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria		4	4	MANALI
TMOS	Teologia morale speciale	2	4	10	VINERBA
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	4		6	BINI
SE00	Seminari di sintesi	2		4	BRUSCOLOTTI/CAPITANUCCI/ MANALI
OP00			2	3	
OP01					
OP03					
	Totale ore	20	18		
	Totale crediti ECTS terzo anno			61	
	Totale crediti ECTS triennio			180	

BIENNIO: INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO (CICLICO)

	Secondo anno (2025/2026)	ECTS	Docente
PEDA	Pedagogia della relazione educativa (corso valido per 124 CFU)	6	RONCALLI
PCOM	Psicologia dello sviluppo dell'educazione (corso valido per 24 CFU)	6	RESCHIGLIAN
DIRC-DIDA1	Didattica generale ed dell'insegnamento religioso (corso valido per 24 CFU)	6	RONCALLI/FALCINELLI
DIDA2	Metodologie e tecnologie didattiche (corso valido per 24 CFU)	6	FALCINELLI
SCOM	Sociologia dell'esperienza religiosa	6	BORGOGNONI
REL1	Storia delle religioni	6	PUCCIARINI
LEGI	Teoria della scuola e legislazione scolastica	3	NICOLETTI
SD01/2	<i>INTERCETTARE, PROGETTARE, ACCOMPAGNARE. La dimensione pastorale dell'IRC</i> <i>Il Salmi dell'Hallel e del Grande Hallel</i>	3	RONCALLI BRUSCOLOTTI
OP01/2	<i>IRC, UN PONTI, UNA FAMIGLIA, UNA COMUNITÀ. Le alleanze possibili</i> <i>Rivelazione, ermeneutica e sviluppo dottrinale in Joseph Ratzinger. Un contributo indiretto alla sinodalità</i>	3	RONCALLI BOCCIOLESI
	Totale crediti ECTS primo anno	45	

TIRO	Tirocinio*	14	RONCALLI/FALCINELLI
	Tesi di Licenza	14	
	Totale crediti ECTS biennio	120	

BIENNIO:INDIRIZZO TEOLOGICO-PASTORALE-CATECHETICO(CICLICO)

	Primo anno	ECTS	DOCENTE
FST2	Temi scelti di storia della filosofia: <i>moderna e contemporanea 4</i>		BIANCHI/CAPITANUCCI
TED3	Temi scelti di teologia dogmatica: <i>Cristologia</i>	4	PICCINELLI/TESTAFERRI
TETM1	Temi scelti di teologia morale: <i>morale sociale</i>	3	VINERBA
REL2	Temi scelti di storia delle religioni: <i>teologia delle religioni</i>	3	PUCCIARINI
FS14	Temi scelti di Filosofia: <i>sistematica4: filosofia della scienza elo-gica</i>	10	CIRAMI/CAPITANUCCI
FTE1	Temi scelti di Filosofia: <i>gnoseologia e metafisica</i>	4	SPEZIA
STOU	Temi di Storia della Chiesa: <i>moderna e contemporanea</i>	4	BINI
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	6	PETTIGIANI
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici	6	MICHELINI
SD01	Seminario	3	
OD01	Corso Opzionale/Monografico	3	
	Totale crediti ECTS primo anno	50	

	Secondo anno	ECTS	DOCENTE
	Temi scelti di storia della filosofia: <i>moderna e contemporanea</i>	4	BIANCHI/CAPITANUCCI
TETM2	Temi scelti di teologia morale: <i>teologia morale, religiosa e le virtù</i>	5	VINERBA
REL2	Temi scelti di storia delle religioni: <i>teologia delle religioni</i>	3	BEJIAN
	Temi scelti di Diritto canonico:	6	GILDONI
LIT	Temi scelti di Liturgia	6	DALL'AMICO
REL1	Storia delle religioni	3	PUCCIARINI
ECUM	Ecumenismo	3	CAPONERA
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	6	PETTIGIANI
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	6	MASSINELLI
TESP	Temi di Teologia Spirituale e Pastorale: <i>vita consacrata</i>	4	SPIRITO
TEPA	Temi di Teologia Spirituale e Pastorale: <i>catechetica</i>	4	SPIRITO

SD02	Seminario:	3	
MON02	Corso Opzionale/Monografico	3	
	Totale crediti ECTS secondo anno	56	
	Tesi di Licenza	14	
	Totale crediti ECTS biennio	120	

PROGRAMMI DEI CORSI

PRIMO ANNO

FST1
Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo Capitanucci

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
 1. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
 2. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
 3. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
 4. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
 5. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
 6. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
 7. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
 8. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
 9. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
 10. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.

11. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
12. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
13. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2**Storia della filosofia 2: moderna**

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; in- terpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel pe-
riodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il
sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico. Modalità di svolgimento del corso:
(a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;

(b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore tratta-
to nel corso.

Bibliografia

V. Mathieu, Storia della filosofia, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. CaPeCCi, I problemi della filosofia, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FSI1**Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica**

Prof. Lorenzo Spezia

6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del pensiero teoretico, con particolare riguardo alle sue strutture portanti: la filosofia della conoscenza (gnoseologia), e l'ontologia (metafisica). Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame i grandi temi che ruotano attorno al problema dell'essere e della sua conoscibilità, che sono stati oggetto di trattazione e discussione nelle diverse scuole ed epoche. Tale *excursus* non ha scopo storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del pensiero umano al riguardo della realtà, nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo.

Tale primo quadro di sintesi ci fornisce alcune prospettive per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci conduce ancora verso la verità che "ci farà liberi."

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS **Introduzione generale alla S. Scrittura**
 Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)
2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)
3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti
4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi
5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del problema, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
7. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
 R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
 P. Bovati – P. BaStia, «Ci ha parlato per mezzo dei profeti». *Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
 M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. Cagni, «Profilo storico del Vicino Oriente Antico», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
 L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);
 P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

BAT1**Antico Testamento 1: introduzione**

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti

6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

1. Introduzione all'Antico Testamento:
 - a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
 - b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
 - c. Generi letterari;
 - d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.
2. Geografia dell'Antico Testamento:
 - a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
 - b. Geografia fisica della Terra di Canaan.
3. Storia del popolo biblico:
 - a. Epoca patriarcale;
 - b. 'Israele' in Egitto;
 - c. Esodo e Sinai;
 - d. 'Conquista' della Terra;
 - e. Epoca dei Giudici;
 - f. Epoca monarchica;
 - g. Epoca esilica e post esilica;
 - h. Epoca persiana;
 - i. Epoca ellenistica;

I. Inizi dell'epoca romana.

4. Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:
 - a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
 - b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
 - c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
 - d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.
5. Egesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:
 - a. Storia dell'esegesi ebraica
 - b. Storia dell'esegesi cristiana:
 - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
 - l'esegesi medievale;
 - la Riforma protestante;
 - il Concilio di Trento;
 - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
 - la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
 - L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
 - l'Esortazione apostolica *Verbum* Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
 - il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia

aaVv, *La Bibbia nel suo contesto* (Introduzione allo studio della Bibbia 1), Paideia, Brescia 1994;

A. Bonora - M. Priotto e coll., *Libri sapienziali e altri scritti*, LDC, Leumann (TO) 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4);

- W. Brueggemann, *Introduzione all'Antico Testamento*, Claudiana, Torino 2005;
- G. CaPPelletto, *In cammino con Israele*, Introduzione all'Antico Testamento – Vol. 1, Edizioni Messaggero Padova, 2016;
- R. Fabris Et Al., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006 (“Logos Corso di Studi Biblici”, 1);
- V. MannuCCi – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016;
- B. MarConCini e coll., *Profeti e apocalittici*, LDC, Leumann (TO) 1995, (“Logos Corso di Studi Biblici”, 3);
- L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna, 2007;
- G. Perego, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo Edizioni, Roma 1998;
- J. A. Soggin, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Claudiana, Torino 2000;
- E. Zenger (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

BNT1 **Nuovo Testamento 1: Introduzione**
 Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

L'ambiente storico del Nuovo Testamento

Introduzione. Questioni di principio. 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo culturale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento. 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonianze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo Testimonium). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (Il mondo greco e l'ellenismo: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religioso. Il mondo romano: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico. 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran).

Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico. 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo complessivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C.

4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

Gli scritti del Nuovo Testamento

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea. Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline. *Gli altri scritti del NT.*

Bibliografia

Dispense aggiornate del docente;

R.E. Brown, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001;

R. Penna, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000;

Id., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004;

Pontificia Commissione Biblica, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001);

P. Sacchi, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003; Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

TEF1**Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo**

Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"?
2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione

1. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione secondo l'Antico Testamento
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione

Parte seconda: Fede

1. Fede nel linguaggio comune
2. Terminologia e concetto biblico di fede nell'Antico Testamento
3. La fede di Abramo
4. Fede nel Nuovo Testamento
5. La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
6. La fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
7. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

- 1) F. Testaferri, «Il tuo volto Signore io cerco». *Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013.
- 2) F. Testaferri, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Testi facoltativi caldamente consigliati

- 1) F. Testaferri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012.
- 2) F. Testaferri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica

Prof. Graziano Malgeri

3 CFU/ECTS

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della Storia della Chiesa antica e tardoantica (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il kerygma, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.
2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "Cunctos populos" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.
3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. Dell'orto – S. Xeres (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. SiniSCalCo, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. SiMonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. SorDi, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

ST02 Storia della Chiesa 2: epoca medievale

Prof. Annalisa Bini

3 CFU/ECTS

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum dei Seminari in Italia*).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);
C. Azzara – A.M. RaPetti, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

PATR**Patrologia**

Prof. Matteo Monfrinotti

6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologisti (greco e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia. Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in particolare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.
4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:
 - a. Atanasio e la controversia ariana
 - b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa
10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro
 - a. Cirillo di Gerusalemme
 - b. Epifanio di Salamina
11. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.
 - a. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.
 - b. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
 - c. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
 - d. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

Bibliografia

a. PiraS, Storia Della letteratura PatriStiCa, Cagliari, PFtS, 2013;

g. boSio - e. Dal Covolo - M. Maritano, introDuzione ai PaDri Della ChieSa, torino, Sei, vol. i-iv; e. Cattaneo - g. De SiMone - I. longobarDo - C. Dell'oSSo, PatreS eCCleSiae. una introDuzione alla teologia Dei PaDri Della ChieSa, traPani, il Pozzo Di giaCobbe, 2008 ("oi ChriStianoI" 5).

Parte integrante Del PrograMMa SoPra inDiCato è CoStituita Dalla lettura e CoMMento Di alCune Pagine PatriStiChe Che verranno PreviaMente lette e interPretate in ClaSSe. ogni eventuale SoStituzione va ConCorData Con il DoCente.

SECONDO ANNO

FST3

Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a) Modello dialettico: Hegel
 - b) Modello teologico: Kierkegaard
 - c) Modello analitico: Comte
 - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b) Evoluzionismo: Spencer
 - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
 - a) Intuizionismo - Convenzionalità - Pragmatismo
 - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
 - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
 - d) Razionalismo critico: Popper
 - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
 - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
 - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
 - h) Ermeneutica: Gadamer
2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
 - a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
 - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
 - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
 - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas
3. Crisi della società e nuova razionalità storica
 - a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
 - b) Neo-marxismo: Bloch
 - c) Scuola di Francoforte
 - d) Filosofia pratica

Bibliografia

g. Reale - D. AntiSeri, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;
 e. Berti - F. Volpi, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni. Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI2**Filosofia sistematica 2: filosofia della religione**

Prof. Paolo Capitanucci

6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre discipline che si occupano di religione.
2. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
3. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
4. La spinosa questione dell'ateismo.
5. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia

a. aguti, Introduzione alla filosofia della religione, Brescia, La scuola, 2016;

J. I. SanChez nogaleS, Camino del hombre a Dios. La teologia natural de R. Sibiuda, Granada, Grafica del Sur,1995; Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica
 Prof. Gian Luca Bianchi

6 CFU/ECTS

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Parte introduttiva:

1. La questione uomo.
2. Come, quando si pone il problema uomo.
3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:

1. Il "mondo dell'uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo.
4. L'autosviluppo dell'uomo.

ETICA FILOSOFICA

Parte introduttiva:

1. Ricerca di senso.
2. La coscienza morale.
3. Natura epistemologica dell'etica.
4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica

1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
5. Virtù e felicità.
6. La morale tra fede e ragione

Bibliografia essenziale

- e. Coreth, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;
 a. Léonard, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.

Testi integrativi

- a. Alessi, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna, ESD, 2008;
 J.J. Sanguinetti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
 r.l. Lucas, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;
 a. Rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
 S. Palumbo, *L'uomo questa meraviglia*, *Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
 id., *L'uomo questo paradosso*, *Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;
 g. Abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;
 id., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;
 J. De Finanze, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
 C. Vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

TEF2	Teologia fondamentale 2 Prof. Francesco Testaferri	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

1. Tradizione

- Termine e significati: necessari distinguo
- La terminologia biblica di tradizione
- Sviluppi dell'idea in epoca patristica
- Vincenzo di Lerino
- Oscillazioni dell'idea in epoca medioevale
- Lutero e Trento
- La ripresa dell'idea nella scuola cattolica di Tubinga
- Newman e lo sviluppo della dottrina cristiana
- Teorie interpretative alle soglie del Vaticano II

Tradizione nel Vaticano II: il *De fontibus*, le osservazioni, *Dei Verbum* 7-10

- Immagini di tradizione a mo' di conclusione

2. Magistero

- Il magistero nella Chiesa e le sue espressioni
- L'infallibilità e i suoi ambiti
- Il dogma e il suo sviluppo
- Teologia e magistero

Bibliografia

Indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

TED1	Teologia Trinitaria Proff. Matteo Monfrinotti – Matteo Curina	6 CFU/ECTS
-------------	---	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

TED3 **Teologia dogmatica 3: cristologia**
Prof. Francesco Testaferri

6 CFU/ECTS

Parte introduttiva

1. Introduzione: Gesù Cristo fra storia e fede.
2. Le tre ricerche del Gesù storico.
3. Una quarta ricerca?
4. Fonti e criteri.

Parte prima: il Gesù storico

5. Galilea al tempo di Gesù: storia, economia, politica, cultura e religione.
6. Chi era Gesù? Traccia per un breve profilo identitario.
7. Profeta e messia: ministero pubblico e scelte connesse, pretesa messianica e rifiuto.
8. Dal processo alla tomba vuota: interpretazioni a confronto.
9. La resurrezione: novità rispetto all'apocalittica.

Parte seconda: la genesi della fede cristologica

10. Le formule kerygmatiche e la loro evoluzione.
11. Analogie e titoli cristologici.
12. Modelli cristologici a due e tre stadi.

Parte terza: problemi cristologici nella storia antica

13. Le antiche eresie cristologiche e le risposte dei grandi Concili: Nicea, Efeso, Calcedonia.
14. Brevi spunti circa il problema cristologico pluralistico.

Bibliografia obbligatoria

tutti gli studenti sono tenuti a studiare: 1) F. Testaferri, *Gesù di Nazareth profeta e messia*, Cittadella Editrice, Assisi 2020; 2) F. Testaferri, *Galilea al tempo di Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2018.

Bibliografia facoltativa

1) F. Testaferri, *Sei tu il messia?*, Assisi (PG), Cittadella, 2009; 2) il volume F. Testaferri, *Ripensare Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2006.

Suggerimenti bibliografici facoltativi:

Per l'approfondimento si consiglia la lettura di uno a scelta fra i seguenti volumi: J.-P. Meier, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico*
1. *Le radici del problema e della persona*, Brescia, Queriniana, 2001; A. Puig i Tarrech, *Gesù. La risposta agli enigmi*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2007.

TM01	Teologia morale fondamentale Prof.ssa Roberta Vinerba	10 CFU/ECTS
-------------	---	-------------

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

LIT1	Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione Prof. Andrea Dall'Amico	10 CFU/ECTS
-------------	---	-------------

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia

Introduzione: S. ToSSo, Un PoPolo Di SaCerDoti. Introduzione alla liturgia, leuMann (to), IDC, 2007.

Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Cabié R., *L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 - 120* Nocent A. - Cibien N., *Battesimo in Sartore D. - Triacca A.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201*

Santantoni a., *Finati Dall'aCQua. Un viaggio attraverso il (CittàDella eDitriCe, assisi, 1989)*

Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

Falsini R., *Confermazione in Sartore D. - Triacca A.M. - Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463*

Eucaristia

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;
studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa..... Nocent, Anamnesi 3/2
[189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia..... Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento..... Aldazábal
[200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo..... Aldazábal
[275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri..... Marsili, Anamnesi 3/2
[33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV..... Aldazábal
[290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII..... Jungmann1 [59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica..... Jungmann1 [65-80]

Il Concilio di Trento..... Marsili, Anamnesi 3/2
[59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica..... Aldazábal
[332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano Ordinamento Generale del Lezionario Romano

Bibliografia

Aa.Vv., Anamnesi 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione (Marietti, Casale Monferrato, 1983) Aa.Vv., Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal Josè, L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti (Editrice Elle Di Ci, Leumann - Torino, 1994) 193-482

Giraud Cesare, *Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi »* = *Aloisiana 22* (Gregorian University Press, Roma - Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, *Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana*. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. - La Messa didattica (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: La Messa sacrificale (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

DIR1**Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio**

Prof. Alberto Gildoni

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
- Titolo II: La consuetudine
- Titolo III: Decreti generali e istruzioni
- Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
- Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
- Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
- Titolo VII: Gli atti giuridici
- Titolo VIII: La potestà di governo
- Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Bibliografia

Testi di riferimento: Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, àncora, 2022 oppure Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2022; Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in Enchiridion Vaticanum, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, àncora, 2005; Montan A., Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006; Sabbarese L., Manuale di Diritto Canonico, Neldiritto Editore, 2022.

Testi facoltativi: Cenalmor D. – Miras J., Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico, Roma, Università della S. Croce, 2005; Dalla Torre G., Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli Editore, 2004; Garcia Martin J., Le norme generali del Codex Iuris Canonici, Roma, Ediurcla, 2002; Ghirlanda G., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Roma, PUG, 2014; Ghirlanda G., Il sacramento dell'Ordine e la vita dei chierici. (Cann. 1008-1054; 232 -297), Roma, PUG, 2019; Ghirlanda G., Chiesa universale e chiesa particolare. (Cann. 330-572), Roma, PUG, 2023; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I-II, Roma, PUL, 2003; Sabbarese L., I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro II, Parte I, Roma, UUP, 2003.

METO
Introduzione allo studio e metodologia scientifica

Prof. Carlo Bottero

3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

Bibliografia:

Dispense del docente.

TERZO ANNO

BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Ombretta Pettigiani

6 CFU/ECTS

I. Pentateuco

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali
Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe
Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24

Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo)
Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)

Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

II. Libri storici

L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)
3. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.
4. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

Bibliografia:

borgonovo, g. (ed.), *torah e Storiografia Dell'antico testamento* (logoS 2; torino 2012);
Dalla veCChia, *Storia Di Dio, Storie Di iSraele. introduzione ai libri StoriCi* (graPhé 3; torino 2015);
galvagno, g. – giuntoli, F., *Dai FraMMenti alla Storia. introduzione al Pentateuco* (graPhé 2; torino 2013);
Merlo, P. (ed.), *l'antico testamento. introduzione StoriCo-letteraria* (roMa 2008);
Merlo, P. – Settembrini, M., *il SenSo Della Storia. introduzione ai libri StoriCi* (CiniSello balSaMo 2014);
röMer, t., *Dal Deuteronomio ai libri Dei re. introduzione StoriCa, letteraria e SoCiologiCa* (StruMenti 36; torino 2007);
Settembrini, M., *nel Pentateuco. introduzione ai PriMi CinQue libri Della bibbia* (CiniSello balSaMo 2012);
Ska, J. I., *introduzione alla lettura Del Pentateuco. Chiavi Per l'interPretazione Dei PriMi CinQue libri Della bibbia* (roMa 22000);
il Cantiere Del Pentateuco. i. *ProbleMi Di CoMPoSizione e Di interPretazione* (bologna 2013);
il Cantiere Del Pentateuco. ii. *aSPetti letterari e teologiCi* (bologna 2013);
PontiFiCia CoMMiSSione bibliCa, *Che CoSa è l'uoMo? (Sal 8,5). un itinerario Di antroPologia bibliCa, Città Del vatiCano: libreria eDitriCe vatiCana*, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT3	Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici Prof. Giulio Michelini	6 CFU/ECTS
-------------	--	------------

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia Prof. Luca Lepri	10 CFU/ECTS
-------------	--	-------------

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

- PARTE PRIMA:

- TEMA I: LA STORIA DEI TRATTATI
- TEMA II: LA CREAZIONE IN CRISTO
- TEMA III: LA FEDE NELLA CREAZIONE
- TEMA IV: INIZIO, CONSERVAZIONE E FINE DELLA CREAZIONE
- TEMA V: L'ANTROPOLOGIA BIBLICA
- TEMA VI: LA CREATURA UOMO NELLA TRADIZIONE
- TEMA VII: L'UOMO IMMAGINE E SOMIGLIANZA DI DIO
- TEMA VIII: L'UOMO COME PERSONA
- TEMA IX: L'ORIGINE DELL'UOMO
- TEMA X: LO STATO ORIGINALE

- PARTE SECONDA:

- TEMA XI: IL PECCATO ORIGINALE
- TEMA XII: IL PECCATO ORIGINALE: LA STORIA DEL DOGMA
- TEMA XIII: IL PECCATO : LUTERO E IL CONC. DI TRENTO
- TEMA XIV: IL PECCATO : RIFLESSIONE SISTEMATICA

- PARTE TERZA:

- TEMA XV: LA GRAZIA: SCRITTURA E TRADIZIONE
- TEMA XVI: LA GRAZIA: DAL SEMIPELAGIANESIMO AL XIX SEC.
- TEMA XVII: LA GIUSTIFICAZIONE NELLA SCRITTURA.
- TEMA XVIII: LA GIUSTIFICAZIONE : LUTERO TRENTO.
- TEMA XIX: LA DICHIARAZIONE CONGIUNTA CATTOLICI-LUTERANI 1999.
- TEMA XX: LA FIGLIOLANZA DIVINA.
- TEMA XXI: LA GRAZIA COME "NUOVA CREAZIONE"
- TEMA XXII: IL SOPRANNATURALE

Testi Base per l'antropologia teologica:

L. Giacometti, Di gloria e di onore lo hai coronato, un'antropologia teologica, Cittadelle, 2025, Assisi.

L. F. Ladaria, Antropologia Teologica, GBS, 1995, Roma.

ESCATOLOGIA

- I. LA STORIA DEI TRATTATI
- II. LE ERMENEUTICHE DEL XX SECOLO (I^ PARTE)
- III. LE ERMENEUTICHE DEL XX SECOLO (II^ PARTE)
- IV. LE FONTI BIBLICHE (AT)
- V. LE FONTI BIBLICHE (NT)
- VI. LA VITA DOPO LA MORTE NELLA RIFLESSIONE ECCLESIALE
- VII. L'IMMORTALITÀ DELL'ANIMA

- VIII. LA RESURREZIONE DEL CORPO
- IX. GIOACCHINO DA FIORE: L'IMMANENTIZZAZIONE DEL REGNO
- X. LA BEATITUDINE ETERNA
- XI. LO STATO DELLA PURIFICAZIONE
- XII. LA CONDANNA ETERNA

Testi Base per l'antropologia teologica:

A. Nitrola, Trattato di Escatologia, II, Pensare la venuta del Signore, Cittadella Editrice, Assisi, 2010.

J. Ratzinger, Escatologia, morte e vita eterna, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.

TED4-1 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia Prof. Fabio Nardelli

6 CFU/ECTS

Il corso intende presentare i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica e biblica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II, con un breve accenno nella parte finale alla tematica della sinodalità. È destinato agli studenti in possesso di una conoscenza generale della storia della salvezza e della storia della Chiesa.

In primo luogo, lo Studente sarà portato ad analizzare le immagini di Chiesa caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neo-testamentaria (Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo). Il periodo patristico, attraverso l'analisi di alcuni scritti, fornirà ulteriori elementi per l'indagine ecclesiologica. Dallo studio analitico della Costituzione dogmatica *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: 1. Il mistero della Chiesa una, santa, cattolica e apostolica (le 4 note della Chiesa); 2. il popolo di Dio in quanto profetico, sacerdotale, regale e missionario; 3. La costituzione gerarchica e la struttura della Chiesa (universale e locale); 4. Il primato del Vescovo di Roma; 5. La santità della Chiesa e la sua indole escatologica; 6. La vocazione e la missione dei laici all'interno della Chiesa; 7. Il rapporto Chiesa-mondo.

Lo studio di parti scelte della Costituzione *Gaudium et spes* permetterà di approfondire il rapporto Chiesa-mondo in relazione a Cristo, unico fondamento della salvezza, che "svela l'uomo all'uomo".

È richiesta la presentazione – 5 pagine – di un argomento elaborato in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale vertente sulle tematiche trattate.

Bibliografia

- CASTELLUCCI E., La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.
- REPOLE R., La Chiesa, Cittadella, Assisi (PG) 2015.
- NARDELLI F., La Chiesa popolo missionario. Per una ecclesiologia battesimale e sinodale, Cittadella, Assisi (PG) 2023.
- SEMERARO M., Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia, EDB, Bologna, 1996.
- SARTORI L., La Lumen gentium. Traccia di studio, Messaggero, Padova, 2003.
- GARUTI A., Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia, Antonianum, Roma, 2004.
- TANGORRA G., La Chiesa secondo il concilio, EDB, Bologna, 2007.
- LAFONT G., La chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la Chiesa cattolica", San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012.
- VITALI D., Popolo di Dio, Cittadella Editrice, Assisi, 2013.
- MAZZILLO G., Popolo delle beatitudini. Saggio di ecclesiologia, EDB, Bologna, 2016.
- VITALI D., Un popolo in cammino verso Dio. La sinodalità in "Evangelii gaudium", San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.
- MIGNOZZI V., Ecclesiologia, EDB, Bologna, 2019.

TED4-2 Teologia dogmatica 4: mariologia
Prof. Marco Manali

4 CFU/ECTS

Il Corso intende approfondire teologicamente il mistero della persona di Maria, della sua duplice solidarietà (con il Figlio e con il genere umano), da cui derivano i suoi privilegi di singolarità, eminenza e precedenza, così come la sua esemplarità per la Chiesa e ogni cristiano (cfr. LG, 53). Introdurre alla comprensione dei quattro dogmi mariani alla luce della Scrittura, della Liturgia, della Tradizione e del Magistero. Analizzare la sintesi mirabile offerta dalla Lumen Gentium al capitolo VIII, per comprendere che «per la sua intima partecipazione alla storia della salvezza, Ella riunisce per così dire e riverbera le esigenze supreme della fede» (LG, 65).

Programma

Introduzione

Maria nella Chiesa e nel mondo.

Nel culto della Chiesa.

Breve storia della Mariologia.

Le istanze e i cambiamenti prima e dopo il Concilio Vaticano II.

Maria nella testimonianza della Scrittura

Le prefigurazioni dell'AT.

I testi del NT: Paolo e Marco.

I testi del NT: Matteo e Luca.

I testi del NT: Giovanni e Apocalisse.

Maria nella fede della Chiesa

Vergine e Madre. Il dogma nel regime della Cristologia.

Immacolata e Assunta. Il dogma nella prospettiva dell'Antropologia.

La sintesi del capitolo VIII della Lumen Gentium.

Maria Vergine, Madre e Sposa. Maria, fede e nuova evangelizzazione.

Bibliografia

R. COGGI, *Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria*, Edizioni Studio Domenicano 2024.

B. FORTE, *Maria, la donna icona del Mistero*, Ed. Paoline 1989.

Dispensa fornita dal docente.

TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria
Prof. Marco Manali

6 CFU/ECTS

Il Corso approfondirà teologicamente la tematica per mezzo dei contenuti rivelati e offerti dalla Scrittura, dalla Liturgia, dalla Tradizione e dal Magistero, per comprendere il valore inestimabile dei sacramenti alla luce dell'economia sacramentale della Storia della salvezza. Si offrirà una sintesi essenziale di sacramentaria generale, per poi studiare attraverso il metodo mistagogico i sacramenti (evidenziando la centralità dell'Eucaristia, alla quale tutti gli altri sacramenti sono ordinati; cfr. CCC, 1211).

Programma

1. Sacramentaria fondamentale

- a. Sacramento-mistero. Cristo sacramento del Padre. Chiesa sacramento di Cristo.
- b. Fondamento antropologico - Simbolo e Rito - Prospettiva storico universale
- c. Sacramenti di Cristo e della Chiesa. Dal Sacramento ai sacramenti. Lo sviluppo della teologia sacramentaria.
- d. Fede e sacramenti. , efficacia, istituzione, effetti, ministri, soggetti

2. Sacramentaria speciale

- a. Metodo mistagogico
- b. I sacramenti dell'iniziazione: Battesimo - Confermazione – Eucaristia
- c. I sacramenti della guarigione: Penitenza - Unzione
- d. I sacramenti del servizio: Ordine - Matrimonio

Bibliografia

- C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, Bologna, EDB, 1998
- M. FLORIO – C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004
- M. FLORIO, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003
- M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, Las, Roma 2010.
- C. GIRAUDO, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello 2007.
- A. MAFFEIS, *Nuovo Corso di Teologia Sistemica vol. 9. Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana 2012.
- G. FRAUSINI, *Il sacramento dell'Ordine. Dacci oggi il nostro pane degli apostoli*, Cittadella 2017.
- M. ALIOTTA, *Nuovo Corso di Teologia Sistemica vol. 11. Il matrimonio*, Queriniana 2011.
- COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'Economia sacramentale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

Introduzioni ai rituali dei diversi sacramenti e del Messale romano. Articoli forniti dal docente.

TMOS**Teologia morale speciale**

Prof.ssa Roberta Vinerba

10 CFU/ECTS

MORALE SOCIALE

- Il fatto sociale come oggetto materiale e la prospettiva etica come oggetto formale.
- Fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano: dall'esperienza sociale dell'Antico Testamento al rapporto di Gesù con l'autorità, i beni materiali, la giustizia e la pace.
- Lo sviluppo storico della riflessione sociale cristiana: i Padri, san Tommaso d'Aquino, i moralisti del XVI secolo, le teologie politiche.
- La dottrina sociale della Chiesa: identità, contenuti, percorso storico, contesto teologico morale degli interventi.
- Studio della dottrina sociale dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate
- I temi più rilevanti dell'etica sociale: persona, famiglia, società civile; giustizia, sviluppo e solidarietà nel contesto della globalizzazione; il principio del bene comune e della sussidiarietà; la politica nel contesto delle società democratiche; il lavoro in prospettiva teologica, etica e spirituale; l'economia e la finanza a servizio dell'uomo; la promozione della pace; elementi di etica dell'ambiente.

MORALE DELLA VITA FISICA E BIOETICA

- La vita nella Rivelazione e nella tradizione della Chiesa. La vita nel contesto post-moderno.
- Definizione, storia della bioetica, nodi problematici nel contesto post-moderno.
- Il biodiritto e la biopolitica
- Problemi etici riguardanti l'inizio della vita: statuto dell'embrione umano; PMA; diagnosi pre-natale, aborto.
- La vita fragile: sofferenza e malattia
- Problemi etici riguardanti la fine della vita: la morte e il morire; l'accompagnamento al morente; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; le dichiarazioni anticipate di trattamento.
- Etica dei trapianti, ricerca e sperimentazione sull'uomo

MORALE SESSUALE E FAMILIARE

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna. La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore. La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana. La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento. L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.

- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella *Gaudium et spes*, nella *Humanae vitae* e nel successivo insegnamento della Chiesa.

MORALE DELLE VIRTÙ

- La virtù e le virtù cardinali e teologali

Testi di base

pontificio consiglio della giustizia e della pace, *Compendio della Dottrina Sociale*, Città del Vaticano, LEV, 2004;

J. Noriega, *Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale*, Bologna, EDB, 2006;

P. Merlo, *Fondamenti & temi di bioetica*, Roma, LAS, 2009; testi del Magistero inerenti al programma.

Saranno consigliati altri testi integrativi nello svolgersi del programma.

ST02**Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea**

Prof. Annalisa Bini

10 CFU/ECTS

La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.

Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)

- a. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.

1. La riforma nella Chiesa e della Chiesa

Definizione di riforma

La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.

La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (os- servanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.

2. La riforma della dottrina: riformatori e riforme

Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)

Zwingli

Giovanni Calvino

La Riforma inglese

La Riforma anglicana

La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa

3. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplina- mento; una nuova pastorale.
4. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America La- tina e in Asia
5. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere eccle- siologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
6. Chiesa e Rivoluzione francese
7. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
8. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamen- to negli studi teologici e nella pastorale.
9. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX.
11. La Santa Sede e la pace
1. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.
2. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

Testi di riferimento:

G. Martina, Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005) Brescia: Morcelliana, 2017;

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE

Seminari di studio

SINT Seminario di Sintesi

Proff. Bruscolotti/Capitanucci/Manali

4 CFU/ECTS

Scopo del seminario di sintesi è particolarmente quello di introdurre gli studenti alla preparazione della discussione orale finale prevista per gli esami di grado. I docenti del seminario offriranno inizialmente una piccola introduzione metodologico-pratica, a cui seguirà a titolo di esempio la presentazione di alcuni temi scelti fra quelli del *temario* approvato per l'anno solare. Il seminario intende favorire sia la ricerca e approfondimento personale e sia lavoro di gruppo, anche ai fini della preparazione all'esame orale di baccalaureato. Lo studente dovrà inoltre produrre un elaborato di carattere scientifico redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto.

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

Corsi Opzionali

OP01

Dispersione e ritorno in Galilea dei discepoli di Gesù.

Riscatto e "Giubileo" in Marco

Prof. Roberto Cecconi

3 CFU/ECTS

Il corso si sofferma sulle dinamiche caratterizzanti la relazione tra Gesù e i suoi discepoli nel quadro della sua passione, morte e risurrezione. Lezione dopo lezione, ci si propone di studiare le motivazioni che portano i discepoli a prendere sempre più "distanza" da Gesù, man mano che egli si avvicina alla sua passione, nonché i fondamenti su cui poggia l'invito a recarsi in Galilea per ripristinare una sequela rinnovata dopo la sua risurrezione. L'analisi dei testi intende mostrare come il mistero pasquale costituisca l'evento redentivo che libera i discepoli da quanto ha impedito loro di seguire il Figlio dell'uomo nei momenti più drammatici della sua vita, reintegrandoli, dopo la fuga avvenuta al momento dell'arresto, nella *sequela Christi*. L'invito a tornare nella propria terra, ossia in Galilea, può essere interpretato come un evento giubilare, che consente ai discepoli di ritrovare se stessi nella rinnovata relazione con Gesù, vincitore di ogni forma di morte. I testi oggetto di indagine esegetica saranno i seguenti: Mc 8,31-33; 9,30-37; 10,32-45; 14,10-11; 14,17-21; 14,22-25; 14,26-31; 14,32-52; 14,66-72; 16,7.

Bibliografia:

Testo di riferimento per il corso:

CECCONI, R., *La dispersione e la nuova sequela dei discepoli di Gesù in Marco. Una debolezza riscattata*, Assisi 2015.

Testi utili per approfondire le tematiche trattate:

BARTOLOMÉ, J.J., «El discipulado de Jesús en Marcos. Motivo y metodología de un modelo evangélico de vida cristiana», *EstBib* 51 (1993) 511-530.

BIGUZZI, G., «Gesù, il discepolo e Gerusalemme nel vangelo di Marco», *RivB* 29/2 (1981) 177-186.

BROWN, R.E., *La morte del Messia. Dal Getsemani al sepolcro. Un commentario ai Racconti della Passione nei quattro vangeli*, BTC 108, Brescia 1999.

CIRIGNANO, G. – MONTUSCHI, F., *Marco. Un Vangelo di paura e di gioia. Egesi e psicologia di sentimenti contrapposti*, Stbib 37, Bologna 2000.

FISCHER, C., *Les disciples dans l'évangile de Marc. Une grammaire théologique*, EBNS 57, Paris 2007.

PERON, G.P., *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17). Gli imperativi ed esortativi di Gesù ai discepoli come elementi di un loro cammino formativo*, BSRel 162, Roma 2000.

STOCK, K., «I discepoli nel vangelo di San Marco», in L. CILIA, ed., *Marco e il suo vangelo. Atti del Convegno internazionale di studi «Il vangelo di Marco»*, Cinisello Balsamo 1997, 17-32.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

OP02 **Che cos'è la salvezza? Alcune questioni di soteriologia**
Prof. Matteo Curina

3 CFU/ECTS

Che cosa sia la salvezza e come possa essere annunciata oggi è un tema decisivo, se non addirittura il tema della teologia di ogni tempo. Ma la meditazione del mistero pasquale è un argomento così delicato per le sue innumerevoli ricadute nella vita morale e spirituale che è molto facile degenerare in pericolosi errori che ne alterino il senso originario. Eppure la sua retta interpretazione arricchisce e vivifica l'esperienza di fede del credente in ogni aspetto della sua vita, poiché ne costituisce il centro imprescindibile, sebbene la ricerca in tale ambito sia ardua.

Il corso svilupperà alcuni temi scelti di soteriologia ripercorrendo le categorie classiche quali la redenzione, il riscatto, il merito, la soddisfazione, il sacrificio, la mediazione, la solidarietà, la sostituzione, la divinizzazione, la filiazione... tutto riletto alla luce del mistero pasquale e reinterpretato in chiave contemporanea. Per ognuno di questi temi si cercheranno le basi scritturistiche, si leggeranno le pagine dei principali autori per giungere poi a una sintesi che ne attualizzi il messaggio e lo renda fruibile per la pastorale e l'evangelizzazione.

Bibliografia:

Commissione Teologica Internazionale, *Alcune questioni sulla teologia della redenzione* (1995);
Id., *Il cristianesimo e le religioni* (1997); Congregazione per la Dottrina della Fede, *Dominus Iesus, Dichiarazione circa l'unicità e l'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa* (6 agosto 2000): EV 19/656-709;

A. Begasse de Dhaem, *Mysterium Christi. Cristologia e soteriologia trinitaria*, Assisi: Cittadella 2022 (Teologia Strumenti),

O. González de Cardedal, *Cristologia*, Cinisello Balsamo (MI): San Paolo 2004,

M. Gronchi, *Trattato su Gesù Cristo, Figlio di Dio salvatore*, Brescia: Queriniana 2008 (Nuovo corso di Teologia Sistemica, 3).

OP03 **Celebrare il mistero di Cristo nel tempo**
Prof. Francesco Verzini

3 CFU/ECTS

In riferimento al rapporto tra la liturgia e il tempo la riflessione si è polarizzata perlopiù sull'Anno liturgico, il Calendario e la Liturgia delle Ore; tuttavia, il codice temporale nella liturgia non ha che vedere con la sola disposizione delle diverse celebrazioni nel corso del tempo. Il corso vuole proporre, perciò, un approfondimento su questo codice rituale, ponendo l'accento sui caratteri propri del tempo nel rito, che non è possibile quantificare in termini assoluti, come in qualsiasi ordinaria attività, perché scevro dall'impazienza utilitaristica che avanza incalzante a scapito di un indugio rituale che dispone ad accogliere e partecipare al mistero celebrato.

Bibliografia:

ANGELINI G., *Il tempo e il rito. Alla luce delle Scritture*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.

BONACCORSO G., *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001 («Monumenta Studia Instrumenta Liturgica», 13).

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Messale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, III ed. italiana, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020.

CULLMANN O., *Cristo e il tempo. La concezione del tempo e della storia nel cristianesimo primitivo*, EDB, Bologna 2005.

HAMELINE J. Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia*, Glossa, Milano 2009 («Aesthetica», 3).

La celebrazione e i suoi linguaggi, in *Celebrare il mistero di Cristo*, III, a cura dell'ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 2012.

La liturgia. Momento nella storia della salvezza, in *Anamnesis*, 1, a cura del PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO SANT'ANSELMO, Marietti, Genova-Milano 1979.

SCHERMANN J., *Il linguaggio nella liturgia. I segni di un incontro*, Cittadella Editrice, Assisi 2024.

TERRIN A. N., *Il rito. Antropologia e fenomenologia della ritualità*, Morcelliana, Brescia 2015.

OP04**Pensati e voluti nel Redentore.****La soluzione precede il problema: la teologia inattuale di Giacomo Biffi**

Prof. Manuel Valenzisi

3 CFU/ECTS

Il cosmo intero è stato pensato e voluto nell'umanità crocifissa e risorta del Figlio di Dio. All'inizio di tutto c'è Cristo morto e risorto e solo contemplando l'unico disegno del Padre è possibile gustare pienamente la rivelazione del mistero dell'uomo e della Chiesa. Non esistono due progetti di Dio, come se il peccato avesse stupito e costretto Dio a cambiare piano, esiste un unico e straordinario disegno di Dio.

Il corso vuole introdurre alla scoperta di questa meravigliosa visione cristocentrica che Giacomo Biffi ha meditato e proclamato per tutta la sua vita.

Esplicitati la natura, lo stile e il metodo della teologia di Biffi, saranno esposti i fondamenti teologici di tale pensiero per cui il Redentore è centro del cosmo e della storia. L'affermazione della centralità di Cristo ha l'ardire di essere proposta quale chiave ermeneutica di ogni lettura cristiana della realtà.

Bibliografia (minima) di Giacomo Biffi

- Biffi G., *Colpa e libertà nell'odierna condizione umana*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2007. (or.1959).
 ———, *Eternità e tempo nel nostro destino*, in *La Scuola Cattolica* 87/3 (1959), 196–212.
 ———, *Fine dell'Incarnazione e primato di Cristo*, in *La Scuola Cattolica* 88 (1960), 241–260.
 ———, *De Gratia Christi*, Pro Manuscripto, Varese, 1968.
 ———, *Alla destra del Padre: nuova sintesi di teologia sistematica*, Jaca Book, Milano, 2004. (or. 1970)
 ———, *Contro Maestro Ciliegia: commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano, 13 ed., 2018. (or.1977)
 ———, *La bella, la bestia e il cavaliere: saggio di teologia inattuale*, Jaca Book, Milano, 1984.
 ———, *Liberti di Cristo (S. Ambrogio). Saggio di antropologia cristocentrica*, Jaca Book, Milano, 1996.
 ———, «Casta meretrix». Saggio sull'ecclesiologia di sant'Ambrogio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.
 ———, *Canto nuziale: esercitazione di teologia anagogica*, Jaca Book, Milano, 2000.
 ———, *La Chiesa cattolica e il problema della salvezza*, Elledici, Leumann, 2000.
 ———, *Cristocentrismo: presupposti e problemi*, in P. Scarafoni (Ed.), *Cristocentrismo, riflessione teologica*, Città Nuova, Roma, 2002, 7–21.
 ———, *Il primo e l'ultimo: estremo invito al cristocentrismo*, Piemme, Casale Monferrato, 2003.
 ———, *Memorie e digressioni di un italiano cardinale*, Cantagalli, Siena, 2ª ed., 2010.

Altra bibliografia

- Ouellet M., *Christocentrisme trinitaire*, in *Anthropotes* XVI (2000) 2, 305–324.
 Barzaghi G., *Fondazione metafisica dell'ecclesio-cristocentrismo*, in *Divus Thomas* 104 (2001) 2, 40–75.
 Manicardi E., *Il cristocentrismo di Giacomo Biffi: note di un biblista*, in *Rivista di teologia dell'evangelizzazione* VIII (2004) 15, 81–85.
 Scola A., «Il primo e l'ultimo, estremo invito al cristocentrismo». Considerazioni dopo una lettura, in *Rivista di teologia dell'evangelizzazione* VIII (2004) 15, 87–93.
 Valenzisi M., *Lo straordinario disegno di Dio. La teologia inattuale di Giacomo Biffi*, Cantagalli, Siena, 2020.
 ———, *Il motivo dell'incarnazione: una rilettura contemporanea del dibattito medievale. Confronto tra Emmanuel Durand e Giacomo Biffi*, in *La Scuola Cattolica* 152 (2024) 3, 467–491

Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame (cf. *Statuto* art. 31) si segua la guida agli esami di grado disponibile *online*.

Temario per l'esame orale

Di seguito si riporta il *Temario* per l'esame orale, approvato dalla Facoltà collegante, per le sessioni degli esami che avranno luogo nell'anno accademico 2025/26.

Temario

1. Chiesa
2. Fraternità
3. Gesù
4. Giustificazione
5. Legge
6. Memoria
7. Persona
8. Popolo
9. Resurrezione
10. Trinità

Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico

Struttura generale (cf. Statuto art. 29)

INSERIRE TABELLE CORSI "STANDARD" DELLA BROCHURE????

Biennio: Indirizzo pedagogico-didattico (ciclico)

	Secondo anno (2025/2026)	Orario		ECTS	Docente
		Semestri			
		I	II		
PEDA	Pedagogia della relazione educativa	2	2	6	RONCALLI
PCOM	Psicologia dello sviluppo e dell’educazione	4		6	RESCHIGLIAN
DIRC-DIDA1	Didattica generale e dell’insegnamento religioso	4		6	RONCALLI/FALCINELLI
DIDA2	Metodologie e tecnologie didattiche		4	6	FALCINELLI
SCOM	Sociologia dell’esperienza religiosa		4	6	BORGOGNONI
REL1	Storia delle religioni	2	2	6	PUCCIARINI
LEGI	Teoria della scuola e legislazione scolastica		2	3	NICOLETTI/LIUCCI
	Totale crediti ETCS discipline obbligatorie			39	
SD01	<i>INTERCETTARE, PROGETTARE, ACCOMPAGNARE. La dimensione pastorale dell’IRC</i>		2	3	RONCALLI
SD02	<i>I Salmi dell’Hallel e del Grande Hallel</i>				BRUSCOLOTTI
OP01 (corso agg.to IRC)	Corso opzionale: <i>IRC, UN PONTE TRA FAMIGLIA E COMUNITÀ. Le alleanze possibili</i>	2		3	RONCALLI
OP02	<i>Rivelazione, ermeneutica e sviluppo dottrinale in Joseph Ratzinger. Un contributo indiretto alla sinodalità</i>			3	BOCCIOLESI
	Totale ore	14	16		
	Totale crediti ETCS discipline a scelta studente			6	
	Totale crediti ECTS secondo anno			45	

TIRO	Tirocinio*	--	14	RONCALLI/FALCINELLI	
	Tesi di Licenza	--		14	
	Totale crediti ECTS biennio			120	

	Primo anno	orario		ECTS	Docente
		Semestri			
		I	II		
TEB1	Temi scelti di teologia biblica	2	2	6	BRUSCOLOTTI
TED6	Temi scelti di teologia dogmatica: <i>Religione e fede: Un percorso dentro i grandi temi del cristianesimo</i>	2	2	6	MARANESI
TETM1	Temi scelti di teologia morale: <i>Lineamenti di etica politica.</i>	2		3	VINERBA
TETM2	Temi scelti di teologia morale: <i>l'accompagnamento del morente e il lavoro del lutto.</i>		2	3	VINERBA
REL2	Temi scelti di storia delle religioni: <i>proposta tematica</i>		2	3	PUCCIARINI
STOU	Storia della chiesa in Umbria		2	3	MAIARELLI
ARTE	Arte cristiana	2		3	LUNGHİ
FRA	Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria	2		3	MARANESI/PANZINO
PAS	Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa		2	3	RONCALLI
TUM	Tutela dei minori e i diritti nell'educazione	4		5	RONCALLI
	Totale crediti ETCS discipline obbligatorie			38	
SD01	Seminario:	2		3	
OD/Mono	Corso Opzionale / Monografico	2	2	3	
	Totale ore	18	16		
	Totale crediti ETCS discipline a scelta studenti			9	
	Totale crediti ECTS primo anno			47	
TIRO	Tirocinio*	--		14	RONCALLI/FALCINELLI

* corso attivato anche per il corrente AA

Programmi dei corsi

PEDA **Pedagogia della relazione educativa**
Prof. Katia Roncalli

6 CFU/ECTS

Il corso, strutturato in tre parti, si propone di introdurre lo studente alla responsabilità educativa della professione docente. La prima parte affronta il problema della pedagogia come scienza attraverso la ricerca del suo fondamento epistemologico in dialogo con i principali autori che hanno caratterizzato il pensiero pedagogico del Novecento. La seconda parte del corso è dedicata agli strumenti dell'agire educativo, attrezzatura indispensabile e propedeutica alla progettazione educativa. La terza parte, in maniera più estesa, individua alcune emergenze educative che interpellano la scuola e con essa la famiglia e le altre agenzie educative. Il problema pedagogico costituisce un problema sociale. Individuarne i principi e introdurre a buone prassi risponde ad una emergenza sociale sempre più profonda e complessa della quale la scuola oggi non può non farsi carico.

I parte. La pedagogia come scienza

1. La pedagogia in rapporto alle scienze dell'educazione e alle scienze sociali
2. Caratteri essenziali degli itinerari pedagogici del '900
3. Il parte. Gli strumenti pedagogici per una relazione educativa
4. Strumenti per la diagnosi e la progettazione pedagogica
5. La competenza affettiva nella relazione educativa: quando "il mostro" si mette "in mostra"
6. La comunicazione educativa: dal linguaggio "sciacallo" al linguaggio "giraffa"
7. Educare in rete: collaborazione e corresponsabilità educativa

III parte. Le sfide dell'agire educativo negli attuali scenari culturali e sociali

1. Le relazioni familiari nell'era del digitale e delle grandi migrazioni
2. Disagio, disadattamento e devianza minorile: bullismo e cyberbullismo
3. Il bambino abusato: sintomatologia, responsabilità docente, itinerari psico-pedagogici e giuridici
4. Le dipendenze nel mondo giovanile: comprendere e affrontare il fenomeno
5. La dimensione vocazionale dell'educazione
6. La responsabilità educativa della professione docente: il Global Compact on Education

Bibliografia

ChioSSo g., *Novecento pedagogico. Profilo delle teorie educative contemporanee*, Brescia 2012;
Fivoltella P.C., *Nuovi alfabeti. Educazione e culture nella società postmediale*, Brescia 2020; Santerini S., *Pedagogia sociale e culturale*, Milano 2019;
Roncalli K., *Narrare la fede ad una generazione incredula. Approcci multidisciplinari per una sfida educativa*, Assisi 2016;
Roncalli K., *Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie*

PCOM **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**
Prof. Massimo Reschigliano

fm

Il corso intende offrire, ai futuri docenti e agli educatori, una formazione critica di base – a livello di contenuti, come dei metodi d'indagine – delle differenti teorie dello sviluppo psicologico, particolarmente inerenti ai seguenti processi di sviluppo: cognitivo e dell'apprendimento, emotivo e affettivo-sessuale, dell'ambito relazionale e psico-sociale, del senso morale e religioso. Il corso segue una metodologia interattiva e interdisciplinare propria, tesa a far dialogare la psicologia con le scienze della formazione e l'antropologia cristiana, i dati recenti della ricerca psico-pedagogica e la complessità degli attuali contesti di crescita, al fine di individuare ed elaborare strumenti pedagogici adeguati per rispondere alle sfide e alle domande, esplicite e latenti, emergenti in ambito scolastico e familiare, come nei nuovi ambienti comunicativi.

Bibliografia

Caravita S., Milani I., traFiCante D. (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Bologna 2018;
CenCini a., Manenti a., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamicismi*, Bologna 2000;
Id., *Psicologia e teologia*, Bologna 2015;
Ciotti P., Diana M., *Psicologia e religione. Modelli, problemi, prospettive*, Bologna 2005;
iMoDa F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Bologna 2005;
Miller h. P., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Bologna 2019;
Paluzzi S., *Manuale di psicologia*, Roma 2008.

DIRC **Didattica generale e dell'insegnamento religioso**
Proff. Katia Roncalli/Floriana Falcinelli

6 CFU/ECTS

Le Indicazioni Nazionali per l'Insegnamento della Religione Cattolica 1° e 2° ciclo di istruzione e formazione del 2012, ad integrazione delle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione, individuano per ogni ciclo i traguardi di sviluppo delle competenze e specifici obiettivi di apprendimento. E' necessario quindi che gli studenti si confrontino con il concetto di "competenza" e ne comprendano le ricadute nel processo di insegnamento/apprendimento con particolare attenzione alla costruzione di Unità di Apprendimento (UDA) e all'acquisizione delle abilità teorico-pratiche per la scelta e la gestione in classe delle diverse metodologie e tecniche didattiche. Il corso, suddiviso in due moduli, intende dunque fornire agli studenti una conoscenza degli aspetti più rilevanti della ricerca didattica contemporanea e un approfondimento dei concetti chiave inerenti l'azione didattica con particolare attenzione ai temi della progettazione didattica, della documentazione e valutazione nonché della riflessione in azione, anche nella prospettiva di una didattica per competenze, con particolare riguardo all'Insegnamento della Religione Cattolica.

I Modulo - DIDA (24 ore)

Lineamenti di Didattica Generale: verso una didattica per competenze
Prof.ssa Floriana Falcinelli

1. La didattica come scienza dell'educazione: natura, struttura e problematiche
2. Riferimenti storico – teorici sulla ricerca didattica
3. La progettazione didattica degli interventi educativi: fasi e strumenti
4. La progettazione per competenze: significato di Unità di Apprendimento (UdA)

5. Documentazione, ricerca e riflessione sull'azione
6. La valutazione: funzioni e strumenti
7. Principi, strategie e strumenti per l'inclusione scolastica

II Modulo - DIRC (24 ore)

Introduzione teorico-pratica alle tecniche didattiche secondo le Indicazioni per l'IRC

Prof.ssa Katia Roncalli

1. Le principali tematiche della Didattica della Religione: natura e componenti del processo di insegnamento-apprendimento religioso secondo le Indicazioni per l'IRC
2. Metodi espositivi: la lezione (metodo puro, attivo/interrogativo, partecipativo, riflessivo).
3. Metodi operativi: il laboratorio (multimediale, atelier teatrali-artistici-musicali, materiali poveri e di riciclo).
4. Metodi investigativi: la ricerca sperimentale (metodo ipotetico-deduttivo, induttivo)
5. Metodi euristici partecipativi: la ricerca-azione in classe (comprendere la complessità dei sistemi sociali e culturali, il probabile e il possibile nell'esperienza umana, la capacità di integrare le variabili nella proposta formativa)
6. Metodi individualizzati: il mastery learning e la flipped classroom (individualizzazione delle abilità, personalizzazione dei processi di apprendimento)
7. Tecniche per l'apprendimento attivo (simulative: role playing, in basket, action maze/labirinti virtuali; analitiche: studio di un caso, incident, riproduzione operativa; cooperative: brainstorming, cooperative learning)

METODOLOGIA

Lezioni in aula con discussione e lavori di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA

Colloquio orale e presentazione di un'UdA costruita per un ipotetico contesto scolastico, con riferimento alle Indicazioni Nazionali per l'IRC.

Bibliografia

Conferenza EPISCoPale Italiana, *Insegnare religione cattolica oggi. Nota pastorale dell'Episcopato italiano sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*, 1991;

CaStoDi M., *Didattica generale*, Mondadori, Milano, 2010, 2015 (ebook): Prima e Seconda Parte;

CiCatelli S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni*, Brescia, Ed. La Scuola 2015. Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata in aula durante le lezioni.

DIDA Metodologie e tecnologie didattiche
Prof. Floriana Falcinelli

10 CFU/ECTS

Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza delle diverse tecnologie utilizzate nei processi di insegnamento/apprendimento in presenza e a distanza con particolare riferimento alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Obiettivi del corso:

- Far conoscere agli studenti le diverse tecnologie, i loro specifici linguaggi e la loro utilizzazione come ambienti di apprendimento in contesti scolastici ed extrascolastici
- Offrire strumenti di lettura critica del mondo digitale visto nella sua complessità
- Cogliere le implicanze di natura educativa e didattica dei diversi media, anche in prospettiva inclusiva
- Conoscere dimensioni e aspetti caratterizzanti la competenza digitale
- sviluppare in loro atteggiamenti e competenze necessarie per avvalersi della rete a scopo educativo e didattico
- definire aspetti e problemi dell'e-learning
- identificare caratteristiche e problemi degli ambienti collaborativi in rete

Contenuti del corso:

1. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: definizione e classificazione
2. Esperienza mediata e apprendimento nella comunicazione didattica; interattività, multimedialità, autorialità
3. Il computer : sviluppo storico e applicazioni alla formazione
4. I software didattici e le OER
5. Mobile devices e stampanti 3D negli atelier creativi
6. Gli e-book e i loro sviluppi nell'editoria scolastica
7. Internet: ambiente di conoscenza, di comunicazione, di ricerca e riflessione sull'esperienza
8. La competenza digitale degli alunni e dei docenti secondo il DigComp2.2 e il Dig.Comp.Edu
9. La formazione on-line nella logica dell'e-learning
10. I social software : caratteristiche e problemi educativi
11. L'IA e possibili applicazioni didattiche

Metodologia didattica:

Lezioni in aula con discussione e lavori di gruppo

Esercitazioni in ambiente online

Modalità di verifica.

L'esame finale sarà un colloquio orale in cui si terrà conto delle attività realizzate nell'ambiente online dedicato e della capacità dello studente di rielaborare in forma personale le informazioni e di esprimere elementi di valutazione sulle tecnologie analizzate, anche mediante la presentazione e analisi di un software scelto per la didattica dell'IRC

Bibliografia

Bonaiuti G., Calvani A., Menichetti L., Vivanet G. *Le tecnologie educative*, Carocci, Roma, 2017

SCOM Sociologia dell'esperienza religiosa

Prof. Mariano Borgognoni

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

REL2 Storia delle religioni

Prof. Marco Pucciarini

6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

LEGI Teoria della scuola e Legislazione scolastica

Prof. Paolo Nicoletti

3 CFU/ECTS

Il corso intende fornire allo studente strumenti utili per orientarsi e approfondire la normativa di riferimento in materia scolastica in relazione sia all'ordinamento civile sia per ciò che attiene più precisamente al docente di religione cattolica. Saranno richiamati principi generali del Diritto utili poter maneggiare in autonomia la materia e le principali fonti anche di tipo canonico e pattizio che regolano la materia dell'insegnamento della religione nelle scuole. Dopo una parte introduttiva generale, si approfondiranno le seguenti tematiche, grazie all'apporto del prof. Massimo Liucci, docente IRC e coordinatore degli Uffici Scuola Diocesani della Regione Ecclesiastica Umbra.

1. Le fonti della legislazione scolastica: le fonti primarie e le fonti secondarie o derivate.
2. L'organizzazione scolastica e l'ordinamento dell'istruzione dalla legge Casati 1859 alla legislazione emanata fino al 2020:

1° periodo 1859-1945;

2° periodo 1948 -2005:

Prima fase anni '50-60

Seconda fase fine anni '60 – '70 – inizio '80

Terza fase fine anni '80 – fino al 1997

Quarta fase dal 1997 al 2001

Quinta fase dal 2003 al 2005

3° periodo 2006-2020;

3. Gli organi collegiali.

4. L'autonomia scolastica.

5. Il Sistema nazionale d'istruzione: Scuole statali, scuole paritarie private, enti locali nel quadro dei principi costituzionali.

6. La parità scolastica.

7. L'articolazione del sistema scolastico: I diversi ordini e gradi della scuola.

8. L'amministrazione della pubblica istruzione:

A. L'organizzazione a livello centrale (Miur/MIM);

B. L'organizzazione a livello locale (USR)

9. La funzione docente: Lo stato giuridico dei docenti e la libertà d'insegnamento.

10. La legislazione relativa all'insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica.

Bibliografia essenziale sarà fornita dai Docenti durante il corso, anche attraverso la sezione online del corso medesimo.

Corsi opzionali

OP01 IRC, un ponte fra famiglia e comunità. Le alleanze possibili.

Prof. Katia Roncalli

3 CFU/ECTS

L'IRC pur non essendo un'attività di evangelizzazione o di catechesi, rappresenta oggettivamente un punto di contatto tra la realtà giovanile, la famiglia e la comunità cristiana. In un'epoca segnata da una profonda emergenza educativa il Corso di Aggiornamento accompagna l'Insegnante di Religione a riflettere sulle potenzialità iscritte nell'essere docente con doppia appartenenza (Scuola-Chiesa), sulla natura e sui compiti dell'IRC come progetto educativo, sulla disponibilità a porsi come interlocutore nella relazione scuola-famiglia, in dialogo con la pastorale scolastica e la pastorale giovanile.

OBIETTIVI

Il Corso si propone di esplorare, nel rispetto del suo statuto identitario, le alleanze possibili tra IRC, famiglia, scuola, comunità cristiana e mondi associativi, per una rinnovata assunzione di responsabilità educativa nei confronti delle giovani generazioni.

DESTINATARI

Il corso è inserito nell'ordinario piano di studi del biennio di specializzazione ISSRA; inoltre è rivolto agli insegnanti di religione cattolica di ogni ordine e grado relativi alle diocesi di: Città di Castello; Gubbio; Perugia-Città della Pieve; Assisi- Nocera Umbra- Gualdo Tadino; Foligno; Spoleto-Norcia; Orvieto-Todi, Terni-Narni-Amelia per un totale complessivo di 200 docenti. Ottenuta l'approvazione di CEI, secondo quanto previsto dalla CM n. 18 del 21 febbraio 2002 e dalla nota prot. n. AOODGPER/1094, prevede per i partecipanti l'esonero dal servizio ai sensi dell'art. 453 del D.L.vo 297/94, così come modificato e integrato dall'art. 26 comma 11 della Legge 448/98.

MODULI

1. IRC, giovani e Chiesa locale: alla ricerca di nuove prospettive
2. Il contributo dell'IRC nella relazione scuola-famiglia
3. Il patto educativo e il colloquio: l'alleanza scuola-famiglia
4. IRC e pastorale scolastica: un'unica passione educativa
5. IRC e pastorale giovanile: un'alleanza possibile
6. L'IRC come progetto educativo della comunità cristiana

La bibliografia sarà indicata di volta in volta, secondo l'ordine dei temi trattati.

OP02 Rivelazione, ermeneutica e sviluppo dottrinale in Joseph Ratzinger. Un contributo indiretto alla sinodalità.

Prof. Stefano Bocciolesi

3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

Informazioni per il conseguimento della Licenza in Scienze Religiose

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza presente nell'apposita sezione del sito istituzionale

4. Biennio: Indirizzo Teologico-Pastorale-Catechetico (ciclico)

	Primo anno	ECTS	DOCENTE
FST2	Temi scelti di storia della filosofia: <i>moderna e contemporanea</i>	4	BIANCHI/CAPITANUCCI
TED3	Temi scelti di teologia dogmatica: <i>Cristologia</i>	4	PICCINELLI/TESTAFERRI
TETM1	Temi scelti di teologia morale: <i>morale sociale</i>	3	VINERBA
REL2	Temi scelti di storia delle religioni: <i>teologia delle religioni</i>	3	PUCCIARINI
FS14	Temi scelti di Filosofia: <i>sistemica 4: filosofia della scienza e logica</i>	10	CIRAMI/CAPITANUCCI
FTE1	Temi scelti di Filosofia: <i>gnoseologia e metafisica</i>	4	SPEZIA
STOU	Temi di Storia della Chiesa: <i>moderna e contemporanea</i>	4	BINI
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	6	PETTIGIANI
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici	6	MICHELINI
SD01	Seminario	3	
OD01	Corso Opzionale /Monografico	3	
	Totale crediti ECTS primo anno	50	
	Secondo anno	ECTS	DOCENTE
	Temi scelti di storia della filosofia: <i>moderna e contemporanea</i>	4	BIANCHI/CAPITANUCCI
TETM2	Temi scelti di teologia morale: <i>teologia morale, religiosa e le virtù</i>	5	VINERBA
REL2	Temi scelti di storia delle religioni: <i>teologia delle religioni</i>	3	BEJIAN
	Temi scelti di Diritto canonico:	6	GILDONI
LIT	Temi scelti di Liturgia	6	DALL'AMICO
REL1	Storia delle religioni	3	PUCCIARINI
ECUM	Ecumenismo	3	CAPONERA
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	6	PETTIGIANI
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	6	MASSINELLI
TESP	Temi di Teologia Spirituale e Pastorale: <i>vita consacrata</i>	4	SPIRITO
TEPA	Temi di Teologia Spirituale e Pastorale: <i>catechetica</i>	4	SPIRITO

SD02	Seminario:	3	
MON02	Corso Opzionale /Monografico	3	
	Totale crediti ECTS secondo anno	56	
	Tesi di Licenza	14	
	Totale crediti ECTS biennio	120	

TERZA PARTE CALENDARIO ACCADEMICO ITA ISSRA

PROSPETTO SINTETICO

1. Iscrizioni

- Annuali modalità online16 giugno – 15 ottobre 2025
- Annuali (validazione della pre-iscrizione)01 settembre – 15 ottobre 2025
- Per il II semestre (solo studenti ospiti)02-13 febbraio 2026

2. Lezioni

- I semestre (12 settimane).....22 settembre – 12 dicembre 2025
- II semestre (12 settimane).....16 febbraio – 22 maggio 2026

3. Esami

3.1. Sessione autunnale (a.a. 2024/2025)

- Iscrizioni01 - 05 settembre 2025
- Esami08 - 19 settembre 2025
- Esami: Baccalaureato e Licenza23 -24 ottobre 2025
- Consegna elaborati esami di grado15 settembre 2025

3.2. Sessione invernale

- Iscrizioni 29 dicembre 2025 - 09 gennaio 2026
- Esami.....12 gennaio – 13 febbraio 2026
- Esami: Baccalaureato e Licenza12-13 febbraio 2026
- Consegna elaborati esami di grado.....19 dicembre 2025

3.3. Sessione estiva

- Iscrizioni25-29 maggio 2026
- Esami03 giugno – 03 luglio 2026
- Esami: Baccalaureato e Licenza02-03 luglio 2026
- Consegna elaborati esami di grado.....15 maggio 2026

3.4. Sessione autunnale (a.a. 2025/2026)

- Iscrizioni01 - 04 settembre 2026
- Esami07 - 18 settembre 2026
- Esami: Baccalaureato e Licenza22 - 23 ottobre 2026
- Consegna elaborati esami di grado.....15 settembre 2026

4. Riunioni

- 4.1. Consiglio d'Istituto ITA.....14 novembre 2025
.....20 febbraio 2026
.....20 marzo 2026
- 4.2. Consiglio di Direzione ITA.....07 novembre 2025
.....13 febbraio 2026
.....13 marzo 2026
- 4.3. Consiglio d'Istituto ISSRA.....11 novembre 2025
.....24 febbraio 2026
.....17 marzo 2026
- 4.4. Consiglio di Direzione ISSRA.....04 novembre 2025
.....17 febbraio 2026
.....10 marzo 2026
- 4.5. Commissione Editoriale Ita Issra03 novembre 2025
.....18 febbraio 2026
.....11 marzo 2026
- 4.6. Incontri con i rettori e i formatori.....di norma 1° riunione a inizio dell'anno accademico
.....di norma 2° riunione al termine dell'anno accademico
- 4.7. Collegio docenti.....mercoledì 24 giugno 2026

5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti)...31 ottobre 2025
- Seconda assemblea.....06 febbraio 2026

6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- Corso estivo di Francescanesimo.....15-19 settembre 2025
- Giornata del Dialogo Ebraico – Cristiano (in collaborazione con le Diocesi umbre): gennaio 2026
- Giornata di Studio: Nicea 325. Il Credo: *PROFESSIO FIDEI E VITA IN ECCLESIA* I semestre 25/26
- Corso Aggiornamento IRC 2025: IRC: un ponte fra famiglia e comunità. Le allenze Possibili.....
.....I semestre 25/26
- Laboratorio Pedagogico-Didattico: Interecettare, progettare, accompagnare. La dimensione p storale dell'IRC.....Il semestre 25/26

7. Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione.....data da individuarsi
- Lectio e auguri natalizi.....12 dicembre 2025
- Open Day.....mercoledì 18 marzo 2026
- Lectio e auguri pasquali.....27 marzo 2026
- Cena di fraternità.....da stabilire

8. Vacanze

- Natalizie.....15 dicembre 2025 – 09 gennaio 2026
- Pasquali.....30 marzo - 10 aprile 2026
- Giorni festivi:.....04 ottobre, 01 novembre, 8 dicembre 2025
.....18 febbraio, 01 maggio, 2 giugno 2026

CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

1. Iscrizioni.....16 giugno – 15 ottobre 2025

2. Lezioni

- I semestre (12 lezioni).....(martedì).07 ottobre 2025 – 13 gennaio 2026
- II semestre (13 lezioni).....(martedì).17 febbraio – 19 maggio 2026

3. Esami

Iscrizioni ed esami

Vedere le date delle sessioni autunnali, invernale ed estiva degli istituti Ita – Issra al punto 3

RIEPILOGO SCADENZE CONSEGNA ELABORATI, SCHEMI DI TESI E TESI

Date consegna elaborati e tesi degli esami di grado baccalaureati e licenze

- SESSIONE AUTUNNALE entro il 15 settembre
- SESSIONE INVERNALE entro il 20 dicembre
- SESSIONE ESTIVA entro il 15 maggio

Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: 3°ISSRA 3°4°5°ITA

- Relativi al 1° semestre dell'A.A. in corso entro il 15 maggio
- Relativi al 2° semestre dell'A.A. in corso entro il 15 settembre

Scadenze consegna schemi di tesi come da Regolamento:

- Per ITA entro il mese di dicembre dell'anno precedente l'esame di grado a prescindere dalla sessione
- Per ISSRA (nel caso in cui il candidato abbia frequentato i corsi in anni precedenti al 2020/2021 e non possa seguire il seminario di sintesi) 3 mesi prima della scadenza della consegna della tesi

Scadenza consegna elaborato Filosofico: solo ITA

- Entro la fine del 2° anno del Quinquennio ITA

Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: Licenze ITA e ISSRA

- Secondo le indicazioni date dal docente coinvolto e dal coordinatore

Scadenza consegna elaborato del Corso di francescanesimo

- Entro il 15 dicembre (delibera del C.d.I. ITA del 24 febbraio 2017)

Agosto 2025

Venerdì	1		
Sabato	2		
Domenica	3	XVIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	4		
Martedì	5		
Mercoledì	6	Trasfigurazione del Signore	
Giovedì	7		
Venerdì	8		
Sabato	9		
Domenica	10	XIX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	11		
Martedì	12		
Mercoledì	13		
Giovedì	14		
Venerdì	15	Assunzione della Beata Vergine Maria	
Sabato	16		
Domenica	17	XX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	18		
Martedì	19		
Mercoledì	20		
Giovedì	21		
Venerdì	22		
Sabato	23		
Domenica	24	XXI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29	Martirio di San Giovanni Battista	
Sabato	30		
Domenica	31	XXII Domenica Tempo Ordinario	

Settembre 2025

Lunedì	1	Apertura iscrizioni alla Sessione Autunnale	
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4		
Venerdì	5	Termine iscrizioni alla Sessione Autunnale	
Sabato	6		
Domenica	7	XXIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	8	Esami, Sessione autunnale	
Martedì	9	Esami, Sessione autunnale	
Mercoledì	10	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	11	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	12	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	13		
Domenica	14	Esaltazione della Santa Croce, XXIV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	15	Esami, Sessione autunnale – Consegna elaborati esami di Grado	
Martedì	16	Esami, Sessione autunnale	
Mercoledì	17	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	18	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	19	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	20		
Domenica	21	XXV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	22	1° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	23	Lezione	
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Lezione	
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
Domenica	28	XXVI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	29	2° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	30	Lezione	

Ottobre 2025

Mercoledì	1	Lezione	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4	Vacanza - San Francesco d'Assisi	
Domenica	5	XXVII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	6	3° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	7	Lezione	CTD/1° Lez.
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
Domenica	12	XXVIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	13	4° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	14	Lezione	CTD/2° Lez.
Mercoledì	15	Lezione - Termine iscrizione all'A.A.2025/26 (apertura 16/6)	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18	San Luca Evangelista	
Domenica	19	XXIX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	20	5° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	21	Lezione	CTD/3° Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione - Esami di Grado	
Venerdì	24	Lezione - Esami di Grado	
Sabato	25		
Domenica	26	XXX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	27	6° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	28	Lezione	CTD/4° Lez.
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Lezione	
Venerdì	31	Lezione	1° Assemblea studenti

Novembre 2025

Sabato	1	Vacanza - Tutti i Santi	
Domenica	2	XXXI Domenica Tempo Ordinario	Comm. dei fedeli defunti
Lunedì	3	7° settimana di lezioni - Lezione	Commissione Editoriale ITA-ISSRA
Martedì	4	Lezione	Consiglio di Direzione ISSRA CTD/5° Lez.
Mercoledì	5	Lezione	
Giovedì	6	Lezione	
Venerdì	7	Lezione	Consiglio di Direzione ITA
Sabato	8		
Domenica	9	XXXII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	10	8° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	11	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA CTD/6° Lez.
Mercoledì	12	Lezione	
Giovedì	13	Lezione	
Venerdì	14	Lezione	Consiglio d'Istituto ITA
Sabato	15		
Domenica	16	XXXIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	17	9° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	18	Lezione	CTD/7° Lez.
Mercoledì	19	Lezione	
Giovedì	20	Lezione	
Venerdì	21	Presentazione della Beata Vergine Maria, Lezione	
Sabato	22		
Domenica	23	Nostro Signore Gesù Cristo, Re dell'Universo (Ultima Domenica del Tempo Ordinario)	
Lunedì	24	10° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	25	Lezione	CTD/8° Lez.
Mercoledì	26	Lezione	
Giovedì	27	Lezione	
Venerdì	28	Lezione	
Sabato	29		
Domenica	30	I Domenica di Avvento	

Dicembre 2025

Lunedì	1	11° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	2	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	3	Lezione	
Giovedì	4	Lezione	
Venerdì	5	Lezione	
Sabato	6		
Domenica	7	II Domenica di Avvento	
Lunedì	8	Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria 12° settimana di lezioni - Vacanza	
Martedì	9	Lezione	CTD/10° Lez.
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione - Lectio e auguri natalizi,	
Sabato	13		
Domenica	14	III Domenica di Avvento	
Lunedì	15	Vacanze natalizie	
Martedì	16	Vacanze natalizie	CTD/11° Lez.
Mercoledì	17	Vacanze natalizie	
Giovedì	18	Vacanze natalizie	
Venerdì	19	Vacanze natalizie, Scadenza consegna elaborati esami di Grado	
Sabato	20		
Domenica	21	IV Domenica di Avvento	
Lunedì	22	Vacanze natalizie	
Martedì	23	Vacanze natalizie	
Mercoledì	24	Vigilia di Natale	
Giovedì	25	Natale del Signore	
Venerdì	26	Santo Stefano	
Sabato	27		
Domenica	28	Santa Famiglia di Gesù, Maria e Giuseppe	
Lunedì	29	Vacanze natalizie - Apertura iscrizioni alla Sessione Invernale	
Martedì	30	Vacanze natalizie	
Mercoledì	31	Vacanze natalizie	

Gennaio 2026

Giovedì	1	Vacanze natalizie	
Venerdì	2	Vacanze natalizie	
Sabato	3		
Domenica	4	II Domenica dopo Natale	
Lunedì	5	Vacanze natalizie	
Martedì	6	Vacanze natalizie - Epifania del Signore	
Mercoledì	7	Vacanze natalizie	
Giovedì	8	Vacanze natalizie	
Venerdì	9	Vacanze natalizie - Termine iscrizioni alla Sessione Invernale	
Sabato	10		
Domenica	11	Battesimo del Signore	
Lunedì	12	Esami, Sessione invernale	
Martedì	13	Esami, Sessione invernale	CTD/12° Lez.
Mercoledì	14	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	15	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	16	Esami, Sessione invernale	
Sabato	17		
Domenica	18	II Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	19	Esami, Sessione invernale	
Martedì	20	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	21	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	22	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	23	Esami, Sessione invernale	
Sabato	24		
Domenica	25	III Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	26	Esami, Sessione invernale	
Martedì	27	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	28	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	29	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	30	Esami, Sessione invernale	
Sabato	31		

Febbraio 2026

Domenica	1	IV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	2	Esami, Sessione invernale – Apertura iscrizioni al 2° Sem.	
Martedì	3	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	4	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	5	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	6	Esami, Sessione invernale	2° Assemblea studenti
Sabato	7		
Domenica	8	V Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	9	Esami, Sessione invernale	
Martedì	10	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	11	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	12	Esami, Sessione invernale – Esami di Grado	
Venerdì	13	Esami, Esami di Grado – Termine iscrizioni al 2° Sem.	Consiglio di Direzione ITA
Sabato	14		
Domenica	15	VI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	16	1° settimana di lezioni - Lezione (inizio del II semestre)	
Martedì	17	Lezione,	Consiglio di Direzione ISSRA
Mercoledì	18	Vacanza - Lezione - Mercoledì delle Ceneri	Commissione Editoriale ITA-ISSRA CTD/1° Lez.
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Lezione – Giornata di studio a cura della Comm. Editoriale	Consiglio d'Istituto ITA
Sabato	21		
Domenica	22	I Domenica di Quaresima	
Lunedì	23	2° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	24	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA CTD/2° Lez.
Mercoledì	25	Lezione	
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione	
Sabato	28		

Marzo 2026

Domenica	1	II Domenica di Quaresima	
Lunedì	2	3° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	3	Lezione	CTD/3° Lez.
Mercoledì	4	Lezione	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
Domenica	8	III Domenica di Quaresima	
Lunedì	9	4° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	10	Lezione	Consiglio di Direzione ISSRA
Mercoledì	11	Lezione,	Commissione Editoriale ITA-ISSRA CTD - 4° Lez.
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	Consiglio di Direzione ITA
Sabato	14		
Domenica	15	IV Domenica di Quaresima	
Lunedì	16	5° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	17	Lezione,	Consiglio d'Istituto ISSRA
Mercoledì	18	Lezione,	Open Day - CTD - 5° Lez.
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Lezione	Consiglio d'Istituto ITA
Sabato	21		
Domenica	22	V Domenica di Quaresima	
Lunedì	23	6° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	24	Lezione	CTD/6° Lez.
Mercoledì	25	Lezione	
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione - Lectio e auguri pasquali	
Sabato	28		
Domenica	29	Domenica delle Palme	
Lunedì	30	Vacanze pasquali	
Martedì	31	Vacanze pasquali	

Aprile 2026

Mercoledì	1	Vacanze pasquali	
Giovedì	2	Vacanze pasquali	
Venerdì	3	Vacanze pasquali	
Sabato	4		
Domenica	5	Pasqua del Signore	
Lunedì	6	Vacanze pasquali - Lunedì dell'Angelo	
Martedì	7	Vacanze pasquali	
Mercoledì	8	Vacanze pasquali	
Giovedì	9	Vacanze pasquali	
Venerdì	10	Vacanze pasquali	
Sabato	11		
Domenica	12	II Domenica di Pasqua	
Lunedì	13	7° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	14	Lezione	CTD/7° Lez.
Mercoledì	15	Lezione	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
Domenica	19	III Domenica di Pasqua	
Lunedì	20	8° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	21	Lezione	CTD/8° Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione	
Sabato	25	Anniversario della Liberazione	
Domenica	26	IV Domenica di Pasqua	
Lunedì	27	9° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	28	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Lezione	

Maggio 2026

Venerdì	1	Vacanza - San Giuseppe Lavoratore, Festa del Lavoro	
Sabato	2		
Domenica	3	V Domenica di Pasqua	
Lunedì	4	10° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	5	Lezione	CTD/10° Lez.
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Lezione	
Sabato	9		
Domenica	10	VI Domenica di Pasqua	
Lunedì	11	11° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	12	Lezione	CTD/11° Lez.
Mercoledì	13	Beata Vergine Maria di Fatima, Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Lezione - Fine consegna elaborati per esami di Grado	
Sabato	16		
Domenica	17	Ascensione del Signore (VII Domenica di Pasqua)	
Lunedì	18	12° settimana di lezioni - Lezione (ultima settimana del II semestre)	
Martedì	19	Lezione	CTD/12° Lez.
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione	
Venerdì	22	Lezione - Fine lezioni del II semestre	
Sabato	23		
Domenica	24	Pentecoste	
Lunedì	25	Apertura iscrizioni alla Sessione Estiva	
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29	Termine iscrizioni alla Sessione Estiva	
Sabato	30		
Domenica	31	Santissima Trinità	

Giugno 2026

Lunedì	1	Esami, Sessione estiva	
Martedì	2	Vacanza - Festa della Repubblica Italiana	
Mercoledì	3	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	4	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	5	Esami, Sessione estiva	
Sabato	6		
Domenica	7	Corpus Domini	
Lunedì	8	Esami, Sessione estiva	
Martedì	9	Esami, Sessione estiva	
Mercoledì	10	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	11	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	12	Esami, Sessione estiva	
Sabato	13	Sant'Antonio da Padova	
Domenica	14	XI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	15	Esami, Sessione estiva	
Martedì	16	Esami, Sessione estiva	
Mercoledì	17	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	18	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	19	Esami, Sessione estiva	
Sabato	20		
Domenica	21	XII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	22	Esami, Sessione estiva	
Martedì	23	Esami, Sessione estiva	
Mercoledì	24	Esami, Sessione estiva	Collegio dei docenti
Giovedì	25	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	26	Esami, Sessione estiva	
Sabato	27		
Domenica	28	XIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	29	Esami, Sessione estiva	
Martedì	30	Esami, Sessione estiva	

Luglio 2026

Mercoledì	1	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	2	Esami, Sessione estiva – Esami di Grado	
Venerdì	3	Esami, Sessione estiva – Esami di Grado	
Sabato	4		
Domenica	5	XIV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	6		
Martedì	7		
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10		
Sabato	11		
Domenica	12	XV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	13		
Martedì	14		
Mercoledì	15		
Giovedì	16	Beata Vergine Maria del Monte Carmelo	
Venerdì	17		
Sabato	18		
Domenica	19	XVI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	20		
Martedì	21		
Mercoledì	22	Santa Maria Maddalena	
Giovedì	23		
Venerdì	24		
Sabato	25	San Giacomo	
Domenica	26	XVII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	27		
Martedì	28		
Mercoledì	29	Santi Marta, Maria e Lazzaro	
Giovedì	30		
Venerdì	31	Sant'Ignazio di Loyola	

Agosto 2026

Sabato	1		
Domenica	2	XVIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	3		
Martedì	4		
Mercoledì	5	Dedicazione della Basilica di Santa Maria Maggiore	
Giovedì	6	Trasfigurazione del Signore	
Venerdì	7		
Sabato	8		
Domenica	9	XIX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	10		
Martedì	11	Santa Chiara	
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14		
Sabato	15	Assunzione della Beata Vergine Maria	
Domenica	16	XX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	17		
Martedì	18		
Mercoledì	19		
Giovedì	20		
Venerdì	21		
Sabato	22		
Domenica	23	XXI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	24	San Bartolomeo	
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29	Martirio di San Giovanni Battista	
Domenica	30	XXII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	31		

Settembre 2026

Martedì	1	Apertura iscrizioni alla Sessione autunnale	
Mercoledì	2		
Giovedì	3		
Venerdì	4	Termine iscrizioni alla Sessione autunnale	
Sabato	5		
Domenica	6	XXIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	7	Esami, Sessione autunnale	
Martedì	8	Esami, Sessione autunnale	
Mercoledì	9	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	10	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	11	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	12		
Domenica	13	XXIV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	14	Esami, Sessione autunnale	
Martedì	15	Esami – Scadenza consegna elaborati esami di Grado	
Mercoledì	16	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	17	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	18	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	19		
Domenica	20	XXV Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	21	San Matteo	
Martedì	22		
Mercoledì	23		
Giovedì	24		
Venerdì	25		
Sabato	26		
Domenica	27	XXVI Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	28	San Venceslao	
Martedì	29	Santi Michele, Gabriele e Raffaele	
Mercoledì	30		

Ottobre 2026

Giovedì	1		
Venerdì	2	Santi Angeli Custodi	
Sabato	3		
Domenica	4	XXVII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	5		
Martedì	6		
Mercoledì	7	Beata Vergine Maria del Rosario	
Giovedì	8		
Venerdì	9		
Sabato	10		
Domenica	11	XXVIII Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	12		
Martedì	13		
Mercoledì	14		
Giovedì	15	Santa Teresa di Gesù (d'Avila)	
Venerdì	16		
Sabato	17		
Domenica	18	XXIX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	19		
Martedì	20		
Mercoledì	21		
Giovedì	22	Lezione – Esami di Grado	
Venerdì	23	Lezione – Esami di Grado	
Sabato	24		
Domenica	25	XXX Domenica Tempo Ordinario	
Lunedì	26		
Martedì	27		
Mercoledì	28	Santi Simone e Giuda	
Giovedì	29		
Venerdì	30		
Sabato	31		

APPENDICE

Diritti amministrativi A.A. 2025/2026

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali. In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità. https://miur.gov.it/normativa/-/asset_publisher/I5McTyTJNEft/content/detrazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false

QUINQUENNIO ISTITUZIONALE ITA E TRIENNIO ISTITUZIONALE ISSRA

Studenti ordinari e straordinari: Baccalaureato €950,00

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre €300,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre €300,00
- Terza rata: entro il 31 marzo €350,00

Per un totale complessivo pari ad euro: €950,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti €150,00
- per ogni corso di sei crediti €200,00
- per ogni corso di più di sei crediti €250,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €60,00
- per ogni corso superiore a tre crediti €90,00

Gli studenti con qualifica di **ospite o uditore** non potranno usufruire della rateizzazione.

Studenti fuori corso:

Baccalaureato €950,00

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre (€300,00)
- Seconda rata: entro il 15 dicembre (€300,00)
- Terza rata: entro il 31 marzo (€350,00)

Per un totale complessivo pari ad euro: €950,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato €250,00

Tutti gli importi sopra riportati sono esenti IVA

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE ITA E ISSRA

Studenti ordinari e straordinari:

Licenza: €1100,00

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre €400,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre €350,00
- Terza rata: entro il 31 marzo €350,00

Per un totale complessivo pari ad euro: €1100,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti €150,00
- per ogni corso di sei crediti €200,00
- per ogni corso di più di sei crediti €250,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti €60,00
- per ogni corso superiore a tre crediti 90,00

Gli studenti con qualifica di **ospite o uditore** non potranno usufruire della rateizzazione.

Studenti fuori corso:

Licenza €1100,00

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre €400,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre €350,00
- Terza rata: entro il 31 marzo €350,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€

Per un totale complessivo pari ad euro: €1100,00

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo €50,00

Esame Licenza + ritiro del diploma Licenza €300,00.

Tutti gli importi sopra riportati sono esenti IVA.

CERTIFICATI

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico €20,00 Certificati ex-studenti €30,00

Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) €55,00 Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + €10,00

DIPLOMI ED ESAMI

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza €30,00 Esami fuori sessione (per ognuno) €25,00

Assenza ingiustificata ad un esame prenotato* €15,00 Esame non sostenuto** €15,00

Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito €45,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà €45,00

NOTE

*Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

**Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

METODI DI PAGAMENTO

Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bonifico bancario:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Banca IntesaSanpaolo Filiale Terzo Settore Codice iban: IT90J0306909606100000183669

Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico + cosa si paga

Bollettino Postale:

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)

Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico + cosa si paga

SEGRETERIA

Orario di apertura

La Segreteria è aperta al pubblico durante lo svolgimento delle lezioni il **Lunedì, Martedì, Venerdì dalle 9.30 alle 12.30**, il **Mercoledì dalle 15.30 alle 17.30**, **Giovedì CHIUSO** e risponde al numero 075/813061. Gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria preferibilmente via Sportello Virtuale di Segreteria, raggiungibile all'indirizzo: <https://servizi.ita-issra.it/segreteria>. Attraverso questo ultimo sistema, sono infatti espletabili tutte le principali pratiche di segreteria, potendo seguirne tutto l'iter, fino all'ottenimento della risposta o dei documenti richiesti.

Per pratiche di convalida di esami, revisione carriera accademica e riscontro piano di studi è necessario fissare un appuntamento sempre tramite lo Sportello Virtuale.

Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

Alcune indicazioni

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicate.
- Le richieste in presenza potranno essere avanzate solamente di persona dall'interessato/a, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro 5 giorni lavorativi dal giorno successivo alla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.

BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla Biblioteca e Centro di documentazione Francescana del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141. Fax 075-81.90.147. Orario di apertura: su prenotazione (bibliosc.prenotazioni@gmail.com).

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. Biblioteca del Convento della Porziuncola, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a – 06081 S. Maria degli Angeli (PG) – tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.
2. Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. Accesso su richiesta.
3. Biblioteca storico-francescana, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana. P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola.
4. In Assisi è inoltre disponibile la Biblioteca della Pro Civitate Christiana, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia.
5. Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso.
6. Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

Nota relativa ai Documenti

Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

<http://www.ita-issra.it>

