Pontificia Università Lateranense - Facoltà di Teologia
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI
ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

ANNUARIO ITA ISSRA AA 2026-2027

e-mail: istitutoteologico@ita-issra.it | istitutoscienzereligiose@ita-issra.it
tel. 075/813061 - C.F. 941.573.505.40 – www.ita-issra.it

ANNUARIO ITA ISSRA
AA 2026-2027

—

Pontificia Università Lateranense - Facoltà Di Teologia
Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi
Istituto Teologico di Assisi

INDICE

PREMESSA 8

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI 8

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI 8

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI 9

SEZIONE ITA 11

NOTA STORICA 11

PRIMA PARTE 14

1. AUTORITÀ ACCADEMICHE 15

2. COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI 16

3. COLLEGIO DEI DOCENTI 17

SECONDA PARTE 21

ORDINAMENTO DEGLI STUDI 22

1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE 25

STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO 25

CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2026/27 28

PROGRAMMI DEI CORSI
PRIMO ANNO 33

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale 34

FST2 Storia della filosofia 2: moderna 36

FTE2 Filosofia teoretica 2 36

FTE1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica 37

FTE2 Filosofia teoretica 2 38

BISS Introduzione generale alla S. Scrittura 39

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo 40

STO1 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale 41

METO Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica 40

CORSI COMPLEMENTARI 43

CORSI INTEGRATIVI
LGRE Lingua greca 45

CORSI FACOLTATIVI 46

SECONDO ANNO
Corsi principali 47

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica 49

FSI4 Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica 50

FSI5 Filosofia della religione 51

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione 52

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione 54

PATR Patrologia 56

CORSI COMPLEMENTARI 58

PESS Pedagogia e sociologia 59

CORSI INTEGRATIVI 60

TERZO ANNO
Corsi principali 61

BNT3 Nuovo Testamento 3:
Esegesi vangeli sinottici 62

TEF2 Teologia fondamentale 2 57

TMO1 Teologia morale 1:
morale fondamentale 63

TED5 Teologia dogmatica 5:
Sacramentaria 64

LIT1 Liturgia 1: introduzione.
I sacramenti dell'iniziazione 65

DIR1 Diritto canonico 1:
introduzione e popolo di Dio 67

STO2 Storia della chiesa 2:
moderna e contemporanea 69

**QUARTO E QUINTO ANNO -
"ANNO B (2026/27)"** 71

BAT 3 Antico Testamento 3:
Esegesi libri profetici 71

BNT2 Nuovo Testamento 2:
Esegesi letteratura paolina 72

TED 1 Teologia Trinitaria 74

TED 3 Cristologia 74

LIT2 Liturgia 2 74

TMO3 Teologia morale 3:
teologia morale sociale 74

TESP Teologia pastorale e
della vita consacrata 74

TEPA Teologia pastorale
e catechetica 74

SREL Introduzione alla
storia delle religioni 74

SEMINARI E CORSI OPZIONALI
PER IL TRIENNIO TEOLOGICO ANNO -
"ANNO B (2026/27)" 76

Seminari di studio 73

SM01 Preghiere, suppliche e
cantici femminili nella Bibbia 76

SM02 I Né angelo né macchina.
Fondamenti di teologia del corpo 77

SINT Seminario di Sintesi
per il quinto anno 77

CORSI OPZIONALI 78

OP01 Il mio amato è mio ed io sono sua
La forza del dialogo 'in presenza' 78

OP02 John Henry Newman (1801-1890):
una vita alla ricerca della verità 79

OP03 La vita in Cristo: vivere
i misteri della fede 79

OP04 Il Signore mi ha dato
una lingua da discepolo 80

Informazioni per il conseguimento
del Baccalaureato in Teologia 81

2. SECONDO CICLO:
BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE 82

Programma dei corsi attivi
nell'a.a. 2026/2027 (Anno B) 83

LICENZA IN TEOLOGIA
E STUDI FRANCESCANI 84

CORSI ATTIVI
ANNO ACCADEMICO 2026/27 85

CORSI ISTITUZIONALI 86

W001 Introduzione alla
teologia francescana 86

W002 Storia del francescanesimo
(XVI-XX) 86

W003 Introduzione alle Fonti Francescane 86

W008 Storia della Storiografia francescana 87

CORSI MONOGRAFICI 87

YC03 La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec. 87

YC08 Testamento di San Francesco 88

YC40 Immersi nel mondo:scienziati, medici e alchimisti francescani 88

YT07 Introduzione alle fonti clariane 82

YC40 La biblioteca del Sacro Convento di Assisi 82

YC46 Prospettive formative francescane 89

SEMINARI 90

SM01 Seminario: La regola francescana 90

SM02 Strumenti per lo studio francescano 90

ELET Bottega Francescana: Esegesi biblica medievale e francescana 90

SEZIONE ISSRA 91

L'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI 92

NOTA STORICA ISSRA 92

PRIMA PARTE 94

AUTORITÀ ACCADEMICHE 95

COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI 96

COLLEGIO DEI DOCENTI 97

2. COMMISSIONI 99

3. OFFICIALI E PERSONALE AUSILIARIO 99

SECONDA PARTE 100

1. ORDINAMENTO DEGLI STUDI 101

2. RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI 101

TRIENNIO ISTITUZIONALE 106

PROGRAMMI CORSI 106

PRIMO ANNO 114

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale 114

FST2 Storia della filosofia 2: moderna 116

FSI1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica 117

BISS Introduzione generale alla S. Scrittura 118

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione 119

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione 121

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo 122

STO1 Storia della Chiesa 1: epoca antica 123

STO2 Storia della Chiesa 2: epoca medievale 124

PATR Patrologia 125

SECONDO ANNO 127

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea 128

FSI2 Filosofia sistematica 2: filosofia della religione 128

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica 129

TEF2 Teologia fondamentale 2 130

TED1 Teologia Trinitaria 130

TED3 Teologia dogmatica 3: cristologia 131

TMO1 Teologia morale fondamentale 132

LIT1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione 132

DIR1 Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio 134

METO Introduzione allo studio e metodologia scientifica 124

TERZO ANNO 136

BNT2 Nuovo Testamento 3: esegesilibri storici 137

BNT3 Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici 137

TED2 Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia 138

TED4-1 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia 138

TED4-2 Teologia dogmatica 4: mariologia 139

TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria 140

TMOS Teologia morale speciale 141

STO2 Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea 143

SEMINARI DI STUDIO 145

SINT Seminario di Sintesi 145

CORSI OPZIONALI 146

OP01 Dispersione e ritorno in Galilea dei discepoli di Gesù. Riscatto e "Giubileo" in Marco 146

OP02 Che cos'è la salvezza? Alcune questioni di soteriologia 147

OP03 Celebrare il mistero di Cristo nel tempo 147

OP04 Pensati e voluti nel Redentore. La soluzione precede il problema: la teologia inattuale di G. Biffi 148

Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose 149

BIENNIO SPECIALISTICO: INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO 150

Programmi dei corsi 153

TEBI Temi scelti di teologia biblica 153

TED6 Temi scelti di teologia dogmatica: Religione e fede: Un percorso dentro i granditemi del cristianesimo 153

TETM Temi scelti di teologia morale 153

STOU Storia della Chiesa in Umbria 154

ARTE Arte cristiana 154

FRA Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria 154

PAS Fondamenti dell'accompagnamento spirituale 155

TUM Tutela dei minori e i diritti nell'educazione 155

SEMINARIO

SD01 I 7 Saperi per l'educazione del futuro 157

Le competenze non cognitive
e trasversali a scuola 158

TERZA PARTE
CALENDARIO ACCADEMICO ITA ISSRA
(da aggiornare riportando AA 25/26) 160

PROSPETTO SINTETICO 174

APPENDICE 193

SEGRETERIA 196

BIBLIOTECA 197

PREMESSA

Teologia e metodo scientifico
La passione di Dio è l'uomo e la passione dell'uomo è Dio. Abitato da una nostalgia che lo spinge a risalire la via della memoria di un Amore che è il senso e il fine del suo esistere, ciascun uomo cerca, a suo modo, di interpretare i segni di questa via nel tessuto della storia ordinaria e straordinaria dell'umanità.

La Teologia si pone a servizio, con metodo scientifico, di questo risalire umano alla sorgente del suo esistere e del suo destino perché nulla di quello che è dell'uomo è estraneo alla scienza su Dio, la Teologia.

Pertanto, ben lontano dall'essere questione superata, quella su Dio resta la domanda centrale degli uomini e delle donne del nostro tempo, declinata nella società secolarizzata come domanda sul senso e sul fine che intercetta tutti i saperi e i luoghi umani, da quello economico a quello politico, da quello educativo a quello sociale, da quello ecologico a quello del potenziamento umano.

FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI
La Fondazione Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi, eretta canonicamente nell'agosto del 2015 e riconosciuta giuridicamente con decreto ministeriale nel febbraio del 2016, annovera fra i suoi soci fondatori la Conferenza Episcopale Umbra, la Custodia Generale del Sacro Convento di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, la Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori, la Provincia dell'Umbria dei Frati Minori Cappuccini, la Provincia San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare, l'Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Assisi (che nel 2024 ha chiesto di uscire) e l'Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino.

La Fondazione ha come mandato specifico quello di favorire la formazione teologica e nelle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche dei candidati al ministero ordinato, dei religiosi e dei laici. Persegue tale obiettivo attraverso specifici compiti di indirizzo e di gestione dell'Istituto Teologico di Assisi e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi.

In particolare, oltre alla promozione e al supporto alle attività accademiche degli Istituti, si propone di sostenere, realizzate e svolgere altre attività quali attività di educazione, istruzione e formazione professionale, anche quella rivolta agli insegnati e docenti (L. 107/2015), oltre che attività di comunicazione e diffusione del messaggio evangelico, teologico/pastorale e culturale.

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI
L'Istituto Teologico di Assisi, aggregato alla Pontificia Università Lateranense, ha come mission la formazione culturale, biblica e teologica dei candidati ai ministeri ordinati e agli altri ministeri ecclesiali, la formazione permanente del clero e la preparazione dei laici. Il ciclo istituzionale, della durata di cinque anni, ha come obiettivo quello di offrire una conoscenza scientifica delle discipline teologiche e filosofiche fondamentali nel confronto con la cultura contemporanea e in aderenza alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Completato il ciclo istituzionale, è possibile proseguire gli studi e ottenere la Licenza in Teologia e Studi Francescani.

L'Istituto Teologico di Assisi, aggregato alla Pontificia Università Lateranense, ha come mission la formazione culturale, biblica e teologica dei candidati ai ministeri ordinati e agli altri ministeri ecclesiali, la formazione permanente del clero e la preparazione dei laici. Il ciclo istituzionale, della durata di cinque anni, ha come obiettivo quello di offrire una conoscenza scientifica delle discipline teologiche e filosofiche fondamentali nel confronto con la cultura contemporanea e in aderenza alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Completato il ciclo istituzionale, è possibile proseguire gli studi e ottenere la Licenza in Teologia e Studi Francescani.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi è una istituzione accademica eretta con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30-05-1987, collegata con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense.

La formazione è finalizzata alla formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate per l'assunzione di impieghi professionali in differenti ambiti della vita ecclesiale e secolare, e per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi delle intese concordatarie con lo Stato italiano.

Nel primo ciclo sono trattate le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, nel secondo vengono trattate le discipline caratterizzanti l'indirizzo pedagogico-didattico, volte a fornire approfondimenti e strumenti a laici e consacrati, anche impegnati in servizi ecclesiali.

SEZIONE ITA

NOTA STORICA

Gli studi teologici accademici in Umbria
La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studio Generale* e successivamente Giovanni XXII, il 1° agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico: era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in San Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studio Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di San Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium generale* nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via *Scoti*, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

Fondazione: 1971
L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il *Collegio teologico-missionario Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'*Istituto di Teologia* del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense in Roma. Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72. Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omo- genee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

Affiliazione: 1971
Il 23 novembre 1971 l'ITA ottenne dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il regime giuridico dell'*affiliazione* alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. L'affiliazione fu rinnovata negli anni 1974, 1977 e 1984. Il 23 ottobre 1990, poi, fu concessa *ad decennium*.

Gli enti fondatori costituenti il primo Consiglio di gestione dell'Istituto furono: Conferenza Episcopale Umbra, Custodia Generale di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, Provincia Umbra dei Frati Minori Cappuccini.

Nel 1985, poi, in qualità di enti soci furono cooptati: Provincia di San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare Francescano e Provincia di Maria SS.ma della Pietà della Congregazione della Passione di Gesù Cristo. Quest'ultima ha fatto parte del Consiglio di gestione fino al 1995.

Nell'anno accademico 2000/01 fu cooptata fra gli enti soci anche la Congregazione dei Figli dell'Amore Misericordioso, successivamente ritiratasi dal Consiglio di gestione.

Nell'anno accademico 1983/84 l'ITA dette vita a un Corso di Scienze Religiose.

Nel 1985, in seguito a richieste della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'ITA elaborò un nuovo Statuto per adeguare il piano degli studi sia ai nuovi ordinamenti da essa emanati, in specie con la *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis (secondo la redazione aggiornata del 1985) e La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22 febbraio 1976), sia alle norme emanate dalla Conferenza *Episcopale Italiana, in specie con La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (15 maggio 1980) e il *Regolamento degli studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* (10 giugno 1984).

Aggregazione: 1993
Gradualmente, tuttavia, l'affiliazione apparve non più rispondente alle esigenze dell'ITA come istituto di formazione teologica e come centro di ricerca. Ciò spinse alla formale richiesta di passaggio dal regime di affiliazione a quello più qualificante di aggregazione, che fu concesso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 25 aprile 1993. Dall'anno accademico 1993/94 l'Istituto è pertanto aggregato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Ciò ha comportato in primo luogo la riapertura del corso anche ai lai- ci, e non più ai soli studenti orientati al sacerdozio, e la possibilità di sostenere l'esame di Baccalaureato dopo un quinquennio e non più dopo un sessennio. L'aggregazione ha dato la possibilità di attivare il secondo ciclo degli studi teologici, ovvero un Biennio di specializzazione per il conseguimento della licenza in Sacra Teologia. L'aggregazione è stata rinnovata per un ulteriore quinquennio il 18 giugno 2005, e per un decennio l'11 marzo 2010.

Prima specializzazione
Nel 1993/94 è stata attivata una Specializzazione in *Teologia fondamentale*, con particolare riferimento ai temi dell'*Annuncio* e del *Dialogo* nello "spirito di Assisi".

La specializzazione si ricollega infatti alla Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace del 27 ottobre 1986, celebrata in Assisi per volontà di Giovanni Paolo II, in cui, per la prima volta nella storia, si riunirono insieme per pregare i capi delle più antiche religioni del mondo. In più occasioni Giovanni Paolo II ha felicemente indicato tutto ciò con la nota espressione "lo spirito di Assisi". E Assisi, che era stata autorevolmente scelta come sede privilegiata per quella storica giornata, non poteva essere assente nell'impegno di approfondire e sviluppare, secondo tale "spirito", la riflessione teologica sui temi dell'Annuncio e del Dialogo interreligioso in prospettiva teologico fondamentale.

Seconda specializzazione
Nel 2000/01 è stata attivata una seconda specializzazione, per il conseguimento della licenza in *Teologia* e *studi francescani*. La nuova specializzazione trova in Assisi un ambiente altamente privilegiato per la formazione e l'approfondimento della teologia e, più in generale, degli studi francescani. Nella città serafica infatti, ove ebbe origine il carisma e l'intero movimento francescano, gli studenti hanno la possibilità di compiere le loro ricerche - nel contesto di un clima spirituale francescano unico al mondo - sulle fonti non solo documentarie, di cui sono ricche le numerose biblioteche, ma anche monumentali e artistiche, per le quali la città è considerata patrimonio della cultura universale.

ITA

PRIMA PARTE
PERSONE ED ENTI

1. AUTORITÀ ACCADEMICHE

Autorità della Facoltà

Gran Cancelliere:	Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. José Tolentino de Mendonça Vicario generale di Sua Santità per la diocesi di Roma
Rettore Magnifico:	S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. Amarante, C.Ss.R.
Decano della Facoltà:	Prof. Angelo Lameri

Consiglio d'Istituto
(cf. Statuto art. 8)

Direttore:	Spezia Lorenzo
Vice-Direttore:	Spirito Guglielmo
Docenti stabili:	Maccari Carlo
	Michelini Giulio
	Massinelli Georges
	Pettigiani Ombretta
	Testaferri Francesco
Rappr. docenti incaricati:	Capitanucci Paolo
	Gildoni Alberto
Rappr. docenti invitati:	Autieri Felice
Segretario:	Nicoletti Paolo

Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente

Consiglio di direzione
(cf. Statuto art. 8)

Direttore:	Spezia Lorenzo
Vice-Direttore:	Spirito Guglielmo
Consiglieri:	Pettigiani Ombretta
	Testaferri Francesco
Segretario:	Nicoletti Paolo

2. COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza
(cf. Statuto art. 6)

Vescovo Moderatore *Presidente Fondazione:*	Boccardo mons. Renato Arcivescovo di Spoleto - Norcia
Rappresentanti	
Enti soci:	Vianelli p. Marco *Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori*
	Moroni p. Marco *Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali*
	Benanti p. Paolo *Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.*
	Magaz sr. Rosa Maria *Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino*
	Calvarese p. Simone *Provincia Immacolata Concezione dei Frati Minori Cappuccini*

Consiglio di amministrazione
(cf. Statuto art. 11)

Direttore amministrativo:	Sorbaioli Simone
Vice-Direttore:	Paoletti Antonio
Economo:	Nicoletti Paolo
Direttore ITA:	Spezia Lorenzo
Direttore ISSRA:	Capitanucci Paolo

3. COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili

	Docenti	Corsi	Qualifica
1	Maccari Carlo	Teologia morale	Straordinario
2	Massinelli Georges	Sacra Scrittura	Straordinario
3	Michelini Giulio	Sacra Scrittura	Ordinario
4	Pettigiani Ombretta	Sacra Scrittura	Straordinario
5	Spezia Lorenzo	Filosofia	Straordinario
6	Spirito Guglielmo	Teologia spirituale/patristica	Ordinario
7	Testaferri Francesco	Teologia fondamentale	Ordinario

Docenti incaricati

	Docenti	Corsi	Qualifica
1	Bianchi Gian Luca	Filosofia	Incaricato
2	Bini Annalisa	Storia della chiesa	Incaricato
3	Bocciolesi Stefano	Teologia Fondamentale	Incaricato
4	Borgognoni Mariano	Scienze Umane	Incaricato
5	Bottero Carlo	Teologia spirituale	Incaricato
6	Bruscolotti Giuseppina	Sacra Scrittura	Incaricato
7	Capitanucci Paolo	Filosofia	Incaricato
8	Ceccobao Simone	Studi francescani	Incaricato
9	Cecconi Roberto	Sacra Scrittura	Incaricato
10	Cirami Salvatore	Filosofia	Incaricato
11	Curina Matteo	Teologia dogmatica	Incaricato
12	Dall'Amico Andrea	Liturgia	Incaricato
13	Fifi Alessio	Sacra Scrittura	Incaricato
14	Gildoni Alberto	Diritto canonico	Incaricato
15	Lepri Luca	Teologia dogmatica	Incaricato
16	Malgeri Graziano Maria	Storia della chiesa	Incaricato
17	Manali Marco	Teologia dogmatica	Incaricato
18	Maranesi Pietro	Teologia dogmatica / Francescanesimo	Incaricato
19	Michielan Massimiliano	Psicologia	Incaricato
20	Monfrinotti Matteo	Patrologia	Incaricato
21	Picchiarelli Alessandro	Teologia Morale	Incaricato
22	Pucciarini Marco	Religioni – teologia e storia	Incaricato
23	Reschiglian Massimo	Scienze Umane / Francescanesimo	Incaricato
24	Roncalli Katia	Teologia spirituale / Scienze Umane	Incaricato
25	Rimoli Emanuele	Teologia, specializzazione in Spiritualità	Incaricato

26	Turchi Lorenzo	Storia del francescanesimo	Incaricato
27	Valenzisi Manuel	Teologia Dogmatica	Incaricato
28	Vinerba Roberta	Teologia morale	Incaricato

Docenti invitati

	Docenti	Corsi	Qualifica
1	Autieri Felice	Storia della chiesa	Invitato
2	Guida Marco	Francescanesimo	Invitato

Assistenti

	Docenti	Corsi	Qualifica
1	Decesaris Marco	Teologia pastorale	Assistente prof. Spirito

1. COMMISSIONI

Settore editoriale
(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

Direttore	Monfrinotti Matteo
Istituto teologico	Spezia Lorenzo
ISSR	Maranesi Pietro
ISSR	Roncalli Katia

Biblioteca
(cf. Statuto artt. 24 e 33)

Direttore della Biblioteca	Bottero Carlo
Direttore editoriale	Monfrinotti Matteo

2. OFFICIALI

Segretario accademico:	Nicoletti dott. Paolo
Economo:	Nicoletti dott. Paolo
Direttore biblioteca:	Bottero fr. Carlo

DOCENTI ELEVATI ALL'EPISCOPATO

Accrocca mons. Felice
Arcivescovo di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino e di Foligno
Docente di Francescanesimo negli anni 1998-2015

Antonelli card. Ennio
Arcivescovo emerito di Firenze
Docente di Teologia dogmatica negli anni 1971-1985

† Benedetti mons. Giovanni
Vescovo emerito di Foligno
Docente di Teologia fondamentale negli anni 1971-1975

Betori card. Giuseppe
Arcivescovo emerito di Firenze
Docente di Sacra Scrittura negli anni 1974-2001; Preside dal 1982 al 1988

† Bottaccioli mons. Pietro
Vescovo emerito di Gubbio
Docente di Diritto canonico negli anni 1986-1989

Buoncristiani mons. Antonio
Arcivescovo emerito di Siena - Colle di Val d'Elsa - Montalcino
Docente di Sociologia negli anni 1986-1994

Cancian mons. Domenico
Vescovo emerito di Città di Castello
Docente di Psicologia negli anni 1991-2004

Carboni mons. Roberto
Vescovo di Albes-Terralba e Oristano
Docente di Psicologia negli anni 1986-1992

Marconi mons. Nazzareno
Vescovo di Macerata-Tolentino-Recanati-Cingoli-Treia
Docente di Sacra Scrittura negli anni 1988-2013

Sigismondi mons. Gualtiero
Vescovo di Orvieto - Todi
Docente di Teologia dogmatica negli anni 1993-2009

Viola mons. Vittorio Francesco
Arcivescovo emerito di Tortona
Docente di Liturgia negli anni 1999-2014

Andreozzi mons. Andrea
Vescovo di Fano-Fossombrone-Cagli-Pergola
Docente di Sacra Scritturai negli anni 2021-2025

Successione dei Presidi

1971/1972 - 1974/1975
Farnetani Bernardino,
Ordine Frati Minori Conventuali

1975/1976 - 1981/1982
Battaglia Oscar,
Diocesi di Assisi Nocera Umbra
Gualdo Tadino

1982/1983 - 1987/1988
Betori Giuseppe, Diocesi di Foligno

1988/1989 - 1993/1994
Pennacchini Bruno, Ordine Frati Minori

1994/1995 - 1998/1999
Battaglia Oscar,
Diocesi di Assisi Nocera Umbra
Gualdo Tadino

1999/2000 - 2004/2005
Peri Vittorio,
Diocesi di Assisi Nocera Umbra Gualdo Tadino

2005/2006 - 2010/2011
Cappelli Giovanni,
Diocesi di Città di Castello

2011/2012 – 2016/2017
Piccinelli Romano,
Diocesi di Città di Castello

2017/2018 – 2022/2023
(con proroga fino al 2024)
Michelini Giulio, Ordine Frati Minori

2024/2025 –
Spezia Lorenzo, Diocesi di Terni Narni Amelia

6. CONTATTI DEI DOCENTI E DEGLI ASSISTENTI

I contatti dei docenti autorizzati alla condivisione con gli studenti sono reperibili presso le rispettive pagine personali del docente (PPD) al seguente indirizzo web:

https://fbnfa.discite.it/ppd/

ITA

SECONDA PARTE
GLI STUDI

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Costituzione Apostolica «*Veritatis gaudium*» di Papa Francesco circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, promulgata il 29.01.2018, e in conformità alle Norme applicative della Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'esecuzione della medesima Costituzione, gli studi della Facoltà di Teologia sono articolati in tre cicli, corrispondenti a tre livelli successivi.

Il *primo* ciclo di studi, o *Quinquennio istituzionale*, ha la durata di cinque anni e tende alla formazione di base. Esso dà una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Il Quinquennio è suddiviso in un biennio fondamen- tale, dedicato soprattutto alle materie filosofiche richieste dagli studi teologici, e un triennio teologico, dedicato allo studio dei contenuti della Rivelazione e alle altre discipline propria- mente teologiche. Il Quinquennio si conclude con il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Il *secondo* ciclo di studi, o *Biennio di specializzazione*, ha la durata di due anni e conduce all'approfondimento di un settore particolare della Teologia, al perfezionamento del giudizio critico e introduce ai metodi della ricerca scientifica. Il biennio si conclude con il conse- guimento del grado accademico della Licenza in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

Il *terzo* ciclo di studi, o *Dottorato*, di almeno due anni, continua la specializzazione del candidato e lo guida nell'attività personale di ricerca sino a condurlo a una vera maturità scientifica. Questa si esprime nell'elaborazione di un'opera da pubblicarsi che contribuisca al progresso della scienza teologica. Il terzo ciclo si conclude con il Dottorato in Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

L'Istituto Teologico di Assisi presenta attualmente il seguente ordinamento degli studi:

- un Quinquennio istituzionale filosofico-teologico, in vista del conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia;

- un Biennio di specializzazione, in vista del conseguimento del grado accademico di Licenza in Teologia. Le specializzazioni sono attualmente due: Teologia fondamentale (non attivata per l'anno accademico corrente) e Teologia e studi francescani.

1.1 Riconoscimento civile dei titoli

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso l'accreditamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari.

La Pontificia Università Lateranense figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autorizzate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e ripreso e confermato dalla normativa pattizzia successiva.

Pertanto, in base alla legislazione vigente in Italia i titoli accademici pontifici di **Baccalaureato e di Licenza di Teologia**, sono riconosciuti dallo Stato italiano – a norma dell'art. 2 DPR 63/2019 – seguendo una specifica procedura.

In attesa della decretazione delegata, lo studente dovrà seguire la precedente procedura, e cioè pre- sentare istanza, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'U- niversità e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter di riconoscimento possa essere attivato è necessario:

- per il Baccalaureato, da riconoscere come Laurea, il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);
- per la Licenza, da riconoscere come Laurea magistrale, il certificato con evidenza di almeno 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;
- Diploma supplement o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti formativi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del Supplemento al Diploma (dopo il 2005);
- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio **Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica**, che procederà ad una prima autentica di firme.

Successivamente occorre recarsi presso la **Segreteria di Stato Vaticana** (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la **Nunziatura Apostolica in Italia**.

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.
- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).

- Nunziatura Apostolica in Italia, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29

- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche: **https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/equipollenze-equivalenza-ed-equiparazioni-tra-titoli-di-studio/titoli-confessionali**

http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Teologia** la normativa di riferimento è:

- art. 10 co. 2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla G.U. n. 85 del 10 aprile 1985 (http://presidenza.governo.it/USRI/ufficio_studi/normativa/121del%2085.pdf),

- Decreto del Presidente della Repubblica 2 febbraio 1994 n. 175, pubblicato nella G.U. n. 62 del 16 marzo 1994 (http://www.webdiocesi.chiesacattolica.it/cci_new/documenti_diocesi/51/2005-06/23-137/ Riconoscimento_Titoli_Accademici.pdf)

- Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg)

- Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_ generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceR edazionale=009G0197&elenco30giorni=false)

Per l'idoneità all'**insegnamento della religione cattolica**, si precisa che dal punto di vista accademico è condizione necessaria, ma non sufficiente conseguire il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia e aver sostenuto e superato i **quattro Corsi** cosiddetti "**caratterizzanti**":

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;

2. Pedagogia e didattica;

3. Metodologia e didattica dell'IRC;

4. Tirocinio dell'IRC.

Accanto a tali requisiti, infatti, **ogni ufficio IRC Diocesano potrà indicarne altri a completare l'iter della concessione del nulla osta dell'Ordinario**.
I corsi sopra indicati sono **periodicamente attivati presso l'ISSR di Assisi**, secondo le modalità organizzative del Biennio di specializzazione pedagogico-didattica e sono offerti a coloro che possiedono un baccalaureato in Teologia dell'ITA e fanno richiesta di iscrizione ai relativi corsi (come **ospiti**).

1. PRIMO CICLO: QUINQUENNIO ISTITUZIONALE

Riforma degli studi
A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi ha attuato una riforma del piano degli studi del quinquennio in applicazione del *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 28.01.2011 (nota CEC 668/2004 dell'11.07.2011); tale riforma prevede che il 60% dei crediti complessivi del biennio istituzionale sia di ambito filosofico.

STRUTTURA GENERALE NUOVO ORDINAMENTO

(cf. Statuto art. 26)

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17.05.2013 e dal consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense con nota n. 1836/13 del 02.07.2013 in conformità al Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia promulgato in data 28.01.2011 dalla Congregazione per l'Educazione cattolica, secondo la Nota di attuazione prot. n. 668/2004 del 15.07.2011.

Primo anno		
Sigla	**Corsi principali**	**CFU/ECTS**
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	10
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	10
BISS	Introduzione generale alla S. Scrittura	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla rivelazione	6
STO1	Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale	6
PSIC	Psicologia	3
	Corsi complementari	
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	3
LGRE	Lingua greca	6
	Corsi facoltativi	
STAC	Introduzione allo studio accademico	1

Secondo anno		
Sigla	**Corsi principali**	**CFU/ECTS**
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	10
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elem. logica	10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	6
ELAB	Crediti filosofici ulteriori (recensioni, saggi brevi)	2
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	6
PATR	Patrologia	6
	Corsi complementari	
LIEB	Ebraico biblico	3
LIGB	Greco biblico	3
PESS	Pedagogia e Sociologia	3
	Corsi facoltativi	
WEBO	Webografia	1

Terzo anno		
Sigla	**Corsi principali**	**CFU/ECTS**
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi vangeli sinottici e Atti	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: magistero e tradizione	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	6
TMO1	Teologia morale 1: morale fondamentale	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti iniziazione	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	6
STO2	Storia della Chiesa 2: epoca moderna e contemporanea	10
	Seminari	
SE	Seminario di studio	4
	Corsi opzionali	
OP	Corso opzionale	3

Quarto anno (anno "A")		
Sigla	**Corsi principali**	**CFU/ECTS**
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	10
LIT2	Liturgia 2	6
TMO3	Teologia morale 3: teologia morale sociale	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	3
	Seminari	
SE	Seminario di studio	4
	Corsi opzionali	
OP	Corso opzionale	3

Quinto anno (anno "B")		
Sigla	**Corsi principali**	**CFU/ECTS**
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia, escatologia	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia, mariologia	10
TMO2	Teologia morale 2: morale religiosa, le virtù	6
TMO4	Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	3
ECUM	Ecumenismo	3
DIR2	Diritto canonico 2	6
	Seminari	
SE	Seminario di studio	4
	Corsi opzionali	
OP	Corso opzionale	3

CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2026/27

PRIMO ANNO

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana semestre I	ore/settimana semestre II	ECTS
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	Capitanucci	6		10
FST2*	Storia della filosofia 2: moderna	Capitanucci		6	10
FTE1*	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	Spezia	6		10
FTE2	Filosofia teoretica 2: l'essere nel pensiero contemporaneo	Spezia		6	10
BISS	Introduzione generale S. Scrittura	Bruscolotti	4		6
TEF1	Teologia fondamentale 1	Testaferri		4	6
STO1	Storia della chiesa 1: epoca antica e medievale	Malgeri / Bini	2	2	6
PSIC	Psicologia	Michielan	2		3
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	Bottero		2	3
		Totale ore	**20**	**20**	
			Totale ETCS		**64**

	CORSI INTEGRATIVI				
LGRE	Lingua Greca	Bruscolotti	2	2	6
STAC	Introduzione allo studio accademico (facoltativo)	Bottero			

SECONDO ANNO

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana semestre I	ore/settimana semestre II	ECTS
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	Bianchi	6		10
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	Bianchi		6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza, elementi di logica	Cirami / Capitanucci	6		10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	Capitanucci		4	6
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	Bruscolotti		4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	Michelini	4	4	6
PATR	Patrologia	Monfrinotti	4		6
LIEB	Ebraico biblico	Pettigiani	2		3
LIGB	Greco biblico	Massinelli		2	3
PESS	Pedagogia e Sociologia (Scienze umane)	Roncalli/ Borgognoni	2		3
ELAB	Crediti filosofici ulteriori				2
		Totale ore	**20**	**20**	
				Totale ETCS	**65**

	CORSI INTEGRATIVI				
WEBO	Webografia (facoltativo)	Bottero			1

TERZO ANNO

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana semestre I	ore/settimana semestre II	ECTS
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	Pettigiani		4	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi Sinottici e Atti	Michelini	2	2	6
TEF2	Teologia fondamentale 2	Testaferri		4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	Maccari	2	2	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	Manali	4		6
LIT1	Liturgia 1: introduzione, sacramenti dell'iniziazione	Dall'Amico	4	2	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	Gildoni	2	2	6
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	Bini	4	2	10
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Corso opzionale			2	3
SE	Seminario		2		4
		Totale ore	**22**	**18**	
				Totale ETCS	**63**

BIENNIO CICLICO (ANNO A)

SIGLA	CORSI	DOCENTE	ore/settimana semestre I	ore/settimana semestre II	ECTS
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	Pettigiani	4		6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	Massinelli		4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	Curina	4		6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	Testaferri	4	2	10
TMO3	Teologia morale 3: teologia morale sociale	Vinerba	2	2	6
LIT2	Liturgia 2: sacramenti dell'iniziazione	Dall'Amico		4	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	Spirito		4	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	Spirito / De Cesaris	2	2	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	Pucciarini	2		3
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP	Opzionali			2	3
SE	Seminario (di sintesi per il quinto anno)		2		4
			20	**20**	
				Totale ETCS	**62**

	Corsi Opzionali	DOCENTE			
	IL MIO AMATO È MIO ED IO SONO SUA. La forza del dialogo 'in presenza'.	Bruscolotti			
	JOHN HENRY NEWMAN (1801-1890): UNA VITA ALLA RICERCA DELLA VERITÀ	Testaferri			
	LA VITA IN CRISTO: vivere i misteri della fede	Valenzisi			
	IL SIGNORE MI HA DATO UNA LINGUA DA DISCEPOLO (cfr. Is 50, 4) Il ministero della predicazione liturgica.	(Mutuato Dall'issra) Verzini			

BIENNIO CICLICO (ANNO B 2025-26)

SIGLA	CORSI PRINCIPALI	DOCENTE	ore/settimana semestre I	ore/settimana semestre II	ECTS
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	Fifi	4		6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	Massinelli		4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	Lepri	2	4	10
TED4-1	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	Curina	4		6
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	Manali		2	4
TMO2	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	Maccari	4		6
TMO4	Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale	Vinerba		4	6
TREL	Introduzione alla teologia delle religioni	Bejan	2		3
ECUM	Ecumenismo	Caponera		2	3
	Diritto canonico 2	Gildoni	2	2	6
	CORSI OPZIONALI				
OP	Corso opzionale			2	3
	SEMINARI DI STUDIO				
SE_ _	Seminario di studio (di sintesi per il quinto anno)		2		4
		Totale ore	**20**	**20**	
			Totale ETCS		**63**

ITA

PROGRAMMI DEI CORSI

PRIMO ANNO

CORSI PRINCIPALI

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo Capitanucci 10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.

2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.

3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.

4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.

5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.

6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.

7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.

8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.

1. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
2. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
3. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
4. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
5. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.
6. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
7. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
8. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
9. S.Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.

10. Il movimento francescano: S. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.

11. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipen- denza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, Il pensiero occidentale dalle origini a oggi, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo Capitanucci 10 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.

2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.

3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".

4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.

5. Giordano Bruno.

6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.

7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.

8. Vico.

9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".

10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley,Hume. 11.L'illuminismo francese: caratteri generali.

11.Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

(a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;
(b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. Mathieu, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;

G. Santinello - A. Pieretti - A. Capecci, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FTE1 Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica

Prof. Lorenzo Spezia 10 CFU/ECTS

Modulo 1: La struttura del pensiero occidentale

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del pensiero teoretico, con particolare riguardo alle sue strutture portanti: la filosofia della conoscenza (gnoseologia), e l'ontologia (metafisica). Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame i grandi temi che ruotano attorno al problema dell'essere e della sua conoscibilità, che sono stati oggetto di trattazione e discussione nelle diverse scuole ed epoche.
Tale *excursus* non ha scopo storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del pensiero umano al riguardo della realtà, nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Tale primo quadro di sintesi ci fornisce alcune prospettive per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci conduce ancora verso la verità che "ci farà liberi."

Modulo 2: In Principio era la Meraviglia

Il pensiero dei Greci rimane il nocciolo fondante ed ispirante tutto il pensiero occidentale: nel contesto storico, politico e culturale della Grecia antica vengono alla luce la gran parte dei temi importanti che successivamente vengono sviluppati e, nella gran parte dei casi, permangono fondamentali ed attuali. In questo Modulo a carattere seminariale - effettuato quindi lavorando e discutendo insieme - approfondiremo gli snodi teoretici, trattati nel Modulo 1, in questo loro sorgere primigenio, utilizzando il testo di Enrico Berti *In Principio era la Meraviglia: Le grandi questioni della filosofia antica* (ed. Laterza).

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

FTE2 Filosofia teoretica 2

Prof. Lorenzo Spezia 10 CFU/ECTS

Il corso, riservato a chi abbia già una conoscenza filosofica storico-teoretica sufficientemente approfondita, si propone principalmente lo studio del pensiero di Martin Heidegger, attraverso cui potremo osservare più concretamente quanto stabilito nel corso di Filosofia teoretica 1, ossia che il pensiero contemporaneo è aperto ad una importante prospettiva ontologico-metafisica, sia pure svolta in maniera critica, esistenziale e relazionale. Ricordiamo che Heidegger, nel riportare espressamente all'attenzione del pensiero contemporaneo il concetto di Essere, ha approfondito estesamente il pensiero di Aristotele, di Agostino e di Nietzsche; è stato fenomenologo ed allievo favorito di Edmund Husserl, nonché maestro o ispiratore di eminenti pensatori contemporanei, fra cui Jean-Paul Sartre, Hannah Arendt, Emmanuel Lévinas e Jacques Derrida; senza trascurare la sua importanza per il pensiero teologico contemporaneo (particolarmente significativa in Karl Rahner). Le concezioni di questo pensatore costituiscono quindi un crocevia fondamentale dove si incontrano i diversi sentieri (*Wege*) del pensiero contemporaneo, nonché uno spaccato essenziale per comprendere il mondo post-moderno in cui viviamo e la realtà che ci circonda, nell'apertura al sapere teologico. Le opere di Heidegger a cui ci riferiremo saranno in particolare *Sein und Zeit* (*Essere e Tempo*) e *Beiträge zur Philosophie. Vom Ereignis* (*Contributi alla Filosofia. Dall'Evento*).

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS Introduzione generale alla S. Scrittura

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)

2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)

3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti

    1. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi
    2. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del proble- ma, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"
    3. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna
    4. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
P. Bovati – P. Basta, «Ci *ha parlato per mezzo dei profeti». Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. Cagni, «*Profilo storico del Vicino Oriente Antico*», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);
P. Merlo, Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C. (Cinisello Balsamo 2010).

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco Testaferri 6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"?

2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione

Homo capax Dei: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio

3. Rivelazione nel linguaggio

4. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione

5. La perenne testimonianza di Dio nella creazione secondo l'Antico Testamento

6. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento

La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I

La rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II

7. Modelli teologici di rivelazione

Parte seconda: Fede

8. Fede nel linguaggio comune

9. Terminologia e concetto biblico di fede nell'Antico Testamento

10. La fede di Abramo

11. Fede nel Nuovo Testamento

La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I

La fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II

12. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

F. Testaferri, *«Il tuo volto Signore io cerco». Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013.

F. Testaferri, *La Parola viva. Commento teologico della* Dei Verbum, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Testi facoltativi caldamente consigliati

1) F. Testaferri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012.

2) F. Testaferri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

ST01 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale

Proff. Graziano Malgeri – Annalisa Bini 6 CFU/ECTS

Modulo epoca antica e tardoantica (I-VI sec.) prof. Malgeri

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della *Storia della Chiesa antica e tardoantica* (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il *kerygma*, l'annuncio e l'irradiazione dell'annuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.

Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "*Cunctos populos*" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.

1.I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).
Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. Dell'orto – S. Xeres (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. Siniscalco, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. Simonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. Sordi, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

Modulo – L'età medievale (Prof. Annalisa Bini)

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» (*Ratio Studiorum* dei Seminari in Italia).

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI

5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);

C. Azzara – a.M. Rapetti, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

CORSI COMPLEMENTARI

PSIC Psicologia

Prof. Massimiliano Michielan 3 CFU/ECTS

Prima parte

1. La psicologia come scienza.
2. Elementi di psicologia dello sviluppo.
3. La psicologia della personalità e le teorie della personalità.
4. Il rapporto tra psicologia e Magistero della Chiesa cattolica.

Seconda parte

5. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
6. I livelli di vita psichica.
7. I livelli di coscienza.
8. Emozioni e razionalità.
9. I contenuti dell'io.
10. Le strutture dell'io.
11. Consistenze e inconsistenze vocazionali.
12. La visione tridimensionale della persona.
13. Processi motivazionali e maturità della persona.

Bibliografia

Cencini - A. Manenti, Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi, Bologna, EDB, 1985;
C. Cornoldi - M. Tagliabue, Incontro con la psicologia, Bologna, Il Mulino, 2004;
A. Oliviero Ferraris - A. Oliviero, Psicologia. I motivi del comportamento umano, Bologna, Zanichelli, 1996;
A. Ronco, Introduzione alla psicologia. Vol. I: Psicologia dinamica, Roma, LAS, 1980;
S. Paluzzi, Manuale di Psicologia, Roma, Urbaniana University Press, 2003;
G. Cucci, La maturità dell'esperienza di fede, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica-ElleDiCi, 2010.

Altri testi

verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

METO Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica

Prof. Carlo Bottero 3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

Bibliografia

Dispense del docente.

CORSI INTEGRATIVI

LGRE Lingua greca

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 6 CFU/ECTS

1. Alfabeto; accenti e spiriti; dittonghi; pronuncia; punteggiatura; crasi.
2. Sostantivi: Prima e seconda declinazione.
3. Il verbo. Indicativo Presente Attivo e Indicativo Imperfetto Attivo. L'aumento. Utilizzo del vocabolario. Verbo eἰmi, e verbo ἔcw. Predicato nominale.
4. Preposizioni: che reggono un caso, due casi, tre casi. Pronomi personali e riflessivi. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Avverbi. Negazioni.
5. Sostantivi: Terza declinazione.
6. Verbi contratti in e, in a e in o. Verbi che iniziano in oi e in ai. Imperativo Presente Attivo.
7. Aggettivi. Prima classe e Seconda classe. Aggettivi irregolari. Aggettivi possessivi. I numerali. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi e pronomi interrogativi. Aggettivi e pronomi indefiniti.
8. Diatesi media e passiva. Verbi deponenti.
9. I verbi in mi. I verbi di,dwmi, ti,qhmi e ἵsthmi. Il verbo du,namai. Il verbo ἵhmi.
10. Infinito Presente Attivo e Medio-Passivo. L'uso di ὥστε. L'Infinito con valore finale.
11. Participio Presente Attivo e Medio-Passivo.
12. Aggettivo comparativo e superlativo. Forme irregolari dell'aggettivo comparativo e superlativo. Avverbi comparativi e al superlativo. Il pronome relativo.
13. Indicativo Futuro Attivo, Medio e Passivo. Futuro dei verbi con tema in labiale, gutturale o dentale. Futuro dei verbi in mi. Futuro Attivo e Medio senza s. Futuro Passivo senza q. Verbi politematici.
14. Indicativo Aoristo Debole Attivo e Medio Sigmatico e Asigmatico. Imperativo Aoristo Debole Attivo e Medio. Infinito Aoristo Attivo e Medio. Participio Aoristo Attivo e Medio. Aoristo Forte.
15. Aoristo Passivo. Aoristo dei verbi ti,qhmi, di,dwmi, ἵhmi, ἵsthmi, ginw,skw, e bai,nw.
16. Perfetto Attivo, Medio e Passivo. Il Perfetto dei verbi in mi. Il Piucchepperfetto. Il verbo οἶda.
17. Congiuntivo Presente e Aoristo. Congiuntivo dei verbi contratti e dei verbi in mi.
18. Uso del Congiuntivo. Congiunzioni subordinanti ἵna e ὅπως.
19. Ottativo. Funzione desiderativa, potenziale e interrogativa (interrogativa indiretta).

Bibliografia

- *CORSANI, Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento, Società biblica britannica & forestiera, Roma 1994;*
- *F. SERAFINI, Corso di Greco del Nuovo Testamento, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010;*
- *J. SWETNAM, Il Greco del Nuovo Testamento, Vol. 1 e 2, EDB, Bologna 2009.*

Un'edizione del Testo greco del Nuovo Testamento (sprovvista di traduzione in lingua moderna).

CORSI FACOLTATIVI

STAC Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo Bottero 1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

Bibliografia

M. Polito, Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare? Padova: Franco Muzzio, 1993;

Id., Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare, Padova: Franco Muzzio, 1993.

Testi integrativi:

G. Lorizio N. Galantino, Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, Milano: San Paolo, 1994;

A. D. Sertillanges, La vita intellettuale, Roma, Studium, 1998.

Dispensa del professore:

Studio e vita spirituale. Dalla tensione dialettica all'integrazione: panoramica storica e riflessioni sistematiche.

SECONDO ANNO

CORSI PRINCIPALI

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gian Luca Bianchi 10 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo

a) Modello dialettico: Hegel

b) Modello teologico: Kierkegaard

c) Modello analitico: Comte

d) Modello critico: Neokantismo

2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere

a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud

b) Il soggetto ontologico: Rosmini

3. Modelli teleologici: Tempo e storia

a) Storicismo hegelo-marxista: Hegel, Marx

b) Evoluzionismo: Spencer

c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
   a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo

   b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna

   c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)

   d) Razionalismo critico: Popper

   e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani

   f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault

   g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein

   h) Ermeneutica: Gadamer

2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
   a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Hiedegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson

   b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas

   c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier

   d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas

3. Crisi della società e nuova razionalità storica
   a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci

   b) Neo-marxismo: Bloch

   c) Scuola di Francoforte

d) Filosofia pratica

Bibliografia

g. reale - D. antiSeri, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;
e. berti - F. volPi, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni. Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica

Prof. Gian Luca Bianchi 10 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

Parte introduttiva:
1. La questione uomo.
2. Come, quando si pone il problema uomo.
3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:
1. Il "mondo dell'uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo.
4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

Parte introduttiva:
1. Ricerca di senso.
2. La coscienza morale.
3. Natura epistemologica dell'etica.
4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica
1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
5. Virtù e felicità.
6. La morale tra fede e ragione

Bibliografia essenziale

e. Coreth, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;
a. léonarD, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.

Testi integrativi

a. aleSSi, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, Filosofia dell'uomo, Bologna,ESD, 2008;
J.J. Sanguineti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
r.l. luCaS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997;
Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;
a. rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
S. PaluMbieri, *L'uomo questa meraviglia*, Antropologia filosofica, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
id., *L'uomo questo paradosso*. Antropologia filosofica, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;
g. abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;
id., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;
J. De FinanCe, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
C. vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

FSI4 Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza ed elementi di Logica

Proff. Salvatore Cirami - Paolo Capitanucci 10 CFU /ECTS

Cos'è la scienza? Quali sono le differenze tra scienza e mito? Le rappresentazioni che la scienza offre della realtà sono "reali" e "oggettive"? Cosa spiega, cosa può spiegare e cosa deve spiegare la scienza? Quale è il suo rapporto con la natura e con gli altri tipi di sapere? E infine: come si colloca il sapere scientifico rispetto al sapere teologico? Sono queste domande a cui è necessario rispondere: la scienza interpella e pervade continuamente la nostra società, la nostra storia e la nostra cultura e non se ne possono trascurare o sminuire le conseguenze. Il corso esaminerà questi problemi relativamente alle seguenti aree di approfondimento.

Filosofia della scienza e della natura

Si indagherà lo statuto e il metodo della filosofia della scienza. Si inizierà con le tematiche di carattere epistemologico: la verità delle teorie scientifiche (verità, verosimiglianza, analogia), il significato delle teorie scientifiche e il problema del riferimento ai dati (quanto e perché una teoria scientifica rappresenta la realtà?), metodologia della ricerca scientifica (induzione e nuovo enigma dell'induzione, abduzione, retroduzione, serendipity, collezione di dati e riferimento ai fatti, costruzione di esperimenti, uso di linguaggi formali,...), osservazione e theory laiden (enti teorici e enti concreti, paradigmi, programmi di ricerca scientifici, sottodeterminazione delle teorie, epistemologia storica), ruolo della misura e dell'esperimento nella costruzione dei modelli (concetto di misura e misurazione, elementi minimi per una teoria della misura, modelli statistici e/o nomologici, esperimenti mentali, nuovo spe- rimentalismo), teorie della conferma (verificazionismo, probabilismo, falsificazionismo, logica della scoperta e della giustificazione, confronto tra teorie, commensurabilità e incommensurabilità, con- cetto di progresso).

Tali domande aprono necessariamente alla dimensione ontologica del lavoro scientifico e chiamano in causa la filosofia della natura e il suo rapporto con la metafisica: rapporto tra teoria e realtà, concetto di realtà e di natura, relazione ontica di causalità, teleologia e finalismo, regolarità della natura e predittività, determinismo e indeterminismo, necessità e possibilità (logica e mondi possibili), caso e caos, aspetti modali e intensionali delle leggi della natura, universalità e singolarità dell'oggetto di scienza, dall'oggetto di scienza all'ente di natura. Per indagare questi problemi si farà riferimento, mediante la lettura di alcuni testi, a filosofi e scienziati del Novecento, e alla Seconda Rivoluzione Scientifica (termodinamica, fisica relativistica e quantistica). In particolare si lavorerà su problemi tratti dalla cosmologia (modelli di universo) e dalla biologia (con- cetto di specie e evoluzionismo), per indagare vari modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, articolazione).

Elementi di logica

Questa parte del corso intende richiamare in maniera sintetica gli elementi fondamentali della logica classica (termine, proposizione, ragionamento, regola logica, legge) e della teoria sillogistica aristotelica come ontologia formale. Si fornirà una visione di insieme sugli sviluppi della logica formale come logica matematica (calcolo vero-funzionale di carattere estensionale) e come logiche aletiche, deontiche e epistemiche (calcolo modale a carattere intensionale). Si studierà in particolare il problema della referenza singolare extra-linguistica per utilizzare il calcolo formale in sede ontologica.

Bibliografia di base

J. Ladymann, *FiloSoFia Della SCienza. un'introDuzione*, roMa, CaroCCi, 2007;

g. Basti, *FiloSoFia Della natura e Della SCienza*, roMa, lateran univerSity PreSS; r. PreSilla – S. ronDinara, SCienze FiSiChe e MateMatiChe. iStanze *ePiSteMologiChe* e *ontologiChe*, roMa, Città nuova, 2010; S. okaSha, il PriMo libro Di FiloSoFia Della SCienza, torino, einauDi, 2006;

J.M. Bochenski, *nove* lezioni Di logiCa SiMboliCa, bologna, eSD, 1995;

e.J. lemmon, *eleMenti Di logiCa Con gli eSerCizi Svolti*, roMa-bari, laterza, 2008;

S. Galvan, logiChe intenSionali. SiSteMi ProPoSizionali Di logiCa MoDale, DeotniCa, ePiSteMiCa, Milano, FranCo angeli, 1991.

Saranno Fornite Dispense Cartacee E Digitali.

FSI5 Filosofia della religione

Prof. Paolo Capitanucci 6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre
2. discipline che si occupano di religione.
3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
4. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
5. La spinosa questione dell'ateismo.
6. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia

A. Aguti, *Introduzione alla Filosofia della Religione*, breSCia, la SCuola, 2016;

J. l. SanChez Nogales, *CaMino Del hoMbre a DioS. la teologia natural De r. SibiuDa*, granaDa, graFiCa Del Sur,1995.

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

1) Introduzione all'Antico Testamento:
   a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
   b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
   c. Generi letterari;
   d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.

2) Geografia dell'Antico Testamento:
   a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
   b. Geografia fisica della Terra di Canaan.

3) Storia del popolo biblico:
   a. Epoca patriarcale;
   b. 'Israele' in Egitto;
   c. Esodo e Sinai;
   d. 'Conquista' della Terra;
   e. Epoca dei Giudici;
   f. Epoca monarchica;
   g. Epoca esilica e post esilica;
   h. Epoca persiana;
   i. Epoca ellenistica;
   j. Inizi dell'epoca romana.

4) Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:
   a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
   b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
   c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
   d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

5) Esegesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:
   a. Storia dell'esegesi ebraica
   b. Storia dell'esegesi cristiana:

   - dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
   - l'esegesi medievale;
   - la Riforma protestante;
   - il Concilio di Trento;
   - dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
   - la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
   - L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
   - l'Esortazione apostolica Verbum Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
   - il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia

Aa.Vv., *La bibbia nel suo contesto* (introduzione allo studio della bibbia 1), PaiDeia, breSCia 1994;
a. Bonora - M. Priotto e Coll., libri SaPienziali e altri SCritti, IDC, leuMann (to) 1997, ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 4); W. brueggeMann, introDuzione all'antiCo teStaMento, ClauDiana, torino 2005;
g. Cappelletto, in CaMMino Con iSraele, introDuzione all'antiCo teStaMento – vol. 1, eDizioni MeSSaggero PaDova, 2016;
r. Fabris et al., introDuzione generale alla bibbia, IDC, leuMann (to) 2006 ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 1); v. MannuCCi – l. Mazzinghi, bibbia CoMe Parola Di Dio. introDuzione generale alla SaCra SCrittura, Queriniana, breSCia 2016;
b. Marconcini e Coll., ProFeti e aPoCalittiCi, IDC, leuMann (to) 1995, ("logoS CorSo Di StuDi bibliCi", 3); l. Mazzinghi, Storia D'iSraele Dalle origini al PerioDo roMano, eDb, bologna, 2007;
g. Perego, atlante bibliCo interDiSCiPlinare. SCrittura, Storia, geograFia, arCheologia e teologia a ConFronto, San Paolo eDizioni, roMa 1998;
J. a. Soggin, iSraele in ePoCa bibliCa. iStituzioni, FeSte, CeriMonie, rituali,
ClauDiana, torino 2000; e. zenger (eD.), introDuzione all'antiCo teStaMento, Queriniana, breSCia 2005.

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini 6 CFU/ECTS

L'ambiente storico del Nuovo Testamento

Introduzione. Questioni di principio.

1.1. Una "introduzione" al NT.
1.2. Il comparativismo cultu- rale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento.

2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonian- ze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo Testimonium).
2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (Il mondo greco e l'ellenismo: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religio- so. Il mondo romano: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico.

3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo).
3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo).
3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran.

Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX).

3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici).
3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'e- lezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT).
3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio).
3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga).
3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico.

4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo comples- sivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa).
4.2. Primo terzo del I sec. d.C.
4.3. Secondo terzo del I sec. d.C.
4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

Gli scritti del Nuovo Testamento

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea.

Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline.

Gli altri scritti del NT.

Bibliografia

Dispense aggiornate del docente;

R.E. Brown, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001;

R. Penna, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000;

Id., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004;

Pontificia Commissione Biblica, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001);

P. Sacchi, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003;

Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

PATR Patrologia

Prof. Matteo Monfrinotti 6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologisti (greci e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia. Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in partico- lare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.
4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:

a. Atanasio e la controversia ariana
b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa

10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro

a. Cirillo di Gerusalemme
b. Epifanio di Salamina

1. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.

2. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.

3. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.

4. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.

5. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

Bibliografia

A. Piras, *Storia Della letteratura PatriStiCa*, Cagliari, PFtS, 2013;

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, torino, Sei, vol. i-iv;

E. Cattaneo - G. De SiMone - I. longobardo - C. Dell'osso, Patres *ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della chiesa*, traPani, il Pozzo di giacobbe, 2008 ("oi ChriStianoi" 5).

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe. Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente.

CORSI COMPLEMENTARI

LIEB Ebraico biblico

Prof.ssa Ombretta Pettigiani — 3 CFU/ECTS

1) Elementi di grammatica: lettura e morfologia
   - alfabeto consonantico e vocali
   - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.
   - sistema verbale
2) Lettura, analisi e traduzione di alcuni brani scelti.

Bibliografia

G. Deiana – a. Spreafico, Guida allo studio dell'ebraico biblico, Roma, 1990;
T. O. Lambdin, Introduzione all'ebraico biblico, Subbib 45; Roma, 2014.

LIGB Greco biblico

Prof. George Massinelli — 3 CFU/ECTS

Il corso di Greco biblico introduce gli studenti alla lettura e traduzione dei testi del Nuovo Testamento. Il corso analizza alcune pericopi evangeliche con attenzione agli aspetti linguistici e alla loro rilevanza per la comprensione del testo (Mt 22,34-40; Mc 12,28-34; Lc 10, 25-28; Lc 15,11-24; Gv 6,30-40).
Il corso presenta alcuni concetti basilari di sintassi greca e specialmente l'uso del participio. Il corso introduce alle varie tipologie dei testimoni del testo greco del Nuovo Testamento.

Bibliografia

Nestle – Aland, Novum Testamentum Graece, 28 edizione.
B. Corsani, Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento, Roma 1994.
D.B. Wallace, Greek Grammar Beyond the Basics. An Exegetical Sintax of the New Testament, Grand Rapids, MI 1996.
F. Blass – A. Debrunner, Grammatica del greco del Nuovo Testamento, Brescia, 1997.

PESS Pedagogia e sociologia

Proff. Katia Roncalli/Mariano Borgognoni 3 CFU/ECTS

Pedagogia – prof. Katia Roncalli

Il Corso intende introdurre gli studenti alla pedagogia intesa come competenza relazionale e sociale, sullo sfondo di un'antropologia personalista e comunitaria. L'aspetto epistemologico e la varietà delle specializzazioni pedagogiche costituiscono il terreno sul quale avviare due cantieri di lavoro: quello degli strumenti pedagogico-clinici e quello delle sfide educative. Chiunque sia impegnato pastoralmente o svolga la propria attività nelle professioni di cura, dall'insegnamento alle varie forme della relazione d'aiuto, necessita di acquisire competenze diagnostiche e di qualificare l'attitudine a progettare spazi e processi educativi efficaci. Il Corso è strutturato in tre moduli: il primo introduttivo, il secondo strumentale, il terzo operativo.

Primo Modulo - Introduzione

- La pedagogia come scienza del crescere: lineamenti epistemologici
- Le molte pedagogie: la persona, l'ambito, il contesto

Secondo Modulo – Gli strumenti pedagogici

- La relazione educativa
- L'osservazione pedagogico-clinica
- La comunicazione efficace
- La progettazione e il lavoro in rete

Terzo Modulo – Le sfide educative

- Disagio, disadattamento, devianza: educare in situazioni di marginalità
- Cyberbullismo e Internet Addictios: nuove emergenze educative in Rete
- Disabilità e Bisogni Educativi Speciali: l'inclusione della "speciale normalità"
- Giovani e vocazione: educare alla ricerca di senso e accompagnare le scelte di vita

Bibliografia

Roncalli K., Potenziale educativo e strategie relazionali nella professione docente. Provocazioni al mondo della scuola dal Global Compact on Education, Firenze 2023;
Roncalli K., Bisogni educativi "specialmente normali". Legislazione, criteri di individuazione, didattica differenziata e nuove tecnologie a servizio di alunni con DSA e BES, Assisi 2021;
Roncalli K., Narrare la fede ad una generazione incredula. Approcci multidisciplinari per una sfida educativa, Assisi 2016;
Santerini S., Pedagogia sociale e culturale, Milano 2019;
D'Alonzo L., Integrazione del disabile. Radici e prospettive educative, Brescia 2016;
Rivoltella P.C., Nuovi alfabeti. Educazione e culture nella società postmediale, Brescia 2020;
Barone P., Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento, Milano 2011;
Malavasi P., Insegnare l'umano. Pedagogia e formazione delle risorse umane, Milano 2020;
Francesco, Christus vivit. Esortazione apostolica postsinodale ai giovani e a tutto il popolo di Dio, Città del Vaticano 2019;
Cairo M. – Marrone M., Qualità della vita, narrazione e disabilità, Milano 2017;
Berti M.-Valorzi S.-Facci M., Cyberbullismo, Trento 2017;
Pati L., Sofferenza e riprogettazione esistenziale. Il contributo dell'educazione, Brescia 2014;
Simeone D., Dimensione pedagogica della relazione d'aiuto, Milano 2012;
Scurati C., Ideali e modelli pedagogici nel pensiero contemporaneo, Milano 2009.
Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata nel corso delle lezioni.

Sociologia
prof. Mariano Borgognoni

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

CORSI INTEGRATIVI

WEBO "Leggere" e "citare" Internet: primi cenni di webografia
Prof. Carlo Bottero 1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, subject directory, web "invisibile" o "profondo", virtual reference desk.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a Zotero, software per il management bibliografico.

Bibliografia

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto – sez. Download - Materiali dei corsi –, dal titolo MetoLinks. Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse online, all'URL: http://www.istitutoteologicoassisi.it/v2/materiali/meto/MetoLinks.htm

TERZO ANNO

Corsi principali

BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Ombretta Pettigiani 6 CFU/ECTS

I. Pentateuco

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO
1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24
Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo) Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)
Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

II. Libri storici

L'opera storica deuteronomistica
1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)

2. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.
3. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

Bibliografia

Borgonovo, G. (eD.), *Torah E Storiografie Dell'antico Testamento* (logoS 2; torino 2012);

Dalla vecchia, *Storia Di Dio, Storie Di iSraele. introDuzione ai libri StoriCi* (graPhé 3; torino 2015);

Galvagno, G. – Giuntoli, F., *Dai FraMMenti alla Storia. introDuzione al PentateuCo* (graPhé 2; torino 2013);

Merlo, P. (eD.), *l'antiCo teStaMento. introDuzione StoriCo-letteraria* (roMa 2008);

Merlo, P. – Settembrini, M., *il SenSo Della Storia. introDuzione ai libri StoriCi* (CiniSello balSaMo 2014);

Römer, t., *Dal DeuteronoMio ai libri Dei re. introDuzione StoriCa*, letteraria e SoCiologiCa (StruMenti 36; torino 2007);

Settembrini, M., *Nel Pentateuco. introduzione ai Primi CinQue libri Della bibbia* (CiniSello balSaMo 2012);

Ska, J. l., *introDuzione alla lettura Del PentateuCo. Chiavi Per l'interPretazione Dei PriMi CinQue libri Della bibbia* (roMa 22000);

Il Cantiere del Pentateuco. i. *Problemi di Composizione e di interpretazione* (bologna 2013);

Il Cantiere del Pentateuco. ii. *Aspetti letterari e teologici* (bologna 2013);

Pontificia Commissione Biblica, *Che CoSa è l'uoMo? (Sal 8,5). un itinerario Di antroPologia bibliCa*, Città Del vatiCano: libreria Editrice Vaticana, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT3 Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici

Prof. Giulio Michelini 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso

TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Francesco Testaferri 6 CFU/ECTS

1. Tradizione

- Termine e significati: necessari distinguo
- La terminologia biblica di tradizione
- Sviluppi dell'idea in epoca patristica
- Vincenzo di Lerino
- Oscillazioni dell'idea in epoca medioevale
- Lutero e Trento
- La ripresa dell'idea nella scuola cattolica di Tubinga
- Newman e lo sviluppo della dottrina cristiana
- Teorie interpretative alle soglie del Vaticano II
- Tradizione nel Vaticano II: il *De fontibus*, le osservazioni, *Dei Verbum* 7-10
- Immagini di tradizione a mo' di conclusione

2. Magistero

- Il magistero nella Chiesa e le sue espressioni
- L'infallibilità e i suoi ambiti
- Il dogma e il suo sviluppo
- Teologia e magistero

Bibliografia

Indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

TM01 Teologia morale 1: morale fondamentale

Prof. Carlo Maccari 6 CFU/ECTS

Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teo- logico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la Veritatis Splendor: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la mo- rale cristiana «sotto la guida del Magistero».

-

Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare atten- zione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sul- la coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la for- mazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

-

Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antropo-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.
2. Il "sì" a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: "dalla separazione al re-incontro".

Bibliografia

D. tettaManzi, verità e libertà. teMi e ProSPettive Di Morale CriStiana, CaSale MonFerrato (al), PieMMe, 1993; h. Weber, teologia Morale generale. l'aPPello Di Dio - la riSPoSta Dell'uoMo, CiniSello balSaMo (Mi), San Paolo, 1996; a. bonanDi, «veritatiS SPlenDor». trent›anni Di teologia Morale, Milano, gloSSa, 1996. g. angelini, teologia Morale FonDaMentale. traDizione, SCrittura e teoria, Milano, gloSSa, 1999; g. MiranDa, riSPoSta D'aMore. Manuale Di teologia Morale FonDaMentale, roMa, 2001; k. DeMMer, FonDaMenti Di etiCa teologiCa, CittaDella, aSSiSi (Pg), 2004; e. ChiavaCCi, teologia Morale FonDaMentale,
CittaDella, aSSiSi (Pg), 2007; t. kenneDy, PratiCare la Parola, vol. 1: l'aSCeSa Dell'uoMo al Dio vivente, bologna, eDb, 2007; I. Melina – J. noriega – P. Soba, CaMMinare nella luCe Dell'aMore. i FonDaMenti Della Morale CriStiana, Siena, Cantagalli, 2008; r. treMblay - S. zaMboni (a Cura Di), Figli nel Figlio. una teologia Morale FonDaMentale, bologna, eDb, 2008; PontiFiCia CoMMiSSione bibliCa, bibbia e Morale. raDiCi bibliChe Dell'agire CriStiano, Città Del vatiCano, lev, 2008; F. CoMPagnoni - g. Piana - S. Privitera (a Cura Di), nuovo Dizionario Di teologia Morale, CiniSello balSaMo (Mi), San Paolo, 2011;
g. De virgilio, bibbia e teologia Morale. ParaDigMi erMeneutiCi Per il Dialogo interDiSCiPlinare, roMa, eDuSC, 2014.

TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria

Prof. Marco Manali 6 CFU/ECTS

Il Corso approfondirà teologicamente la tematica per mezzo dei contenuti rivelati e offerti dalla Scrittura, dalla Liturgia, dalla Tradizione e dal Magistero, per comprendere il valore inestimabile dei sacramenti alla luce dell'economia sacramentale della Storia della salvezza. Si offrirà una sintesi essenziale di sacramentaria generale, per poi studiare attraverso il metodo mistagogico i sacramenti (evidenziando la centralità dell'Eucaristia, alla quale tutti gli altri sacramenti sono ordinati; cfr. CCC, 1211).

Programma

a. Sacramentaria fondamentale
a. Sacramento-mistero. Cristo sacramento del Padre. Chiesa sacramento di Cristo.
b. Fondamento antropologico - Simbolo e Rito - Prospettiva storico universale
c. Sacramenti di Cristo e della Chiesa. Dal Sacramento ai sacramenti. Lo sviluppo della teologia sacramentaria.
d. Fede e sacramenti. , efficacia, istituzione, effetti, ministri, soggetti

a. Sacramentaria speciale
b. Metodo mistagogico
c. I sacramenti dell'iniziazione: Battesimo - Confermazione – Eucaristia
d. I sacramenti della guarigione: Penitenza - Unzione
e. I sacramenti del servizio: Ordine - Matrimonio

Bibliografia

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, Bologna, EDB, 1998
M. FLORIO – C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004
M. FLORIO, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003
M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, Las, Roma 2010.
C. GIRAUDO, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello 2007.
A. MAFFEIS, *Nuovo Corso di Teologia Sistematica vol. 9. Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana 2012.
G. FRAUSINI, *Il sacramento dell'Ordine. Dacci oggi il nostro pane degli apostoli*, Cittadella 2017.
M. ALIOTTA, *Nuovo Corso di Teologia Sistematica vol. 11. Il matrimonio*, Queriniana 2011.
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'Economia sacramentale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

Introduzioni ai rituali dei diversi sacramenti e del Messale romano.
Articoli forniti dal docente.

LIT1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione

Prof. Andrea Dall'Amico 10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia

introDuzione: S. roSSo, un PoPolo Di SaCerDoti. introDuzione alla liturgia, leuMann (to), IDC, 2007.

Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Bibliografia

Cabié R., L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 – 120

Nocent A. – Cibien N., Battesimo in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201

Santantoni a., rinati Dall'aCQua. un viaggio attraverSo il (CittaDella eDitriCe, aSSiSi, 1989)

Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

Bibliografia

Falsini R., Confermazione in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463

Eucaristia

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;
studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa. ..... Nocent, Anamnesi 3/2 [189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia. ..... Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento. ..... Aldazábal [200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo. ..... Aldazábal [275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri. ..... Marsili, Anamnesi 3/2 [33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV ..... Aldazábal [290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII. ..... Jungmann1[59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica. ..... Jungmann1[65-80]

Il Concilio di Trento. ..... Marsili, Anamnesi 3/2 [59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica. ..... Aldazábal [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano
Ordinamento Generale del Lezionario Romano

Bibliografia

Aa.Vv., Anàmnesis 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione (Marietti, Casale Monferrato, 1983) Aa.Vv., Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal Josè, L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994) 193-482

Giraudo Cesare, Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22 (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: La Messa sacrificale (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

DIR1 Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio

Prof. Alberto Gildoni 6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
Titolo II: La consuetudine
Titolo III: Decreti generali e istruzioni
Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
Titolo VII: Gli atti giuridici
Titolo VIII: La potestà di governo
Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Bibliografia

Testi di riferimento: *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Milano, àncora, 2022 oppure *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2022;
Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, àncora, 2005;
Montan A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice),* Bologna, EDB, 2006;
Sabbarese L., *Manuale di Diritto Canonico,* Neldiritto Editore, 2022.

Testi facoltativi: Cenalmor D. – Miras J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005;
Dalla Torre G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004;
Garcia Martin J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Ediurcla, 2002;
Ghirlanda G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, PUG, 2014;
Ghirlanda G., *Il sacramento dell'Ordine e la vita dei chierici. (Cann. 1008-1054; 232 -297)*, Roma, PUG, 2019;
Ghirlanda G., *Chiesa universale e chiesa particolare. (Cann. 330-572),* Roma, PUG, 2023;
Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I-II, Roma, PUL, 2003;
Sabbarese L., *I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro II, Parte I*, Roma, UUP, 2003.

STO2 **Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea**
Prof. Annalisa Bini 10 CFU/ECTS

1. La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.

Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)

   a. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.

2. La riforma nella Chiesa e della Chiesa

Definizione di riforma

La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.

La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (os- servanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.

3. La riforma della dottrina: riformatori e riforme

Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)

Zwingli

Giovanni Calvino

La Riforma inglese

La Riforma anglicana

La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa

4. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.

5. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia

6. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere ecclesiologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.

7. Chiesa e Rivoluzione francese

8. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)

9. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.

10. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX. 11.La Santa Sede e la pace

12. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.

13. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

Testi di riferimento:

G. Martina, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995;*

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005) Brescia: Morcelliana, 2017.

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE

QUARTO E QUINTO ANNO - "ANNO A"

BAT 3 Antico Testamento 3: Esegesi libri profetici

Prof.ssa Ombretta Pettigiani 6 CFU/ECTS

Il corso si articolerà in due parti.

I. Introduzione generale al profetismo

1. Il profetismo biblico nel contesto del VOA
2. Chi è il profeta?
3. La dimensione letteraria dei libri profetici
4. I profeti nel loro contesto storico

II. I profeti biblici e i loro libri

Presenteremo i singoli profeti e le loro opere. Approfondiremo brani scelti tratti da (quasi) ogni libro profetico, attraverso uno studio di carattere esegetico.

Bibliografia

Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J. L., I Profeti (Roma 1984).

Bovati, P., «Così parla il Signore». Studi sul profetismo biblico (Bologna 2008);

Cappelletto, G. – Milani, M., In ascolto dei profeti e dei sapienti. Introduzione all'Antico Testamento II (Studi religiosi; Padova 52015).

Marconcini, B., Profeti e Apocalittici (Logos 3; Torino 2 2007);

Scaiola, D., I Dodici Profeti: perché «Minori»? (Esegesi e teologia; Bologna 2011).

Sicre Diaz, J. L. Profetismo in Israele. Il profeta, i profeti, il messaggio (Roma 1995);

Sicre Diaz, J. L., Introducción al profetismo bíblico (Estudios bíblicos 45; Estella 2011);

Spreafico, A., La voce di Dio. Per capire i profeti (Studi Biblici; Bologna 2014).

BNT2 Nuovo Testamento 2: Esegesi letteratura paolina

Prof. Georges Massinelli 6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti agli scritti e al pensiero di Paolo attraverso un percorso tematico. Lo studio di ogni tema comprende l'analisi di una o più rilevanti pericopi paoline, la lettura e discussione di saggi sul tema e l'ampliamento al dibattito scientifico contemporaneo.

I. Questioni introduttive: contesto storico e sociale di Paolo; vita e figura di Paolo; genere epistolare; tradizione paolina; uso della retorica.
II. La morte di Gesù.
III. La giustificazione.
IV. Israele.
V. Continuità e discontinuità tra Gesù e Paolo.
VI. Struttura sociologica delle chiese paoline.
VII. Paolo e l'impero.
VIII. Interpretazione femminista di Paolo.
IX. Paolo e la schiavitù.
X. Sessualità, ascetismo e matrimonio.
XI. Gli scritti della tradizione paolina.

Oltre alle dispense, gli studenti sono tenuti a leggere i seguenti testi forniti dal docente:

Bibliografia obbligatoria

P. Eisenbaum, In che modo Paolo divenne cristiano.
N. Elliott, Liberare Paolo: L'impero e il sogno dell'apostolo, 131–59.
C. J. Martin, "'Qualcuno ha hoodooato l'uomo hoodoo': Linguaggio, potere, resistenza e la storia degli effetti dei testi paolini nello schiavismo americano".
D. Martin, "Paolo senza passione".
D. R. MacDonald, "Le lettere pastorali contro le favole da vecchierelle".
W. A. Meeks, "Giudaismo, ellenismo, e la nascita del cristianesimo".
W. A. Meeks, I cristiani dei primi secoli: Il mondo sociale dell'apostolo Paolo, 353–404.
R. Penna, I ritratti originali di Gesù il Cristo: Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria, 2:104–18.
C. Ricci, "La donna nel cristianesimo del I secolo a Roma nel Paolo della Lettera ai Romani".
K. Stendahl, "L'apostolo Paolo e la coscienza introspettiva dell'Occidente".
Ulteriori indicazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

Bibliografia

G. Barbaglio, *La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare* (EDB, 1999);
J. J. Bartolomé, Paolo di Tarso: *Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo* (LAS, 2009), 47–75;
W. Borek, Unità e reciprocità delle membra della Chiesa: Studio esegetico-teologico di 1 Cor 12,21–26;
Rom 12,3–8; Ef 4,25–5,2 (Pontificia Università Gregoriana, 2004);
J.-F. Bouthors, *Paolo* l'ebreo (EDB, 2013);
D. A. Brondos, *Paul on the Cross: Reconstructing the Apostle's Story of Redemption* (Fortress, 2006);
A. M. Buscemi, *Paolo. Vita, opera e messaggio* (Terra Santa, 2008);
G. De Virgilio (a cura di), *Chiesa e ministeri in Paolo* (EDB, 2003);
G. De Virgilio, *La teologia della solidarietà in Paolo: Contesti e forme della prassi caritativa nelle lettere ai Corinzi* (EDB, 2008);
A. von Dobbeler, *Glaube als Teilhabe: Historische und semantische Grundlagen der paulinischen Theologie und Ekklesiologie des Glaubens* (Tübingen, 1987);
J. D. G. Dunn, L*a nuova prospettiva su Paolo* (Paideia, 2014);
J. D. G. Dunn, *La teologia dell'apostolo Paolo* (Paideia, 1999);
R. B. Hays, T*he Faith of Jesus Christ: The Narrative Substructure of Galatians* 3:1–4:11 (Eerdmans, 2002);
B. Holmberg, Paul and Power: *The Structure of Authority in the Primitive Church as Reflected in the Pauline epistles* (Gleerup, 1978) D. G. Horrell, An Introduction to the Study of Paul (T&T Clark, 2006);
R. A. Horsley, *Paul and Empire. Religion and Power in Roman Imperial Society* (Trinity Press International, 1997);
W. A. Meeks, *I Cristiani dei primi secoli: Il mondo sociale dell'Apostolo Paolo* (Il Mulino, 1992);
R. Penna, *Paolo e la chiesa di Roma* (Paideia, 2009);
R. Penna, *Paolo scriba di Gesù* (EDB, 2009);
R. Penna, *I ritratti originali di Gesù il Cristo. Inizi e sviluppo della cristologia neotestamentaria*, vol. 2: Gli sviluppi (San Paolo, 1999);
A. Pitta, *"La 'aqedah di Isacco nell'epistolario paolino", in Paolo di Tarso: Archeologia, storia, ricezione*, a cura di L. Padovese (Effatà, 200), 585–599;
A. Pitta, *Il paradosso della croce: Saggi di teologia paolina* (Piemme, 1998);
D. G. Powers, *Salvation through Participation: An Examination of the Notion of the Believers' Corporate Unity with Christ in Early Christian Soteriology* (Peeters, 2001);
E. P. Sanders, *Paolo, la legge e il popolo giudaico* (Paideia, 1989);
E. P. Sanders, *Paolo e il giudaismo palestinese. Studio comparativo su modelli di religione* (Paideia, 1986);
E. Schüssler Fiorenza, *In Memory of Her: A Feminist Theological Reconstruction of Christian Origins* (Crossroad, 1984);
K. Stendahl, *"L'apostolo Paolo e la coscienza introspettiva dell'occidente"*, in K. Stendahl, Paolo tra gli ebrei e i pagani (Claudiana, 2000), 21–45; G. Theissen, *The Social Setting of Pauline Christianity: Essays on Corinth* (Fortress, 1982);
D. Wenham, Paul. *Follower of Jesus or Founder of Christianity?* (Eerdmans, 1995);
S. Westerholm, *Perspectives Old and New on Paul: The "Lutheran" Paul and His Critics* (Eerdmans, 2004);
K. L. Yinger, *The New Perspective on Paul: An Introduction* (Cascade, 2011);
M. Zetterholm, *Approaches to Paul: A Student's Guide to Recent Scholarship* (Fortress, 2009).

TED 1 Teologia Trinitaria

Prof. Matteo Curina — 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TED 3 Cristologia

Prof. Francesco Testaferri — 10 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

LIT2 Liturgia 2

Prof. Andrea Dall'Amico — 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TM03 Teologia morale 3: teologia morale sociale

Prof.ssa Roberta Vinerba — 6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TESP Teologia pastorale e della vita consacrata

Prof. Guglielmo Spirito — 6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TEPA Teologia pastorale e catechetica

Proff. Marco Decesaris - Guglielmo Spirito — 6 ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

SREL Introduzione alla storia delle religioni

Prof. Marco Pucciarini 3 CFU/ECTS

Le competenze che il corso tenderà a promuovere nello studente saranno, da un lato, di introdurre lo studente ai metodi di ricerca, allo statuto epistemologico, agli orizzonti ermeneutici e agli strumenti della disciplina scientifica denominata Storia delle Religioni; dall'altro, di far acquisire -allo stesso- gli elementi descrittivi di base delle principali religioni storiche e del fenomeno religioso nel contesto antico, moderno e contemporaneo.

1. La nascita di una nuova disciplina: la Storia Comparata delle Religioni.
2. La comparazione storico-religiosa;
3. La "religione" come universale storico concreto e la tipologia storica delle religioni.
4. Le grandi religioni storiche, elementi per la comprensione: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddismo.
5. Il fenomeno del "sacro" nella contemporaneità: dai Nuovi Movimenti
6. Religiosi alla New Age.

Si consiglia come lettura introduttiva al corso:

Giovanni Filoramo, *Religione e religioni*, Egea Milano 2014.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date dal docente nell'ambito del corso.

SEMINARI E CORSI OPZIONALI PER IL TRIENNIO TEOLOGICO ANNO - "ANNO A (2026/27)"

Seminari di studio

SM01 **Preghiere, suppliche e cantici femminili nella Bibbia**
Prof. Roberto Cecconi 4 CFU/ECTS

Obiettivo e contenuto del seminario

Il seminario ha per oggetto le preghiere, le suppliche ed i cantici che alcune donne, tra le quali spicca la figura di Maria, la madre di Gesù, hanno rivolto al Signore, sia nell'Antico Testamento che nel Nuovo. Il modo in cui il femminile si rivolge a Dio, sia per chiedere e dialogare che per rendere grazie, costituisce, rispetto al maschile, una mo-dalità "altra" di andare verso il divino, che necessita di essere presa in seria considera-zione. Di qui la scelta della tematica, che risulta particolarmente appropriata per chiun-que, donna o uomo che sia, aspiri ad una formazione integrata. Essendo focalizzato sullo studio di determinati brani, il seminario si propone anche di offrire agli studenti un'adeguata metodologia esegetica. Prenderemo dunque in esame l'esultanza, il senso di maternità, la speranza, la sofferenza, la dimensione corporea, la gratitudine, l'amore, la determinazione, la speranza con cui alcune donne particolarmente significative si rivolgono al Signore.

Dopo due o tre lezioni introduttive, aventi per oggetto sia il tema scelto, sia i passi da compiere per analizzare una pericope, ciascuno studente prenderà in esame uno dei testi proposti e lo esporrà in classe. Il seminario si concluderà con una lezione di sintesi. L'esame consisterà nella presentazione di un elaborato scritto. I testi oggetto di indagine esegetica saranno i seguenti: Es 15,20-21; Gdc 5,1-31; 1Sam 2,1-10; Tb 3,11-15; Gdt 9,1-14; Gdt 15,14-16,17; Est 4,17k-z; Mc 7,24-30; Lc 1,39-45; Lc 1,46-56; Gv 2,1-12; Gv 11,17-27; Gv 11,28-37.

Bibliografia

Testi consigliati per la metodologia esegetica:

Egger, W., Metodologia del Nuovo Testamento, Dehoniane, Bologna 1989.

Simian-Yofre, H., Metodologia dell'Antico Testamento, Dehoniane, Bologna 1994.

Testi aventi per oggetto il femminile nella Scrittura:

Calduch-Benages, N., ed., Donne della Bibbia, Vita e Pensiero, Milano 2017.

Calduch-Benages, N., ed., Donne dei Vangeli, Vita e Pensiero, Milano 2018.

Valentini, A., Maria secondo le Scritture. Figlia di Sion e Madre del Signore, Deho-niane, Bologna 2007.

Valerio, A., ed., Donne e Bibbia. Storia ed esegesi, Dehoniane, Bologna 2006.

Testi utili per lo studio dei singoli testi:

Balzaretti, C., 1-2 Samuele, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

Candido, D., Giuditta, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

Légasse, S., Marco, Borla, Roma 2000.

Léon-Dufour, X., Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni, San Paolo, Milano 2007.

Minissale, A., Ester, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Priotto, M., Esodo, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

Rizzi, G., Giudici, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

Rossé, G., Il Vangelo di Luca, Città Nuova, Roma 1992.

Vílchez Líndez, J., Tobia e Giuditta, Borla, Roma 2004.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso del Seminario.

SM02 I **Né angelo né macchina. Fondamenti di teologia del corpo**
Prof. ssa Rimoli 4 CFU/ECTS

Il corpo è oggi al centro di un paradosso: mai così esibito, mai così negato. La cultura contemporanea oscilla tra l'idolatria della perfezione fisica e il sogno transumano di liberarsene, tra l'iper-visibilità mediatica e la dissoluzione nell'immateriale digitale. In ogni caso, la costitutiva limitatezza creaturale del corpo è rifiutata. Di fronte a questa crisi, la teologia cristiana non offre né un elogio della carne né una fuga da essa, ma qualcosa di radicalmente diverso: una visione in cui il corpo è il luogo irrinunciabile dell'incontro con Dio. «La carne è il cardine della salvezza» – così Tertulliano, con una formula che non ha perso nulla della sua forza. Non un'appendice dell'anima, ma la condizione di possibilità della rivelazione, della relazione e della redenzione.
Il corso esplora questa visione nei suoi fondamenti biblici e sistematici, facendo emergere la persona corporea creata a immagine dell'Immagine (Gn 1,26; Col 1,15) dal fascio di relazioni che la costituiscono. Il tutto in confronto critico con le sfide antropologiche del presente: transumano, ideologie sulla corporeità, disincarnazione digitale.

L'orizzonte è escatologico: chiamati a essere membra del corpo di Cristo risorto (cf. Ef 4,12), non «spogliati ma sopravvestiti» (2Cor 5,4) – con questa carne, non nonostante essa.

Bibliografia

CTI, Quo vadis, humanitas. Pensare l'antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell'umano, 4 marzo 2026;
Pontificia commissione biblica, «Che cosa è l'uomo?» (Sal 8,5) Un itinerario di antropologia biblica, LEV, Città del Vaticano 2019;
Bastaire J., Eros redento, Qiqajon, Magnano 1991; CESAREO G., Un corpo per la comunione, Lipa, Roma 2016;
Chauvet L-M., L'umanità dei sacramenti, Qiqajon, Magnano 2010;
Clement C., Occhio di fuoco. Eros e kosmos, Qiqajon, Magnano 1997;
Id., Teologia e poesia del corpo, Piemme, Casale Monferrato 1997;
Fabris R., Corpo, anima e spirito nella Bibbia, Cittadella, Assisi 2014;
Giacometti L., «Di gloria e di onore lo hai coronato» (Sal 8,6). Un'antropologia della gloria, Cittadella, Assisi 2025;
Granados García J., La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza, Cantagalli, Milano 2010;
Hadjadj F., Mistica della carne. La profondità dei sessi, Medusa, Milano 2009.
Lacroix X., Il corpo e lo spirito, Qiqajon, Magnano 1996;
Paoletti D., Corporeità eterna. Tutti saremo trasformati. Cittadella, Assisi 2024;
Williams R., Essere umani. Corpo, mente, persona, Qiqajon, Magnano 2019.

SINT **Seminario di Sintesi per il quinto anno**
Proff. Georges Massinelli, Francesco Testaferri 4 CFU/ECTS

Scopo del seminario di sintesi è particolarmente quello di introdurre gli studenti alla preparazione della discussione orale finale prevista per gli esami di grado. I docenti del seminario offriranno inizialmente una piccola introduzione metodologico-pratica, a cui seguirà a titolo di esempio la presentazione di alcuni temi scelti fra quelli del *temario* approvato per l'anno solare. Il seminario intende favorire sia la ricerca e approfondimento personale e sia lavoro di gruppo, anche ai fini della preparazione all'esame orale di baccalaureato. Lo studente dovrà inoltre produrre un elaborato di carattere scientifico redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto.

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

CORSI OPZIONALI

OP01 ***Il mio amato è mio ed io sono sua***
La forza del dialogo 'in presenza'.
Prof. Bruscolotti 3 CFU/ECTS

Il bellissimo poema che esalta l'amore tra un 'amato' e la sua 'amata' è caratterizzato da molti dialoghi. Il Cantico dei Cantici è un'opera profana che risente degli influssi mesopotamici, egizi ed ellenistici e canta l'amore come mai nessuno ha fatto. Rabbi 'Aqiva (135 d. C) lo ha definito Qodesh qodashim cioè Santo dei Santi (il più Santo dei Libri), paragonato cioè alla parte più sacra del Tempio di Gerusalemme.

L'amato non parla mai in prima persona ma vengono riportati i suoi interventi dall'amata. Lei si presenta e parla molto. Lui abbonda in descrizioni della bellezza fisica di lei – le dice sei bella – è ammirato; Lei si dichiara malata d'amore.

Il Cantico dei Cantici è modello di umana intimità: "L'amore tra uomo e donna è dialogo, perché quando un uomo e una donna si amano, ma non dichiarano il loro amore, non sono ancora innamorati. Il silenzio significherebbe che il loro amore non è ancora arrivato alla dedizione e al dono totale di sé" (Bonora-Priotto).

Il Corso si prefigge di approfondire i dialoghi tra l'amato e l'amata attraverso lo studio esegetico e il confronto tra le varie Versioni (TM, LXX, Vulgata) al fine di evidenziare il messaggio e il valore dei dialoghi faccia a faccia in un'attualità caratterizzata da incontri virtuali.

Bibliografia

G. Barbiero, *Cantico dei cantici*. Nuova versione, introduzione e commento (I libri biblici. Primo Testamento 24; Milano: Paoline, 2004) = Song of Songs. A Close Reading (VTS 144; Leiden: Brill, 2011).

M. Fishbane, *Song of Songs: The Traditional Hebrew Text with the New JPS Translation* (JPS Bible Commentary; Philadelphia, PA: Jewish Publication Society, 2015).

E. Good, *The Song of Songs: Codes of Love* (Eugene, OR: Cascade, 2015).

Sara Japhet – B.D. Walfish, The Way of Lovers: The Oxford Anonymous Commentary on the Song of Songs (Bodleian Library, MS Opp. 625): An Edition of the Hebrew Text, with English Translation and Introduction (Commentaria 8; Leiden: Brill, 2017).

R.W. Jenson, *Song of Songs* (Interpretation: a Bible commentary for teaching and preaching; Louisville, KY: John Knox, 2005) = Cantico dei Cantici (Strumenti – Commentari 41; Torino: Claudiana, 2008).

L. Mazzinghi, *Cantico dei Cantici*. Introduzione, traduzione e commento (Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 22; Cinisello Balsamo [MI]: San Paolo, 2011). G. Ravasi, Il Cantico dei Cantici: commento e attualizzazione (Testi e commenti 4; Bologna: Dehoniane, 1994).

OP02 **John Henry Newman (1801-1890): una vita alla ricerca della verità**
Prof. Francesco Testaferri 3 CFU/ECTS

San John Henry Newman è stato di recente proclamato dottore della Chiesa. Questa particolare qualifica evidenzia il valore del suo pensiero che merita di essere approfondito. Scopo del corso è quello di presentare la vita di Newman dando rilievo a numerose sue opere che verranno comprese alla luce del contesto in cui nacquero. Particolare attenzione sarà data alle seguenti tematiche:

- il rapporto fra fede e ragione
- l'idea di sviluppo della dottrina cristiana
- la formazione dell'intelletto nell'Università
- l'assenso e la dinamica della conoscenza
- il ruolo della coscienza

Bibliografia

F. Testaferri, *John Henry Newman (1801-1890). Una vita alla ricerca della verità*, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2025.
Altri testi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

OP03 **La vita in Cristo: vivere i misteri della fede**
Prof. Valenzisi Manuel 3 CFU/ECTS

Nella formazione teologica spesso si avverte la difficoltà di passare dai contenuti "dogmatici" all'esperienza spirituale concreta. Si conoscono le verità della fede, ma non sempre si comprende come esse diventino principio di vita, cammino di libertà e di comunione. Il corso nasce dal desiderio di favorire un dialogo tra contenuto ed esperienza spirituale, offrendo agli studenti un modo di leggere e proporre la fede come esperienza vissuta.

Il punto di riferimento è il dinamismo espresso dal Prologo di Giovanni (Gv 1,4-5), che racchiude in sé il movimento dell'intera vita spirituale:

In lui era la vita,
e la vita era la luce degli uomini;
la luce splende nelle tenebre,
ma le tenebre non l'hanno accolta.

In queste quattro affermazioni si disegna un vero e proprio itinerario spirituale:

- «**In lui era la vita**» – La sorgente: il mistero della Santissima Trinità, la relazione con Dio nello Spirito Santo, i sacramenti come partecipazione reale alla vita di Cristo e la preghiera come respiro di comunione.

- «**E la vita era la luce degli uomini**» – L'uomo alla luce di Dio: la struttura interiore della persona, la vita affettiva e i temperamenti come luogo in cui lo Spirito opera.

- «**La luce splende nelle tenebre**» – Salvezza e lotta: il significato della redenzione, la realtà del male e del peccato, la potenza liberatrice di Cristo e la verità della sua vittoria.

- «**Ma le tenebre non l'hanno accolta**» – Perseveranza e speranza: il combattimento spirituale, la crescita nelle virtù, il discernimento e lo sguardo verso le realtà ultime, con Maria come icona luminosa del compimento dell'umanità redenta.

A partire da questa struttura, il corso approfondirà alcuni temi centrali della vita spirituale e offrirà un modello replicabile in ambito pastorale e formativo, utile per chi desidera elaborare itinerari di catechesi, accompagnamento spirituale o percorsi di crescita nella fede.

Bibliografia (minima) di riferimento

Bernard, CHARLES ANDRÉ, Teologia affettiva, Paoline, Cinisello Balsamo 1985 (anno pubbl.1984).

Biffi, Giacomo, L'enigma dell'uomo e la realtà battesimale, vol. III, Elledici, Leumann 2006.

Daniélou, Jean, La trinità e il mistero dell'esistenza, Queriniana, Brescia 20143. (anno pubbl.1969)

Moioli, Giovanni, L'Esperienza spirituale: lezioni introduttive, a cura di C. STERCAL, Glossa, Milano 19942 (lezioni svolte nel 1980 e 1983)

Royo Marin, Antonio, Teologia della perfezione cristiana, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 19877.

Salvatori, Pamela, Dono e impegno: Un cammino tra temperamenti e virtù, Amazon, Roma 2023.

Solov'ev, Vladimir Sergeevic, I fondamenti spirituali della vita, Lipa, Roma 1998 (pubblicato in due parti nel 1882-1884).

Sorrentino, Domenico, L'esperienza di Dio: disegno di teologia spirituale, Cittadella, Assisi 2007.

Špidlík, Tomáš, La spiritualità dell'oriente cristiano. Manuale sistematico, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995 (anno pubbl.1978)

Špidlík, Tomáš, Manuale fondamentale di spiritualità, Piemme, Casale Monferrato 1993.

Tanquerey, Adolphe, Compendio di teologia ascetica e mistica, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018 (anno pubbl. 1923)

OP04 **Il Signore mi ha dato una lingua da discepolo** (cfr. Is 50, 4)

Prof. Verzini — 3 CFU/ECTS

Il ministero della predicazione liturgica

Il corso intende offrire un'introduzione all'omiletica quale esercizio del ministero della Parola nel contesto liturgico, alla luce della Sacra Scrittura e della tradizione della Chiesa. A partire da alcune pericopi neotestamentarie assunte come paradigmi della predicazione cristiana, saranno approfondite le forme e le dinamiche dell'annuncio nell'età apostolica e nei principali sviluppi della tradizione omiletica ecclesiale, dall'epoca patristica fino al rinnovamento liturgico contemporaneo. Una specifica attenzione sarà dedicata all'approccio ermeneutico dell'«omiletica per via negativa» e dell'«omiletica per via positiva», quale strumento per chiarire l'identità teologico-liturgica dell'omelia e distinguerla dalle altre forme della ministerialità della Parola. Il corso prenderà inoltre in esame il processo di preparazione della predicazione, inteso come ascolto orante della Scrittura e discernimento dell'assemblea, nonché la dimensione retorica della comunicazione ecclesiale come servizio alla Parola di Dio e alla sua efficace trasmissione nell'azione liturgica. L'itinerario del corso si articolerà nei seguenti nuclei tematici:

1. L'omelia per icone: paradigmi neotestamentari della predicazione
- Gesù nella sinagoga di Nazaret (Lc 4,14-21): l'attualizzazione della Scrittura
- Il cammino di Emmaus (Lc 24,13-35): l'ermeneutica cristologica
- Il discorso di Pietro a Pentecoste (At 2,14-41): efficacia e frutto della predicazione
- L'esortazione battesimale di Rm 6: il genere parenetico

2. La predicazione nelle diverse epoche storiche
- Epoca patristica: dai Padri greci ai Padri latini
- Epoca medievale: tra omelia e sermone
- Dall'età moderna al rinnovamento liturgico contemporaneo: dalla predicazione tridentina alla riscoperta dell'omelia

3. L'omelia per via negativa
- Delimitazione dell'identità omiletica
- L'omelia e le altre forme della ministerialità della Parola (annuncio kerygmatico, catechesi, meditazione spirituale,...)

4. L'omelia per via positiva
- Natura teologico-liturgica dell'omelia

- Il contesto rituale dell'omelia
- Fonti, contenuti e destinatari

5. La preparazione dell'omelia
- La lettura spirituale della Scrittura
- Il discernimento dell'assemblea
- Il contesto biblico e liturgico delle letture
- Dall'interpretazione del testo alla comunicazione celebrativa

6. L'arte della predicazione
- Retorica classica e comunicazione ecclesiale
- Logos, ethos e pathos nella predicazione liturgica
- Struttura e composizione dell'omelia

Bibliografia essenziale:

FONTI MAGISTERIALI E LITURGICHE

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium (4 dicembre 1963), in AAS 56 (1964), p. 97-138.

Ordinamento generale del Lezionario Romano. Annunciare, celebrare e vivere la Parola di Dio, a cura di Sodi M., Edizioni Messaggero, Padova 2007 («Documenti», 5).

Ordinamento generale del Messale Romano. Commento e testo, a cura di Falsini R. - Lameri A., Edizioni Messaggero, Padova 2006 («Formazione», 7).

BENEDETTO XVI, esortazione apostolica postsinodale Verbum Domini (30 settembre 2010), in AAS 102 (2010), p. 681–787.

FRANCESCO, esortazione apostolica Evangelii Gaudium (24 novembre 2013), in AAS 105 (2013), p. 1019–1137.

CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, Direttorio omiletico (29 giugno 2014), Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2014.

Studi e Strumenti

Aa.Vv., L'omelia tra celebrazione e ministerialità, in «Rivista Liturgica», 6 (2008).

Aa.Vv., L'omelia, in «Rivista di Pastorale Liturgica», 6 (2021).

Aristotele, La Retorica, Milano, Oscar Mondadori 2024.

Della Torre L., Omelia, in Liturgia, a cura di D. SARTORE - A.M. TRIACCA - C. CIBIEN, San Paolo, Milano 2001 (I Dizionari San Paolo), p. 1310-1338.

Quintiliano, La formazione dell'oratore (Vol. 3), Milano, Rizzoli 1997.

Sodi M. - Triacca A. (a cura di), Dizionario di omiletica, Torino – Leumann, Libreria Editrice Elledici, 2013.

Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame si consulti l'apposita guida agli esami di grado disponibile online Di seguito si riporta il *Temario* per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante, per le sessioni relative all'anno accademico 2026/2027.

1. Comunione
2. Incarnazione
3. Magistero
4. Nozze
5. Parola
6. Pasqua
7. Persona
8. Salvezza
9. Santità
10. Tempo

2. SECONDO CICLO: BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI
Struttura generale

Il piano di studi prevede una ciclicità dei corsi in due anni accademici per 120 CFU/ECTS (cf. Statuto art. 27)

ANNO A 2026/27

SIGLA	CORSI ISTITUZIONALI	DOCENTE	ECTS
W001	Introduzione al pensiero francescano	CAPITANUCCI	3
W002	Storia del francescanesimo (XIII-XVI)	AUTIERI	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	GUIDA	6
W004	Storia della Storiografia francescana	AUTIERI	3
SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YC03	La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.	CECCOBAO	3
YC08	**TESTAMENTO DI SAN FRANCESCO**	**MARANESI**	**3**
YC40	Immersi nel mondo: scienziati, medici e alchimisti francescani	CAPITANUCCI	3
YC46	Prospettive formative francescane	RONCALLI	3
SIGLA	SEMINARI	DOCENTE	ECTS
	Seminario: La regola francescana	MARANESI	4
	Strumenti per lo studio francescano	BOTTERO/PAOLI	4
	ELETTIVI		**ETCS**
	Convegno internazionale di Studi francescani, Cortile di Francesco		6
SIGLA	RECENSIONI		ECTS
RECO	**Recensioni n. 4 volumi**		4
		TOTALE	45

ANNO B 2026/27

SIGLA	CORSI ISTITUZIONALI	DOCENTE	ECTS
W005	Introduzione alla teologia francescana	MARANESI	6
W006	Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)	AUTIERI	3
W007	Storia della spiritualità e mistica francescana	SPIRITO	3
W008	Introduzione agli scritti di Francesco	MARANESI	3
SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YS04	Regola di S. Chiara	GUIDA	3
YC52	**La biblioteca del Sacro Convento di Assisi**	**CAPITANUCCI**	**3**
YC41	Il linguaggio mistico femminile francescano	RESCHIGLIAN	3
YC42	Esegesi biblica medievale e francescana	MICHELINI	3
SIGLA	SEMINARI-Bottega francescana	DOCENTE	ECTS
SS17	Introduzione alle fonti clariane	GUIDA	4
SS16	**La teologia delle scuole monastiche**	TURCHI	4
	ELETTIVI		**ETCS**
	Convegno internazionale di Studi francescani, Cortile di Francesco		6
SIGLA	RECENSIONI		ECTS
REC0	**Recensioni n. 4 volumi**		4
		TOTALE	45
	TESI DI LICENZA		30
	TOTALE CREDITI ECTS BIENNIO		120

LICENZA IN TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI

ANNO A

Corsi principali

Introduzione al pensiero francescano	**3**
Storia del francescanesimo (XIII-XVI)	**3**
Introduzione alle Fonti Francescane	**6**
Storia della Storiografia francescana	**3**

Corsi Monografici

La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.	**3**
Testamento di San Francesco	**3**
Immersi nel mondo: scienziati, medici e alchimisti francescani	**3**
Prospettive formative francescane	**3**

Seminari

Seminario: La regola francescana	**4**
Strumenti per lo studio francescano	**4**

Elettivi

Convegno internazionale di Studi francescani, Cortile di Francesco	**6**

Recensioni

Recensioni n. 4 volumi	**4**
TOTALE CREDITI	**45**

ANNO B

Corsi principali

Introduzione alla teologia francescana	**6**
Storia del francescanesimo (XVI-XX)	**3**
Introduzione alla mistica francescana	**3**
Introduzione agli scritti di Francesco	**3**

Corsi Monografici

Regola di S. Chiara	**3**
La biblioteca del Sacro Convento di Assisi	**3**
Il linguaggio mistico femminile francescano	**3**
Esegesi biblica medievale e francescana	**3**

Seminari

Introduzione alle fonti clariane	**4**
La teologia delle scuole monastiche	**4**

Elettivi

Convegno internazionale di Studi francescani, Cortile di Francesco	**6**

Recensioni

Recensioni n. 4 volumi	**4**
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO	**45**
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO	**45**
TESI DI LICENZA	**30**
TOTALE CREDITI	**120**

CORSI ATTIVI ANNO ACCADEMICO 2026/27

SIGLA	**CORSI ISTITUZIONALI**	**DOCENTE**	**ECTS**
W001	Introduzione al pensiero francescano	CAPITANUCCI	3
W002	Storia del francescanesimo (XIII-XVI)	AUTIERI	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	GUIDA	6
W004	Storia della Storiografia francescana	AUTIERI	3
SIGLA	CORSI MONOGRAFICI	DOCENTE	ECTS
YC03	La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.	CECCOBAO	3
YC08	**Testamento di San Francesco**	**MARANESI**	**3**
YC40	Immersi nel mondo: scienziati, medici e alchimisti francescani	CAPITANUCCI	3
YC46	Prospettive formative francescane	RONCALLI	3
SIGLA	SEMINARI	DOCENTE	ECTS
	Seminario: La regola francescana	MARANESI	4
	Strumenti per lo studio francescano	BOTTERO/PAOLI	4
	ELETTIVI		**ETCS**
	Corso Estivo Francescanesimo, Convegno internazionale di Studi francescani, Cortile di Francesco		6
SIGLA	RECENSIONI		**ECTS**
RECO	**Recensioni n. 4 volumi**		4
		TOTALE	**45**

CORSI ISTITUZIONALI

W001 Introduzione al pensiero francescano

Prof. Paolo Capitanucci 3 CFU/ECTS

L'impegno profuso dai frati nel corso dei secoli nella produzione e nella divulgazione della conoscenza nei diversi ambiti del sapere è un fatto ormai ampiamente documentato. Il corso intende offrire un primo sguardo d'insieme sulle molteplici sfaccettature che ha assunto la riflessione dei filosofi e dei teologi francescani soprattutto tra Medioevo e prima Età moderna. Particolare attenzione sarà rivolta a personaggi ancora poco noti, tornati recentemente alla luce grazie ad un nuovo e vigoroso interesse mostrato dal mondo accademico per autori e temi francescani.

Bibliografia

Indicazioni precise, dispense e specifici materiali didattici verranno fornite dal docente durante lo svolgimento del corso.

W002 Storia del francescanesimo (XIII-XVI)

Prof. Felice Auteri 3 CFU/ECTS

L'obiettivo del corso è delineare lo sviluppo storico della famiglia francescana del I Ordine dalla morte di Francesco, alla preparazione degli eventi che hanno causato la divisione dell'Ordine del 1517. Verrà delineato la nascita e lo sviluppo degli Spirituali, dell'Osservanza francescana nelle sue relazioni con i frati della comunità, fino al conseguimento di un'ampia autonomia che prefigura la divisione giuridica dell'Ordine.

Bibliografia

G. MERLO, *Nel nome di Francesco. Storia dei frati minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo*, Editrici Francescane, Padova 2012.

W003 Introduzione alle Fonti Francescane

Prof. Marco Guida 6 CFU/ECTS

Il corso mira ad introdurre gli studenti allo studio delle fonti agiografiche dedicate a san Francesco d'Assisi, redatte nel XIII e XIV secolo. Dopo una presentazione generale alla letteratura agiografica antica e medievale, saranno "letti" in modo sistematico i testi principali che dalla canonizzazione in poi furono dedicati al santo d'Assisi: la lettera Mira circa nos; la Vita beati Francisci e la Vita beati patris nostri Francisci (Vita brevior) di Tommaso da Celano; le opere di Giuliano da Spira; il De inceptione di Giovanni da Perugia; la Legenda Trium Sociorum; la Compilatio Assisiensis; il Memoriale in desiderio animae di Tommaso da Celano; la Vita beati Francisci (Legenda maior) e la Legenda minor di Bonaventura da Bagnoregio; lo Speculum perfectionis status fratris Minoris; gli Actus beati Francisci e i Fioretti. La lettura di queste opere consentirà di comprendere il valore e la complessità della cosiddetta "questione francescana". Di ciascun testo agiografico saranno letti e commentati alcuni brani che meglio ne fanno emergere l'originalità e l'importanza, in relazione alla storia di Francesco e alle vicende dell'Ordine dei frati Minori. Agli studenti è richiesto di avere, nei limiti del possibile, un contatto diretto con i testi originali latini, dalle cui edizioni non si può prescindere. Ci si potrà servire anche delle traduzioni nelle varie lingue nazionali, privilegiando, tuttavia, come traduzione di riferimento, quella in lingua italiana. Le lezioni saranno frontali e si avvarranno di supporti informatici. La valutazione finale avverrà in base a un esame orale.

Bibliografia

Fontes franciscani, *a cura di E. Menestò et Alii*, Porziuncola, Santa Maria degli Angeli-Assisi, 1995.
Fonti Francescane. *Terza edizione, a cura di E. Caroli*, Editrici Francescane, Padova, 2011.
Legendae scriptae. *Un'introduzione all'agiografia su san Francesco*, a cura di P. Maranesi, Cittadella, Assisi, 2022.
F. Accrocca, *Un santo di carta. Le fonti biografiche di san Francesco d'Assisi*, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano, 2013.

W004 **Storia della Storiografia francescana**
Prof. Felice Auteri 3 CFU/ECTS

L'obiettivo de corso è delineare o sviluppo della storiografia francescana, in un periodo storico che va dal XV ad oggi. Il corso vuole offrire la visione della storia dell'Ordine interpretato e analizzato dal punto di vista degli storici delle famiglie francescane. Verrà delineato l'apporto scientifico dei bollandisti, fino all'apporto scientifico della storiografia laica e dei contributi del Sabatier e della sua scuola.

Bibliografia

STANISLAO DA CAMPAGNOLA, *Le origini francescane come problema storiografico*, CISAM, Spoleto 2015.

CORSI MONOGRAFICI

YC03 **La disputa sulla povertà nella metà del XIII sec.**
Prof. Simone Ceccobao 3 CFU/ECTS

Dopo una serie di richiami storici introduttivi, volti a contestualizzare la tematica, il corso si prefigge la finalità di analizzare gli argomenti della duplice ondata polemica mossa verso gli ordini Mendicanti nella seconda metà del XIII secolo (1252-1259 e 1269) e aventi come scenario l'Università di Parigi. I contenuti delle dispute, di natura ecclesiologica e "carismatica", saranno ricavati in due distinti percorsi. Il primo, verterà sull'analisi del Tractatus brevis de periculis novissimorum temporum ex scripturis sumptus di Guglielmo di Saint-Amour e sulla successiva risposta ad esso di Bonaventura da Bagnoregio con le Quaestiones de perfectione evangelica. Il secondo, di natura più tematica, cercherà di enucleare quegli argomenti sui quali si sono confrontati maggiormente Gerardo d'Abbeville con il Tractatus Contra adversarium perfectionis christianae e Tommaso di York con il Trattato Manus quae contra Omnipotentem tenditur.

Bibliografia

S. CLASEN, *Tractatus Gerardi Abbatisvilla "Contra adversarium perfectionis christianae"*, in AFH 31 (1938) 284-320; 32 (1939) 89-200;
Y. CONGAR, *Insegnare e pregare. Aspetti ecclesiologici della disputa tra Ordini mendicanti e maestri secolari nella seconda metà del secolo XIII e l'inizio del XIV*, Edizioni Messaggero, Padova, 2007;
M. M. DUFEIL, *Guillame de Saint-Amour e la Polémique universitaire parisienne (1250-1259)*, Paris 1972;
GUILELMUS DE ST. AMOUR, *Tractatus brevis de periculis novissimorum temporum ex scripturis sumptus*, in Opera omnia, Constantiae 1632, 57-72;
R. LAMBERTINI, *Apologia e crescita dell'identità francescana (1255-1279) (Nuovi studi storici, 4)*, Roma 1990;
ID., Momenti della formazione dell'identità francescana nel contesto della disputa con i secolari (1255-1279), in Dalla "sequela Christi" di Francesco d'Assisi all'apologia della povertà, Atti del Convegno (Assisi, 18-20 ottobre 1990), Società Internazionale di Studi Francescani, 1992;
Le questioni quodlibetali di Gerardo di Abbeville contro i Mendicanti, a cura di Luigi Bongiannino, Istituto Storico dei Cappuccini, Roma, 1962;
I pericoli della povertà. Scontri e discussioni all'Università di Parigi nel XIII secolo, a cura di Carlo Dezzuto, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2022.

Per l'introduzione storica si rimanda a uno dei seguenti manuali: GRATIEN DE PARIS, Histoire de la fondation et de l'evolution de l'ordre des Frères Mineurs au XIII siècle, Société S. François d'Assise, Paris 1982; G.G. MERLO, Nel nome di san Francesco. Storia dei frati Minori e del francescanesimo sino agli inizi del XVI secolo, Editrici Francescane, Padova 2003.
Per l'esame: gli appunti di lezione più un testo a scelta da recensire tra i seguenti:

Y. CONGAR, Insegnare e predicare. Aspetti ecclesiologici della disputa tra Ordini mendicanti e maestri secolari nella seconda metà del secolo XIII e l'inizio del XIV, Edizioni Messaggero, Padova 2007.
M. D. LAMBERT, Povertà francescana, Edizioni Biblioteca Francescana (Fonti e ricerche 8), Milano 1995.
L. PELLEGRINI, L'incontro tra due "invenzioni" medievali: Università e Ordini mendicanti,Liguori Editore, Napoli 2005.
Solo per gli studenti non di madre lingua italiana la recensione può riguardare anche il seguente volume: S. NICOLOSI, Il Francescanesimo tra idealità e storicità, Edizioni Porziuncola, Assisi 1988.

YC08 Testamento di San Francesco

Prof. Pietro Maranesi 3 CFU/ECTS

Mediante delle lezioni frontali, si offrirà una presentazione del testo finale di Francesco - di cui quest'anno celebriamo gli ottocento anni -, per conoscere sia i contesti storici da cui nasce sia le dinamiche interne del contenuto. La lettura permetterà di entrare nelle questioni storiche ed ideali che animarono l'ultima parte della vita di Francesco, nel suo confronto e scontro con la parte dirigente dell'Ordine.

Bibliografia

P. Maranesi, L'eredità di frate Francesco. Lettura storico critica del Testamento, Porziuncola 2009, pp. 360.
P. Maranesi, Il mio Testamento. Le ultime parole di frate Francesco ai frati, Cittadella 2026, pp. 160.

YC40 Immersi nel mondo: scienziati, medici e alchimisti francescani

Prof. Paolo Capitanucci 3 CFU/ECTS

Non v'è difficoltà alcuna, che tutti vorrebbero esser medici per conoscer i mali e sapergli medicare, cosa che non è permesso a tutti ...per questo si è assegnato persone, che solamente a quegli esercizi si applichino e con diligente studio facciano profitto».

Le parole di Fra Agostino di Mandirola da Castel Fidardo, singolare figura di botanico giardiniere, autore di un Manuale de' giardinieri di ampia diffusione tra Sei e Settecento, sono emblematiche di un diffuso orientamento dell'Ordine francescano verso lo studio delle scienze. Ma quali specifici legami ebbero in passato i francescani con la scienza, la medicina e con l'impressionante sviluppo della tecnica? In quale modo e con quali obbiettivi praticarono l'arte della cura e della preparazionedei farmaci e quale fu, se vi fu, il loro particolare contributo all'evoluzione della cultura scientifica e tecnologica?

A partire da questi interrogativi di fondo verranno presi in esame alcune peculiari manifestazioni del pensiero scientifico francescano, con particolare attenzione ai testi di filosofi e scienziati dell'Ordine tra i più significativi nel quadro dello sviluppo storico della scienza, dell'arte medica e della tecnologia scientifica.

Bibliografia

C. D. CONNER, Storia popolare della scienza. Minatori, levatrici e "gente meccanica", Milano, Tropea, 2008;
A. C. CROMBIE, Da S. Agostino a Galileo, Storia della scienza dal V al XVII secolo, Milano, Feltrinelli, 1970;
A. DONNINI, La matematica come fatto culturale: il medioevo e i francescani, Assisi, Porziuncola, 2004;
G. FEDERICI VESCOVINI, Le teorie della luce e della visione ottica dal IX al XV secolo. Studi sulla prospettiva medievale ed altri saggi, Perugia, Morlacchi Editore, 2003;
I. FELDER, Storia degli studi scientifici nell'Ordine francescano dalla sua fondazione fino a circa la metà del se. XIII, Siena, tip. S. Bernardino, 1911;
I. GATTI, Culto delle scienze nell'Ordine francescano conventuale, in Impegno ecclesiale dei frati minori conventuali nella cultura di ieri e oggi (1209-1997), Roma, Miscellanea Francescana, 1998, 715-45; AA. VV., I francescani e la scienza, "Convivium Assisiense" X (2008);
La Verna Spezieria e speziali, a cura di Alessandro Menghini, Sansepolcro, Aboca Museum, 2003;
J. M. LENHART, Science in the Franciscan Order. A historical sketch, in "Franciscan Studies", 1 (1924) 5-44;

A. MENGHINI – L. DE CAPITE, Il "Libro dei semplici" di fra' Giuseppe da Spello, in "Annali della Facoltà di Agraria di Perugia", 29 (1974), pp. 165-186;
L. MUNFORD, Tecnica e cultura, Milano, Il Saggiatore, 2005;
G. OLMI, I cappuccini e la scienza nell'Età moderna, in I Cappuccini in Emilia Romagna, a cura di G. Pozzi e P. Prodi, Bologna, EDB, 2002, 287-328.

YC46 **Prospettive formative francescane**
Prof.ssa Katia Roncalli 3 CFU/ECTS

Il corso si propone di rintracciare le fondamentali linee formative dell'esperienza evangelica di Francesco d'Assisi attraverso la lettura dei suoi Scritti e delle sue biografie, dialogando con i compiti evolutivi e le dinamiche che caratterizzano l'esperienza della vita in fraternità. La valenza pedagogica dei fondamenti scritturistici, teologici e spirituali contenuta negli Scritti disegna un percorso di crescita personale e comunitario che integra dimensione fisica della persona, maturità affettiva e vita nello spirito. Tale percorso non accade in astratto ma nella persona, nella Chiesa e nel mondo. Per il particolare dinamismo profetico e riformistico dell'esperienza francescana, emergono itinerari formativi che accompagnano ad una creativa responsabilità ecclesiale e sociale, attraverso la logica evangelica della probazione e della autonomia obbediente.

TEMATICHE SPECIFICHE

1. Origine ed evoluzione della disciplina formativa da Francesco alle Costitutiones Narbonensis
2. L'uomo negli Scritti di Francesco d'Assisi: un'antropologia in prospettiva pasquale
3. Il sogno, il fallimento, l'incontro: la probazione nella vocazione francescana
4. Genesi, sviluppo, crisi e guarigione dei legami fraterni
5. L'autorità come servizio: il ministro nella fraternità fra autonomia obbediente e minorità
6. Il lavoro e l'economia del sine proprio: dimensione profetica della vita in povertà
7. Il saluto di pace e la misericordia: fisionomia della relazione per l'evangelizzazione
8. La formazione della coscienza tra obbedienza e responsabilità: la Lettera a frate Leone

Bibliografia

ZAMAGNI S., Tracce di economia civile nel pensiero francescano della prima modernità, in BECCHETTI L. – BRUNI L. – ZAMAGNI S., Economia civile e sviluppo sostenibile, Ecra, Roma 2019, 91-110;
FERREIRA DE ARAÚJO J. B., Dis-ordine francescano. La grazia delle riforme (1517-2017), Messaggero, Padova 2017;
MATURA T., Crediamo veramente e umilmente, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2017;
MARANESI P., L'eredità di Frate Francesco. Lettura storico-critica del Testamento, Porziuncola, Assisi 2009;
RONCALLI K., Vedere e credere secondo lo Spirito. La via del simbolo per un rinnovamento degli studi teologici alla luce del carisma francescano, in Convivium Assisiense 2 (2017) 99-122;
RONCALLI K., Mistero creato, perduto, ritrovato. L'uomo al crocevia della formazione francescana, in Italia Francescana 3 (2011) 365-376;
MASSACESE L., L'Esodo della fraternità francescana. Studio sugli Scritti di San Francesco d'Assisi, Messaggero, Padova 2008;
PAOLAZZI C., Lettura degli Scritti di Francesco d'Assisi, Edizioni Biblioteca Francescana, Milano 2008;
FREYER J.B., Homo viator. L'uomo alla luce della storia della salvezza. Un'antropologia teologica in prospettiva francescana, EDB, Bologna 2008;
DI NARDO C. - SALONIA G., La fraternitas: storia, novità, attualità, Italia Francescana, Giulianova 2005; "Minores et subditi omnibus". Tratti caratterizzanti dell'identità francescana. Atti del Convegno, Roma, 26-27 novembre 2002, a cura di L. Padovese, Edizioni Laurentianum, Roma 2003; SCHMUCKI A (A CURA DI), Formazione francescana oggi, EDB, Bologna 2012;
MARTINELLI P. (A CURA DI), Il rinnovamento della vita consacrata e la famiglia francescana, EDB, Bologna 2007;
MARTINELLI P. (A CURA DI), MARTINELLI P. (A CURA DI), Autorità e obbedienza nella vita consacrata e nella famiglia francescana, EDB, Bologna 2008;
MARTINELLI P. (A CURA DI), La grazia delle origini. Studi in occasione dell'VIII centenario dell'approvazione della prima regola di san Francesco d'Assisi (1209-2009), EDB, Bologna 2009.

Ulteriore bibliografia specifica, per l'approfondimento dei singoli temi, verrà indicata nel corso delle lezioni.

SEMINARI

SM01 **Seminario: La regola francescana**
Prof. Pietro Maranesi 4 CFU/ECTS

Si effettuerà una lettura del testo normativo tentando offrire agli studenti un metodo esegetico per effettuare una interpretazione ermeneutica delle intenzioni degli autori.

Per il seminario non è prevista bibliografia perché si richiederà un lavoro personale e diretto degli studenti sul testo.

SM02 **Strumenti per lo studio francescano**
Proff. Carlo Bottero /Emore Paoli 4CFU/ECTS

Il corso si suddivide in due parti: (a) nozioni di critica del testo; (b) introduzione - anche di carattere pratico - ai principali strumenti utilizzati nell'ambito degli studi francescani: strumenti generali per la ricerca; fonti per lo studio di san Francesco di Assisi; fonti per lo studio dell'Ordine dei Minori; risorse online.

Bibliografia

E. MENESTÒ, La "questione francescana" come problema filologico, in C. Alberzoni (et al.) Francesco d'Assisi e il primo secolo di storia francescana, Torino: Einaudi, 1997, 117-143; dispensa del docente.

SEZIONE ISSRA

L'ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose è una istituzione accademica eretta con decreto della. Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30-05-1987, collegata con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense.

La formazione è finalizzata alla formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate per l'assunzione di impieghi professionali in differenti ambiti della vita ecclesiale e secolare, e per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi delle intese concordatarie con lo Stato italiano.

Nel primo ciclo sono trattate le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, nel secondo vengono trattate le discipline caratterizzanti l'indirizzo pedagogico-didattico e nel nuovo indirizzo teologico-catechetico-pastorale sono trattate quelle attinenti all'approfondimento teologico e pastorale, volte a fornire approfondimenti e strumenti a laici e consacrati, anche impegnati in servizi ecclesiali.

NOTA STORICA ISSRA

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno Studium perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studio Generale* e successivamente Giovanni XXII, il primo agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico. Era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in S. Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studio Generale Universitario* fin dal 1371. Ugualmente avveniva presso il convento di S. Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teo- logici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium* generale nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani. In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via *Thomae* e in via Scoti, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia. Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica Deus *scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI ASSISI

1983: Corso di Scienze Religiose

Nell'anno accademico 1983/84 l'Istituto Teologico di Assisi dette vita a un Corso di Scienze Religiose per la formazione teologica del laicato.

1986: Istituto di Scienze Religiose

Nell'anno 1986/87 tale Corso fu trasformato in Istituto di Scienze Religiose di Assisi, riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana in data 18 giugno 1986. In quel primo anno accademico il piano di studi era solamente triennale e prevedeva, al termine, il rilascio del Diploma in Scienze Religiose.

1987: Istituto Superiore di Scienze Religiose

Il 30 maggio 1987 veniva canonicamente eretto dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi (ISSRA), collegato con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Il curricolo dell'ISSRA era quadriennale. Al termine degli studi era possibile conseguire il grado accademico del *Magistero in Scienze Religiose*, titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni grado ai sensi delle intese concordatarie. Gli studenti già laureati in qualsiasi disciplina avevano tuttavia la possibilità di conseguire la medesima abilitazione dopo il terzo anno del curricolo, conseguendo il *Diploma in Scienze Religiose*.

2005: Nuovo ordinamento

La Conferenza Episcopale Italiana ha riformato il piano degli studi degli ISSR italiani e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi ha aderito a questa riforma ricevendo l'approvazione della Congregazione per l'Educazione Cattolica il 26 maggio 2007. Il curricolo dell'ISSRA è stato modificato in un triennio istituzionale e un biennio di specializzazione. Al termine del triennio è possibile conseguire il grado accademico del Baccalaureato in Scienze Religiose (laurea). Dopo il successivo biennio di specializzazione pedagogico-didattica è possibile conseguire il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (laurea magistrale).

2012: Nuova intesa per l'IRC

Il 28 giugno 2012 il grado accademico di Licenza in Scienze religiose viene riconosciuto titolo valido per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, con la firma dell'Intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (cfr. D.P.R. 175 del 20/08/2012, Intesa art. 4.4).

2017

Terminato il quinquennio previsto per l'adeguamento all'Intesa suddetta, l'Istituto è stato confermato dalla Conferenza Episcopale Italiana nell'Elenco degli Istituti Superiori di Scienze Religiose i cui gradi accademici sono riconosciuti dallo Stato italiano per l'insegnamento dell'IRC.

2024

Dopo due proroghe concesse dal Dicastero per la Cultura e l'Educazione, concesse in relazione allo studio di fattibilità e possibile integrazione dell'Istituto Teologico di Assisi con la Facoltà Teologica dell'Italia Centrale di Firenze, non perfezionatosi, l'Istituto ha richiesto di rinnovare il collegamento con la Pontificia Università Lateranense. In questo quadro, ha preso avvio la sperimentazione, deliberata dal Consiglio di Istituto ben due anni prima ma con esecutività sospesa per quanto precede, di un nuovo biennio di specializzazione *Teologico-Catetechetico-Pastorale*.

ISSRA

PRIMA PARTE
PERSONE ED ENTI

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Autorità della Facoltà

Gran Cancelliere:	Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. José Tolentino de Mendonça Vicario generale di Sua Santità per la diocesi di Roma
Rettore Magnifico:	S.E. Rev.ma Mons. Alfonso V. Amarante, C.Ss.R.
Decano della Facoltà:	Prof. Angelo Lameri

Consiglio d'Istituto
(cf. Statuto art. 12)

Direttore:	Capitanucci Paolo
Vice-Direttore:	Roncalli Katia
Docenti stabili	Bruscolotti Giuseppina
	Maranesi Pietro
	Monfrinotti Matteo
	Vinerba Roberta
Rappr. docenti non stabili:	Manali Marco
	Spezia Lorenzo
Segretario:	Nicoletti Paolo

Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente

Consiglio di direzione
(cf. Statuto art.13)

Direttore:	Capitanucci Paolo
Vice-Direttore:	Roncalli Katia
Docenti stabili	Bruscolotti Giuseppina
	Vinerba Roberta
Segretario:	Nicoletti Paolo

COMPONENTI FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI

Commissione di indirizzo e vigilanza
(cf. Statuto art. 6)

Vescovo Moderatore

Presidente Fondazione:	Boccardo mons. Renato Arcivescovo di Spoleto - Norcia

Rappresentanti

Enti soci:	Vianelli p. Marco *Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori*
	Moroni p. Marco *Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali*
	Benanti p. Paolo *Provincia di San Francesco d'Assisi del T.O.R.*
	Magaz sr. Rosa Maria *Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino*
	Calvarese p. Simone *Provincia Immacolata Concezione dei Frati Minori Cappuccini*

Consiglio di amministrazione
(cf. Statuto art. 11)

Direttore amministrativo:	Sorbaioli Simone
Vice-Direttore:	Paoletti Antonio
Economo:	Nicoletti Paolo
Direttore ITA:	Spezia Lorenzo
Direttore ISSRA:	Capitanucci Paolo

COLLEGIO DEI DOCENTI

Docenti stabili

	Docenti	Settore Disciplinare	Qualifica
	Bruscolotti Giuseppina	Sacra Scrittura	straordinario
	Capitanucci Paolo	Filosofia	ordinario
	Maranesi Pietro	Teologia dogmatica	ordinario
	Monfrinotti Matteo	Teologia e scienze patristiche	straordinario
	Roncalli Katia	Teologia spirituale / Scienze Umane	straordinario
	Vinerba Roberta	Teologia morale	straordinario

Docenti incaricati

	Docenti	Settore Disciplinare	Qualifica
	BIANCHI Gian Luca	Filosofia	Incaricato
	BINI Annalisa	Storia della Chiesa	Incaricato
	BOTTERO Carlo	Teologia spirituale	Incaricato
	CECCONI Roberto	Sacra Scrittura	Incaricato
	DALL'AMICO Andrea	Liturgia	Incaricato
	CURINA Matteo	Teologia dogmatica	Incaricato
	FALCINELLI Floriana	Didattica e Pedagogia	Incaricato
	GILDONI Alberto	Diritto canonico	Incaricato
	LEPRI Luca	Teologia dogmatica	Incaricato
	LUNGHI Elvio	Storia dell'Arte	Incaricato
	MAIRELLI Andrea	Storia e Lineamenti di paleografia latina, diplomatica, codicologia, con riferimento all'ambito francescano	Incaricato
	MALGERI Graziano	Teologia e scienze patristiche	Incaricato
	MANALI Marco	Teologia dogmatica	Incaricato
	MASSINELLI Georges	Sacra Scrittura	Incaricato
	MICHELINI Giulio	Sacra Scrittura	Incaricato
	PETTIGIANI Ombretta	Sacra Scrittura	Incaricato
	PICCHIARELLI Alessandro	Teologia morale	Incaricato
	PUCCIARINI Marco	Religioni – teologia e storia	Incaricato
	SPEZIA Lorenzo	Filosofia	Incaricato
	SPIRITO GUGLIELMO	Teologia, specializzazione in Spiritualità	Incaricato
	TESTAFERRI Francesco	Teologia dogmatica	Incaricato
	VALENZISI Manuel	Teologia dogmatica	Incaricato
	VERZINI Francesco	Liturgia	Incaricato

Successione dei direttori 1986/87
Mons. Giuseppe Betori, Diocesi di Foligno

1987/88 - 1993/94
Mons. Oscar Battaglia, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

1994/95 - 2001/2002
Mons. Gualtiero Sigismondi, Diocesi di Perugia - Città della Pieve

2002/03-2007/08
La carica di Direttore è stata ricoperta dal Preside dell'Istituto Teologico d'Assisi.

2008/09-2010/11 (nuovo ordinamento ad experimentum)
P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2011/12-2016/17
P. Pietro Maranesi, OFMCapp

2017/18-2023/24 (con proroga fino al 2024/25)
Sr. Roberta Vinerba

2025/26-
Prof. Paolo Capitanucci

2. COMMISSIONI

Settore editoriale
(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

Direttore	Monfrinotti Matteo
Istituto teologico	Spezia Lorenzo
Istituto teologico	Testaferri Francesco
ISSR	Maranesi Pietro
ISSR	Roncalli Katia

Biblioteca
(cf. Statuto artt. 27 e 33)

Direttore della Biblioteca	Bottero Carlo
Direttore editoriale	Monfrinotti Matteo

3. OFFICIALI E PERSONALE AUSILIARIO

Officiali

Segretario accademico	Nicoletti dott. Paolo
Economo	Nicoletti dott. Paolo
Direttore della Biblioteca	fr. Bottero Carlo

ISSRA

SECONDA PARTE
GLI STUDI

1. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Nota normativa della CEI sugli ISSR, approvata in data 15 febbraio 2005 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, gli Istituti Superiori di Scienze Religiose sono stati riformati come segue.

1. Un triennio, che tende alla formazione teologica di base, offre agli studenti una visione glo- bale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Al termine del triennio si ottiene il grado accademico di Baccalaureato in Scienze Religiose (= laurea di primo livello). Si richiede anche la conoscenza di una lingua straniera.

2. Un biennio di specializzazione, successivo al triennio di cui sopra, che viene articolato in due indirizzi di studio: pedagogico-didattico, specificamente indirizzato alla formazione di inse- gnanti di Religione per scuole di ogni ordine e grado, e telogico-catechetico-pastorale, in vista di specifiche responsabilità e ministeri nella comunità ecclesiale. Al termine di questo biennio si consegue il grado accademico di Licenza in Scienze Religiose (= laurea specialistica). Si richiede la conoscenza di una seconda lingua straniera.

3. L'istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi consta della specializzazione pedagogico-didattica.

2.RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Il nostro Istituto rilascia titoli accademici attraverso il collegamento con la *Pontificia Università Lateranense*.

I titoli accademici rilasciati dalla *Pontificia Università Lateranense* seguono l'ordinamento universitario della Santa Sede. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati stipulati fra la Santa Sede e i vari Stati, le legislazioni civili vigenti e le norme delle singole Università o Istituti universitari. La *Pontificia Università Lateranense* figura nell'elenco delle Facoltà e Università ecclesiastiche autoriz- zate dalla Santa Sede a norma dell'art. 40 del Concordato Lateranense fra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 1929 e successivamente ripreso e confermato dalla normativa pattizzia successiva.

In base alla legislazione vigente in Italia, a seguito dell'ultimo Accordo di revisione del Concordato di Febbraio 2019, i titoli accademici di **Baccalaureato e di Licenza di Scienze Religiose** sono riconosciuti dallo Stato Italiano seguendo una procedura non ancora resa nota.

In attesa infatti della decretazione delegata, in ottemperanza all'art. 2 del DPR 63/2019, lo studente potrà presentare istanza, seguendo quanto previsto dalla procedura precedentemente prevista dal riconoscimento civile del titolo in Teologia, unitamente alla documentazione richiesta, presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), Ufficio IX, il quale, dopo conforme parere del Consiglio Universitario Nazionale, procederà al riconoscimento, con atto del Ministro.

Affinché l'iter possa essere attivato è necessario:

- per il **Baccalaureato**, da riconoscere come **Laurea,** il certificato con evidenza di almeno 180 crediti formativi (ECTS);

- per la **Licenza,** da riconoscere come **Laurea magistrale**, il certificato con evidenza di alme- no 120 crediti formativi (ECTS);

Per completare la procedura occorre dotarsi di

- originale del Diploma e una fotocopia;

- *Diploma supplement* o certificato di tutti gli esami sostenuti con evidenza dei crediti forma- tivi conseguiti (ECTS), se il titolo è stato conseguito prima dell'introduzione del *Supplemento al Diploma* (dopo il 2005*)*;

- nulla osta del Superiore o del Vescovo della Diocesi competente (solo per i religiosi e i sacerdoti).

Questa documentazione va presentata prima all'Ufficio Vidimazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che procederà ad una prima autentica di firme. Successivamente occorre recarsi presso la Segreteria di Stato Vaticana (certificati in originale) per l'autenticazione, operazione da completare infine presso la Nunziatura Apostolica in Italia. Infine, occorre ottenere la vidimazione presso l'Ufficio Vidimazioni della Prefettura di Roma (è richiesta una marca da bollo per ogni documento da autenticare).

Di seguito gli indirizzi di riferimento:

- Congregazione per l'Educazione Cattolica - Ufficio Vidimazioni, Piazza Pio XII n. 3.

- Segreteria di Stato - Ufficio Vidimazioni, Piazza San Pietro (ingresso dal colonnato di destra).

- Nunziatura Apostolica *in Italia*, se studente italiano (per la richiesta di autenticazione delle firme della Segreteria di Stato), Via Po n. 29

- Prefettura di Roma - Ufficio Legalizzazioni, Via Ostiense 131/L.

- MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Equipollenze, Via Michele Carcani n. 61.

Per potersi orientare si consulti anche:

https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/equipollenze-equivalenza-ed-equiparazioni-tra-titoli-di-studio/titoli-confessionali

http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html

Per ciò che attiene al **riconoscimento civile del titolo di Scienze Religiose** la normativa di riferimento è:

Accordo tra la Repubblica italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione Europea (13 febbraio 2019)

Decreto del Presidente della Repubblica 27 maggio 2019 n. 63, pubblicato nella G.U. n. 160 del 10 luglio 2019 (https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/07/10/19G00069/sg)

Per le procedure di riconoscimento "non accademico" si deve seguire quanto disposto dal Decreto del Presidente della Repubblica 30 luglio 2009, n. 189 (**https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2009-12-28&atto.codiceRedazionale=009G0197&elenco30giorni=false**)

Con riferimento all'insegnamento di religione presso la scuola pubblica:

L'insegnamento della religione cattolica è oggi normato dal DPR 20 agosto 2012, n. 175, posto il possesso dei requisiti canonici disciplinati dal Codice di Diritto Canonico (Can 804 e 805) in funzione del rilascio dell'**Idoneità** da parte dell'Ordinario Diocesano.

Sono annoverati fra i titoli accademici abitanti il Baccalaureato e licenza in Teologia nelle sue varie specializzazioni, Laurea magistrale in Scienze Religiose (*costruita come percorso specifico per l'accesso a questo insegnamento*).

In ogni caso, oltre ai titoli di studio previsti per l'affidamento di un incarico di insegnamento della religione cattolica, i documenti applicativi della Intesa CEI-MIUR D.P.R. 175/2012 chiedono che ciascun candidato abbia anche una specifica preparazione pedagogica e didattica.

Per questo sono stati indicati i quattro Corsi cosiddetti "caratterizzanti" (inclusi nel biennio di specializzazione in Scienze Religiose, ma non nel percorso di studi in Teologia, se non in via *extracurricolare*):

1. Teoria della scuola e legislazione scolastica;
2. Pedagogia e didattica;
3. Metodologia e didattica dell'IRC;
4. Tirocinio dell'IRC.

Pertanto, è terminato il periodo di adeguamento della normativa indicata a partire dall'anno scolastico 2017-18, divenendo quindi obbligatorio il possesso dei titoli di qualificazione professionale, previsti dal DPR 175 del 20/08/2012.

Per orientarsi si veda

DM MIUR n.70 del 24.07.2020 - Intesa CEI-MIUR *Procedura concorsuale per la copertura dei posti di insegnamento della religione cattolica ai sensi dell'art.1-bis decreto-legge* 29 *ottobre 2019, n.126, convertito con modificazioni dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 (*https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-70-del-24-luglio-2020*;* https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2020/12/16/Intesa-MI-CEI.-14-12-2020-con-firme-e-protocolli.pdf*)*

Lettera CEI Prot. n. 29/17/IRC del 11 luglio 2017 (https://irc.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/29/2017/07/11/Lettera-di-presentazione-degli-Elenchi.pdf);

Lettera di Mons. Crociata ai Presidi e ai Decani delle Facoltà Teologiche (Prot. n.563/2012 del 20 luglio 2012);

Nota del MIUR a firma del Capo Dipartimento dott.ssa Lucrezia Stellacci (Prot. n.2989 del 6 novembre 2012);

A salvaguardia di chi insegnava nell'anno 2021-13, anno di entrata in vigore del DPR 175/2012 e fino al termine dell'anno scolastico 2016-2017, l'insegnamento della religione cattolica poteva essere affidato, fermo il riconoscimento di idoneità (**comma 4.3.1**):

a. nelle scuole di ogni ordine e grado:

b. coloro che siano in possesso di un **diploma accademico di magistero in scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014**, da un istituto supe- riore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede;

c. a.2) a coloro che siano in possesso congiuntamente di una laurea di II livello dell'ordina- mento universitario italiano e di un diploma di scienze religiose rilasciato, entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza episcopale italiana;

d. b) nelle scuole dell'infanzia e primarie:

e. b.1) a coloro che siano in possesso di un **diploma di scienze religiose** rilasciato, **entro l'ulti- ma sessione dell'anno accademico 2013-14**, da un istituto di scienze religiose riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana;

f. b.2) agli insegnanti della sezione o della classe che abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuativamente per almeno un anno scolastico nel corso del quin- quennio 2007-2012;

g. b.3) a coloro che abbiano frequentato nel corso dell'istituto magistrale l'insegnamento della religione cattolica e abbiano impartito l'insegnamento della religione cattolica continuati- vamente per almeno un anno scolastico nel corso del quinquennio 2007-2012.

Dall'anno scolastico 2017-2018, sono in ogni caso da ritenere **dotati della qualificazione necessaria** per l'insegnamento della religione cattolica gli insegnanti che, riconosciuti idonei dall'ordinario diocesano, siano provvisti dei titoli di cui al punto 4.3.1 e abbiano anche prestato servizio continuativo **per almeno un anno** nell'insegnamento della religione cattolica **entro il termine dell'anno scolastico 2016-17**.

Infine sono stati fatti salvi i diritti di tutti coloro che, in possesso dei titoli di qualificazione previsti dall'intesa del 14 dicembre 1985, come successivamente modificata, entro la data di entrata in vigore della presente intesa, abbiano prestato servizio, nell'insegnamento della religione cattolica, **continuativamente per almeno un anno scolastico dal 2007-2008**.

Occorre poi notare come il **diploma accademico di magistero in scienze religiose** rilasciato, **entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2013-2014**, da un istituto superiore di scienze religiose approvato dalla Santa Sede **non ha una equipollenza con una laurea civile statale**, ma rappresenta solamente un titolo abilitante all'insegnamento della religione cattolica (peraltro in esaurimento a far data dal 2017/18).

TRIENNIO ISTITUZIONALE

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi è una istituzione accademica eretta con decreto della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30-05-1987, collegata con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. La formazione è finalizzata alla formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate per l'assunzione di impieghi professionali in differenti ambiti della vita ecclesiale e secolare, e per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado ai sensi delle intese concordatarie con lo Stato italiano. Nel primo ciclo sono trattate le fondamentali discipline teologiche e filosofiche, nel secondo vengono trattate le discipline caratterizzanti l'indirizzo pedagogicodidattico e nel nuovo indirizzo teologico-catechetico-pastorale sono trattate quelle attinenti all'approfondimento teologico e pastorale, volte a fornire approfondimenti e strumenti a laici e consacrati, anche impegnati in servizi ecclesiali.

Struttura generale (cf. Statuto art. 29)

Anno Accademico 2026/2027
Triennio istituzionale

Sigla	Corsi	ECTS
	Primo anno	
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	6
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	6
BISS	Introduzione Sacra Scrittura	6
BAT1	Antico testamento 1: introduzione	6
BNT1	Nuovo testamento 1: introduzione	6
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla teologia, rivelazione e fede	6
STO1	Storia della Chiesa 1: antica	3
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale	3
PATR	Patrologia	6
	Totale crediti ECTS primo anno	**58**

	Secondo anno	**ECTS**
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	6
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	6
FSI2	Filosofia sistematica 2: filosofia della religione	6
TEF2	Teologia fondamentale 2: tradizione e magistero	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti dell'iniziazione	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	6
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica	3
	Totale crediti ECTS secondo anno	**61**

	Terzo anno	**ECTS**
BAT2	Antico testamento 2: esegesi	6
BNT2	Nuovo testamento 2: esegesi	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia	6
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	4
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	6
TMOS	Teologia morale speciale	10
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	6
SE00	Seminario di sintesi	4
OP00	Corso opzionale	3
	Totale crediti ECTS terzo anno	**61**
	Totale crediti ECTS triennio	**180**

Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi

Organigramma Corsi
Docenti Anno Accademico 2026/2027

Triennio istituzionale

Sigla	Corsi	ore/settimana		ECTS	Docente
		semestre			
	Primo anno	I	II		
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	6		10	Capitanucci
FST2	Storia della filosofia 2: moderna		4	6	Capitanucci
FTE1	Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica	4		6	Spezia
BISS	Introduzione Sacra Scrittura	4		6	Bruscolotti
BAT1	Antico testamento 1: introduzione		4	6	Bruscolotti
BNT1	Nuovo testamento 1: introduzione		4	6	Michelini
TEF1	Teologia fondamentale 1: introduzione alla teologia, rivelazione e fede		4	6	Testaferri
STO1	Storia della Chiesa 1: antica	2		3	Malgeri
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale		2	3	Bini
PATR	Patrologia	4		6	Monfrinotti
	Totale ore	**22**	**18**		
	Totale crediti ECTS primo anno			**58**	

	Secondo anno	I	II		
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	4		6	Bianchi
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica		4	6	Bianchi
FSI2	Filosofia sistematica 2: filosofia della religione		4	6	Capitanucci
TEF2	Teologia fondamentale 2: tradizione e magistero		4	6	Testaferri
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	4		6	Curina
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	4		6	Testaferri
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	2	2	6	Vinerba
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacramenti dell'iniziazione	4	2	10	Dall'Amico
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	2	2	6	Gildoni
METO	Introduzione allo studio e metodologia scientifica		2	6	Bottero
	Totale ore	**20**	**20**		
	Totale crediti ECTS secondo anno			**61**	

	Terzo anno	I	II		
BAT2	Antico testamento 2: esegesi		4	6	Pettigiani
BNT2	Nuovo testamento 2: esegesi	2	2	6	Micheilini
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	4	2	10	Lepri
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia		4	6	Nardelli
TED4-2	Teologia dogmatica 4: mariologia	2	2	4	Manali
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	4		6	Manali
TMOS	Teologia morale speciale	2	4	10	Vinerba
STO3	Storia della Chiesa 3: moderna e contemporanea	4		6	Bini
		2		4	
	CORSI OPZIONALI E SEMINARI DI STUDIO				
OP00	Corso opzionale		2	3	
SE	Seminario di sintesi	2		4	Bruscolotti Lepri Manali
	Totale ore	**20**	**18**		
	Totale crediti ECTS terzo anno			**61**	
	Totale crediti ECTS triennio			**180**	

	CORSI OPZIONALI		
	IL MIO AMATO È MIO ED IO SONO SUA. La forza del dialogo 'in presenza'.		Bruscolotti
	JOHN HENRY NEWMAN (1801-1890): UNA VITA ALLA RICERCA DELLA VERITÀ		Testaferri
	IL SIGNORE MI HA DATO UNA LINGUA DA DISCEPOLO (cfr. Is 50, 4) Il ministero della predicazione liturgica.		Verzini

Biennio: Indirizzo pedagogico-didattico (ciclico)

Sigla	Corsi	ore/settimana semestre		ECTS	Docente
	Primo anno (2026/2027)	I	II		
TEBI1	Temi scelti di teologia biblica	2	2	6	Bruscolotti
TED6	Temi scelti di teologia dogmatica	2	2	6	Maranesi
TETM1	Temi scelti di teologia morale	2		6	Vinerba
REL2	Temi scelti di storia delle religioni	2		6	Pucciarini
STOU	Storia della chiesa in Umbria		2	6	Maiarelli
ARTE	Arte cristiana	2		3	Lunghi
FRA	Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria		4	3	Maranesi/Panzino
PAS	Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa	2		3	Roncalli
TUM	Tutela dei minori e i diritti nell'educazione		4	5	Roncalli
	Totale crediti ETCS discipline obbligatorie			**38**	
SD01			2	3	
OD/ MONO		2	2	3+3	
	Totale ore	**16**	**16**		
	Totale crediti ETCS discipline a scelta studente			**9**	
	Totale crediti ECTS primo anno			**47**	
TIRO	Tirocinio*			**14**	Roncalli/ Falcinelli

* corso attivato anche per il presente AA

	Seminari		
	I 7 SAPERI PER L'EDUCAZIONE DEL FUTURO Leggere la complessità con Edgar Morin (Corso IRC 2026)		Roncalli
	Seminari attivati dall'Istituto Teologico di Assisi e concordati con la Direzione Accademica		Capitanucci

	Corsi Opzionali		**Docente**
	LE COMPETENZE NON COGNITIVE E TRASVERSALI A SCUOLA (Corso IRC 2026)		Roncalli
	Introduzione al pensiero francescano		Capitanucci

Sigla	Corsi	ore/settimana		ECTS	Docente
		semestre			
	Secondo anno (2026/2027)	I	II		
	Pedagogia della relazione educativa	2	2	6	Roncalli
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4		6	Reschiglian
	Didattica generale e dell'insegnamento religioso	4		6	Roncalli/Falcinelli
	Metodologie e tecnologie didattiche		4	6	Falcinelli
	Sociologia dell'esperienza religiosa		4	6	Borgognoni
	Storia delle religioni	2	2	3	Pucciarini
FRA	Teoria della scuola e legislazione scolastica		2	3	Nicoletti/Liucci
	Totale crediti ETCS discipline obbligatorie			**39**	
	Seminario		2	3	
	Corso opzionale	2		3	
	Totale ore	**14**	**16**		
	Totale crediti ETCS discipline a scelta studente			**6**	
	Totale crediti ECTS secondo anno			**45**	
	Tirocinio*			**14**	Roncalli/Falcinelli
	Tesi di Licenza			**14**	
	Totale crediti ECTS biennio			**120**	

PROGRAMMI DEI CORSI

PRIMO ANNO

FST1 **Storia della filosofia 1: antica e medievale**
Prof. Paolo Capitanucci 10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.

2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.

3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.

4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'erotica, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.

5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.

6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.

    1. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rile- vanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.

    2. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà. la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
    3. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.

    4. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.

    5. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.

    6. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filoso- fare nella fede.

    7. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. L'intelligo ut credam.

    8. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.

    9. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.

    10. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.

11. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della me- tafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.

12. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristote- lismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.

13. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipenden- za della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. Reale D. Antiseri, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2 **Storia della filosofia 2: moderna**
Prof. Paolo Capitanucci 6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; in- terpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico. Modalità di svolgimento del corso:
(a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;

(b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. Mathieu, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II;
G. Santinello - A. Pieretti - A. Capecci, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FSI1 **Filosofia teoretica 1: gnoseologia e metafisica**
Prof. Lorenzo Spezia 6 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla comprensione delle tematiche salienti del pensiero teoretico, con particolare riguardo alle sue strutture portanti: la filosofia della conoscenza (gnoseologia), e l'ontologia (metafisica). Per raggiungere questo obiettivo, prenderemo in esame i grandi temi che ruotano attorno al problema dell'essere e della sua conoscibilità, che sono stati oggetto di trattazione e discussione nelle diverse scuole ed epoche. Tale *excursus* non ha scopo storiografico, bensì teoretico: esaminando questi fondamentali snodi di pensiero cercheremo di tracciare un quadro unitario della teoria filosofica, ossia del pensiero umano al riguardo della realtà, nella sua complessità.

Scopriremo come le diverse posizioni, talvolta contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la conoscenza di noi stessi e del mondo che ci circonda, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo.

Tale primo quadro di sintesi ci fornisce alcune prospettive per poter dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci conduce ancora verso la verità che "ci farà liberi."

Bibliografia

La bibliografia, riguardante sia i testi degli autori indicati che altri testi di supporto al corso, verrà suggerita dal docente nel corso delle lezioni e sulla pagina docente on-line.

BISS **Introduzione generale alla S. Scrittura**
Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 6 CFU/ECTS

Il corso si snoda attraverso la trattazione di sette tematiche

1. Bibbia e rivelazione: la frequente lettura della Scrittura (DV 21; 24-25); la Parola di Dio in parole umane; «come ad amici» (DV 2)

2. La Scrittura nasce in un contesto storico-geografico: geografia del VOA, storia dei popoli e del popolo di Israele, storia del testo (manoscritti, lingue, ecc.)

3. Il canone dell'AT e del NT: terminologia, concetti chiave, percorsi di fissazione, riflessione teologica e problemi aperti

4. L'ispirazione: storia della riflessione teologica a partire dalla Scrittura stessa; il CV II (DV 11) e i successivi sviluppi

5. La questione della verità e dell'errore: il concetto di verità della Scrittura, storia del proble- ma, principi fondamentali che presiedono alle verità della Bibbia; le "non-verità"

6. L'ermeneutica biblica: storia e acquisizioni del CV II (DV 12); CV II ed ermeneutica moderna

7. I metodi esegetici e gli approcci

Documenti ecclesiali

Dei Verbum. Costituzione Dogmatica sulla Divina Rivelazione (CVII, Roma 1965);
Interpretazione della Bibbia nella Chiesa (Pontificia Commissione Biblica, Roma 1993);
Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2002);
Verbum Domini. Esortazione apostolica post-sinodale di Benedetto XVI (Roma 2010);
Ispirazione e verità (Pontificia Commissione Biblica, Roma 2014).

Manuali

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia, 2016;
R. Fabris, *Introduzione generale alla Bibbia*, Torino, 2006;
P. Bovati – P. Basta, «Ci *ha parlato per mezzo dei profeti». Ermeneutica biblica Lectio 4*, Cinisello Balsamo, 2012; [DD-N/35/28];
M. Priotto, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1. Manuali di introduzione alla Scrittura, Torino 2016.

Per la parte storica

L. Cagni, «*Profilo storico del Vicino Oriente Antico*», in Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1; Torino 22006) 31-48;
L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano* (Studi Biblici 56; Bologna 2007);
P. Merlo, *Breve storia di Israele e Giuda. Dal XIII sec. a.C. al II sec. d.C.* (Cinisello Balsamo 2010).

BAT1 **Antico Testamento 1: introduzione**
Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 6 CFU/ECTS

Il Corso consta di cinque parti:

1. Introduzione all'Antico Testamento:
   a. Canone della Bibbia ebraica e Canone dell'Antico Testamento;
   b. Storia del testo della Bibbia ebraica;
   c. Generi letterari;
   d. Versioni di origine giudaica e Versioni di origine cristiana.

2. Geografia dell'Antico Testamento:
   a. Dalla Mezzaluna fertile all'Egitto;
   b. Geografia fisica della Terra di Canaan.

3. Storia del popolo biblico:
   a. Epoca patriarcale;
   b. 'Israele' in Egitto;
   c. Esodo e Sinai;
   d. 'Conquista' della Terra;
   e. Epoca dei Giudici;
   f. Epoca monarchica;
   g. Epoca esilica e post esilica;
   h. Epoca persiana;
   i. Epoca ellenistica;

I. Inizi dell'epoca romana.

4. Introduzione ai singoli Libri dell'Antico Testamento:
   a. Composizione, origini e teologia dei Libri del Pentateuco;
   b. Composizione, origini e teologia dei Libri Storici;
   c. Composizione, origini e teologia dei Libri Sapienziali;
   d. Composizione, origini e teologia dei Libri Profetici.

5. Esegesi ed ermeneutica dell'Antico Testamento:
   a. Storia dell'esegesi ebraica
   b. Storia dell'esegesi cristiana:

   -dalla Bibbia ai Padri della Chiesa;
   -l'esegesi medievale;
   -la Riforma protestante;
   -il Concilio di Trento;
   -dall'enciclica Providentissimus Deus all'enciclica Divino Afflante Spiritu;
   -la Costituzione Dogmatica del Concilio Vaticano II Dei Verbum;
   -L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, Pontificia Commissione Biblica (1993);
   -l'Esortazione apostolica *Verbum* Domini di Papa Benedetto XVI (30.10.2010).
   -il Discorso di Papa Francesco all'Associazione Biblica Italiana (12.09.2014).

Bibliografia

Aa. Vv., *La Bibbia nel suo contesto* (Introduzione allo studio della Bibbia 1), Paideia, Brescia 1994;

A. Bonora - M. Priotto e coll., *Libri sapienziali e altri scritti*, LDC, Leumann (TO) 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4);

W. Brueggemann, *Introduzione all'Antico Testamento*, Claudiana, Torino 2005;

G. Cappelletto, *In cammino con Israele*, Introduzione all'Antico Testamento – Vol. 1, Edizioni Messaggero Padova, 2016;

R. Fabris Et Al., *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006 ("Logos Corso di Studi Biblici", 1);

V. Mannucci – L. Mazzinghi, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016;

B. Marconcini e coll., *Profeti e apocalittici*, LDC, Leumann (TO) 1995, ("Logos Corso di Studi Biblici", 3);

L. Mazzinghi, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna, 2007;

G. Perego, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo Edizioni, Roma 1998;

J. A. Soggin, *Israele in epoca biblica. Istituzioni*, feste, cerimonie, rituali, Claudiana, Torino 2000;

E. Zenger (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

BNT1 **Nuovo Testamento 1: Introduzione**
Prof. Giulio Michelini 6 CFU/ECTS

L'ambiente storico del Nuovo Testamento

Introduzione. Questioni di principio. 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo cultu- rale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento. 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonian- ze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo Testimonium). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (Il mondo greco e l'ellenismo: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religio- so. Il mondo romano: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico. 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il ter- mine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran.

Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico. 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo comples- sivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C.

4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

Gli scritti del Nuovo Testamento

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea. Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline. *Gli altri scritti del NT.*

Bibliografia

Dispense aggiornate del docente;

R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001;

R. PENNA, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000;

Id., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004;

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001);

P. SACCHI, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003; Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

TEF1 **Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo**
Prof. Francesco Testaferri 6 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che significa "teologia"?
2. Breve excursus storico: dall'Apologetica alla Teologia fondamentale

Parte prima: Rivelazione

1. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
2. Rivelazione nel linguaggio
3. Terminologia e concetto antico testamentario di rivelazione
4. La perenne testimonianza di Dio nella creazione secondo l'Antico Testamento
5. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
6. La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
7. La rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
8. Modelli teologici di rivelazione

Parte seconda: Fede

1. Fede nel linguaggio comune
2. Terminologia e concetto biblico di fede nell'Antico Testamento
3. La fede di Abramo
4. Fede nel Nuovo Testamento
5. La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
6. La fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
7. Modelli teologici di fede

Bibliografia obbligatoria

F. Testaferri, *«Il tuo volto Signore io cerco». Rivelazione, fede, mistero*, Cittadella, Assisi (PG) 2013.
F. Testaferri, *La Parola viva. Commento teologico della* Dei Verbum, Cittadella, Assisi (PG) 2009.

Testi facoltativi caldamente consigliati

F. Testaferri, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Cittadella, Assisi 2012.
F. Testaferri, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Cittadella, Assisi 2016.

STO1 **Storia della Chiesa 1: epoca antica**
Prof. Graziano Malgeri 3 CFU/ECTS

Il corso si prefigge, sulla base delle fonti storiche, di ricostruire l'iter della Storia della Chiesa antica e tardoantica (secc. I-VI), osservandone le fasi costitutive e gli eventi caratterizzanti. La presentazione storica si articolerà, quindi, in tre parti stabilite sulla base della successione cronologica e precedute da una lezione introduttiva che metta bene a fuoco la materia, gli strumenti di studio, le fonti e il fine del corso stesso, nel contesto degli studi teologici.

1. Il I secolo: Chiesa apostolica e subapostolica; il kerygma, l'annuncio e l'irradiazione dell'an- nuncio (Pietro e Paolo); la missione evangelizzatrice nel mondo pagano e nel mondo giudaico.

2. Dalla persecuzione di Nerone alla Convenzione di Milano (313) e all'editto "Cunctos populos" di Teodosio (380); i "nemici esterni" (pagani e giudei); i "nemici interni" (eretici); l'organizzazione della ekklesia prima e dopo Costantino: dalla chiesa perseguitata alla chiesa imperiale.

3. I cristiani e la nuova realtà fuori da Roma fino a Gregorio Magno: l'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente. L'età tardo-antica: da Leone Magno a Gregorio Magno; la chiesa di fronte ai "Barbari".

Seppur con uno sguardo prevalentemente "storico", si dedicheranno alcune ore allo studio sistematico delle principali eresie dei primi secoli (gnosticismo, montanismo, modalismo, arianesimo, pelagianesimo, monofisismo, per citare le più rilevanti) e dei Concili che hanno definito dogmaticamente i capisaldi della fede cristiana (Nicea, Efeso, Costantinopoli, Calcedonia).

Concluderemo con un rapido sguardo al fenomeno del monachesimo nel suo processo evolutivo, a partire da Antonio abate e le varie forme eremitiche e cenobitiche via via delineatesi, quali risposte a una radicalità evangelica venuta meno con l'acquietarsi delle persecuzioni dei primi quattro secoli. Elementi di archeologia e iconografia cristiana antica saranno inseriti in itinere, a integrazione delle varie lezioni, intrecciando così alle fonti letterarie, quelle entitative.

Manuale di riferimento

U. Dell'orto – S. Xeres (a cura di), *Manuale di Storia della Chiesa. L'antichità cristiana*, vol. I, Brescia, Morcelliana 2017;

K.S. Frank, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie

P. Siniscalco, *Dai martiri agli imperatori. Il cristianesimo e la società antica tra Occidente e Oriente*, Roma, Nerbini International, 2019;

M. Simonetti, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010;

M. Sordi, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004.

STO2 **Storia della Chiesa 2: epoca medievale**
Prof. Annalisa Bini 3 CFU/ECTS

«La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica» *(Ratio Studiorum dei Seminari in Italia).*

Temi del corso:

1. Evangelizzazione dell'Europa centro-settentrionale e orientale
2. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. La nascita del "Patrimonium Petri"
3. Rapporti tra Chiesa Orientale e Occidentale (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente)
4. La riforma del secolo XI
5. La costruzione della monarchia papale (sec. XI-XIII). Tappe principali del rapporto tra sacerdotium e imperium
6. I concili medievali
7. Il monachesimo: forme, riforme e nuovi ordini
8. Le religiones novae degli ordini mendicanti
9. I laici
10. Le crociate
11. Movimenti ereticali

Bibliografia

Manuale di storia della Chiesa, 2. Il medioevo. Dalla presenza dei barbari (sec. IV/V) in Occidente al Papato avignonese (1309-1377), a cura di Renato Mambretti, Brescia, Morcelliana, 2017 (escluse le parti relative al XIV secolo);

C. Azzara – A.M. Rapetti, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino 2009.

Per i concili

Storia dei concili ecumenici. Attori, canoni, eredità, a cura di O. Bucci – P. Piatti, Roma, Città Nuova, 2014.

PATR **Patrologia**
Prof. Matteo Monfrinotti 6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa. Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologisti (greci e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia. Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in partico- lare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.

2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.

3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La Didachè, La Didascalia, Le Costituzioni Apostoliche, La letteratura del martirio.

4. Scritti agiografici.

5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, A Digneto.

6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.

7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.

8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.

9. La letteratura orientale di IV secolo:

    a. Atanasio e la controversia ariana
    b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa

10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro

    a. Cirillo di Gerusalemme
    b. Epifanio di Salamina

11. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.

    a. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.
    b. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
    c. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
    d. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

Bibliografia

A. Piras, *Storia Della letteratura PatriStiCa*, Cagliari, PFtS, 2013;

G. Bosio - E. Dal Covolo - M. Maritano, introDuzione ai PaDri Della ChieSa, torino, Sei, vol. i-iv;

E. Cattaneo - G. De Simone - L. longobardo - C. Dell'osso, Patres ECC - *Le siae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, traPani, il Pozzo Di giaCobbe, 2008 ("oi ChriStianoi" 5).

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla lettura e commento di alcune pagine patristiche che verranno previamente lette e interpretate in classe. Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente.

SECONDO ANNO

FST3 **Storia della filosofia 3: contemporanea**
Prof. Gian Luca Bianchi 6 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
   a) Modello dialettico: Hegel
   b) Modello teologico: Kierkegaard
   c) Modello analitico: Comte
   d) Modello critico: Neokantismo

2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
   a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
   b) Il soggetto ontologico: Rosmini

3. Modelli teleologici: Tempo e storia
   a) Storicismo hegelo-marxista: Hegel, Marx
   b) Evoluzionismo: Spencer
   c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
   a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
   b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
   c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
   d) Razionalismo critico: Popper
   e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
   f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
   g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
   h) Ermeneutica: Gadamer

2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
   a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Hiedegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
   b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
   c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
   d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas

3. Crisi della società e nuova razionalità storica
   a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
   b) Neo-marxismo: Bloch
   c) Scuola di Francoforte
   d) Filosofia pratica

Bibliografia

G. Reale - D. Antiseri, *Storia della filosofia*. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri, Brescia, La Scuola, 1997;
E. Berti - F. Volpi, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note

Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni. Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI2 **Filosofia sistematica 2: filosofia della religione**
Prof. Paolo Capitanucci 6 CFU /ECTS

Il corso intende in primo luogo fornire un'introduzione generale ai temi fondamentali della filosofia della religione.

1. Che cos'è la filosofia della religione: definizione, criteri metodologici e confronto con le altre discipline che si occupano di religione.
2. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi.
3. Il rapporto tra filosofia e rivelazione in Occidente.
4. La spinosa questione dell'ateismo.
5. Il problema del male, del dolore e della sofferenza.

La seconda parte del corso avrà un carattere monografico, proponendo alcuni spunti di riflessione a partire dalla lettura e dal commento di una selezione di brani tratti dalla *Theologia naturalis* di Ramon Sibiuda.

Bibliografia

A. Aguti, *Introduzione alla filosofia della religione*, Brescia, La scuola, 2016;
J. I. Sanchez Nogales, *Camino del hombre a Dios. La teologia natural de R. Sibiuda*, Granada, Grafica del Sur,1995; Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso delle lezioni.

FSI3 **Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica**
Prof. Gian Luca Bianchi 6 CFU/ECTS

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA

Parte introduttiva:

1. La questione uomo.
2. Come, quando si pone il problema uomo.
3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:

1. Il "mondo dell'uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo".
2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo.
4. L'autosviluppo dell'uomo.

ETICA FILOSOFICA

Parte introduttiva:

1. Ricerca di senso.
2. La coscienza morale.
3. Natura epistemologica dell'etica.
4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica

1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico).
2. Il "perché" del problema morale (la libertà).
3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene).
4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale").
5. Virtù e felicità.
6. La morale tra fede e ragione

Bibliografia essenziale

E. Coreth, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001;
A. Léonard, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.

Testi integrativi

A. Alessi, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; G. Basti, Filosofia dell'uomo, Bologna,ESD, 2008;
J.J. Sanguineti, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Roma, EDUSC, 2014;
R.L. Lucas, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; Id., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001;
Rigobello (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
S. Palumbieri, *L'uomo questa meraviglia*, Antropologia filosofica, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999;
ID., *L'uomo questo paradosso*. Antropologia filosofica, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000;
G. Abbà, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996;
ID., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995;
J. De Finance, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997;
C. Vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001.

TEF2 **Teologia fondamentale 2**
Prof. Francesco Testaferri 6 CFU/ECTS

1. Tradizione

- Termine e significati: necessari distinguo
- La terminologia biblica di tradizione
- Sviluppi dell'idea in epoca patristica
- Vincenzo di Lerino
- Oscillazioni dell'idea in epoca medioevale
- Lutero e Trento
- La ripresa dell'idea nella scuola cattolica di Tubinga
- Newman e lo sviluppo della dottrina cristiana
- Teorie interpretative alle soglie del Vaticano II

Tradizione nel Vaticano II: il *De fontibus*, le osservazioni, *Dei Verbum* 7-10

- Immagini di tradizione a mo' di conclusione

2. Magistero

- Il magistero nella Chiesa e le sue espressioni
- L'infallibilità e i suoi ambiti
- Il dogma e il suo sviluppo
- Teologia e magistero

Bibliografia

Indicazioni bibliografiche saranno fornite durante le lezioni.

TED1 **Teologia Trinitaria**
Proff. Matteo Curina 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

TED3 **Teologia dogmatica 3: cristologia**
Prof. Francesco Testaferri 6 CFU/ECTS

Parte introduttiva

1. Introduzione: Gesù Cristo fra storia e fede.
2. Le tre ricerche del Gesù storico.
3. Una quarta ricerca?
4. Fonti e criteri.

Parte prima: il Gesù storico

5. Galilea al tempo di Gesù: storia, economia, politica, cultura e religione.
6. Chi era Gesù? Traccia per un breve profilo identitario.
7. Profeta e messia: ministero pubblico e scelte connesse, pretesa messianica e rifiuto.
8. Dal processo alla tomba vuota: interpretazioni a confronto.
9. La resurrezione: novità rispetto all'apocalittica.

Parte seconda: la genesi della fede cristologica

10. Le formule kerygmatiche e la loro evoluzione.
11. Analogie e titoli cristologici.
12. Modelli cristologici a due e tre stadi.

Parte terza: problemi cristologici nella storia antica

13. Le antiche eresie cristologiche e le risposte dei grandi Concili: Nicea, Efeso, Calcedonia.
14. Brevi spunti circa il problema cristologico pluralistico.

Bibliografia obbligatoria

tutti gli studenti sono tenuti a studiare: 1) F. Testaferri*, Gesù di Nazareth profeta e messia*, Cittadella Editrice, Assisi 2020; 2) F. Testaferri, *Galilea al tempo di Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2018.

Bibliografia facoltativa

1) F. Testaferri, *Sei tu il messia?*, Assisi (PG), Cittadella, 2009; 2) il volume F. Testaferri, *Ripensare Gesù*, Assisi (PG), Cittadella, 2006.

Suggerimenti bibliografici facoltativi:

Per l'approfondimento si consiglia la lettura di uno a scelta fra i seguenti volumi: J.-P. Meier, *Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico* 1. *Le radici del problema e della persona*, Brescia, Queriniana, 2001; A. Puig i Tarrech, *Gesù. La risposta agli enigmi*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2007.

TM01 **Teologia morale fondamentale**
Prof.ssa Roberta Vinerba 10 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

LIT1 **Liturgia 1: introduzione. I sacramenti dell'iniziazione**
Prof. Andrea Dall'Amico 10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Bibliografia

INTRODUZIONE: S. Rosso, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia*, leuMann (to), IDC, 2007.

Battesimo

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.
2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

Cabié R., L'iniziazione cristiana in Martimort A.G. (ed.) La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia. III. I sacramenti (Brescia 1987) 27 – 120 Nocent A. – Cibien N., Battesimo in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 181-201

Santantoni a., Rinati Dall'aCQua. Un viaggio attraverSo il (CittaDella eDitriCe, aSSiSi, 1989)

Confermazione

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. "Quaestiones disputatae" e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

Falsini R., Confermazione in Sartore D. – Triacca A.M. – Cibien C. (edd.) Liturgia = I Dizionari San Paolo (Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2001) 438-463

Eucaristia

Introduzione:

centralità dell'Eucaristia nella vita della Chiesa;
studio della Celebrazione eucaristica;

il termine Missa. ..... Nocent, Anamnesi 3/2 [189-190]

-La «cena del Signore» è una eucaristia. ..... Marsili, Anamnesi 3/2 [11-18]

-L'Eucaristia nel Nuovo Testamento. ..... Aldazábal [200-274]

-L'Eucaristia nei secoli I-II.

Didachè, Ignazio di Antiochia, Giustino, Ireneo. ..... Aldazábal [275-290]

-La Celebrazione dell'Eucaristia nella teologia dei Padri. ..... Marsili, Anamnesi 3/2 [33-58]

-L'Eucaristia nei secoli III-IV ..... Aldazábal [290-304]

-L'Eucaristia dal secolo V al Concilio di Trento.

La Messa stazionale romana nei secoli VI - VIII. ..... Jungmann1[59-65]

La Messa romana nell'area franco-germanica. ..... Jungmann1[65-80]

Il Concilio di Trento. ..... Marsili, Anamnesi 3/2 [59-125]

-La riforma del Concilio Vaticano II

Analisi strutturale e lettura teologica della celebrazione eucaristica. ..... Aldazábal [332-482]

Ordinamento Generale del Messale Romano Ordinamento Generale del Lezionario Romano

Bibliografia

Aa.Vv., Anàmnesis 3/2. La Liturgia, Eucaristia: teologia e storia della celebrazione (Marietti, Casale Monferrato, 1983) Aa.Vv., Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. III. L'Eucaristia (Piemme, Casale Monferrato 1998)

Aldazábal Josè, L'Eucaristia in Borobio Dionisio (ed.) La celebrazione nella Chiesa. 2. I sacramenti (Editrice Elle Di Ci, Leumann – Torino, 1994) 193-482

Giraudo Cesare, Eucaristia per la Chiesa. Prospettive teologiche sull'eucaristia a partire dalla « lex orandi » = Aloisiana 22 (Gregorian University Press, Roma – Morcelliana, Brescia 1989)

Jungmann Joseph Andreas, Missarum Sollemnia. Origini, liturgia, storia e teologia della Messa romana. Vol. I: La Messa nel corso dei Secoli. La Messa e la comunità della Chiesa. – La Messa didattica (Marietti, Casale Monferrato, 1953)

Vol. II: La Messa sacrificale (Marietti, Casale Monferrato, 1954)

DIR1 **Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio**
Prof. Alberto Gildoni 6 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa: fondazione teologica del Diritto Canonico
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Introduzione al Diritto Ecclesiastico*

1. "A Dio e a Cesare": panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall'unità a oggi: excursus storico

Terza parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
Titolo II: La consuetudine
Titolo III: Decreti generali e istruzioni
Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
Titolo VII: Gli atti giuridici
Titolo VIII: La potestà di governo
Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Quarta parte: *Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio*

1. La Chiesa comunione: espressa e tematizzata dal Codice
2. I fedeli cristiani: obblighi e diritti
3. I ministri sacri o chierici
4. La costituzione gerarchica della Chiesa: Chiesa universale e Chiesa particolare
5. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

Bibliografia

Testi di riferimento: Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, àncora, 2022 oppure Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato, Roma, Coletti a San Pietro, 2022; Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II, in Enchiridion Vaticanum, Bologna, EDB, 1976, vol. I; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Corso Istituzionale di Diritto Canonico, Milano, àncora, 2005; Montan A., Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa 1. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice), Bologna, EDB, 2006; Sabbarese L., Manuale di Diritto Canonico, Neldiritto Editore, 2022.

Testi facoltativi: Cenalmor D. – Miras J., Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico, Roma, Università della S. Croce, 2005; Dalla Torre G., Lezioni di diritto canonico, Torino, Giappichelli Editore, 2004; Garcia Martin J., Le norme generali del Codex Iuris Canonici, Roma, Ediurcla, 2002; Ghirlanda G., Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale, Roma, PUG, 2014; Ghirlanda G., Il sacramento dell'Ordine e la vita dei chierici. (Cann. 1008-1054; 232 -297), Roma, PUG, 2019; Ghirlanda G., Chiesa universale e chiesa particolare. (Cann. 330-572), Roma, PUG, 2023; Gruppo It. Docenti di Diritto Canonico, (a cura di), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I-II, Roma, PUL, 2003; Sabbarese L., I fedeli costituiti popolo di Dio. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro II, Parte I, Roma, UUP, 2003.

METO Introduzione allo studio e metodologia scientifica

Prof. Carlo Bottero 3 CFU/ECTS

1. Ricerca dell'informazione di base.
2. Scelta del tema per un elaborato.
3. Ricerca bibliografica.
4. Citazioni bibliografiche.
5. Schedatura di un testo.
6. Redazione di testi referenziali e argomentativi.
7. Elementi basilari della tecnica redazionale.
8. Compilazione di una bibliografia.

Bibliografia

Dispense del docente.

TERZO ANNO

BAT2 **Antico Testamento 2: esegesi libri storici**
Prof. Ombretta Pettigiani 6 CFU/ECTS

I. Pentateuco

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Accenno ai principali problemi letterari (diversi codici di leggi, racconti doppi, interventi redazionali)
4. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

ESEGESI DI BRANI SCELTI

Testi da Gen 1-11: creazione ed eventi primordiali Testi da Gen 12-50: i patriarchi e la storia di Giuseppe Testi dal libro dell'Es 1-4; 12-15; 19-24

Lettura sintetica di Lv (breve approfondimento sul giorno dell'espiazione e la legge del giubileo) Lettura sintetica di Nm (breve approfondimento su Nm 13-14)

Testi dal libro del Dt: ultimi discorsi e morte di Mosè (Dt 31-34)

II. Libri storici

L'opera storica deuteronomistica

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re)
3. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di 1-2Cr; Esdra; Neemia.
4. I LIBRI DEI MACCABEI: breve presentazione

Bibliografia

Borgonovo, g. (eD.), torah e StoriograFie Dell'antiCo teStaMento (logoS 2; torino 2012);
Dalla Vecchia, Storia Di Dio, Storie Di iSraele. introDuzione ai libri StoriCi (graPhé 3; torino 2015);
Galvagno, g. – giuntoli, F., Dai FraMMenti alla Storia. introDuzione al PentateuCo (graPhé 2; torino 2013);
Merlo, P. (eD.), l'antiCo teStaMento. introDuzione StoriCo-letteraria (roMa 2008);
Merlo, P. – SetteMbrini, M., il SenSo Della Storia. introDuzione ai libri StoriCi (CiniSello baISaMo 2014);
RôMer, t., Dal DeuteronoMio ai libri Dei re. introDuzione StoriCa, letteraria e SoCiologiCa (StruMenti 36; torino 2007);
SetteMbrini, M., nel PentateuCo. introDuzione ai PriMi CinQue libri Della bibbia (CiniSello baISaMo 2012);
Ska, J. l., introDuzione alla lettura Del PentateuCo. Chiavi Per l'interPretazione Dei PriMi CinQue libri Della bibbia (roMa 22000);
Il Cantiere del Pentateuco. i. ProbleMi Di CoMPoSizione e Di interPretazione (bologna 2013);
Il Cantiere del Pentateuco. ii. aSPetti letterari e teologiCi (bologna 2013);
Pontificia Commissione biblica, Che CoSa è l'uoMo? (Sal 8,5). un itinerario Di antroPologia bibliCa, Città Del vatiCano: libreria eDitriCe vatiCana, 2019

Ulteriore materiale per l'approfondimento sarà segnalato durante lo svolgimento delle lezioni. Saranno fornite dispense da parte della docente.

BNT3 **Nuovo Testamento 3: Esegesi vangeli sinottici**
Prof. Giulio Michelini 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dal Docente durante il corso.

TED2 **Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia**
Prof. Luca Lepri 10 CFU/ECTS

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

- PARTE PRIMA:

TEMA I: LA STORIA DEI TRATTATI
TEMA II: LA CREAZIONE IN CRISTO
TEMA III: LA FEDE NELLA CREAZIONE
TEMA IV: INIZIO, CONSERVAZIONE E FINE DELLA CREAZIONE
TEMA V: L'ANTROPOLOGIA BIBLICA
TEMA VI: LA CREATURA UOMO NELLA TRADIZIONE
TEMA VII: L'UOMO IMMAGINE E SOMIGLIANZA DI DIO
TEMA VIII: L'UOMO COME PERSONA
TEMA IX: L'ORIGINE DELL'UOMO
TEMA X: LO STATO ORIGINALE

- PARTE SECONDA:

TEMA XI: IL PECCATO ORIGINALE
TEMA XII: IL PECCATO ORIGINALE: LA STORIA DEL DOGMA
TEMA XIII: IL PECCATO : LUTERO E IL CONC. DI TRENTO
TEMA XIV: IL PECCATO : RIFLESSIONE SISTEMATICA

- PARTE TERZA:

TEMA XV: LA GRAZIA: SCRITTURA E TRADIZIONE
TEMA XVI: LA GRAZIA: DAL SEMIPELAGIANESIMO AL XIX SEC.
TEMA XVII: LA GIUSTIFICAZIONE NELLA SCRITTURA.
TEMA XVIII: LA GIUSTIFICAZIONE : LUTERO TRENTO.
TEMA XIX: LA DICHIARAZIONE CONGIUNTA CATTOLICI-LUTERANI 1999.
TEMA XX: LA FIGLIOLANZA DIVINA.
TEMA XXI: LA GRAZIA COME "NUOVA CREAZIONE"
TEMA XXII: IL SOPRANNATURALE

Testi Base per l'antropologia teologica:

L. Giacometti, Di gloria e di onore lo hai coronato, un'antropologia teologica, Cittadelle, 2025, Assisi.
L. F. Ladaria, Antropologia Teologica, GBS, 1995, Roma.

ESCATOLOGIA

I. LA STORIA DEI TRATTATI
II. LE ERMENEUTICHE DEL XX SECOLO (I^ PARTE)
III. LE ERMENEUTICHE DEL XX SECOLO (II^ PARTE)
IV. LE FONTI BIBLICHE (AT)
V. LE FONTI BIBLICHE (NT)
VI. LA VITA DOPO LA MORTE NELLA RIFLESSIONE ECCLESIALE
VII. L'IMMORTALITÀ DELL'ANIMA

VIII. LA RESURREZIONE DEL CORPO
IX. GIOACCHINO DA FIORE: L'IMMANENTIZZAZIONE DEL REGNO
X. LA BEATITUDINE ETERNA
XI. LO STATO DELLA PURIFICAZIONE
XII. LA CONDANNA ETERNA

Testi Base per l'antropologia teologica:

A. Nitrola, *Trattato di Escatologia*, II, Pensare la venuta del Signore, Cittadella Editrice, Assisi, 2010.

J. Ratzinger, *Escatologia, morte e vita eterna*, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.

TED4-1 **Teologia dogmatica 4: ecclesiologia**
Prof. Matteo Curina 6 CFU/ECTS

Il corso intende presentare i principali aspetti del mistero della Chiesa, dall'ecclesiologia storica e biblica all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II, con un breve accenno nella parte finale alla tematica della sinodalità. È destinato agli studenti in possesso di una conoscenza generale della storia della salvezza e della storia della Chiesa.

In primo luogo, lo Studente sarà portato ad analizzare le immagini di Chiesa caratteristiche per la rivelazione biblica vetero e neo-testamentaria (Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo). Il periodo patristico, attraverso l'analisi di alcuni scritti, fornirà ulteriori elementi per l'indagine ecclesiologica. Dallo studio analitico della Costituzione dogmatica *Lumen gentium* prenderà avvio la riflessione sui seguenti temi: 1. Il mistero della Chiesa una, santa, cattolica e apostolica (le 4 *note* della Chiesa); 2. il popolo di Dio in quanto profetico, sacerdotale, regale e missionario; 3. La costituzione gerarchica e la struttura della Chiesa (universale e locale); 4. Il primato del Vescovo di Roma; 5. La santità della Chiesa e la sua indole escatologica; 6. La vocazione e la missione dei laici all'interno della Chiesa; 7. Il rapporto Chiesa-mondo.

Lo studio di parti scelte della Costituzione *Gaudium et spes* permetterà di approfondire il rapporto Chiesa-mondo in relazione a Cristo, unico fondamento della salvezza, che "svela l'uomo all'uomo".

È richiesta la presentazione – 5 pagine – di un argomento elaborato in base alla bibliografia scelta e il superamento di un esame finale vertente sulle tematiche trattate.

Bibliografia

Castellucci E., La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia, Cittadella Editrice, Assisi, 2008.
Repole R., La Chiesa, Cittadella, Assisi (PG) 2015.
Nardelli F., La Chiesa popolo missionario. Per una ecclesiologia battesimale e sinodale, Cittadella, Assisi (PG) 2023.
Semeraro M., Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia, EDB, Bologna, 1996.
Sartori L., La Lumen gentium. Traccia di studio, Messaggero, Padova, 2003.
Garuti A., Il mistero della Chiesa: manuale di ecclesiologia, Antonianum, Roma, 2004.
Tangorra G., La Chiesa secondo il concilio, EDB, Bologna, 2007.
Lafont G., La chiesa: il travaglio delle riforme. "Immaginare la Chiesa cattolica", San Paolo, Cinisello Balsamo, 2012.
Vitali D., Popolo di Dio, Cittadella Editrice, Assisi, 2013.
Mazzillo G., Popolo delle beatitudini. Saggio di ecclesiologia, EDB, Bologna, 2016.
Vitali D., Un popolo in cammino verso Dio. La sinodalità in "Evangelii gaudium", San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.
Mignozzi V., Ecclesiologia, EDB, Bologna, 2019.

TED4-2 **Teologia dogmatica 4: mariologia**
Prof. Marco Manali 4 CFU/ECTS

Il Corso intende approfondire teologicamente il mistero della persona di Maria, della sua duplice solidarietà (con il Figlio e con il genere umano), da cui derivano i suoi privilegi di singolarità, eminenza e precedenza, così come la sua esemplarità per la Chiesa e ogni cristiano (cfr. LG, 53). Introdurre alla comprensione dei quattro dogmi mariani alla luce della Scrittura, della Liturgia, della Tradizione e del Magistero. Analizzare la sintesi mirabile offerta dalla Lumen Gentium al capitolo VIII, per comprendere che «per la sua intima partecipazione alla storia della salvezza, Ella riunisce per così dire e riverbera le esigenze supreme della fede» (LG, 65).

Programma

Introduzione

Maria nella Chiesa e nel mondo.

Nel culto della Chiesa.

Breve storia della Mariologia.

Le istanze e i cambiamenti prima e dopo il Concilio Vaticano II.

Maria nella testimonianza della Scrittura

Le prefigurazioni dell'AT.

I testi del NT: Paolo e Marco.

I testi del NT: Matteo e Luca.

I testi del NT: Giovanni e Apocalisse.

Maria nella fede della Chiesa

Vergine e Madre. Il dogma nel regime della Cristologia.

Immacolata e Assunta. Il dogma nella prospettiva dell'Antropologia.

La sintesi del capitolo VIII della Lumen Gentium.

Maria Vergine, Madre e Sposa. Maria, fede e nuova evangelizzazione.

Bibliografia

R. Coggi, *Trattato di mariologia. I misteri della fede in Maria*, Edizioni Studio Domenicano 2024.
B. Forte, *Maria, la donna icona del Mistero*, Ed. Paoline 1989.
Dispensa fornita dal docente.

TED5 **Teologia dogmatica 5: Sacramentaria**
Prof. Marco Manali 6 CFU/ECTS

Il Corso approfondirà teologicamente la tematica per mezzo dei contenuti rivelati e offerti dalla Scrittura, dalla Liturgia, dalla Tradizione e dal Magistero, per comprendere il valore inestimabile dei sacramenti alla luce dell'economia sacramentale della Storia della salvezza. Si offrirà una sintesi essenziale di sacramentaria generale, per poi studiare attraverso il metodo mistagogico i sacramenti (evidenziando la centralità dell'Eucaristia, alla quale tutti gli altri sacramenti sono ordinati; cfr. CCC, 1211).

Programma

1. Sacramentaria fondamentale
a. Sacramento-mistero. Cristo sacramento del Padre. Chiesa sacramento di Cristo.
b. Fondamento antropologico - Simbolo e Rito - Prospettiva storico universale
c. Sacramenti di Cristo e della Chiesa. Dal Sacramento ai sacramenti. Lo sviluppo della teologia sacramentaria.
d. Fede e sacramenti. , efficacia, istituzione, effetti, ministri, soggetti

2. Sacramentaria speciale
a. Metodo mistagogico
b. I sacramenti dell'iniziazione: Battesimo - Confermazione – Eucaristia
c. I sacramenti della guarigione: Penitenza - Unzione
d. I sacramenti del servizio: Ordine - Matrimonio

Bibliografia

C. Rocchetta, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»*, Bologna, EDB, 1998
M. Florio – C. Rocchetta, *Sacramentaria speciale. Battesimo, confermazione, eucaristia*, EDB, 2004
M. Florio, *Sacramentaria speciale. Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, EDB, 2003
M. Augé, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e confermazione*, Las, Roma 2010.
C. Giraudo, *In unum corpus. Trattato mistagogico sull'eucaristia*, San Paolo, Cinisello 2007.
A. Maffeis, *Nuovo Corso di Teologia Sistematica vol. 9. Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana 2012.
G. Frausini, *Il sacramento dell'Ordine. Dacci oggi il nostro pane degli apostoli*, Cittadella 2017.
M. Aliotta, *Nuovo Corso di Teologia Sistematica vol. 11. Il matrimonio*, Queriniana 2011.
COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'Economia sacramentale*, Libreria Editrice Vaticana 2021.

Introduzioni ai rituali dei diversi sacramenti e del Messale romano. Articoli forniti dal docente.

TMOS **Teologia morale speciale**
Prof.ssa Roberta Vinerba 10 CFU/ECTS

MORALE SOCIALE

- Il fatto sociale come oggetto materiale e la prospettiva etica come oggetto formale.
- Fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano: dall'esperienza sociale dell'Antico Testamento al rapporto di Gesù con l'autorità, i beni materiali, la giustizia e la pace.
- Lo sviluppo storico della riflessione sociale cristiana: i Padri, san Tommaso d'Aquino, i moralisti del XVI secolo, le teologie politiche.
- La dottrina sociale della Chiesa: identità, contenuti, percorso storico, contesto teologico morale degli interventi.
- Studio della dottrina sociale dalla Rerum novarum alla Caritas in veritate
- I temi più rilevanti dell'etica sociale: persona, famiglia, società civile; giustizia, sviluppo e solidarietà nel contesto della globalizzazione; il principio del bene comune e della sussidiarietà; la politica nel contesto delle società democratiche; il lavoro in prospettiva teologica, etica e spirituale; l'economia e la finanza a servizio dell'uomo; la promozione della pace; elementi di etica dell'ambiente.

MORALE DELLA VITA FISICA E BIOETICA

- La vita nella Rivelazione e nella tradizione della Chiesa. La vita nel contesto post-moderno.
- Definizione, storia della bioetica, nodi problematici nel contesto post-moderno.
- Il biodiritto e la biopolitica
- Problemi etici riguardanti l'inizio della vita: statuto dell'embrione umano; PMA; diagnosi prenatale, aborto.
- La vita fragile: sofferenza e malattia
- Problemi etici riguardanti la fine della vita: la morte e il morire; l'accompagnamento al morente; l'accanimento terapeutico; l'eutanasia; le dichiarazioni anticipate di trattamento.
- Etica dei trapianti, ricerca e sperimentazione sull'uomo

MORALE SESSUALE E FAMILIARE

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna. La sessualità umana quale dimen- sione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore. La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana. La sessualità tra matrimonio e verginità.

- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento. L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità, la teoria del gender e la sessualità queer.
- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella Gaudium et spes, nella Humanae vitae e nel successivo insegnamento della Chiesa.

MORALE DELLE VIRTÙ

- La virtù e le virtù cardinali e teologali

Testi di base

pontificio consiglio della giustizia e della pace, *Compendio della Dottrina Sociale*, Città del Vaticano, LEV, 2004;

J. Noriega, *Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale*, Bologna, EDB, 2006;

P. Merlo, *Fondamenti & temi di bioetica*, Roma, LAS, 2009; testi del Magistero inerenti al programma.

Saranno consigliati altri testi integrativi nello svolgersi del programma.

STO2 **Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea**
Prof. Annalisa Bini 10 CFU/ECTS

La Chiesa nel passaggio dal Medioevo all'età Moderna.

Il secolo XIV: un secolo di "crisi" e novità. La teologia, il pensiero politico, la spiritualità (*devotio moderna*)

a. Il papato tra universalità e formazione di uno stato territoriale di uno stato. I papi ad Avignone (1309-1378). Il cosiddetto "scisma d'occidente" e il conciliarismo. I Concili di Costanza e Basilea-Firenze.

1. La riforma nella Chiesa e della Chiesa

Definizione di riforma

La riforma del papato e della curia (in capite): problemi e progetti di riforma. Il concilio Lateranense V.

La riforma come rinnovamento (in membris): riforme personali; la vita religiosa (os- servanze e nuovi ordini religiosi); i laici (confraternite); rinnovamento culturale.

2. La riforma della dottrina: riformatori e riforme

Martin Lutero. La disputa sulle indulgenze; gli scritti di riforma e la scomunica. Dal dialogo al conflitto (pace di Augusta)

Zwingli

Giovanni Calvino

La Riforma inglese

La Riforma anglicana

La riforma radicale protestante: cause, protagonisti (Lutero, Calvino....) evoluzione e diffusione in Europa

3. Primo cattolicesimo moderno (Early modern Catholicism John O'Malley): il Concilio di Trento (origine, svolgimento, decreti); rinnovamento e disciplinamento; una nuova pastorale.
4. Evangelizzare nuove terre e nuovi popoli: la missione della Chiesa in America Latina e in Asia
5. La Chiesa nell'età dell'assolutismo (sec. XVII-XVIII). Movimenti dottrinali di carattere eccle- siologico: gallicanesimo e febronianesimo. Il giansenismo fino al Sinodo di Pistoia.
6. Chiesa e Rivoluzione francese
7. La Chiesa cattolica fra Restaurazione e liberalismo. Il pontificato di Pio IX (concilio Vaticano I e questione romana)
8. Il cattolicesimo tra '800 e '900: la questione sociale e movimenti di rinnovamento negli studi teologici e nella pastorale.
9. La Chiesa Cattolica e i regimi totalitari del secolo XX. 11.La Santa Sede e la pace

1. Il concilio Vaticano II: preparazione, ermeneutica e recezione.
2. Il post-Concilio nei vari continenti

Una parte delle lezioni si svolgerà in forma seminariale con approfondimento di alcuni temi particolari attraverso l'analisi di alcune fonti storiche.

Testi di riferimento:

G. Martina, Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni, 4 voll. Brescia: Morcelliana, 1993-1995;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 3: L'epoca moderna. Dallo scisma d'Occidente (1378-1417) alla vigilia della Rivoluzione francese (1780-1790), Brescia: Morcelliana, 2017;

Manuale di storia della Chiesa. Vol. 4: L'epoca contemporanea - Dalla Rivoluzione francese al Vaticano II e alla sua recezione (1789-2005) Brescia: Morcelliana, 2017;

Materiale integrativo (fonti, documenti magisteriali, video...) si trova nella pagina personale in DI.SCI.TE

Seminari di studio

SINT Seminario di Sintesi

Proff. Bruscolotti/Lepri/Manali 4 CFU/ECTS

Scopo del seminario di sintesi è particolarmente quello di introdurre gli studenti alla preparazione della discussione orale finale prevista per gli esami di grado. I docenti del seminario offriranno inizialmente una piccola introduzione metodologico-pratica, a cui seguirà a titolo di esempio la presentazione di alcuni temi scelti fra quelli del *temario* approvato per l'anno solare. Il seminario intende favorire sia la ricerca e approfondimento personale e sia lavoro di gruppo, anche ai fini della preparazione all'esame orale di baccalaureato. Lo studente dovrà inoltre produrre un elaborato di carattere scientifico redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto.

Programma e bibliografia saranno forniti dai Docenti durante il corso.

Corsi Opzionali

OP01 **Il mio amato è mio ed io sono sua**
La forza del dialogo 'in presenza'.
prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 3 CFU/ECTS

Il bellissimo poema che esalta l'amore tra un 'amato' e la sua 'amata' è caratterizzato da molti dialoghi. Il Cantico dei Cantici è un'opera profana che risente degli influssi mesopotamici, egizi ed ellenistici e canta l'amore come mai nessuno ha fatto. Rabbi 'Aqiva (135 d. C) lo ha definito Qodesh qodashim cioè Santo dei Santi (il più Santo dei Libri), paragonato cioè alla parte più sacra del Tempio di Gerusalemme.

L'amato non parla mai in prima persona ma vengono riportati i suoi interventi dall'amata. Lei si presenta e parla molto. Lui abbonda in descrizioni della bellezza fisica di lei – le dice sei bella – è ammirato; Lei si dichiara malata d'amore.

Il Cantico dei Cantici è modello di umana intimità: "L'amore tra uomo e donna è dialogo, perché quando un uomo e una donna si amano, ma non dichiarano il loro amore, non sono ancora innamorati. Il silenzio significherebbe che il loro amore non è ancora arrivato alla dedizione e al dono totale di sé" (Bonora-Priotto).

Il Corso si prefigge di approfondire i dialoghi tra l'amato e l'amata attraverso lo studio esegetico e il confronto tra le varie Versioni (TM, LXX, Vulgata) al fine di evidenziare il messaggio e il valore dei dialoghi faccia a faccia in un'attualità caratterizzata da incontri virtuali.

Bibliografia

G. Barbiero, *Cantico dei cantici*. Nuova versione, introduzione e commento (I libri biblici. Primo Testamento 24; Milano: Paoline, 2004) = Song of Songs. A Close Reading (VTS 144; Leiden: Brill, 2011).

M. Fishbane, *Song of Songs: The Traditional Hebrew Text with the New JPS Translation* (JPS Bible Commentary; Philadelphia, PA: Jewish Publication Society, 2015).

E. Good, *The Song of Songs: Codes of Love* (Eugene, OR: Cascade, 2015).

Sara Japhet – B.D. Walfish, *The Way of Lovers: The Oxford Anonymous Commentary on the Song of Songs* (Bodleian Library, MS Opp. 625): *An Edition of the Hebrew Text, with English Translation and Introduction* (Commentaria 8; Leiden: Brill, 2017).

R.W. Jenson, *Song of Songs* (Interpretation: a Bible commentary for teaching and preaching; Louisville, KY: John Knox, 2005) = *Cantico dei Cantici* (Strumenti – Commentari 41; Torino: Claudiana, 2008).

L. Mazzinghi, *Cantico dei Cantici. Introduzione, traduzione e commento* (Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 22; Cinisello Balsamo [MI]: San Paolo, 2011). G. Ravasi, I*l Cantico dei Cantici: commento e attualizzazione* (Testi e commenti 4; Bologna: Dehoniane, 1994).

OP02 John Henry Newman (1801-1890): una vita alla ricerca della verità

prof. Francesco Testaferri 3 CFU/ECTS

San John Henry Newman è stato di recente proclamato dottore della Chiesa. Questa particolare qualifica evidenzia il valore del suo pensiero che merita di essere approfondito. Scopo del corso è quello di presentare la vita di Newman dando rilievo a numerose sue opere che verranno comprese alla luce del contesto in cui nacquero. Particolare attenzione sarà data alle seguenti tematiche:

- il rapporto fra fede e ragione
- l'idea di sviluppo della dottrina cristiana
- la formazione dell'intelletto nell'Università
- l'assenso e la dinamica della conoscenza
- il ruolo della coscienza

Bibliografia

F. Testaferri, John Henry Newman (1801-1890). Una vita alla ricerca della verità, Cittadella Editrice, Assisi (PG) 2025.

Altri testi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

OP03 Celebrare il mistero di Cristo nel tempo

Prof. Francesco Verzini 3 CFU/ECTS

In riferimento al rapporto tra la liturgia e il tempo la riflessione si è polarizzata perlopiù sull'Anno liturgico, il Calendario e la Liturgia delle Ore; tuttavia, il codice temporale nella liturgia non ha che vedere con la sola disposizione delle diverse celebrazioni nel corso del tempo. Il corso vuole proporre, perciò, un approfondimento su questo codice rituale, ponendo l'accento sui caratteri propri del tempo nel rito, che non è possibile quantificare in termini assoluti, come in qualsiasi ordinaria attività, perché scevro dall'impazienza utilitaristica che avanza incalzante a scapito di un indugio rituale che dispone ad accogliere e partecipare al mistero celebrato.

Bibliografia

Angelini G., *Il tempo e il rito. Alla luce delle Scritture*, Cittadella Editrice, Assisi 2006.

Bonaccorso G., *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001 («Monumenta Studia Instrumenta Liturgica», 13).

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Messale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, III ed. italiana, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020.

Cullmann O., *Cristo e il tempo. La concezione del tempo e della storia nel cristianesimo primitivo*, EDB, Bologna 2005.

Hameline J. Y., *L'accordo rituale. Pratiche e poetiche della liturgia*, Glossa, Milano 2009 («Aesthetica», 3).

La celebrazione e i suoi linguaggi, in *Celebrare il mistero di Cristo*, III, a cura dell'ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, CLV - Edizioni Liturgiche, Roma 2012.

La liturgia. Momento nella storia della salvezza, in *Anamnesis*, 1, a cura del PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO SANT'ANSELMO, Marietti, Genova-Milano 1979.

Schermann J., *Il linguaggio nella liturgia. I segni di un incontro*, Cittadella Editrice, Assisi 2024.

Terrin A. N., *Il rito. Antropologia e fenomenologia della ritualità*, Morcelliana, Brescia 2015.

OP04 Pensati e voluti nel Redentore. La soluzione precede il problema: la teologia inattuale di Giacomo Biffi

Prof. Manuel Valenzisi 3 CFU/ECTS

Il cosmo intero è stato pensato e voluto nell'umanità crocifissa e risorta del Figlio di Dio. All'inizio di tutto c'è Cristo morto e risorto e solo contemplando l'unico disegno del Padre è possibile gustare pienamente la rivelazione del mistero dell'uomo e della Chiesa. Non esistono due progetti di Dio, come se il peccato avesse stupito e costretto Dio a cambiare piano, esiste un unico e straordinario disegno di Dio.

Il corso vuole introdurre alla scoperta di questa meravigliosa visione cristocentrica che Giacomo Biffi ha meditato e proclamato per tutta la sua vita.

Esplicitati la natura, lo stile e il metodo della teologia di Biffi, saranno esposti i fondamenti teologici di tale pensiero per cui il Redentore è centro del cosmo e della storia. L'affermazione della centralità di Cristo ha l'ardire di essere proposta quale chiave ermeneutica di ogni lettura cristiana della realtà.

Bibliografia (minima) di Giacomo Biffi

Biffi G., *Colpa e libertà nell'odierna condizione umana*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2007. (or.1959).

———, *Eternità e tempo nel nostro destino*, in *La Scuola Cattolica* 87/3 (1959), 196–212.

———, *Fine dell'Incarnazione e primato di Cristo*, in *La Scuola Cattolica* 88 (1960), 241–260.

———, *De Gratia Christi*, Pro Manuscripto, Varese, 1968.

———, *Alla destra del Padre: nuova sintesi di teologia sistematica*, Jaca Book, Milano, 2004. (or. 1970)

———, *Contro Maestro Ciliegia: commento teologico a «Le avventure di Pinocchio»*, Jaca Book, Milano, 13 ed., 2018. (or.1977)

———, *La bella, la bestia e il cavaliere: saggio di teologia inattuale*, Jaca Book, Milano, 1984.

———, *Liberti di Cristo (S. Ambrogio). Saggio di antropologia cristocentrica*, Jaca Book, Milano, 1996.

———, «Casta meretrix». Saggio sull'ecclesiologia di sant'Ambrogio, Piemme, Casale Monferrato, 1996.

———, *Canto nuziale: esercitazione di teologia anagogica*, Jaca Book, Milano, 2000.

———, *La Chiesa cattolica e il problema della salvezza*, Elledici, Leumann, 2000.

———, *Cristocentrismo: presupposti e problemi*, in P. Scarafoni (Ed.), *Cristocentrismo, riflessione teologica*, Città Nuova, Roma, 2002, 7–21.

———, *Il primo e l'ultimo: estremo invito al cristocentrismo*, Piemme, Casale Monferrato, 2003.

———, *Memorie e digressioni di un italiano cardinale*, Cantagalli, Siena, 2ª ed., 2010.

Altra bibliografia

Ouellet M., *Christocentrisme trinitaire*, in *Anthropotes* XVI (2000) 2, 305–324.

Barzaghi G., *Fondazione metafisica dell'ecclesio-cristocentrismo*, in *Divus Thomas* 104 (2001) 2, 40–75.

Manicardi E., *Il cristocentrismo di Giacomo Biffi: note di un biblista*, in *Rivista di teologia dell'evangelizzazione* VIII (2004) 15, 81–85.

Scola A., «Il primo e l'ultimo, estremo invito al cristocentrismo». Considerazioni dopo una lettura, in Rivista di teologia dell'evangelizzazione VIII (2004) 15, 87–93.

Valenzisi M., *Lo straordinario disegno di Dio. La teologia inattuale di Giacomo Biffi*, Cantagalli, Siena, 2020.

———, *Il motivo dell'incarnazione: una rilettura contemporanea del dibattito medievale. Confronto tra Emmanuel Durand e Giacomo Biffi*, in *La Scuola Cattolica* 152 (2024) 3, 467–491

Informazioni per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame (cf. *Statuto* art. 31) si segua la guida agli esami di grado disponibile *online*.

Temario per l'esame orale

Di seguito si riporta il *Temario* per l'esame orale, approvato dalla Facoltà collegante, per le sessioni degli esami che avranno luogo nell'anno academico 2026/27.

Temario

1. Battesimo
2. Coscienza
3. Escatologia
4. Magistero
5. Morte
6. Rivelazione
7. Sacra Scrittura
8. Salvezza
9. Teologia
10. Tradizione

Biennio specialistico: indirizzo pedagogico - didattico

Struttura generale (cf. Statuto art. 29)

CORSI ATTIVI ANNO ACCADEMICO 2026/27

PRIMO ANNO	
Temi scelti di teologia biblica: proposta tematica	6
Temi scelti di teologia dogmatica	6
Temi scelti di teologia morale	6
Temi scelti di storia delle religioni: proposta tematica	3
Storia della chiesa in Umbria	3
Arte cristiana	3
Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria	3
Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa	3
Tutela dei minori e i diritti nell'educazione	5
TOTALE CREDITI DISCIPLINE OBBLIGATORIE	**38**
Seminario	3
Corso opzionale 1	3
Corso opzionale 2	3
TOTALE CREDITI DISCIPLINE A SCELTA STUDENTE	**9**

SECONDO ANNO	
Pedagogia della relazione educativa	6
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
Didattica generale e dell'insegnamento religioso	6
Metodologie e tecnologie didattiche	6
Sociologia dell'esperienza religiosa	6
Storia delle religioni	6
Teoria della scuola e legislazione scolastica	3
TOTALE CREDITI DISCIPLINE OBBLIGATORIE	**39**
Seminario	3
Corso opzionale	3
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO	**6**
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO	**47**
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO	**45**
TIROCINIO	**14**
Tesi di Licenza	**14**
TOTALE CREDITI	**120**

	PRIMO ANNO (2026/2027)	orario Semestri		ECTS	Docente
		I	II		
TEBI1	Temi scelti di teologia biblica	2	2	6	BRUSCOLOTTI
TED6	Temi scelti di teologia dogmatica	2	2	6	MARANESI
TETM1	Temi scelti di teologia morale	2	2	6	VINERBA
REL2	Temi scelti di storia delle religioni	2		3	PUCCIARINI
STOU	Storia della chiesa in Umbria		2	3	MAIARELLI
ARTE	Arte cristiana	2		3	LUNGHI
FRA	Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria	2		3	MARANESI/ PANZINO
PAS	Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa	2		3	RONCALLI
TUM	Tutela dei minori e i diritti nell'educazione		4	5	RONCALLI
	Totale crediti ETCS discipline obbligatorie			38	
SD01			**2**	**3**	
OD/MONO		2	2	3+3	
	Totale ore	16	16		
	Totale crediti ETCS discipline a scelta studente			9	
	TOTALE CREDITI ECTS PRIMO ANNO			47	

TIRO	**Tirocinio***			14	RONCALLI/ FALCINELLI

SEMINARI	**DOCENTE**
I 7 SAPERI PER L'EDUCAZIONE DEL FUTURO Leggere la complessità con Edgar Morin (Corso IRC 2026)	RONCALLI
Seminari attivati dall'Istituto Teologico di Assisi e concordati con la Direzione Accademica	

CORSI OPZIONALI	**DOCENTE**
LE COMPETENZE NON COGNITIVE E TRASVERSALI A SCUOLA (Corso IRC 2026)	RONCALLI
Introduzione al pensiero francescano	CAPITANUCCI

	SECONDO ANNO (2025/2026)	orario Semestri		ECTS	Docente
		I	II		
PEDA	Pedagogia della relazione educativa	2	2	6	RONCALLI
PCOM	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4		6	RESCHIGLIAN
DIRC-DIDA1	Didattica generale e dell'insegnamento religioso	4		6	RONCALLI/ FALCINELLI
DIDA2	Metodologie e tecnologie didattiche		4	6	FALCINELLI
SCOM	Sociologia dell'esperienza religiosa		4	6	BORGOGNONI
REL1	Storia delle religioni	2	2	6	PUCCIARINI
LEGI	Teoria della scuola e legislazione scolastica		2	3	NICOLETTI/ LIUCCI
	Totale crediti ETCS discipline obbligatorie			39	
SD01	Seminario		2	3	
OP01	**Corso opzionale**	2		3	
	Totale ore	**14**	**16**		
	Totale crediti ETCS discipline a scelta studente			6	
	Totale crediti ECTS secondo anno			45	
TIRO	**Tirocinio***			14	RONCALLI/ FALCINELLI
	TESI DI LICENZA			14	
	Totale crediti ECTS biennio			**120**	

Programmi dei corsi

TEBI **Temi scelti di teologia biblica: proposta tematica**
Prof.ssa Giuseppina Bruscolotti 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

TED6 **Temi scelti di teologia dogmatica:**
Religione e fede: Un percorso dentro i grandi temi del cristianesimo
Prof. Pietro Maranesi 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

TETM **Temi scelti di teologia morale**
Prof.ssa Roberta Vinerba 6 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

TETM2 **Temi scelti di teologia morale: La morte e il morire:**
la percezione del morire dopo la pandemia.
Prof.ssa Roberta Vinerba 6 CFU/ECTS
Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

REL2 **Temi scelti di storia delle religioni: proposta tematica**
Prof. Marco Pucciarini 3 CFU/ECTS

Il Corso ha come obiettivo di approfondire speci!che tematiche storico-religiose a"nché lo studente acquisisca le competenze necessarie alla ricerca storico-religiosa. A tal !ne si consiglia di produrre un elaborato nell'ambito delle tematiche indicate.

Tema I: I testi "sacri", complessità e problematicità di una tipologia storicoreligiosa.

Bibliografia

Carsten Colpe, Heilige Schriften in Reallexikon für Antike und Christentum, Pt. 14, 184-223, Stuttgart 1988 (una sintesi in italiano sarà messa a disposizione degli studenti).

Günther Lanczkowski, Heilige Schriften, Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1956, trad. it. Scritture Sacre, Firenze, Sansoni 1960.

Tema II: Letterature "sacre" dell'India: Le Upanisad, datazione, autorità, redazione e trasmissione, il canone Muktikā; le Upanisad della "Rinuncia" (Sasnyasa Upanisad).

Bibliografia

Alberto Pelissero, *Letterature classiche dell'India*, Morcelliana, Brescia 2007, pp.19-63.

Signe Cohen (Eds.), *The Upanisads. A Complete Guide*, Routledge, London and New York 2018.

Patrick Olivelle, *Sa nyāsa Upanisads. Hindu Scriptures on Ascetism and Renunciation*, Oxford University Press, New York Oxford 1992.

TEMA III: René Guénon (1886-1951), l'idea di Tradizione Primordiale e la critica alla civiltà moderna.

R. Guénon, *La Crise du monde moderne*, Éditions Gallimard 1946 (I edz. 1927). Trad. it., La Crisi del Mondo Moderno Edizioni Mediterranee, Roma 2015.

R.Guénon, *Le Règne de la Quantité et les Signes des Temps*, Paris, Gallimard, 1945; trad. it., Il Regno della quantità e i segni dei tempi, Adelphi, Milano 2009 (V Edz.)

Jean-Pierre Laurant, René Guénon. *Esoterismo e Tradizione*, Edizioni Mediterranee, Roma 2008.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente durante lo svolgimento dei moduli.

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

STOU Storia della Chiesa in Umbria

Prof.Andrea Maiarelli 3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

ARTE Arte cristiana

Prof.Elvio Lunghi 3 CFU/ECTS

Programma e bibliografia saranno forniti dalla Docente durante il corso.

FRA Introduzione al Francescanesimo e all'iconografia francescana in Assisi e nell'Umbria

Proff. Pietro Maranesi - -Sara Panzino 3 CFU/ECTS

Sara Panzino, co-docente con Padre Pietro Maranesi del corso "La narrazione francescana nelle fonti iconografiche" ha sviluppato l'argomento sfogliando il ricco bacino di immagini offerto dalla Basilica di San Francesco di Assisi; sono stati trattati in modo particolare i due cicli di affreschi francescani presenti: il ciclo del Maestro di San Francesco nella Chiesa Inferiore e la Leggenda Francescana nella Basilica Superiore. Entrambi i cicli sono stati contestualizzati dal punto di vista storico artistico, facendo emergere come proprio ad Assisi, nella Basilica Caput e Mater dell'Ordine francescano, dipingendo l'immagine sempre più ufficiale del santo, si siano creati i presupposti per lo sviluppo dell'arte medievale e la nascita dell'arte moderna. I presupposti sono stati rintracciati nelle volontà delle committenze sia di questi due cicli che di tutta l'arte presente nella Basilica, volontà mosse dalla necessità dell'Ordine francescano di raccontare il santo in modo chiaro, definito ed inequivocabile, attraverso le pareti della "sua chiesa". Gli affreschi sono stati messi in relazione con le fonti agiografiche che i pittori stessi avevano a disposizione per dipingere e istoriare la vita di San Francesco.

PAS Fondamenti dell'accompagnamento spirituale nella tradizione della Chiesa

Prof.ssa Katia Roncalli 3 CFU/ECTS

PARTE STORICA 1. Il discernimento spirituale e l'accompagnamento nella Sacra Scrittura. 2. La paternità spirituale nel monachesimo antico e nell'insegnamento dei Padri. 3. La ricerca della sapienza nel Medioevo. 4. I maestri del discernimento in epoca moderna. 5. Il discernimento dei segni dei tempi nell'età contemporanea.

PARTE SISTEMATICA 6. I fondamenti della vita spirituale. 7. Le regole del discernimento spirituale. 8. La lettura spirituale della cultura e della storia. 9. Paternità e maternità spirituale: un ministero nella Chiesa. 10. I fondamenti spirituali del futuro.

PARTE PASTORALE 11. Le condizioni del discernimento e dell'accompagnamento spirituale. 12. La dinamica spirituale della tentazione e del peccato. 13. Il discernimento e l'accompagnamento dei carismi. 14. La verifica del vero senso ecclesiale.

Bibliografia

Solovev V., *I fondamenti della vita spirituale*, Roma 1996;
Bulgakov *S. N., Lo spirituale della cultura, Roma 2006;*
Rupnik M., *Nel fuoco del roveto ardente*, Roma 2007;
Jurado M.R, *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica*, Cinisello Balsamo (MI) 1997;
La filocalia, 4 voll., Milano 2010 (7°ed).

TUM Tutela dei minori e i diritti nell'educazione

Prof.ssa Katia Roncalli 5 CFU/ECTS

Il corso ha come finalità l'attrezzare i futuri docenti che nello svolgimento delle proprie funzioni potranno trovarsi in situazioni particolarmente complesse, quali la tutela dei minori in stato di abuso, maltrattamento o trascuratezza. Comprendere il fenomeno, valutare con oggettività la situazione e decidere quale procedimento attivare è compito indifferibile di chiunque abbia un ruolo di presidio della salute dei minori sia in ambito pubblico che privato.

Il tema richiede un approccio interdisciplinare (giuridico-normativo, pedagogico-educativo, psicologico-clinico, sociologico-descrittivo) affinché i destinatari possano acquisire competenze per elaborare strategie operative in grado sia di prevenire sia di sostenere il minore in situazioni di disfunzioni e danni familiari (maltrattamento, abuso, trascuratezza, separazioni conflittuali), di pregiudizio etnico e culturale, di rischio psicosociale.

«L'unico modo che abbiamo per rispondere a questo male che si è preso tante vite è viverlo come un compito che ci coinvolge e ci riguarda tutti come Popolo di Dio [...]. Tutto ciò che si fa per sradicare la cultura dell'abuso dalle nostre comunità senza una partecipazione attiva di tutti i membri della Chiesa non riuscirà a generare le dinamiche necessarie per una sana ed effettiva trasformazione» (FRANCESCO, Lettera al Popolo di Dio, 20 agosto 2018).

PROGRAMMA

1. Introduzione, chiavi di lettura al tema, bibliografia generale
2. Il diritto minorile nell'ordinamento giuridico italiano
3. Il Magistero di Papa Francesco e le Linee guida per la tutela dei minori e delle persone vulnerabili nella Chiesa
4. I bisogni dei figli nella separazione dei genitori e il bambino trascurato: vissuti e strategie di adattamento
5. L'abuso sessuale nell'infanzia e nell'adolescenza: rilevazione e segnalazione delle situazioni pregiudizievoli
6. La valutazione e l'indagine psico-sociale con famiglie di minoranza etnica o culturale
7. La legislazione, la normativa e i servizi sociali nella tutela dei minori
8. Possibilità istituzionali di accompagnamento al minore
9. Il trattamento psicologico del trauma
10. Buone prassi per una relazione educativa post-traumatica

Bibliografia

Manuale di riferimento: BASTIANONI P. (ed.), Tutela, diritti e protezione dei minori. Una lettura psico-socio-giuridica, Edizioni Junior, Parma 2021.

La bibliografia specifica per ciascun argomento sarà presentata durante le ore di lezione e i materiali verranno forniti dal docente su Piattaforma Discite.

Riferimenti Istituzionali

Centro Nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza

Dipartimento per le politiche della famiglia

www.minori.gov.it

Guida per costruire una Scuola sicura

https://issuu.com/savethechildrenit/docs/a_scuola_si_cresce_sicuri

SEMINARIO

SD01 I 7 SAPERI PER L'EDUCAZIONE DEL FUTURO

Leggere la complessità con Edgar Morin
Prof.ssa Katia Roncalli

«È la cultura che può legare i saperi e fecondarli. La complessità è la sfida che il reale lancia alle nostre menti: non è un'ideologia. C'è bisogno di una riforma del pensiero e di una riforma dell'educazione che consenta di affrontare le complessità, di integrare le diverse conoscenze e di opporre resistenza alle regressioni» (Edgar Morin, Corriere della Sera, 25 luglio 2025).

Il Seminario, in continuità con il Corso Le competenze non cognitive e trasversali a scuola, si propone, alternando lezioni e laboratori, di dotare gli studenti di strumenti per la lettura della complessità e per una risposta educativa alla luce del pensiero di Edgar Morin. Partendo da una lettura condivisa del saggio I sette saperi necessari all'educazione del futuro (Raffaello Cortina, 2001) si approfondiranno gli orizzonti tracciati dal filosofo e sociologo francese, prospettive assolutamente attuali nel contesto presente e ispirative per chi svolge qualsiasi tipo di professione educativa.

Al termine delle lezioni, lo studente sarà tenuto a redigere un elaborato scritto.

Bibliografia

Bibliografia generale di riferimento tra le numerose opere di Edgar Morin (oltre al saggio I sette saperi necessari all'educazione del futuro):

- Svegliamoci! (2022)
- Cambiamo strada. Le 15 lezioni del Coronavirus (2020)
- Educare per l'era planetaria. Il pensiero complesso come metodo di apprendimento (nuova ediz. 2018)
- La sfida della complessità (nuova ediz. 2017)
- 7 lezioni sul pensiero globale (2016)

Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata durante lo svolgimento delle lezioni.

Le competenze non cognitive e trasversali a scuola

Prof.ssa Katia Roncalli

FINALITÀ

La Legge 22/2025 entrata definitivamente in vigore il 10 marzo 2026 sull'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive nei percorsi delle istituzioni scolastiche, richiede agli insegnanti di ogni ordine e grado di perfezionare le proprie competenze non cognitive, quel bagaglio di life skills, oggi più che mai necessario anche in ambito scolastico. Il Corso si propone di fornire agli insegnanti (specialmente di Religione Cattolica) e in genere a chiunque si occupi di educazione e formazione, metodologie e didattiche specifiche che permettano loro di facilitare nei bambini, nei ragazzi e negli adolescenti comportamenti positivi e prosociali, specialmente in caso di gestione complessa di classi e gruppi "difficili". Molti insegnanti ed educatori lamentano l'impossibilità di gestire alunni che ripetutamente mettono in atto atteggiamenti provocatori o manifestano profondo disinteresse per lo studio e in genere per l'attività proposta. Non rari sono i conflitti con i genitori. Le life skills sono competenze utili per la costruzione di relazioni efficaci.

OBIETTIVI

Il Corso si propone di introdurre il docente nell'ambito delle tecniche della comunicazione autentica e della relazione proattiva, al fine di ottimizzare le risorse di tempo ed emotive messe in campo nello svolgimento del proprio lavoro. Il Corso può essere utilizzato anche per la preparazione al concorso per dirigente scolastico.

STRUTTURA DEL CORSO

- n. 6 moduli da 4 ore ciascuno
(interamente erogato online su piattaforma Webex. Solo il 1° modulo, mercoledì 7 ottobre, prevede la frequenza anche in presenza, in concomitanza con la GIORNATA DI STUDIO ISSRA)

- orario: mercoledì dalle 15:00 alle 18:20

COORDINAMENTO

Prof.ssa Katia Roncalli (vice-direttore ISSRA): katiaroncalli@gmail.com

MODULI E CALENDARIO

1. Identità e missione dell'Insegnante di Religione Cattolica – GIORNATA DI STUDIO ISSRA
dott. Ernesto Diaco (CEI)
07 ottobre 2026

2. Modelli di intervento della Psicologia Scolastica
prof.ssa Maria Cristina Matteucci (UNIBO)
04 novembre 2026

3. L'Intelligenza Emotiva e le Intelligenze Multiple negli ambienti di apprendimento
prof.ssa Katia Roncalli (ISSRA)
21 ottobre 2026

4. Metodi e tecniche di stimolazione del pensiero divergente
prof.ssa Katia Roncalli (ISSRA)
18 novembre 2026

5. Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento
prof.ssa Floriana Falcinelli (ISSRA)
02 dicembre 2026

6. Etica deontologica per la professione docente e le professioni educative
prof.ssa Katia Roncalli
16 dicembre 2026

TERZA PARTE
CALENDARIO
ACCADEMICO ITA ISSRA

Agosto 2026

sabato	1		
domenica	2	**XVIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	3		
martedì	4		
mercoledì	5		
giovedì	6		Trasfigurazione del Signore
venerdì	7		
sabato	8		
domenica	9	**XIX domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	10		
martedì	11		
mercoledì	12		
giovedì	13		
venerdì	14		
sabato	15		Assunzione della Beata Vergine Maria
domenica	16	**XX domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	17		
martedì	18		
mercoledì	19		
giovedì	20		
venerdì	21		
sabato	22		
domenica	23	**XXI domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	24		
martedì	25		
mercoledì	26		
giovedì	27		
venerdì	28		
sabato	29		
domenica	30	**XXII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	31		

Settembre 2026

martedì	1	Inizio iscrizioni esami, sessione autunnale	
mercoledì	2	Iscrizioni esami, sessione autunnale	
giovedì	3	Iscrizioni esami, sessione autunnale	
venerdì	4	Termine iscrizioni esami, sessione autunnale	
sabato	5		
domenica	6	**XXIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	7	Esami, sessione autunnale	
martedì	8	Esami, sessione autunnale	Natività della Beata Vergine Maria
mercoledì	9	Esami, sessione autunnale	
giovedì	10	Esami, sessione autunnale	
venerdì	11	Esami, sessione autunnale	
sabato	12		
domenica	13	**XXIV domenica del Tempo Ordinario;**	
lunedì	14	Esami, sessione autunnale	Esaltazione della Santa Croce
martedì	15	Esami, sessione autunnale | Consegna elaborati di Grado e Opzionali	
mercoledì	16	Esami, sessione autunnale	
giovedì	17	Esami, sessione autunnale	
venerdì	18	Esami, sessione autunnale	
sabato	19		
domenica	20	**XXV domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	21	Corso estivo di Francescanesimo	
martedì	22	Corso estivo di Francescanesimo	
mercoledì	23	Corso estivo di Francescanesimo	
giovedì	24	Corso estivo di Francescanesimo	
venerdì	25	Corso estivo di Francescanesimo	
sabato	26		
domenica	27	**XXVI domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	28	Inizio Lezioni I semeste	1° Settimana di lezione
martedì	29	Lezione | Inizio lezioni CTD di Perugia	
mercoledì	30	Lezione	

Ottobre 2026

giovedì	1	Lezione	
venerdì	2	Lezione	
sabato	3		
domenica	4	**XXVII domenica del Tempo Ordinario**	S.Francesco
lunedì	5	Lezione	2° Settimana di lezione
martedì	6	Lezione	
mercoledì	7	Lezione	
giovedì	8	Lezione	
venerdì	9	Lezione	
sabato	10		
domenica	11	**XXVIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	12	Lezione	3° Settimana di lezione
martedì	13	Lezione	
mercoledì	14	Lezione	
giovedì	15	Lezione	
venerdì	16	Lezione | Termine iscrizioni st.Ordinari/Straordinari/Ospiti	
sabato	17		
domenica	18	**XXIX domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	19	Lezione	4° Settimana di lezione
martedì	20	Lezione	
mercoledì	21	Lezione	
giovedì	22	Lezione | Esami: Baccalaureato e Licenza	
venerdì	23	Lezione | Esami: Baccalaureato e Licenza	
sabato	24		
domenica	25	**XXX domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	26	Lezione	5° Settimana di lezione
martedì	27	Lezione	
mercoledì	28	Lezione	
giovedì	29	Lezione	
venerdì	30	Lezione	1° Assemblea Studenti
sabato	31		

Novembre 2026

domenica	1	**Festività di Tutti i Santi**	
lunedì	2	Lezione | Commemorazione di tutti i fedeli defunti	6° Settimana di lezione
martedì	3	Lezione	Consiglio di Direzione ISSRA
mercoledì	4	Lezione	
giovedì	5	Lezione	Commissione Editoriale ITA ISSRA
venerdì	6	Lezione	Consiglio di Direzione ITA
sabato	7		
domenica	8	**XXXII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	9	Lezione	7° Settimana di lezione
martedì	10	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA
mercoledì	11	Lezione	
giovedì	12	Lezione	
venerdì	13	Lezione	Consiglio d'Istituto ITA
sabato	14		
domenica	15	**XXXIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	16	Lezione	8° Settimana di lezione
martedì	17	Lezione	
mercoledì	18	Lezione	
giovedì	19	Lezione	
venerdì	20	Lezione	
sabato	21		
domenica	22	**Nostro Signore Gesù Cristo Re dell'Universo**	
lunedì	23	Lezione	9° Settimana di lezione
martedì	24	Lezione	
mercoledì	25	Lezione	
giovedì	26	Lezione	
venerdì	27	Lezione	
sabato	28		
domenica	29	**I domenica di Avvento**	
lunedì	30	Lezione	10° Settimana di lezione

Dicembre 2026

martedì	1	Lezione | Entro Dicembre va presentato lo schema per la tesi (ITA)	
mercoledì	2	Lezione	
giovedì	3	Lezione	
venerdì	4	Lezione	
sabato	5		
domenica	6	**II domenica di Avvento**	
lunedì	7	Lezione	11° Settimana di lezione
martedì	8	Vacanza	
mercoledì	9	Lezione	
giovedì	10	Lezione	
venerdì	11	Lezione	
sabato	12		
domenica	13	**III domenica di Avvento; Lezioni I semestre**	
lunedì	14	Lezione	12° Settimana di lezione
martedì	15	Lezione | Consegna elaborato Corso di Francescanesimo Termine lezioni CTD di Perugia	
mercoledì	16	Lezione	
giovedì	17	Lezione	
venerdì	18	Lezione | Lectio e auguri natalizi	
sabato	19		
domenica	20	**IV domenica di Avvento;**	
lunedì	21	Inizio pausa festività Natalizie | Consegna elaborato di Grado (.pdf)	
martedì	22		
mercoledì	23		
giovedì	24		
venerdì	25		
sabato	26		
domenica	27	**Santa Famiglia di Gesù, Maria e Giuseppe**	
lunedì	28		
martedì	29		
mercoledì	30		
giovedì	31		

Gennaio 2027

venerdì	1		
sabato	2		
domenica	3	**II domenica dopo Natale**	
lunedì	4		
martedì	5		
mercoledì	6		
giovedì	7		
venerdì	8	Termine pausa festività Natalizie	
sabato	9		
domenica	10	**Battesimo del Signore**	
lunedì	11	Inizio Iscrizioni, sessione invernale	
martedì	12	Iscrizioni, sessione invernale	
mercoledì	13	Iscrizioni, sessione invernale	
giovedì	14	Iscrizioni, sessione invernale	
venerdì	15	Termine Iscrizioni, sessione invernale	
sabato	16		
domenica	17	**II domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	18	Esami, sessione invernale	
martedì	19	Esami, sessione invernale	
mercoledì	20	Esami, sessione invernale	
giovedì	21	Esami, sessione invernale	
venerdì	22	Esami, sessione invernale	
sabato	23	Esami, sessione invernale	
domenica	24	**III domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	25	Esami, sessione invernale	
martedì	26	Esami, sessione invernale	
mercoledì	27	Esami, sessione invernale	
giovedì	28	Esami, sessione invernale	
venerdì	29	Esami, sessione invernale	
sabato	30	Esami, sessione invernale	
domenica	31	**IV domenica del Tempo Ordinario**	

Febbraio 2027

lunedì	1	Esami, sessione invernale | Inizio Iscrizioni II semestre (Ospiti)	
martedì	2	Esami, sessione invernale	
mercoledì	3	Esami, sessione invernale	
giovedì	4	Esami, sessione invernale	
venerdì	5	Esami, sessione invernale	2° Assemblea Studenti
sabato	6		
domenica	**7**	**V domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	8	Esami, sessione invernale	
martedì	9	Esami, sessione invernale	
mercoledì	10	Vacanza | mercoledì delle Ceneri	
giovedì	11	Esami, sessione invernale; | Esami: Baccalaureato e Licenza	
venerdì	12	Esami, sessione invernale; | Esami: Baccalaureato e Licenza Termine Iscrizioni II semestre (Ospiti)	Consiglio di Direzione ITA
sabato	13		
domenica	**14**	**I domenica di Quaresima**	
lunedì	15	Lezione | Inizio lezioni 2° sem. CTD di Perugia	1° Settimana di lezione
martedì	16	Lezione	
mercoledì	17	Lezione	Commissione Editoriale ITA ISSRA
giovedì	18	Lezione	
venerdì	19	Lezione	Consiglio d'Istituto ITA
sabato	20		
domenica	**21**	**II domenica di Quaresima**	
lunedì	22	Lezione	2° Settimana di lezione
martedì	23	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA
mercoledì	24	Lezione	
giovedì	25	Lezione	
venerdì	26	Lezione	
sabato	27		
domenica	**28**	**III domenica di Quaresima**	

Marzo 2027

lunedì	1	Lezione	3° Settimana di lezione
martedì	2	Lezione	
mercoledì	3	Lezione	
giovedì	4	Lezione	
venerdì	5	Lezione	
sabato	6		
domenica	**7**	**IV domenica di Quaresima**	
lunedì	8	Lezione	4° Settimana di lezione
martedì	9	Lezione	
mercoledì	10	Lezione	Commissione Editoriale ITA ISSRA
giovedì	11	Lezione	
venerdì	12	Lezione	Consiglio di Direzione ITA
sabato	13		
domenica	**14**	**V domenica di Quaresima**	
lunedì	15	Lezione	5° Settimana di lezione
martedì	16	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA
mercoledì	17	Lezione	Open Day
giovedì	18	Lezione	
venerdì	19	Lezione | Lectio e auguri pasquali	
sabato	20		
domenica	**21**	**domenica delle Palme**	
lunedì	22	Inizio pausa festività Pasquali	
martedì	23		
mercoledì	24		
giovedì	25		
venerdì	26		
sabato	27		
domenica	**28**	**domenica di Pasqua**	
lunedì	29		
martedì	30		
mercoledì	31		

Aprile 2027

giovedì	1		
venerdì	2	Termine pausa festività Pasquali	
sabato	3		
domenica	**4**	**II domenica di Pasqua**	
lunedì	5	Lezione	6° Settimana di lezione
martedì	6	Lezione	
mercoledì	7	Lezione	
giovedì	8	Lezione	
venerdì	9	Lezione	
sabato	10		
domenica	**11**	**III domenica di Pasqua**	
lunedì	12	Lezione	7° Settimana di lezione
martedì	13	Lezione	
mercoledì	14	Lezione	
giovedì	15	Lezione	
venerdì	16	Lezione	
sabato	17		
domenica	**18**	**IV domenica di Pasqua**	
lunedì	19	Lezione	8° Settimana di lezione
martedì	20	Lezione	
mercoledì	21	Lezione	
giovedì	22	Lezione	
venerdì	23	Lezione	
sabato	24		
domenica	**25**	**V domenica di Pasqua**	
lunedì	26	Lezione	9° Settimana di lezione
martedì	27	Lezione	
mercoledì	28	Lezione	
giovedì	29	Lezione	
venerdì	30	Lezione	

Maggio 2027

sabato	1		
domenica	**2**	**VI domenica di Pasqua**	
lunedì	3	Lezione	10° Settimana di lezione
martedì	4	Lezione	
mercoledì	5	Lezione	
giovedì	6	Lezione	
venerdì	7	Lezione	
sabato	8		
domenica	**9**	**Ascensione**	
lunedì	10	Lezione	11° Settimana di lezione
martedì	11	Lezione	
mercoledì	12	Lezione	
giovedì	13	Lezione	
venerdì	14	Lezione	
sabato	15		Consegna elaborati esami di Grado
domenica	**16**	**Pentecoste**	
lunedì	17	Lezione	12° Settimana di lezione
martedì	18	Lezione |Inizio Iscrizioni, sessione estiva Termine lezioni CTD di Perugia	
mercoledì	19	Lezione	
giovedì	20	Lezione	
venerdì	21	Lezione	
sabato	22		
domenica	**23**	**Santissima Trinità**	
lunedì	24	Inizio Esami, sessione estiva	
martedì	25	Esami, sessione estiva	
mercoledì	26	Esami, sessione estiva	
giovedì	27	Esami, sessione estiva	
venerdì	28	Esami, sessione estiva	
sabato	29		
domenica	**30**	**IX domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	31	Esami, sessione estiva	

Giugno 2027

martedì	1	Esami, sessione estiva	
mercoledì	2	Vacanza | Festa nazionale	
giovedì	3	Esami, sessione estiva	
venerdì	4	Esami, sessione estiva	
sabato	5		
domenica	**6**	**X domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	7	Esami, sessione estiva	
martedì	8	Esami, sessione estiva	
mercoledì	9	Esami, sessione estiva	
giovedì	10	Esami, sessione estiva	
venerdì	11	Esami, sessione estiva	
sabato	12		
domenica	**13**	**XI domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	14	Esami, sessione estiva	
martedì	15	Esami, sessione estiva	
mercoledì	16	Esami, sessione estiva	
giovedì	17	Esami, sessione estiva	
venerdì	18	Esami, sessione estiva	
sabato	19		
domenica	**20**	**XII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	21	Esami, sessione estiva	
martedì	22	Esami, sessione estiva	
mercoledì	23	Esami, sessione estiva;	Collegio docenti
giovedì	24	Esami, sessione estiva	
venerdì	25	Esami, sessione estiva	
sabato	26		
domenica	**27**	**XIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	28	Esami, sessione estiva	
martedì	29	Esami, sessione estiva	
mercoledì	30	Esami, sessione estiva	

Luglio 2027

giovedì	1	Esami, sessione estiva	
venerdì	2	Esami, sessione estiva	
sabato	3		
domenica	**4**	**XIV domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	5	Esami, sessione estiva | Esami: Baccalaureato e Licenza	
martedì	6	Esami, sessione estiva | Esami: Baccalaureato e Licenza	
mercoledì	7		
giovedì	8		
venerdì	9		
sabato	10		
domenica	**11**	**XV domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	12		
martedì	13		
mercoledì	14		
giovedì	15		
venerdì	16		
sabato	17		
domenica	**18**	**XVI domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	19		
martedì	20		
mercoledì	21		
giovedì	22		
venerdì	23		
sabato	24		
domenica	**25**	**XVII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	26		
martedì	27		
mercoledì	28		
giovedì	29		
venerdì	30		
sabato	31		

Agosto 2027

domenica	**1**	**XVIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	2		
martedì	3		
mercoledì	4		
giovedì	5		
venerdì	6		
sabato	7		
domenica	**8**	**XIX domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	9		
martedì	10		
mercoledì	11		
giovedì	12		
venerdì	13		
sabato	14		
domenica	**15**	**Assunzione della Beata Vergine Maria**	
lunedì	16		
martedì	17		
mercoledì	18		
giovedì	19		
venerdì	20		
sabato	21		
domenica	**22**	**XXI domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	23		
martedì	24		
mercoledì	25		
giovedì	26		
venerdì	27		
sabato	28		
domenica	**29**	**XXII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	30	Inizio iscrizioni, sessione autunnale	
martedì	31	Iscrizioni, sessione autunnale	

Settembre 2027

mercoledì	1	Iscrizioni, sessione autunnale	
giovedì	2	Iscrizioni, sessione autunnale	
venerdì	3	Iscrizioni, sessione autunnale	
sabato	4		
domenica	**5**	**XXIII domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	6	Esami, sessione Autunnale	
martedì	7	Esami, sessione Autunnale	
mercoledì	8	Esami, sessione Autunnale	
giovedì	9	Esami, sessione Autunnale	
venerdì	10	Esami, sessione Autunnale	
sabato	11		
domenica	**12**	**XXIV domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	13	Esami, sessione Autunnale	
martedì	14	Esami, sessione Autunnale	
mercoledì	15	Esami, sessione Autunnale	
giovedì	16	Esami, sessione Autunnale	
venerdì	17	Esami, sessione Autunnale	
sabato	18		
domenica	**19**	**XXV domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	20	Esami, sessione Autunnale | Corso estivo di Francescanesimo	
martedì	21	Esami, sessione Autunnale | Corso estivo di Francescanesimo	
mercoledì	22	Esami, sessione Autunnale | Corso estivo di Francescanesimo	
giovedì	23	Esami, sessione Autunnale | Corso estivo di Francescanesimo	
venerdì	24	Esami, sessione Autunnale | Corso estivo di Francescanesimo	
sabato	25		
domenica	**26**	**XXVI domenica del Tempo Ordinario**	
lunedì	27	Inizio lezioni 1° semestre	1° Settimana di lezione
martedì	28		
mercoledì	29		
giovedì	30		

PROSPETTO SINTETICO

1. Iscrizioni

· Annuali modalità online	16 giugno – 15 ottobre 2025
· Annuali (validazione della pre-iscrizione)	01 settembre – 15 ottobre 2025
· Per il II semestre (solo studenti ospiti)	02 – 13 febbraio 2026

2. Lezioni

· I semestre (12 settimane)	22 settembre – 12 dicembre 2025
· II semestre (12 settimane)	16 febbraio – 22 maggio 2026

3. Esami

3.1. Sessione autunnale (a.a. 2024/2025)

· Iscrizioni	01 - 05 settembre 2025
· Esami	08 - 19 settembre 2025
· Esami: Baccalaureato e Licenza	23 -24 ottobre 2025
· Consegna elaborati esami di grado	15 settembre 2025

3.2. Sessione invernale

· Iscrizioni	29 dicembre 2025 - 09 gennaio 2026
· Esami	12 gennaio - 13 febbraio 2026
· Esami: Baccalaureato e Licenza	12 - 13 febbraio 2026
· Consegna elaborati esami di grado	19 dicembre 2025

3.3. Sessione estiva

· Iscrizioni	25 - 29 maggio 2026
· Esami	03 giugno – 03 luglio 2026
· Esami: Baccalaureato e Licenza	02 - 03 luglio 2026
· Consegna elaborati esami di grado	15 maggio 2026

3.4. Sessione autunnale (a.a. 2025/2026)

· Iscrizioni	01 - 04 settembre 2026
· Esami	07 - 18 settembre 2026
· Esami: Baccalaureato e Licenza	22 - 23 ottobre 2026
· Consegna elaborati esami di grado	15 settembre 2026

4. Riunioni

4.1.	Consiglio d'Istituto ITA	14 novembre 2025
		20 febbraio 2026
		20 marzo 2026
4.2.	Consiglio di Direzione ITA	07 novembre 2025
		13 febbraio 2026
		13 marzo 2026
4.3.	Consiglio d'Istituto ISSRA	11 novembre 2025
		24 febbraio 2026
		17 marzo 2026
4.4.	Consiglio di Direzione ISSRA	04 novembre 2025
		17 febbraio 2026
		10 marzo 2026
4.5.	Commissione Editoriale Ita Issra	03 novembre 2025
		18 febbraio 2026
		11 marzo 2026

4.6. Incontri con i rettori e i formatori.....di norma 1° riunione a inizio dell'anno accademico

.....di norma 2° riunione al termine dell'anno accademico

4.7. Collegio docenti 24 giugno 2026

5. Assemblee generali degli studenti

- Prima assemblea (con votazione rappresentanti degli studenti)...31 ottobre 2025
- Seconda assemblea 06 febbraio 2026

6. Corsi di formazione e corsi intensivi

- Corso estivo di Francescanesimo 15-19 settembre 2025
- Giornata del Dialogo Ebraico – Cristiano (in collaborazione con le Diocesi umbre): gennaio 2026
- Giornata di Studio: Nicea 325. Il Credo: professio fidei e vita in ecclesia ..... I semestre 25/26
- Corso Aggiornamento IRC 2025: IRC: un ponte fra famiglia e comunità. Le allenze Possibilil semestre 25/26
- Laboratorio Pedagocico-Didattico: Interecettare, progettare, accompagnare. La dimensione p storale dell'IRC II semestre 25/26

7.Vita accademica

- Concelebrazione Eucaristica e prolusione data da individuarsi
- Lectio e auguri natalizi 12 dicembre 2025
- Open Day mercoledì 18 marzo 2026
- Lectio e auguri pasquali 27 marzo 2026
- Cena di fraternità da stabilire

8. Vacanze

- Natalizie 15/10/25 – 09/01/2026
- Pasquali 30/03 - 10/04/2026
- Giorni festivi 04/10/25, 01/11/25, 8/12/2025
- 18/02/26, 01/05/26, 2/06/2026

CENTRO TEOLOGICO DIOCESANO DI PERUGIA- CITTÀ DELLA PIEVE

1. Iscrizioni 16 giugno – 15 ottobre 2025

2. Lezioni

- I semestre (12 lezioni) 07 ottobre 2025 – 13 gennaio 2026
- II semestre (13 lezioni) 17 febbraio – 19 maggio 2026

3. Esami

- Iscrizioni ed esami

Vedere le date delle sessioni autannali, invernale ed estiva degli istituti Ita – Issra al punto 3

RIEPILOGO SCADENZE CONSEGNA ELABORATI, SCHEMI DI TESI E TESI

Date consegna elaborati e tesi degli esami di grado baccalaureati e licenze

- SESSIONE AUTUNNALE entro il 15 settembre
- SESSIONE INVERNALE entro il 20 dicembre
- SESSIONE ESTIVA entro il 15 maggio

Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: 3°ISSRA 3°4°5°ITA

- Relativi al 1° semestre dell'A.A. in corso entro il 15 maggio
- Relativi al 2° semestre dell'A.A. in corso entro il 15 settembre

Scadenze consegna schemi di tesi come da Regolamento:

- Per ITA entro il mese di dicembre dell'anno precedente l'esame di grado a prescindere dalla sessione
- Per ISSRA (nel caso in cui il candidato abbia frequentato i corsi in anni precedenti al 2020/2021 e non possa seguire il seminario di sintesi) 3 mesi prima della scadenza della consegna della tesi

Scadenza consegna elaborato Filosofico: solo ITA

- Entro la fine del 2° anno del Quinquennio ITA

Scadenze consegna elaborati dei Corsi opzionali e Seminari: Licenze ITA e ISSRA

- Secondo le indicazioni date dal docente coinvolto e dal coordinatore

Scadenza consegna elaborato del Corso di francescanesimo

- Entro il 15 dicembre (delibera del C.d.I. ITA del 24 febbraio 2017)

Agosto 2025

Venerdì	1		
Sabato	2		
Domenica	**3**	**XVIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	4		
Martedì	5		
Mercoledì	6	Trasfigurazione del Signore	
Giovedì	7		
Venerdì	8		
Sabato	9		
Domenica	**10**	**XIX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	11		
Martedì	12		
Mercoledì	13		
Giovedì	14		
Venerdì	15	Assunzione della Beata Vergine Maria	
Sabato	16		
Domenica	**17**	**XX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	18		
Martedì	19		
Mercoledì	20		
Giovedì	21		
Venerdì	22		
Sabato	23		
Domenica	**24**	**XXI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29	Martirio di San Giovanni Battista	
Sabato	30		
Domenica	**31**	**XXII Domenica Tempo Ordinario**	

Settembre 2025

Lunedì	1	Apertura iscrizioni alla Sessione Autunnale	
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4		
Venerdì	5	Termine iscrizioni alla Sessione Autunnale	
Sabato	6		
Domenica	**7**	**XXIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	8	Esami, Sessione autunnale	
Martedì	9	Esami, Sessione autunnale	
Mercoledì	10	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	11	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	12	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	13		
Domenica	**14**	**Esaltazione della Santa Croce, XXIV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	15	Esami, Sessione autunnale – Consegna elaborati esami di Grado	
Martedì	16	Esami, Sessione autunnale	
Mercoledì	17	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	18	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	19	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	20		
Domenica	**21**	**XXV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	22	1° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	23	Lezione	
Mercoledì	24	Lezione	
Giovedì	25	Lezione	
Venerdì	26	Lezione	
Sabato	27		
Domenica	**28**	**XXVI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	29	2° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	30	Lezione	

Ottobre 2025

Mercoledì	1	Lezione	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4	Vacanza - San Francesco d'Assisi	
Domenica	**5**	**XXVII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	6	3° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	7	Lezione	CTD/1° Lez.
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
Domenica	**12**	**XXVIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	13	4° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	14	Lezione	CTD/2° Lez.
Mercoledì	15	Lezione – Termine iscrizione all'A.A.2025/26 (apertura 16/6)	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18	San Luca Evangelista	
Domenica	**19**	**XXIX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	20	5° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	21	Lezione	CTD/3° Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione – Esami di Grado	
Venerdì	24	Lezione – Esami di Grado	
Sabato	25		
Domenica	**26**	**XXX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	27	6° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	28	Lezione	CTD/4° Lez.
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Lezione	
Venerdì	31	Lezione	1° Assemblea studenti

Novembre 2025

Sabato	1	Vacanza - Tutti i Santi	
Domenica	**2**	**XXXI Domenica Tempo Ordinario**	**Comm. dei fedeli defunti**
Lunedì	3	7° settimana di lezioni - Lezione	Commissione Editoriale ITA-ISSRA
Martedì	4	Lezione	Consiglio di Direzione ISSRA CTD/5° Lez.
Mercoledì	5	Lezione	
Giovedì	6	Lezione	
Venerdì	7	Lezione	Consiglio di Direzione ITA
Sabato	8		
Domenica	**9**	**XXXII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	10	8° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	11	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA CTD/6° Lez.
Mercoledì	12	Lezione	
Giovedì	13	Lezione	
Venerdì	14	Lezione	Consiglio d'Istituto ITA
Sabato	15		
Domenica	**16**	**XXXIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	17	9° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	18	Lezione	CTD/7° Lez.
Mercoledì	19	Lezione	
Giovedì	20	Lezione	
Venerdì	21	Presentazione della Beata Vergine Maria, Lezione	
Sabato	22		
Domenica	**23**	**Nostro Signore Gesù Cristo, Re dell'Universo (Ultima Domenica del Tempo Ordinario)**	
Lunedì	24	10° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	25	Lezione	CTD/8° Lez.
Mercoledì	26	Lezione	
Giovedì	27	Lezione	
Venerdì	28	Lezione	
Sabato	29		
Domenica	**30**	**I Domenica di Avvento**	

Dicembre 2025

Lunedì	1	11° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	2	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	3	Lezione	
Giovedì	4	Lezione	
Venerdì	5	Lezione	
Sabato	6		
Domenica	**7**	**II Domenica di Avvento**	
Lunedì	8	Immacolata Concezione della Beata Vergine Maria 12° settimana di lezioni - Vacanza	
Martedì	9	Lezione	CTD/10° Lez.
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione - Lectio e auguri natalizi,	
Sabato	13		
Domenica	**14**	**III Domenica di Avvento**	
Lunedì	15	Vacanze natalizie	
Martedì	16	Vacanze natalizie	CTD/11° Lez.
Mercoledì	17	Vacanze natalizie	
Giovedì	18	Vacanze natalizie	
Venerdì	19	Vacanze natalizie, Scadenza consegna elaborati esami di Grado	
Sabato	20		
Domenica	**21**	**IV Domenica di Avvento**	
Lunedì	22	Vacanze natalizie	
Martedì	23	Vacanze natalizie	
Mercoledì	24	Vigilia di Natale	
Giovedì	25	Natale del Signore	
Venerdì	26	Santo Stefano	
Sabato	27		
Domenica	**28**	**Santa Famiglia di Gesù, Maria e Giuseppe**	
Lunedì	29	Vacanze natalizie - Apertura iscrizioni alla Sessione Invernale	
Martedì	30	Vacanze natalizie	
Mercoledì	31	Vacanze natalizie	

Gennaio 2026

Giovedì	1	Vacanze natalizie	
Venerdì	2	Vacanze natalizie	
Sabato	3		
Domenica	**4**	**II Domenica dopo Natale**	
Lunedì	5	Vacanze natalizie	
Martedì	6	Vacanze natalizie - Epifania del Signore	
Mercoledì	7	Vacanze natalizie	
Giovedì	8	Vacanze natalizie	
Venerdì	9	Vacanze natalizie - Termine iscrizioni alla Sessione Invernale	
Sabato	10		
Domenica	**11**	**Battesimo del Signore**	
Lunedì	12	Esami, Sessione invernale	
Martedì	13	Esami, Sessione invernale	CTD/12° Lez.
Mercoledì	14	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	15	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	16	Esami, Sessione invernale	
Sabato	17		
Domenica	**18**	**II Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	19	Esami, Sessione invernale	
Martedì	20	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	21	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	22	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	23	Esami, Sessione invernale	
Sabato	24		
Domenica	**25**	**III Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	26	Esami, Sessione invernale	
Martedì	27	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	28	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	29	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	30	Esami, Sessione invernale	
Sabato	31		

Febbraio 2026

Domenica	**1**	**IV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	2	Esami, Sessione invernale – Apertura iscrizioni al 2° Sem.	
Martedì	3	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	4	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	5	Esami, Sessione invernale	
Venerdì	6	Esami, Sessione invernale	2° Assemblea studenti
Sabato	7		
Domenica	**8**	**V Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	9	Esami, Sessione invernale	
Martedì	10	Esami, Sessione invernale	
Mercoledì	11	Esami, Sessione invernale	
Giovedì	12	Esami, Sessione invernale – Esami di Grado	
Venerdì	13	Esami, Esami di Grado – Termine iscrizioni al 2° Sem.	Consiglio di Direzione ITA
Sabato	14		
Domenica	**15**	**VI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	16	1° settimana di lezioni - Lezione (inizio del II semestre)	
Martedì	17	Lezione,	Consiglio di Direzione ISSRA
Mercoledì	18	Vacanza - Lezione - Mercoledì delle Ceneri	Commissione Editoriale ITA-ISSRA CTD/1° Lez.
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Lezione – Giornata di studio a cura della Comm. Editoriale	Consiglio d'Istituto ITA
Sabato	21		
Domenica	**22**	**I Domenica di Quaresima**	
Lunedì	23	2° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	24	Lezione	Consiglio d'Istituto ISSRA CTD/2° Lez.
Mercoledì	25	Lezione	
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione	
Sabato	28		

Marzo 2026

Domenica	**1**	**II Domenica di Quaresima**	
Lunedì	2	3° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	3	Lezione	CTD/3° Lez.
Mercoledì	4	Lezione	
Giovedì	5	Lezione	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
Domenica	**8**	**III Domenica di Quaresima**	
Lunedì	9	4° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	10	Lezione	Consiglio di Direzione ISSRA
Mercoledì	11	Lezione,	Commissione Editoriale ITA-ISSRA CTD - 4° Lez.
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	Consiglio di Direzione ITA
Sabato	14		
Domenica	**15**	**IV Domenica di Quaresima**	
Lunedì	16	5° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	17	Lezione,	Consiglio d'Istituto ISSRA
Mercoledì	18	Lezione,	Open Day - CTD - 5° Lez.
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Lezione	Consiglio d'Istituto ITA
Sabato	21		
Domenica	**22**	**V Domenica di Quaresima**	
Lunedì	23	6° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	24	Lezione	CTD/6° Lez.
Mercoledì	25	Lezione	
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione - Lectio e auguri pasquali	
Sabato	28		
Domenica	**29**	**Domenica delle Palme**	
Lunedì	30	Vacanze pasquali	
Martedì	31	Vacanze pasquali	

Aprile 2026

Mercoledì	1	Vacanze pasquali	
Giovedì	2	Vacanze pasquali	
Venerdì	3	Vacanze pasquali	
Sabato	4		
Domenica	**5**	**Pasqua del Signore**	
Lunedì	6	Vacanze pasquali - Lunedì dell'Angelo	
Martedì	7	Vacanze pasquali	
Mercoledì	8	Vacanze pasquali	
Giovedì	9	Vacanze pasquali	
Venerdì	10	Vacanze pasquali	
Sabato	11		
Domenica	**12**	**II Domenica di Pasqua**	
Lunedì	13	7° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	14	Lezione	CTD/7° Lez.
Mercoledì	15	Lezione	
Giovedì	16	Lezione	
Venerdì	17	Lezione	
Sabato	18		
Domenica	**19**	**III Domenica di Pasqua**	
Lunedì	20	8° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	21	Lezione	CTD/8° Lez.
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione	
Sabato	25	Anniversario della Liberazione	
Domenica	**26**	**IV Domenica di Pasqua**	
Lunedì	27	9° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	28	Lezione	CTD/9° Lez.
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Lezione	

Maggio 2026

Venerdì	1	Vacanza - San Giuseppe Lavoratore, Festa del Lavoro	
Sabato	2		
Domenica	**3**	**V Domenica di Pasqua**	
Lunedì	4	10° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	5	Lezione	CTD/10° Lez.
Mercoledì	6	Lezione	
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Lezione	
Sabato	9		
Domenica	**10**	**VI Domenica di Pasqua**	
Lunedì	11	11° settimana di lezioni - Lezione	
Martedì	12	Lezione	CTD/11° Lez.
Mercoledì	13	Beata Vergine Maria di Fatima, Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Lezione - Fine consegna elaborati per esami di Grado	
Sabato	16		
Domenica	**17**	**Ascensione del Signore (VII Domenica di Pasqua)**	
Lunedì	18	12° settimana di lezioni - Lezione (ultima settimana del II semestre)	
Martedì	19	Lezione	CTD/12° Lez.
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione	
Venerdì	22	Lezione - Fine lezioni del II semestre	
Sabato	23		
Domenica	**24**	**Pentecoste**	
Lunedì	25	Apertura iscrizioni alla Sessione Estiva	
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29	Termine iscrizioni alla Sessione Estiva	
Sabato	30		
Domenica	**31**	**Santissima Trinità**	

Giugno 2026

Lunedì	1	Esami, Sessione estiva	
Martedì	**2**	**Vacanza - Festa della Repubblica Italiana**	
Mercoledì	3	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	4	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	5	Esami, Sessione estiva	
Sabato	6		
Domenica	**7**	**Corpus Domini**	
Lunedì	8	Esami, Sessione estiva	
Martedì	9	Esami, Sessione estiva	
Mercoledì	10	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	11	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	12	Esami, Sessione estiva	
Sabato	13	Sant'Antonio da Padova	
Domenica	**14**	**XI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	15	Esami, Sessione estiva	
Martedì	16	Esami, Sessione estiva	
Mercoledì	17	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	18	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	19	Esami, Sessione estiva	
Sabato	20		
Domenica	**21**	**XII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	22	Esami, Sessione estiva	
Martedì	23	Esami, Sessione estiva	
Mercoledì	24	Esami, Sessione estiva	Collegio dei docenti
Giovedì	25	Esami, Sessione estiva	
Venerdì	26	Esami, Sessione estiva	
Sabato	27		
Domenica	**28**	**XIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	29	Esami, Sessione estiva	
Martedì	30	Esami, Sessione estiva	

Luglio 2026

Mercoledì	1	Esami, Sessione estiva	
Giovedì	2	Esami, Sessione estiva – Esami di Grado	
Venerdì	3	Esami, Sessione estiva – Esami di Grado	
Sabato	4		
Domenica	**5**	**XIV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	6		
Martedì	7		
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10		
Sabato	11		
Domenica	**12**	**XV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	13		
Martedì	14		
Mercoledì	15		
Giovedì	16	Beata Vergine Maria del Monte Carmelo	
Venerdì	17		
Sabato	18		
Domenica	**19**	**XVI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	20		
Martedì	21		
Mercoledì	22	Santa Maria Maddalena	
Giovedì	23		
Venerdì	24		
Sabato	25	San Giacomo	
Domenica	**26**	**XVII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	27		
Martedì	28		
Mercoledì	29	Santi Marta, Maria e Lazzaro	
Giovedì	30		
Venerdì	31	Sant'Ignazio di Loyola	

Agosto 2026

Sabato	1		
Domenica	**2**	**XVIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	3		
Martedì	4		
Mercoledì	5	Dedicazione della Basilica di Santa Maria Maggiore	
Giovedì	6	Trasfigurazione del Signore	
Venerdì	7		
Sabato	8		
Domenica	**9**	**XIX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	10		
Martedì	11	Santa Chiara	
Mercoledì	12		
Giovedì	13		
Venerdì	14		
Sabato	15	Assunzione della Beata Vergine Maria	
Domenica	**16**	**XX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	17		
Martedì	18		
Mercoledì	19		
Giovedì	20		
Venerdì	21		
Sabato	22		
Domenica	**23**	**XXI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	24	San Bartolomeo	
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29	Martirio di San Giovanni Battista	
Domenica	**30**	**XXII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	31		

Settembre 2026

Martedì	1	Apertura iscrizioni alla Sessione autunnale	
Mercoledì	2		
Giovedì	3		
Venerdì	4	Termine iscrizioni alla Sessione autunnale	
Sabato	5		
Domenica	**6**	**XXIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	7	Esami, Sessione autunnale	
Martedì	8	Esami, Sessione autunnale	
Mercoledì	9	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	10	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	11	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	12		
Domenica	**13**	**XXIV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	14	Esami, Sessione autunnale	
Martedì	15	Esami – Scadenza consegna elaborati esami di Grado	
Mercoledì	16	Esami, Sessione autunnale	
Giovedì	17	Esami, Sessione autunnale	
Venerdì	18	Esami, Sessione autunnale	
Sabato	19		
Domenica	**20**	**XXV Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	21	San Matteo	
Martedì	22		
Mercoledì	23		
Giovedì	24		
Venerdì	25		
Sabato	26		
Domenica	**27**	**XXVI Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	28	San Venceslao	
Martedì	29	Santi Michele, Gabriele e Raffaele	
Mercoledì	30		

Ottobre 2026

Giovedì	1		
Venerdì	2	Santi Angeli Custodi	
Sabato	3		
Domenica	**4**	**XXVII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	5		
Martedì	6		
Mercoledì	7	Beata Vergine Maria del Rosario	
Giovedì	8		
Venerdì	9		
Sabato	10		
Domenica	**11**	**XXVIII Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	12		
Martedì	13		
Mercoledì	14		
Giovedì	15	Santa Teresa di Gesù (d'Avila)	
Venerdì	16		
Sabato	17		
Domenica	**18**	**XXIX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	19		
Martedì	20		
Mercoledì	21		
Giovedì	22	Lezione – Esami di Grado	
Venerdì	23	Lezione – Esami di Grado	
Sabato	24		
Domenica	**25**	**XXX Domenica Tempo Ordinario**	
Lunedì	26		
Martedì	27		
Mercoledì	28	Santi Simone e Giuda	
Giovedì	29		
Venerdì	30		
Sabato	31		

APPENDICE

Diritti amministrativi A.A. 2025/2026

Ai sensi dell'art 15, comma 1, lettera e) del TUIR, sono detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche nella misura del 19% le spese per frequenza di corsi di istruzione secondaria e universitaria, in misura non superiore a quella stabilita per le tasse e i contributi degli istituti statali. In attuazione di tale previsione annualmente il MIUR fissa con proprio decreto le soglie di detraibilità.
https://miur.gov.it/normativa/-/asset_publisher/l5McTyTJNEft/content/ detrazioni-tasse-e-contributi-universita-non-statali-anno-2018?inheritRedirect=false

QUINQUENNIO ISTITUZIONALE ITA E TRIENNIO ISTITUZIONALE ISSRA

Studenti ordinari e straordinari: Baccalaureato € 950,00

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre € 300,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre € 300,00
- Terza rata: entro il 31 marzo € 350,00

Per un totale complessivo pari ad euro: € 950,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti € 150,00
- per ogni corso di sei crediti € 200,00
- per ogni corso di più di sei crediti € 250,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti € 60,00
- per ogni corso superiore a tre crediti € 90,00

Gli studenti con qualifica di **ospite o uditore** non potranno usufruire della rateizzazione.

Studenti fuori corso:

Baccalaureato € 950,00

I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre € 300,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre € 300,00
- Terza rata: entro il 31 marzo € 350,00

Per un totale complessivo pari ad euro: € 950,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€

Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

Esame Baccalaureato + ritiro diploma Baccalaureato € 250,00

Tutti gli importi sopra riportati sono esenti IVA

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE ITA E ISSRA
Studenti ordinari e straordinari:
Licenza: €1100,00
I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:

- Prima rata: entro il 15 ottobre € 400,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre € 350,00
- Terza rata: entro il 31 marzo € 350,00

Per un totale complessivo pari ad euro: € 1100,00
Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€
Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00

Studenti ospiti:

- per ogni corso di tre crediti € 150,00
- per ogni corso di sei crediti € 200,00
- per ogni corso di più di sei crediti € 250,00

Studenti uditori (senza possibilità di sostenere l'esame):

- per ogni corso di tre crediti € 60,00
- per ogni corso superiore a tre crediti € 90,00

Gli studenti con qualifica di **ospite o uditore** non potranno usufruire della rateizzazione.

Studenti fuori corso:
Licenza € 1100,00
I diritti di segreteria potranno essere pagati in tre rate, rispettivamente:
- Prima rata: entro il 15 ottobre € 400,00
- Seconda rata: entro il 15 dicembre € 350,00
- Terza rata: entro il 31 marzo € 350,00

Il pagamento iniziale in unica soluzione consente di accedere ad uno sconto di 50,00€
Per un totale complessivo pari ad euro: € 1100,00
Ritardato pagamento oltre il 31 marzo € 50,00
Esame Licenza + ritiro del diploma Licenza € 300,00.
Tutti gli importi sopra riportati sono esenti IVA.

CERTIFICATI
Certificati studenti iscritti nell'anno accademico €20,00 Certificati ex-studenti €30,00
Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici) €55,00 Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni) + €10,00

DIPLOMI ED ESAMI
Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza €30,00 Esami fuori sessione (per ognuno) €25,00
Assenza ingiustificata ad un esame prenotato* €15,00 Esame non sostenuto** €15,00
Iscrizione agli esami oltre il termine stabilito €45,00
Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà €45,00

NOTE

*Per assenza ingiustificata a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal Regolamento (art. 84.5).

**Per esame non sostenuto si intende il caso in cui lo studente pur presentandosi all'appello rinunci a sostenere l'esame.

METODI DI PAGAMENTO
Gli studenti potranno saldare mediante bonifico o bollettino postale inserendo, nelle rispettive modalità di pagamento, i seguenti dati:

Bonifico bancario:
FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI
Banca IntesaSanpaolo Filiale Terzo Settore Codice iban: IT90J0306909606100000183669
Causale: matricola (obbligatoria) + cognome e nome + anno accademico + cosa si paga

Bollettino Postale:
FONDAZIONE BENEDETTO DA NORCIA E FRANCESCO D'ASSISI
C/C POSTALE 001033569862 (pagamento con bollettino postale)
Causale: matricola + cognome e nome + anno accademico + cosa si paga

SEGRETERIA

Orario di apertura
La Segreteria è aperta al pubblico durante lo svolgimento delle lezioni il **Lunedì, Martedì, Venerdì dalle 9.30 alle 12.30**, il **Mercoledì dalle 15.30 alle 17.30, Giovedì CHIUSO** e risponde al numero 075/813061. Gli studenti possono rivolgersi alla Segreteria preferibilmente via Sportello Virtuale di Segreteria, raggiungibile all'indirizzo: https://servizi.ita-issra.it/segreteria. Attraverso questo ultimo sistema, sono infatti espletabili tutte le principali pratiche di segreteria, potendo seguirne tutto l'iter, fino all'ottenimento della risposta o dei documenti richiesti.

Per pratiche di convalida di esami, revisione carriera accademica e riscontro piano di studi è necessario fissare un appuntamento sempre tramite lo Sportello Virtuale.

Periodo di apertura
La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

Alcune indicazioni

- Le pratiche di Segreteria presso lo sportello in sede si svolgono unicamente negli orari e secondo le diverse modalità sopra indicate.
- Le richieste in presenza potranno essere avanzate solamente di persona dall'interessato/a, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
- Le richieste di certificazione vengono ordinariamente evase entro 5 giorni lavorativi dal giorno successivo alla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
- All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.

BIBLIOTECA

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla Biblioteca e Centro di documentazione Francescana del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.90.141. Fax 075-81.90.147. Orario di apertura: su prenotazione (bibliosc.prenotazioni@gmail.com).

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. Biblioteca del Convento della Porziuncola, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica. Via Protomartiri Francescani, 4a – 06081 S. Maria degli Angeli (PG) – tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 10.00-13.00; sabato, 9.00-12.00.

2. Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra. Via B.P. Ludovico da Casoria, 151 06081 Assisi (PG) tel. 075-813604. Accesso su richiesta.

3. Biblioteca storico-francescana, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana. P.za Chiesa Nuova, 7 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola.

4. In Assisi è inoltre disponibile la Biblioteca della Pro Civitate Christiana, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia.

5. Via Ancaiani, 3 06081 Assisi (PG) tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: Martedì, Mercoledì: pomeriggio 14.00-18.00 - Giovedì: mattina 09.00-15.00 Mese di Luglio: chiuso.

6. Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

Nota relativa ai Documenti
Statuto e Regolamento sono disponibili nel sito Internet dell'Istituto, dove anche sono reperibili tutte le altre informazioni sulla vita accademica.

http://www.ita-issra.it

ita issra